正常生活,疫情会二次爆发吗?——新冠流行病学总结(下)

mp.weixin.qq.com/s/0Ky64VbWcJI9a62k_Ebp_g

上一篇文章我们从宏观上回顾分析了新冠病毒的传播规律,本篇就具体分析一下控制疫情的具体思路,并穿插点评各国防疫的的得失,进而总结出防疫的指导思想和正确措施。

上篇讨论了代表病毒传播能力的基本再生数R0和有效再生数Rt两个参数,很容易就可以看出来,只要这两个数字大于1,感染者数量就会以指数增长,如果小于1,那么疫情就会得到控制,感染者数量以指数形式下降,最后切断病毒的传播链条。

所以一切防疫措施要想产生效果,且根结底就是要降低RO和Rt。如果降低了RO,那么就可以降低在感染者被发现前,病毒扩散的速度,给应对提供更多时间。同时由于感染人数少,防疫所消耗的资源也能节约很多。如果降低了Rt,可以加快扑灭疫情的速度,同样可以减少感染者,节约社会资源。那么问题就来了,要减小RO和Rt,就必须知道,再生数2-3这个数字,具体究竟是通过什么途径产生的?

答案非常简单,只有四个字:密切接触。如果再具体说,就是两条:第一是病毒通过近距离的(2m之内)飞沫传播,第二就是接触被飞沫沾染的物体而感染(被称为物媒传播)。还有一些可能存在的,概率很低的传播途径,在日常生活的场合是不会出现的。即使对于疾控主管部门来说,也不过是偶尔运气不好增加一名感染病例而已。

所以前段时间全面封闭管理,把人全部关在家里的方法,就是尽量切断人与人之间的一切接触,自然也就切断了密切接触。这个方法好坏暂且不表,现在随着社会生活秩序恢复,防控措施也必须升级到精准控制密切接触这个层次上来。也就是说,凡是能在最少干扰正常生活的情况下,有效减少密切接触的措施,才是降低RO的好措施;凡是能精确定位、记录密切接触的,把密切接触与一般接触区别开来的,才是降低Rt的好措施。

总之,精确是疫情长期防控的核心,在病毒眼里,运动式的措施就如同如《孙子兵法》所说:"敌所备者多,则吾所与战者寡矣。故备前则后寡,备后则前寡,备左则右寡,备右则左寡,无所不备,则无所不寡。"表面上严防死守,其实劳民伤财又处处漏洞。病毒虽然不懂兵法,但是进化这个天才的军事家,还是给它提供了不少套路的。人类如果太愚蠢,实在是对不住自己万物之灵的身份啊。

有了正确的思路,就知道中外在本次疫情中,谁表现好,谁表现差,哪些具体措施是值得学习的,哪些措施是应当摒弃的。如果疫情防控用考试做比喻的话,国内下旬之前的防疫措施可以说是由于考点调整难度提高(新冠的传播的隐蔽性),客观题交了白卷(早期没有及时发现),而主观题也没写完(干预延误),可谓初试不及格。疫情大爆发后的措施好比补考,面对超大的题量,总算及格过关。由于中间也有不少不得力甚至引起众怒的做法,自然也难打高分。不少国人喜欢臆想什么国外抄答案,其实国内给出的更多是教训。对世界最大的帮助,倒是相当于是把考题全套公布了,虽然题目难度不低,但是再进考场的应该表现好一些。

反面典型美国就不要提了,当年SARS流行时,是作为学习榜样,正面典型贴到墙报上的。而如今却拿着早就漏题的卷子挂了科,可谓是"外面的架子虽未甚倒,内囊却也尽上来了"。恐怕倒台之前,少不了一场明争暗斗,读者们自然可以大饱眼福。

SARS: 发生在中国某医院的微事(A1)

- 3月12日WHO就SARS发出了有史以来第一次全球性警报。
- 东半球, 医院A: 中国著名大医院. 4月上旬. 被告知本地区只有输入型病例, 急诊室医护人员被要求不能戴口罩.
- 因空间不够,急诊室环绕的天井加盖建成留观室,<300M²,27张床,25张输液椅,有送气管,无窗,无通风口.

SARS: 发生在中国某医院的故事(A2)

- 4/5接首发病人, 怀疑"非典", 收在与留观 室实际相通的监护室.
- 4/6确诊SARS,决定转移到定点医院,通知公共卫生部门,但转运车出毛病,等了一天,车也没来,这时病人弟弟也因病入院。
- · 4/7晚决定自建SARS病房.
- 4/8下午4时, 病房建成, 姐弟才住进SARS病房,

SARS: 发生在中国某医院的藏事(A3)

- 收病人后>70小时才隔离,从留观室 到病房,93名医护工作人员感染,潜 在感染人数无法估计.
- 接首发病人后19天(4/24),公共卫生 参与,建议医院暂时关闭。



SARS:发生在美国某医院的故事(B1)

- 3月12日WHO就SARS发出了有史以来第一次全球性警报。
- 西半球, 医院B: 美国著名大医院, 4月上旬. 被告知本地区没有SARS, 但有关部门加强SARS传染病预防教育, 反复强调急诊室医护人员要提高整備。
- 医院入口处张贴公共卫生部门发的布告:任何人有可疑SARS症状或危险因素请告诉急诊室工作人员。



SARS: 发生在美国某医院的雌事(B2)

- 52岁宾州男人3/28-30到多伦多参加一个宗教会议. 回家后开始有点不舒服,去当地小医院看急诊,给了点抗菌素,打发他回家.
- · 几天后病得更重了. 4/14, 他来到医院B.
- 在急诊室等了两个多小时后,护士预诊,马上怀疑他可能是SARS.

SARS: 发生在美国某医院的故事(B3)

- 立即将他送进负压病房,并规定任何人, 包括医生,需戴口罩和手套才能接近病人.
- 公共卫生配合调查,病人隔离前被暴露的 23人和6名护士马上采取了密切观察10天 等措施。
- 收病人后0小时就严格隔离,无医护工作人员感染,无其他就诊人感染。
- 医院照常服务.

观察(1)

- · 医院A及公共卫生部门: 应付
 - 面对变化, 反应缓慢, 人为地促进了本来可以预防的危机暴发:
 - 缺乏必需的信息,
 - 没有必需的设施,
 - 缺乏隔离的措施,
 - 根本没有危机意识,
 - 完全不懂如何防止交叉感染
- 在错误的时间将错误的人放在错误的地方,造成了错误的危机暴发.



观察(2)

- 医院B及公共卫生部门: 应对
 - 面对变化,反应迅速,成功地预防了本来 可能出现的危机:
 - 有足够的必需信息,
 - 有足够的必需设施,
 - 有严格的隔离措施,
 - 危机意识十分强烈,
 - 有严格防止交叉感染的措施.
- 在正确的时间将正确的人类。正确 的地方,避免了潜在的危机。



表现比较好或者说得过去的,包括诸如新加坡、韩国、港澳台,共同特点都是规模比较小,管 理难度自然就低,好比考试有加分。所以有些思路和具体做法可以学,但也有不少东西,是别 人不会想着也用不到的,还得自己琢磨。

对于预防措施,我们也可以给出一个评判标准,究竟什么样的措施是无益的:

- 1. 非必要情况下引起人群聚集的——增加病毒传播风险
- 2. 低效或无效,而又要付出成本或有副作用的——劳民伤财不说,更恶劣的是自我陶醉于 无效手段中,反而会忽视真正的危险所在
- 3. 手段繁琐,难以有效执行或监督的——短期可以,长时间必然流于形式,形同虚设
- 4. 草木皆兵,画地为牢,一刀切阻断正常接触的——对科学规律缺乏信心,懒政、怠政, 阻碍正常秩序社会恢复

可以看出一些目前广泛采用,甚至被写入指南的做法,都是徒劳无益的瞎折腾:

全面消毒:飞沫沾染是随时随地的,而消毒不可能频繁进行,这就无法阻止人员在场时的物媒 传染。而且病毒的感染能力是指数下降的,根据现有研究结果,即使不消毒,第二天具有传染 能力的可能性也已经微乎其微了。而消毒剂却有火灾(酒精)、使用不当造成中毒和致癌(各 种含氯消毒剂,特别是次氯酸盐)的风险,这显然是得不偿失的。——第2条

处处测体温:首先额头和手腕的温度受环境影响严重,与实际体温偏差很大,而从原理上就可以分析出,测温枪的精度也都是很低的。两者合到一块,都偏到姥姥家去了,完全没有什么参考价值,只会制造出大批电子垃圾。——第2条

处处扫码:这个三条都占了,扫码是可以的,但应该在关键节点上执行,比如机场、车站,和 其他手续合并,才是有意义的。

大范围封锁:教育部防控指南里几处强调一定要关门办学,决不许一切可疑人员流窜入校。其 实校园里人员确实密集,有商场、公交、地铁密集吗?相反,学校里发生疫情,反而容易排查 控制。不过是一亩三分地里面可以上下其手,哪怕再小的风险,也是宁可搞成独立王国,都要 消灭的好,这样乌纱帽就更加稳当了。

上面这几条多少还有点道理,而像什么"鼓励食堂就餐自带餐具"这样蠢不可及的馊主意都能堂 而皇之的写进教育部的防控指南,只能说是有病乱投医到了不可理喻的地步。若是真能执行, 估计没等到新冠肺炎感染,食物中毒先出来不少。

好的防控措施也可以总结几条标准,那就是:有效、精确、廉价、自动化。比如最容易想到或 者已经有人采用的就有这么几条:

通风:有效性从SARS疫情开始,就已经得到了无数次充分证实,通风良好的情况下,除非患者 当面咳嗽,就几乎没有任何感染风险。

接近检测:新加坡在3月20号发布了手机APP,能够记录用户在过去21天近距离接触过的设备信息。一旦发生疫情,就容易追踪到所有密切接触者。这在城市防疫中是非常有效的方法,像这样的答案是可以抄的。

加湿:增加空气湿度已被证明是抑制呼吸道感染的有效途径,但原理不明。有研究认为干燥飞沫在空气中漂浮更久,传染性更强,也有结果显示干燥会使得病毒更容易侵入人体。如果到冬季疫情还未结束,在北方人流密集的室内公共场所或窗口单位,采取洒水喷雾等加湿的方法,也是简单易行的措施。

如今疫情新阶段到来,中国就好比面临复试。随着疫情长期化,原来可以搞运动式防控,好比死记硬背,如今题目更加灵活,就不管用了。如果没有科学的态度和正确的方法,一会为了保GDP全面放松,一会出现疫情又集中营式的封锁,这种大起大落,才是对国家和社会危害最大的。现在复试的时间到了,要想让国内这些水平参差不齐的考生们会交出高分答卷,还要靠读者们多做科普宣传,多送进考场一些小抄吧。