# 11月23日，启蒙数学小小班。

今天上课先解释各种长度单位之间的换算：1 foot = 12 inch，1 yard = 36 inch = 3 feet，1 mile = 1760 yards。

A close up of text on a whiteboard

Description automatically generated

然后介绍面积的单位——“面积”是一个概念难点：为什么边长为a和b的矩形，其面积就是ab？这是一个公理化的定义还是可以由其它更基本的原理推出？我猜测这大概是小朋友们不太特别理解“面积”这一概念的本质原因。目前我还没查到比较权威的讲法，但倾向于这是一个公理化的定义。与之关联的则是“面积的单位”。

接下来是根据上节课讲的数方格算面积的方法，引申出如何计算长方形的面积，然后把方格去掉，根据边长计算长方形的面积。

然后让小朋友在方格纸上画出面积是20和面积是12的长方形。最后给出不规则的能分割成长方形的多边形的边长，让计算多边形的面积。

A close up of text on a whiteboard

Description automatically generated

这次作业为新加坡数学Workbook 3B练习47、48、49、51、52。