# Lecture 4 – Uncertainty 估计的不确定性

- 内容大纲
  - 回顾 LO3 作图R操作
  - 估计的不确定性 Uncertainty of estimates
    - 标准误 Standard error
    - 置信区间 Confidence interval
  - 总结
  - 课堂练习
  - R Lab

生物统计学 李 勤 生态与环境科学学院

## 第一次课后作业

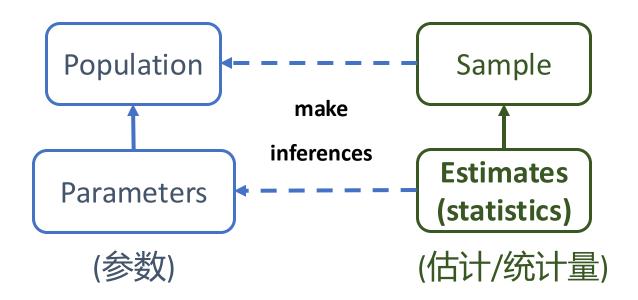
- 作业内容:
  - Lecture 1-3
  - 统计学基础、基本统计量、数据展示(图形)及R操作

• 作业发布时间: 2024年9月28日

• 作业提交截止时间: <u>2024年10月9日</u>

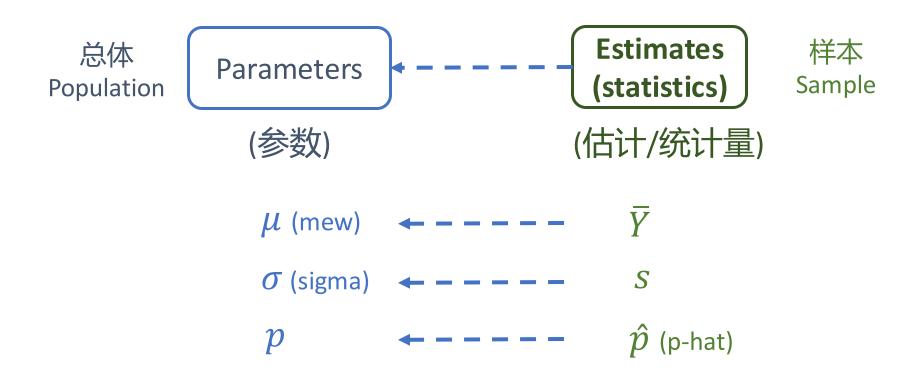
## 1. 回顾 LO2 — 描述性统计量

• 统计学的目的是基于从**总体**中的<u>样本</u>所获得的信息,对总体进行 **推断,**并且提供推断的**准确性**,这在生物学中尤为重要。



## 1. 回顾 LO2 — 描述性统计量

• 总体参数通过随机样本的描述性统计量来估计。



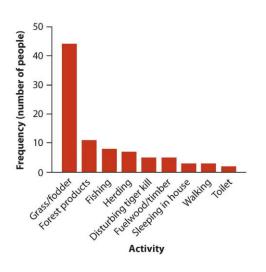
# 1. 回顾 LO2 — 描述性统计量

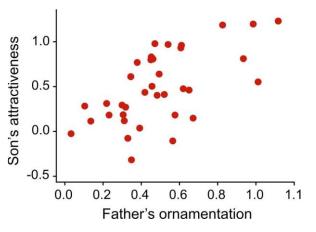
- 描述性统计量及其计算
  - Mean 均值
  - SD 标准差
  - Median 中值
  - Quartile 四分位数
  - IQR 四分位距
  - Quantile 分位数
  - Proportion 比例

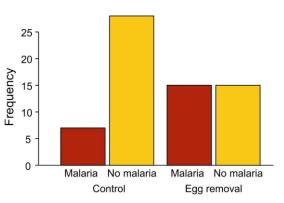
- 如何选择合适的统计量?
- 有什么依据?

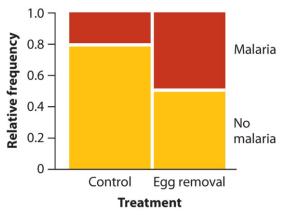
# 1. 回顾 LO3 一作图

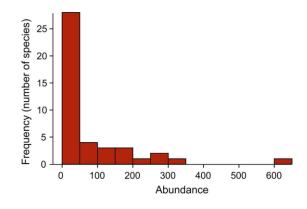
Types of data 数据类型	Graphical method 图像类型
One categorical variable 单个分类变量	Bar plot 条形图
One numerical variable 单个数值变量	Histogram 直方图
Two numerical variables 两个数值变量	Scatter plot 散点图
Two categorical variables 两个分类变量	Grouped bar graph 分组条形图
	Mosaic plot 马赛克图
One numerical variable and one categorical variable 单个数值变量 ~ 单个分类变量	Strip chart 带状图
	Boxplot 箱形图
	Violin plot 小提琴图
	Multiple histograms 多组直方图

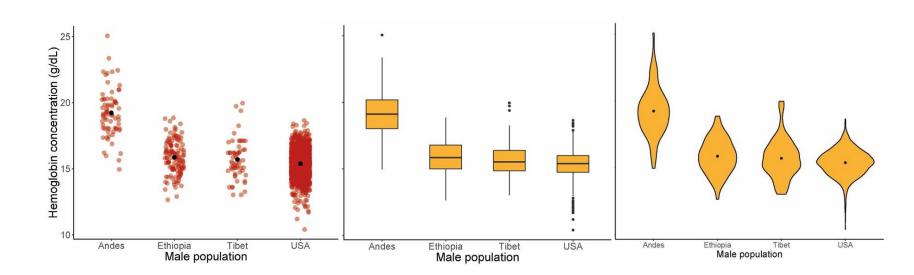










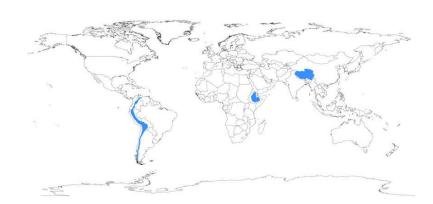


(Whitlock & Schluter 2020)

- 高海拔地区缺氧环境的适应机制
  - 安第斯山:通过增加红细胞和血红蛋白水平适应高海拔
    - 但这增加了血液黏稠度和心血管压力
    - 低氧诱导因子 (HIF) 路径的特定调控可持久响应低氧环境
  - 埃塞俄比亚: 通过保持高血氧饱和度和稳定的红细胞水平适应高原环境
  - 青藏高原: 通过加快呼吸频率和特定的血管调节来维持氧气水平
    - EPAS1基因变异减少红细胞浓度,保持低血液黏稠度;

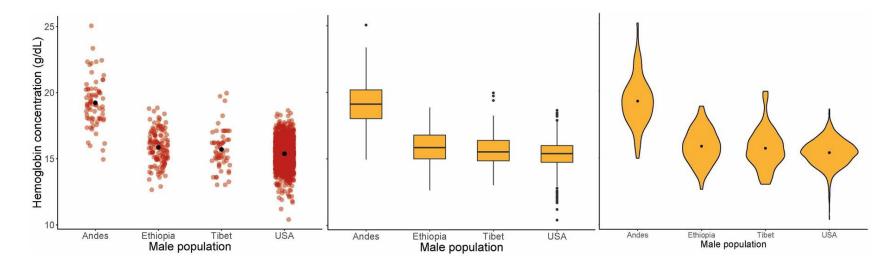
Andes Ethiopia Tibet USA Andes Ethiopia Tibet USA Andes Ethiopia Tibet USA Male population

与美国海平面对照组相比, 生活在高海拔地区的男性 血液中的血红蛋白浓度



(Bigham & Lee 2014)

- Break: R Lab
  - Graphics: parameter settings
  - R elements: data manipulation





*Imprecise* 

# 2. 估计的不确定性

• 针对总体参数的估计的应用,我们需要 量化其精确度 (precision);

从样本数据计算所得的估计值几乎不会 与对应的总体参数完全相同;

Accurate Inaccurate

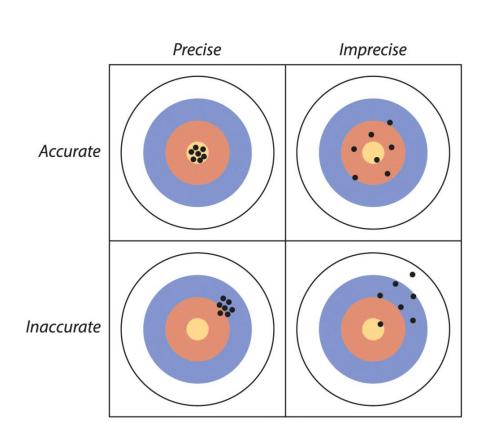
Precise

• 为什么呢?



# 2. 估计的不确定性

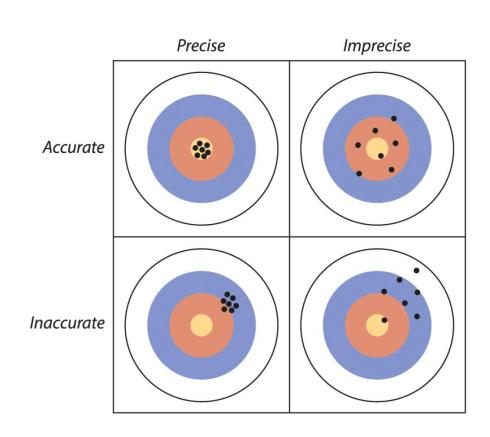
- 从样本数据计算所得的估计值几乎不会 与对应的总体参数完全相同,因为抽样 受到偶然性的影响;
  - 由于样本数据的随机性和限制,样本统计量 通常只能近似总体参数,而无法完全一致;
  - 可以通过增大样本量、减少抽样误差等方法进行改善,但几乎不可能完全消除;



## 2. 估计的不确定性 Estimating with uncertainty

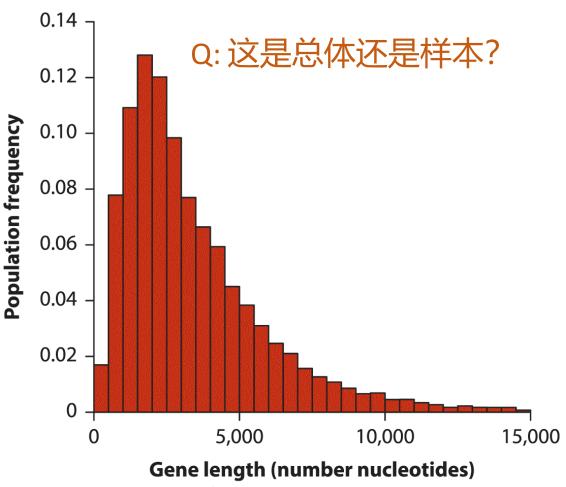
从样本数据计算所得的估计值几乎不会 与对应的总体参数完全相同,因为抽样 受到偶然性的影响;

- 所以, 关键的问题变成:
  - 面对偶然性, 我们对估计值有多少把握?
  - 换句话说,它的精确度是多少?



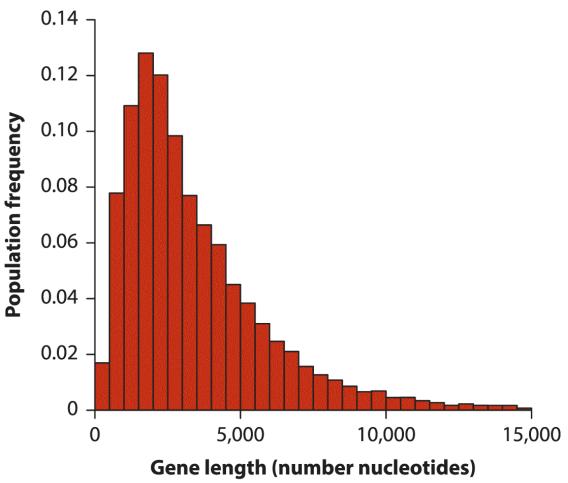


- 例子: 人类基因片段的长度
  - 20,290个基因的长度
    - (来自已发表的基因组序列)
    - (Hubbard等人, 2005年; 已知/预测)
    - 基于通过国际人类基因组计划获得的所有23条人类染色体的DNA序列
  - 已知人类基因组中基因长度的分布
    - 在15,000个核苷酸处截断(忽视了26个 更长的基因)



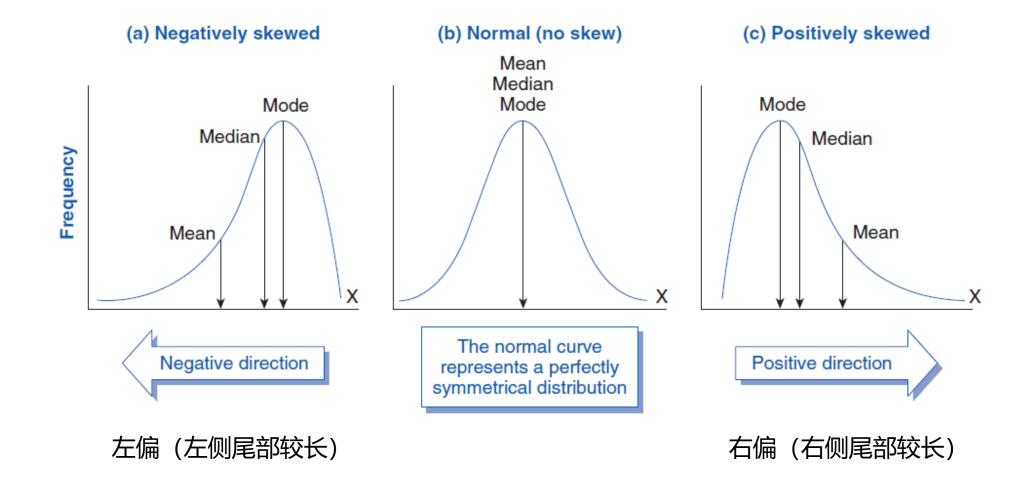
Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

- 该直方图显示了基因片段总体 (population of genes)的长度的频率 分布;
  - 给定长度区间的基因的相对频率表示 在随机抽取单个基因时获得该长度基 因的概率。
  - 均值 mean (μ) : 3511.5
  - 标准差 standard deviation (SD): 2833.2



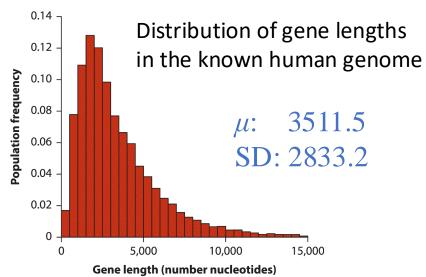
Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

#### Skewed distributions 偏斜的分布

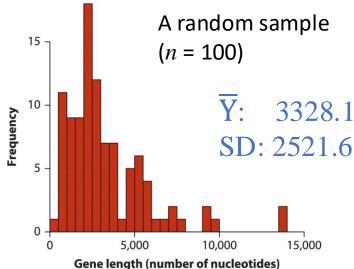


- 基于一个样本来估计基因片段长度的均值:
  - 样本大小: *n* = 100

- 样本和总体这两个分布具有共同的 重要特征:
  - 包括大致位置,分布和形状;



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

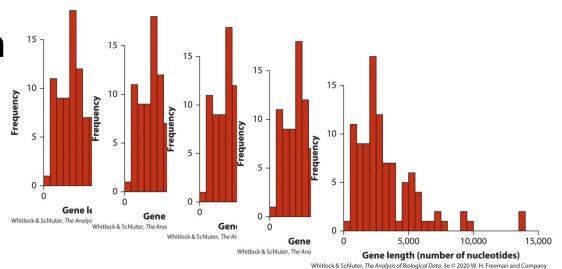


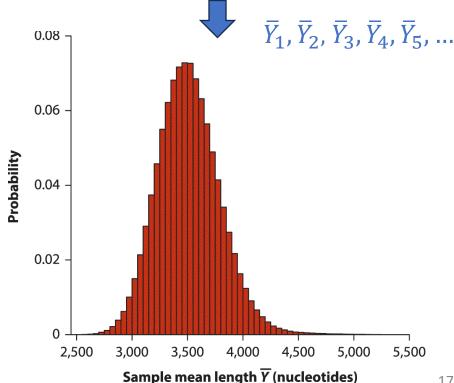
Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

- 1) 重复取样
  - sample 1, sample 2, sample 3, ...

- 2) 估计值估计的概率分布
  - 多个样本各自计算了一个均值
  - $\overline{Y}_1, \overline{Y}_2, \overline{Y}_3, \dots$

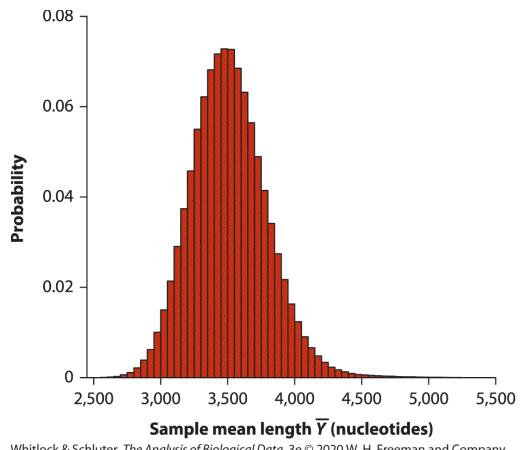
- 估计值的概率分布构成了其抽样分布
  - the estimate's sampling distribution
  - 即多个均值构成的直方图





- 估计值的抽样分布代表其 "总体"
  - 它不是一个真实的总体;

- 总体均值 μ 是一个常数 (3511.5),
  - Y的抽样分布的正中恰好为真实总体 的均值;这意味着  $\overline{Y}$ 是  $\mu$ 的无偏估计;
  - 但Y的值与样本大小有关;



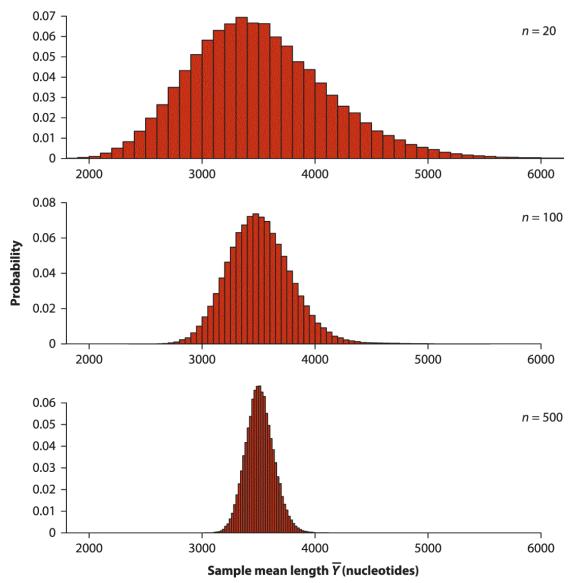
Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

$$\overline{Y}_1, \overline{Y}_2, \overline{Y}_3, \overline{Y}_4, \overline{Y}_5, \dots$$

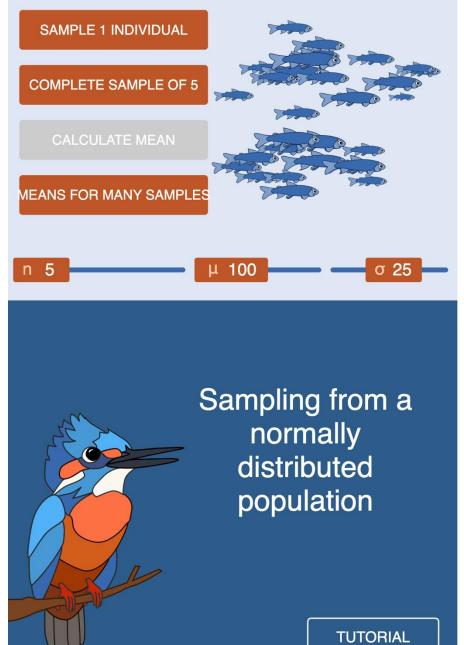
#### 2.1 抽样分布

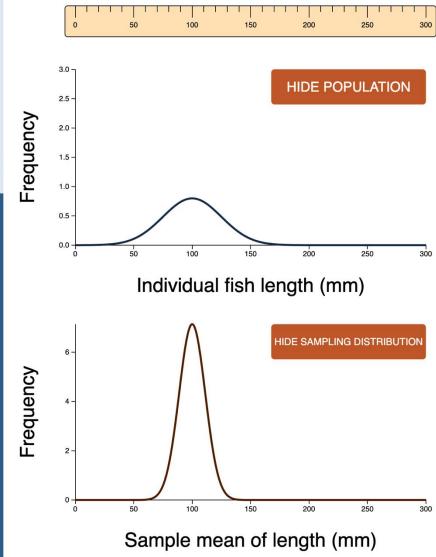
• 估计值的抽样分布的散布程度 取决于样本大小;

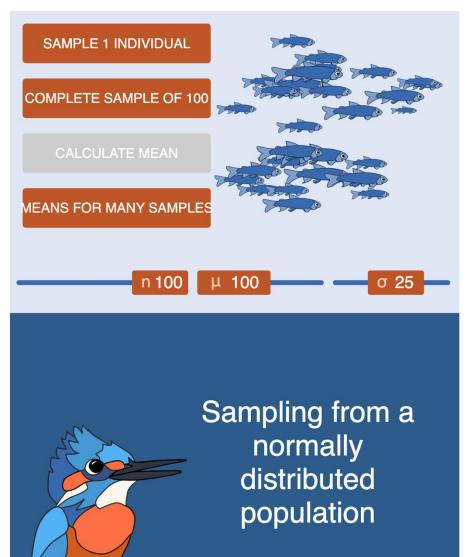
- 样本大小越大, 抽样分布越窄;
  - 因此在统计学中需要尽可能获得更大的样本,因为它们产生的估计会更精确。



Whitlock & Schluter, *The Analysis of Biological Data*, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company



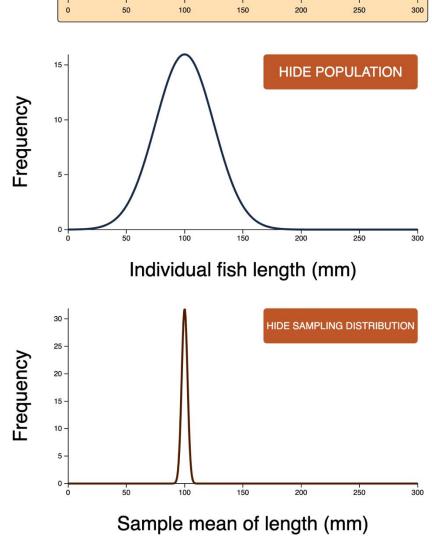




**TUTORIAL** 

https://www.zoology.ubc.ca/~whitlock/Kingfisher/SamplingNormal.htm

#### 改变样本大小 n = 100; 你也试试看? —— Break



- 标准误 Standard error
  - 估计值的标准误是该估计值的抽样分布的标准差;
  - 它反映了估计值与目标参数之间的差异,即估计值的精确度(precision);
  - 标准误差越小 → 目标参数的不确定性就越小;

#### · SE的计算:

$$\sigma_{\bar{Y}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$$

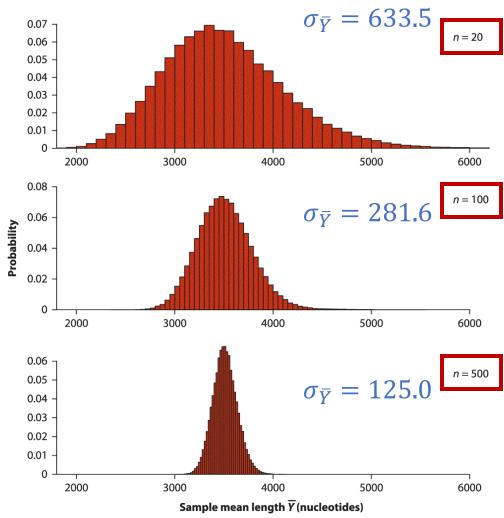
 $\sigma_{\bar{Y}}$ : SD of the mean (总体均值的标准差=标准误)

 $\sigma$ : SD of the population (总体的标准差)

n: sample size (每次抽样的样本量)

- 标准误 Standard error
  - 估计值的标准误是该估计值的抽样 分布的标准差;
  - 随着样本大小的增加, 标准误减小;

$$\sigma_{\bar{Y}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$$



Whitlock & Schluter, *The Analysis of Biological Data*, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

- 标准误 Standard error
  - 我们一般不知道总体估计值的标准差 $\sigma$ ;

- 从样本数据的标准差s来估计Y的标准误
  - 对总体均值的标准误的估计等于样本的标准差 % 除以样本量的平方根

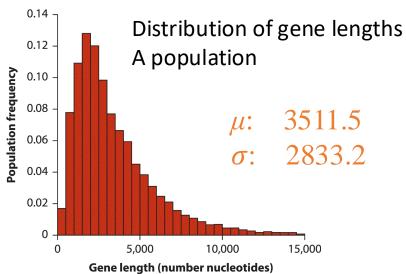
$$\sigma_{ar{Y}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} pprox SE_{ar{Y}} = \frac{s}{\sqrt{n}}$$
  $\sigma$ : SD of the population (总体的标准  $n$ : sample size (每次抽样的样本量)

 $\sigma_{\overline{\nu}}$ : SD of the mean (总体均值的标准差=标准误)

 $\sigma$ : SD of the population (总体的标准差)

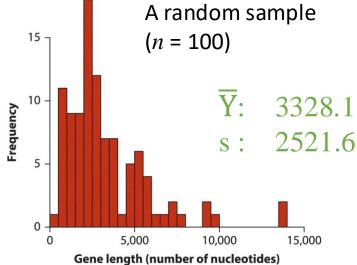
SE<sub>7</sub>: SE of the sample mean (样本均值的标准差=标准误) s: SD of the sample (样本的标准差)

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \sigma_{\bar{Y}} \approx SE_{\bar{Y}} = \frac{S}{\sqrt{n}}$$



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

 $\mu \pm \sigma_{\bar{Y}}$  $3511.5 \pm 281.6$ 



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

$$\overline{Y} \pm SE_{\overline{Y}}$$
 (SE)

3328.1±252.2(SE)

- 从样本数据的标准差s来估计 $\overline{Y}$ 的标准误(近似值)
  - 从数据中估计均值的标准误SE<sub>7</sub>是生物学中的惯常;
    - 报告 SEy即是报告估计的不确定性,同时隐含了样本大小的信息;
- $\overline{Y} \pm SE_{\overline{Y}}$

- 每个估计值都有一个带标准误的抽样分布
  - •均值、比例、中位数、相关系数、均值差异等等;

• 标准误是表示估计值不确定性的常用方法



- 另一种量化估计值不确定性的常见方式是置信区间 (CI)
- 它是围绕样本估计的一个范围,可能包含总体参数;
  - CI是一个范围;
  - 表示总体参数可能落在这个范围内(通常使用95% CI);
  - 例如,基因片段长度均值μ的置信区间为:

(the lower limit)  $2827.8 < \mu < 3828.4$  (the upper limit)

· 如何解释CI?

- 课堂小测试 <sup>©</sup> 创建内容 ~ 测验 、

课堂测试-01

可用性: 项目已不可用。上次可用



课堂测试-02



课堂测试-03

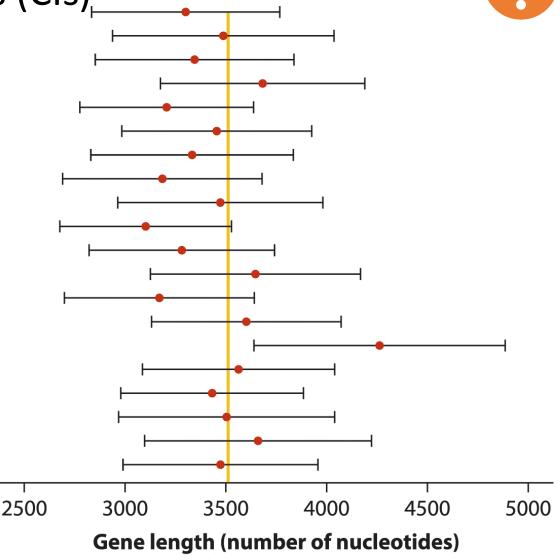
- 如何解释 CI?
  - 例如,均值的95%置信区间是一个范围,可能包含真实均值μ;
    - The 95% CI of  $\mu$ : (2827.8, 3828.4)
  - 1) 我们有 95% 的把握认为: 真正均值介于 2827.8 和 3828.4 个核苷酸之间 ("We are 95% confident that the true mean lies between 2827.8 and 3828.4 nucleotides.");
  - 2) 总体均值在 2827.8 和 3828.4 个核苷酸之间的概率为 95% ("There is a 95% probability that the population mean falls between 2827.8 and 3828.4 nucleotides.");



#### •如何解释CI?

- 一个围绕样本估计的范围,可能包含总体参数的值;
- 95%的置信区间意味着在95%的随机样本中捕获总体均值;

e.g., 19 out of 20 (95%) of the researchers' intervals will contain the value of the population parameter.



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

#### 95% confident

- 从总体中抽取100个不同样本,每个样本都用相同的统计量构造的置信区间(注意:由于样本不相同,这些置信区间的范围也不尽相同)
- 那么有95个置信区间包含了总体参数的真值

- Parameter 参数 (真值) vs. Estimate 估计值 (随机变量)
  - 频率学派认为真值是一个常数,而非随机变量(后者是贝叶斯学派)
  - 所以我们不对真值做概率描述

#### Calculating the confidence interval

#### Sample properties

Sample mean, x = ?Sample standard deviation, s = ?Sample size, n = 10Degrees of freedom (df) = n - 1 = 9 $t_{\alpha(2), df} = ?$ 

#### Formula for confidence intervals

X

#### **Lower Bound:**

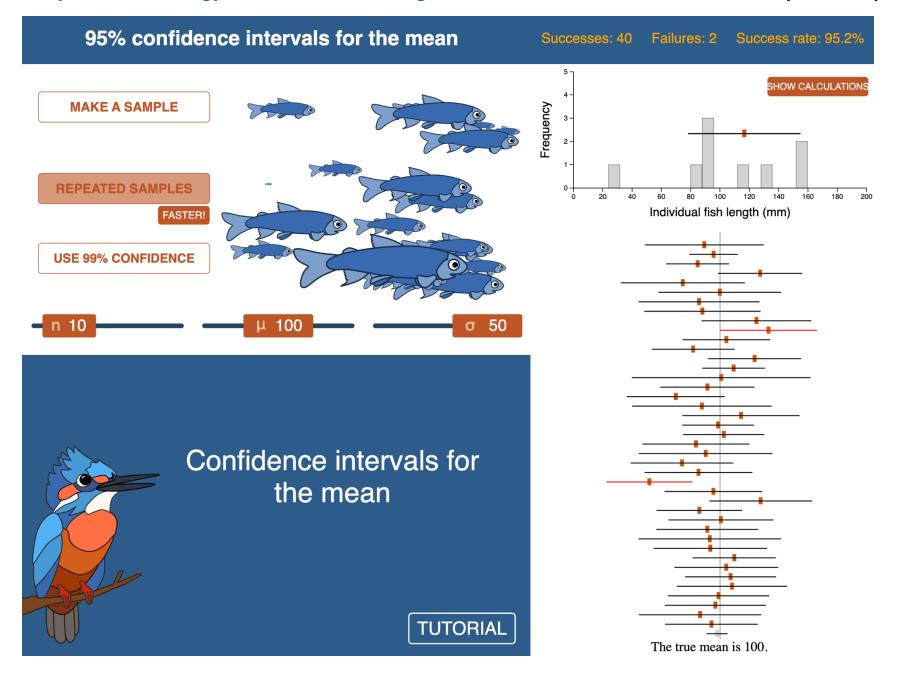
$$\overline{x} - t_{\alpha(2), df} \frac{s}{\sqrt{n}} = ?$$

#### **Upper Bound:**

$$\overline{x} + t_{\alpha(2), df} \frac{s}{\sqrt{n}} = ?$$

(Click on variables to replace them with their current values.)

This confidence interval does? include the true mean.



- •一般来说,95%置信区间的宽度可以很好地衡量我们对参数真实值的不确定性;
  - 如果置信区间很宽,则估计的不确定性很高;说明样本数据对于总体参数位置的信息量不足;
  - 如果置信区间很窄,我们可以相信估计值比较接近参数。
- 95%的置信区间提供了参数的最有可能的范围;
  - 基于数据来说, 在区间内的值最有可能;
  - 而在区间外的值可信度较低;



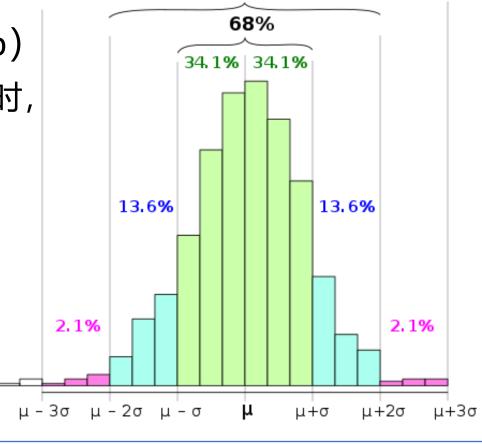
- 如何解释 CI?
  - 例如,均值的95%置信区间是一个范围,可能包含真实均值 $\mu$ ;
    - The 95% CI of  $\mu$ : (2827.8, 3828.4)
  - 1) 我们有 95% 的把握认为: 真正均值介于 2827.8 和 3828.4 个核苷酸之间 ("We are 95% confident that the true mean lies between 2827.8 and 3828.4 nucleotides.");
    - 2827.8和3828.4都是常数(constants),并且真实均值要么在这两个数字形成的范围之间,要么不在这个范围中,因此没有涉及概率;
    - 95%的置信区间将在95%的随机样本中捕获总体均值。

99.7≈100%

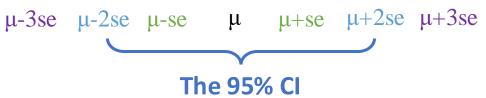
95%

- 2SE的经验法则 (the 2SE rule of thumb)
  - 当样本是随机样本,且数据呈正态分布时,
  - •一个近似是:
    - 95% CI = 2 SE
    - The 95% CI of  $\mu$ : (2827.8, 3828.4)
    - $\overline{Y} \pm 2SE_{\overline{Y}}$ : (2827.7, 3832.5)

- The population (or a sample)



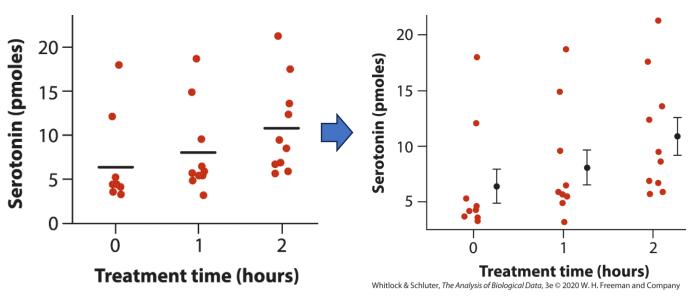
 the sampling distribution of the mean (multiple samples)



#### 2.4 误差线 Error bars

- 图像中,均值(或其它参数)的标准误或置信区间通常以 "误差线"进行表示;
  - 以说明参数估计的精确度(不确定性);
  - 而不是数据的变异性;
  - 误差线不是数据的一部分;
  - 例如, mean ± SE
    - 均值的一个标准误差以上
    - 均值的一个标准误差以下

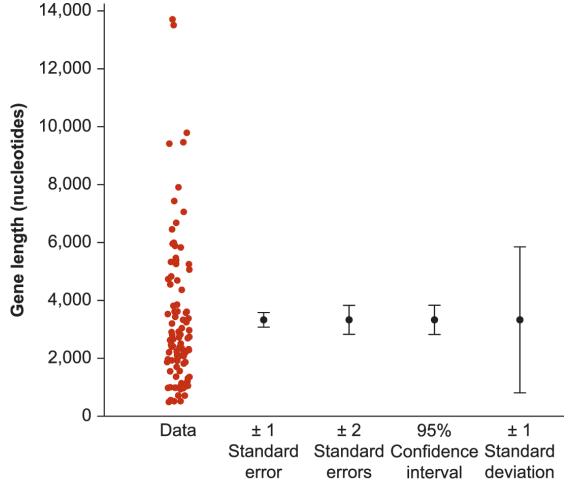
e.g., strip chart: mean  $\pm$  SE the behavior change in locusts (from solitary to gregarious)



#### 2.4 误差线 Error bars

#### • 误差线可以表示不同的量:

- 1 SE
- 2 SE = 95% CI
- SD (misleading)
  - 误差线用来显示SD是一种表示 数据变异性的不佳方法:
  - 是多余的显示数据的方式, 为原数据点自身就可以表示散 布程度/变异性;



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

e.g., gene lengths in a random sample (n = 100)

#### 3. 小结——估计的不确定性

- 所有估计值都有一个抽样分布,即在给定样本量的随机抽样条件下可能得到的估计值的所有可能值的概率分布;
  - 即多次抽样的估计值的分布;
  - 通常标准误和置信区间的计算公式都假设抽样是随机的;

- 估计值的标准误是其抽样分布的标准差。
  - 标准误度量精确度;
  - 估计值的标准误随着样本量的增加而减小;

#### 3. 小结——估计的不确定性

- 置信区间
  - 从样本数据计算出的一个数值范围;
  - 置信区间内可能包含目标参数的数值;

- 2SE的经验法则
  - 即样本估计值(如均值)加减两个标准误;
  - 为估计值的95%置信区间提供了一个粗略的近似;

• 通常在图中添加误差线以说明标准误或置信区间

## 4. 小结——估计的不确定性及R操作

