Compétences professionnelles

Points principaux de l'évaluation

La personne en formation possède les connaissances théoriques et pratiques spécifiques au métier afin de pouvoir réaliser, de manière autonome et avec succès, le projet du TPI dans les domaines de compétences opérationnelles DCO choisis (3 DCO des domaines 1 à 5 + le 6). Elle applique les directives du mandant avec les moyens appropriés et selon la planification.

Critères	à vérifier	(checklist)

100	critàres cans	importance nour	la prácant TDI	no cont noc pric on	considération, donc neutres	_
Les	criteres sans	importance pour	ie present i Pi	. ne sont pas pris en	i consideration, donc neutres	š.

Les objectifs du TPI sont atteintes selon le cahier des charges.				
Le produit a été élaboré professionellement selon les normes actuelles				
Le produit est fonctionnel et exploitable.				
La définition du groupe cible a été effectuée et documentée				
Le produit affiche une richesse d'idées dans le thème du projet.				
Une analyse de rentabilité économique a été préparée et documentée				
Le produit est développé indépendamment et toute assistance supplémentaire par des tiers est justifiée				
orofessionnellement.				
rques (les numéros des critères doivent précéder les remarques.)				
dications ci-dessous sont à considérer comme une aide lors de la clôture de l'évaluation.				
La parcoppa en formation a montré sur tout con travail, qu'elle connaît les bases techniques et professionnelles et c	سامالم مدد			
La personne en formation a montré sur tout son travail, qu'elle connaît les bases techniques et professionnelles et c	ղս'elle est			
capable de les appliquer correctement.	qu'elle est			
capable de les appliquer correctement. Pts. Les exigences sont remplies; certains domaines pourraient encore être optimisés.				
capable de les appliquer correctement. Pts. Les exigences sont remplies; certains domaines pourraient encore être optimisés. Des déclarations douteuses et des représentation imprécises, ou l'application inappropriée de connaissances techni				
capable de les appliquer correctement. Les exigences sont remplies; certains domaines pourraient encore être optimisés. Pts. Des déclarations douteuses et des représentation imprécises, ou l'application inappropriée de connaissances techni révèlent des faiblesses.	ques			
capable de les appliquer correctement. Pts. Les exigences sont remplies; certains domaines pourraient encore être optimisés. Pts. Des déclarations douteuses et des représentation imprécises, ou l'application inappropriée de connaissances techni révèlent des faiblesses. Pts. Déclarations incertaines et présentations imprécises ou les applications maladroites des connaissances professionnes.	ques			
capable de les appliquer correctement. Pts. Les exigences sont remplies; certains domaines pourraient encore être optimisés. Pts. Des déclarations douteuses et des représentation imprécises, ou l'application inappropriée de connaissances techni révèlent des faiblesses. Pts. Déclarations incertaines et présentations imprécises ou les applications maladroites des connaissances professionne aboutissent à des lacunes.	ques			
capable de les appliquer correctement. Pts. Les exigences sont remplies; certains domaines pourraient encore être optimisés. Pts. Des déclarations douteuses et des représentation imprécises, ou l'application inappropriée de connaissances techni révèlent des faiblesses. Pts. Déclarations incertaines et présentations imprécises ou les applications maladroites des connaissances professionnes.	ques			
capable de les appliquer correctement. Les exigences sont remplies; certains domaines pourraient encore être optimisés. Des déclarations douteuses et des représentation imprécises, ou l'application inappropriée de connaissances techni révèlent des faiblesses. Pts. Déclarations incertaines et présentations imprécises ou les applications maladroites des connaissances professionne aboutissent à des lacunes. La personne en formation ne connaît pas les bases professionnelles de son travail ou ne peut ou presque pas faire u	ques			
	La définition du groupe cible a été effectuée et documentée Le produit affiche une richesse d'idées dans le thème du projet. Une analyse de rentabilité économique a été préparée et documentée Le produit est développé indépendamment et toute assistance supplémentaire par des tiers est justifiée orofessionnellement. Trappes (les numéros des critères doivent précéder les remarques.)			

Echelle des notes (points / notes)

10 Pts 6.0 | 9 Pts 5.5 | 8 Pts 5.0 | 7 Pts 4.5 | 6 Pts 4.0 | 5 Pts 3.5 | 4 Pts 3.0 | 3 Pts 2.5 | 2 Pts 2.0 | 1 Pt 1.5 | 0 Pt 1.0 |