

كَلِيَّةُ الآدَابِ وَالْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ
COLLEGE OF ARTS & HUMANITIES

Student Identification No:	الرقم الجامعي: ٢٠٠٨٩٧٧
اسم الطالب (ة) : وقار بنت سعيد بن ثني السنانية	
Name of Candidate :	
Section No :	رقم الشعبة : الثانية
Serial No :	الرقم التسلسلي في القائمة :
Course code :	رمز المقرر: PHIL101A
Course title :	اسم المقرر: الفلسفة وعلم المنطق
Academic session :	الفصل الدراسي: الصيفي 2020 / 2021
Type of exam :	نوع الاختبار : الاختبار الأول

03:30-05:30	وقت الاختبار Exam time	28/10/2020	تاريخ الاختبار Exam date
عن بعد	قاعة الاختبار Exam location	ساعتان	مدة الاختبار Exam duration

يرجى قراءة جميع التعليمات قبل البدء في الكتابة.

Please read full instructions before commencing writing.

معلومات ورقة الاختبار Exam paper information
<ul style="list-style-type: none"> • Total number of pages : • Number of questions : • Attempt X Questions out of Y.
<ul style="list-style-type: none"> • إجمالي عدد الصفحات 2. • عدد الأسئلة : 3. • تم حل عدد من مجموع الأسئلة.
تعليمات خاصة Special instructions
<ul style="list-style-type: none"> • اكتب بقلم الحبر، وبخط واضح، خال من الأخطاء، النحوية والإملائية، واللغوية، ولا سيما في الآيات القرآنية. • في الأسئلة الاختيارية إذا أجابت الطالبة عن سؤالين، تصحح الإجابة الأولى وتُلغى الأخرى ولو كانت أصح.
بنود خاصة Special items

التقييم
Evaluation

الدرجة المتحصّل عليها Obtained mark	الدرجة الكبرى Top mark	السؤال رقم Question no
	9	1
	8	2
	8	3
	25	المجموع

Name of the Examiner:

اسم المدرّس : أحمد الشبيبي

السؤال الأول

١. اذكر دور نظرية المعرفة في تطور الفلسفة اليونانية في مرحلة النضج والتي ساعدت البشرية على التقدم وحل بعض المغالطات الفكرية.

منذ بداية عصر النضج كانت نظرية المعرفة من اهتمامات الفلاسفة، ففي البداية عند السفسطائيون حاولوا بالتشكيك في وسائل الحصول على المعرفة فزعموا أن الحس هو المصدر الوحيد والرئيس للمعرفة، فقد شككوا بالعقل والحواس إنها تعد من مصادر المعرفة بل وسعوا إلى إنكار الحقائق الثابتة ولكن بعد ذلك نفى سقراط ما قالوه وحث على اعمال العقل وقال إن بإمكاننا الوصول إلى جميع المعارف عن طريق اعمال العقل وأعتقد أن في عقل الإنسان توجد كل المعارف وفقط يجب عليه استخراجها. وقد قال أفلاطون إن اعمال الحواس ليست الطريقة المناسبة للمعرفة وإنما هي البداية فقط وأيضا رفض ما قاله سقراط وقال إن المعرفة التي تأتي من الشك ناقصة ولا يمكن تعليلها فقد آمن أفلاطون بعالمه المثالي الذي ينص على أن كل شيء موجود سبق أن رأيناه وأنا فقط نتذكره وأنا كنا نعيش في كون آخر فيما سبق وقد رأينا كل هذه الأشياء وبقيت في ذاكرتنا وعندما نراها نتذكر ونشعر أننا قد سبق ورأينا هذا وأنه موجود ومعروف عندنا في ذاكرتنا وبعدا قال أرسطو إن الكون يتحرك باستمرار وقد توصل بعقله انه لا بد من وجود شيء ثابت لا يتحرك لكي يحرك الكون وقال انه العلة الاولى وان هذا هو اله ارسطو. إذن نقول إن للمعرفة طرق عديدة كالحس عند السفسطائيون والحواس وأيضا العقل وكل فيلسوف يطور أو ينفي نظرية ما قبله من الفلاسفة سعياً للوصول إلى اكتشاف إمكانية لمعرفة ووسائلها وصدقها.

السؤال الثاني:

٢. تميز العقلائيون باهتمامهم بالعقل ويرونه مصدراً لكل أنواع المعرفة، علل ذلك. لأنهم تيقنوا أن جميع المعارف التي تاتي من العقل هي عبارة عن أمور فطرية عرفها البشر من خلال الاستنتاج وجميع ما نستنتجه هو أفضل ومؤكد أكثر مما ما حصلنا عليه من خلال التجربة بل وهاجموا ومقتوا فكر من اتبع فكر التجريب ودائما ما كانوا يعتبرون العقل خلق وفطر على تفكير معين يمكنه من معرفة جميع المعارف ولكن يجب على الفرد أن يصفى فكره عن أي مؤثر قد يؤثر على تفكيره السليم ويزعمون أن المعرفة العقلية هي دائما الأصدق وهي التي يجب أن يتبعها الإنسان للوصول إلى المعارف الصحيحة وأنه الطريق إلى معرفة اليقين ويرى أصحاب هذا

المذهب أيضا أن الغاية لهذا هو المنطق وهو الذي يمكننا من معرفة جميع العلوم وقد رفضوا دائما المعربة عن طريق الحواس ويرونها معلومات لا تصل إلى ان تكون حقيقة واقعية يمكننا ان نستعين بها للوصول الى المعرفة وقالوا ان جميع ما هو موجود في العقل لم يستمد من التجربة وان جميعها مبادئ فطر عقلنا عليها.

السؤال الثالث:

٣. اشرح أهمية قيمة الخير في سلوك الإنسان وأثرها على المجتمع؟

قيمة الخير من القيم الفلسفية التي ناقشت محاسن الأخلاق وبينت الأفعال الرذيلة وتهدف هذه القيمة إلى أن يصل الإنسان إلى مرحلة التفريق بين السيئ والجيد والصحيح والخاطئ سلوكيا وبهذا يصل الإنسان إلى معرفة الصواب والفعل الصحيح والخاطئ والفعل المشين وبالتالي يتغير ويتحدد سلوكه وفق ذلك ولو أن قيمة الأخلاق والخير اثرت على الفرد لأصبحت أخلاقه سوية وبالتالي تنعكس على أفعاله وبات الإنسان الذي يبحث عن المرتبة العالية من الأخلاق يطبق قيمة الخير في حياته سعياً للوصول إلى مرحلة يكون فيها واعياً وحكيماً وعارفاً. وأيضاً لقيمة الخير آثار عظيمة على المجتمعات فلو انتشرت قيمة الخير لأصبح لدينا مجتمع عظيم تسود بين أفرادها الصدق والتعاون وحب الآخرين وتقبل ثقافات وبهذا سيتقدم المجتمع ويصبح من أرقى المجتمعات لان قيمة الخير تجعل الإنسان يعرف السيئ ويجتنبه ويحاول على اكتساب الأفعال والعادات الفضيلة التي بإمكانها أن تقوم بجعله إنساناً حكيماً.

ملاحظة:

- لا تقل الإجابة لكل سؤال عن ٨ أسطر ، بخط ١٤ ، صيغة (word)
- يجب ارسال الإجابة في الوقت المحدد ، ولن يتم استقبال أي ورقة إجابة بعد انتهاء الوقت المحدد