Lecture 10 – Comparing two means

- Outline for today
 - Recall One sample *t*-test 单样本*t*检验
 - Comparing two means 两个样本的均值比较 Ch12
 - Two sample *t*-test 双样本*t*检验
 - Handling violations of assumptions 违背前提假设的处理 Ch13
 - Normality 正态性的检验
 - Summary
 - R Lab & Discussion

生物统计学

李勤

生态与环境科学学院



1. 回顾 — 单样本t检验

- 针对连续数值变量的检验
 - 基于t-分布来比较随机样本的均值和零假设中的总体均值。
 - 零假设和备择假设
 - H_0 : The true mean equals μ_0 (总体均值为 μ_0);
 - H_A : The true mean does not equal μ_0 (总体均值不为 μ_0);
 - 检验统计量为: $t = \frac{\bar{Y} \mu_0}{SE_{\bar{Y}}}$
 - P值:对比观测 t 值与 Student's t-distribution

1.1 单样本 *t*-test 示例

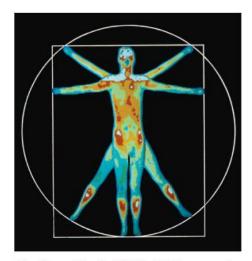
- 例子: 人体温度; 大样本 n = 130
 - 1. H_0 : $\mu_0 = 98.6$ °F;

$$H_A$$
: $\mu_0 \neq 98.6$ °F;

• 2. $\overline{Y} = 98.25^{\circ}F$; $s = 0.733^{\circ}F$

$$t = \frac{\bar{Y} - \mu_0}{SE_{\bar{Y}}} = -5.44;$$

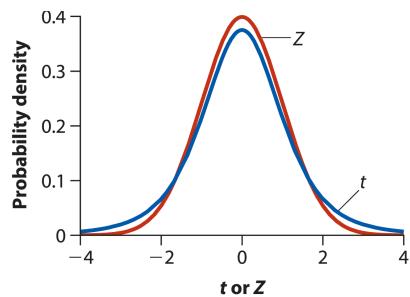
- 3. P值 = 0.000016 < 0.05
- 4. 结论: 拒绝零假设;
- 均值的 95% 置信区间:
 - $\bar{Y} t_{0.05(2),df} SE_{\bar{Y}} < \mu < \bar{Y} + t_{0.05(2),df} SE_{\bar{Y}}$
 - 98.12°F < μ < 98.38°F (范围: 0.26°F)



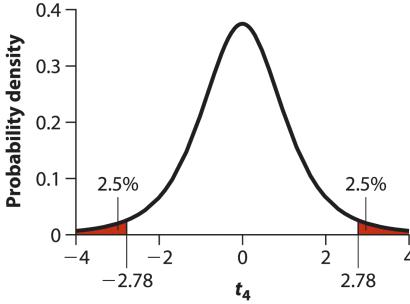
Dr. Ray Clark FRPS & Mervyn de Calcina-Goff FRPS/Science Source

1.2 单样本 *t*-test 的前提假设

- 随机样本;
- 变量在总体中呈正态分布;



Whitlock & Schluter, *The Analysis of Biological Data*, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company



Whitlock & Schluter, *The Analysis of Biological Data*, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

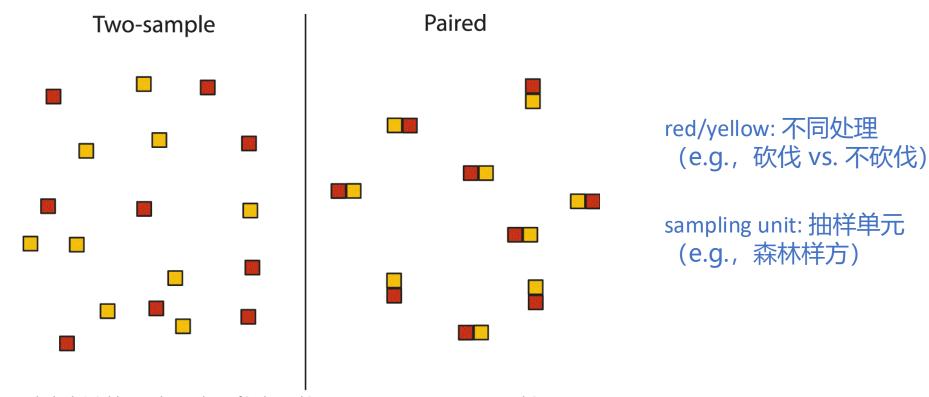
2. 两组数据的均值比较

- •生物数据通常用于比较不同组或处理的均值:
 - 接受新药治疗的患者是否在平均反应上显著优于接受旧药治疗的患者?
 - 学生是在夜间长时间学习后在测试中表现出更好的平均水平,
 还是在晚上得到充足休息后表现更好?
 - 在向阳处生长的植株是否比在遮阴处生长的植株更高?
- •比较两组数据间的方差

2.1 比较不同组或处理的均值



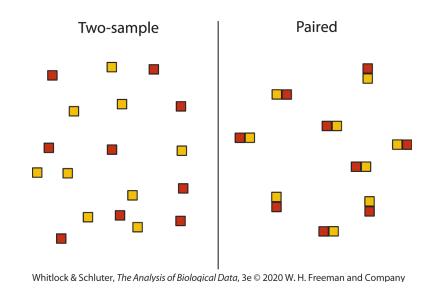
- 不同的研究设计: 配对样本 vs. 两个独立样本
 - 有什么不同?



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

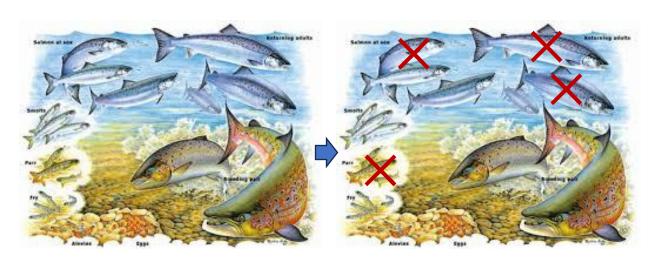
2.1 比较不同组或处理的均值

- <u>配对样本设计(paired design)</u>
 - 两种处理都被应用于每个抽样单元;
 - 同一单元内的两种处理的结果不是独立的;
 - 例如,环境条件可能更相似;
 - 但同时,这种相似性将处理之外的其它因素(干扰)最小化;
 - 因此, 更容易看到两种处理之间的差异;
 - 但不一定容易进行配对操作;
- 两个独立样本设计
 - 每个处理组由独立的、随机抽取的单元组成;



2.2 均值的配对比较 paired comparison of means

- •特点/优势:
 - 减少了与处理本身无关的抽样单元之间的变异效应;
 - 提高了估计的功效和精度;
- 配对比较的例子:







防晒霜的效果



双胞胎研究

2.2 均值的配对比较 paired comparison of means

- •特点/优势:
 - 减少了与处理本身无关的抽样单元之间的变异效应;
 - 提高了估计的功效和精度;
- 配对比较的例子
- 配对比较的量化: 差异值
 - 通过计算每个抽样单元内不同处理之间的差异 → 成对的测量值被转换成单一的测量值;
 - 据此生成与随机抽样单元数量相同的数据点;
 - 如:20个个体被分成10对 → 10个对两种处理之间差异的测量值 → 样本大小为10;
 - 使用差异的均值来进行处理结果的估计;

- 配对比较的量化: 差异值
 - 使用差异的均值来进行处理结果的估计;
- 例子:激素水平和免疫力
 - EXAMPLE 12.2: So macho it makes you sick?
 - •目标:繁殖代价?
 - 是否较高激素水平会降低免疫力?
 - 雄性如果有更高的激素水平, 更可能吸引雌性;
 - 但是否在其它方面(如抵御疾病)付出代价呢?



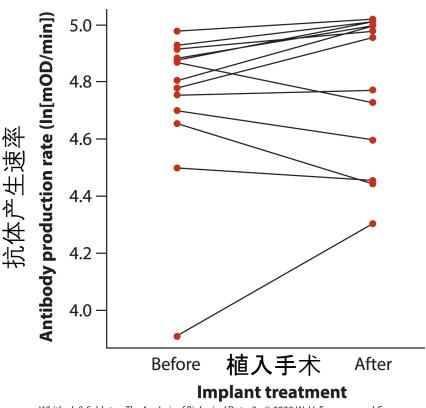
Gerald A. DeBoer/ Shutterstock.com

red-winged blackbird 红翅黑鹂

- 配对比较的量化: 差异值
 - 使用差异的均值来进行处理结果的估计;
- 例子:激素水平和免疫力
 - 目标:是否较高激素水平会降低免疫力? (繁殖代价?)
 - 方法:人为提高睾酮水平; 测量植入前后鸟类血清中产 生抗体的速率(光学密度);
 - 数据: 植入前后的抗体产生 速率的平均差异是多少?



Gerald A. DeBoer, Shutterstock.com



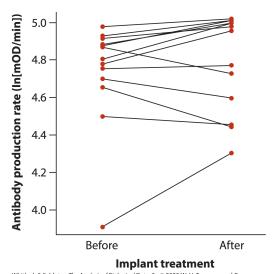
Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

Hasselquist et al. (1999)

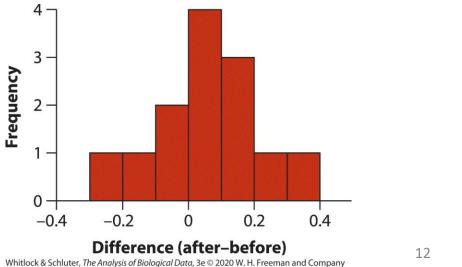
• 例子:激素水平和免疫力

• 数据: 植入前后的抗体产生速率的平均差异是多少?

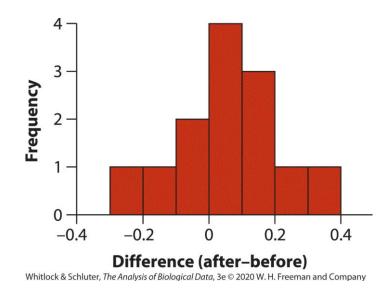
blackbird	beforeImplant	afterImplant	logBeforeImplant	logAfterImplant	diff
1	105	85	4.65	4.44	-0.21
2	50	74	3.91	4.3	0.39
3	136	145	4.91	4.98	0.07
4	90	86	4.5	4.45	-0.05
5	122	148	4.8	5	0.2
6	132	148	4.88	5	0.12
7	131	150	4.88	5.01	0.13
8	119	142	4.78	4.96	0.18
9	145	151	4.98	5.02	0.04
10	130	113	4.87	4.73	-0.14
11	116	118	4.75	4.77	0.02
12	110	99	4.7	4.6	-0.1
13	138	150	4.93	5.01	0.08



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company



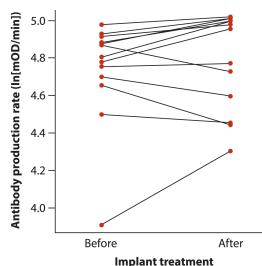
- 例子:激素水平和免疫力
 - 数据: 植入前后的抗体产生速率的平均差异是多少? d(n = 13)
 - 差异的均值: \bar{d} = 0.056
 - 差异的标准差: *s* = 0.159
 - 差异的置信区间: (与单样本均值一致)
 - $\bar{d} t_{\alpha(2),df} \operatorname{SE}_{\bar{d}} < \mu_d < \bar{d} + t_{\alpha(2),df} \operatorname{SE}_{\bar{d}}$
 - 其中 $SE_{\bar{d}} = \frac{s_d}{\sqrt{n}} = \frac{0.159}{\sqrt{13}} = 0.044; t_{0.05(2), 12} = 2.18$
 - $-0.040 < \mu_d < 0.152$
 - unit (单位): ln[mOD/min]
 - 结果: 95%CI的范围包含0值;



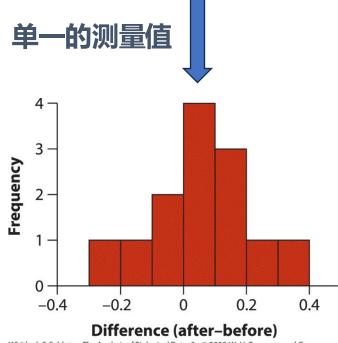
- 例子:激素水平和免疫力
 - 数据: 抗体产生速率的差异? d(n = 13)
- 假设检验
 - H₀: 睾酮植入后抗体产生速率的平均变化为零;
 (配对测量差异的均值等于一个特定值)
 - Ha:睾酮植入后抗体产生速率的平均变化不为零;

$$\rightarrow$$
 H₀: $\mu_d = 0$; H_A: $\mu_d \neq 0$;

• 此后的步骤与单样本t检验一致:

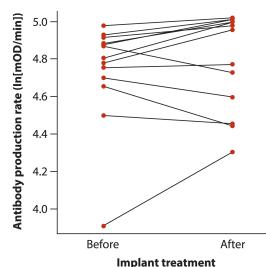


hitlock & Schluter, *The Analysis of Biological Data*, 3e © 2020 W. H. Freeman and Compan

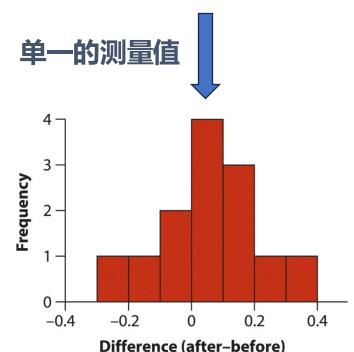


Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

- 例子: 激素水平和免疫力
 - 数据: 抗体产生速率的差异? d(n = 13)
- 假设检验
 - 1. H_0 : $\mu_d = 0$; H_A : $\mu_d \neq 0$;
 - 2. 检验统计量: $t = \frac{\bar{d} \mu_{d0}}{SE_{\bar{d}}} = \frac{0.056 0}{0.044} = 1.27$
 - 3. 计算P值:
 - df = n 1 = 13 1 = 12;
 - $P = Pr[t_{12} < -1.27] + Pr[t_{12} > 1.27] = 2 Pr[t_{12} > 1.27]$
 - P = 0.23 (借助统计软件); 或 $t_{0.05(2),12} = -2.18$;
 - 4. 结论: 不拒绝 H_0 ; $-0.040 < \mu_d < 0.152$ 。



hitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Compan



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company



- 例子:激素水平和免疫力
 - 数据: 抗体产生速率的差异? d(n = 13)
- 假设检验
 - 1. H_0 : $\mu_d = 0$; H_A : $\mu_d \neq 0$;
 - 2. 检验统计量: $t = \frac{\bar{d} \mu_{d0}}{SE_{\bar{d}}} = \frac{0.056 0}{0.044} = 1.27$
 - 3. 计算P值:
 - df = n 1 = 13 1 = 12;
 - $P = Pr[t_{12} < -1.27] + Pr[t_{12} > 1.27] = 2 Pr[t_{12} > 1.27]$
 - P = 0.23 (借助统计软件); 或 $t_{0.05(2),12} = -2.18$;
 - 4. 结论: **不拒绝H₀**; $-0.040 < \mu_d < 0.152$ 。

- 我们观察到的平均差异为 0.056 ln[mOD/min],即在睾 酮植入后免疫系统功能略有 提高。
- 但我们无法拒绝零假设(即睾酮对免疫力没有影响)。
- 置信区间包含一系列广泛的值。
- 基于这个数据集,我们不拒绝零假设。
- 但希望进一步研究可以更精确地回答这个问题。

- 例子:激素水平和免疫力
 - 数据: 抗体产生速率的差异?
- 假设检验
 - 1. H_0 : $\mu_d = 0$; H_A : $\mu_d \neq 0$;
 - 2. 检验统计量: *t* = 1.27;
 - 3. 计算P值: P = 0.23;
 - 4. 结论: **不拒绝**H。;
 - $-0.040 < \mu_d < 0.152$

blackbird	beforeImplant	afterImplant	logBeforeImplant	logAfterImplant	diff
1	105	85	4.65	4.44	-0.21
2	50	74	3.91	4.3	0.39
3	136	145	4.91	4.98	0.07
4	90	86	4.5	4.45	-0.05
5	122	148	4.8	5	0.2

t.test(blackbird\$d)

```
##
## One Sample t-test
##
## data: blackbird$d
## t = 1.2714, df = 12, p-value = 0.2277
## alternative hypothesis: true mean is not equal to 0
## 95 percent confidence interval:
## -0.04007695 0.15238464
## sample estimates:
## mean of x
## 0.05615385
```

• 例子:激素水平和免疫力

• 数据: 抗体产生速率的差异?

• 假设检验	•	假设检验	
--------	---	------	--

blackbird	beforeImplant	afterImplant	logBeforeImplant	logAfterImplant	diff
1	105	85	4.65	4.44	-0.21
2	50	74	3.91	4.3	0.39
3	136	145	4.91	4.98	0.07
4	90	86	4.5	4.45	-0.05
5	122	148	4.8	5	0.2

• 1. H_0 : $\mu_d = 0$; H_A : $\mu_d \neq 0$; $\rightarrow \mu_1 ? = \mu_2$

```
t.test(blackbird$logAfterImplant, blackbird$logBeforeImplant, paired = TRUE)
```

```
##
## Paired t-test
##
## data: blackbird$logAfterImplant and blackbird$logBeforeImplant
## t = 1.2714, df = 12, p-value = 0.2277
## alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
## 95 percent confidence interval:
## -0.04007695 0.15238464
## sample estimates:
## mean of the differences
## 0.05615385
```

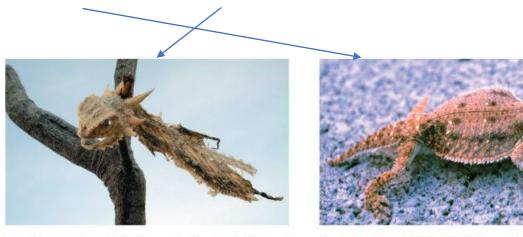
• 假设检验

- 1. H_0 : $\mu_d = 0$; H_A : $\mu_d \neq 0$; 其中 μ_d 为抽样单元内配对个体间的差异;
- 2. 检验统计量: $t = \frac{\bar{d} \mu_{d0}}{SE_{\bar{d}}}$
- 3. 计算P值: $P = Pr[t_{df} < -|t|] + Pr[t_{df} > |t|]$
- 4. 结论: 是否拒绝H₀? 95% CI_{lower} < μ_d < 95% CI_{upper}是否包含0?
- 前提假设 Assumptions
 - 样本为随机样本;
 - 两组处理间的配对个体间的差异值呈正态分布;
 - 而对个体测量值的分布不做正态假设;

- 两个独立样本间的均值比较
 - 两个处理组是分别来自两个总体的独立样本;
 - 非配对;
- 例子: 长刺还是被刺? EXAMPLE 12.3: Spike or be spiked



©Qin Li @AZ





Left and middle: © Butch Brodie; right: PaulWolf/iStock/Getty Images



• 两个独立样本(来自两个总体)

• 例子: 长刺还是被刺?

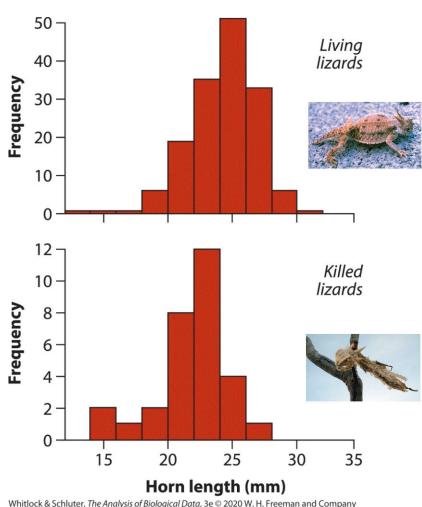
• 样本: 154只健康活着的蜥蜴的角的长度 vs. 30只被伯劳杀死的蜥蜴的角的长度

• 问题:活着和死亡蜥蜴的角的平均长度相同吗?

• 从图和表中可以初步判断吗?

Summary statistics

Lizard group	Sample mean, \overline{Y}	Sample SD, s	Sample size, n
Living	$\overline{Y}_1 = 24.28$	2.63	154
Killed	$\bar{Y}_2 = 21.99$	2.71	30







• 例子:活着和死亡的蜥蜴的角的平均长度相同吗?

$$\mu_1 ? = \mu_2$$

单样本: $SE_{\bar{Y}} = \frac{s}{\sqrt{n}}$

配对样本: $SE_{\bar{d}} = \frac{s_d}{\sqrt{n}}$

- $\bar{Y}_1 \bar{Y}_2$ 的置信区间的计算
 - 若变量在两个总体中都是正态分布的,那么样本均值之差的抽样分布也呈正态分布; 那么标准化的均值之差符合Student's *t*-distribution。
 - 均值差异的标准误: $SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2} = \sqrt{s_p^2(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})}$
 - 合并方差 (pooled sample variance): $s_p^2 = \frac{df_1s_1^2 + df_2s_2^2}{df_1 + df_2}$
 - s_p^2 为两个样本的方差以自由度加权平均(假定两个样本各自的方差一样);
 - 标准化转换: $t = \frac{(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2) (\mu_1 \mu_2)}{SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}}$
 - 自由度: $df = df_1 + df_2 = n_1 + n_2 2$
 - 置信区间: $(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2) t_{\alpha(2),df} SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2} < \mu_1 \mu_2 < (\bar{Y}_1 \bar{Y}_2) + t_{\alpha(2),df} SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}$



• 例子:活着和死亡的蜥蜴的角的平均长度相同吗?

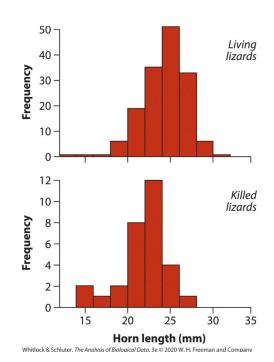
$$\mu_1 ? = \mu_2$$

- $\bar{Y}_1 \bar{Y}_2$ 的置信区间的计算
 - 合并方差: $s_p^2 = \frac{df_1 s_1^2 + df_2 s_2^2}{df_1 + df_2} = \frac{153(2.63^2) + 29(2.71^2)}{153 + 29} = 6.98$
 - 均值差异的标准误: $SE_{\bar{Y}_1-\bar{Y}_2} = \sqrt{s_p^2(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})} = \sqrt{6.98(\frac{1}{154} + \frac{1}{30})} = 0.527$
 - 自由度: $df = df_1 + df_2 = n_1 + n_2 2 = 154 + 30 2 = 182$
 - 关键值: $t_{\alpha(2),df} = t_{0.05(2),182} = 1.97$
 - 置信区间: $(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2) t_{\alpha(2), df}$ $SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2} < \mu_1 \mu_2 < (\bar{Y}_1 \bar{Y}_2) + t_{\alpha(2), df}$ $SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}$ $2.29 1.97 \times 0.527 < \mu_1 \mu_2 < 2.29 + 1.97 \times 0.527$ $1.52 < \mu_1 \mu_2 < 3.33$



- - $\mu_1 ? = \mu_2$

- 双样本t检验 Two-sample t-test
 - 是比较两个独立样本间数值变量均值的最简单方法。
 - 它最常见的用途是检验两个总体均值是否相等的零假设;
 - 或者等价地,它用来检验两个均值之差是否为零。
- 检验的假设和统计量
 - 零假设和备择假设: H_0 : $\mu_1 = \mu_2$ $(\mu_1 \mu_2 = 0)$; $H_A: \mu_1 \neq \mu_2 \quad (\mu_1 - \mu_2 \neq 0)$;
 - 检验统计量: $t = \frac{(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2) (\mu_1 \mu_2)}{SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}} = \frac{(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2)}{SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}}$

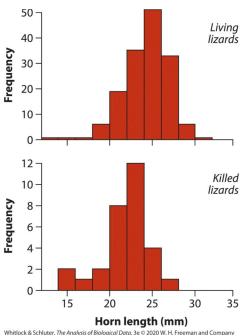


 $n_1 = 154$ $n_2 = 30$

• 双样本t检验 Two-sample t-test: 蜥蜴的角

 $\mu_1 ? = \mu_2$

- 零假设和备择假设
 - H_0 : $\mu_1 = \mu_2$, 活着和被伯劳杀死的蜥蜴的角的平均长度没有差异;
 - $H_A: \mu_1 \neq \mu_2$, 活着和被伯劳杀死的蜥蜴的角的平均长度有差异;
- 检验统计量: $t = \frac{(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2) (\mu_1 \mu_2)}{SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}} = \frac{(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2)}{SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}} = \frac{2.29}{0.527} = 4.35$



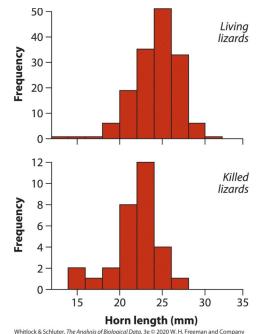


$$\mu_1 ?= \mu_2$$

- 零假设和备择假设
 - H_0 : $\mu_1 = \mu_2$, 活着和被伯劳杀死的蜥蜴的角的平均长度没有差异;
 - $H_A: \mu_1 \neq \mu_2$, 活着和被伯劳杀死的蜥蜴的角的平均长度有差异;
- 检验统计量: $t = \frac{(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2) (\mu_1 \mu_2)}{SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}} = \frac{(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2)}{SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}} = \frac{2.29}{0.527} = 4.35$
- P值计算: P = 2 Pr[t > 4.35] = 0.000023 < 0.05

(关键值: $t_{\alpha(2),df} = t_{0.05(2),182} = 1.97$)

• 结论: 拒绝Ho;

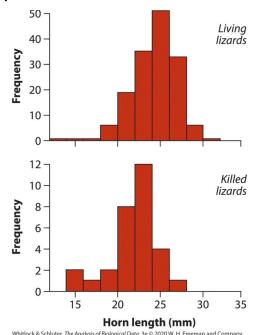


 $n_1 = 154$ $n_2 = 30$



 $\mu_1 ?= \mu_2$

- 零假设和备择假设
 - H_0 : $\mu_1 = \mu_2$, 活着和被伯劳杀死的蜥蜴的角的平均长度没有差异;
 - $H_A: \mu_1 \neq \mu_2$, 活着和被伯劳杀死的蜥蜴的角的平均长度有差异;
- 检验统计量: $t = \frac{(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2) (\mu_1 \mu_2)}{SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}} = \frac{(\bar{Y}_1 \bar{Y}_2)}{SE_{\bar{Y}_1 \bar{Y}_2}} = \frac{2.29}{0.527} = 4.35$
- P值计算: P = 2 Pr[t > 4.35] = 0.000023 < 0.05(关键值: $t_{\alpha(2),df} = t_{0.05(2),182} = 1.97$)
- 结论: 拒绝 H_0 ; 基于这些数据, 我们认为被伯劳捕食的 蜥蜴的角长与活着的蜥蜴的角长存在差异。 $\mu_1 > \mu_2$
 - 观察性研究:可能伯劳会回避或无法捕捉那些角比较长的蜥蜴;
 - 为了推断因果关系, 我们需要进行一项操纵蜥蜴角长的受控实验。



 $n_1 = 154$ $n_2 = 30$

• 双样本t检验 Two-sample t-test: 蜥蜴的角

 $\mu_1 ?= \mu_2$

- 零假设和备择假设
 - 军恨以 检验统计量: t = 4.35
 - H_0 : $\mu_1 = \mu_2$, H_A : $\mu_1 \neq \mu_2$;

P < 0.05; 结论: 拒绝 H_0 ; $\mu_1 > \mu_2$

```
t.test(squamosalHornLength ~ Survival, data = lizard, var.equal = TRUE)
```

```
##
## Two Sample t-test
##
## data: squamosalHornLength by Survival
## t = 4.3494, df = 182, p-value = 2.27e-05
## alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
## 95 percent confidence interval:
## 1.253602 3.335402
## sample estimates:
## mean in group living mean in group killed
## 24.28117 21.98667
```

- 双样本t检验的前提假设 Assumptions
 - 每个样本都是从其总体中随机抽取的;
 - 数值变量在每个总体中都呈正态分布;
 - 数值变量的标准差和方差在两个总体中相同;
- 双样本t检验的稳健性 (robust, 鲁棒性)
 - 即使 s_1 和 s_2 差三倍以上,适度样本量时(如 $n_1 \approx n_2 \geq 30$)依然适用;
 - 稍微偏离正态分布依然适用;
 - 当两组的样本量非常不同,或者样本量小于30且标准差有差异,则应该使用 Welch's近似t检验 (the Welch's approximate t-test);

- 双样本的Welch's近似t检验 (the Welch's approximate t-test)
 - 适用于样本量小且两个样本的方差不一样时;
 - 相关统计量的两个修正 (modification)

•
$$SE_{\bar{Y}_1 - \bar{Y}_2} = \sqrt{s_p^2 (\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2})}$$

•
$$df = \frac{\left(\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}\right)^2}{\left[\frac{\left(\frac{s_1^2}{n_1}\right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{s_1^2}{n_1}\right)^2}{n_2 - 1}\right]}$$

双样本t检验

$$SE_{\bar{Y}_1 - \bar{Y}_2} = \sqrt{s_p^2 (\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})}$$

$$df = df_1 + df_2 = n_1 + n_2 - 2$$

t.test(proportionSurvived ~ troutTreatment, data = chinook, var.equal = FALSE)

$$t = \frac{\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2}{SE_{\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2}}$$

##
Welch Two Sample t—|test
##

2.5 两个独立样本间的标准差/方差比较

- 检验来自不同总体的变量的变异性是否存在差异(第12.7节)
 - 比较: $\sigma_1^2 ?= \sigma_2^2$
 - (1) F 检验 (比值) : $F = s_1^2/s_2^2$?= 1

F-test of equal variances

Warning: Remember that the F-test is not robust to departures from assumption of normality.

R doesn't put the larger variance on top, as in our Quick Formula Summary, but the result is the same.

```
var.test(proportionSurvived ~ troutTreatment, data = chinook)
```

```
##
## F test to compare two variances
##
## data: proportionSurvived by troutTreatment
## F = 0.082202, num df = 5, denom df = 5, p-value = 0.01589
## alternative hypothesis: true ratio of variances is not equal to 1
## 95 percent confidence interval:
## 0.01150267 0.58745010
## sample estimates:
## ratio of variances
## 0.08220245
```

2.5 两个独立样本间的标准差/方差比较

- 检验来自不同总体的变量的变异性是否存在差异(第12.7节)
 - 比较: $\sigma_1^2 ?= \sigma_2^2$
 - (1) F 检验 (比值) : $F = s_1^2/s_2^2$?= 1
 - (2) Levene 检验 (方差齐性检验)
 - W: 量化数据点离均值的绝对偏差,服从F-分布;

Levene's test

This test of equal variances is more robust than the F test. The leveneTest() function is in the car package.

```
leveneTest(chinook$proportionSurvived, group = chinook$troutTreatment,
    center = mean)
```

```
## Levene's Test for Homogeneity of Variance (center = mean)
## Df F value Pr(>F)
## group 1 10.315 0.009306 **
## 10
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

2.5 两个独立样本间的标准差/方差比较

- 检验来自不同总体的变量的变异性是否存在差异(第12.7节)
 - 比较: $\sigma_1^2 ?= \sigma_2^2$
 - (1) F 检验 (比值): $F = s_1^2/s_2^2$? = 1
 - (2) Levene 检验 (方差齐性检验)
 - 快速公式摘要(第 12.9 节)提供了公式,大多数计算机统计程序都可以执行 这些检验。
 - 但要注意: F 检验对偏离变量在总体中呈正态分布的假设非常敏感。因此, 它并不适用于大多数数据,因为真实数据往往显示出一定的正态偏离。
 - Levene 检验是对偏离正态总体的假设更为稳健,但它的功效较低。

3.两组数据比较时的统计学注意事项

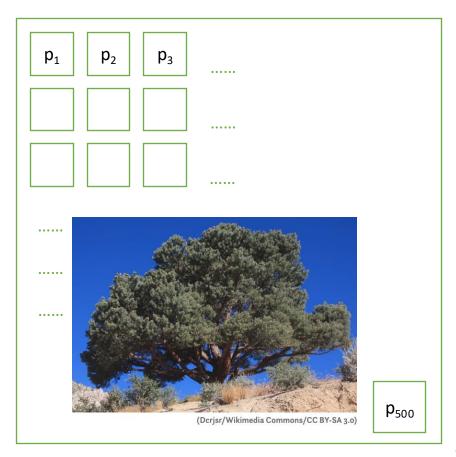
- 正确的抽样单元
- 间接比较的谬误
- 正确解释置信区间的重叠

3.1 正确的抽样单元 sampling unit



- 抽样单元间的独立性
 - 正确判断重复的抽样单元才能保证结论的准确性;

- 例子
 - 1. 某种松树的年龄: 500个样方
 - 年龄的测量: 树的年轮;
 - 每个样方内的松树之间不独立;
 - 样方间的数据才相互独立;
 - Q: 抽样单元是什么?



3.1 正确的抽样单元

- 抽样单元间的独立性
 - 正确判断重复的抽样单元才能保证结论的准确性;

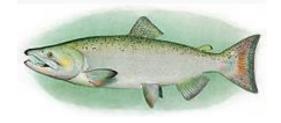
存活比例

- 例子
 - 2. 生物入侵的影响
 - 12条溪流,有或无溪红点鲑(入侵种);
 - 检验: 溪红点鲑是否影响奇努克鲑的生存?



Encyclopaedia Britannica/Universal Images Group/ Getty Images

brook trout 溪红点鲑



Chinook salmon 奇努克鲑

troutTreatment	nReleased	nSurvivors	proportionSurvived
present	820	166	0.202
absent	467	180	0.385
present	960	136	0.142
present	700	153	0.219
absent	959	178	0.186
present	545	103	0.189
absent	1029	326	0.317
present	769	173	0.225
absent	27	7	0.259
absent	998	120	0.12
absent	936	135	0.144
present	1001	188	0.188

3.1 正确的抽样单元

- 抽样单元间的独立性
 - 正确判断重复的抽样单元才能保证结论的准确性;

- 例子
 - 2. 生物入侵的影响
 - 12条溪流,有或无溪红点鲑(入侵种);
 - 检验: 溪红点鲑是否影响奇努克鲑的生存?
 - The χ^2 contingency test $-R \times C$ 列联表?

	Trout absent	Trout present
Survived	946	919
Not survived	3470	3876

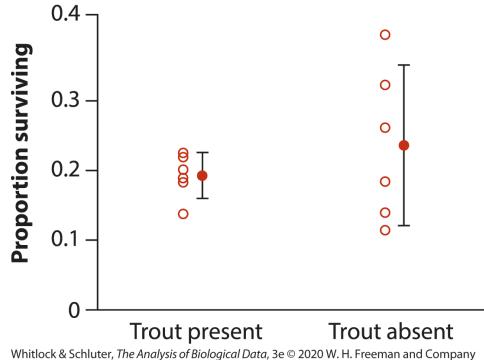
troutTreatment	nReleased	nSurvivors	proportionSurvived
present	820	166	0.202
absent	467	180	0.385
present	960	136	0.142
present	700	153	0.219
absent	959	178	0.186
present	545	103	0.189
absent	1029	326	0.317
present	769	173	0.225
absent	27	7	0.259
absent	998	120	0.12
absent	936	135	0.144
present	1001	188	0.188

3.1 正确的抽样单元

- 抽样单元间的独立性
 - 正确判断重复的抽样单元才能保证结论的准确性;

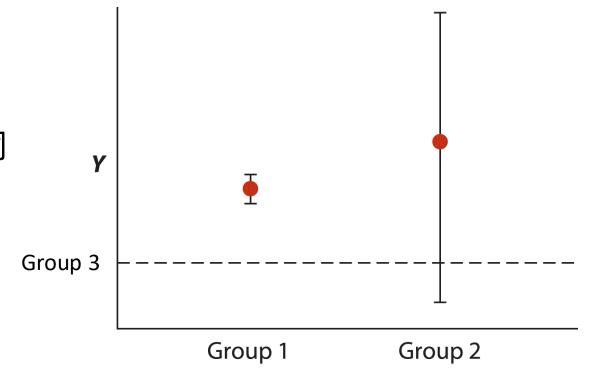
- 例子
 - 2. 生物入侵的影响
 - 12条溪流,有或无溪红点鲑(入侵种);
 - 检验: 溪红点鲑是否影响奇努克鲑的生存?
 - 同一条溪流中的奇努克鲑情况更相似;

	Sample mean	Standard deviation	Sample size
Trout present	0.194	0.0297	6
Trout absent	0.235	0.1036	6



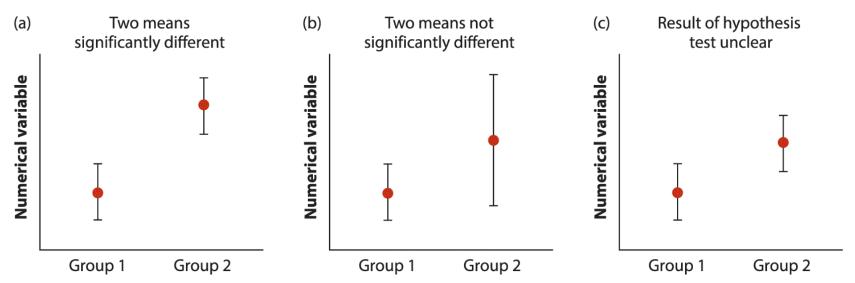
3.2间接比较的谬误

- **直接**的比较: Group 1 vs. Group 2
- 错误的是间接比较:
 - Group 1 vs. Group 3: 有显著不同
 - Group 2 vs. Group 3: 无显著不同
 - → Group 1 vs. Group 2: 有显著不同



3.3 置信区间重叠的正确解释

- 置信区间的重叠情况 Group 1 vs. Group 2 (肉眼判断)
 - (a) CI不重叠,均值都没有被包括在另一组的CI中:显著不同
 - (b) CI重叠,且其中一组的均值被包括在另一组的CI中:无显著不同
 - (c) CI重叠,但两组均值没有被包括在另一组的CI中:不确定
 - 需要具体的两样本t-test来确定统计检验结果。



4. 小结

- 配对 t 检验用于检验两个配对处理之间的均值差异;
 - 其中每个随机取样单位均有两种不同的处理;
 - 假定两种处理的配对差异呈正态分布;
- 双样本t检验用于比较来自两个不同总体的均值;
 - 对不同的随机取样单元分别进行处理;
 - 假定数值变量在两个总体中均呈正态分布,且方差相同;
 - 合并样本方差是对组内方差的最佳估计;
- · 当两组的方差不相等时,可以使用Welch's近似t检验;

5. R coding