1.Quản trị

- . Khi người ta nhận thức thực chất, người ta muốn làm thì người ta sẽ làm
- . Vấn đề đàu tiên : Đặt vấn đề Quản trị là gì ?
- . Đặt vấn đề mang tính khái niệm, tính nội hàm, tính ý nghĩa mà khi giải thích được thì mình sẽ thành công
 - . Quản trị Là tập hợp các giải pháp để đạt được mục tiêu với trên nguồn lực hữu hạn
- . Đặc trưng của nguồn lực là hữu hạn, nhiệm vụ cuộc đời là sử dụng nó để đạt được mục tiêu tối đa so với nguồn lực
 - . Bản chất tâm lý còn người là hướng đến cái tôi
 - . Mục tiêu được đặt ra phải dựa trên nguồn lực
 - . Bốn phương pháp quản trị
 - . Chiến lược ->yếu tổ quyết định, 3 vai trò dưới hỗ trợ thực hiện chiến lược trên
 - . Tổ chức
 - . Lãnh đạo
 - . Kỷ luật Tuân thủ Kiểm tra
 - . Quản trị cuộc đời
 - . Lập chiến lược
 - . Định vị bản thân
 - . Xác lập mục tiêu cuộc đời
 - . Thực hiện chiến lược
 - . Tổ chức cuộc sống
 - . Rành rẽ các kỹ năng
 - . Khen/chê
 - . Nghe
 - . Ăn mặc phi ngôn ngữ
 - . Làm viêc nhóm
 - . Thương lưọng
 - . Lập kế hoạch
 - . Lấy tự tin

- . Kết ban
- . Ra quyết định
- . Hệ thống tuân thủ
- . Việc cần làm
 - . Xác đinh mình là ai đinh vi
 - . Xác định đúng mục đích, mục tiêu, cách đánh chiến lược
 - . Thực hiện nó

2.Quản trị cuộc đời

- . Trong nền kinh tế chia làm 3 chủ thể
 - . Chủ thể nhà nước
 - . Ngắn hạn tháo gỡ
 - . Trung hạn tái cấu trúc
 - . Dài hạn đột phá
 - . Chủ thể doanh nghiệp
 - . Nâng năng lực quản trị
 - . Chiến lược đường đi
 - . Chủ thể cá nhân
 - . Đi kèm với chữ gia đình
 - . Quản trị theo tinh thầm công dân toàn cầu

3.Ý niệm về chiến lược cuộc đời

- . Việc gì cũng làm đều đều là thua
- . Không thể đến đích được nếu còn tư duy không chiến lược
- . Chiến lược cuộc đời thành tố đầu tiên của quy truinfh quản trị cuộc đời
 - . Hệ thống quyết định hành vi trong từng giai đoạn
 - . Hệ thống quyết định hướng đi trong từng giai đoạn
 - . Hệ thống quyết định cách thức trong từng giai đoạn
- -> Nội hàm của chiến lược

4.Định vị bản thân

. không ai hướng nghiệp được chủ thể ngoài chính chủ thể do chỉ chủ thể mới biết rõ nguồn lực bản thân
. Mục tiêu dựa trên nguồn lực
. Định vị bản thân
. Năng lực
. Kiến thức
. Trình độ
. Bằng cấp
. Chuyên môn
//Kiến thức 85% nằm ngoài chuyên môn hệ
. Kỹ năng
. Kinh nghiệm
. Thái độ
//85% năng lực dựa vào thá độ
. hợp tác
. trung thực
. động cơ hành động
. ý chí
. trung thành
. làm việc nhóm
. chăm Chỉ
. đàng hoàng
. độ lì đòn
. Sở trường
. sở trườnglà cái mạnh nhất
. lợi thế cạnh tranh trong năng lực
. Đam mê
. Thành công mới tạo ra đam mê, rồi từ đó đam mê tạo thành công rồi tuần hoàn
. Cách định vị năng lực

- . Nhận phản hồi từ xung quanh
- . Nhanh nhất là 2 năm
- . tổng hợp các nhận xét về bản thân cả tốt và xấu, tổng hợp các hành vi của bản thân

5.Ân định mục tiêu

- . Mục tiêu cuộc đời phụ thuộc hệ giá trị các nhân của người đó
 - . Niềm tin
 - . Nhân sinh quan
- -> Tôn trọng hệ giá trị cá nhân của người khác, không áp đặt hệ quy chiếu của mình vào người khác
 - . Mục tiêu Hạnh phúc
 - . Sức khỏe
 - . Não chiếm 3/4
 - . Cơ bắp
 - . Gia đình
 - . Gia đình nhỏ vợ chồng
 - . Gia đình đại họ hàng hai bên
 - . Sự nghiệp
 - . Hòa bão bản thân
 - . Sứ mạng cộng đồng
 - . Bạn bè
 - . Ban là chính mình
 - . Bạn là tri kỷ
 - . Ban là nhóm ban

6.4 Chiến lược định vị mục tiêu

- . Ma trận SWOT
 - . Thuận lợi + thế mạnh
 - . Tấn công dồn dập
 - . Tập trung nguồn lực
 - . Nghịch hướng + thế mạnh

- . Đa dạng hóa nguồn lực
- . Thuận lợi + thế yếu
 - . Dùng yếu tố thái độ ngoan ngoãn/hầu hạ
 - . Tầm gửi phụ thuộc dòng mạnh
- . Nghịch yếu
 - . Nâng cao năng lực liên tục
 - . Phòng thủ giảm phí
- . Thực hiện
 - . Tổ chức cuộc sống
 - . Thực hiện kỹ năng
 - . Giữ được phong độ
 - . Kỹ luật mỗi ngày tiếp thu 1 kiến thức mới

7. Xác định đúng sở trường

- . Lựa chọn quan trọng hơn cố gắng
- . Đưa mình vào lĩnh vực mà mình mạnh/vùng sở trường
 - . Đam mê
 - . Sở trường
 - . Hiệu suất/1 giờ làm việc
- . Có lộ trình rất rõ -> chiến lược

8. Loại bỏ tật xấu

- . Các tật xấu
 - . Khi giỏi 1 lĩnh vực tự cho mình giỏi tất cả các lĩnh vực khác
 - . Ứng xử láo
 - . Thích gì làm nấy
 - . Cố đấm ăn xôi
 - . Tham thì thâm
 - . Thất bai là bỏ
 - -> Mỗi lần ngã là 1 ông thầy xuất hiện

- . Thật thà mù quáng
- . Rất cần cù nhưng dễ bằng lòng
- . Rất ham học nhưng cái gì cũng học
 - -> Mất kiến thức cơ bản
- . Thông minh nhưng toàn dùng thông minh để đối phó
- . Khôn khéo mà cực kỳ hời hợt
- . Thích tụ tập nhưng không hợp tác
- . Tiết kiệm đến mức bần tiện mà hoang phí cho sỹ diện
- . Rất khó hiểu vì ít trải lòng

9. Tận dụng 5 người thầy

- . Những người thầy
 - . Thầy trên bục
 - . Càng lúc càng giảm giá trị
 - . Chính mình
 - . Mỗi lần ngã ngựa là 1 ông thầy xuất hiện
 - . Những người xung quanh
 - . Môi trường tạo thói quen, thói quen tạo con người
 - . Loài người vẫn có thói quen bầy đàn
 - . Thần tượng
 - . Có hình tượng để định hướng
 - . Sách và Internet
 - . Những người khổng lồ đều viết sách
- . Kiến thức được khơi lên từ sự tò mò và được kiến tạo bằng sự tìm tòi học hỏi

10.Quản trị thời gian

- . Quản trị thời gian là quản trị chính mình
- . Đánh giá việc theo tính quan trọng và tính khẩn cấp
 - . Quan trọng và khẩn cấp
 - . Mang tính đến hạn

- . Cần hạn chế tối đa bằng cách hoàn thiện trước các việc quan trọng và khẩn cấp
- . Quan trọng và không khẩn cấp
 - . Nhóm việc có tính chiến lược
 - . Mang tính mục tiêu
- . Không quan trọng và khẩn cấp
 - . những việc được ủy quyền
- . Không quan trọng và không khẩn cấp
 - . Nhóm việc sinh hoạt, chỉ nên chiểm tối đa 20% thời gian.
 - . Mang tính chất phần thưởng chon các hoạt động ở trên

11.Lên kịch bản

- . Lên kịch bản và xử lý kịch bản bằng
 - . Tự diễn tập trong suy nghĩ
 - . Diện tập trong thực thế
 - . Tạo ra những phương án cụ thể
 - -> để không bất ngờ trước các trường hợp sẽ xảy ra
- . Càng lên kế hoạch kỹ thì lúc xử lý càng tốt
- . Kẻ thù thời gian
 - . Điện thoại di động
 - . Quá nhiều
 - . Tình cầu toàn
 - . Việc hôm nay để ngày mai
 - . Ngủ quá nhiều
 - . Không biết nói không
 - . Nhiều mạh không giá trị