## NOMBRES COMPLEXES 1

Dans cette brève étude, on insistera sur l'intervention des nombres complexes en analyse (résolution d'équations différentielles) et sur leur utilisation en électricité et en électronique.

 a) Sommes a + bi telles que i<sup>2</sup> = −1 : égalité, somme, produit, conjugué, inverse.
 Représentation géométrique.

Lignes de niveau des fonctions  $z \mapsto \Re e(z)$  et  $z \mapsto \Im m(z)$ .

b) Module d'un nombre complexe ; argument d'un nombre complexe non nul.

Notation  $\mathbf{e}^{i\theta}$ ; forme trigonométrique  $z=r\mathbf{e}^{i\theta}$ , où r>0. Lignes de niveau des fonctions  $z\mapsto |z-a|$  et  $z\mapsto \operatorname{Arg}(z-a)$ . t' assage de la forme algébrique à la forme trigonométrique et inversement.

Relation  $e^{i\theta}e^{i\theta'}=e^{i(\theta+\theta')}$ ; lien avec les formules d'addition.

c) Formule de Moivre, Formules d'Euler,

La construction de  $\mathbb{C}$  n'est pas au programme. Les étudiants doivent connaître la notation x+jy, utilisée en électricité.

Aucune connaissance sur les applications des nombres complexes à la géométrie n'est exigible dans le cadre du programme de mathématiques.

Le repérage polaire  $\rho e^{i\theta}$ , où  $\rho$  est de signe quelconque, est hors programme.

## Travaux pratiques

1° Exemples de mise en œuvre des formules de Moivre et d'Euler : linéarisation de polynômes trigonométriques.

des formules de Moivre et mes trigonométriques.

Cette activité est à mener en liaison avec l'enseignement des sciences physiques ; toute virtuosité en ce domaine est exclue ; aucune connaissance à ce sujet n'est exigible dans le cadre du programme de mathématiques et toutes les indications utiles doivent être fournies.

2º Résolution des équations du second degré à coefficients réels. La résolution d'équations à coefficients complexes et l'étude des racines  $n^{\text{ièmes}}$  d'un nombre complexe sont hors programme.