

IUT Département Informatique 413 avenue Gaston Berger 13625 Aix-en-Provence cedex 1 Téléphone : 04.42.93.90.00

Dossier de communication

Communication professionnelle



## Gestionnaire de version

Date	Version	Principales modifications	Auteur	Statut
23/10/18	V1.0	<ul><li>Commencement du dossier</li><li>Page de garde</li><li>Gestionnaire de version</li></ul>	Quentin PLA	Terminé
06/11/18	V1.1	<ul><li>Ajout table des matières</li><li>Partie 1</li></ul>	Quentin PLA	Terminé
12/11/18	V1.2	<ul><li>Finition de la partie</li><li>Création partie 2</li><li>Ajout partie 2.1</li></ul>	Quentin PLA	Terminé
20/11/18	V1.3	• Ajout partie 2.2	Quentin PLA	Terminé
27/11/18	V1.4	• Création partie 3	Quentin PLA	Terminé
12/12/18	V1.5	<ul><li>Création partie 4</li><li>Ajout identité visuelle</li></ul>	Quentin PLA	Terminé
20/12/18	V1.6	Vérification complète du dossier	Quentin PLA	Terminé

## Communication professionnelle – M3205 et M3303



## Sommaire

Partie 1	3
Présentation de l'entretien	3
I.1 Annonce	4
I.2 Présentation synthétique de l'entretien	7
Partie 2	10
Communication Module M3205	10
II.1 Atouts de la formation DUT	11
II.2 Projets et réalisations	20
Partie 3	34
PPP Module M3303	34
Partie 4	38
Δημένο	38



## Partie 1

Présentation de l'entretien





## I.1 Annonce

#### 1.1.1 Annonce non-retravaillée



**Kreamondo**, annuaire digital et marketplace des boutiques indépendantes d'artisans et créateurs, startup en plein développement, recherche un(e):

#### Stagiaire - développeur PHP/WordPress

#### **Profil**

En fin d'étude en informatique ou disposant d'une première expérience professionnelle, vous voulez vous impliquer et mettre vos talents, votre potentiel et votre ambition dans un projet à fort potentiel de développement et porteur de sens, en rejoignant une équipe jeune, dynamique et internationale.

Disposant d'une vision globale et intégrant l'ensemble des problématiques d'un projet complexe, vous serez amené à prendre rapidement des responsabilités, au sein d'une équipe (web-designers, commerciaux, web-marketeurs) basée à Forcalquier, en Provence, et coordonnant ses area managers à l'international.

- Diplômé ou en cours de formation académique supérieure (école d'informatique, d'ingénieur, BTS)
- Maîtrise des langages Java, Php, HTML, JavaScript, XML, CSS, du CMS WordPress, de la base de données (MySQL)
- Bonne maîtrise de l'anglais
- Une expérience de développement de sites web complexes sous WordPress est appréciée
- Une expérience de développement d'une application mobile est également très appréciée
- Entrepreneur dans l'âme et intéressé à rejoindre et évoluer dans l'univers d'une startup à fort potentiel de développement

#### Contenu du poste

En lien direct avec les dirigeants-fondateurs, vous procédez à la maintenance, l'optimisation, l'amélioration de la performance et de l'ergonomie du site <a href="www.kreamondo.com">www.kreamondo.com</a> aux différents stades de son développement.

Vous développez également une application mobile iOS et Android.

Très à l'aise avec l'écosystème Wordpress et en PHP, vous conseillez, proposez des solutions techniques aux dirigeants et les mettez en place.

#### Conditions

- Poste à pourvoir dès que possible
- Indemnité de stage
- Stage longue durée, idéalement de fin d'étude ou en alternance, débouchant sur une embauche si concluant
- Poste basé à Forcalquier (04). Télétravail ponctuel possible sous conditions.
- Forte évolutivité du poste et des responsabilités

#### Contact

Par mail, avec CV et lettre de motivation, à :

olivier.simeon@kreamondo.com



Kreamondo SAS - 4, Avenue de l'Observatoire 04300 Forcalquier <u>www.kreamondo.com</u>

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année



## 1.1.2 Présentation de l'entreprise

Kreamondo est une jeune startup en plein développement, plus précisément un annuaire digital et une marketplace regroupant des boutiques indépendantes d'artisans et créateurs locaux qui y exposent leurs articles afin de faire découvrir les produits artisanaux qu'ils produisent et d'attirer plus de clientèle dans leur boutique physique. Cette startup internationale avec fort potentiel de développement est composée d'une jeune équipe dynamique de web-designer, commerciaux et web-marketeurs en lien direct avec les dirigeants et fondateurs afin d'être plus efficace et plus productif. L'entreprise est située à Forcalquier, une petite commune française située dans le département des Alpes-de-Haute-Provence.

#### 1.1.3 Critères de l'annonce

Culture d'entreprise	Outils & Technologies	Aptitude	Autre
Annuaire digital	• Java	• Études en info	• Projet fort
et marketplace	• PHP	• Première	potentiel de
des boutiques	• HTML	expérience pro	développemen
indépendantes	<ul> <li>Javascript</li> </ul>	Implication	t
d'artisans et	• XML	Mettre vos	• Projet porteur
créateurs	• CSS	talents	de sens
Startup plein	• CMS	• Potentiel	• Projet
dvt	Wordpress	Ambition	complexe
Jeune équipe	Base de	Prendre des	• Vision globale
• Dynamique	données	responsabilités	• Intégration pb
<ul> <li>Internationale</li> </ul>	(MySql)	• Intéressé à	projet
• Équipe	• Bonne	rejoindre et	• Diplômé
composée de :	maitrise	évoluer dans	• Formation
web-designer,	anglais	startup	académique

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année

## Communication professionnelle – M3205 et M3303



rieur e info, nieur, BTS) e à voir mnité de e e longue e ouchage
nieur, BTS) e à voir mnité de e e longue e
e à voir mnité de e e longue e
voir mnité de e e longue e
mnité de e e longue e
e e longue e
e longue e
e
ouchage
auche si
luant
e pour fin
ıdes
e pou

TOTAL: 50 éléments



## I.2 Présentation synthétique de l'entretien

#### 1.2.1 Phrase d'ouverture

« Bonjour, Je suis Quentin PLA, étudiant en deuxième année de DUT Informatique à l'IUT d'Aix-Marseille situé à Aix-en-Provence. Tout d'abord je vous remercie du temps que vous avez pu m'accorder pour cet entretien. J'ai postulé pour votre offre concernant un stage de développeur PHP/Wordpress trouvé sur la plateforme iPro, c'est la raison pour laquelle je suis présent aujourd'hui. »

## I.2.2 Plan thématique

- 1. Présentation de l'entreprise
  - Démontrer mon intérêt pour cette entreprise
  - Reprendre les critères présents dans l'annonce
- 2. Présentation de mon projet professionnel
  - Court terme (ma poursuite d'étude après le DUT Informatique)
  - Moyen terme (le métier que je souhaite réaliser plus tard)
  - (Non nécessaire) Long terme (reconversion de mon métier)
- 3. Présentation des projets réalisés durant mon cursus de DUT Informatique
  - Favoriser ceux en lien avec les langages spécifiés dans l'annonce
- 4. Présentation de mes réalisations personnelles en lien avec l'annonce
- 5. Présenter ma formation de DUT Informatique à l'IUT d'Aix-Marseille
  - Donner des chiffres



## I.2.3 Objectif entretien

L'objectif de cet entretien est de donner une bonne image de soi face à l'employeur de telle sorte à ce que ma candidature soit retenue. Pour cela, il est nécessaire de reprendre et maîtriser l'ensemble des termes utilisés dans l'offre de stage afin de montrer l'intérêt que nous apportons à l'entreprise mais également à cette offre. Discuter à propos de mon projet professionnel est nécessaire car c'est à ce moment présent que l'employeur décidera si cette offre est bien adaptée à mon profil ou non. Je dois également présenter les atouts de ma formation au sein de l'IUT D'Aix-Marseille et les différents projets que j'ai pu réaliser ainsi que les compétences qui y sont liées (de préférence, insister sur les projets en rapports avec le stage proposé). Utiliser un langage approprié, un ton dynamique, sourire et avoir un regard fixe permet de faire régner notre confiance en soi et de rendre l'entretien plus dynamique.

## 1.2.4 Questions entreprise

Poser des questions pertinentes à propos de l'offre de stage ou de l'entreprise permet de démontrer mon intérêt, en voici quelques exemples :

- Si vous retenez ma candidature, quels seront les outils à ma disposition ?
- Est-il possible de me faire embaucher par la suite du stage, si mon profil est favorable à vos attentes ?
- Serais-je en relation avec des individus parlant une langue étrangère durant le stage sachant que votre entreprise est développée à l'international ?
- Est-il possible d'avoir une idée à propos de l'effectif de l'équipe dans laquelle je serais intégré ?



## 1.2.5 Conclusion

La simulation d'entretien réalisé en cours m'a permis d'obtenir une idée sur ce quoi j'aurai à m'attendre pour le prochain entretien qui sera réalisé, cette foisci dans des conditions réelles. J'ai appris quelles étaient mes erreurs par l'intermédiaire de mes camarades de classe et de l'enregistrement vidéo effectué durant la simulation, ainsi je ne les reproduirai plus afin de faire mieux la prochaine fois et réussir à convaincre mon interlocuteur pour que ma candidature soit retenue.







## II.1 Atouts de la formation DUT

#### II.1.1 L'AMU

#### A. Chiffres clés

- + de 78000 étudiants dont 10000 étudiants internationaux
- + de 8000 personnels
- 6 secteurs de formation et de recherche (Arts, lettres, langues et sciences humaines, droit et sciences politiques, économie et gestion, santé, sciences et technologie, secteur pluridisciplinaire)
- 6 groupements interdisciplinaires de formations thématiques (GIFT)(Aéronautique, Big Data, Handicap, Mer et actpivités maritimes, Tourisme, Vieillissement)
- 5 axes de recherche interdisciplinaire (Énergie, Environnement, Santé, sciences de la vie, Sciences et technologies avancées, Humanités)
- 18 composantes
- 5 grands campus
- 58 sites
- 119 structures de recherche
- 1 idex pérennisée
- 12 écoles doctorales
- 3300 doctorants
- 720 millions d'euros de budget

(Source: https://dircom.univ-amu.fr/)



## B. Synthèse de la politique d'établissement

Les trois universités Aix-Marseille I, Aix-Marseille II et Aix-Marseille III se sont engagées dans la fusion de leurs établissements en un établissement unique: l'université d'Aix-Marseille, AMU est devenue la plus grande université française. Elle regroupe l'ensemble des disciplines juridiques, artistiques, de lettres et sciences humaines, économiques et de gestion, de santé, scientifiques et technologiques. Cette grande université est dès maintenant une université d'excellence. La réussite de la fusion est le défi majeur que doit relever la nouvelle université. Elle devra d'une part, se doter d'une organisation performante et d'une gouvernance efficace, d'autre part, promouvoir les rapprochements scientifiques et pédagogiques pertinents, de sorte à s'assurer un rayonnement régional, national et international.

(Source: https://www.univ-amu.fr/fr/politique-detablissement)

C. Évolution du classement Shanghai depuis 2012

#### Classement national:

• 2012: 4-7e

• 2013:7-8e

• 2014:5-7e

• 2015 : 5-6e

• 2016-2018 : 4-6<sup>e</sup>

#### Classement mondial:

• 2012-2018: 101-150e

(Source: www.shanghairanking.com)



#### D. Définition des critères

#### 6 critères de notation :

- Qualité éducative (le chiffre pondéré du nombre des anciens étudiants qui ont pris le prix Nobel et médailles Fields).
- Qualité des professeurs (le chiffre pondéré du nombre des professeurs qui ont pris le prix Nobel et médailles Fields, le nombre de chercheurs les plus cités dans leur discipline).
- Les résultats des recherches scientifiques (Le chiffre pondéré du nombre de publications dans les revues scientifiques Nature et Science, le nombre de dissertaitions répertoriés dans le Science Citation Index-Expanded (SCIE) et le Social Science Citation Index (SSCI).
- La performance moyenne des professeurs (le chiffre moyen des 5 indicateurs dernières).

(Source: www.shanghairanking.com)

## E. Rang six premiers établissements français

- 1. Université de Sorbonne
- 2. Université de Paris-Sud (Paris 11)
- 3. Ecole Normale Supérieure Paris
- 4. Aix Marseille Université
- 5. Université de Strasbourg
- 6. Université Paris Diderot Paris 7

(Source: www.shanghairanking.com)



## II.1.2 Les IUTs et l'Informatique

- A. Date de création des IUTs
  - 7 janvier 1966

(Source: www.fresques.ina.fr)

- B. Nombre d'IUTs en France
  - 113 IUTs en France

(Source: www.iut.fr)

C. Taux général de poursuite d'études et d'insertion professionnelle

- 61% en poursuite d'étude
- 29% en insertion professionnelle

(Source: iut.univ-amu.fr/enquetes-diplomes)

- D. Nombre de départements informatiques d'IUT
  - 44 départements d'informatique d'IUT en France

(Source: www.iut.fr)



## E. Nombre de licences informatiques professionnelles avec mentions

#### 89 licences informatiques professionnelles :

- 11 en développement logiciel
- 9 en application web
- 6 en administration et sécurité des systèmes et réseaux
- 5 en système d'information et gestion des données
- 25 en systèmes informatique et logiciel
- 26 en réseaux et télécom
- 1 en métier du jeu vidéo
- 6 en système automatisé réseaux et informatique industrielle

(Source: www.iut.fr)

## F. Nombre de formations BAC+5 Informatique

• 493 Masters en informatique

(Source: www.iut.fr)



## II.1.3 Le département informatique de l'IUT d'Aix-en-Pce

#### A. Date de création de l'IUT d'Aix-en-Provence

Création en 1978

(Source: iut.univ-amu.fr)

B. Taux de poursuite d'études

83% de poursuite d'études après le DUT:

- 20% DUT+1 année
- 7% DUT+2 années
- 56% DUT+3 années

(Source: https://iut.univ-amu.fr/enquetes-diplomes)

C. Volume horaire en h/ semaine

1er et 2e semestres :

• 30h/semaine x 34 semaines soit 1020h

3e et 4e semestres :

• 30h/semaine x 26 semaines soit 780h

(Source : cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr)

D. Thème de recherche d'un enseignant du Département en lien avec l'annonce

Alain CASALI (Département Informatique Aix-en-Pce) :

- Informatique
- Fouille de données

(Source: https://iut.univ-amu.fr/annuaire-chercheurs-liut)

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année

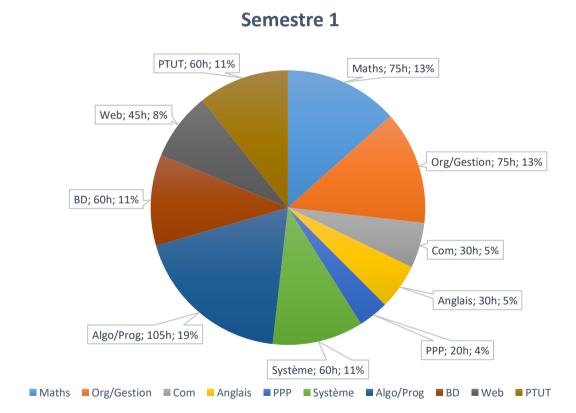


#### E. Présentation du FabLab

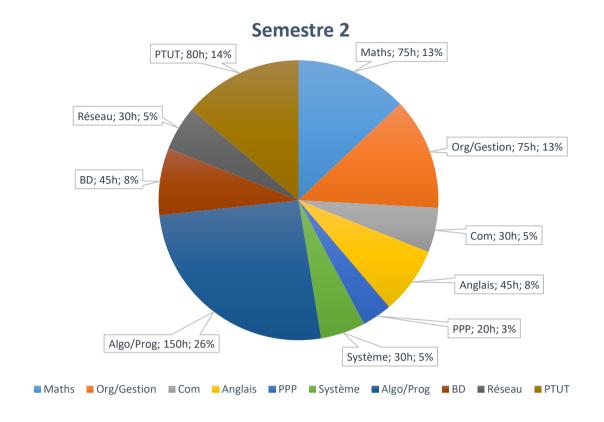
Favoriser l'émergence d'un espace collaboratif et communautaire d'échange technologique à Aix-en-Provence. Collaboration, Expérimentation, Fabrication, Développement et Programmation, Formation et Échanges sont autant de mots qui définissent notre projet à haute teneur humaine et technologique.

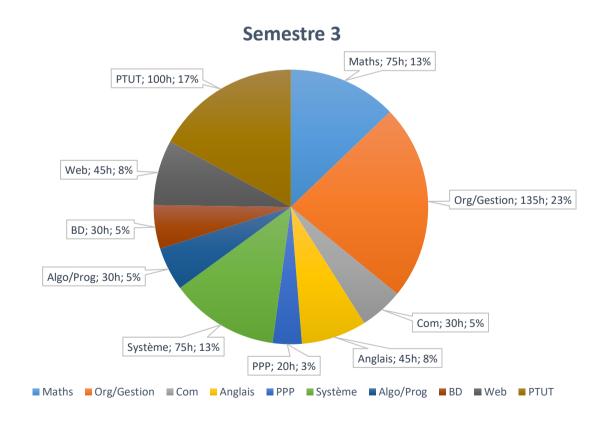
(Source: iut.univ-amu.fr)

## F. Répartition des enseignements par disciplines



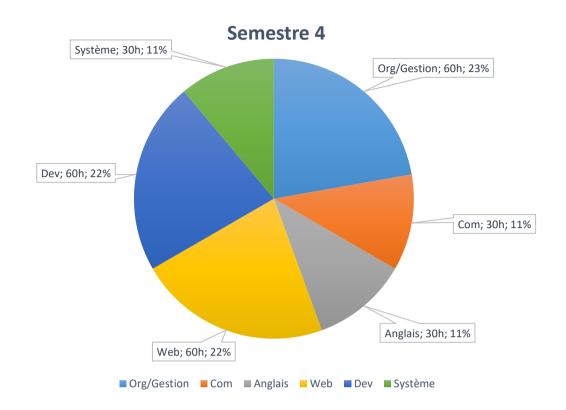


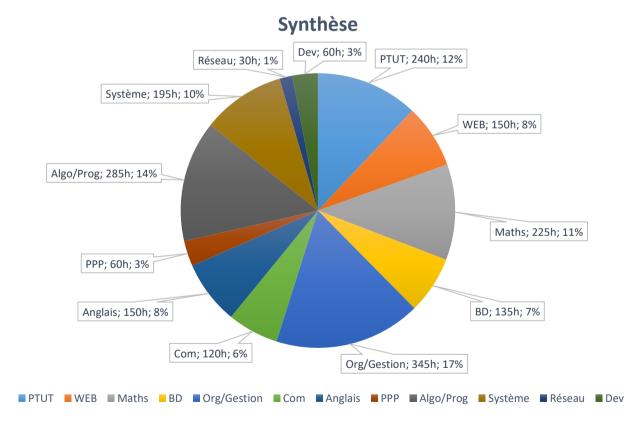




Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année







(Source: cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr)

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année



## II.2 Projets et réalisations

## II.2.1 Liste des réalisations / projets

Durée	Projet	Outils	Aptitudes	Compétences
1 mois Octobre 2018	Cook&Burn DUT Informatique S3, Quadrinôme	PHP, Framework Bootstrap, HTML, CSS, SQL, phpmyad min	- Respect cahier des charges - Créativité, sens de l'innovation - Travail et animation d'équipe - Gestion de Projet - Rigueur et Organisation - Sens Relationnel	- Développer un produit, un événement, ou un programme - Utiliser des méthodes lean et/ou agiles pour maîtriser un produit / un programme - Analyser et comprendre l'origine d'un dysfonctionnement , incident ou accident - Maîtriser des outils web - Comprendre de la documentation technique en anglais - Cybersécurité : Construire une architecture



				technique sécurisée - Cybersécurité : Détecter, qualifier et traiter des incidents de sécurité
1 mois Novembre 2018	TAG – Projet Maths DUT Informatique S3, Trinôme	Python	- Travail et animation d'équipe - Créativité, sens de l'innovation	- Développer un produit, un événement, ou un programme - Utiliser des méthodes lean et/ou agiles pour maîtriser un produit / un programme - Analyser et comprendre l'origine d'un dysfonctionnement , incident ou accident - Comprendre de la documentation technique en anglais
5 mois Janvier- Juin 2018	Checked - Projet tutoré	JAVA, JAVAFX, CSS	- Travail et animation d'équipe	- Développer un produit, un événement, ou un programme

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année



	DUT		C ' 1' '''	1.10.11
	DUT		- Créativité,	- Utiliser des
	Informatique		sens de	méthodes lean
	S2, Quintuple		l'innovation	et/ou agiles pour
			- Rigueur	maîtriser un
			- Réflexion	produit / un
			- Analyse et	programme
			Synthèse	- Analyser et
			- Réalisation	comprendre
			d'une étude	l'origine d'un
			détaillée	dysfonctionnement
			-	, incident ou
			Communication	accident
			orale et écrite	- Rédiger la
			- Gestion de	documentation
			Projet	technique
			- Orientation	- Réaliser le
			client	paramétrage et le
			- Rigueur et	debugging de
			Organisation	période de
			- Sens	lancement
			Relationnel	- Comprendre de
				la documentation
				technique en
				anglais
	Maxime -		- Travail et	anglais
2 mois	Projet média	CuteCut	animation	- Développer un
Avril-Juin	DUT	PRO,	d'équipe	produit, un
2018	Informatique	Pixelmator,	- Sens	événement, ou un
	S2, Quintuple	Videoshop	Relationnel	programme
	3-, Qatapic			



number  T mois Décembre 2017  Number  Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Tanging in the produit, un événement, ou un programme  - Utiliser des méthodes lean et/ou agiles pour maîtriser un produit / un programme  - Respect cahier des charges - Respect cahier des charges - Créativité, sens de incident ou accident - Rigueur et organisation - Sens - Rédiger la documentation - Sens - Rédiser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais						Dámalan	
Number Crush — Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Team of the parametrise of the						- Développer un	
number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Team of the projet of the paramétrage et le debugging de période de lancement Crush - Reditionnel Cethology of the paramétrage et le debugging de période de lancement Comprendre des charges Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  C++ DUT Informatique S1, Quintuple  C++ C++ C++ C++ C++ DUT Informatique C-Créativité, sens de I'innovation C-Créativité, sens de I'innovation C-Rédiger la Coumentation Coumentation C-Sens C-Rédiser le							
- Utiliser des méthodes lean et/ou agiles pour maîtriser un produit / un animation programme  Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Tanion S1, Quintuple  C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Tanion Side Charges Information accident  Rigueur et Organisation documentation  Sens technique  Relationnel  Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement  Comprendre de la documentation technique en anglais							
Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Tinormatique S1, Quintuple  Tinovation Sens Sens Sens Selationnel  Tinovation Selation Selati							
Number 1 mois Décembre 2017  Number 1 mois Décembre 2017  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Numble S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Creativité, Sens de I'origine d'un dysfonctionnement Accident - Rédiger la Organisation - Sens technique Relationnel - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais							
Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  S1, Quintuple  Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crespect cahier des charges I'origine d'un dysfonctionnement incident ou accident - Rédiger la Organisation - Sens technique Relationnel - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais						méthodes lean	
Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple S2, Projet Cahier des charges I'origine d'un dysfonctionnement Sens de I'innovation Sens technique Relationnel Sens Technique Relationnel Sens Technique Information Fediger la documentation Fediger la documentation Lechnique Informatique S1, Quintuple Informatique I'origine d'un dysfonctionnement Sens de I'origine d'un dysfonctionnement Sens de I'origine d'un dysfonctionnement Sens de I'innovation						et/ou agiles pour	
Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple S1, Quintuple  Relationnel  Relationnel  Analyser et comprendre des charges I'origine d'un dysfonctionnement sens de I'innovation - Rédiger la Organisation - Sens technique Relationnel  Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre des charges I'origine d'un dysfonctionnement - Rédiger la Organisation - Sens technique Relationnel - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais						maîtriser un	
Number Crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Relationnel  Analyser et comprendre des charges I'origine d'un dysfonctionnement dysfonctionnement crush - Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  C++ Organisation Creativité, sens de I'innovation Creativité, sens de I'innovation Creativité, sens de Creativité, Sen					- Travail et	produit / un	
Number Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Respect cahier Organisation - Rédiger la Organisation - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre l'origine d'un dysfonctionnement sens de l'innovation - Rigueur et - Rédiger la Organisation - Sens - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre l'origine d'un dysfonctionnement - Rédiger la Organisation - Sens - Respect cahier comprendre l'origine d'un dysfonctionnement - Rédiger la Organisation - Sens - Respect cahier comprendre l'origine d'un dysfonctionnement - Rédiger la Organisation - Comprendre de la documentation technique en anglais					animation	programme	
1 mois Décembre 2017  Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Crush – Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Creativité, sens de I'innovation - Rigueur et Organisation - Sens - Créativité, sens de I'origine d'un dysfonctionnement - Rédiger la Organisation - Sens - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais					d'équipe	- Analyser et	
1 mois Décembre 2017  Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple Informatique I			Number		- Respect cahier	comprendre	
Décembre 2017  Projet C++ DUT Informatique S1, Quintuple  S1, Quintuple  Projet C++ DUT Informatique Projet C++ DUT Informatique Projet C++ Sens de Projet C++ Sens de Projet C++ Sens de Projet C++ Put Sens de Projet C++ Sens de Projet C++ Put Sens de		1 mois Projet C++		des charges	l'origine d'un		
DUT Informatique S1, Quintuple  Sens de l'innovation accident  Rigueur et - Rédiger la documentation  Sens technique Relationnel  Relationnel  Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement  Comprendre de la documentation technique en anglais			Projet C++	C++	- Créativité,	dysfonctionnement	
Informatique S1, Quintuple  - Rigueur et Organisation - Sens - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais			DUT	CTT	sens de	, incident ou	
Organisation documentation  - Sens technique Relationnel - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais		2017	Informatique		l'innovation	accident	
- Sens technique Relationnel - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais			S1, Quintuple	S1, Quintuple	S1, Quintuple	- Rigueur et	- Rédiger la
Relationnel - Réaliser le paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais					Organisation	documentation	
paramétrage et le debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais					- Sens	technique	
debugging de période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais				Relationnel	- Réaliser le		
période de lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais						paramétrage et le	
lancement - Comprendre de la documentation technique en anglais						debugging de	
- Comprendre de la documentation technique en anglais						période de	
la documentation technique en anglais						lancement	
technique en anglais					- Comprendre de		
anglais					la documentation		
anglais					technique en		
1 mois Site web - Créativité							
Titlois Site wes Creativite,		1 mois	Site web		- Créativité,	Dámi	
Novembre statique – HTML, CSS sens de - Développer un	N	lovembre	statique –	HTML, CSS	sens de		
2017 Projet WIM l'innovation produit, un		2017	Projet WIM		l'innovation	produit, un	

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année



				. ,
	DUT		- Monôme	événement, ou un
	Informatique		- Respect cahier	programme
	S1, Monôme		des charges	- Analyser et
				comprendre
				l'origine d'un
				dysfonctionnement
				, incident ou
				accident
				- Maîtriser des
				outils web
				- Comprendre de
				la documentation
				technique en
				anglais
			T	- Maitriser les
			- Travail et 	méthodes, normes
			animation	et outils standards
			d'équipe	de conception
	C 11		- Créativité, sens de	- Développer un
				produit, un
F .	Semelle		l'innovation	événement, ou un
5 mois	orthopédique	Arduino,	- Réflexion	programme
Janvier-	BAC STI2D,	Solidworks	- Trouver une	- Analyser et
Juin 2017	Terminale,		solution à un	comprendre
	Quintuple		problème	l'origine d'un
			technique	dysfonctionnement
			- Rigueur et	, incident ou
			Organisation	accident
			- Sens	- Maîtriser des
			Relationnel	logiciels

## Communication professionnelle – M3205 et M3303



				spécifiques à son
				domaine technique
4 mois Janvier- Mai 2016	Course en Cours BAC STI2D, 1 <sup>ère</sup> , Quintuple	Solidworks	- Travail et animation d'équipe - Respect cahier des charges - Créativité, sens de l'innovation - Concurrence - Rigueur et Organisation - Sens Relationnel	- Maitriser les méthodes, normes et outils standards de conception - Analyser et comprendre l'origine d'un dysfonctionnement , incident ou accident - Maîtriser des logiciels spécifiques à son domaine technique



### II.2.2 Présentation d'une réalisation

#### Projet tutoré – Checked (Janvier-Juin 2018)

#### A. Contexte

Projet réalisé dans le cadre de l'IUT au semestre deux, avec une équipe de cinq personnes, pour une durée de cinq mois, comprenant deux tuteurs permettant de définir leurs besoins pour le projet défini.

#### B. Missions

Réaliser un prototype d'application mobile avec le langage de programmation JAVA et l'API JAVAFX afin de réaliser l'aspect visuel de l'application. Nous devions également réaliser un cahier des charges regroupant l'ensemble des fonctionnalités qui seront disponibles.

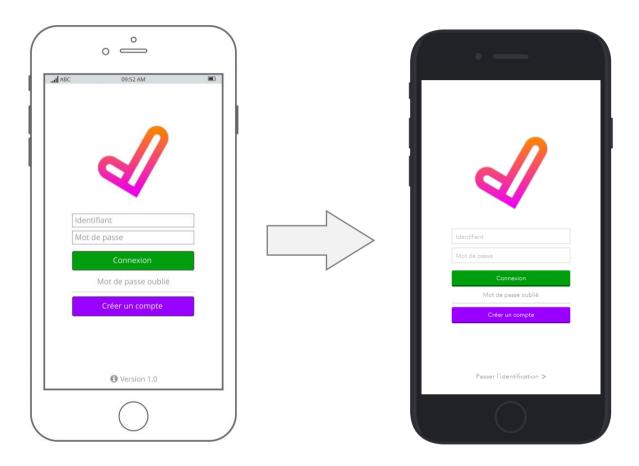
#### C. Tâches

Production de plusieurs documents démontrant les différents enjeux du projet, dont un design brief, un cahier des charges, une synthèse et une maquette visuelle permettant d'obtenir un aperçu de ce que à quoi ressemblerait le prototype grâce au logiciel Balsamiq. La communication avec nos tuteurs se faisait par l'intermédiaire du site web Basecamp permettant de publier et laisser des commentaires sur nos rendus. Après validation de ces documents, réalisation du prototype en JAVA et JAVAFX avec l'IDE (Environnement de développement) IntelliJ IDEA, nous utilisions GIT comme système de versionning simplifiant le travail en équipe. Une soutenance orale était ensuite prévue afin de présenter notre prototype.



#### D. Résultats

À la fin du temps imparti, l'ensemble des livrables ont été validés et notre prototype était fonctionnel, nous étions plutôt satisfaits du travail fournit. Voici quelques rendus de notre prototype final par rapport à la maquette initiale (maquette à gauche et prototype à droite) :















Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année

Jeudi 20 décembre 2018 Martine BROCHE – Version 1.6











Connaissances	Savoir-faire	Aptitudes
<ul> <li>Notions de conception orienté objet</li> <li>Méthodes d'optimisation du code</li> <li>Utilisation d'un outil de création de documentation</li> <li>Notions de design (tendances actuelles)</li> <li>Méthodes de gestion d'équipe</li> </ul>	<ul> <li>Langage orienté objet JAVA</li> <li>API JAVAFX</li> <li>Outil de versionning GIT</li> <li>Langage CSS</li> <li>Réalisation de livrables</li> <li>Outil JavaDoc</li> </ul>	<ul> <li>Créatif</li> <li>Rigoureux</li> <li>Patient</li> <li>Travail d'équipe</li> <li>Ponctuel</li> </ul>



## II.2.3 Motivations personnelles

## II.2.3.1 Motivations positives

#### **Autonomie**

Je suis une personne plutôt autonome, c'est-à-dire qu'une fois que l'on m'a donné ce que j'ai à faire, je le fais directement sans demander quoi que ce soit à personne, si j'ai un problème, une simple recherche sur internet me permettra de trouver une solution au problème posé. Ainsi dans une entreprise, le fait d'être autonome est plutôt avantageux car chaque membre de l'équipe étant préoccupé par une tâche, il serait difficile de demander de l'aide, de plus je pourrais ralentir l'avancement du projet.

#### Créativité

Être créatif, c'est innover, donc produire de nouvelles choses. Ainsi la créativité est très importante au sein d'une entreprise, car c'est en concevant de nouveaux produits que nous pouvons avancer de l'avant et faire fonctionner le commerce. De plus il est possible d'attirer une nouvelle clientèle et donc accroître les ventes et bénéfices.

#### Faculté d'écoute

C'est en écoutant que nous parvenons à apprendre de nouvelles choses afin d'accroitre ses connaissances, mais également proposer des solutions cohérentes au sein d'une équipe en départageant le pour et le contre par rapport à un problème donné.



## II.2.3.2 Motivations répulsives

#### Aptitude à s'exprimer

Étant une personne discrète, je ne préfère pas prendre la parole mais plutôt écouter mes coéquipiers et leurs arguments afin de répondre une fois que j'aurai structuré une réponse cohérente et utile qui pourrait débloquer un problème.

#### Faculté de contact

Je ne suis pas le genre de personne qui va se diriger vers une autre personne ou groupe de personnes afin de commencer une discussion, je préfère rester seul dans mon coin sans être dérangé. Cependant si une personne commence à discuter avec moi je serai apte à m'engager dans la conversation et l'écouter sans aucun souci.

#### Autorité naturelle

Donner des ordres à mes coéquipiers n'a jamais été mon point fort. C'est ainsi que je préfère être employé que chef d'entreprise car généralement les relations entre employés et chef d'entreprise ne sont pas vraiment plaisantes.



## II.2.4 Projet professionnel

Une fois l'obtention de mon diplôme de DUT Informatique, je souhaite poursuivre mes études en réalisant une licence professionnelle dans le secteur du développement web pour finir avec un master d'une durée de deux ans afin de me spécialiser dans ce domaine et pouvoir commencer à développer des applications mobiles sous IOS et Android.

Après l'obtention de mon master, je souhaiterais devenir développeur d'applications mobile et rejoindre une entreprise pour produire des applications intuitives, efficaces et ergonomiques afin de satisfaire un maximum leurs clients. Ainsi je pourrais accroître mes compétences au fur et à mesure de chaque projet qui me sera confié pour devenir de plus en plus efficace. Je préfère être embauché dans une entreprise située en France pour le moment et plus tard pourquoi pas à l'étranger.

Grâce aux nombreuses compétences que j'aurais pu acquérir tout au long de ma carrière, je souhaiterais plus tard devenir auto-entrepreneur et réaliser ma propre entreprise de développement d'applications mobiles en espérant obtenir du succès et être reconnu dans le monde entier.

## II.2.5 Veille technologique

Je reste à jour à propos de l'actualité dans le domaine de la high-tech, de l'informatique et de la téléphonie en suivant des blogs comme iPhoneAddict et KultureGeek proposant de nombreux articles sur les faits de l'actualité.



Partie 3
PPP Module M3303



Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année



### III.1 Curriculum Vitae



# CANDIDATURE DE STAGE DUT INFORMATIQUE

07 81 30 26 32 quentin-pla@hotmail.fr Permis B/Véhicule personnel 37 Ter allées de Craponne 13330 Pelissanne

Mis à jour le 29 novembre 2018

Étudiant à l'IUT d'Aix-Marseille, je recherche actuellement un stage d'une durée de 10 semaines à partir d'avril 2019 dans le domaine du développement d'applications mobiles.

#### **PARCOURS**

BAC STI2D (OPTIONITEC)

**DUT INFORMATIQUE** 

DÉVELOPPEUR APPLICATION MOBILE

Lycée Adam de Craponne – 13300 Salon-de-Povence IUT Aix-Mar

IUT Aix-Marseille - 13100 Aix-en-Provence

## **RÉALISATIONS**

#### **WEB**

#### Cook&Burn (Octobre 2018) 2 4

Site web dynamique proposant des recettes au barbecue publiées par des utilisateurs.

PHP Framework Bootstrap HTML CSS SQL phpMyAdmin

#### Site web statique (Novembre 2017) 1

Réalisation d'un site web statique pour la présentation d'un projet.

HTML CSS

#### **PROGRAMMATION**

## Projet tutoré - Checked (Janvier/Juin 2018) **\$\binspace 5**Réalisation d'une maquette fonctionnelle d'une application mobile

Realisation d'une maquette fonctionnelle d'une application mobile regroupant des avis à propos de produits.

JAVA JAVAFX CSS

#### Number Crush (Décembre 2017) 🕹 5

Programme reprenant le gameplay du jeu Candy Crush Saga

#### MÉDIA

#### Maxime (Avril/Juin 2018) ≥ 5

Court métrage à propos de la surconsommation réalisé dans Aix.

Audacity Applications de montage vidéo

#### CAO

## Semelle orthopédique (Janvier/Juin 2017) **\$** 5

Réalisation d'une semelle orthopédique connectée
Arduino SolidWorks

#### Course en Cours (Janvier/Mai 2016) 🕹 5

Réalisation d'une carrosserie de voiture ayant réellement existée.

SolidWorks

## **COMPÉTENCES**

#### **DÉVELOPPEMENT WEB**

#### Langages

HTML, CSS, PHP

#### Framework

Bootstrap 4

#### Environnement de développement

JetBrains PHPStorm

#### PROGRAMMATION

#### Langages

C++, JAVA, JAVAFX, Python

#### Environnements de développement

JetBrains IntelliJ Idea, QT Creator

#### BASE DE DONNÉES

#### Langages

SQL, PL/SQL

#### Application web

phpMyAdmin

#### Interface de programmation

JDBC (Fonctionnant avec JAVA)

#### RÉSEAU

Logiciels

WireShark, CISCO Packet Tracer

#### VISUELLE

Réalisation d'un logo aux normes du design actuelles Réalisation d'un montage vidéo

#### LANGUE

Anglais (bon niveau)

#### **ATOUTS**

PERFECTIONNISTE | PATIENT | À L'ÉCOUTE | RIGOUREUX | CRÉATIF

## CENTRES D'INTÉRÊT

INFORMATIQUE | DESIGN | TECHNOLOGIE | MUSIQUE

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année



#### III.2 Lettre de motivation

Quentin PLA

37 Ter allées de Craponne 13330 Pelissanne 07 81 30 26 32 quentin-pla@hotmail.fr Romain NOEL

Gérant de la société chez THAMES CONSULTING 13 rue Thiers 51100 Reims 03 26 79 63 98

romain.noel@thames-consulting.com

Aix-en-Provence, le 29 novembre 2018

Objet : Candidature de stage DUT Informatique

Dix semaines dès le 8 avril 2019

Référence : Stage développement mobile

Monsieur,

Actuellement étudiant en DUT Informatique, je souhaite dans mon avenir intégrer un master en développement d'application mobile afin de devenir plus tard développeur. Ayant beaucoup d'intérêt dans le domaine du design, je souhaiterai développer des applications utiles, efficaces et ergonomiques permettant de valoriser l'image de votre entreprise mais également très intuitives afin de satisfaire au maximum vos clients.

Durant ma formation de DUT Informatique, j'ai eu l'occasion d'apprendre différents langages de programmation comme le C++, JAVA et PYTHON pour la programmation orientée objet, concernant le développement web, l'HTML, le CSS, le PHP ainsi que le Framework Bootstrap pour une ergonomie adaptative, au niveau des bases de données, le langage SQL, PL/SQL, MySQL, ainsi que l'interface phpMyAdmin.

Tous ces langages ont été appliqués dans la réalisation de différents projets en équipe tout au long de ma formation qui m'ont permis d'accroître mes compétences et d'obtenir beaucoup d'expérience en travail d'équipe que ce soit au niveau de la communication ou de l'organisation avec la méthode SCRUM et l'outil de versionning GIT.

C'est d'ailleurs lors de la réalisation d'un de ces projets qui consistait à développer un prototype d'application mobile sous JAVA, que j'ai décidé de continuer ma carrière dans ce domaine-ci, m'ayant beaucoup plu. Pour le moment je ne connais pas le SDK IOS, mais cependant d'ici le début du stage, j'aurai acquis toutes les connaissances nécessaires afin de développer rapidement et efficacement, grâce à la spécialisation dans le développement d'applications mobiles, qui me sera dispensée par ma formation actuelle au dernier semestre.

Perfectionniste, rigoureux et autonome, j'exploiterai mon potentiel et mes connaissances au maximum afin de donner le meilleur de moi dans les différentes tâches qui me seront confiées tout au long du stage. M'adapter dans une équipe ne me cause aucun soucis car je suis à l'écoute et je peux aider et proposer des solutions en me concertant avec mes coéquipiers.

Restant à votre disposition pour toutes information complémentaire, je suis disponible pour vous rencontrer lors d'un entretien, à votre convenance, au cours duquel je pourrai vous exposer plus en détail mon expérience et mes motivations.

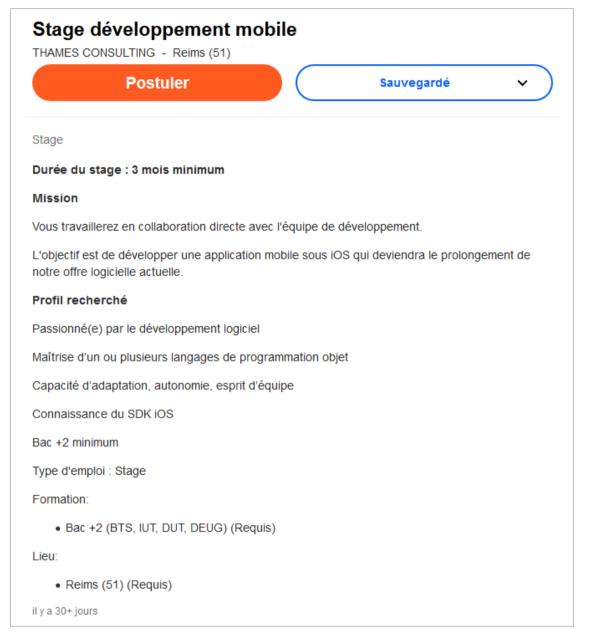
Je vous prie d'agréer Monsieur mes salutations distinguées.

Quentin PLA

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année



#### Annonce liée



(Source: https://www.indeed.fr)



## Partie 4

Annexe



Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année



#### Fiche métier

## développeur / développeuse d'applications mobiles

Le développeur d'applications mobiles est chargé de la réalisation technique d'une application, basée sur un cahier des charges précis. Il calcule et conçoit des programmes informatiques pour le traitement des données.



- Niveau minimum d'accès : bac + 2 Salaire débutant 1 : 2900 €
- Statut(s): Indépendant, Statut salarié
- Synonymes: Développeur/euse d'applications pour terminaux mobiles,

Développeur/euse d'applications tablettes, Développeur/euse Internet mobile

- Secteur(s) professionnel(s) Informatique, internet et télécoms
- > Centre(s) d'intérêt : Je suis branché high tech

© Alain Potignon / ONISEP

Le métler

Où l'exercer ?

Carrière et salaire

Accès au métier

Exemples de formations

En savoir plus

#### → Nature du travail

#### Créer ou optimiser

Le développeur d'applications mobiles effectue la réalisation technique et le développement informatique d'applications pour mobiles, smartphones et autres tablettes. Il peut s'agir de la création d'une application de toutes pièces, de l'adaptation d'un site web à l'une de ces plates-formes, ou encore de l'optimisation d'une application déjà existante

#### Calculer et définir des algorithmes

Pour cela, il doit respecter un cahier des charges précis (réalisé lui-même, s'il travaille seul ou fourni par le chef de projet web ou mobile). Il réalise ensuite des programmes informatiques spécifiques et définit toute la partie algorithmique et de calcul permettant le traitement des données par l'application mobile.

#### Anticiper et tester

Le développeur doit anticiper les évolutions éventuelles de son application et les problèmes possibles en faisant de nombreux tests. Il doit en outre prendre en compte les spécificités de l'affichage sur ce type d'outils, comme la taille de l'écran, la diversité des plates-formes, l'interaction limitée... ainsi que les contraintes imposées par le client pour lequel il travaille.

#### → Compétences requises

#### Matheux et informaticien

Outre de solides connaissances sur l'univers " mobile ", le développeur d'applications doit maîtriser les normes en vigueur (HTML, W3C...) et des langages de programmation. De fortes compétences en mathématiques, notamment en algorithmes, géométrie et analyses, ainsi qu'une mise à jour constante de ces connaissances sont nécessaires.

Le développeur d'applications mobiles doit être capable de traduire en termes techniques les demandes de son client ou du chef de projet. D'un autre côté, il doit se montrer pédagogue pour expliquer ce qu'il aura réalisé aux non-spécialistes. Pour cela, il doit avoir le goût de l'échange et être une force de proposition.

#### Rigoureux et à l'affût des nouveautés

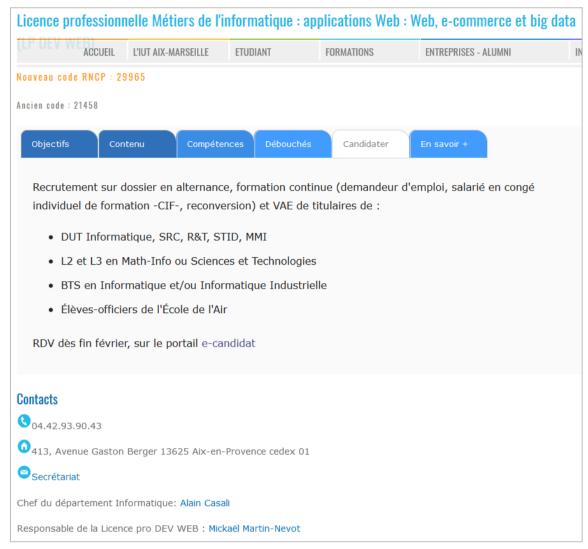
Autonome et responsable, le développeur fait preuve de sens pratique et de rigueur. Il suit de près les évolutions technologiques du secteur mais aussi des tendances du marché pour rester concurrentiel. Les développeurs capables de créer des applications sur des plates-formes différentes (mobile, tablette, smartphone) sont particulièrement recherchés

(Source: http://www.onisep.fr/content/location/696233/version\_longue)

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année

#### Communication professionnelle – M3205 et M3303





(Source: https://formations.univ-amu.fr/MEPWAW-PRWAWPAA.html)

## Communication professionnelle - M3205 et M3303



Pour chacune des capacités citées, cochez la colonne point fort ou point faible. Aucune interprétation n'est prévue pour cette grille. Son objectif est essentiellement de vous faire réfléchir sur vos qualités et vos défauts.

Capacité	Point fort	Point	Capacitie 1975 24	Point.	Print faible
Capacité à animer		X	Esprit d'organisation	×	
Capacité à convaincre	X		Esprit de décision		X
Fiabilité	X		Esprit d'équipe		X
Capacité à prévoir	X		Capacité à travailler en équipe		X
Capacité d'organisation	×		Esprit de synthèse	×	
Capacité de concentration	X		Esprit d'analyse	×	
Sens des priorités	X		Persévérance	X	
Sens de l'initiative		1	Logique		X
Goût de l'écoute	×		Curiosité		X
Goût de la communication		×	Créativité	×	
Goût des contacts		×	Habileté manuelle	×	
Sens esthétique	×		Rigueur	X	
Sens de la hiérarchie	×		Rapidité		×
Sens pratique	X		Intuition	×	
Mémoire	X		Confiance en soi	×	
Autorité		×	Souplesse	X	
Maîtrise de soi		X	Autonomie	×	
Adaptabilité	X		Anxiété	X	
Ouverture d'esprit	X		Ambition	×	
Patience	X		Capacité à diriger	1	×
Sens critique		×	Diplomatie		×

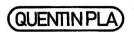
#### AUTO PERCEPTION DE SOI ET PERCEPTION DE SOI PAR AUTRUI

Notez (- non / + oui / ++ oui beaucoup / ne sait pas), pour chacun des critères proposés, votre appréciation. Confrontez-la à celle d'une personne qui vous connaît bien. Discutez des différences.

Critères	Votre appréciation	Celle d'une autre personne	Exemples : A quoi voyez-vous que vous l'avez ?		Votre appréciation	Celle d'une autre personne	Exemples : A quoi voyez-vous que vous l'avez ?
Ambition	+	++	Bep de travail perso	Intuition	+	+	que vous l'avez :
Aptitude à rédiger	<u></u>	+	Dossiers de com, prise la	Optimisme	+	+	Veut révisir projet
Aptitude à s'exprimer	<u> </u>	++	He hang las 12 laug	Pragmatisme	+		LEGI LEGISTA PAGE
Autonomie - Indépendance	++	+	Une feis que je sais ce que j'ai à faire je le fais some lemanter d'aide	Sensibilité à l'opinion d'autrui	+	+	Je fals attention of
Autorité naturelle		+	Je asime iss ilm chir digi	Projective de travail	+	4	
Capacité à prendre des risques	+	+	Intigration to formworks inconver dans projet ex:	Stabilité du comportement	++	+	
Capacité de persuasion	+	++	some expansion	Rigneur - Méthode	+	+	
Confiance en soi	+	+	Je vale à but a'un projet	Sens de l'anticipation	+	+	
Créativité	++	_	Tres wistit	Sens de l'efficacité	+	+	
Curiosité intellectuelle	_	+	Misternes per au man Es	Sens de la hiérarchie	+	+	
Discrétion	++	_	TRES TRES DISCRET	Sens de la négociation	+	++	
Esprit d'analyse	-	+	Le charce plutor	Sens des rèalités	<u> </u>	1:1	
Esprit d'initiative	+	+	propose des solutions, alle les antro	Sens du travail en équipe	-	* .	
Esprit de synthèse	+	+		Pugnacité	+		
Faculté de contact	_	++	Ve va 125 ver partin	Spontanéité	+	+	
Faculté d'adaptation	+	++	Idem	Résistance au stress	++	+	
Faculté d'écoute	++	+	Très à l'ésante	Tolérance	+	1	
Goût du challenge	++	+	weither (projets)	Autres caractéristiques personnelles		,	

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année





0781302632 quantin-pla@hotmail.fr PermisB/Véhicule personnal

# CANDIDATURE DE STAGE DUT INFORMATIQUE

Étudiant à l'IUT d'Aix-Marseille, je recherche actuellement un stage d'une durée de 10 semaines à partir d'avril 2019 afin de finaliser mes études et d'acquérir une nouvelle expérience dans le monde du travail.

#### **PARCOURS**

BACSTI2D (OPTIONITED)

DUTINFORMATIQUE

DÉVELOPPELRAPPLICATION MOBILE

2015 / 2017

Lycée Adamde Oraponne - 13300 Salon-de-Povence

2017 / 2019 IUT Aix-Marseille – 13(100 Aix-en-Provence

## RÉALISATIONS

#### WEB

Cook&Burn (Octobre 2018) 2 4

Site web dynamique proposant des recettes au barbacios publiées par des utilisateurs.

PHP Framework Bootstrap HTML CSS SQL physics Action

Site web statique (Novembre 2017) & 1 Réalisation d'un site web statique pour la présentation d'un projet HTML CSS

#### **PROGRAMMATION**

Number Crush (Décembre 2017) 
5
Programme reprenant le gameplay du jeu Candy Crush Saga.

C++

#### MÉDIA

Maxime (Avril/Juin 2018) ♣5

Court métrage à propos de la surconsommation réalisé dans Aix. Audacity Applications de montage vidéo

#### CAO

Semelle orthopédique (Janvier/Juin 2017) \$5
Réalisation d'une semelle orthopédique connectée.

Arduino | SolidWorks |

Course en Cours (Janvier/Mai 2016) 

5
Réalisation d'une carrosserie de voiture ayant réellement existée.
SolidWorks

## **COMPÉTENCES**

#### **DÉVELOPPEMENT WEB**

Langages

HTML, CSS, PHP Framework

Bookstran 4

Environnement de développement

JetBrains PHPStorm

#### PROGRAMMATION

Langages

C++, JAVA JAVAFX, Python

Environnements de développement JetBrains Intelli J Idea, QT Creator

#### BASE DE DONNÉES

Langages

SQL, PL/SQL

Application web

phpMyAdmin

Interface de programmation

JDBC (Fonctionnant avec JAVA)

#### RÉSEAU

Logiciels

WireShark, CISCO PacketTracer

#### **GRAPHISME**

Réalisation d'un logo aux normes du design actuelles

Réalisation d'un montage vidéo

## INFORMATIQUE

#### Monter/Démonter un PC fixe

#### **ATOUTS**

PERFECTIONNISTE | PATIENT | À L'ÉCOUTE | RIGOUREUX | CRÉATIF

## CENTRES D'INTÉRÊT

INFORMATIQUE | DESIGN | TECHNOLOGIE | MUSIQUE

+ and

200 Vionale

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année



Quentin PLA 37 Ter allées de Craponne 13330 Pelissanne 07 81 30 26 32 quentin-pla@hotmail.fr

Romain NOEL
Gérant de la société chez THAMES
CONSULTING
13 Rue Thiers
51100 Reims
03 26 79 63 98
romain.noel@thames-consulting.com

Aix-en-Provence, le 29 novembre 2018

<u>Objet</u>: Candidature de stage DUT Informatique Dix semaines dès le 8 avril 2019

<u>Référence</u>: Stage développement mobile

Monsieur,

Actuellement étudiant en DUT Informatique, je souhaite dans mon avenir intégrer un master en développement d'application mobile afin de devenir plus tard développeur d'applications mobile. Ayant beaucoup d'intérêt dans le domaine du design, je souhaiterai développer des applications utiles, efficaces et ergonomiques permettant de valoriser l'image de votre entreprise mais également très intuitives afin de satisfaire au maximum vos clients.

Durant ma formation de DUT Informatique, j'ai eu toccasion d'apprendre différents langages de programmation comme le C++, JAVA et PYTHON pour la programmation orientée objet, concernant le développement web, l'HTML, le CSS, le PHP ainsi que le Framework Bootstrap pour une ergonomie adaptative, au niveau des bases de données, le langage SQL, PL/SQL, MySQL, ainsi que l'interface phpMyAdmin. Tous ces langages ont été appliqués dans la réalisation de différents projets en équipe tout au long de ma formation qui m'ont permis d'améliorer mes compétences et d'obtenir beaucoup d'expérience en travail d'équipe que ce soit au niveau de la communication ou de l'organisation avec la méthode SCRUM et l'outil de versionning GIT. C'est d'ailleurs lors de la réalisation d'un de ces projets qui consistait à développer un prototype d'application mobile sous JAVA, que j'ai alors décidé de continuer ma carrière dans ce domaine-ci, m'ayant beaucoup plu. Pour le moment je ne connais pas le SDK IOS, mais cependant d'ici le début du stage, j'aurai acquis toutes les connaissances nécessaires afin de développer rapidement et efficacement, grâce à la spécialisation dans le développement d'applications mobiles, qui me sera proposée par ma formation actuelle.

Perfectionniste, rigoureux et autonome, j'exploiterai mon potentiel et mes connaissances au maximum afin de donner le meilleur de moi dans les différentes tâches qui me seront confiées tout au long du stage. M'adapter dans une équipe n'est pas un problème pour moi car je suis à l'écoute et je peux aider et proposer des solutions en me concertant avec mes coéquipiers.

Restant à votre disposition pour toutes information complémentaire, je suis disponible pour vous rencontrer lors d'un entretien, à votre convenance, au cours duquel je pourrai vous exposer plus en détail mon expérience et mes motivations.

Je vous prie d'agréer Monsieur mes salutations distinguées.

Quentin PLA

Quentin PLA Groupe 1A – 2<sup>e</sup> année