Filipino

Ikatlong Markahan Modyul 5-Ikalimang Linggo

> Rama at Sita Epiko ng Hindu-India

Uri ng Paghahambing



Panimula

Naging makasaysayan ang paglalakbay mo sa Timog at Kanlurang Asya kaya sa huling bahagi ng aralin ay iyong tuklasin at suriin ang panitikan ng India. Ang bansang ito ay matatagpuan sa Timog Kanlurang Asya na tulad ng maraming bansa sa mundo, mayaman din ito sa mga akdang pampanitikan tulad ng epiko. Masasalamin sa kanilang mga naisulat ang kanilang mga pangarap, mithiin, paniniwala, kultura, at tradisyon.

Sa araling ito, inaasahang maipamamalas mo ang iyong pag-unawa sa epiko mula sa India na may pamagat na "Rama at Sita" na isinalin sa Filipino ni Rene O. Villanueva.

Bahagi rin ng aralin ang paggamit ng mga angkop na salita sa paglalarawan ng katangian at kulturang Asyano. Bibigyang-tuon din kung paano naipakikita sa mga epiko ang kabayanihan ng isang tao.

Inaasahan din na sa pangwakas na gawain ay maiisa-isa mo ang kultura ng Timog at Kanlurang Asya mula sa mga panitikang pinag-aralan sa buong markahan.

MGA PINAKAMAHALAGANG KASANAYANG PAMPAGKATUTO (MELC):

- F9PN-IIIg-h-54 Nahuhulaan ang maaaring mangyari sa akda batay sa ilang pangyayaring napakinggan;
- F9PB-IIIg-h-54 Nailalarawan ang natatanging kulturang Asyano na masasalamin sa epiko;
- F9PB-IIIg-h-54 Nabibigyang-katangian ang isa sa mga itinuturing na bayani ng alinmang bansa sa Kanlurang Asya;
- F9PS-IIIg-h-56 Nagagamit ang mga angkop na salita sa paglalarawan ng kulturang Asyano at bayani ng Kanlurang Asya;
- F9PB-IIIi-j-55 Naiisa-isa ang kultura ng Kanluraning Asyano mula sa mga akdang pampanitikan nito.



Subukin

Panuto: Basahin at unawain ang mga katanungan. Piliin ang titik ng pinakatamang sagot sa hiwalay na buong papel. Huwag kalimutang isulat ang pangalan, taon, pangkat at bilang ng modyul.

	tatorii, pairigitati s				
	Ang mga sumus A. kaasalan	unod ay pinaniniwala B.kabutihan	an ng bansang India C.katotohanan	maliban sa. D. kagandahan	
	2. Ang kahariang pi	nagmulan nina Rama			
	A. Lanka	B. India	C. Ayodha	D. Higantes	
	·	ansa ang Israel at Indi	a. Ang salitang may	salungguhit ay	
	paghahambing na	a			
	A. pasahol		C. magkatulad		
	B. palamang		D. di-magkatulad		
		ng nagpanggap na ba		t kay Rama.	
	A. Maritsa		C. Surpanaka		
	B. Ravana		D. Lakshamanan		
	•	g pilit na inaagaw ni F			
	A. Sita	B. Rama	•	D. Lakshamanar	
		akas si Rama kaysa k	ay Ravana. Ang pah	nayag ay	
	paghahambing r	na?	_		
	A. pasahol		C. magkatulad		
	B. palamang		D. di-magkatulad		
7. Siya ay nagpanggap na isang matandang paring brahamin at nakasuot kulay kahel na roba.					
	A. Ravana	B. Maritsa	C. Surpanaka	D. Lakshamanar	
	8. "Siguro gusto mo pahayag ay nag	ng mamatay si Rama pahiwatig ng	para ikaw ang magi	ng hari." Ang	
	A. pagkagalit		C. pagdududa I	nan-aalinlannan	
		ay asawa na ako." wik	. •		
	kanyang	iy dedira na aner iiin	a m mamar no ay ma	gpapavatig rig	
		B. pagkabahala	C. pagkamatapat	D.pagpapakatao	
		nga Hindu na ang ma			
	kanilang lipunan	ay			
	A. Pinagpapala	ng Diyos	C. Pinagkakatiwa	laan ng tao	
	B.Pinapatawad ı	0 ,	D. Pinag-aagawa	•	
	•	ayahang mabago ang			
	A. Sita	B. Rama	C. Ravana	D. Maritsa	

12. Ito ay isang uri ng tulang pasalaysay na naglalarawan ng kabayanihan at						
katapangan ng pangunahing tauhan.						
A. Awit	B. Epiko	C. Tanaga	D. Elehiya			
13. "Sige patayin mo siya!" sabi ni Rama. Ang pahayag ay						
A. nakikiusap	B. nag-uutos	C. nagpapaunawa	D. nagmamakaawa			
14 "Mahalin mo lang	ı ako ay ibibigay ko sa	a iyo ang lahat ng ka	yamanan," sabi ni			
Ravana. Pero hindi niya napasuko si Sita. Ang hindi pagsuko ni Sita kay Ravana						
ay nangangahul	ugang					
A. natatakot	siya	C. naniniwala si	C. naniniwala siya sa milagro			
B. Mahal niya ang kanyang asawa D. Hindi si Ravana ang kaniyang gusto						
15. Bihagin mo si Sita para maging asawa mo. Ano ang kahulugan ng salitang						
bihagin?						
A. akitin	B. bitagin	C. hulihin	D. ikulong			

Aralin 3.5

Rama at Sita Epiko ng Hindu-India



Alamin

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:

- 1. Nailalarawan ang natatanging Kulturang Asyano na masasalamin sa Epiko;
- 2. Nasusuri ang kabayanihang ipinamalas ng tauhan sa akda;
- 3. Nahuhulaan ang maaaring mangyari sa akda batay sa ilang pangyayari.



Balikan

Panuto: Punan ang mga nawawalang salita o pahayag upang mabuo ang talataan. Titik lamang ang isagot sa sagutang papel.

		isesa Manorah E. Pi	rinsipe Suton
B. Udon	Panjah D. Him	ımapan F. K	Cinnaree

Si 1 ang p	oinakabata sa pitong	anak na 2	ng Haring Pratl	num at Reynang
Jantakinnaree. Na	apadako si 3	sa kagubatan	at nakita ang	mga Kinnaree.
Binalak niyang h	ulihin ang prinsesa	upang dalhin	kay 4	Di naglaon ay
umusbong ang tur	nay na pagmamahal	an ng dalawa. Iti	nakda na ang k	anilang kasal at
bumalik sila sa pal	lasyo ng 5			



Ang panitikang babasahin ay isang kabanata mula sa epiko ng Hindu na isinalin sa Filipino ni Rene O. Villanueva. Suriin sa loob ng epiko ang kabayanihan na ipinamalas ng tauhan upang maipaglaban ang kanilang pagmamahalan.

RAMA AT SITA (Isang kabanata)

Epiko – Hindu (India) (Isinalin sa Filipino ni Rene O. Villanueva)

Sa gubat tumira sina Rama, Sita at Lakshamanan nang ipatapon sila mula sa kaharian ng Ayodha. Minsan, isang babae ang dumalaw sa kanila. Hindi nila alam,nagpapanggap lamang ang babae. Siya ay si Surpanaka, ang kapatid ni Ravana, na hari ng mga higante at demonyo. "Gusto kitang maging asawa," sabi nito kay Rama. "Hindi maaari," sabi ni Rama. "May asawa na ako." Narinig ni Sita ang dalawa kaya lumabas siya. Niyakap ni Rama si Sita sa harap ni Surpanaka. Nagselos nang husto si Surpanaka. Sa galit ay bigla siyang naging higante. Nilundag niya si Sita para patayin. Pero mabilis na nayakap ni Rama ang asawa at agad silang nakalayo kay Surpanaka, siya namang pagdating ni Lakshamanan.

"Sige patayin mo siya!" sabi ni Rama. Binunot ni Lakshamanan ang kaniyang espada at nahagip niya ang tenga at ilong ng higante. "Sino ang may gawa nito?" sigaw ni Ravana nang makita ang ayos ng kapatid. Nagsinungaling si Surpanaka kay Ravana para makaganti kay Rama. Sinabi niyang nakakita siya ng pinakamagandang babae sa gubat at inalok niya itong maging asawa ni Ravana pero tumanggi ang babae. Nang pilitin daw niya, tinagpas ng isang prinsipe ang kaniyang ilong at tenga. "Tulungan mo ako, Ravana," sabi pa nito."Bihagin mo si Sita para maging asawa mo." Naniwala naman si Ravana sa kuwento ng kapatid. Pumayag siyang ipaghiganti ito.

Ipinatawag ni Ravana si Maritsa. May galing si Maritsa na mabago ang sarili sa kahit anong anyo at hugis. Nang malaman ni Maritsa na sina Rama at Lakshamanan ang makakalaban, tumanggi itong tumulong. "Kakampi nila ang mga Diyos.", Sabi ni Maritsa.

"Kailangan umisip tayo ng paraan kung paanong makukuha si Sita nang hindi masasaktan sina Rama." Nakumbinsi naman si Ravana kaya nag-isip sila ng patibong para maagaw nila si Sita.

Isang umaga habang namimitas ng bulaklak, nakakita si Sita ng isang gintong usa. Tinawag agad niya sina Rama at Lakshamanan para hulihin ang usa na puno ng mamahaling bato ang sungay." Baka higante rin iyan," paalala ni Lakshamanan. Dahil mahal na mahal ang asawa, kinuha ni Rama ang kanyang pana at busog. "Huwag mong iiwan si Sita kahit ano ang mangyari," bilin ni Rama sa kapatid. Parang narinig ng usa ang sinabi ni Rama. Agad itong tumakbo kaya napasigaw si Sita. "Bilis! Habulin mo ang gintong usa!"

Matagal na naghintay ang dalawa pero hindi pa rin dumarating si Rama. Pinilit ni Sita si Lakshamanan na sumunod sa gubat. Hindi, kailangan kitang bantayan," sabi nito. Ilang oras pa silang naghintay nang bigla silang nakarinig

ng isang malakas na sigaw. Napaiyak si Sita sa takot pero ayaw pa ring umalis ni Lakshamanan kaya nagalit si Sita."Siguro gusto mong mamatay si Rama para ikaw ang maging hari."sabi nito kay Lakshamanan. Nasaktan si Lakshamanan sa bintang ni Sita. Para patunayang mahal niya ang kapatid, agad siyang sumunod sa gubat. Wala silang kamalay-malay na sa labas ay naghihintay si Ravana.

Sa gubat, napatay ni Ravana ang usa at bigla itong naging si Maritsa. Nagpanggap naman si Ravana na isang matandang paring Brahmin. Nagsuot ng kulay kahel na roba at humingi siya ng tubig kay Sita. Hindi nakapagpigil si Ravana. "bibigyang kita ng limang libong alipin at gagawin kitang reyna ng Lanka," sabi ni Ravana. Natakot si Sita at nabitiwan ang hawak na banga!

Itinulak ni Sita si Ravana. Bumalik sa anyong higante si Ravana. Hinablot ni Ravana ang mahabang buhok ni Sita at isinakay sa karwaheng hila ng mga kabayong may malalapad na pakpak. Nagsisigaw at nanlaban si Sita pero wala siyang magawa. Lihim na nagsisi si Sita sa ginawa niya kina Rama at Lakshamanan. Itinapon niya ang mga bulaklak sa kanyang buhok. Nagdasal siya na sana ay makita iyon ni Rama para masundan siya at mailigtas.

Mula sa isang mataas na bundok, narinig ng isang agila ang sigaw ni Sita. Hinabol ng ibon ang karwahe ni Ravana. Pinagtataga ni Ravana ang agila at duguan itong bumagsak sa lupa.

Pabalik na sina Rama at Lakshamanan nang makita nila ang naghihingalong agila. "Dinala ni Ravana ang asawa mo sa Lanka," sabi nito bago mamatay. Sinunog ng magkapatid ang bangkay ng agila. Pagkatapos ay naghanda sila upang sundan ang hari ng mga higante sa Lanka. Dinala ni Ravana si Sita sa Lanka, ang kaharian ng mga higante at demonyo. "Mahalin mo lang ako ay ibibigay ko sa iyo ang lahat ng kayamanan.", Sabi ni Ravana. Pero hindi niya napasuko si Sita.

Hiningi ni Rama ang tulong ng hari ng mga unggoy para salakayin ang Lanka. Sa labanang naganap, maraming kawal na unggoy ang napatay pero mas maraming higante ang bumagsak na pugot ang ulo. Hinanap ni Rama si Ravana at silang dalawa ang naglaban.

Matagal na naglaban sina Rama at Ravana hanggang sa mapatay ni Rama ang hari ng mga higante. Tumakas ang iba pang mga higante nang makita nilang patay ang kanilang pinuno. Umiiyak na tumakbo si Sita sa asawa. Nagyakap sila nang mahigpit at muling nagsama nang maligaya.



Mula sa binasang epiko ay iyong natunghayan ang kabayanihan ng pangunahing tauhan maipaglaban lamang ang kanyang minamahal. Ngayon ay subukang sagutin ang mga sumusunod na gawain upang mas lalong mapalawak ang pag-unawa sa teksto.

Gawain1: Paglinang ng talasalitaan Panuto: Punan ng nawawalang letra ang bilog na walang nakasulat upang mabuo ang kahulugan ng salitang initiman. 1. Bihagin mo si Sita para maging asawa mo. 2. **Hinablot** ni Ravana ang mahabang paring Brahman. 3. **Nagpanggap** si Ravana bilang isang matandang paring Brahman. 4. Nakumbinsi ni Maritsa si Ravana kaya umisip sila ng ibang paraan. 5. Gumawa sila ng **patibong** para maagaw nila si Sita. Gawain 2: Sa Antas ng Iyong Pag-unawa Panuto: Sagutin ang mga tanong sa baba ukol sa binasa at isulat ito sa iyong sagutang papel. 1. Ano ang pangunahing layunin ni Ravana kay Sita? 2. Ibigay ang dalawang balak ni Ravana upang maisakatuparan ang kanyang hangarin? A._____ 3. Ibigay ang bahagi ng epiko na nagpapatunay sa pagmamahalan nina Rama at Sita. 4. Bakit ayaw labanan ni Maritsa ang magkapatid na Rama? Ang paglaban ba ay hindi naaayon sa pilosopiya ng India?

7

5. Isalaysay ang pangyayaring nagpapakita ng kabayanihan ni Rama sa epiko.



Alam mo ba na ...

Mayaman ang India sa kultura at paniniwala. Pinaniniwalaan ng bansang ito ang kagandahan, katotohanan at kabutihan. Naniniwala sila na pinagpapala ng Diyos ang maganda, matalino at kumikilos nang ayon sa kanilang lipunan. Napakarami rin nilang mga tradisyon. Halos sa loob ng apat na libong taon ay tila hindi nagbago ang mga kinagisnan nilang tradisyon.

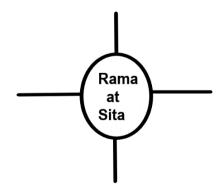
Gawain 1. Pagpapalawak ng Kaisipan

Panuto: Ipaliwanag at patotohanan ang mga paniniwala, tradisyon at kultura ng India na ipinakita sa epikong binasa. Isulat sa sagutang papel.

Kaisipan o Pangyayaring hinango sa Akda	Paliwanag
1. "Pinagpapala ng Diyos ang maganda, matalino	
at kumikilos nang naayon sa lipunan."	
4. Ang pagtanggi ni Maritsa na kalabanin sina	
Rama	
at Lakshamanan.	
5. Pagpapamalas ng kagandahan, katotohanan	
at Kabutihan ay pinaniniwalaan ng bansang	
India.	

Gawain 2: lugnay mo

Panuto: Isa-isahin ang mga kulturang Asyano ang ipinamalas sa epikong binasa.

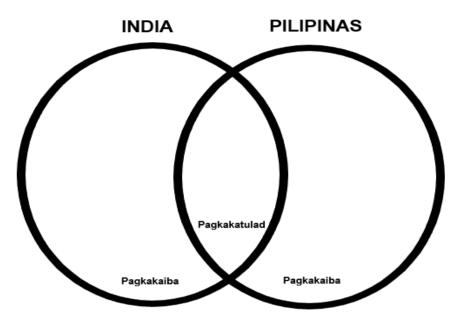




Ang bansang India ay nabibilang pa rin sa Asya kaya hindi maikakaila na may mga kulturang hawig sa Pilipinas. Ihambing ang kultura ng Kanlurang Asya sa bansang Pilipinas sa tulong ng dayagram sa baba.

Gawain 1. Ibahagi Mo

Panuto: Isulat sa loob ng Venn Diagram ang pagkakatulad at pagkakaiba ng bansang India sa Pilipinas.





Pagyamanin/Karagdagang Gawain

Panuto: Ibigay ang mabubuong hinuha tungkol sa maaaring mangyari sa mga tauhan. Isulat sa papel ang sagot.

- 1. Pagpapanggap ni Surpanaka bilang isang magandang babae upang akitin si Rama.
- 2. Binantayan ni Lakshamanan si Sita at hindi ito iniwan ayon na rin 9 autos ni Rama.
- 3. Ang pagkukunwari ni Maritsa na maging isang gintong usa.
- 4. Pagsisinungaling ni Surpanaka sa kanyang kapatid na si Ravana.
- 5. Pag-alok ni Ravana kay Sita na maging asawa.

(Ikatlo at Ikaapat na Araw)



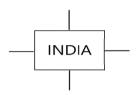
Alamin

- Naiisa-isa ang Kultura ng Kanlurang Asyano mula sa mga akdang pampanitikan nito;
- 2. Nabibigyang katangian ang isa sa mga itinuturing na bayani ng alinmang bansa sa kanlurang Asya;
- 3. Nagagamit ang mga angkop na salita sa paglalarawan ng kulturang Asyano at bayani ng kanlurang Asya.



Balikan

Panuto: Magbigay ng mga salitang magpapakilala o may kaugnayan sa bansang INDIA.





Tuklasin

Marami sa mga bansa sa kanlurang Asya ang nagkakapareho sa ilang paniniwala at iba pang bagay. Isa na rito ang bansang Singapore. Upang lubos na maunawaan ang bansang ito basahin ang kasunod na teksto. Pansinin ang mga pahayag at salitang may salungguhit na nagpapakita ng paghahambing sa loob nito.

Nagkakaiba, Nagkakapareho sa Maraming Aspeto

Isa ang India sa mga bansang nasa Timog Kanlurang Asya. Hindi lingid sa karamihan na ang bansang ito ay may napakaraming tradisyon. Halos sa loob ng apat na libong taon ay tila hindi nagbago ang mga kinagisnang tradisyon ng mga Hindu. Ang mga ito ang pumukaw sa interes ng mga dayuhang manlalakbay. Nagtatanong, nagtataka kung ano nga ba ang ibig sabihin ng mga ito. Halimbawa, ang Namaskar o Namaste ay ang pinakatanyag na uri ng pagbati ng mga Hindu. Ito ay <u>parehong</u> isinasagawa kapag bumabati sa pagdating o kaya ay namamaalam. Pinagdaraop nila ang kanilang dalawang palad at inilalagay sa ibaba ng mukha.

Samantala, kabilang naman sa Silangang Asya ang bansang Singapore. Dati itong <u>kabilang</u> sa bansang Malaysia ngunit nagsarili lamang noong 1965. Iba-iba ang nasyonalidad at kultura ng mga naninirahan sa bansang ito subalit

lahat ay may kalayaan sa wika at sa relihiyon upang magkaroon ng pagkakaisa. Iginagalang ng bawat isa ang paniniwala ng iba kaya't kahit magkakaiba ang paniniwala ng mga Singaporean, hindi ito naging hadlang sa kanilang pagunlad. Sa halip na magkawatak-watak, humanap sila ng paraan upang makita ang magagandang katangian ng kanilang kultura para mapaunlad pa ang kanilang bansa. Bukas na bukas sa pagbabago at kaunlaran ang bansang ito kaya maraming dayuhan mula sa mayayamang bansa ang nangangalakal dito kahit pa mahigpit ang pagpapatupad ng kanilang mga batas. Mahigpit na sinusunod ng lahat ang mga batas maging ng mga mamamayan o ng mga dayuhan man.

Sadyang mabilis ang pagsulong ng kaunlaran sa bansang ito. Idagdag pa ang katotohanang isa ito sa mga sentro ng teknolohiya.

Sa dalawang bansang nakapaloob dito, maaaring may <u>mas</u> nakahihigit sa kanilang mga katangian bilang isang bansa. Maaaring pareho sila sa ibang bagay subalit may mga pagkakaiba. Halimbawa, <u>higit na</u> mas mabilis ang pagunlad ng isa sa isa, <u>lalong</u> maraming tradisyon ang isa sa isa, parehong maunlad sila pagdating sa wika, at pareho itong kabilang sa bansang Asya.

Nagkakaiba man sa maraming bagay, nagkakatulad naman sa ibang aspekto.



Suriin/Talakayin

A.Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na tanong at isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1.	Anong katangian ng Hindu ang pumukaw sa interes ng mga dayuhang manlalakbay?
2.	Ibigay ang magagandang katangian at paniniwala ng bansang Singapore.
3.	Paano napapanatili ang pagkakaisa at pag-unlad ng Singapore?
4.	Sa anong aspekto naiiba ang bansang ito sa bansang India?
5.	Sa pagkalahatan, may pagkakaiba ba o pagkakatulad ang kultura ng India sa Singapore? Patunayan.

B. Panuto: Basahin at unawain ang mga salitang ginamit sa paglalarawan sa tulong ng dalawang uri ng paghahambing.

May dalawang uri ng paghahambing

Pahambing o Komparatibo- ang gingamit kung naghahambing ng dalawang magkaibang antas o lebel ng katangian ng tao, bagay, ideya, pangyayari, at iba pa. May dalawang uri ang kaantasang pahambing:

A. Paghahambing na magkatulad- Ginagamit ito kung ang dalawang pinaghahambing ay may patas na katangian. Ginagamitan ito ang mga panlaping ka-, maka-, ga, sing-, kasing-, magsing-, magkasing- at mga salitang paris, wangis/kawangis, gaya, tulad, hawig/kahawig, mistula, at mukha/kamukha.

ka- nangangahulugan ng kaisa o katulad <u>Halimbawa:</u> Ang Singapore ay dating kabilang sa Malaysia.

magka- nangangahulugan din ng kaisahan o pagkakatulad.

Halimbawa: Magkamukha lamang ng kultura ang India at Singapore.

sing- (sin- /sim) gaya rin ng ka-, nagagamit ito sa lahat ng uri ng pagkatulad.

Halimbawa: Magkasingganda ang India at Singapore.

Ang marahing sing- ay naipapakita sa pag-uulit ng unang pantig ng salitang-ugat. Muli, wala ang ganitong pattern sa mga rehiyon ng bansa na hindi gumagamit ng reduplikasyon.

kasing- (kasin-/kasim-) ang paggamit at kahulugan ay katulad din ng sing-, (sin-/sim). Pansining kapag ginamit sa pangungusap, ganito ang *pattern* ng pagkabuo: kasing + s.u. + ng/ ni + pangngalan + si/ ang + pang.

<u>Halimbawa:</u> Kasimbilis ng kidlat ang pagsulong_ng_bayang_ito sapagkat sila ang sentro ng teknolohiya.

magsing- (magkasing/makasi-) ang pinagtutulad ay napipisan sa paksang pangungusap.

Halimbawa: Ang dalawang bansa ay magkasingyaman.

Ga-/ gangga- nangangahulugan ng gaya, tulad, para, paris

<u>Halimbawa:</u> Gamundo ang pagpapahalaga nila sa kalayaan sa wika at relihiyon upang magkaroon ng pagkakaisa.

B. Paghahambing na Di- Magkatulad- nagbibigay ito ng diwa ng pagkakait, pagtanggi, o pagsalungat sa pinatutunayang pangungusap.

May dalawang uri ang hambingang di-magkatulad:

1. **Hambingang Pasahol-** May mahigit na katangian ang pinaghahambing. Ginagamit ang sumusunod upang maipakita ang ang ganitong uri ng paghahambing.

Lalo- nangangahulugan ng pagdaragdag o pagpapahigit sa kulang ng katangian. Sinusundan ito ng katuwang na pahambing na <u>kaysa kay</u> kung ngalang tao ang paghahambing ng uri o katangian ng mga tao. Sinusundan ito ng alinman sa mga katagang naghahambing, kabilang ang <u>gaya</u>, <u>tulad</u>, <u>para</u>, o <u>paris</u> na sinusundan ng panandang <u>ni</u>.

Di-gaano- tulad ng- / tulad din ng di-gasino subalit sa mga hambingang bagay lamang ginagamit.

Di-totoo- nangangahulugan ng pagtawad o pagbabawas sa karaniwang uri. Nagagamit itong pamalit sa di-gisano at di-gaano.

2. Hambingang Palamang- may mahigit na katangian ang inihambing sa bagay na pinaghahambingan. Naipakikita ito sa tulong ng sumusunod:

Lalo- Ang diwa ng paghahambing ay magiging kalamangan at di kasahulan kung o kahigitan. Muli, katuwang nito ang kaysa/kaysa sa/kay.

Halimbawa: Lalong maunlad ang isa kaysa sa isa.

Higit/mas- tulad ng <u>kaysa/kaysa sa/kay</u>: sa sarili ay nagsasaad ng kalamangan kung ginagamit ito sa paghahambing.

Halimbawa: Higit na malinis ang isa sa isa.

Labis- tulad din ng higit o mas

Halimbawa: Labis ang kanilang pagmamahal sa bayan.

Di-hamak- kung ginagamit ay karaniwang isinusunod sa panguri.

Halimbawa: Di-hamak na mapuputi ang Singaporean sa mga Hindu.

3. Modernisasyon/katamtaman- naipakikita ito sa pag-uulit ng panguring may panlaping ma-, sa paggamit ng salitang medyo sinusundan ng pang-uri, sa paggamit ng katagang may na sinusundan ng panguring nabuo sa pamamagitan ng mga panlaping kabilang ka-han.



Isaisip

Alam mo ba na...

Ang iba't ibang antas o lebel ng paghahambing ay nagagamit sa paglalarawan ng katangian ng dalawa o higit pang tao, bagay, ideya at iba pa na makatutulong sa malawak na pag-unawa sa ipinahihiwatig. Higit na magiging malinaw at tiyak ang iyong paglalarawan gamit ang mga ito. Mas naging kapaki-pakinabang ang mga salitang ginamit sa paghahambing upang lalong mailarawan ang paniniwala, tradisyon at kulturang Asyano.



Isagawa

Gawain 1: Tukuyin Mo

Panuto: Basahin ang mga pangungusap at <u>salungguhitan</u> ang mga salitang ginamit sa paghahambing. Tukuyin kung ang uri ay **magkatulad o di-magkatulad.** Isulat ang sagot sa patlang.

- 1. Lalong maunlad ang isa kaysa sa isa.
 2. Di-hamak na magaling si Rama kaysa kay Ravana.
 3. Magkasinghusay sa pakikipaglaban nina Lakshamanan at Rama.
 4. Si Ravana ay di-gaanong magaling sa pagpapanggap kaysa kay Maritsa.
 5. Kasingganda ng kultura ng Pilipinas ang India.
- ____6. Kabilang sa Timog Kanlurang Asya ang bansang India.____7. Mas mainam ang pagkakaroon ng pagkakaisa ng bansa kaysa sa pagkawatak-watak.
 - _8. Labis ang pagmamahal ng mga Singaporean sa kanilang bayan.
 - 9. Sintingkad ang kulay ng balat ng mga Pilipino at ng Hindu.
- ____10. Nagmistulang kawawang tupa si Ravana nang siya'y natalo ni Rama.

Gawain 2: Maghambingan Tayo

Panuto: Ihambing ang bansang India sa Kulturang Asyano sa alinmang bansa sa Asya sa pamamagitan ng pagbuo ng pangungusap. Gamitin ang mga uri ng paghahambing.Isulat ito sa iyong sagutang papel.

Mga halimbawang pangungusap gamit	Mga halimbawang pangungusap gamit
ang	ang
Paghahambing na Magkatulad	Paghahambing na Di-magkatulad
	(pasahol o plamang)
1.	1.
2.	2.
3.	3.



Pagyamanin/ Karagdagang Gawain

Malugod kitang binabati at napagtagumpayan mo ang mga pagsasanay. Ngayon ay balikan mo ang mga kulturang Asyanong ipinamalas sa mga akdang pampanitikan na iyong pinag-aralan.

Gawain 1: Paghambingin Mo

Panuto: Pumili ng isang bayani ng Pilipinas at ihambing ang katangian nito kay Rama na bayani sa epikong binasa. Gamitin ang mga uri ng paghahambing sa pagbuo ng pangungusap. Isulat ito sa sagutang papel. 1-5

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Gawain 2: Isa-isahin mo

Panuto: Magbigay ng tigdalawang kulturang Asyano sa mga Timog at kanlurang bansang pinagmulan ng mga panitikang sinuri sa ikatlong markahan tulad ng bansang Pakistan, Saudi Arabia, Bhutan, Israel at India. Pumili ng isa sa mga sumusunod na kayang maisakatuparan. Maaaring gumamit ng larawan upang mas lalong maging malikhain. Gawing gabay ang inilaang rubriks.

Mga pagpipilian:

- 1. Paggawa ng scrapbook
- 2. Paggawa ng brochure
- 3. Pagbuo ng powerpoint presentation
- 4. Paglikha ng video presentation

RUBRIKS SA PAGSULAT

Krayterya	Napakahusay	Mahusay	Nalilinang	Nagsisimula
	20 pts. (bawat	15 pts. (bawat	10 pts. (bawat	5 pts. (bawat
	krayterya)	krayterya)	krayterya)	krayterya)
Nilalaman	Orihinal at	Orihinal at di-	Orihinal ngunit	Walang
	malinaw na	gaanong	hindi nailahad	orihinalidad at
	nailahad ang	malinaw na	ang kultura ng	hindi nailahad
	kultura ng	nailahad ang	Kanlurang	ang kultura ng
	Kanlurang	kultura ng	Asyano	Kanlurang
	Asyano	Kanlurang	-	Asyano
	·	Asyano		·
Presentasyon	Akma sa	Akma sa	Naging kaakit-akit	Hindi akma sa
	kultura ng	kultura ng	at malikhain sa	kultura ng
	kanlurang	kanlurang	paglalahad ngunit	kanlurang
	Asyano, kaakit-	Asyano ngunit	may mga	Asyano, hindi
	akit at naging	hindi gaanong	impormasyon at	kaakit-akit at hindi
	malikhain sa	kaakit-akit at	detalye ang hindi	naging malikhain
	paglalahad ng	malikhain sa	akma sa kultura	sa paglalahad ng
	mga	paglalahad ng	ng kanlurang	mga
	impormasyon	mga	Asyano	impormasyon at
	at detalye	impormasyon		detalye
		at detalye		
Organisasyon	Organisado,	Malinaw at	May ilang bahagi	Hindi maayos ang
	malinaw, at	maayos ang	na hindi maayos	pagkasunod-
	may tamang	pagkasunod-	ang pagkasunod-	sunod ng mga
	pagkasunod-	sunod ng	sunod ng mga	ideya at kaisipan
	sunod ng mga	mga ideya at	ideya at kaispan	sa paglalarawan
	ideya at	kaisipan sa	sa paglalarawan	sa kulturang
	kaisipan sa	paglalarawan	sa kulturang	Asyano
	paglalarawan	sa kulturang	Asyano	
	sa kulturang	Asyano		
	Asyano			
Araling	Wasto ang	Wasto ang	May ilang maling	Marami ang
Panlingguwisti	pagkakagamit	pagkakagamit	pagkakagamit ng	maling
ka	ng mga salita	ng mga salita	mga salita sa	pagkakagamit ng
	sa	sa	paglalarawan at	mga salita sa
	paglalarawan	paglalarawan	di-nasunod ang	paglalarawan at
	at nasunod		tuntuning	hindi nasunod
	ang tuntuning		panggramatikal	ang tuntuning
	panggramatikal			panggramatikal



Panuto: Basahin at unawain ang bawat aytem. Isulat ang hinihinging kasagutan sa isang buong papel. Huwag kalimutang isulat ang pangalan, taon, pangkat at bilang ng modyul. Isumite ito kasama sa Subukin.

1.	A. Nagsasalaysay ito ng pakikipagsapalaran ng tauhan B. Karaniwan ang mga tampok na tauhan C. Naipapakita ang kabayanihan ng pangunahing tauhan D. Punong-puno ito ng kagila-gilalas na pangyayari					
2.	Sa iyong palagay, ano kaya ang kahihinatnan kung binantayan ni Lakshamanan si Sita? Maaaring A. Hindi natangay ni Ravana si Sita B. Naglaban sina Ravana at Lakshamanan C. Namatay si Lakshamanan sa pagtatanggol kay Sita D. Nagtalo lang sila ni Sita					
3.	Sintatag ng mga Pilipino ang mga Hindu. Ang salitang may salungguhit ay paghahambing na A. magkatulad C. pasahol B. di-magkatulad D. palamang					
4.	Nakumbinsi ni Maritsa si Ravana kaya umiisip sila ng ibang paraan. Ang salitang nakumbinsi ay nangangahulugang A. napaisip B. napaniwala C.napatanggi D.napasubaybay					
5.	"Kakampi nila ang mga Diyos.".Anong kultura ng India ang ipinapahiwatig sa winika ni Maritsa?					
	A. Pinagpapala ng Diyos ang gumagawa ng mabutiB. Nananalig sila sa katotohananC. Mabuti sa kanila ang DiyosD. Pinagkakatiwalaan sila ng Diyos					
6.	Mas maganda na magtulungan ang mamamayan kaysa magkawatak watak. Ang pahayag ay paghahambing na? A. di-magkatulad C. palamang B. magkatulad D. pasahol					
	Siya ang katunggali ni Rama sa pag-ibig kay Sita. A. Lakshamanan B. Maritsa C. Ravana D.Surpanaka					
8.	"Hindi, kailangan kitang bantayan." Ang pahayag ni Lakshamanan ay nangangahulugan ng kanyang kay Rama. A. Takot B. Tiwala C.Katapatan D.Pagmamahal					
9.	Ang mga sumusunod ay katangian ng bayani sa isang epiko maliban sa. A. may kakaibang lakas C. may kapangyarihan					

B. matapang	D. ma	apagmataas					
10.Naniniwala ang m matalino at kumiki paghahambing an A. di-gaano	los na ayon sa kar	nilang lipunan. An ngusap.	ong uri ng				
Para sa bilang 11-15. Punan ng angkop na kataga ang mga pangungusap upang mabuo ang diwa nito							
11 nanaisin ni A. Higit na							
12. Ang mga bansa s A. magkasing							
13pinahahala A. Kasing							
14 ang takot r A. Labis	•						
15. Ang kultura ng Ind A. magkaugnay	dia at Singapore a	•	D. kaparis				

Sanggunian

Panitikang Asyano 9 (Modyul ng mag-aaral sa FILIPINO 9)