



اسم المقرر	مناهج اللغة العربية
رمز المقرر	EDUC431

### تكليف: فرّق بين المصطلحات الآتية: التدريس، والتعليم، والتقويم.

المصطلح	التعريف	الخصائص
التدريس	عملية مقصودة يقوم بها المعلم لإيصال المعرفة وتسهيل التعلم، من خلال تخطيط وتنفيذ الدروس وتوظيف استراتيجيات متنوعة. <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>- أضيّق من التعليم.</li><li>- تحدث داخل الصف غالبًا</li><li>- تعتمد على التخطيط المسبق.</li></ul>
التعليم	عملية أوسع وأشمل من التدريس، تنظّم خبرات المتعلم وتزوده بالمعارف والمهارات والقيم التي تساعد على تنميته في جميع جوانبه. <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يركز على بناء الشخصية المتكاملة.</li><li>- يشمل أنشطة صفية وغير صفية.</li><li>- يتضمن جوانب معرفية ومهارية.</li></ul>
التقويم	عملية جمع وتحليل المعلومات عن تعلم المتعلمين بشكل منهجي، تهدف إلى تقديم أحكام بشأن الأداء واتخاذ قرارات، أثناء العملية التعليمية أو بعدها. <sup>3</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>- له نوعان، تكويني: يشمل التغذية الراجعة وتحسين التعليم، وختامي: للحكم على الإنجاز.</li><li>- يربط بين مخرجات التعلم وأهداف التعليم.</li></ul>

<sup>1</sup> (ملحم، 2017)

<sup>2</sup> المصدر نفسه

<sup>3</sup> (Black & Wiliam, 2009)



مناهج اللغة العربية

اسم المقرر

EDUC431

رمز المقرر

## المراجع

1- ملحم، سامي محمد. (2017). القياس والتقويم في التربية وعلم النفس (ط. 6). عمّان: دار المسيرة.

2- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. Educational Assessment, Evaluation and Accountability, 21(1), 5-31. <https://doi.org/10.1007/s11092-008-9068-5>



**مجاناً!**

في أي زمان  
ومكان

**روافد**