

# 关于年青人开展自主学习需求的调查报告

江苏广播电视大学武进学院 叶 雯

**摘要:** 本调查报告旨在运用问卷调查法,了解年青人自主学习的现状,发现存在的问题,以便有针对性地采取措施,提高学习的兴趣与能力,适应以后学习生活的更高要求,从而推进学校教育的开展。

**关键词:** 年青人 自主学习 调查报告

## 一、调查目的

了解教师自主学习的现状,发现存在的问题,以便有针对性地采取措施,提高学习的兴趣与能力,适应以后学习生活的更高要求,推进学校教育的开展。

## 二、调查内容

这次调查力求全面了解教师自主学习的现状,调查的内容主要包括以下六个方面:(1)自主学习效能感(2)自主学习习惯(3)自主学习方法(4)自主学习评价(5)自主学习拓展。

## 三、调查对象

为了使本次调查样本最大限度地接近调查对象的总体,以增强调查数据的可信度和有效度,本次调查采取分类随机抽样的方法,所选取的调查样本涉及两个学校八大专业 160 名教师。

## 四、调查方法

本调查采用自编的自主学习调查问卷,共 20 道题,每题有 2-9 个选项,要求教师在每题的若干选项中根据自己的实际情况选择回答。经过数据统计,以百分制为单位,得出有效回收率为 98.125%,调查面广,收集的信息真实可靠。

## 五、调查结果分析

### (一) 关于自主学习主动性的调查

主动性是指我要学,在兴趣和责任感驱使下,学习状态由被动转为主动,是自主学习的前提和保证。

1、认为需要进行充电再学习的占 72%

2、认为参加再学习的主要原因是适应个人工作需要和提高自身知识素养需要

调查结果显示,多数人认为需要进行充电再学习,这可以促使人们积极主动地参与学习。再学习可以提高自身知识素养,也是适应个人工作的需要,说明人们对学习目的有正确的认识。

### (二) 关于自主学习独立性的调查

独立性是指我能学,体现为掌握一定的学习方法和技能,由盲目学习转为自觉学习。

1、再学习材料的来源主要有网络下载和自己花钱买

2、能在网络上通过搜索引擎或浏览相关网站来获取资料

3、认为搜索到的内容很少

4、各种学习资源中,最愿意使用的是教科书等文字材料

调查结果显示,多数人能有效地利用各种学习资源,有自己的一套学习方法,但是对网络的使用还有一定的困难,不能正确地搜索到有用的信息,这在一定程度上必将影响他们的学习效率。

(三) 关于自主学习自控性的调查  
自控性是指我会学,人们能通过意识、情感、意志来调节自己的学习活动,克服困难和不断提高学习效能。

1、在网络环境下进行再学习时遇到最多的困难是专业相关问题

2、遇到问题并且通过努力无法解决,通常会跳过该问题继续

3、使用网络的主要原因是浏览网页看新闻和学习或下载资料

4、大约每天有 1-2 小时上网时间

5、每周上网用于学习的时间 3-5 小时

调查结果显示,在网络环境下自主学习的过程中,会遇到很多专业方面的问题,面对问题是,多数人往往是束手无策,或是干脆置之一边,这是人们缺乏独立思考能力的体现。在关于使用网络目的的调查中我们可以明显地看到,网上购物、看新闻的人较多,利用网络学习、查资料的人较少;每天上网的时间较长,而平均每天用于学习的时间很少,这就需要我们积极引导如何正确地使用网络,养成良好的学习习惯。

### (四) 关于自我认识与评价的调查

1、再学习过程中偶尔为自己确立明确的学习目标的占多数

2、自主学习过程中有时能坚持达到自己既定的目标

3、偶尔对自己的学习进行有效的评价和总结

4、对当前工作适应

调查结果显示,多数人没有明确的学习目的,学习比较被动并缺乏自觉性,不太重视学习的评价与总结,缺乏主动性,自我监控和自我评价能力还有待提高;多数人能适应工作,比较顺利。

## 六、建议与对策

对自主学习情况的调查结果表明,大多数人整体的自主学习能力不强,突

出反映在缺乏自我管理能力,具体表现为学习没有计划,时间和精力投入不足,学习方法不当等。这些问题的出现与学习者的自学基础、以往学习的经历、学习的兴趣等有一定的关系。但从学习者对自主学习的认识上看,他们对学习的许多看法是积极的,这为自主学习能力的培养提供了良好的基础。

研究的结果同时提醒我们,对自主学习能力的培养应着眼于:

### 1、努力培养学习的浓厚兴趣

兴趣需要培养,如果以“我对学习没兴趣”为借口而不去学习,那是肯定学不好的,就像集邮、打球,不投入时间,精力,不去钻研,实践,怎么会有兴趣?只有不断琢磨、体会,才能达到内化,才会爱不释手。没有兴趣就不会有动机,没有动机就不会有行动。兴趣是在行动中产生并逐渐形成的。

### 2、掌握适合自己的学习方法

有了学习的兴趣,还要有如何学好的意识,也就是学习的方法。我们总结出以下几点措施来引导学生自学。

(1) 自查工具书,找出重点,提出问题。

(2) 自己主动去积累基础知识,用心记忆,用心感悟。

(3) 根据具体的学习目的,多做练习。

(4) 主动阅读相关文章来拓宽自己的阅读量,扩展知识内容。

这样,在整个学习过程中都注意把自己引向自我学习积累,主动实践探究,全面地提高自己的自学能力。

展望未来,我们对人们自学能力的培养充满信心,因为这项工作是为了人们长远发展的需要,更能体现出我们教学以人为本的宗旨。另外,这也是一项长期的工作,任重道远,需要我们每一个教师为之不懈的努力!

## 参考文献:

[1] 赵继政:《高职学生自主学习情况调查——一个试验性的研究》,《外语教学》,2008(5)。

**作者简介:** 叶雯,女,1981—,江苏武进人,讲师,计算机学士,主要从事计算机教学研究。