# 02月22日，启蒙数学小小班。

A close up of text on a whiteboard

Description automatically generated

今天先复习了加减乘除运算，然后通过一个应用题介绍加减法的运算顺序和带括号的运算顺序。老师有10块糖果，先给了Clair3块，又给了Grace5块，老师还剩多少块。一种做法是10-3-5=2，一种是10-(3+5)=2。这两种解法的结果是一样的，所以分别减去两个数等于减去两个数的和。

然后介绍了四则运算的运算顺序，先算乘除法再算加减法，乘除法优先级高，同等级的运算从左到右，如果有括号先算括号里面的。(10+3)\*5先算括号里的10+3。

给出一个应用题。在学校月儿每天画10张画，圆圆每天画3张画，那么他们一周5天一共画了多少张画？两种算法，一种是圆圆月儿一天画了10+3=13张画，5天一共画了13\*5=65张画，两位数的乘法还没有学过，我们可以用另一种算法，月儿5天画了10\*5张画，圆圆5天画了3\*5张画，加起来一共画了50+15=65张画。这就是乘法的分配律。还用了计算面积的方法解释乘法分配律。

然后讲了如何应用乘法分配律速算，103\*7=(100+3)\*7, 98\*5=(100-2)\*5。乘法分配律这部分小朋友理解起来比较困难，可能对于这个年龄段的小朋友还是太抽象了。

最后给他们玩了个游戏，让他们先在心里想两个1-9的一位数，用第一个数乘以5，结果减去6，然后再乘以2，再加上第二个数，最后再加上12，然后得到的两位数的十位和个位就正好是最初的两个数字。写成代数公式就是

这次作业为新加坡数学Workbook 2B练习7、8、19、20。