

Instrumento de evaluación del Desempeño Profesional Docente

| Datos del Profesor | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|------------|--|--|--|--|--|
| Profesor | | | | | | | |
| Id | Unidad Organizacional | Nivel | | | | | |
| Carrera | | N° Carrera | | | | | |
| Materia | | | | | | | |
| Semestre | Grupo | | | | | | |

Estimado estudiante:

Este instrumento permitirá conocer el desempeño de tus profesores cuyos resultados harán posible su mejora. Por tal motivo la objetividad en tus respuestas es primordial.

Instrucciones:

Lee los enunciados que se te presentan a continuación referente al desempeño de tu profesor. Expresa tu opinión seleccionando el espacio que esté más cercano a tu valoración. Por último, no dejes ningún enunciado sin respuesta a menos que éste no proceda.

Gracias por participar

| El desempeño de mi profesor en cuanto a: Escala de valoración | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-----------|--------|------------|--|
| 1. | La preparación de sus clases: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 2. | El desafío que representan las actividades, problemas y ejercicios propuestos: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 3. | Los materiales de apoyo que utiliza (convencionales y tecnológicos): | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 4. | La presentación de los objetivos de aprendizaje que debo alcanzar en esta materia: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 5. | La forma en que nos organiza para trabajar (individual, parejas o equipo): | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 6. | El detalle y claridad con que imparte su clase: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 7. | La forma en que resuelve mis problemas y dudas: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 8. | La implementación de actividades que complementan mi aprendizaje: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 9. | El desarrollo de los contenidos de aprendizaje (explicaciones, demostraciones, ejemplos, analogías, resolución de problemas, etc.): | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 10. | La forma en que vincula los contenidos de la clase con la realidad: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 11. | La forma en que realiza el enlace entre lo conocido y lo nuevo: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 12. | El nivel de conocimiento que muestra en torno a su materia: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 13. | La forma en que me motiva a pensar y reflexionar: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 14. | La forma en que favorece el respeto y la confianza en el grupo: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 15. | La manera en que promueve mis habilidades de aprendizaje independiente: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 16. | La forma en que aprovechamos el tiempo en clase: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 17. | La manera y oportunidad con la que me retroalimenta para corregir errores: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 18. | La objetividad, imparcialidad y honestidad al evaluar: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 19. | Su puntualidad: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |
| 20. | Su asistencia: | Muy Bueno O | Bueno O | Regular O | Malo O | Muy Malo O | |

Código: FO-030400-15 Revisión: 04 Emisión: 10/10/14