

Rentrée des secondes

Présentation

Quentin Konieczko

2025/08/31

Informations générales

- Liste des élèves : orthographe des noms

- Liste des élèves : orthographe des noms
- Assurances

- Liste des élèves : orthographe des noms
- Assurances
- Autres documents

- Liste des élèves : orthographe des noms
- Assurances
- Autres documents
- Emploi du temps

- Liste des élèves : orthographe des noms
- Assurances
- Autres documents
- Emploi du temps
- Horaires du self : 11h30-13h

- **Signatures – pour lundi 8 septembre, à noter**
- Photographies
- Emploi du temps (sinon vous ne pouvez pas sortir...)

Durant le temps libre

- CDI

- CDI
- CDR

- CDI
- CDR
- Permanence

- Ouvert généralement toute la journée de cours
- Postes informatiques et tables à disposition
- Beaucoup de documentation sur l'orientation, les contenus de cours
- Aussi de quoi se distraire (BD, magazines etc.)

- Pour **Cendre de Ressources**.

- Pour **Cendre de Ressources**.
- Première porte à gauche en entrant dans le bâtiment principal

- Pour **Cendre de Ressources**.
- Première porte à gauche en entrant dans le bâtiment principal
- Emploi du temps affiché sur la porte (faites une photo !).
Débute vers mi septembre

- Pour **Cendre de Ressources**.
- Première porte à gauche en entrant dans le bâtiment principal
- Emploi du temps affiché sur la porte (faites une photo !).
Débute vers mi septembre
- Des enseignants de différentes matières sont présents pour répondre à vos questions

- Pour **Cendre de Ressources**.
- Première porte à gauche en entrant dans le bâtiment principal
- Emploi du temps affiché sur la porte (faites une photo !).
Débute vers mi septembre
- Des enseignants de différentes matières sont présents pour répondre à vos questions
- Inscription sur place, remontée aux PP en fin de trimestre : un vrai argument en conseil de classe
- Intéressant même quand ce n'est pas *votre prof*. Voir un prof. d'une autre matière

- Dans les BM (Bâtiments modulaires)

- Dans les BM (Bâtiments modulaires)
- Une permanence surveillée pour le calme
- Une permanence non surveillée pour les travaux de groupe

Orientation

1. L'objectif principal de cette année

1. L'objectif principal de cette année
2. Premier choix important pour beaucoup d'entre vous

1. L'objectif principal de cette année
2. Premier choix important pour beaucoup d'entre vous
3. Faire un choix éclairé

1. L'objectif principal de cette année
2. Premier choix important pour beaucoup d'entre vous
3. Faire un choix éclairé
4. Faire un choix cohérent

1. L'objectif principal de cette année
2. Premier choix important pour beaucoup d'entre vous
3. Faire un choix éclairé
4. Faire un choix cohérent
5. S'assurer une poursuite d'étude intéressante et motivante

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : proposition

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**
5. Fin du 3eme trimestre : **proposition définitive**

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**
5. Fin du 3eme trimestre : **proposition définitive**
6. Conseil de classe du 3eme trimestre : **Réponse et éventuellement contre proposition - définitif**

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**
5. Fin du 3eme trimestre : **proposition définitive**
6. Conseil de classe du 3eme trimestre : **Réponse et éventuellement contre proposition - définitif**
7. Discuté directement avec Mme la Proviseure Adjointe

Calendrier de l'orientation

1. Septembre : présentation du principe
2. Fin du premier trimestre : premier sondage
3. Fin du second trimestre : proposition
4. Conseil de classe du 2nd trimestre : **réponse et éventuellement contre proposition**
5. Fin du 3eme trimestre : **proposition définitive**
6. Conseil de classe du 3eme trimestre : **Réponse et éventuellement contre proposition - définitif**
7. Discuté directement avec Mme la Proviseure Adjointe
8. Commission d'appel à Dunkerque (quelques cas par an)

Rythme de travail

Rythme de travail

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais . . .

Rythme de travail

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais . . .
- **le temps à la cafétéria ne compte pas**

Rythme de travail

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais . . .
- **le temps à la cafétéria ne compte pas**
- Occasion d'aborder l'autonomie, vous devez vous organiser, ranger vos cours et les apprendre régulièrement

Rythme de travail

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais . . .
- **le temps à la cafétéria ne compte pas**
- Occasion d'aborder l'autonomie, vous devez vous organiser, ranger vos cours et les apprendre régulièrement
- Les enseignants annoncent les DS, ils ne vous diront pas d'apprendre vos leçons : **vous devez les apprendre régulièrement et par vous même**

Rythme de travail

- Prévoir 1h à 1h30 de travail personnel par jour de cours
- Il peut être fait dans l'établissement, mais ...
- **le temps à la cafétéria ne compte pas**
- Occasion d'aborder l'autonomie, vous devez vous organiser, ranger vos cours et les apprendre régulièrement
- Les enseignants annoncent les DS, ils ne vous diront pas d'apprendre vos leçons : **vous devez les apprendre régulièrement et par vous même**
- Parfois, certains élèves se sentent dépassés : en s'organisant un peu, cela ne dure pas. **Attention ~debut octobre : beaucoup de DS**

Mathématiques

- ??? à compléter une fois l'EDT communiqué

- ??? à compléter une fois l'EDT communiqué

En pratique, ce temps est utilisé librement. On fera parfois de l'orientation en cours, parfois des maths durant les séance "orientation"... Ça dépend des périodes

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)
- Calculatrice Numworks à recharger régulièrement

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)
- Calculatrice Numworks à recharger régulièrement
- Manuel

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)
- Calculatrice Numworks à recharger régulièrement
- Manuel
- Règle, compas

- Deux cahiers ou deux parties dans un trieur (cours et exercices)
- Calculatrice Numworks à recharger régulièrement
- Manuel
- Règle, compas
- Copies pour les devoirs

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre
- Généralement 2 DS par période (annoncés une semaine avant)

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre
- Généralement 2 DS par période (annoncés une semaine avant)
- Des DM réguliers (1 semaine pour les réaliser),

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre
- Généralement 2 DS par période (annoncés une semaine avant)
- Des DM réguliers (1 semaine pour les réaliser),
- Quelques interrogations écrites plus courtes (à voir selon notre rythme de travail)

- Des exercices à traiter d'une séance à l'autre
- Généralement 2 DS par période (annoncés une semaine avant)
- Des DM réguliers (1 semaine pour les réaliser),
- Quelques interrogations écrites plus courtes (à voir selon notre rythme de travail)
- Quelques QCM

Et autre IA génératives.

Et autre IA génératives.

Sont capables de faire vos devoirs

Et autre IA génératives.

Sont capables de faire vos devoirs

Mais vos parents l'étaient déjà durant toute l'école primaire, voire encore maintenant. . .

Et autre IA génératives.

Sont capables de faire vos devoirs

Mais vos parents l'étaient déjà durant toute l'école primaire, voire encore maintenant. . .

Alors pourquoi les avoir fait vous-même ?

Et autre IA génératives.

Sont capables de faire vos devoirs

Mais vos parents l'étaient déjà durant toute l'école primaire, voire encore maintenant. . .

Alors pourquoi les avoir fait vous-même ?

L'objectif est de *progresser*. Moins vous en faites, moins vous progressez. . .

Et autre IA génératives.

Sont capables de faire vos devoirs

Mais vos parents l'étaient déjà durant toute l'école primaire, voire encore maintenant. . .

Alors pourquoi les avoir fait vous-même ?

L'objectif est de *progresser*. Moins vous en faites, moins vous progressez. . .

Un bon outil pour résumer une notion complexe ou vous proposer une série d'exercices sur un thème précis.

Un peu peur ?

Un peu peur ?

Nouvel établissement (grand !), nouvelle ville (?), nouveaux transports, horaires déplaisants, éloigné des anciens copains etc.

Un peu peur ?

Nouvel établissement (grand !), nouvelle ville (?), nouveaux transports, horaires déplaisants, éloigné des anciens copains etc.

Le prof a l'air méchant !

Un peu peur ?

Nouvel établissement (grand !), nouvelle ville (?), nouveaux transports, horaires déplaisants, éloigné des anciens copains etc.

Le prof a l'air méchant !

Beaucoup de raisons légitimes d'être un peu stressé à la rentrée.

Un peu peur ?

Nouvel établissement (grand !), nouvelle ville (?), nouveaux transports, horaires déplaisants, éloigné des anciens copains etc.

Le prof a l'air méchant !

Beaucoup de raisons légitimes d'être un peu stressé à la rentrée.

À nouveau, on s'adapte rapidement !

Un peu peur ?

Nouvel établissement (grand !), nouvelle ville (?), nouveaux transports, horaires déplaisants, éloigné des anciens copains etc.

Le prof a l'air méchant !

Beaucoup de raisons légitimes d'être un peu stressé à la rentrée.

À nouveau, on s'adapte rapidement !

Si un malaise s'installe, parlez-en aux adultes (vos parents, vos profs, les CPE, les assistants d'éducation, l'infirmière, l'assistante sociale...). On peut vous aider à surmonter tout ça

Géométrie

Géométrie

Algèbre et fonctions

Géométrie

Algèbre et fonctions

Probabilité et statistiques

Géométrie

Algèbre et fonctions

Probabilité et statistiques

Algorithmie et programmation Python

- Vous aurez bientôt tous une adresse email de la forme `prenom.nom@lyceedesflandres.fr`
- Elle vous permettra de vous connecter sur `classroom.google.com` (site et appli mobile)
- Vous y trouverez certains devoirs, des liens vers vos cours etc.
- Vous pourrez aussi rendre les travaux directement
- Vous disposez aussi d'un vaste espace dans le cloud (Google Drive).

- Vous aurez bientôt tous une adresse email de la forme `prenom.nom@lyceedesflandres.fr`
- Elle vous permettra de vous connecter sur `classroom.google.com` (site et appli mobile)
- Vous y trouverez certains devoirs, des liens vers vos cours etc.
- Vous pourrez aussi rendre les travaux directement
- Vous disposez aussi d'un vaste espace dans le cloud (Google Drive).
- Attention aux dérives : `prenom.nom@lyceedesflandres.fr` on vous identifie facilement...

- l'url qkzk : <https://qkzk.xyz>
- Mathématiques, seconde : liens vers les chapitres de cours.

- Émulateur Numworks et appli mobile.
- Yves Monka cours et vidéo

Autres enseignements : NSI

- J'enseigne aussi la spécialité NSI (Numérique et Science Informatique) en première et terminale.
- Grande chance de me retrouver si vous choisissez cette spécialité.