concordance=TRUE



Motivación

Métodos estadísticos Introducción al R

Daniel Grados danny.grados@gmail.com

05-10/07/2019



Introducción al ambiente R: Motivación

Motivación

•0000

- Grandes fuentes de almacenamiento de datos.
- Necesidad de manejar grandes fuentes de datos.
- Analizar datos permite encontrar patrones ocultos.
- Gran facilidad para realizar análisis científicos.



2 / 51

D. Grados Introducción al R 05-10/07/2019

Motivación

El proyecto R para manipulación de datos



- R es libre y de código abierto http://ww.r-project.org/
- Permite manipular y almacenar datos de manera efectiva.
- Es un lenguaje de programación completo: variables, loop, condiciones, funciones.
- Provee muchas librerías para realizar distintos tipos de análisis de datos (CRAN: http://cran.r-project.org/)



¿Por qué usar R?

Motivación

00000

- R está orientado al análisis de datos (estadística).
- R es un software libre y de código abierto (a diferencia de otros programas como SPSS o SAS).
- Está disponible para muchos sistemas operativos.

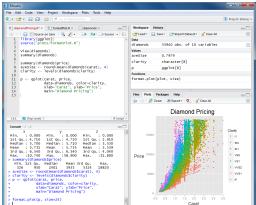


Rstudio

Motivación

00000

- R funciona a través de líneas de comandos.
- Para trabajar en un entorno más amigable usaremos RStudio.
- RStudio utiliza diferentes colores para funciones, sentencias, etc.





Estructura del curso

Motivación

00000

- Introducción.
- Tipos de objetos utilizados en R.
- Importación de datos en R.
- Estadística descriptiva.
- Gráficos en R.
- Introducción a la programación en R.



Motivación

Usando R como calculadora

R puede usarse para las funciones mas básicas como una calculadora.

```
1 + 2
                             exp(-5)
## [1] 3
                             ## [1] 0.006737947
2*3
                             log(4)
## [1] 6
                             ## [1] 1.386294
2^3
                             pi
## [1] 8
                             ## [1] 3.141593
```



Funciones aritméticas en R

Motivación

Función		
abs	Valor absoluto	
sqrt	Raiz cuadrada	
sin cos tan	Funciones trigonométricas	
asin acos atan	Funciones trigonométricas inversas	
sinh cosh tanh	Funciones hiperbólicas	
exp log	Exponencial y logarítmo natural	
log10	Logarítmo en base 10	

Ejerc. Usando las funciones en R Calcular:

- 1) $\sqrt{100} + log_{10}(100)$
- 2) $\sqrt{(seno(45*\pi/180))}$

4 □ > 4 個 > 4 절 > 4 절 > 4 절 > 1 절 - 2 입

8 / 51

D. Grados Introducción al R 05-10/07/2019

Programación

Declarando variables en R

Motivación

 Las variables se pueden declarar usando <-, = o la función assing

```
a < -2
b = 3
c < - 'm'
```

- Por convención se usa mayormente <-
- Las variables pueden ser de clase numeric, factor, character, logical
- Para saber que tipo de objeto tenemos usamos el comando class

```
c <- c('A','B'); class(c)
## [1] "character"</pre>
```

4□ × 4₫ × 4½ × ½ · 9 (0)

D. Grados Introducción al R 05-10/07/2019 9 / 51

Ayuda y el workspace

Motivación

Para tener ayuda de una función usamos help() o ?.

```
help(ls)
?1s
help('for')
```

• Todas las variables guedan en el ambiente workspace. Para listarlos se usa el comando objects() o ls(). Para borrar una variable usamos rm().

```
ls()
## [1] "a" "b" "c"
rm()
# Para borrar todos los archivos rm(list=ls()))
```

D. Grados Introducción al R 05-10/07/2019 10 / 51

Ayuda y el workspace

Motivación

 Para grabar todas las variables del workspace en un archivo y así recuperar lo trabajado en una sesión futura:

```
save.image("myworkspace.RData")
# Para cargar lo guardado anteriormente
load("myworkspace.RData")
```



Programación orientada a objetos

Motivación

Programación Orientada a objetos.



Programación orientada a objetos

R es un lenguaje orientada a objetos: Variables, datos, vectores, matrices, funciones, etc son almacenados en la memoria activa del computador en forma de objetos.



Motivación

13 / 51

Motivación

Los tipos básicos de objetos en R son:

- Vectores
- Matrices
- Data-frame
- Listas
- Funciones



Los tipos básicos de objetos en R son:

Vector

Motivación

```
x1 <- c(1,3,6)
class(x1)
is.vector(x1); is.matrix(x1); is.numeric(x1)
x2 <- seq(from=0,to=10,by=1)
# ejer. Mostrar el segundo elemento de x1</pre>
```



D. Grados

Programación

Motivación

Matriz: Los elementos son organizados en dos dimensiones (filas y columnas).

```
matrix(data = NA, nrow = 1, ncol = 1 , ...)
```

```
M1 \leftarrow matrix(1:12.ncol = 3)
M2 \leftarrow matrix(NaN,ncol = 2, nrow = 3)
# Ejer.
# Cuales son las dimensiones de las dos matrices?.
# Mostrar el elemento en fila 2, columna 2 de M1.
\# Calcular M1 + M2.
```

Motivación

Array: El objeto *array* generaliza la idea de una matrix. En un *array* los elementos pueden ser organizados en un número arbitrario de dimensiones.

array(data = NA, dim = length(data), dimnames = NULL)

```
# Ver la ayuda de array()
A1 <- array(1:24 , dim = c(3,4,2))
# Ejer. estudiar los resultados de las siguientes
# sentencias.
# A1[,2:3,]; A1[2,,1]; sum(A1[,,1]).
# Cargar la data "Titanic" de R y estudie sus
# caracteristicas.</pre>
```



17 / 51

Programación

D. Grados Introducción al R 05-10/07/2019

Data-frame

Motivación

```
# Ver la ayuda de data.frame()
d1 <- data.frame(X = 1:5, Y = c(51,54,61,67,68))
names(d1)</pre>
```

Listas Son estructuras genéricas y flexibles que permiten almacenar diversos formatos en un único objeto.

```
lis1 <- list(A=1:10, B="Mensaje", C=matrix(1:9, ncol=3))
```

Motivación

Importación / Exportación de datos



R permite ingresar datos de diferentes formas.

Entrada de datos directamente en R - Definiendo vectores

```
a1 < c(2,5,8)
```

```
a2 < c(23,25,41,29,48)
```

Crear un vector de secuencia de 1 a 100

Crear un vector repitiendo 3 veces 5 y 8

alternadamente

Usando la función scan

```
v <- scan()</pre>
```

Para terminar esta funcion presionar dos veces

consecutivas enter

у



Motivación

Usando la función edit:

el comando edit(data.frame()) abre una plantilla para digitalizar los datos a ingresar. Los datos digitalizados son almacenados en un data.frame.

```
a3 <- edit(data.frame())
class(a3)
names(a3)
dim(a3)</pre>
```



Motivación

Leyendo datos desde un archivo existente:

Si los datos ya estan disponibles en formato electrónico, o digitados en otro programa se puede importar los datos a R sin necesidad de digitarlos nuevamente.

```
read.table(file, header = F , sep = '', dec = '.' ...)
```

Ejerc. Leer los datos dados como ejemplo. Verificar que tipo de variables estan contenidas en ese conjunto de datos.



Exportar datos desde R

Motivación

R permite exportar datos en diferentes formatos. Uno de los mas usados es mediante la función *write.table()*.

Otras funciones para importar/exportar datos.

		<u> </u>
Función		Tipo de archivo
read.csv / wr	ite.csv	Archivo con extensión csv

Archivos con formato excel? varios paquetes, xlsReadWrite



Motivación

Análisis descriptivo: Permite describir apropiadamente las características de un conjunto de datos.



24 / 51

Motivación

Vamos a ver algunas funciones en R para realizar un análisis descriptivo de un conjunto de variables.

Las variables pueden clasificarse como:

- Cualitativas: Nominales y ordinales.
- Cuantitativas: Discretas y continuas.

Para explicar mejor el análisis descriptivo vamos a usar bases de datos disponibles en R (*mtcars* y *airquality*).

Para mayor información sobre estas bases de datos usar help(mtcars) ó help(airquality).



Motivación

Usaremos la primera base de datos **mtcars** y estudiaremos a una variable cualitativa (cyl: número de cilindros).

```
data(mtcars)
names(mtcars)
## "mpg" "cyl" "disp" "hp" "drat" "wt"
## "qsec" "vs" "am" "gear" "carb"
attach(mtcars) # Fija la base a trabajar
tcyl <- table(cyl) # Numero de cilindros
tcyl
## cyl
## cyl
## 4 6 8
## 11 7 14</pre>
```

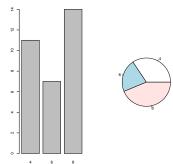


Programación

Motivación

Analizando gráficamente las variables

```
par(mfrow=c(1,2))
barplot(tcyl)
pie(tcyl)
```





Gráficos en R

Programación

Motivación

```
# Frecuencia relativa
prop.table(tcyl)
   cyl
##
## 0.34375 0.21875 0.43750
```



```
Ahora estudiaremos una variable cuantitativa (mpg: Millas/galon)
table(cut(mpg, br=seq(10,35, 5)))
##
## (10,15] (15,20] (20,25] (25,30] (30,35]
##
               12
summary(mpg)
##
     Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu.
                                             Max.
     10.40 15.43 19.20 20.09 22.80
##
                                             33.90
# stem(mpq), genera un diagrama de hojas y tallos
# calcular la media, varianza, percentiles
```



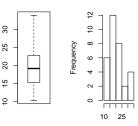
D. Grados Introducción al R 05-10/07/2019 29 / 51

Motivación

```
par(mfrow = c(1,2))
boxplot(mpg)
hist(mpg)
```

Histogram of mpg

mpg





Motivación

Análisis bivariado entre dos variables cualitativas (am: Transmisión, cyl: Número de cilindros)

```
table(am,cyl)
prop.table(table(am, cyl), margin=1)
prop.table(table(am, cyl), margin=2)
```

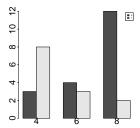


Programación

Motivación

Frecuencia de transmisión (am) por cilindro (cyl).

```
barplot(table(am, cyl), beside=T, leg=T, cex.axis = 4
    , cex.names = 4)
```

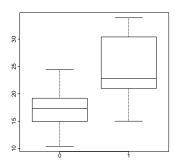


```
# Describir los resultados de:
# barplot(table(am, cyl), leg=T),
```

32 / 51

Describiendo el consumo promedio de combustible por tipo de transmisión.

```
m0 \leftarrow mean(mpg[am==0])
m1 <- mean(mpg[am==1])</pre>
boxplot(mpg~am,cex.axis = 2)
```





Motivación

Ejerc. - Hacer histogramas para el rendimiento por galon (mpg) para cada tipo de tránsmision (variable am)

- ¿Existe diferencia significativa entre el rendimiento por galon (mpg) entre cada tipo de trásmision?



Motivación

Ahora podemos estudiar los rendimientos del carro a diferentes numero de cilindros

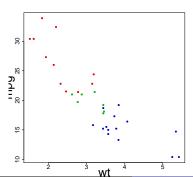
```
t.test(mpg[am==0], mpg[am==1])
## Welch Two Sample t-test
## data: mpg[am == 0] and mpg[am == 1]
## t = -3.7671, df = 18.332, p-value = 0.001374
## alternative hypothesis: true difference in means
## is not equal to 0
```



Programación

Análisis bivariado entre dos variables continuas

```
cor(wt, mpg)
plot(wt, mpg,cex.axis=2,cex.lab=4) # Rendimiento vs peso
points(wt[cyl==4], mpg[cyl==4], col=2, pch=19)
points(wt[cyl==6], mpg[cyl==6], col=3, pch=19)
points(wt[cyl==8], mpg[cyl==8], col=4, pch=19)
```



Motivación

36 / 51

Programación

D. Grados Introducción al R 05-10/07/2019

Motivación

Aplicando funciones sobre objetos array

Algunas funciones propias de R que nos permiten reducir tiempo en el cálculo

```
apply
apply(X, MARGIN, FUN, ...)
X: Array
MARGIN: Filas o Columnas
FUN: Funcion a evaluar
```

```
# Ejemplo
x <- cbind(x1 = 3, x2 = c(4:1, 2:5))
apply(x, 2, mean)
## x1 x2
## 3 3</pre>
```

→□ → →□ → → □ → □ → ○ ○ ○

D. Grados

tapply

Aplicando funciones sobre objetos

tapply(X, INDEX, FUN = NULL, ...)

```
X: Vector
INDEX: Lista de uno o mas factores
FUN: Funcion a evaluar
# Ejemplo
tapply(mpg,am,mean)
##
## 17.14737 24.39231
```

 Introducción
 Objetos en R
 Análisis descriptivo
 Gráficos en R
 Programación

 00000
 000000000000
 00000000000000
 •000000
 0000000

Gráficos en R

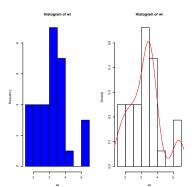
Motivación

Gráficos nos permiten comprender nuestros datos. Pueden ser gráficos univariados, bivariados, como tambien multivariados.



Motivación

```
par(mfrow=c(1,2))
hist(wt,col='blue')# Grafico rendimiento vs peso
hist(wt,freq = FALSE)
lines(density(wt),col='red')
```

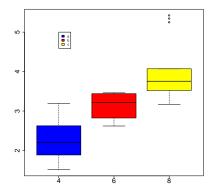




D. Grados

Motivación

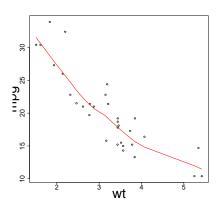
```
boxplot(wt~cyl,cex.axis=2,col=c('blue','red','yellow'))
# Grafico rendimiento vs peso
legend(5,c('a','b','c'),fill = c('blue','red','yellow'))
```





Motivación

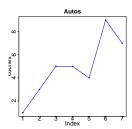
plot(wt, mpg,cex.axis=2,cex.lab=4) # Rendimiento vs peso
lines(lowess(wt,mpg),col='red')





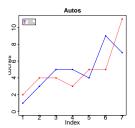
Motivación

Generando un ejemplo



Motivación

```
plot(coches, type="o", col="blue", ylim=c(0, 11),
   main='Autos',cex.lab=3,cex.axis=3,cex.main=3,cex.sub=3)
lines(camiones, type="o",pch=22,lty=2,col="red")
rango <- range(0, coches, camiones)
legend(1,rango[2],c("coches","camiones"),cex=0.8,
   col=c("blue","red"),pch=21:22,lty=1:2)</pre>
```



¿Que hace la función title?

4 D > 4 A > 4 B > 4 B > B 9 9 9 9

Motivación



Motivación

Funciones:

Definición de funciones:

R es un lenguaje que permite crear nuevas funciones. Una función se define con una asignación de la forma.

```
nombre <- function(arg1,arg2,...){expresion}</pre>
```

La expresión es una fórmula o grupo de fórmulas que utilizan los argumentos para calcular su valor.

D. Grados

Motivación

Control y ejecución:

```
if(cond) expr
if(cond) cons.expr else alt.expr
for(var in seq) expr
while(cond) expr
repeat expr
break
next.
```



Motivación

if (cond.logica) instruccion else instruccion.alternativa

```
f4 <- function(x) {
if(x > 5) print("x > 5")
else {
v <- runif(1)</pre>
print(paste("y is ", y))
f4(3)
## [1] "y is 0.0493508966173977"
```



Motivación

for (variable.loop in valores) instruccion

```
for(i in 1:10) cat("el valor de i es", i, "\n")
## el valor de i es 1
## el valor de i es 2
## el valor de i es 3
## el valor de i es 4
## el valor de i es 5
## el valor de i es 6
## el valor de i es 7
## el valor de i es 8
## el valor de i es 9
## el valor de i es 10
```



D. Grados Introducción al R 05-10/07/2019 49 / 51

Ejerc.

Motivación

- Hacer una función que calcule el producto de los 20 primeros números.
- Hacer una función que calcule la suma de los 100 primeros números impares.



GRACIAS!