NOM, Prénom:	Groupe:
110111, 1 10110111	Groupe

**Fasest** Université de Lille

## Mathématiques 1 Interrogation nº 1

L1 Économie Gestion

Durée : 45 minutes Documents autorisés : aucun Calculatrice : non autorisée

Les nombres u et t sont deux réels tels que :

$$0 < u < 1 \tag{1}$$

$$0 < t < 1 \tag{2}$$

Pour les deux questions suivantes, détailler chaque étape, en justifiant lorsque nécessaire.

1. Démontrer que :

$$0 < (1 - u)(1 - t) < 1 \tag{3}$$

2. En déduire que :

$$\frac{1}{1+ut-u-t} > 1 \tag{4}$$

Pour les trois prochaines questions, les nombres b, H, K sont des réels strictement positifs.

3. Dans le plan (x; y), on considère la droite (d) d'équation :

$$y = -\frac{b}{1 + ut - u - t}x + \frac{H + K}{1 + ut - u - t}$$
 (5)

Donner le coefficient directeur de cette droite et, à l'aide de l'inégalité (4), déterminer son signe.

4. Déterminer les coordonnées des points d'intersection de la droite (*d*) avec les axes de coordonnées du plan (*x* ; *y*).

On rappelle que l'équation de (*d*) est :  $y = -\frac{b}{1 + ut - u - t}x + \frac{H + K}{1 + ut - u - t}$ 

5. Faire un schéma représentant cette droite dans le plan (x; y).

6. Dans chacun des cas suivants, représenter sur un schéma les mouvements de la droite (d) lorsque :

(i) *b* augmente.

(ii) H diminue.

(iii) *u* diminue.

NOM, Prénom:	Groupe:
140141, 1 10110111	Groupe



## Mathématiques 1 Interrogation no 1

L1 Économie Gestion

Durée: 45 minutes Documents autorisés: aucun Calculatrice: non autorisée

Les nombres r et s sont deux réels tels que :

$$0 < r < 1 \tag{1}$$

$$0 < s < 1 \tag{2}$$

Pour les deux questions suivantes, détailler chaque étape, en justifiant lorsque nécessaire.

1. Démontrer que :

2. En déduire que :

$$\frac{1}{1 - s(1 - r)} > 1\tag{4}$$

(4)

(a fortion inven:  $n \mapsto \frac{1}{3}$  sot strictement Léanssonte sur Joitos.  $R^* \longrightarrow IR$ Il l'encodernet (3) o (1-s(1-n)(1) on didnit, en appliquent  $\frac{1}{1-s(n-n)} > \frac{1}{n-s}$ 

Pour les trois prochaines questions, les nombres h, E, F sont des réels strictement positifs.

3. Dans le plan (x; y), on considère la droite (d) d'équation :

$$y = -\frac{E}{1 - s(1 - r)}x + \frac{h + F}{1 - s(1 - r)}$$
(5)

Donner le coefficient directeur de cette droite et, à l'aide de l'inégalité (4), déterminer son signe.

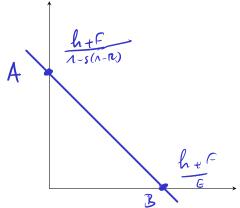
4. Déterminer les coordonnées des points d'intersection de la droite (d) avec les axes de coordonnées du plan (x; y).

On rappelle que l'équation de (*d*) est :  $y = -\frac{E}{1-s(1-r)}x + \frac{h+F}{1-s(1-r)}$ 

On rappelle que l'equation de (a) est:  $y = -\frac{1-s(1-r)}{1-s(1-r)}x + \frac{1}{1-s(1-r)}$ o La droite (d) Conpr (0, y) en (0, b) soit ici A (0;  $\frac{h+f}{1-s(1-r)}$ )

o (d) Conpr (0, n) en  $x=-\frac{h+f}{1-s(1-r)}$ Se simplified  $\frac{G}{1-s(1-r)}$ faction are dispussed in the second substantial formulation.  $\chi_s = \frac{h+f}{1-s(h-r)} \times \frac{1-s(h-r)}{E} = \frac{h+f}{E}$ (d) super (Q, x) en  $B\left(\frac{h+f}{E}io\right)$ .

5. Faire un schéma représentant cette droite dans le plan (x; y).



6. Dans chacun des cas suivants, représenter sur un schéma les mouvements de la droite (*d*) lorsque :

