8月11日，启蒙数学小小班。

这堂课温习加法、奇数、和偶数，并开始解释减法。

对于奇偶数，重点在于讲解直观：“一个数是偶数或称双数，一定是可以两两配对”，其它的法则规律，例如“奇数+奇数=偶数”，都可以从这个直观推出（各有一个落单的东西，它们可以配成一对，所以“奇数+奇数=偶数”）。

在孩子建立直观之后，让孩子从1数到10，每数一个数就判断一次奇偶性。孩子会很快发现奇数和偶数交替出现，并能机械性地记住这种规律。一个启发性的问题是：“为什么奇偶数会交替出现呢？”这可以引导孩子再次回到奇偶数的直观本源，并尝试进行逻辑推理（“奇数是有一个东西落单。现在增加一个东西，刚好可以配对，所以奇数之后的那个数一定是偶数。反之亦然。”）



减法的讲法沿袭加法的讲解，将其解释为“从一个数开始，倒着数若干次，就能得到减法的结果”。但在讲解过程中，发现不是所有的小朋友都能熟练地倒着数数。这将成为下一次课的练习内容。

（本节完）