



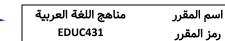
فرِّق بين المصطلحات الآتية: التدريس، والتعليم، والتقويم.

الخصائص	التعريف	المصطلح
- أضيق من التعليم.	عملية مقصودة يقوم بها المعلم	التدريس
- تحدث داخل الصف غالبًا	لإيصال المعرفة وتسهيل التعلم،	
- تعتمد على التخطيط	من خلال تخطيط وتنفيذ	
المسبق.	الدروس وتوظيف استراتيجيات	
	متنوعة.¹	
- يركز على بناء الشخصية	عملية أوسع وأشمل من	التعليم
المتكاملة.	التدريس، تنظّم خبرات المتعلم	
- يشمل أنشطة صفية وغير	وتزوده بالمعارف والمهارات	
صفية.	والقيم التي تساعد على تنميته	
- يتضمن جوانب معرفية	في جميع جوانبه.²	
ومهارية.		
- له نوعان، تكويني: يشمل	عملية جمع وتحليل المعلومات	التقويم
التغذية الراجعة وتحسين	عن تعلم المتعلمين بشكل	
التعليم، وختامي: للحكم	منهجي، تهدف إلى تقديم أحكام	
على الإنجاز.	بشأن الأداء واتخاذ قرارات، أثناء	
- يربط بين مخرجات التعلم	العملية التعليمية أو بعدها.³	
وأهداف التعليم.		

1 (ملحم، 2017)

² المصدر نفسه

³ (Black & Wiliam, 2009)





المراجــع

1- ملحم، سامي محمد. (2017). القياس والتقويم في التربية وعلم النفس (ط. 6). عمّان: دار المسيرة.

2- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. Educational Assessment, Evaluation and Accountability, 21(1), 5-31. https://doi.org/10.1007/s11092-008-9068-5





