

Rentrée des secondes

Présentation

Quentin Konieczko

2021/08/31

Informations générales

- Liste des élèves : orthographe des noms

- Liste des élèves : orthographe des noms
- Assurances

- Liste des élèves : orthographe des noms
- Assurances
- Autres documents

- Liste des élèves : orthographe des noms
- Assurances
- Autres documents
- Emploi du temps

- Liste des élèves : orthographe des noms
- Assurances
- Autres documents
- Emploi du temps
- Horaires du self : 11h30-13h

- Signatures pour lundi 6 septembre (punition ridicule si vous nous faîtes perdre trop de temps)
- Photographies
- Emploi du temps (sinon vous ne pouvez pas sortir...)

Durant le temps libre

- CDI

Durant le temps libre

- CDI
- CDR

- CDI
- CDR
- Permanence

- Ouvert généralement toute la journée de cours
- Postes informatiques et tables à disposition
- Beaucoup de documentation sur l'orientation, les contenus de cours
- Aussi de quoi se distraire (BD, magazines etc.)

- Pour **Cendre de Ressources**.

- Pour **Cendre de Ressources**.
- Première porte à gauche en entrant dans le bâtiment principal

- Pour **Cendre de Ressources**.
- Première porte à gauche en entrant dans le bâtiment principal
- Emploi du temps affiché sur la porte (faites une photo !)

- Pour **Cendre de Ressources**.
- Première porte à gauche en entrant dans le bâtiment principal
- Emploi du temps affiché sur la porte (faites une photo !)
- Des enseignants de différentes matières sont présents pour répondre à vos questions

- Pour **Cendre de Ressources**.
- Première porte à gauche en entrant dans le bâtiment principal
- Emploi du temps affiché sur la porte (faites une photo !)
- Des enseignants de différentes matières sont présents pour répondre à vos questions
- Inscription sur place, remontée aux PP en fin de trimestre : un vrai argument en conseil de classe
- Intéressant même quand ce n'est pas *votre prof.* voire un prof. d'une autre matière

Orientation

1. L'objectif principal de cette année

1. L'objectif principal de cette année
2. Premier choix important pour beaucoup d'entre vous

1. L'objectif principal de cette année
2. Premier choix important pour beaucoup d'entre vous
3. Faire un choix éclairé

1. L'objectif principal de cette année
2. Premier choix important pour beaucoup d'entre vous
3. Faire un choix éclairé
4. Faire un choix cohérent

1. L'objectif principal de cette année
2. Premier choix important pour beaucoup d'entre vous
3. Faire un choix éclairé
4. Faire un choix cohérent
5. S'assurer une poursuite d'étude intéressante et motivante

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : **document bleu**, proposition

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : **document bleu**, proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : **document bleu**, proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**
5. Fin du 3eme trimestre : **proposition définitive**

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : **document bleu**, proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**
5. Fin du 3eme trimestre : **proposition définitive**
6. Conseil de classe du 3eme trimestre : **Réponse et éventuellement contre proposition - définitif**

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : **document bleu**, proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**
5. Fin du 3eme trimestre : **proposition définitive**
6. Conseil de classe du 3eme trimestre : **Réponse et éventuellement contre proposition - définitif**
7. Discuté directement avec le proviseur adjoint

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : **document bleu**, proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**
5. Fin du 3eme trimestre : **proposition définitive**
6. Conseil de classe du 3eme trimestre : **Réponse et éventuellement contre proposition - définitif**
7. Discuté directement avec le proviseur adjoint
8. Commission d'appel à Dunkerque (quelques cas par an)

Rythme de travail

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais . . .

Rythme de travail

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais ...
- **le temps à la cafétéria ne compte pas**

Rythme de travail

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais ...
- **le temps à la cafétéria ne compte pas**
- Occasion d'aborder l'autonomie, vous devez vous organiser, ranger vos cours et les apprendre régulièrement

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais ...
- **le temps à la cafétéria ne compte pas**
- Occasion d'aborder l'autonomie, vous devez vous organiser, ranger vos cours et les apprendre régulièrement
- Les enseignants annoncent les DS, ils ne vous diront pas d'apprendre vos leçons : **vous devez les apprendre régulièrement et par vous même**

Rythme de travail

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais ...
- **le temps à la cafétéria ne compte pas**
- Occasion d'aborder l'autonomie, vous devez vous organiser, ranger vos cours et les apprendre régulièrement
- Les enseignants annoncent les DS, ils ne vous diront pas d'apprendre vos leçons : **vous devez les apprendre régulièrement et par vous même**
- Parfois, certains élèves se sentent dépassés : en s'organisant un peu, cela ne dure pas.

Mathématiques

- Lundi 13h10 et 14h35: 1/2 groupes - 1h30

Emploi du temps

- Lundi 13h10 et 14h35: 1/2 groupes - 1h30
- Jeudi 14h35 : classe entière - 1h

Emploi du temps

- Lundi 13h10 et 14h35: 1/2 groupes - 1h30
- Jeudi 14h35 : classe entière - 1h
- jeudi 11h50 : accompagnement personnalisé orientation - 1h

Emploi du temps

- Lundi 13h10 et 14h35: 1/2 groupes - 1h30
- Jeudi 14h35 : classe entière - 1h
- jeudi 11h50 : accompagnement personnalisé orientation - 1h
- jeudi 15h40 : accompagnement personnalisé (maths ou français) - 1h

Emploi du temps

- Lundi 13h10 et 14h35: 1/2 groupes - 1h30
- Jeudi 14h35 : classe entière - 1h
- jeudi 11h50 : accompagnement personnalisé orientation - 1h
- jeudi 15h40 : accompagnement personnalisé (maths ou français) - 1h
- Vendredi 10h55 : classe entière - 1h

Emploi du temps

- Lundi 13h10 et 14h35: 1/2 groupes - 1h30
- Jeudi 14h35 : classe entière - 1h
- jeudi 11h50 : accompagnement personnalisé orientation - 1h
- jeudi 15h40 : accompagnement personnalisé (maths ou français) - 1h
- Vendredi 10h55 : classe entière - 1h
- Vendredi 11h50 une semaine sur deux : classe entière - 1h

Emploi du temps

- Lundi 13h10 et 14h35: 1/2 groupes - 1h30
- Jeudi 14h35 : classe entière - 1h
- jeudi 11h50 : accompagnement personnalisé orientation - 1h
- jeudi 15h40 : accompagnement personnalisé (maths ou français) - 1h
- Vendredi 10h55 : classe entière - 1h
- Vendredi 11h50 une semaine sur deux : classe entière - 1h

En pratique, ce temps est utilisé librement. On fera parfois de l'orientation en cours, parfois des maths durant les séance "orientation"... Ça dépend des périodes

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)
- Calculatrice Numworks

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)
- Calculatrice Numworks
- Manuel

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)
- Calculatrice Numworks
- Manuel
- Règle, compas

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)
- Calculatrice Numworks
- Manuel
- Règle, compas
- Copies pour les devoirs

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre
- Généralement 2 DS par période (annoncés une semaine avant)

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre
- Généralement 2 DS par période (annoncés une semaine avant)
- Des DM réguliers (1 semaine),

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre
- Généralement 2 DS par période (annoncés une semaine avant)
- Des DM réguliers (1 semaine),
- Quelques interrogations écrites plus courtes

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre
- Généralement 2 DS par période (annoncés une semaine avant)
- Des DM réguliers (1 semaine),
- Quelques interrogations écrites plus courtes
- On fera au moins un TP noté sur la calculatrice

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre
- Généralement 2 DS par période (annoncés une semaine avant)
- Des DM réguliers (1 semaine),
- Quelques interrogations écrites plus courtes
- On fera au moins un TP noté sur la calculatrice
- On fera aussi au moins un TP noté sur l'ordinateur

Géométrie

Géometrie

Algèbre et fonctions

Géométrie

Algèbre et fonctions

Probabilité et statistiques

Géométrie

Algèbre et fonctions

Probabilité et statistiques

Algorithmie et programmation Python

- Vous aurez bientôt tous une adresse email de la forme `prenom.nom@lyceedesflandres.fr`
- Elle vous permettra de vous connecter sur `classroom.google.com` (site et appli mobile)
- Vous y trouverez certains devoirs, des liens vers vos cours etc.
- Vous pourrez aussi rendre les travaux directement

- l'url qkzk : <https://qkzk.xyz>
- Mathématiques, seconde : liens vers les chapitres de cours.

- émulateur numworks et appli mobile.
- yves monka cours et vidéo

Autres enseignements : NSI

- J'enseigne aussi la spécialité NSI (Numérique et Science Informatique) en première et terminale.
- De grande chance de me retrouver si vous choisissez cette spécialité.