

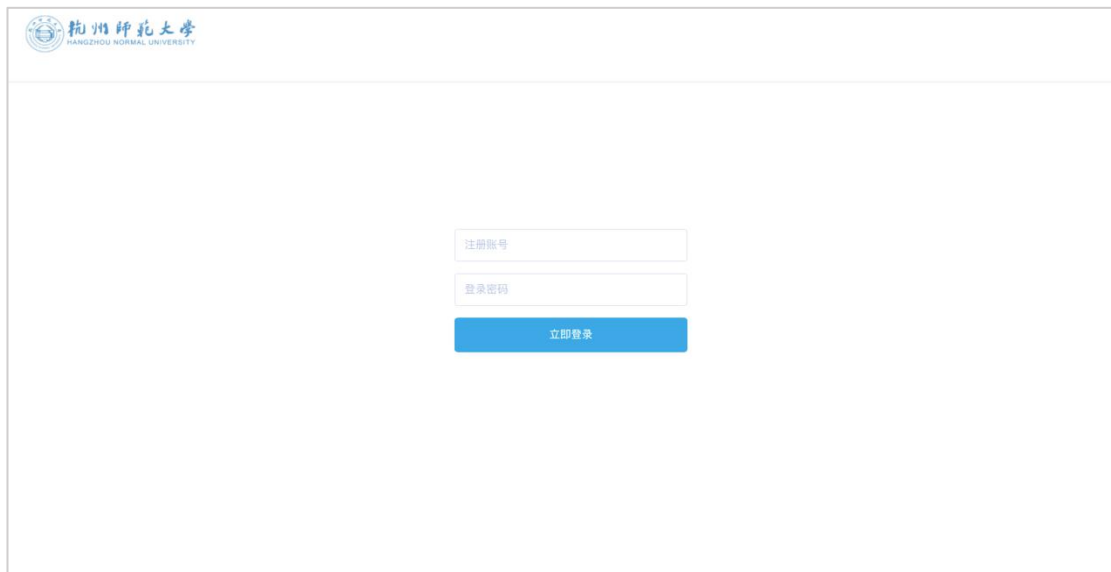
# 学科竞赛评价系统使用说明

## 一、 登录页面

使用者：用户（教师和学生）。

目的：进入用户的对应使用端，进一步操作。

用户进入登录页面，系统显示登录页面所有模块。输入注册账号和密码。登录成功，跳转页面；反之，提示密码错误。



The image shows a login page for Hangzhou Normal University. At the top left, there is a logo and the text '杭州师范大学 HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY'. In the center, there are two input fields: '注册账号' (Registration Account) and '登录密码' (Login Password). Below these fields is a blue button labeled '立即登录' (Login Immediately).

## 二、发布新任务页面

使用者：教师。

目的：为单个或多个班级的所有学生发布新的作业任务。

教师进入发布新任务页面，系统显示发布新任务页面所有模块。教师在各个模块设置完成后，点击发布任务按钮即可发布新任务。

 杭州师范大学

发布新任务 >

学生成绩评定 >

学生成绩查询 >

设置评分标准 >

修改密码 >

班级管理 >

软工162

2018/10/21 00:00:00 - 2018/10/21 23:59:59

请输入教师评价所占百分比

请输入自我评价所占百分比

请输入组员评价所占百分比

请输入小组人数

请输入作业主题...

请输入作业要求...

发布任务

### 三、 学生成绩评定页面

使用者：教师。

目的：评定多个学生的多个作业成绩。

教师进入学生成绩评定页面，系统显示学生成绩评定页面的所有模块。教师选择班级和作业后，点击查询按钮，系统更新教师需评分表单，显示指定班级指定作业教师需评分表单。

杭州師範大學					
发布新任务	>	选择班级:	全部班级	选择作业:	全部作业
学生成绩评定	>	查询			
学生成绩查询	>	作业	ID	班级	姓名
设置评分标准	>				评价
修改密码	>	CSS定位高级练习	47	软工162	叶艳洁
班级管理	>	CSS定位高级练习	61	软工162	蔡雅洁
	>	FLEX布局基本练习	13	软工162	小丽
	>	FLEX布局基本练习	15	软工162	小明
	>	FLEX布局基本练习	16	软工162	聪聪
	>	FLEX布局基本练习	17	软工162	慢慢
	>	FLEX布局基本练习	47	软工162	叶艳洁
	>	FLEX布局基本练习	61	软工162	蔡雅洁
	>	网格语义综合排版练习	13	软工162	小丽
		网格语义综合排版练习	15	软工162	小明

针对未评分任务，点击去评分按钮，页面跳转到评分细节页面。



系统显示评分细节页面所有模块。点击作业链接任意图标，即可查看或下载作业。对应评分标准输入评分后，点击提交评分按钮，即可上传对该作业的评分。点击返回按钮，即可跳转页面，返回学生成绩评定页面。

 杭州师范大学

发布新任务 >

学生成绩评定 >

学生成绩查询 >

设置评分标准 >

修改密码 >

班级管理 >

个人面板 

作业一 

返回

查看作业: 



提交评分

一、教学设计(单项25分)

评价内容	评价标准	分值	评价
目标设计	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范；符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求	3	3 <input type="text"/>
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚	2	2 <input type="text"/>
学情分析	学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理	2	2 <input type="text"/>
教学过程设计	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性	2	2 <input type="text"/>

## 四、 学生成绩查询页面

使用者：教师。

目的：查询并分析学生成绩。

教师进入学生成绩查询页面，系统显示学生成绩查询页面所有模块。成绩列表页显示所有学生所有作业成绩，成绩分析页显示所有学生所有作业总评，自评，组评成绩，成绩图表页以图表的形式展示所有学生所有作业总评，自评，组评。

杭州师范大学

发布新任务

学生成绩评定

学生成绩查询

设置评分标准

修改密码

班级管理

选择班级

软工162

选择任务

全部作业

成绩列表

成绩分析

成绩图表

作业	学生ID	班级	姓名	自评	小组评	老师评	总评
CSS定位高级练习	47	软工162	叶艳洁	暂无评价	暂无评价	暂无评价	暂无评价
CSS定位高级练习	61	软工162	蔡雅洁	暂无评价	暂无评价	暂无评价	暂无评价
FLEX布局基本练习	13	软工162	小丽	暂无评价	暂无评价	暂无评价	暂无评价
FLEX布局基本练习	15	软工162	小明	暂无评价	暂无评价	暂无评价	暂无评价
FLEX布局基本练习	16	软工162	聪聪	暂无评价	暂无评价	暂无评价	暂无评价
FLEX布局基本练习	17	软工162	慢慢	暂无评价	暂无评价	暂无评价	暂无评价
FLEX布局基本练习	47	软工162	叶艳洁	暂无评价	暂无评价	暂无评价	暂无评价
FLEX布局基本练习	61	软工162	蔡雅洁	暂无评价	暂无评价	暂无评价	暂无评价

杭州师范大学

发布新任务

学生成绩评定

学生成绩查询

设置评分标准

修改密码

班级管理

选择班级

全部班级

选择任务

全部作业

成绩列表

成绩分析

成绩图表

作业一

章薇

2016210405057

90

李阳

30

章薇

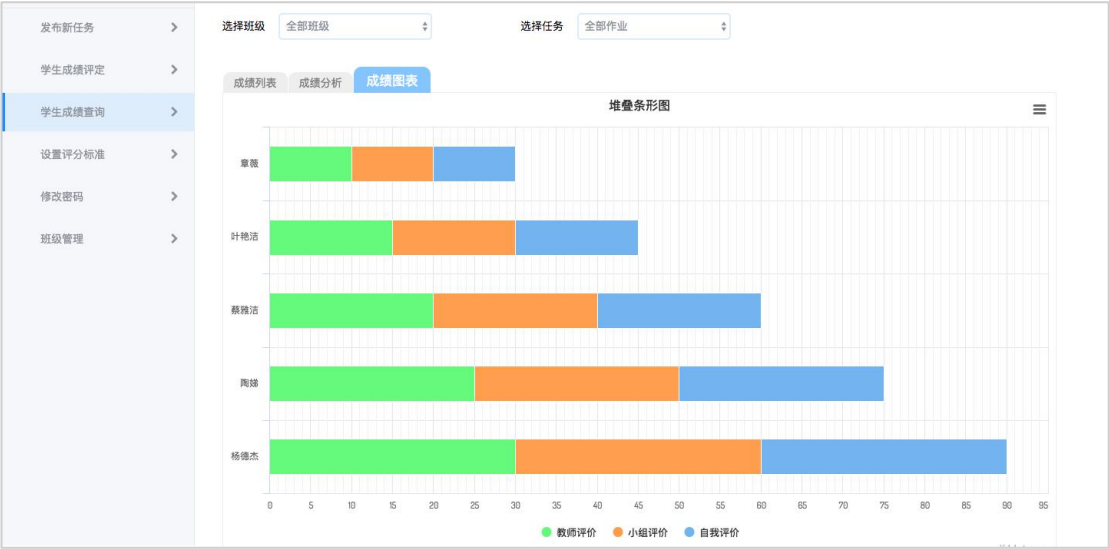
30

周海

30

杨鑫杰

30



# 五、 设置评分标准页面

使用者：教师。

目的：设置评分标准。

教师进入设置评分标准页面。系统显示设置评分标准页面所有模块。修改评分标准后，点击保存修改，即可临时保存所做修改，点击确定修改按钮，即可修改评分标准。

杭州師範大學

发布新任务

学生成绩评定

学生成绩查询

设置评分标准

修改密码

班级管理

设置评价标准

确定

教学设计

多媒体课件制作

即席演讲

模拟上课板书设计

科学性	课件取材适宜，内容科学、正确、规范 课件演示符合现代教育理念	4	保存修改
教育性	课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情	6	保存修改
技术性1	课件制作和使用上恰当运用多媒体效果	1.5	保存修改
技术性2	操作简便、快捷，交流方便，适于教学	1.5	保存修改
艺术性	画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一	2	保存修改




## 六、修改密码页面

使用者：教师或学生。

目的：修改当前帐号登录密码。

用户进入修改密码页面。系统显示修改密码页面所有模块。用户在两次输入完成后，点击确认修改按钮即可修改密码。

 杭州师范大学

发布新任务 >

学生成绩评定 >

学生成绩查询 >

设置评分标准 >


修改密码 >

班级管理 >

请输入新密码

请确认新密码

完成

 杭州师范大学

我的作业 >

成绩查询 >

成绩评定 >

修改密码 >

请输入新密码

请确认新密码

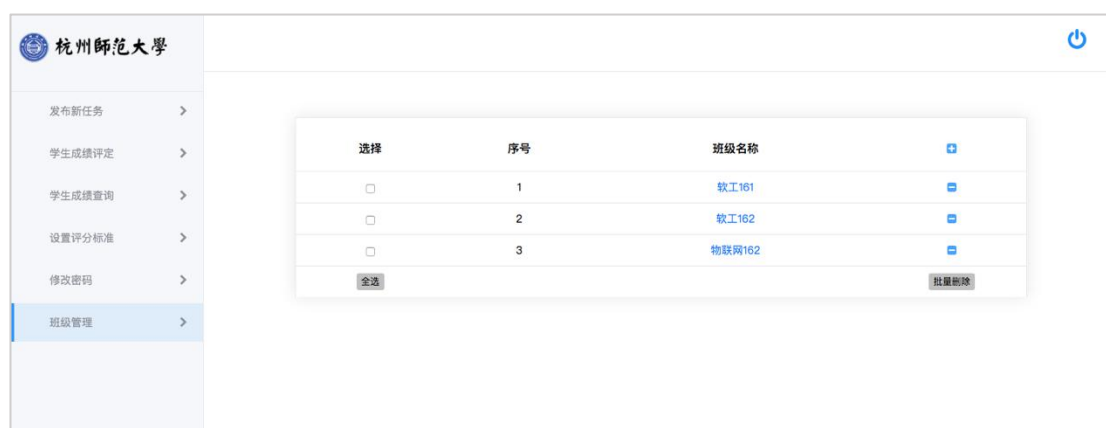
完成

## 七、班级管理页面

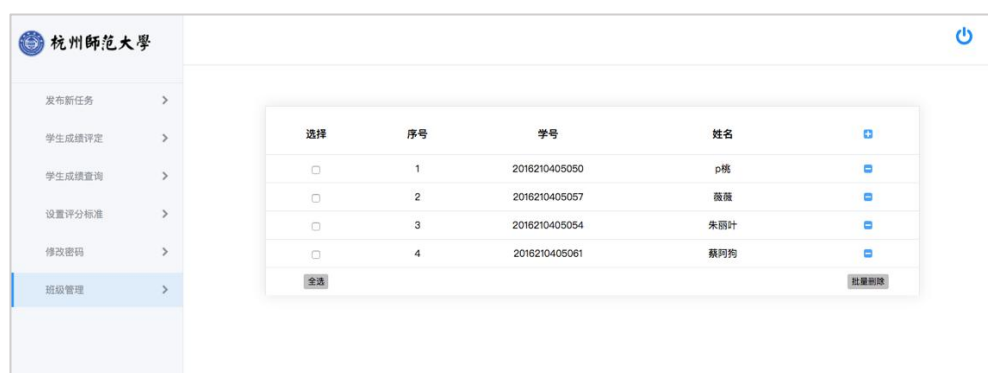
使用者：教师。

目的：增加或删除班级，增加或删除学生。

教师进入班级管理页面。系统显示班级管理页面所有模块。点击增加按钮，弹出“请输入多家班级名称”框，输入名称后，点击增加按钮，即可增加班级，若点击取消，则取消该操作，页面提示已成功取消。点击删除按钮，弹出“确认删除此班级吗”框，点击删除，即可实现删除对应班级，若点击取消，则取消该操作，页面提示已成功取消。点击全选按钮，即可全选班级列表。选中一个或多个勾选框，点击批量删除按钮，弹出“确认删除此班级吗”框，点击删除，即可实现批量删除班级，若点击取消，则取消该操作，页面提示已成功取消。



点击任意一个班级名称，即可跳转页面显示该班级所有学生名单。操作同上增删班级操作。

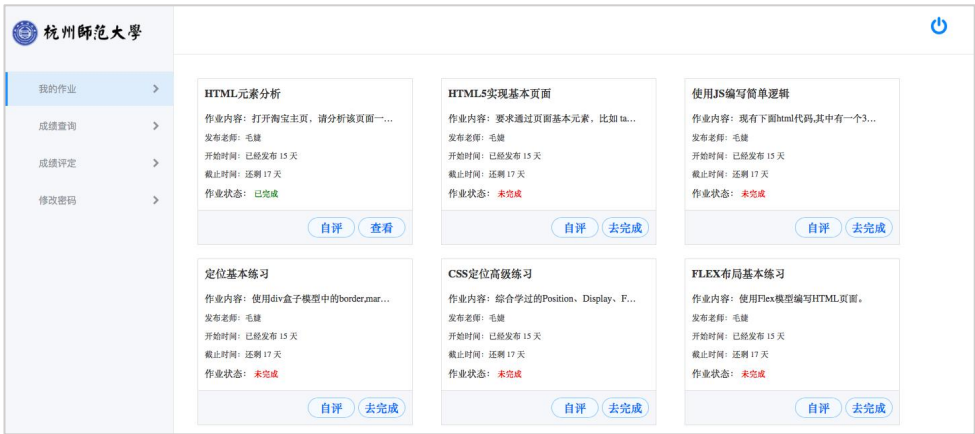


# 八、 我的作业页面

使用者：学生。

目的：学生查看老师布置的作业。

学生进入学生作业页面。系统显示学生作业页面所有模块。



鼠标移动至单个作业列表的作业内容部分，可通过漂浮窗的形式显示作业的全部内容。开始时间和结束时间也通过发布多少天和剩余多少天的形式显示。



点击"自评"按钮跳转到学生评价页面。点击"去完成"页面跳转到作业提交页面。学生至作业提交页面提交完作业回到学生作业页面，该作业列表作业状态由未完成变为已完成，去完成按钮变为查看。

针对未完成的作业，点击去完成，跳转到作业提交页面。

 杭州师范大学

个人面板 

我的作业 >

成绩查询 >

成绩评定 >

修改密码 >

### HTML5实现基本页面

作业要求:

要求通过页面基本元素, 比如 table、div、span 等以及CSS的属性实现指定的版面布局。

返回

一、教学设计(请提交Word文档)

上传文件 保存修改

二、多媒体课件(请提交PPT)

上传文件 保存修改

三、即席讲演(请提交视频压缩文件)

上传文件 保存修改

提交作业

点击上传文件,即可添加要上传的附件。点击"提交"页面上传所有作业,如果没有提交三个文件会得到系统提示,满足要求后等上传成功后跳转至学生作业页面。

一、教学设计(请提交Word文档)

上传文件 保存修改

二、多媒体课件(请提交PPT)

上传文件 保存修改

三、即席讲演(请提交视频压缩文件)

上传文件 保存修改

一、教学设计(请提交Word文档)

2016210405050-叶艳洁.docx

更改文件 删除文件 保存修改

二、多媒体课件(请提交PPT)

斯坦福大学 Dan Boneh-crypto概念回顾.pptx

更改文件 删除文件 保存修改

三、即席讲演(请提交视频压缩文件)

VID20180715171458.mp4

更改文件 删除文件 保存修改

# 九、 成绩查询页面

使用者：学生。

目的：学生查询所做作业成绩。

学生进入成绩查询页面。系统显示学生成绩查询页面所有模块成绩列表模块显示所有学生所有作业总评成绩。

<div><div> 杭州師範大學</div><div><div>我的作业 &gt;</div><div>成绩查询 &gt;</div><div>成绩评定 &gt;</div><div>修改密码 &gt;</div></div><div><div>选择作业: 全部作业</div><div>查询</div></div></div>		<div><div></div></div>	
		作业	评分
		CSS定位高级练习	暂无评价
		FLEX布局基本练习	暂无评价
		网格语义综合排版练习	暂无评价
		JQuery基本练习	暂无评价
		Bootstrap栅格练习	暂无评价
		Ajax调用	暂无评价
		百度地图基本练习	暂无评价

# 十、 成绩评定页面

使用者：学生。

目的：评多个组员的作业成绩。

学生进入成绩评定页面。系统显示学生成绩评定页面所有模块。学生选择作业后，点击查询按钮，系统更新学生需评分表单，显示指定作业学生需评分表单。针对未评分任务，点击去评分按钮，页面跳转到评分细节页面。系统显示评分细节页面所有模块。点击作业链接任意图标，即可查看或下载作业。对应评分标准输入评分后，点击提交评分按钮，即可上传对该作业的评分。点击返回按钮，即可跳转页面，返回成绩评定页面。

 杭州师范大学				
我的作业 >	选择作业: <input type="text" value="全部作业"/> <input type="button" value="查询"/>			
成绩查询 >	作业	ID	姓名	评价
成绩评定 >	CSS定位高级练习	17	慢慢	去评价
修改密码 >	FLEX布局基本练习	17	慢慢	去评价
	网格语义综合排版练习	17	慢慢	去评价
	jQuery基本练习	17	慢慢	去评价
	Bootstrap栅格练习	17	慢慢	去评价
	Ajax调用	17	慢慢	去评价
	百度地图基本练习	17	慢慢	去评价
	文件服务器练习	17	慢慢	去评价
	课程设计-命题	17	慢慢	去评价