



فرّق بين المصطلحات الآتية: التدريس، والتعليم، والتقويم.

المصطلح	التعريف	الخصائص
التدريس	عملية مقصودة يقوم بها المعلم لإيصال المعرفة وتسهيل التعلم، من خلال تخطيط وتنفيذ الدروس وتوظيف استراتيجيات متنوعة. ¹	<ul style="list-style-type: none">- أضيّق من التعليم.- تحدث داخل الصف غالباً- تعتمد على التخطيط المسبق.
التعليم	عملية أوسع وأشمل من التدريس، تنظّم خبرات المتعلم وتزوده بالمعارف والمهارات والقيم التي تساعد على تنميته في جميع جوانبه. ²	<ul style="list-style-type: none">- يركز على بناء الشخصية المتكاملة.- يشمل أنشطة صفية وغير صفية.- يتضمن جوانب معرفية ومهارية.
التقويم	عملية جمع وتحليل المعلومات عن تعلم المتعلمين بشكل منهجي، تهدف إلى تقديم أحكام بشأن الأداء واتخاذ قرارات، أثناء العملية التعليمية أو بعدها. ³	<ul style="list-style-type: none">- له نوعان، تكويني: يشمل التغذية الراجعة وتحسين التعليم، وختامي: للحكم على الإنجاز.- يربط بين مخرجات التعلم وأهداف التعليم.

¹ (ملحم، 2017)

² المصدر نفسه

³ (Black & Wiliam, 2009)



المراجع

1- ملحم، سامي محمد. (2017). القياس والتقويم في التربية وعلم النفس (ط. 6). عمان: دار المسيرة.

2- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. Educational Assessment, Evaluation and Accountability, 21(1), 5-31. <https://doi.org/10.1007/s11092-008-9068-5>



مجاناً!
في أي زمان
ومكان