

基于在线教育的网络自主学习平台开发研究与实践

作者：王明昊 谢尧 罗欢

来源：《软件工程师》 2015 年第 06 期

摘要：基于在线教育的网络自主学习平台能够满足院校学生、企业员工等多种学习者个性化和主动性学习的需要，提高不同学习者的学习积极性和主动性。基于在线教育的网络自主学习平台采用 Browser/Server 架构体系，以面向对象的程序设计语言设计、开发完成了网络设备配置综合实训的在线自主学习平台系统。

关键词：自主学习；在线教育；平台设计

中图分类号： G642 文献标识码： A

1 引言（ Introduction ）

现有的网络教育平台，虽然自身信息量巨大，但是大多还处于资源共享的状态，是一种完全“学生驱动”的静态超文本系统，只是将传统课程教育简单移植到网络上，提供了一个统一的学习界面和丰富的资源。教育环境、内容较为单一，影响了学习质量。基于在线教育的网络自主学习平台能自动监督、检测每个学生的学习状况，适时提供跟踪服务；学生能够在平台上按照网络工程的实施过程完成项目管理、设备管理、项目设计、设备配置和文档管理等自主学习[1]。

2 自主学习平台软件开发（ Autonomous learning

platform software development ）

确定在平台中如何管理学生信息、如何管理实训案例、指导老师如何监督跟踪学生的实训过程、如何查询实训成果。

确定项目关系人，并完成系统技术架构设计、系统功能架构设计、数据库设计，并最终完成基于在线教育的网络自主学习平台的软件开发 [2]。

（ 1 ）系统技术特点

a.扩展性：系统架构为迭加式结构体系，采用模块化设计，易于扩展和升级。

b.技术的先进性和稳定性：以网络为中心的计算机技术体系。