MI3050 CÁC PHƯƠNG PHÁP TỐI ƯU

Phiên bản: 2024.2.0

Mục tiêu: Trang bị cho sinh viên một số phương pháp hữu hiệu và thông dụng để giải các bài tối ưu tuyến tính và phi tuyến. Qua đó sinh viên có khả năng xây dựng và giải một số bài toán thực tế có mô hình toán học thuộc lớp các bài toán này cũng như có cơ sở để học tiếp về các lớp bài toán tối ưu phức tạp hơn như tối ưu đa mục tiêu, tối ưu nhiều cấp, tối ưu ngẫu nhiên,...

Objective: Provide students with some effective and common methods to solve linear and nonlinear optimization problems. Thereby, students have ability to build and solve a number of practical problems which have mathematical models belonging to these problems as well as basis for further study of more complex optimization problems such as multi-objective optimization, multi-level optimization, random optimization, ...

Nội dung: Bài toán tối ưu, Một số khái niệm và kết quả cơ bản của Giải tích lồi, Qui hoạch tuyến tính, Bài toán vận tải, Qui hoạch nguyên, Qui hoạch phi tuyến.

Contents: Optimization problem, Some results of convex analysis, Linear programming, Transportation problem, Interger Programming, Nonlinear Programming.

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên học phần: Các phương pháp tối ưu

(Optimization methods)

Mã số học phần: MI3050

Khối lượng: 4(4-1-0-8)

Lý thuyết: 60 tiết
Bài tập: 15 tiết
Thí nghiêm: 0 tiết

Học phần tiên quyết:

Học phần học trước: - MI1111: Giải tích 1

MI1121: Giải tích 2
 MI1141: Đại số

Học phần song hành:

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Môn học này nhằm cung cấp cho sinh viên các kiến thức nền tảng về các phương pháp tối ưu, một số phương pháp tối ưu thông dụng và hữu hiệu để giải quyết các bài toán nảy sinh từ thực tế trong nhiều lĩnh vực như kinh tế, tài chính, xây dựng, vận tải...

Ngoài ra môn học cũng rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng làm việc độc lập hay làm việc theo nhóm, thuyết trình và thái độ làm việc nghiêm túc.

3. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN

Sinh viên hoàn thành học phần này có khả năng:

| Mục tiêu/CĐR | Mô tả mục tiêu/Chuẩn đầu ra của học phần | CĐR được phân bổ cho HP/ Mức độ (I/T/U) | |
|-----------------|--|---|--|
| [1] | [2] | [3] | |
| M1 | Hiểu và có khả năng nghiên cứu, giải quyết các bài toán thực tế cũng như thích ứng tốt với các công việc liên ngành | 1.1.; 1.2; 1.3. | |
| M1.1 | Xây dựng mô hình toán học cho các bài toán nảy sinh trong thực tế thuộc các lĩnh vực khác nhau. | [1.2] (I) | |
| M1.2 | M1.2 Nắm vững các khái niệm cơ bản, cơ sở lý thuyết và một số thuật toán giải các bài toán qui hoạch tuyến tính, qui hoạch nguyên và tối ưu phi tuyến. | | |
| M1.3 | M1.3 Có khả năng nghiên cứu, giảng dạy cũng như ứng dụng các thuật toán đã học để giải các bài toán nảy sinh trong thực tế thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau. | | |
| M2 | Có thái độ làm việc nghiêm túc, kỹ năng cần thiết để làm việc có hiệu quả | [2.1 -2.4; 3.1; 3.2; 4.1] | |
| M2.1 | M2.1 Đọc, hiểu và viết báo cáo về bài toán vận tải, thuật toán thế vị giải bài toán vận tải và các bài toán mở rộng. | | |
| M2.2 | M2.2 Chủ động tìm hiểu và nhận diện các vấn đề thực tế có thể giải quyết bằng các phương pháp tối ưu. | | |

4. TÀI LIỆU HỌC TẬP

Giáo trình

[1] Nguyễn Thị Bạch Kim (2014), *Các phương pháp tối ưu: Lý thuyết và Thuật toán*, Nhà xuất bản Bách khoa, Hà Nội.

Sách tham khảo

- [1] D. Bertsimas and J.N. Tsitsiklis (1997), *Introduction to Linear Optimization*, Athena Scientific, Belmont, Massachusetts, second edition, 1997.
- [2] S. I. Gass, Linear Programming (1994), McGraw-Hill Book Company.
- [3] M. S. Bazaraa, H. D. Sherali and C.M. Shetty (1993), *Nonlinear Programming: Theory and Algorithms*, John Wiley & Sons. Inc., Singapore.
- [4] S.G. Nash and A.Sofer (1996), *Linear and Nonlinear Programming*, The McGraw-Hill Companies, Inc..
- [5] Hoang Tuy (1998), Convex Analysis and Global Optimization, Kluwer Academic Publishers.

5. CÁCH ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

| Điểm thành phần | Phương pháp đánh giá cụ thể | Mô tả | CĐR được đánh giá | Tỷ trọng |
|---------------------|---|---|-------------------------------------|-------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| A1. Điểm quá | Đánh giá quá trình | | | 50% |
| trình | A1.1. Báo cáo về bài toán vận tải và thuật toán thế vị và ứng dụng thuật toán giải các bài toán mở rộng | Báo cáo và thuyết trình | M1.2; M1.3; M2.1 | 10% |
| | A1.2. Kiểm tra giữa kì (có thể cộng hoặc trừ 2 điểm bài thi dựa vào tình hình học tập trên lớp) | Thi viết tự luận hoặc trắc nghiệm; hoặc làm tiểu luận, bài tập lớn | M1.2 | 40% |
| A2. Điểm cuối kì | | | M1.1; M1.2; M1.3; M2.1;M2. | 50% |

6. KÉ HOẠCH GIẢNG DẠY

| Tuần | Nội dung | CĐR học phần | Hoạt động dạy và học | Bài đánh giá |
|------|---|--------------------|---|--------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| 1 | Giới thiệu về môn học Thông tin giảng viên Các vấn đề liên quan đến môn học Cách thức dạy và học | | Giảng viên: - Tự giới thiệu - Giới thiệu qua đề cương học phần - Giải thích cách thức dạy và học | |
| | Chương 1 - Bài toán tối ưu 1.1 Một số bài toán thực tế (TU) | | Giảng viên: - Giảng bài | |
| | 1.2 Bài toán tối ưu (TU) - Mô hình toán học - Một số khái niệm cơ bản 1.3 Sự tồn tại lời giải tối ưu 1.4 Phân loại các bài toán tối ưu (I) | | Sinh viên: - Tìm các ví dụ thực tế - Nắm vững các khái niệm cơ bản và ứng | I |

| Tuần | Nội dung | CĐR học phần | Hoạt động dạy và học | Bài đánh giá |
|------|---|--------------------|--|--------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| | 1.5 Cách xây dựng mô hình toán học | | dụng làm bài | |
| | cho bài toán thực tế (I) | | tập | |
| 2 | Chương 2 – Một số khái niệm và kết quả của giải tích lồi 2.1 Tập afin, bao afin, thứ nguyên của | | Giảng viên: - Giảng bài | |
| | một tập bất kỳ 2.2 Tập lồi, siêu phẳng, nửa không gian, nón. Điểm cực biên, phương lùi xa, phương cực biên 2.3 Tập lồi đa diện, đỉnh, diện của tập lồi đa diện. Điều kiện cần và đủ của một diện của tập lồi đa diện. Định lý biểu diễn tập lồi đa diện đơn hình. | | Sinh viên: - Đọc trước giáo trình - Nắm vững kiến thức và ứng dụng làm bài tập | |
| 3 | Chương 3 - Quy hoạch tuyến tính (QHTT) 3.1 Mô hình toán học, dạng chính tắc, dạng chuẩn tắc 3.2 Điều kiện tồn tại nghiệm và tính chất của tập nghiệm 3.3 Phương pháp hình học giải bài toán QHTT hai biến 3.4 Phương pháp đơn hình giải QHTT chính tắc - Mô tả hình học của thuật toán | | Giảng viên: - Giảng bài - Phân công nội dung công việc cho các nhóm đọc, viết báo cáo và thuyết trình về bài toán vận tải và thuật toán thế vị Sinh viên: - Đọc trước giáo | |
| 4 | đơn hình - Cơ sở lý thuyết của thuật toán | | trình | |
| | đơn hình - Thuật toán đơn hình giải QHTT | | - Nắm vững kiến thức và thành thạo | |
| 5 | Tìm phương án cực biên xuất phát và cơ sở xuất phát Thuật toán đơn hình hai pha Tính hữu hạn của thuật toán đơn hình | | thuật toán đơn hình - Phân công nhóm để đọc và làm báo cáo thuyết trình về | |
| | - Hiện tượng xoay vòng | | bài toán vận tải và thuật toán thế vị | |
| 6 | 3.5 Lý thuyết đối ngẫu Cặp bài toán QHTT đối ngẫu Các định lý đối ngẫu Định lý về độ lệch bù | | giải bài toán vận tải. Hạn nộp báo cáo thuyết trình: Tuần thứ 11. | |

| Tuần | Nội dung | CĐR học phần | Hoạt động dạy và học | Bài đánh giá |
|------|--|--------------------|---|--------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| | Một số ứng dụng của lý thuyết đối ngẫu | | | |
| | Chương 4 – Qui hoạch phi tuyến | | Giảng viên: | |
| | 4.1 Hàm lồi và các vấn đề liên quan | | - Giảng bài | |
| 7 | 4.2 Bài toán tối ưu phi tuyến không | | | |
| | ràng buộc | | Sinh viên: | |
| | - Điều kiện tối ưu | | - Tìm các bài toán | |
| | - Phương pháp hướng giảm: | | thực tế | |
| 8 | + Phương pháp gradient | | - Nắm vững kiến thức và ứng dụng | |
| | + Phương pháp Newton | | làm bài tập | |
| | 4.3 Bài toán tối ưu phi tuyến có ràng | | .1 | |
| 9 | buộc | | | |
| | - Điều kiện tối ưu tổng quát | | | |
| | - Định lý Karush-Kuhn-Tucker | | _ | |
| | - Phương pháp nhân tử Lagrange | | | |
| 1.0 | - Phương pháp hướng có thể | | | |
| 10 | - Phương pháp Frank-Wolfe giải | | | |
| | bài toán qui hoạch lồi với ràng buộc tuyến tính | | | |
| | | | G' 2 ' A | |
| | Chương 5 – Qui hoạch nguyên | | Giảng viên: | |
| | 5.1 Mô hình toán học 5.2 Một số bài toán thực tế | | Giảng bàiChỉnh sửa báo | |
| 11 | 5.3 Các khái niệm cơ bản và lược đồ | | cáo cho sinh viên | |
| | chung của phương pháp nhánh cận giải | | | |
| | quy hoạch nguyên | | Sinh viên: | |
| | 5.4 Phương pháp nhánh Land-Doig giải | | - Đọc trước giáo | |
| 12 | bài toán qui hoạch nguyên hoàn toàn | | trình | |
| | | | - Tìm các bài toán | |
| 13 | 5.5 Phương pháp nhánh cận giải bài | | thực tế | |
| 13 | toán ba lô 0-1 | | - Chuẩn bị slide thuyết trình | |
| | Cl. C Dy't (A t2' | | - | |
| | Chương 6 – Bài toán vận tải | | Giảng viên: | |
| | 6.1 Mô hình toán học và điều kiện tồn | | - Chỉ định sinh viên thuyết trình; | |
| | tại nghiệm 6.2 Bảng vận tải, chu trình | | - Hướng dẫn, | |
| 14 | 6.3 Phương pháp thế vị giải bài toán | | chỉnh sửa cách | |
| | vân tải | | thuyết trình; | |
| | - Cơ sở lý thuyết | | - Giảng bài tổng | |
| | - Thuật toán thế vị | | kết các kết quả | |

| Tuần | Nội dung | CĐR học phần | Hoạt động dạy và học | Bài đánh giá |
|------|---|--------------------|---|--------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| 15 | 6.4 Tìm phương án cực biên xuất phát Phương án góc Tây bắc Phương pháp cực tiểu chi phí 6.5 Các bài toán vận tải mở rộng Tổng kết và ôn tập | | chính liên quan đến nội dung vài toán và kỹ năng thuyết trình. Sinh viên: - Thuyết trình báo cáo | |
| | | | - Thảo luận chung | |

6. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

(Các quy định của học phần nếu có)

| | ` ^ ^ |
|------------|----------------------|
| _ | NGÀY PHÊ DUYỆT: |
| / | NCSAV PHR. DITVR. I* |
| <i>,</i> . | |
| | |

Chủ tịch Hội đồng

Nhóm xây dựng đề cương

PGS. TS. Nguyễn Thị Bạch Kim

Đại diện nhóm cập nhật đánh giá học phần

(ngày 27/08/2024)

PGS. TS. Trịnh Ngọc Hải

8. QUÁ TRÌNH CẬP NHẬT

| Lần cập nhật | Nội dung điều chỉnh | Ngày tháng được phê duyệt | Áp dụng từ kỳ/khóa | Ghi chú |
|--------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |