

哈爾濱工業大學

服务工程与应用  
实验报告 2

题	目	_____ 在线课堂 _____
学	院	_____ 计算学部 _____
专	业	_____ 软件工程 _____
学	号	_____ 120L022314 _____
学	生	_____ 瞿久尧 _____
任	课 教 师	_____ 陈源龙老师 _____

哈尔滨工业大学计算学部软件学院

2022. 春

## 实验 2:

### 一、实验目的

基于业务流程分析基础进行服务设计，服务组合，服务创新

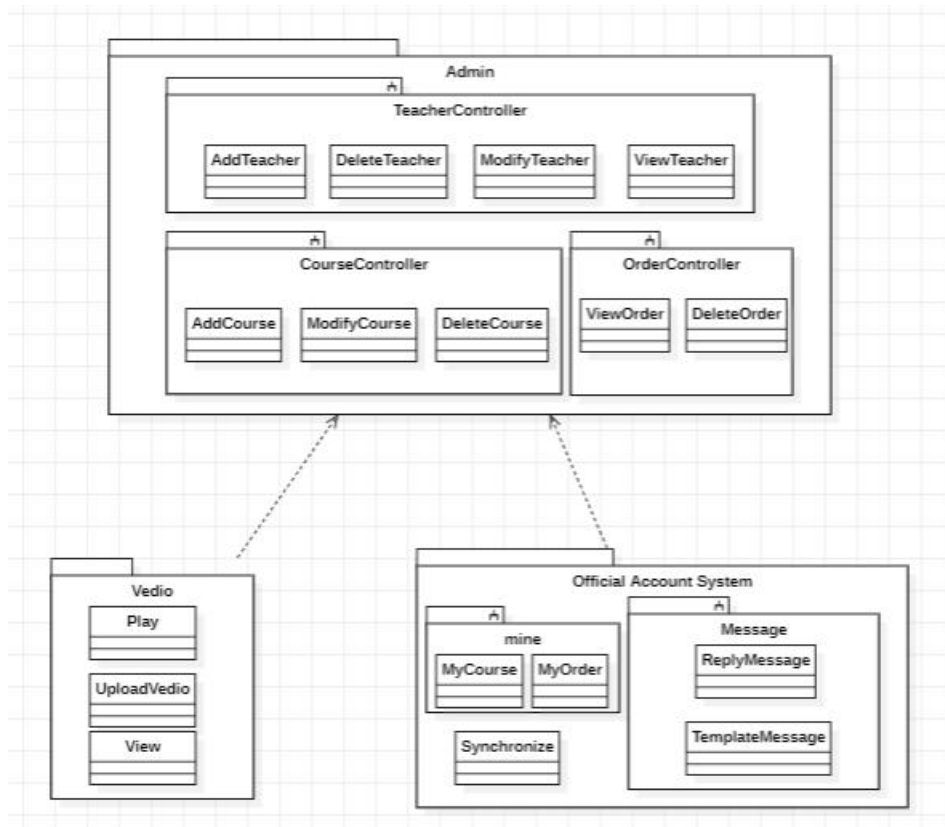
### 二、实验主要内容及步骤

在前期业务流程分析的基础是，进行服务发现、服务设计、服务优化，服务组合，服务创新。

系统名称	业务流程名称	业务子流程名称	服务名称	初始服务构件名称	优化服务构件名称
后台管理系统	讲师管理	修改讲师	添加讲师	AddTeacher	
			修改讲师信息		ModifyTeacher
			删除讲师	DeleteTeacher	
		查看讲师	查看讲师信息	ViewTeacher	
	课程管理	修改课程	添加课程	AddCourse	
			修改课程		ModifyCourse
			删除课程	DeleteCourse	
		查看课程	查看课程详情	ViewCourse	
	订单管理	查看订单	查看订单详情	ViewOrder	
		修改订单	删除订单		DeleteOrder
点播系统	查看点播详情	查看点播课程信息	查看点播	View	
		播放课程	播放	Play	
	添加视频	添加视频	上传视频	UploadVedio	
公众号系统	查看个人信息	查看个人课程	我的课程	MyCourse	
		查看个人订单	我的订单	MyOrder	
	发送公众号消息	发送响应消息	回复消息	ReplyMessage	
		发送模板消息	模板消息		TemplateMessage
	公众号菜单同步		同步菜单	synchronize	

服务构件逻辑关系分析

示例 1



服务创新之后服务组合表示：

后台管理系统：

由于原来的添加和删除操作不足以支持后台管理系统很好的对教师的个人信息以及课程的详情进行修改，因此增加了修改操作，支持在原有教师或课程的基础上进行修改；

公众号系统：

在原有的回复消息的基础上增加了模板消息，即用户在关注公众号后只需要点击公众号菜单中的课程类别，公众号会根据选中的课程类别自动回复相关的模板消息，告知用户相关的课程信息以及推荐学习的课程。

示例 2

