

Filipino

Ikalawang Markahan

Modyul 6-Ikasampung Linggo

Pangwakas na Gawain

Panimula

Ang pagpapahalaga sa mga panitikang iyong pinag-aralan ay magbubunga na rin sa wakas. Binabati kita sa iyong pagtitiyaga at pagsusumikap na suungin ang lahat ng hamon at pagsubok sa buong markahan. Ang mga panitikang pinag-aralan tulad ng Tanka at Haiku, pabula, sanaysay, maikling kwento at dula ay nag-iwan ng kakintalan at katotohanang gumising sa ating kamalayan at pumukaw sa damdamin. Nalinang ang karunungan at kasanayang panggramatika at paglikha ng obra. Ang pagpapahalaga sa iba't ibang sining at kultura ng mga bansa sa Silangang Asya ang nagtulak sa pagpapalaganap at pagtataguyod ng panitikan.

Sa sandaling ito, bilang pangwakas na gawain sa ikalawang markahan, ikaw ay may pagkakataong maging isang alagad ng sining. Gamit ang mga naipon mong konsepto tungkol sa mga araling tinalakay kasama ang mga kulturang Silangang Asya na iyong natutuhan, walang alinlangang makakakatha ka ng isang natatanging obra. At habang ika'y sumusulat, lagi mong isaisip ang winika ni Keller, "Ang pagsulat ay isang biyaya, isang pangangailangan, at isang kaligayahan ng nagsasagawa nito".

MGA PINAKAMAHALAGANG KASANAYANG PAMPAGKATUTO (MELC):

- F9PN-III-j-49** - Naipapahayag ang damdamin at pag-unawa sa napakinggang akdang orihinal;
- F9PB-III-j-49** - Naipapaliwanag ang naging bisa ng nabasang akda sa sariling kaisipan at damdamin;
- F9PD-III-j-49** - Nabibigyang kahulugan ang mahihirap na salita batay sa konteksto ng pangungusap; ang matalinghagang pahayag sa pabula; ang mga salitang may natatagong kahulugan; ang mga salita batay sa kontekstong pinaggamitan; ang mahihirap na salita batay sa kasingkahulugan at kasalungat na kahulugan;
- F9PU-III-j-52** - Naisusulat ang sariling akda na nagpapakita ng pagpapahalaga sa pagiging Asyano;
- F9WG-III-j-52** - Nagagamit ang linggwistikong kahusayan sa pagsulat ng sariling akda nagpapakita ng pagpapahalaga sa pagiging isang Asyano.

(Una at Ikalawang Araw)



Subukin

Panuto: Basahin at unawain ang mga katanungan. Piliin ang titik ng pinakatamang sagot sa hiwalay na buong papel. Huwag kalimutang isulat ang pangalan, taon at pangkat at bilang ng modyul.

1. Anong tula mula sa Japan na binubuo ng 31 na pantig?
A. Tanka B. Haiku C. Tanaga D. Ambahan

2. Ito ay mga kwento na ginagamit ang hayop bilang mga tauhan.
A. Pabula B. Parabula C. Kwentong Bayan D. Maikling Kwento
3. Alin sa magkapares na salita ang magkasingkahulugan?
A. wagas- dalisay C. iyak nang iyak-umaatungal
B. padapuan - pagapangan D. magpahele – magpa-alaga
4. Ano ang mga kohesiyong panggramatika na pagpapatungkol?
A. Nominal at berbal C. Pangatnig na Pananhi
B. Anapora at Katapora D. Pangatnig na Pandagdag
5. Ano ang ikinaiba ng dula sa ibang genre ng panitikan?
A. Ito ay binibigkas nang maindayog.
B. Masining na isinasalaysay sa madla
C. Mayaman sa supernatural na pangyayari
D. Itinatanghal ito sa harap ng maraming tao
6. Ang bahaging ito ay ang paglabas masok ng mga tauhang gumaganap sa tanghalan
A. Yugto B. Tagpo C. Tanghal D. Tanghalan
7. Sa dulang “Dahil sa Anak” alin sa mga sumusunod ang tiyak na tagpuan ng dula?
A. Sa isang piitang madiliim
B. Matao at abalang pamilihan
C. Isang masukal na kagubatan
D. Loob ng isang bahay mayaman
8. Alin sa mga pahayag ang nagpapahiwatig ng pagtangga?
A. Hindi siya ang aking anak.
B. Hindi siya/ ang aking anak.
C. Hindi/ siya ang aking anak.
D. Hindi/ siya/ ang aking anak.
9. Ang mga panitikan ay sumasalamin sa kultura ng bansa. Alin sa mga sumusunod ang pinahahalagahan ng bansang Korea?
A. Pagpapakita ng kagandahang asal at karunungan.
B. Pagpapahalaga sa pang-araw-araw na buhay ng tao.
C. Pagpapahayag ng damdamin sa pamamagitan ng tula.
D. Pagpapahalaga sa hayop bilang bahagi ng mitolohiya at kwentong bayan.
10. Ang mga sumusunod ay mga hakbang sa pagsulat **maliban sa**.
A. muling pagsulat C. aktuwal na pagsulat
B. paglathala ng sinulat D. panimulang pagsulat
11. “Anong mayroon sa akin at ako ang pinili mo?” Anong damdamin ang namayani sa pahayag?
A. pagkalito C. pagtatanong
B. pagtataka D. pagsusumamo

12. May isang **tigreng** naghahanap ng pagkain sa gubat. Anong katangian ang maaaring iugnay sa salitang sinalungguhitan?
 A. maliksi B. matalino C. malakas D. mabangis
13. “Ako’y nagkaroon ng isang anak na **suwail**. Ano ang kasalungat ng salitang may salungguhit?
 A. sutil B. magalang C. mayabang D. masunurin
14. “Ang laki sa layaw, karaniwa’y hubad, sa hatol ay munit sa aral ay salat” Anong kahulugan ang ipinahihiwatig ng saknong?
 A. lahat ng gusto ay masusunod C. matulungin sa kapwa tao
 B. marunong tumanaw ng utang na loob D. mapagmataas sa kapwa
15. Ang mga sumusunod ay mungkahing tanong sa pagsusulat **maliban sa**.
 A. Paano ko ilalahad ang mga datos?
 B. Ano ang layunin sa pagsusulat nito?
 C. Ano ang paksa ng teksto na aking isusulat?
 D. Malinaw ba ang pangkalahatang mensahe?

Aralin 2.6

Pangwakas na Gawain



Alamin

1. Naipapahayag ang damdamin at pag-unawa sa kaisipan ng mga akda;
2. Nabibigyang kahulugan ang mahihirap na salita, mga matatalinghagang salita at mga salitang may malalim na kahulugan;
3. Naibibigay ang kasalungat ng mga salitang binigyang kahulugan.



Balikan

Panuto: Itapat ang mga pamagat ng akda na nasa Hanay A sa mga genre nito sa Hanay B. Titik lamang ang isagot sa papel.

HANAY A

1. Ang Kababaihan ng Taiwan: Noon at Ngayon
2. Niyebing Itim
3. Munting Pagsinta
4. Tulang may taludturang 5-7-5
5. Ang Hatol ng Kuneho

HANAY B

- A. Tanka
- B. Haiku
- C. Pabula
- D. Sanaysay
- E. Maikling Kwento
- F. Dula

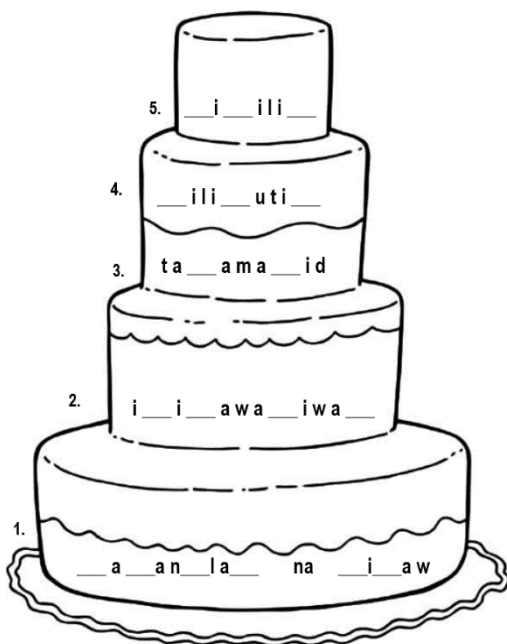


Tuklasin

Marami ka na ring kasanayan ang nalinang ngunit subukang tuklasin ang gawain sa baba upang madagdagan ang kakayahan sa pagpapakahulugan ng mga salita ayon sa konteksto ng pangungusap. Bigyang kahulugan ang mahihirap at matatalinghagang salita na ginamit sa mga panitikang iyong pinag-aralan.

Gawain1: Paglinang ng talasalitaan

Panuto: Punan ang mga patlang sa loob ng keyk upang mabuo ang kasingkahulugan ng mga sinalungguhitang salita sa loob ng pangungusap.



- 1."Sa kagubatan
Hangi'y umaalulong
Walang matangay
2. Pumedal ang isang tindero samantalang ang isa ay nakaluhod sa sasakyan at iwina wagayway ang isang medyas.
3. Lagi niyang kasa-kasama ang mga piling dama at tagasubaybay.
4. Gagalugarin ko lamang ang paligid
5. Patuloy ang mga samahang ito sa pakikibaka upang sugpuin ang patuloy na diskriminasyon sa pagitan ng kalalakihan at kababaihan.

Gawain 2: WIKARAMBULAN

Panuto: Bigkasin ang mga pantig at salita na nasa loob ng panaklong upang maibigay ang kasalungat ng mga salitang ginamit sa mga akdang pinag-aralan. Isulat ito sa iyong sagutang papel. Pag-aralan ang halimbawa sa baba.

Hal. Salita	kasingkahulugan	kasalungat	sagot
Matamlay	= Mahina	(me.see.gla) -	masigla

Salita	Kasingkahulugan	Kasalungat	sagot
--------	-----------------	------------	-------

- | | | |
|---------------------|---------------|--------------------|
| 1. Nabagot | nainip | (nug·hint·tie) = |
| 2. Di kilala | di sikat | (van·twog) = |
| 3. Di nakatingin | di nakamasid | (nug·math·yahg)= |
| 4. Nagdalawang isip | nag-alangan | (ah·ga·run) = |
| 5. Kusa | bukal sa loob | (feel·eight) = |



Suriin/Talakayin

Napagtagumpayan mo ang mga naunang bahagi ng modyul kaya naman madali na para sa iyo ang sunod na gawain. Ipahayag ang iyong damdamin at pananaw mula sa mga pahayag sa baba na hinango sa mga akdang iyong napag-aralan.

Gawain 3: Ipaliwanag Mo

Panuto: Bigyang pakahulugan ang mga matalinghagang pahayag mula sa mga akdang pinag-aralan. Isulat ang sagot sa papel.

- 1.Tiyaga ang susi para sa isang buhay na matatag.
2. Mas mabuting maghintay kaysa umayaw, dahil walang nakakaalam kung kailan darating nag oportunidad.
- 3.Lahat ng bagay ay nagbabago kaya nga walang permanente sa mundo.
- 4."Anong saklap na mapiit sa kulungang malupit".
- 5."Ang nangyari ay nangyari na at di na natin maiuulit pa sa rati"

Gawain 4: Ipahayag Mo

Panuto: Ibigay ang iyong damdamin mula sa pangyayari na hinango sa mga pinag-aralang akda sa ikalawang markahan. Kopyahin ang talahayanan at isulat sa loob ang iyong papel.

MGA TAGPO	DAMDAMING NANGIBABAW
1.Hindi na kinilala ni Don Arkimedes si Manuel bilang anak dahil sa ginawang kasalanan nito.	
2.Matapos matulungan ang tigre ay ninais niyang kainin ang tao dahil sa ito'y gutom na gutom na.	
3.Dumadapo ang mga tutubi sa ulo ng matsing kaya kapag pinupukpok nila ito at tila mga matsing ang naglalaban-laban.	
4.Isinama si Temujin ng kanyang ama sa ibang tribo upang pumili ng mapapangawasa.	
5.Marami pa ring kalalakihan ang nagbibigay ng mabigat na tungkulin sa kanilang asawa sa tahanan.	



Isaisip

Alam mo ba na ...

Ang pagpapahayag ng sariling damdamin sa mga akdang binasa ay mahalaga ring sukatan ng iyong pag-unawa sa pinag-aralang panitikan. Malaya mong maipapahayag ang iyong pananaw, kaisipan at damdamin dahil sa mga eksena, tauhan at iba pang elementong bumubuo rito. Dahil ang isang mapanuring mambabasa ay hindi lamang umaasa sa nilalaman ng akda bagkus pati na rin sa mahalagang kaisipan, nakatagong kahulugan at damdaming nangingibabaw rito. Subukang palalimin pa ang iyong pag-unawa sa tulong ng mga gawain.

GAWAIN 5. Pagpapalawak ng Kaisipan

Panuto: Ipaliwanag ang mga kaisipan hango sa mga akdang pinag-aralan. Isulat ito sa papel.

KAISIPANG HANGO SA MGA AKDA	PALIWANAG
1. Isa siyang basurahan o isang pirasong basahan na nais magtago sa isang butas.	
2. Sa pagtingin sa kanya nang mababa umaangat ang kanyang sarili.	
3. Kawangis ng madilim na kalangitan ang nadarama ng magiting na mandirigma.	
4. Ngayon nagbago na ang tungkulin ng mga babae at ito ay lalong naging komplikado.	
5. Ang paggalang ng magulang sa desisyon ng anak ay malaking bagay na rin para sa kanila.	

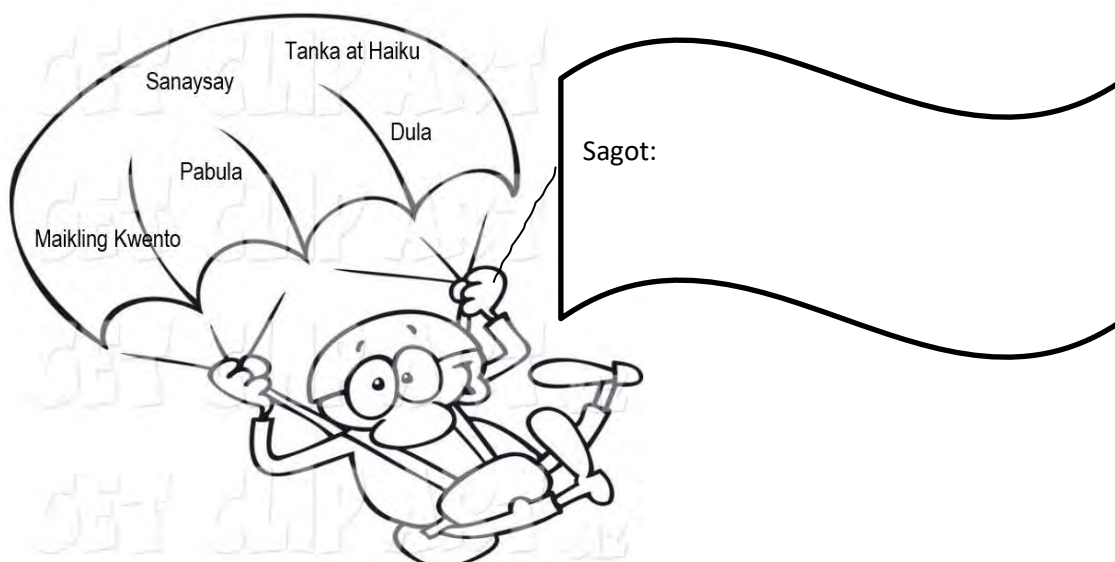


Isagawa

Maraming bahagi sa mga panitikan ng ikalawang markahan ang sumasalamin sa kultura ng bansang pinanggalingan nito. Sa pangkalahatan, mababakas ang pagiging Asyano sa lahat ng akdang tinalakay. Muling sariwain ang mga ito sa tulong ng gawain sa baba.

GAWAIN 4. Ibahagi Mo

Panuto: Itala ang natatanging pagkakapareho ng mga akdang pinag-aralan sa pamamagitan ng pagka-Asyano nito. Isulat sa iyong sagutang papel.





Pagyamanin/Karagdagang Gawain

GAWAIN 5: Kumpletuhin Mo

Panuto: Isulat ang natuklasan sa mga genre ng panitikang tinalakay sa modyul.
Dugtungan ang pahayag.

Natutuhan ko sa pag-aaral ng:

Tanka at Haiku _____

Maikling Kwento _____

Pabula _____

Dula _____

Sanaysay _____

Naging mabisa ang akdang pampanitikan sa pagpapakilala ng kultura at kaugalian ng bansa sa pamamagitan ng

(Ikatlong at Ikaapat na Araw)



Alamin

1. Naipapaliwanag ang naging bisa ng nabasang akda sa sariling kaisipan at damdamin;
2. Naisusulat ang sariling akda na nagpapakita ng pagpapahalaga sa pagiging Asyano;
3. Nagagamit ang linggwistikong kahusayan sa pagsulat ng sariling akda nagpapakita ng pagpapahalaga sa pagiging isang Asyano.



Balikan

Panuto: Balikan ang mga kaisipang mula sa mga akdang pinag-aralan. Isulat ang pamagat ng akdang pinaghanguan sa sagutang papel.

1. Anong saklap ang mapiit sa kulungang malupit.
2. Tiyaga ang susi para sa isang buhay na matatag.

3. Ang pagbabago ng batas para sa pangangalaga ng mga kababaihan ay nakita na rin.
4. Kung ang tao ay hindi nagpakita ng kabutihan at iniwan ang tigre sa hukay, walang naging problema
5. Sa kagubatan
Hangi'y umaalulong
Walang matangay



Tuklasin

Sa buong markahan ay bukod sa pag-aaral ng panitikan ay tinutukan nyo rin ang mga araling panggramatika samakatuwid ay inaasahang nalinang na rin ang iyong kakayahan sa pagsusulat ng iba't ibang obra gamit ang lingguwistikang tuntunin. Sa baba ay subukang linangin pa ang kakayahan sa gramatika sa tulong ng mga gawain.

Gawain 1: Ibigay Mo.

Panuto: Ibigay ang hinihingi ng bawat bilang sa baba. Isulat ito sa sagutang papel.

Ponemang Suprasegmental (Ibigay ang tamang bigkas ayon sa hinihingi)

/ga:bi/ /GA:bi/

- ___ 1. uri ng halamang ugat
- ___ 2. pagsapit ng dilim

Kohesiyong Gramatikal (Kilalanin kung ito'y Anapora o Katapora)

- ___ 3. Maraming natutuhan ang mga Pilipino sa panahon ng pandemya dito nila nakuha ang pagiging madiskarte sa buhay.
- ___ 4. Ang pagmamahal sa kanilang bayan ay hindi matatawaran ang mga frontliners ay handang magbuwis ng buhay.

Pag-aantas ng damdamin (Ayusin tungo sa pinakamasidhi. Lagyan ng bilang 1 - 4)

- ___ pagkaasar
- ___ pagkainis
- ___ pagkapoot
- ___ pagkagalit



Suriin/Talakayin

GAWAIN 2: Suriin Mo

Panuto: Pumili ng isang akda na pinag-aralan sa buong markahan at ipaliwanag ang naging bisa nito sa sariling kaisipan at damdamin sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong sa baba. Gamitin ang kasanayang panlingguwistika sa pagpapaliwanag. Isulat ito sa isang buong papel at huwag kalimutang isulat ang pangalan, taon at pangkat at bilang ng modyul.

Pamagat ng akdang napili:

1.Sino sa mga tauhan ng binasang akda ang gusto mong tularan? Bakit?	
2. Aling pangyayari ang tumatak sa iyong isipan? Bakit?	
3.Aling lugar sa Pilipinas ang akma sa piniling pangyayari sa akda?	
4.Ano ang iyong naramdaman sa sinapit ng tauhan sa akda?	
5.Ano ang mensaheng nangibabaw sa akda?	



Isaisip

Alam mo ba na...

Para kay Dr. Paquito Badayos, multidimensional ang proseso ng pagsulat at ito ay binubuo ng mga sumusunod:

Bago Sumulat –binubuo ito ng pagpili ng paksa, paglikha ng mga ideya at pagbuo ng mga ideya

Pagsulat – pagbuo ng draft, pagtanggap ng feedback, pagsangguni at pagrebisa

Paglalathala – kabilang dito ang pagdidisplay ng komposisyon o sulatin sa bulletin board o kaya ay paglimbag.

Mga Hakbang sa Pagsulat:

Pre-writing – dito ang pamimili ng paksa at pangangalap ng impormasyon para sa susulatin

Actual Writing – nakapaloob dito ang pagsulat ng borador o draft

Rewriting – nagaganap dito ang pagrerebisa, pagwawasto at paghahanay ng ideya o lohika.

Mga Mungkahing Tanong sa Pagsulat

- ✓ Ano ang paksa ng teksto ang aking isusulat?
- ✓ Ano ang layunin sa pagsulat nito?
- ✓ Saan at paano ako makakukuha ng sapat na datos kaugnay ng aking paksa?
- ✓ Paano ko ilalahad ang mga datos na aking nakalap upang maging higit na makahulugan ang aking paksa?

Mga Tanong sa Pagrerebisa ng Sinulat

- ✓ Tama ba ang aking pangungusap?
- ✓ Maayos at malinaw ba ang pagkakalahad?
- ✓ May pagkakaugnay ba ang aking mga ideya?
- ✓ May Malabo bang ideya?
- ✓ Angkop ba ang ginamit kong salita?
- ✓ Malinaw ba ang pangkalahatang mensahe?



Isagawa

Binabati kita sa iyong pagtitiyaga at kahusayan sa buong markahan. Ngayon ay lubos mo nang maipapahayag at maipapamalas ang iyong karunungan sa pagsulat ng sariling akda na nagpapakita ng pagpapahalaga sa pagiging Pilipino. Malaya kang pumili ng genre ng panitikan na nais mong sulatin tulad ng tula, sanaysay, pabula, maikling kwento at dula. Gamitin ang lingguwistikong kahusayan sa pagsusulat. Gawin lamang gabay ang rubriks sa pagmamarka. Isulat ito sa isang buong papel.

RUBRIKS SA PAGSULAT

Krayterya	Napakahusay 25 pts.	Mahusay 22 pts.	Nalilinang 20 pts.	Nagsisimula 19 pts.
<i>Nilalaman</i>	Orihinal at malinaw na naipapakita ang pagpapahalaga ng pagiging Asyano	Orihinal at di-gaanong malinaw na naipapakita ang pagpapahalaga ng pagiging Asyano	Orihinal ngunit hindi naipakita ang pagpapahalaga ng pagiging Asyano	Walang orihinalidad at hindi naipakita ang pagpapahalaga ng pagiging Asyano
<i>Presentasyon</i>	Akma ang katangian, elemento at bahagi ng isinulat sa napiling genre	May ilang katangian, elemento at bahagi ng isinulat ang hindi akma sa napiling genre	Maraming katangian, elemento at bahagi ng isinulat ang hindi akma sa napiling genre	Ang katangian, elemento at bahagi ng isinulat ay malayo sa napiling genre
<i>Organisasyon</i>	Organisado, malinaw, at may tamang pagkasunod-sunod ng mga pangyayari at kaisipan ang akda	Malinaw at maayos ang pagkasunod-sunod ng mga pangyayari at kaisipan sa akda	May ilang bahagi na hindi maayos ang pagkasunod-sunod ng mga pangyayari at kaisipan sa akda	Hindi maayos ang pagkasunod-sunod ng mga pangyayari at kaisipan sa akda
<i>Araling Panlingguwistika</i>	Wasto ang pagkakagamit ng mga salita at nasunod ang tuntuning panggramatikal	Nasunod ang tuntuning panggramatika	May ilang maling pagkakagamit ng mga salita at dinasunod ang tuntuning panggramatikal	Marami ang maling pagkakagamit ng mga salita at hindi nasunod ang tuntuning panggramatika
Kabuuan = 100 puntos				

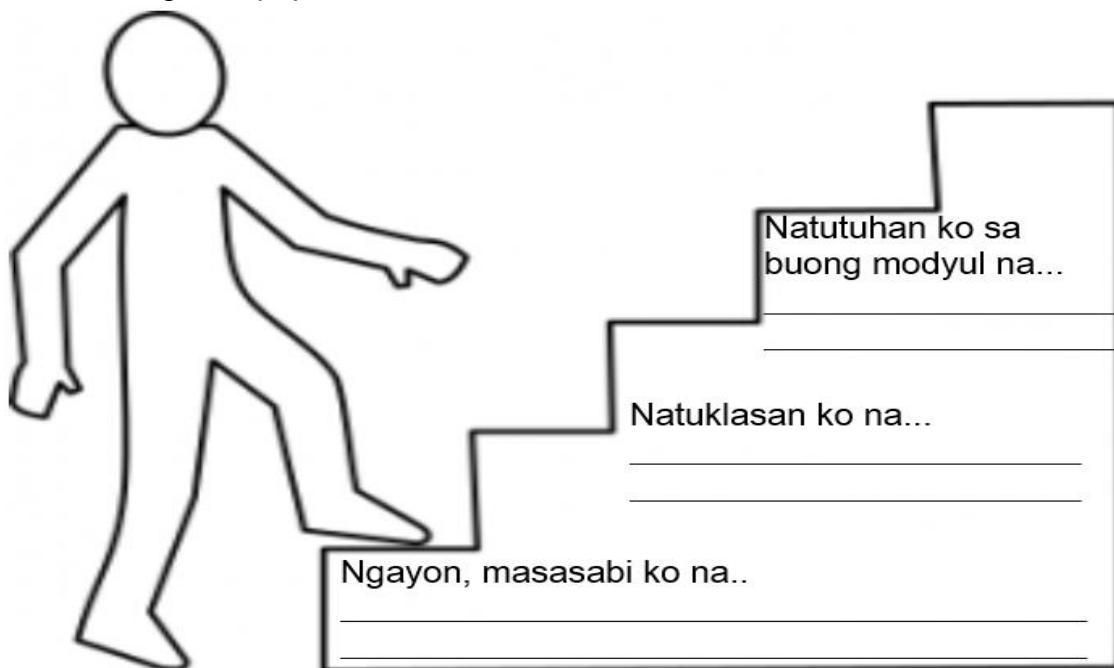


Pagyamanin/ Karagdagang Gawain

Kapuri-puri ang ipinamalas mong pagsisikap na nakasulat ka ng de-kalidad na akdang pampanitikan. Buuin ang isang paglalagom sa baba sa mga natutuhan mo sa buong aralin. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

Gawain 4: Ituloy Mo

Panuto: Dugtungan ang mga parirala sa baba bilang tanda ng iyong tagumpay sa buong markahan. Ngayon pa lamang ay binabati na kita at nalampasan mo nang matiwasay ang mga yugto ng pagkatuto sa lahat ng aralin. Isulat ang sagot sa papel.



Tayahin

Panuto: **Basahin at unawain ang bawat aytem. Isulat ang hinihinging kasagutan sa isang buong papel. Huwag kalimutang isulat ang pangalan, taon at pangkat at bilang ng modyul. Isumite ito kasama ang Subukin.**

1. Ang tulang binubuo ng labimpitong bilang ng pantig na may tatlong taludtod.
A. Dula B. Haiku C. Tanka D. sanaysay
2. Tula ng Japan na binubuo ng tatlumpu't isang pantig na may limang taludtod.
A. Dula B. Haiku C. Tanka D. sanaysay

3. Alin sa mga panitikan ang gumagamit ng hayop bilang mga tauhan?
 A. Dula B. Tula C. Pabula D. Maikling Kwento
4. Bakit mahalaga ang kohesiyong gramatikal na pagpapatungkol sa pagbuo ng mga pahayag o dayalogo?
 A. Napaikli nito ang mga pangungusap.
 B. Napapalawak nito ang mga pangungusap.
 C. Binibigyang-turing nito ang mga pangngalan.
 D. Iniiwasan nito ang pag-uulit ng mga pangngalan.
5. Mayaman ang batang binusog ng pabula. Ano ang nais ipahiwatog nito?
 A. Matalino ang bata sapagkat nagbabasa ng pabula.
 B. Mayaman ang bata sa kaalaman tungkol sa mga hayop.
 C. Matalino at may mabuting asal ang batang natuto sa mga pabula.
 D. Maraming maibabahagi ang batang may maraming nabasang kuwento.
6. Mahalagang bigkasin nang wasto ang mga ponemang suprasegmental sa pakikipagtalastasan upang _____.
 A. Mas maging malakas ang ating tinig sa pagbigkas.
 B. Maiwasan ang pagkalito sa pagbaybay.
 C. Maging malinaw ang pahayag na nais niyang maipabatid.
 D. Maipahayag ang mensahe at damdamin.
7. Siya ang siqa sa aming barrio. Paano binibigkas ang salitang may salungguhit?
 A. /Sl:ga/ B. /si:GA/ C. /Sl:ga^h/ D. /si:GA^h/
8. Alin sa mga sumusunod na pahayag ang nagsasaad ng opinyon?
 A. Ayon sa Unang Hirit, lubog pa rin sa baha ang brgy. San Miguel Calumpit Bulacan.
 B. Malalaman na sa disyembre kung magkakaroon ba ng bakuna kontra COVID-19 ayon sa NIAID.
 C. Nabasa ko sa pahayagan, ang bagyong Quinta ay nag-iwan ng matinding pinsala sa Southern Luzon.
 D. Sa aking palagay, mas mainam nang pag-usapan ng magpartner na Tekla at Michelle ang kanilang problema kaysa idaan sa social media.
9. “Ana, Maria/ ang aking ina.” Ano ang kahulugan ng pahayag na ito?
 A. Si Ana Maria ang nanay niya.
 B. Maria ang pangalan ng nanay niya.
 C. Ipinakilala kay Ana Maria ang nanay niya.
 D. Ang nanay niya ay ipinakilala kina Ana at Maria.

10. "Hindi ba nangako ka sa akin na hindi mo ako sasaktan?" Anong damdamin ang nangingibabaw sa pahayag?
 A. Pagkatakot C. Pagkalungkot
 B. Pag-aalinlangan D. Pagkadismaya
11. Nabago na ang tungkulin ng mga babae at ito ay lalong naging komplikado. Anong kohesiyong gramatikal ang ginamit sa pangungusap?
 A. na B. ito C. naging D. komplikado
12. Sa blg. 11, anong uri ito ng kohesiyong gramatikal?
 A. Modal B. Anapora C. Katapora D. Anapora at Katapora
13. Alin ang tamang pagkakasunod-sunod na proseso sa pagsulat?

1 Pagsulat ng draft	3 Bago sumulat
2 Paglalathala ng isinulat	4 Pagrebisa

- A. 1234 B. 4321 C. 3142 D. 4231
14. Bakit mahalagang pag-aralan ang mga panitikang Asyano?
 A. Tayo rin ay mga Asyano
 B. Upang matuto tayo sa panitikan ng ibang bansa sa Asya
 C. Masasalamain dito ang kultura at kaugalian ng pagiging Asyano.
 D. Dahil sinakop tayo ng ibang Asyano at namana ang ilang kaugalian.
15. Paano nakatutulong ang mga tuntuning panggramatika sa pagbuo ng isang akda?
 A. Nagiging maayos ang daloy ng mga pangyayari.
 B. Napapadali ang pagbasa at pag-unawa sa akda.
 C. Madaling maunawaan ang akda kung wasto ang gramatika.
 D. Ang organisasyon at paglalahad ng ideya ay malinaw kung wasto ang gamit ng mga salita.

Sanggunian:

Panitikang Asyano 9 (Modyul ng mag-aaral sa FILIPINO)

Para sa mga clipart / larawan

<https://getclipart.biz/design/clip-art-of-a-black-and-white-male-skydiver-with-a-parachute-by-gnurf-39233>

http://clipartbarn.com/stairs-clipart_22176/