

Phòng Giáo dục và Đào tạo Thoại Sơn

Trường THCS Thị trấn Phú Hòa

Số: .../....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày ... tháng ... năm

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng

Kính gửi: **Phòng Giáo dục và Đào tạo Thoại Sơn**

Thực hiện theo công văn số **111/PNV** ngày của Phòng về việc **báo cáo kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng năm học 2023-2024**. Trường THCS Thị trấn Phú Hòa báo cáo như sau:

Trường THCS Thị trấn Phú Hòa đã thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng theo đúng Nghị định 90/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về việc đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ công chức, viên chức, **Công văn 1894/UBND-NC ngày 19 tháng 10 năm 2020 của UBND huyện**, Quy chế đánh giá, xếp loại chất lượng hàng năm đối với viên chức, người lao động của Trường THCS Thị trấn Phú Hòa

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá, xếp loại: 4/5

Số viên chức chưa được đánh giá: 1 người (Lí do:).

Ngày .../.../..., Trường THCS Thị trấn Phú Hòa đã tiến hành họp xét đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức theo quy định. Kết quả đánh giá, xếp loại như sau:

	Viên chức quản lý		Viên chức giáo viên		Viên chức nhân viên		Lao động hợp đồng	
	Số lượng (người)	Tỷ lệ (%)	Số lượng (người)	Tỷ lệ (%)	Số lượng (người)	Tỷ lệ (%)	Số lượng (người)	Tỷ lệ (%)
Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	0	0	1	25%	0	0	0	0

Hoàn thành tốt nhiệm vụ	0	0	3	75%	0	0	0	0
Hoàn thành nhiệm vụ	0	0	0	0	0	0	0	0
Không hoàn thành nhiệm vụ	0	0	0	0	0	0	0	0


(Kèm theo Phụ lục kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng)

Trên đây là báo cáo kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức, người lao động năm của Trường THCS Thị trấn Phú Hòa.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG


Người ký: Nguyễn Công Tráng
Ngày ký: 9/12/2024 12:29:24 PM
Đơn vị: Trường THCS Thị trấn Phú

Nguyễn Công Tráng