

جامعة الشرقيَّة كلِّيَّة الآداب والعلوم الإنسانيَّة اختبار المنتصف

(إلكتروني)

الفصل: الخريف	لعام الأكاديمي: 2021-2022	
رمز المقرر:ARAB101A/ARAB101	سم المقرر: اللغة العربية / اللغة العربية ومهاراتها	
الشعبة:	يقم الطالب الجامعي:	
توقيع الطالب:	سم الطالب: الخليج محمدالمحاربيه	
وقت الاختبار: 11 صباحا	ناريخ الاختبار: 18- 4-2022	
قاعة الاختبار: عن بُعد (اِلكتروني)	مدَّة الاختبار: ساعة ونصف (نصف ساعة للتسلم والتسليم)	
الرجاء قراءة كلِّ التعليمات قبل البدء في الإجابة عن أسئلة الاختبار.		
معلومات عن ورقة الاختبار		
	عدد صفحات الاختبار: 4	
	عدد الأسئلة الإجباريَّة: كلها	
	عدد الأسئلة الاختياريَّة: لا يوجد	
فاصَّة	تعليمات ذ	
	1 – يكتب الامتحان بخط 14 (WORD).	
ل ورقة الإجابة فقط.	2 - يقوم الطالب بتنزيل ورقة الأسئلة، وورقة الإجابة، ثم يرسا	
	3 – الالتزام بالمساحة المحددة للإجابة وعدم الزيادة عليها.	
	4 – تُرسَل الإجابات في ملف بصيغة (Word).	
ب، أو زميل له، ويتحمل المسؤولية تجاه ذلك.	5 - لا يحق للطالب أخذ مادة جاهزة من مصدر إلكتروني أو كتا	
	6 – يجب مراعاة الكتابة اللغوية الصحيحة والتنظيم الجيد.	

التـقــيــيم

الدرجة المتحصَّل عليها	الدرجة الكبرى	السؤال
	9	الأوَّل
	16	الثاني
	25	المجموع

السؤال الأول: (9 درجات): (الإجابة تكون بأسلوبك فهي خاضعة لبرنامج كاشف الاقتباسات)

1- تعددت نظريات نشأة اللغة البشرية، ومن هذه النظريات فرضية "المحاكاة".

وضّح هذه النظرية، مع ذكر بعض الأمثلة، مبيّنًا رأيك فيها. (3درجات).

في نشأة اللغة كانوا قديماً البشر يحاكون أصوات من الطبيعة وهذه الأصوات تتم قولها في اللغة البشرية وتنمو معهم شيء فشئ مثال على ذلك روى المؤرخ اليوناني قصة فرعون أجرى تجربة على طفلين صغيرين ووضعهم في عزله بصحبة قطيع من الاغنام وبعد سنتين نطقوا مثل كلام الأغنام ولا كلمة من الغه المصرية

.....

2- من خصائص اللغة البشرية (الاعتباطية)، اشرحها واذكر مثالا عليها؟ (3درجات). المقصود بالاعتباطية الرمز الصوتي والذي يدل عليه وليس بينهم رابطة حقيقيه بل بينهم رابطة عشوائية لذلك اختلفت لغات العالم في مصطلحاتهم

مثال على ذلك اختلاف اللهجات واللغات بين الدول

3-اشرح مقولة: (إنّ اللغة كائن حيّ) مع ضرب أمثلة من عندك . (3 درجات).

مصير اللغة يرتبط بالإنسان وتطوره لأنه هو الناطق بها ويتأثر الإنسان بالمجتمع الذي يعيش فيه ومن التطورات التي تحدث وكما نرى أن اللغة تغيرت وتطورت منذ العصر الجاهلي إلى العصر الحديث نجد أن مصيرها مرتبط مصير الإنسان مثال على ذلك عندما نزل القرآن اضاف مصطلحات جديده ونزوله بالغه الفصحى ساعد في حفظ اللغة وأدخلت عدد كبير من الألفاظ الإسلامية والمصطلحات التي طورت اللغة

السؤال الثاني: (16 درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "نعد المشرفية والعوالي" للمتنبى، وأجب عن الأسئلة بعدها:

- 1- نُعِد المَشرَفيّة والعَوالى ... وتَقْتُلُنا المَنُونُ بلا قِتال
- 2- ونَرْتَبِطُ السّوابِقَ مُقرَباتٍ ... وما يُنْجِينَ مِنْ خبَبِ اللّيالي
- 3- ومَنْ لم يَعشَق الدّنيا قَديماً ... ولكِنْ لا سَبيلَ إلى الوصال
- 4- نَصيبُكَ في حَياتِكَ من حَبيبٍ ... نَصيبُكَ في مَنامِكَ من خيالِ

5- رَماني الدّهرُ بالأرزاءِ حتى ... فُؤادي في غِشاءِ مِنْ نِبالِ 6- فَصِرْتُ إِذَا أَصَابَتْني سِهامٌ ... تكسّرَتِ النّصالُ على النّصالِ

س1: (درجتان).

أ-استخرج من الأبيات السابقة لفظة جاءت بمعنى " السيوف". (درجة واحدة).

المشرفية

ب- ما غرض القصيدة؟ ...الرثاء درجة واحدة).

س2: (6 درجات).

أ-الأبيات السابقة فيها من شعر الحكمة في الموت والحياة، اذكر حكمتَين ذكرهما الشاعر: (3 درجات)

1- الموت حق لا محاله ومهما حاربنا وقاتلنا الموت لابد منه

٢-لا اهتم المصائب الزمان لأنه الإهتمام بها لا ينفع

ب- اشرح الصورتين الجماليتين الواردتين في البيتين الخامس والسادس؟ (3 درجات).

البيت الخامس شبه الشاعر المصيبة بالسهم الذي يرمى ويصيب القلب

شبة الشاعر الدهر بالإنسان الذي يرمي

البيت ٦ شبه الشاعر المصائب عندما تصيبه بالسهام لكنها لا تؤثر عليه لأنه مغطى

س3- (8درجات).

أ-استخرج من الأبيات السابقة ما يأتى:

1-كلمة بها همزة متوسطة، وأخرى متطرفة، مع تعليل كتابتهما. (درجتان).

همزة متوسطة فؤادي لان جاءت الواو مفتوحة و مقلبها مضموم و الضمة أقوى من الفتحة همزة متطرفة أرزاء لأنه مقابلها حرف عله

2-لفظة من أخوات كان مع توضيح اسمها. (درجتان).

صرت > صار

اسمها تاء الفاعل

3 - لفظة بها همزة قطع. (درجة واحدة)

أرزاء لأنها تنطق في حالة الصلة

ب- حلّل جملة "و نرتبط السوابق " إلى أقسام الكلمة (اسم/فعل/حرف) (درجتان).

و >حرف

نرتبط> فعل

السوائق> اسم

ج- لفظة "الأرزاء" جمع، ومفردها رزء (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة ، مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح،،،