

# **Filipino**

## **Unang Markahan**

### **Modyul 4**

**Mga Pahayag na Nagsaad ng Opinyon**

## **Panimula**

Ang araling ito ay karugtong sa ikatlong linggo na tumatalakay sa nobela na isinalin ni Julieta U. Rivera na pinamagatang “Isang Libo’t Isang Gabi” mula sa Saudi Arabia.

Sa modyul na ito, tatalakayin natin ang mga pahayag na nagsasaad ng opinyon na makatutulong sa higit na pag-unawa sa kahihinatnan ng pangunahing tauhan.

### **MGA PINAKAMAHALAGANG KASANAYANG PAMPAGKATUTO: (MELC)**

**F9PS-Ic-d-42** - Madamdaming nabibigkas ang palitang-diyalogo ng napiling bahagi ng binasang nobela

**F9PU-Ic-d-42** - Naisusulat ang isang pangyayari na nagpapakita ng tunggaliang tao vs. sarili

**F9WG-Ic-d-42** -Nagagamit ang mga pahayag na ginagamit sa pagbibigay-opinyon (sa tingin / akala / pahayag / ko, at iba pa)



### **Subukin**

#### **A. Basahin at unawain ang mga katanungan. Piliin at bilugan ang pinakatamang sagot sa mga pagpipiliin.**

- \_\_\_ 1. Ito ay isang sanaysay na pananaw ng isang tao o pangkat na maaring totoo pero pwedeng pasubalian ng iba.  
A. Opinyon    B. Katotohanan    C. Maikling kwento    D. Dula
- \_\_\_ 2. Ito ay isang kahulugan ng isang paksa, tema o suliraning nakakaapekto sa lipunan.  
A. Katotohanan    B. Maikling kwento    C. Dula    D. Isyu
- \_\_\_ 3. Ito ay sistemang paraan upang maipaliwanag ang isang bagay o pangyayari sa lipunan.  
A. Katotohanan    B. Maikling kwento    C. Sanaysay    D. Isyu
- \_\_\_ 4. Ito ay isang uri ng pagpapahayag na ang pangunahing layunin ay magpatunay ng katotohanan at pinaniniwalaan at ipatangap sa mga mambabasa ay tinatawag na\_\_\_  
A. pangangatwiran    B. Balita    C. Editorial    D. Isyu
- \_\_\_ 5. Sa aking palagay, may mga tamang paraan ng mabuting pagpapalaki, Anong pagpapahayag ng opinyon ang sinasalungguhan?  
A. Neutral na opinyon    C. Matatag na opinyon  
B. Pormal na opinyon    D. Direktang opinyon
- \_\_\_ 6. Lubos kong pinaniniwalaan na ang kabataan ay pag-asa ng bayan. Anong pagpapahayag ng opinyon ang sinasalungguhan?  
A. Neutral na opinyon    C. Matatag na opinyon



(Una at Ikalawang Araw)



### **Alamin**

Sa pagtatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:

1. nakikilala ang mga pahayag na nagbibigay ng opinyon o katuwiran.
2. nakabubuo ng mga pahayag na naglalahad ng opinyon o katuwiran.



### **Balikan/Pagganyak**

*Matapos nating pag-aralan ang nobelang “Isang Libo’t Isang Gabi” ay masasabi natin na ito’y isang nobelang tauhan na sumasalamin sa karanasan sa buhay ng tao na may katotohanan.*

*Ngayon upang mas higit mong maunawaan ang nobelang binasa, ay isa-isahin natin ang mga pangyayari na sumasalamin sa totoong pangyayari mula sa nobelang nabasa upang makabuo ng sariling opinyon.*

**Panuto: Maglahad ng mga pangyayari sa nobela na nagpapakita ng katotohanan.**

**Halimbawa:** *Ang babaing mangangalakal ay umibig sa isang lalaking mas bata sa kanya.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## **Tuklasin**

Mula sa binasang akda na pinamagatang “Mga Patak ng Luha” sa nakaraang modyul, subukan mong ilahad ang iyong katuwiran at paninindigan batay sa kontekstong nakapaloob nito. Isulat ang sagot sa nakalaang espasyo pagkatapos ng bawat tanong.

1. Tama ba ang ginawa ng magulang ni Ishaan maging ng kaniyang mga guro na hindi siya unawain sa kaniyang mga kahinaan bilang mag-aaral.
2. Makatuwiran ba ang pagpaparusang ginawa ng kaniyang mga guro.
3. Tama ba ang desisyon ng kaniyang pamilya siya ay ilipat ng paaralan?
4. Sapat na bang sabihin ng kaniyang magulang na hindi nila sinadya ang mga pangyayari?
5. Dapat bang mangyari ang mga nangyari kung naging maunawain lang bawat isa?
6. May naitulong ba kay Ishaan ang desisyon ng magulang na ilayo siya?
7. Sa iyong palagay, makatarungan ba ang ginawa ng gurong Ram Shankar Nikumbh Sir para mapanumbalik ang hilig ni Ishaan sa pagguhit?
8. Kung ikaw ay isang guro, gagawin mo rin ba ang ginawa ng guro sa sining?
9. Naniniwala ka ba na ang bawat isa ay may kani-kaniyang pagkabukod-tangi?
10. Sa iyong palagay, tama ba ang damdaming namayani sa gurong nagsasalaysay sa katapusan ng akda?



## **Suriin / Talakayin**

### **Pahayag na Ginagamit sa Pagbibigay ng Opinyon**

Bahagi na ng pang-araw-araw na buhay ang pagbibigay-opinyon sa mga pangyayayaring nagaganap o namamalas sa paligid. Sa pagbibigay ng opinyon, makabubuti kung tayo ay may sapat na kaalaman sa paksang pinag-uusapan upang masusing magpagtimbang-timbang ang mga bagay-bagay at maging katanggap-tanggap ang ating mga opinyon. Narito ang ilang pahayag na ginagamit sa pagbibigay ng opinyon.

### *Pagbibigay ng Neutral na Opinyon*

#### *Pagbibigay ng Matatag na Opinyon*

- Buong igting kong sinuportahan ang...
- Kumbinsido akong...
- Labis akong naninindigan...
- Lubos kong pinaniniwalaan...
- Kung ako ang tatanungin...
- Kung hindi ako nagkakamali...
- Sa aking pagsusuri...
- Sa aking palagay...
- Sa aking pananaw...
- Sa ganang sarili...
- Sa tingin ko...
- Sa tototo lang...

Sa pagpapahayag ng opinyon ay maaaring pasalita o pasulat. Sa pagbibigay ng opinyon, kinakailangan ang kasiguraduhan na mailahad ang mga ideya nang may kaayusan kung kaya't kinakailangan ang sumusunod:

3. **Kaisahan**- Ang kaisahan ay nangangahulugang ang lahat ng mga ideya sa talata ay mayroong iisang pinatutunguhan. Sa pamamagitan ng kaisahan, ang mga mambabasa o tagapakinig ay nagkakaroon ng pag-unawa sa mga ideyang ipinahahayag sapagkat ang lahat ng mga ito ay nakakatulong para sa iisang macro idea.
4. **Kaugnayan**- Ang mga pangungusap ay dapat magkakaugnay upang mapatuloy nang malinaw ang daloy ng diwa buhat sa simula hanggang sa dulo ng pahayag. Mahalaga ang papel ng mga salita na ginagamit bilang mga tagapag-ugnay sa talata. Ito ay nagsisilbing tulay sa pagitan ng mga bahagi ng pahayag sa pangungusap at pagkakaugnay ng talataan.

Samantala, ang bawat opinyon ay nauuri sa sumusunod:

2. **Nagpapabatid**- nagpapaliwanag tungkol sa isyu..
2. **Nangangatwiran**- lohikal na pangangatwiran ang isang panig ng isyu upang patunayan ang isang paninindigan.
3. **Nanghihikayat**- tuwirang nananawagan sa mga mambabasa na suportahan ang isang programa, balak, kilos.
4. **Nagpapakahulugan o Nagkokomentaryo**- ipinaliliwanag ang kahulugan ng balita kaugnay ng iba pang pangyayari.
5. **Namumuna**- ibinibigay ang mga puna at mungkahi hinggil sa isyu
6. **Nagpapahalaga**- pinapahalagahan ang nagawa ng isang tao, pinupuri ang kalagayan ng institusyon o gawain o pinararangalan ang isang dakilang adhikain.
7. **Nanlilibang**-naglalayong libangin ang mambabasa habang nagmumungkahi ng



### **Pagyamanin**

Panuto: Basahin at unawain ang talataan at salungguhitan ang mga pahayag na nagsasaad ng pangangatwiran/opinyon.

## Online Class

Panulat nina Jaymar Aquino at Hiroshi Allera

Una na nating narinig ang boses ng mga kapwa natin iskolar ng bayan na buong-pusong inilahad ang kanilang mga kwento ukol sa pagsulong ng online classes, ngunit ano nga ba ang saloobin dito ng mga taong lumilinang at humuhubog sa mga iskolar.

Si Prof. Rodolfo Estimo, isa mga kilalang propesor sa Kolehiyo ng Komunikasyon - PUP-Manila, ay malugod na nagpahayag ng kanyang opinyon ukol sa pagpapatupad ng online classes sa sintang paaralan. Saklaw ng kanyang pahayag ang mga maaaring mangyari sa gitna ng online class scheme kung ito ay matutuloy.

“Para sa akin ay okey lang kung ipagpaliban ang pagpapatuloy sa pag-aaral ang mga mag-aaral. Pero kung may paraan naman, tulad ng online learning, bakit hindi? Kung gayon, tila ang tanging paraan ng pag-aaral ng isang estudyante sa paaralan ay sa pamamagitan ng online learning. Pero sabi nga nila, If there’s a will there’s a way; at para dito ay dapat magtulungan (at mag-unawaan) ang guro at mag-aaral. Papaano? Ang guro ay gagawa ng paraan upang mahikayat (o maging inspirado) ang mag-aaral. Ang mag-aaral naman ay dapat na maunawaan ang situwasyon.” Ani Sir Rudy.

Sa kabilang banda, kaniyang mariing ibinahagi ang maaaring kalabasan ng ganitong uri ng pag-aaral, maging ang iiwan nitong bakas sa mga isko at iska ng pamantasan. “Sa palagay ko ay hindi gaanong matututo ang mga mag-aaral. ‘Yun lamang iilan na talagang magaling ang maaaring makasabay pero makakaligtaan nila ang excitement ng personal na tinuturuan. Sa pananaw ko mami-miss din nila ‘yung drama na maaaring sanhi ng pag-ibayo ng kanilang interest sa pamamahayag.” Pahayag ng propesor. Inaalala rin niya ang usapin ng pagkakaunawaan sa pagitan ng guro at mga estudyante, na masasabing malaking bagay at isa sa pundasyon ng paglinang. “Sa tingin ko ang mga guro ay hindi rin makalilikha ng situwasyon upang paigtingin ang hilig o paghahangad ng isang estudyante upang maging magaling na mamamahayag.” Saad ng nito. Dinagdag rin niya na siguradong ang pagkakaroon ng ganitong eksklusibong paraan ng pag-aaral ay magiging kompromiso sa mga mag-aaral ng pamantasan, sa tingin ko mas lalo kung ang pag-uusapan ay ang field work, maging ang mga komplikadong asignatura.


“Sa Advance Newswriting, halimbawa, ay hindi nila maitatanong nang personal kung ano ang gagawin nila kapag hindi sila makakuha ng impormasyon mula sa source (halimbawa ang Kalihim ng Kalusugan) para sa isang mahalaga o malaking balita upang hindi lamang makasulat ng ulat kundi upang maka-scoop din.. ‘sa tingin ko na ang mga mag-aaral na hindi kagalingan pero mahilig ay hindi nabibigyan ng dapat na atensiyon upang ang hilig nila ay mapunuan ang kanilang kakulangan, sa tingin koy hindi na mas makuha ang mga matutunan nang mga mag-aaral dahil sa computer ang gamit at hindi ang talakayan sa loob ng classroom o silid-aralan at kulang sa gabay sa mga guro” tugon ni Prof. Estimo. Ilan lamang ito sa maraming simpatya at suliranin ng ating mga professor at instructor kung patuloy na uusad ang online class.

Dalawa lamang ang posibleng kahinatnan ng tuluyang pagsulong ng ganitong makabagong uri ng pag-aaral, maaaring ito ang nag-iisang bagay na makapagpapatuloy sa laban ngayong panahon ng pandemya, masasabi ring ito'y tahasang nagbibigay pasakit sa mga mag-aaral at gurong walang kakayahang sumabay at tuluyang mapag-iwanan. Maingay ang ating pagkalampag. Patuloy ang laban, hindi tanaw kung anong panig ang mananalo at pakikinggan, saan tayo dapat tumaya? <https://www.philstar.com/>


### GAWAIN 1

Upang higit mong maunawaan ang akda, ilahad mo sa argumentib na *graphic organizer* ang iyong nauunawaan.

<b>Panimulang talata</b>
Isyu sa akda: _____
Pinapaksa sa isyu: _____



<b>Katawan ng Talata</b>
Unang dahilan sa pagtutol: _____
Mga ideya o opinyon na may basehan: _____
Ikalawang dahilan sa pagtutol: _____
Mga ideya o opinyon na may basehan: _____



<b>Konklusyon</b>
_____
_____

### GAWAIN 2

Kung babalikan ninyo ang akda ay may mga nakabold na mga salita. Pumili ka ng limang salita na nakabold, isulat sa kahon at gamitin sa pangungusap.

salita

pangungusap

1. \_\_\_\_\_



2. _____	_____ _____
3. _____	_____ _____
4. _____	_____ _____
5. _____	_____ _____



### **Isaisip**

Bahagi na sa pang-araw-araw na buhay natin ang pagbibigay ng opinyon maging sa pagsusuri ng mga akda ay gumagamit rin tayo ng mga katuwiran o opinyon. Ang mga pahayag na tulad ng **sa tingin, akala, pahayag/ko, para sa akin, kung ako ang tatanungin, sa aking palagay** at iba pa ay mahalagang gamitin sa pagbibigay ng opinyon o pangangatuwiran.



### **Isagawa**

*Panuto: Gamitin ang mga pahayag sa pagbibigay ng opinyon sa pagbibigay ng opinyon upang makabuo ng iyong paninindigan batay sa mga sumusunod na isyu.*

1. Blended learning na paraan ng pagtuturo-\_\_\_\_\_
2. Pagtaas ng kaso ng mga nagpositibo sa COVID 19- \_\_\_\_\_
3. Pagsara ng ABS CBN-\_\_\_\_\_

(Ikatlong Araw)



### **Alamin**

Sa pagtatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:

1. nagagamit ang mga pahayag na nagsasaad ng opinyon;
2. nasusuri ang kaangkupan ng opinyon na nagsasaad ng damdamin.



### ***Balikan***

Panuto: Gamitin ang mga pahayag na nagsasaad ng opinyon sa pangungusap.

1. Sa pananaw ko \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Sa totoo lang \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Labis akong naninindigan \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. Kumbinsido ako \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
5. Sa palagay ko \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



### ***Suriin/Talakayin***

Sa iyong palagay;

1. Bakit mahalaga na malaman natin ang nangyayari sa ating bansa?

---

---

---

2. Paano nakatutulong ang artikulo sa buhay ng tao?

---

---

---

3. Paano nakatutulong ang mga pahayag na nagsasaad sa buhay mo?

---

---

---



### ***Isagawa***

Panuto: Basahin at unawain ang mga pahayag sa ibaba. Isulat sa patlang ang salitang **Tama** kung ang pahayag ay isang opinyon at **Mali** kung hindi.

- \_\_\_\_\_ 1. Siya ay nahawaan ng COVID-19 dahil palagi siyang lumalabas sa bahay.
- \_\_\_\_\_ 2. Sa tingin ko, aabot sa susunod na taon ang COVID-19 kung matitigas ang ulo ang mga Filipino.
- \_\_\_\_\_ 3. Sa palagay ko, kaya dumami ang biktima sa COVID-19 ay dahil sa ang mga Filipino ay hindi sumusunod sa batas.
- \_\_\_\_\_ 4. Nagsara ang mga malalaking negosyo sa Pilipinas dahil sa COVID-19.
- \_\_\_\_\_ 5. Wala pang gamot na natuklas sa COVID-19.
- \_\_\_\_\_ 6. Kumbinsido akong mapagtatagumpayan ng DepEd ang kanilang blended learning bilang paraan ng pagtuturo.
- \_\_\_\_\_ 7. Lubos kong pinaniniwalaan na masasanay din ang mga Filipino sa new normal.
- \_\_\_\_\_ 8. Ang online class ay hindi epektibo sa lahat ng mga mag-aaral dahil kulang sa budget.
- \_\_\_\_\_ 9. Labis akong naninindigan na 'di dapat buksan ang mga pampublikong lugar para maiwasan ang paghawa ng virus.
- \_\_\_\_\_ 10. Sa totoo lang, tutol ako sa pagbukas ng klase dahil hindi pa talaga handa ang mga mga guro at mag-aaral sa new normal.

*(Ikaapat na Araw)*



### ***Alamin***

Sa pagtatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:

1. nabibigyan ng sariling opinyon ang mga tunggaliang nangyari sa akda;
2. nakabubuo ng isang komposisyon na ginagamitan ng pahayag na nagsasaad ng opinyon.



### ***Balikan***

Panuto: Magbigay ng sariling opinyon o katuwiran mula sa tunggaliang naganap sa nobelang "Isang Libo't Isang Gabi". Gamitin ang mga pahayag sa pagbibigay ng opinyon. Isulat ang sagot sa nakalaang mga linya sa ibaba.

1. Dahil sa katagalan ng 'di pag-uwi ng lalaki ay nakadama ng pagkabagot ang asawa kaya umibig siya sa ibang lalaki.

---

---

2. Ang paghingi ng pabor sa mga kalalakiang nilapitan ng babae para humingi ng tulong.

---

---

3. Sinampahan ng reklamo ang lalaking iniibig nga babae at ito'y ipinakulong.

---

---



### ***Isagawa***

Panuto: Gamit ang mga pahayag na nagsasaad ng opinyon, sumulat ng isang artikulo na may dalawa o tatlong talata na babanggit ng pangyayari sa kasalukuyang nararanasang pandemya. Kailangang nagpapakita ito ng tunggalian.

Mga Pamantayan sa Paggawa:

1. Gumamit ng isang short bond paper.
2. Maayos ang paglalahad ng pangyayari sa artikulo.
3. Gumamit ng limang mga pahayag na nagsasaad ng opinyon.
4. Malinis ang pagkakasulat at maging malikhain.
5. Dapat wasto ang paggamit ng baybay at bantas.



### ***Tayahin***

Panuto: Basahin at unawain ang bawat aytem. Isulat ang hinihinging kasagutan sa hiwalay na buong papel. Gumamit ng malaking titik at huwang kalimutang isulat ang pangalan at bilang ng modyul.

A. Piliin ang pinakaangkop na pahayag na nagsasaad ng opinyon upang mabuo ang diwa ng pangungusap. Isulat ang sagot

1. Ito ay nangangahulugang ang lahat ng mga ideya sa talata ay mayroong isang patutunguhan.  
A. nagpapabatid      B. kaugnayan      C. kaisahan      D. pangangatwiran
2. Kinakailangan ito upang maging malinaw ang pagkakaugnay ng mga pangungusap buhat sa simula hanggang sa dulo ng pahayag.  
A. nagpapabatid      B. kaugnayan      C. kaisahan      D. pangangatwiran
3. Ang bawat opinyon ay nauuri sa mga sumusunod MALIBAN SA ISA.  
A. namumuna      B. nagpapahalaga      C. nanlilibang      D. nag-uugnay
4. Aling ang hindi tama sa paggamit ng pahayag ng nagsasaad ng opinyon?  
A. Dapat maging maingat sa pagpili at pagtanggap ng impormasyon.  
B. Kinakailangan ng masusing pagbeberipika at pagsusuri upang malaman kung ito'y makatotohanan o hindi.  
C. Bahagi na ng buhay ng tao ang makarinig at makakuha ng impormasyon, kaalaman at iba pa.  
D. Ang isang pahayag ay di-makatotohanan kung ito ay may suportang datos, pag-aaral at pananaliksik.
5. Ito ay ang dapat tandaan sa paggamit ng mga pahayag na nagsasaad ng opinyon.  
A. Ito ay maaaring pasalita o pasulat.  
B. Hindi kinakailangang may kaisahan basta magkakaugnay lamang ito.  
C. Ang mga ito ay nagpapabatid, nangangatwiran, nanghihikayat at nagpapakahulugan at naglalarawan.  
D. Lahat ng nabanggit.
6. Ito ay isang uri ng pagpapahayag na ang pangunahing layunin ay magpatunay ng katotohanan at pinaniniwalaan at ipatangap sa mga mambabasa ay tinatawag na\_\_\_\_  
A. pangangatwiran      B. Balita      C. Editorial      D. Isyu
7. Sa aking palagay, may mga tamang paraan ng mabuting pagpapalaki, Anong pagpapahayag ng opinyon ang sinasalungguhitan?  
A. Neutral na opinyon      C. Matatag na opinyon  
B. Pormal na opinyon      D. Direktang opinyon

8. Lubos kong pinaniniwalaan na ang kabataan ay pag-asa ng bayan. Anong pagpapahayag ng opinyon ang sinasalungguhitan?
  - A. Neutral na opinyon
  - B. Pormal na opinyon
  - C. Matatag na opinyon
  - D. Direktang opinyon
9. Ito ay tumutukoy sa mga saloobin ng tao ukol sa paksang pinag-usapin maging ito man ay tao, bagay at walang tiyak na batayan
  - A. pangangatwiran
  - B. Balita
  - C. Editorial
  - D. Isyu
10. Alin sa sumusunod ang pagpapahayag na matatag na opinyon.
  - A. Sa ganang sarili
  - B. Sa tototo lang
  - C. Sa tingin ko
  - D. Labis akong naninindigan
11. Ang mga pahayag sa ibaba ay tama sa pagpapahayag ng opinyon MALIBAN SA ISA.
  - A. Dapat maging maingat sa pagpili at pagtanggap ng impormasyon.
  - B. Kinakailangan ng masusing pagbeberipika at pagsusuri upang malaman kung ito'y makatotohanan o hindi.
  - C. Bahagi na ng buhay ng tao ang makarinig at makakuha ng impormasyon, kaalaman at iba pa.
  - D. Ang isang pahayag ay di-makatotohanan kung ito ay may suportang datos, pag-aaral at pananaliksik.
12. Mahalagang malaman ang mga pahayag na nagsasaad ng opinyon upang \_\_\_\_\_.
  - A. madaling maintindihan ang mga impormasyong na ating ibabahagi
  - B. may sapat tayong kaalaman upang masusing mapagtibang-timbang ang mga bagay-bagay
  - C. tayo ay paniniwalaan kaagad ng ating mga kausap
  - D. hindi tayo mahuhuli sa mga makabagong kaalaman sa pakikitungo sa iba
13. Ito ay ang dapat tandaan sa paggamit ng mga pahayag na nagsasaad ng opinyon.
  - A. Maaaring pasalita o pasulat.
  - B. Kinakailangang may kaisahan at kaugnayan.
  - C. Ang mga ito ay nagpapabatid, nangangatuwiran, nanghihikayat at nagpapakahulugan.
  - D. Lahat ng nabanggit.
14. Alin sa mga sumusunod ang naglalahad ng katotohanan
  - A. Kung ako ang tatanungin, may mabuting naidulot ang pandemya sa buong mundo dahil mas malinis ang karagatan at naghilom ang sugat ng ating mundo.
  - B. Ang pandemya ay isang epidemya ng **nakakahawang sakit** na kumalat sa pamamagitan ng mga populasyon sa buong mundo.
  - C. Ang COVID 19 ay hindi nakakahawa sa ibang tao.
  - D. Ang Pilipinas ay pumapangalawa sa pinakamataas na nahawa ng virus sa Timog Silangang Asya.

15. Ang lahat ng mga sumusunod ay mga neutral na naglalahad ng opinyon maliban sa:
- A. Sa palagay ko, ang granular lockdown ay epektibo sa pag-iwas ng virus.
  - B. Sa tingin ko, mas maraming matatanda ang namatay kaysa sa mga kabataan na nasa edad 25 hanggang 50 taong gulang.
  - C. Kung hindi ako nagkakamali ang bansang Amerika pa rin ang nangunguna sa pinakamataas na nahawa ng virus sa buong mundo.
  - D. Ang paghuhugas ng mga kamay ay isa sa pinaka-epektibong pag-iwas ng sakit na virus.

### **SANGGUNIAN:**

Panitikang Asyano 9 (Modyul ng Mag-aaral sa FILIPINO 9) pp. 242-243

Pintig ng Lahing Pilipino 9 (2018) Florante C. Garcia et. al., pp.32-34

Pinagyamang Pluma 9 (2018) Aileen G. Baisa-Julian et. al., pp. 54-56

<https://tl.wikipedia.org/wiki/Nobela>

*English, Leo James. Tagalog-English Dictionary (Talahulugang Tagalog-Ingles).*

<https://www.nytimes.com/2019/05/22/movies/aladdin-review.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=9afgtVLIPYI>

[https://www.google.com/search?q=picture+of+student+think&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=6JOtQ7LY-3INeM%253A%252CRXOFItxhFdMI4M%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kQxA5OmJpCZL-](https://www.google.com/search?q=picture+of+student+think&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=6JOtQ7LY-3INeM%253A%252CRXOFItxhFdMI4M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQxA5OmJpCZL-)

<https://www.slideshare.net/MaicaAmbida/pagtukoy-sa-opinyon-at-katotohanan-sa-isang-teksto>

Asyanong Panitikan sa Filipino

<https://www.slideshare.net/JenitaGuinoo/mga-panloob-at-panlabas-na-tunggalian>

## **Filipino 9 MODYUL 4 Susi sa Pagwawasto**