## Lecture 11 – 试验设计和方差分析

- 内容大纲
  - 试验/实验设计 Experimental Design
  - 两组以上数据比较
    - 方差分析 ANOVA
    - 多重比较 Planned & unplanned comparisons
  - 总结 Summary
  - R Lab & Discussion

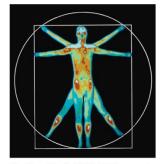
生物统计学 李 勤 生态与环境科学学院



# 1. 回顾——均值的比较

## • *t*-检验

- 一个样本的均值
  - $\mu$  ? =  $\mu_0$
- 配对样本的均值
  - $\mu_d$  ? = 0
- 两个独立样本的均值
  - $\mu_1$  ? =  $\mu_2$



Dr. Ray Clark FRPS & Mervyn de Calcina-Goff FRPS/Science Source



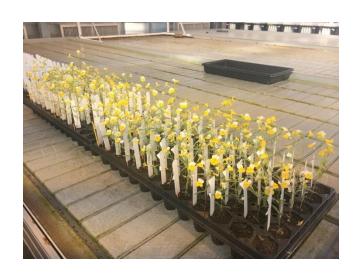
Gerald A. DeBoer/ Shutterstock.com





# 2. 试验设计 Experimental Designs

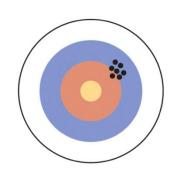
- 试验研究(Experimental study)的目的: 因果推断
  - vs. 观察研究 (Observational study) —— 相关性推断
- 试验设计的黄金原则:临床试验 (clinical trial)
  - 针对人体进行的两个或两个以上处理的试验;
- 非人体试验 (按地点区分)
  - 实验室试验 laboratory experiments
  - 野外试验 field experiments



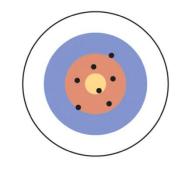
© Qin Li @ Greenhouse

## 2.1 试验设计的原则

- 两项重要原则
  - 减少偏差
    - <u>偏差</u> (bias) 是我们获得的估计值与真实的总体参数 之间的<u>系统性差异</u> (低估或高估);



- 减少抽样误差
  - 抽样误差 (sampling error) 是指由抽样引起的估计值 与真实值 (正在估计的总体参数) 之间的偶然差异 (chance difference);



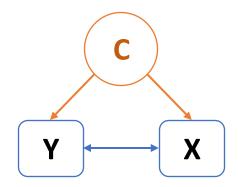
### 2.1 试验设计的原则

- 试验单元 (experimental unit)
  - 等同于抽样单元;
  - 相互独立的一个或一组个体(接受相同或不同的处理);

- •一个好的试验
  - · 会将不同处理**随机**分配给**多个独立**的试验单元;

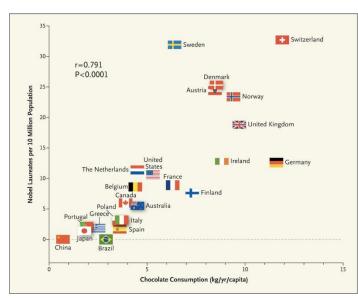
## 2.2 试验设计的原则1 - 减少偏差

- •目的:测量值能准确反应试验中(感兴趣的)处理的效应;
  - 排除混淆变量对判断试验处理效应影响;
    - E.g., 巧克力和诺贝尔奖
    - 混淆变量: confounding factors (与变量X与Y均相关)



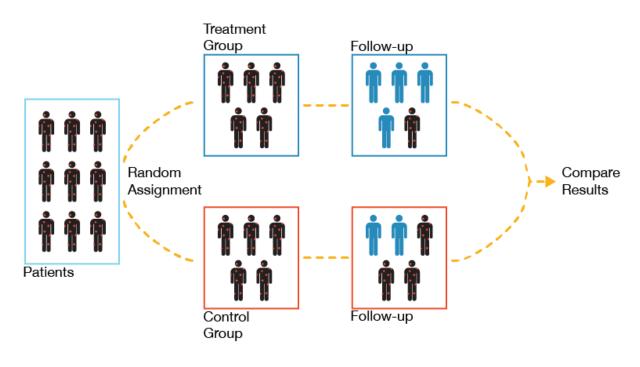
### • 方法/措施

- 1. 对照组 (a simultaneous control group)
- 2. 随机化 (randomization)
- 3. 单盲或双盲 (blinding)



## 2.2 试验设计的原则1 — 减少偏差

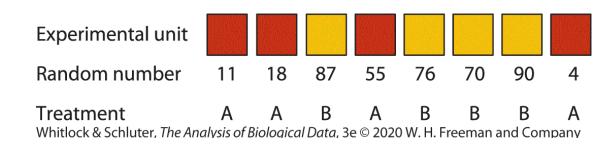
- 1. 对照组
  - 同时设置感兴趣的处理组和对照组;
  - 原因:安慰剂效应、测试效应、时间差异等;
  - 做法:
    - 临床试验:
      - 安慰剂、生理盐水等;
    - 实验室试验:
      - 类似的处理方式;
    - 野外试验:
      - 理论上需要类似的处理方式;

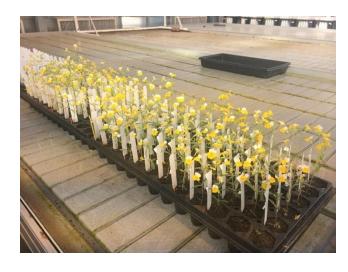


## 2.2 试验设计的原则1 - 减少偏差

### • 2. 随机化

- 不同处理应应随机地对样本个体进行实施;
- 目的:并非完全去除混淆变量的影响,而是去除这类因子与处理之间的相关性;
  - 让这种相关性更加均匀地分散在不同处理组中, 从而避免偏差;
- 方法
  - 采用随机数生成器来将不同处理分配给不同的试验单元;
  - e.g., sample()





© Qin Li @ Greenhouse

## 2.2 试验设计的原则1 - 减少偏差

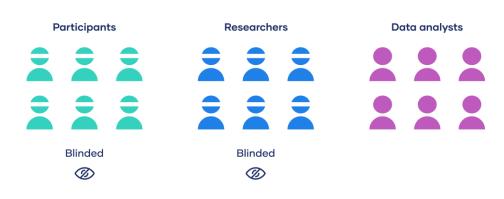
- 3. 单盲或双盲
  - •目的:去除主观性可能导致的偏差;
    - 如主观判断、过多关注等造成的夸张效应
      - 相比双盲实验: 27% 个
  - (1) 单盲试验
    - 试验单元 ( 样本个体 ) 不应知晓何种处理;
  - (2) 双盲试验
    - 试验单元及试验操作者不应知晓何种处理;
    - E.g., 编码标签;



#### Single-blind study



#### **Double-blind study**

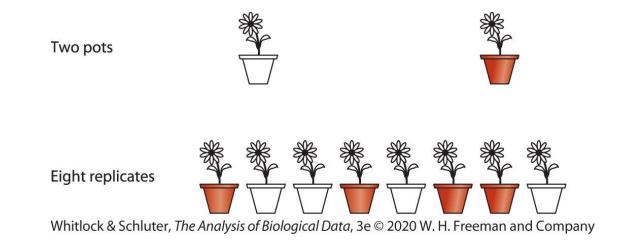


- •目的:维系稳定的试验条件;
  - 环境的一致性: 温湿度等(当这些因子不是感兴趣的处理时);
  - 试验单元的一致性: 同一性别、年龄、基因型等;
  - 让结论具有普适性;

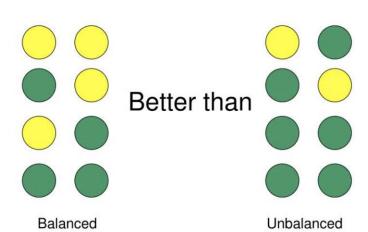
#### • 方法/措施

- 1. 重复单元 (replication)
- 2. 平衡样本 (balance)
- 3. 设置组别 (blocking)

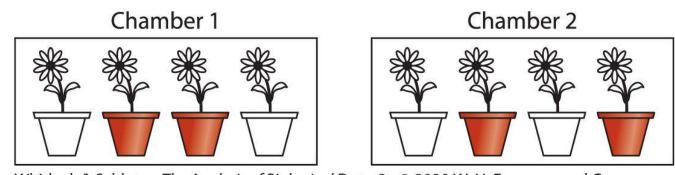
- 1. 重复单元
  - 多个重复试验单元构成所需样本;
  - 排除单元个体间差异对处理效应的影响;
  - 原则上,大样本具有更小的标准误以及可获得假设检验的准确结论;



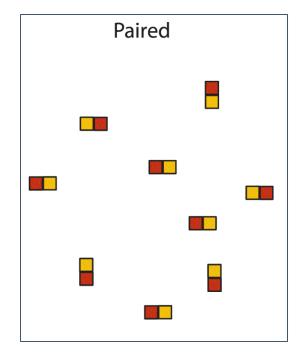
- 2. 平衡样本
  - 不同处理组具有相同的样本量;
    - 平衡 balanced = same sample size
    - 当 $n_1 = n_2$ 时,SE最小;
      - 均值差异的标准误:  $SE_{\bar{Y}_1-\bar{Y}_2} = \sqrt{s_p^2(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})}$
      - 合并方差 (pooled sample variance):  $s_p^2 = \frac{df_1 s_1^2 + df_2 s_2^2}{df_1 + df_2}$
    - 尤其在样本总量固定的条件下;



- 3. 设置组别
  - 排除其它存在变异的因素的影响;
    - E.g., 空间位置、就诊医院、同窝后代、同天的实验等;
  - 组别内相对均质, 且设置各处理的试验单元;
  - 处理间的差异也在组别内进行评估;
    - 配对样本即组别设置;



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company



## 2.3 课堂讨论



- Q1. 以下措施有助于试验设计中的哪个目标,即减少偏差还是抽样误差?
  - a. 使用基因型一致的动物种群来测试处理效果
  - b. 使用完全随机化的设计
  - c. 将相关的实验单元分组在一起
  - d. 在不知道分配给实验单元的处理类型的情况下进行响应变量的测量
  - e. 使用计算机在每个组别内随机分配处理类型给实验单元

# 3. 补充阅读——试验设计的样本大小

- •试验单元的多少?
  - •影响因素:
    - 成本
    - 是否能检测出预期效果
    - 置信区间的估计
- 探讨样本大小的目标
  - 达到预定的精度 (precision);
  - 达到预定的功效(power);

## 3.1 达到预期的精度

- 设定预期的精确度
  - 即设定可以接受的不确定性
- 对两个处理组之间差异的估计
  - 总体的差异: μ<sub>1</sub> μ<sub>2</sub>
  - 样本的估计 (95%的置信区间) :  $(Y_1 Y_2)$  ± margin error
- 样本量的估计
  - $n = 8(\frac{\sigma}{\text{margin error}})^2$ 
    - σ: 两个总体的标准差(方差和标准差均相等);
    - *n*: 两个样本大小相等;
    - margin error:误差边际,即置信区间的一半(2SE法则)

## 3.1 达到预期的精度

- 样本量的估计
  - $\sigma$ 通常未知,需要通过前期经验/研究或预试验来设定;
- 例子: diet effects on stalk-eyed flies 饮食对杆状眼蝇的影响
  - 假定我们期望获得的误差边际为0.1mm;
  - 依据EXAMPLE 11.2: Eye to eye 的估计: s = 0.398;

• 
$$n = 8(\frac{\sigma}{\text{margin error}})^2 = 8 \times (\frac{0.398}{0.1})^2 = 128$$

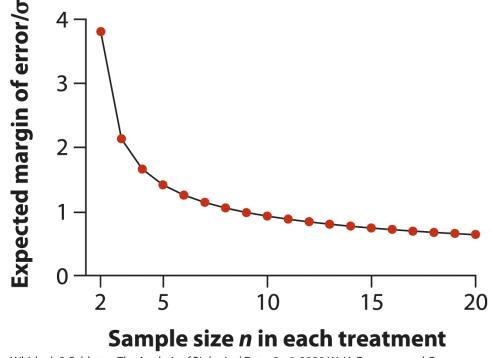
• 如若两个处理组,总样本为2n = 256



Zimmer, C. Evo Edu Outreach (2008) 1: 487. https://doi.org/ 10.1007/s12052-008-0089-9. Photo courtesy of Gerald Wilkinson, University of Maryland

## 3.1 达到预期的精度

- 样本量的估计
  - σ通常未知,需要通过前期经验/研究或预试验来设定;
  - 如果总体的 $\sigma$ 大,则需要大样本来获取高精确度;



## 3.2 达到预期的功效

### • 功效和样本量

- $H_0$ :  $\mu_1 = \mu_2$ ;  $H_A$ :  $\mu_1 \neq \mu_2$ ;
- 当 $|\mu_1 \mu_2| \ge D$ 时,我们认为达到了足够的功效;
  - D不是真实的组间差异, 而是我们关心的某个临界值;
- 统计检验中,通常需要功效达到0.8以上;

### • 样本量的估计

- $n \approx 16(\frac{\sigma}{D})^2$ 
  - (更多请查看Section 14.8 Quick Formula Summary )
- 若设定D = 0.2 mm,则

• 
$$n \approx 16 \left(\frac{0.398}{0.2}\right)^2 = 64$$



Zimmer, C. Evo Edu Outreach (2008) 1: 487. https://doi.org/ 10.1007/s12052-008-0089-9. Photo courtesy of Gerald Wilkinson, University of Maryland

# 4. 方差分析 ANOVA

- ANOVA: the analysis of variance
- •目的: 同时比较2组以上的组间均值;
  - 多次两组间比较(t-test)会造成犯I类错误的概率急剧增大;
    - $1 (1 \alpha)^n$
- One-way ANOVA vs. Two-way ANOVA
  - 一个解释变量 vs. 两个解释变量

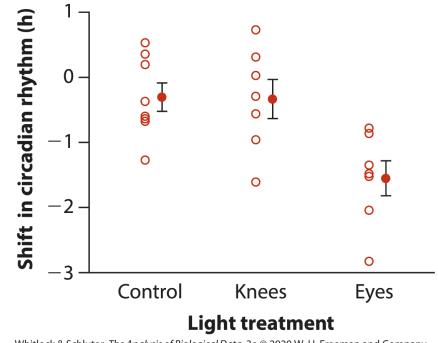
?

- 例子: EXAMPLE 15.1: The knees who say night
  - 昼夜节律的调整 (circadian clock)
    - 有研究提出对膝盖后侧的强光照射有助于调整时差;
    - 重新的调查: 三个处理组间是否存在差异?
      - 强光对身体特定部位的照射 (3hrs);
      - 测量褪黑素分泌周期的相位移动;



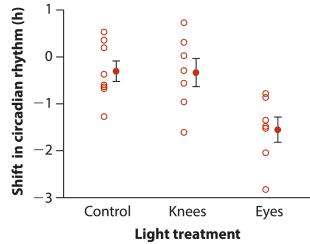
Oscar Burriel/Science Source

#### 如何进行假设检验?



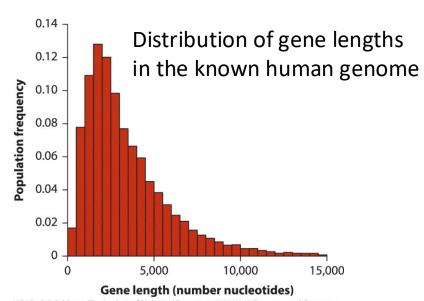
Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e  $\mbox{@}$  2020 W. H. Freeman and Company

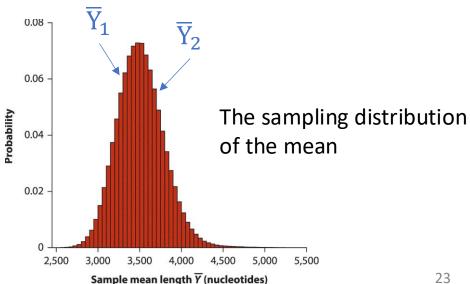
- 例子: EXAMPLE 15.1: The knees who say night
  - 昼夜节律的调整 (circadian clock)
    - 三个处理组间是否存在差异?
- 假设检验
  - 零假设和备择假设
    - $H_0$ :  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ ;
    - $H_A$ : at least one  $\mu_i$  is different;
      - 至少有一组的均值与其它组显著不同,并非一定是  $\mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$ ;
      - $\mu_1 = \mu_2 \neq \mu_3$
      - $\mu_1 \neq \mu_2 = \mu_3$
      - $\mu_1 = \mu_3 \neq \mu_2$



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

- 数据中的变异 variance
  - 总体 vs 样本
    - 即使不同总体的均值相等, 但由于抽样误差的存在, 基于样本计算的均值 可能呈现为不同的值;
      - 意味着数值变异的来源之一是抽样误差;





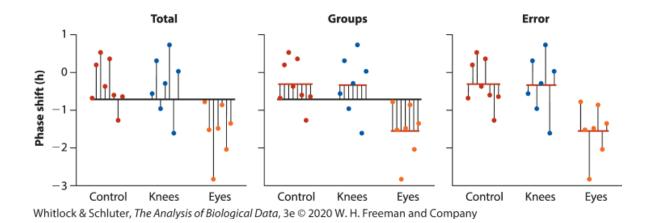
- 数据中的变异
  - 组间变异和组内变异: 变异的分解
    - 如果不同总体(不同处理组)的均值相等,也就是零假设成立时:
      - 组间变异和组内变异一样,即组间差异无显著不同;
      - within-groups variance = among-groups variance
    - 如果不同总体(不同处理组)的均值不相等,也就是零假设不成立时:
      - 组间变异和组内变异不一样,即组间差异显著不同;
      - within-groups variance ≠ among-groups variance

- 方差分析的基本思想: 组间变异和组内变异的比较
  - 不同处理组的样本均值之间的变异是否大于抽样误差导致的变异?
    - 后者即因偶然性所预期的差异;

- 如果组间变异 > 组内变异,则可推断不同总体的均值间存在真正的差异;
  - 即拒绝零假设;

- 方差分析的基本思想: 组间变异和组内变异的比较
  - 变异的衡量: 均方 (mean squares)
    - 组间变异——组间均方:MS<sub>groups</sub> (group mean squares)
      - 衡量了由组间的差异所造成的数据中的变异;
    - 组内变异——组内均方: MS<sub>error</sub> (the error mean squares)
      - 衡量了各组内的数据变异;

- 变异分解(Partitioning the sum of squares)
  - SS: sum of squares
  - $SS_{total} = SS_{groups} + SS_{error}$ 
    - $SS_{total} = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} \overline{Y})^2$
    - $SS_{groups} = \sum_{i} n_i (\bar{Y}_i \bar{Y})^2$
    - $SS_{error} = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} \overline{Y}_{i})^2$



#### • 其中:

- $\bar{Y} = \sum_{i} n_{i} \bar{Y}_{i} / N$ : 总体均值/ grand mean; N为总样本量;
- $Y_{ij}$ : 各个观察值/测量值; i为第i个处理组, j为该组内第j个个体;
- $\bar{Y}_i = \sum_i Y_{ij} / n_i$ : 第i个处理组的均值;  $n_i$ 为第i个处理组的样本量;

- 变异分解:均方 mean squares
  - 组间均方 (the group mean squares)
    - $MS_{groups} = \frac{SS_{groups}}{df_{groups}}$ 
      - $df_{groups} = k 1$ , 其中: k 为组数 (number of groups)
    - 衡量了由组间的差异所造成的数据中的变异;
  - 组内均方 (the error mean squares)
    - $MS_{error} = \frac{SS_{error}}{df_{error}}$ •  $df_{error} = \sum_{i} (n_i - 1) = N - k$
    - 衡量了各组内的数据变异,类似 pooled sample variance;
    - Assumption:  $\sigma_1 = \sigma_2 = \sigma_3$

- 例子: EXAMPLE 15.1: The knees who say night
  - •昼夜节律:三个处理组间是否存在差异?
  - 假设检验
    - $H_0$ : 三组总体的均值相同;
    - $H_A$ : 至少有一个总体的均值与其它组不同;

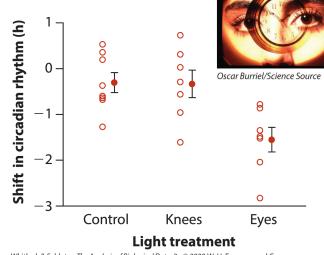
#### • 变异的衡量

• 
$$MS_{groups} = \frac{7.224}{3-1} = 3.6122$$

• 
$$MS_{error} = \frac{9.415}{22-3} = 0.4955$$

#### • 检验统计量: F

• 
$$F = \frac{\text{MS}_{\text{groups}}}{\text{MS}_{\text{error}}} = \frac{3.6122}{0.4955} = 7.29$$



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

circadianAnova <- lm(shift ~ treatment, data = circadian)
anova(circadianAnova)</pre>

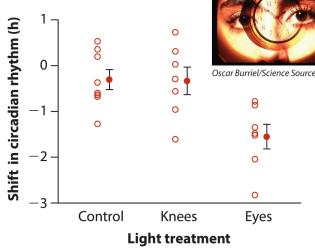
- 例子: EXAMPLE 15.1: The knees who say night
  - •昼夜节律:三个处理组间是否存在差异?
  - 假设检验
    - $H_0$ : 三组总体的均值相同;
    - H<sub>A</sub>: 至少有一个总体的均值与其它组不同;
  - 检验统计量:

• 
$$F = \frac{MS_{groups}}{MS_{error}} = \frac{3.6122}{0.4955} = 7.29$$

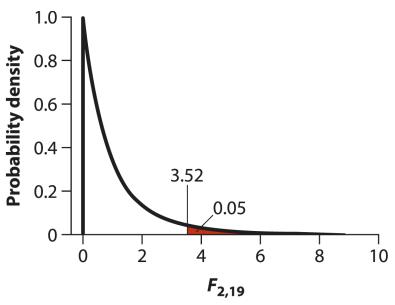
• P值: 与F分布进行比较

• 
$$F \sim F_{\alpha(1), df_{group}, df_{error}} = F_{0.05(1), 2, 19}$$

- F是否显著大于1?
- "(1)"表示单侧检验 (查看F分布的右侧)



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company



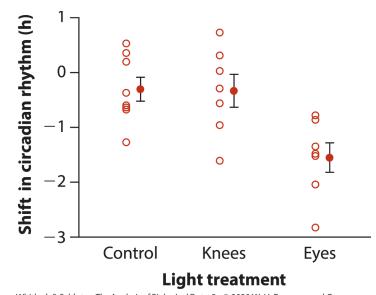
Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company



- 例子: EXAMPLE 15.1: The knees who say night
  - •昼夜节律:三个处理组间是否存在差异?
  - 假设检验
    - $H_0$ : 三组总体的均值相同;
    - H<sub>A</sub>: 至少有一个总体的均值与其它组不同;
  - 检验统计量:

• 
$$F = \frac{MS_{groups}}{MS_{error}} = \frac{3.6122}{0.4955} = 7.29$$

- P值: 与F分布进行比较
  - P = 0.0045 < 0.05
- •结论: 拒绝零假设
  - 至少有一组的总体均值与其它组的均值不同;



Whitlock & Schluter, *The Analysis of Biological Data*, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

## 4.2 ANOVA方差分析的前提假设

- ANOVA的前提假设 assumptions
  - 随机样本 (random samples)
  - 变量在每组总体中均呈正态分布 (normal distributions)
  - 每组总体的方差相等 (same variance)

- ANOVA的稳健性
  - · 当样本量较大时,变量偏离正态分布时ANOVA也可以得出可靠结论;
    - 可进行数据转化来查看是否满足正态分布;
  - 当样本量较大且各组样本接近时,方差差异不超过10倍时ANOVA也可以得出可靠结论;

## 4.3 ANOVA方差分析相关的其它衡量指标

•  $R^2$  (R-squared)

• 
$$R^2 = \frac{SS_{groups}}{SS_{total}}$$

- 理解为: 变异被 "不同组" 解释的比例
  - the "fraction of the variation in Y that is explained by groups"

• 例子: 昼夜节律的三个处理组

• 
$$R^2 = \frac{7.224}{16.639} = 0.43$$

• 即43%的变异可以被处理组间的差异解释;

## 4.4 两组间的ANOVA方差分析

- 当k = 2时,
  - ANOVA 和 t-test会得到相同的结论;

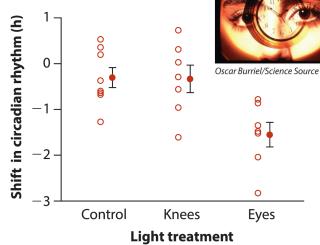
- 不同点
  - *t*-test可以被扩展到更泛的检验中,比如:
    - $\mu_1 = \mu_2$ , 或
    - $\mu_1 \mu_2 = 10$
  - 当两组间的方差极为不一致时可以应用Welch's t-test;

# 5. 两组以上的多重比较

- 配对比较/多重比较
  - 计划比较 Planned comparison
    - 试验设计时对明确感兴趣的组间进行比较 (特定的)
    - 需要充足的理由
  - 事后多重比较 Unplanned comparison
    - 多组间的两两配对比较,来找到有差异的处理组(探索性的)
    - 需要明确对犯以类错误的概率的矫正

## 5.1 计划比较 Planned comparisons

- 计划比较:对进行比较的处理组有明确的考量;
  - 例子: EXAMPLE 15.1: The knees who say night
  - 一开始的目标是要看对Knee强光照射是否影响昼夜节律;
  - 一组比较: Control vs. Knee  $(\mu_1? = \mu_2)$ 
    - 基于t统计量来进行检验和计算置信区间, 其中SE有矫正;
  - 优势: 比两样本t-检验有更高精确度 (更窄的置信区间)



Whitlock & Schluter, *The Analysis of Biological Data*, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

$$SE = \sqrt{MS_{error}(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})}$$

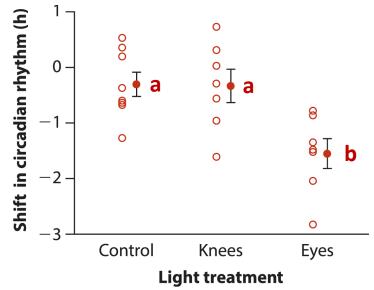
circadianPlanned <- contrast(circadianPairs, method = "pairwise", adjust = "none")</pre> circadianPlanned confint(circadianPlanned) SE df lower.CL upper.CL estimate SE df t.ratio p.value contrast estimate contrast control - knee -0.736control - knee 0.027 0.364 19 0.79 0.027 0.364 19 0.074 0.9418 control - eyes 2.01 1.243 0.364 19 0.480 1.243 0.364 19 3.411 0.0029 control - eves 1.216 0.376 19 0.428 2.00 knee – eyes 1.216 0.376 19 3.231 0.0044 knee - eyes ## Confidence level used: 0.95

## 5.2 多重比较 Unplanned comparisons



- 多重配对比较: unplanned/非计划的
  - E.g., 所有组间的两两配对比较;
  - Tukey-Kramer test是最常用的一种方法
    - Tukey's HSD test
    - 检验统计量: *q* 
      - 自由度*N* − *k*
      - (具体计算可查看 Section 15.8 Formula Summary)
    - 对以类错误概率的矫正
      - 所有配对比较的检验中,出现至少一次\类错误的 概率不超过显著性水平α。
    - 其它矫正方法
      - Bonferroni, Dunnett's Test, etc.

a vs b: significantly different



Whitlock & Schluter, The Analysis of Biological Data, 3e © 2020 W. H. Freeman and Company

## 5.2 多重比较 Unplanned comparisons



- 多重配对比较: unplanned/非计划的
  - E.g., 所有组间的两两配对比较;
  - Tukey-Kramer test是最常用的一种方法
    - 检验统计量: *q* 
      - 基于 $MS_{error}$ , 自由度N-k

```
q = \frac{\overline{Y_i} - \overline{Y_j}}{SE}
```

$$SE = \sqrt{MS_{error}(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})}$$

```
circadianPairs <- emmeans(circadianAnova, "treatment")
circadianUnplanned <- contrast(circadianPairs, method = "pairwise", adjust = "tukey")
circadianUnplanned</pre>
```

```
## contrast estimate SE df t.ratio p.value
## control - knee 0.027 0.364 19 0.074 0.9970
## control - eyes 1.243 0.364 19 3.411 0.0079
## knee - eyes 1.216 0.376 19 3.231 0.0117
##
## P value adjustment: tukey method for comparing a family of 3 estimates
```

## 5.2 多重比较 Unplanned comparisons

- 多重配对比较: unplanned/非计划的
  - E.g., 所有组间的两两配对比较;
  - Tukey-Kramer test是最常用的一种方法
    - 检验统计量: *q* 
      - 基于 $MS_{error}$ , 自由度N-k
    - 前提假设
      - 和ANOVA一致;
    - 相对保守 conservative
      - 在各组样本量不一致时, 犯I类错误的概率比 α 要低;
      - (更难拒绝零假设)

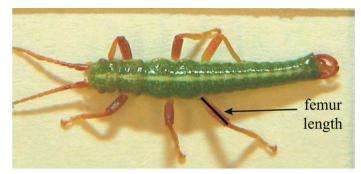
$$q = \frac{\overline{Y_i} - \overline{Y_j}}{SE}$$

$$SE = \sqrt{MS_{error}(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})}$$

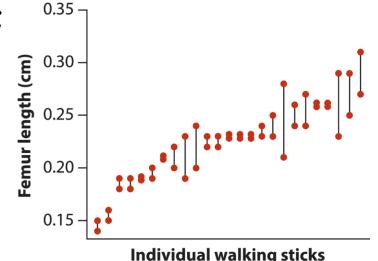
# 6. 补充阅读——固定效应与随机效应

- One-way ANOVA: 单因子方差分析
  - 单因子: 也是固定效应 = fixed effect
    - 也是我们感兴趣的,在收集和分析数据前所设计的处理组(direct interest);
      - 例子: 临床研究中不同的药物、人群中的年龄/性别等等;
    - 一般不会把结果推演到其它(未设定)的组中;
- Random-effects ANOVA: 随机效应方差分析
  - 非固定处理,从总体中随机选择的 (random chosen)
    - 组间差异结果一般可推演到不同组所在的总体;
    - 一般不重复使用的分组;
      - 例子: 人群中的家庭、总体中的个体;

- 主要应用场景
  - 估计方差成分(variance components)来评估<u>测量误差</u>的重要性;
  - 量化: 随机抽取的分组间的方差 vs. 组内的方差;
- 例子: 竹节虫的股骨 EXAMPLE 15.6: Walking-stick limbs
  - •数据:25个标本,两次股骨长度测量;
  - 分组:每个竹节虫个体即为一组(随机效应组)



##		specimen	femurLength	meanFemur
##	1	1	0.26	0.26
##	2	1	0.26	0.26
##	3	2	0.23	0.21
##	4	2	0.19	0.21
##	5	3	0.25	0.24
##	6	3	0.23	0.24



© Patrick Nosil

- 例子: 竹节虫的股骨 EXAMPLE 15.6: Walking-stick limbs
- 方差成分:包括两个水平的随机效应
  - 组内变异 within-group variance
    - $\sigma^2$
    - ANOVA assumption假设: 各组的组内变异是一致的;
    - 该例子中是因测量误差导致的 (measurement error) ;
  - 组间变异 among-group variance
    - $\sigma_A^2$
    - 每组有自己的均值;
    - 各组的均值服从某个正态分布;
    - 该正态分布服从  $N(\mu_A, \sigma_A)$

- 例子: 竹节虫的股骨 EXAMPLE 15.6: Walking-stick limbs
- 方差成分:包括两个水平的随机效应
  - 组内变异 within-group variance
    - $\sigma^2$
    - 最佳估计为: MS<sub>error</sub>
  - 组间变异 among-group variance
    - $\sigma_A^2$
    - 最佳估计为:  $s_A^2 = \frac{MS_{groups} MS_{error}}{n}$
    - n为每组内的样本量;
      - 前提: 每组内样本量一样;

ANOVA table

$$MS_{error} = 0.000356 \text{ cm}^2$$

$$s_A^2 = \frac{0.002464 - 0.000356}{2} = 0.00105 \text{ cm}^2$$

- 例子: 竹节虫的股骨 EXAMPLE 15.6: Walking-stick limbs
- 方差成分:包括两个水平的随机效应
  - 组内变异 within-group variance
    - $\sigma^2$
    - 最佳估计为: MS<sub>error</sub>
  - 组间变异 among-group variance
    - $\sigma_A^2$
    - 最佳估计为:  $s_A^2 = \frac{MS_{groups} MS_{error}}{n}$
    - n为每组内的样本量;
      - 前提:每组内样本量一样;

```
MS_{\rm error} = 0.000356~{\rm cm}^2 s_{\rm A}^2 = \frac{0.002464 - 0.000356}{2} = 0.00105~{\rm cm}^2 walkingstickAnova <- lme(fixed = femurLength \sim 1, random = \sim 1|specimen, data = walkingstick) walkingstickVarcomp <- VarCorr(walkingstickAnova) walkingstickVarcomp
```

0.0003559996 0.01886795

StdDev

## specimen = pdLogChol(1)

Residual

Variance

## (Intercept) 0.0010539182 0.03246411

## 6.2 随机效应的重复性 Repeatability

- 例子: 竹节虫的股骨 EXAMPLE 15.6: Walking-stick limbs
- 重复性 Repeatability

• 
$$\frac{s_{\rm A}^2}{s_{\rm A}^2 + \rm MS_{error}}$$

 $MS_{error} = 0.000356 \text{ cm}^2$ 

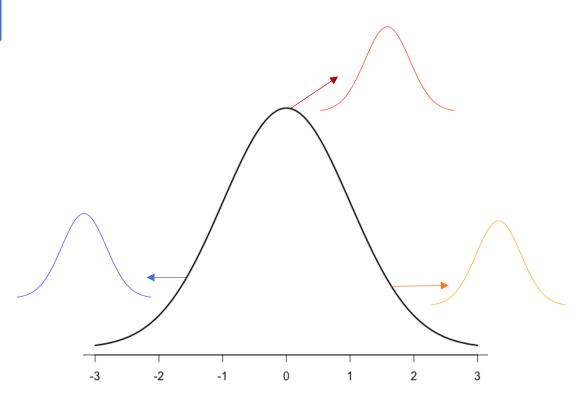
$$s_{\rm A}^2 = \frac{0.002464 - 0.000356}{2} = 0.00105 \text{ cm}^2$$

Repeatability = 
$$\frac{0.00105}{0.002464 - 0.000356} = 0.75$$

- 即,组间成分所占比例
- 分母: the total amount of measurement variance in the population
- Repeatability 趋近 0,则表明数据变异主要由组内变异导致;
- Repeatability 趋近 1,则表明数据变异主要由组间变异导致;
- 反映了方差成分的大小,是对特定总体参数的估计;
  - 它只适用于随机效应;
  - 不要与R<sup>2</sup> 混淆(基于平方和,可用于固定/随机效应);

## 6.3 随机效应方差分析的前提假设

- Assumptions for random-effects ANOVA
  - 各组组内数据为随机样本;
  - 各组组内数据均服从正态分布;
  - 各组的方差相等;
  - 各组组间数据也构成随机样本;
  - 各组组间数据也服从正态分布;



与 one-way ANOVA一致

#### 7. 小结

- 试验设计的原则是减少偏差和抽样误差;
- •减少偏差的方法包括:
  - 1. 进行试验组的同时设置控制组;
  - 2. 将处理随机地分配给试验单元;
  - 3. 进行单盲或双盲试验来避免主观性效应;
- 减少抽样误差的方法包括:
  - 1. 大量重复的试验单元;
  - 2. 权衡不同处理组的样本量大小;
  - 3. 当存在其它变异条件下设置组别;

#### 7. 小结

- 方差分析 (ANOVA) 检验多组均值之间的差异
  - 通过比较组内均方和组间均方来进行;
    - 统计检验量为:  $F = \frac{MS_{groups}}{MS_{error}}$
  - 当F > 1时,拒绝零假设,表明组间差异大于仅由抽样误差导致的差异;
  - R<sup>2</sup>衡量了组间设置对解释数据变异的百分比;
- 方差分析的前提假设包括
  - 随机样本、变量在各组内呈正态分布、不同组的总体的方差一致;
  - 方差分析对偏离正态分布和方差不一致具有稳健性;
- 方差分析中的组间设置属于固定效应