



Đề cương môn học

**QUẢN LÝ DỰ ÁN CHO KỸ SƯ**  
**(Project Management for Engineers)**

Số tín chỉ	3	ECTS	4,5		MSMH	IM1025	Học Kỳ áp dụng			HK201
Số tiết/Giờ	Tổng tiết TKB	Tổng giờ học tập/làm việc	LT	BT/TH	TNg	TQ	BTL/TL/DA	TTNT	DC/TLTN/LVTN	SVTH
	39	140,0	33	6	0	0	27	0	0	99
Phân bổ tín chỉ			2,2	0,2	0	0	0,6	0	0	
Môn không xếp TKB										
Tỉ lệ đánh giá	BT: 10%		TN: 0%		TH: 0%		KT: 30%		BTL/TL: 20%	Thi: 40%
Hình thức đánh giá	<div><div>- Kiểm tra đánh giá thường xuyên (BT): Bài tập trên lớp</div><div>- Bài tập lớn (BTL): Tiểu luận / Thuyết trình</div><div>- Kiểm tra giữa kỳ (KT): Trắc nghiệm + Tự luận</div><div>- Kiểm tra cuối kỳ (Thi): Trắc nghiệm + Tự luận</div></div>						Thời gian Kiểm Tra:	50 phút		
							Thời gian Thi	70 phút		
Môn tiên quyết										
Môn học trước	-									
Môn song hành										
CTĐT ngành										
Trình độ đào tạo	Cử nhân/ Kỹ sư									
Cấp độ môn học	3									
Ghi chú khác										

**1. Mục tiêu của môn học:**

Để nâng cao kỹ năng quản lý trong môi trường làm việc nhóm, môn học này sẽ trang bị cho người học những kỹ năng quản dự án tổng quát để giúp họ giải quyết các vấn đề xảy ra trong bất kỳ lĩnh vực công việc nào. Người học cũng sẽ đạt được những kinh nghiệm trong việc sử dụng các kỹ thuật quản lý dự án để áp dụng cho dự án thực tế.

**Aims:**

To increase management component in a project team environment, this course will equip learner with general project management skills to help her/him to deal with problems in any field of work. Learner will also gain practical experience of using project management techniques in managing a project.

**2. Nội dung tóm tắt môn học:**

Nội dung môn học bao gồm các kiến thức và kỹ năng cơ bản trong quản lý dự án như phân tích và lựa chọn dự án, hoạch định và lập tiến độ dự án, giám sát và kiểm soát dự án, và các cách tiếp cận giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình quản lý dự án.

## Course outline:

The course PM provides fundamental knowledge and skills of project management such as analyzing and selecting alternatives, planning, scheduling, monitoring, and controlling a project. Varied approaches which are used to deal with problems rising in the progress of a project are also mentioned.

### 3. Tài liệu học tập (References):

Tài liệu học tập có thể được tải xuống từ trang BKEL (<http://e-learning.hcmut.edu.vn/>). Bên cạnh đó, sinh viên có thể tự học, tìm hiểu sâu hơn thông qua các tài liệu sau:

Lecture notes and other reference materials can be downloaded from BL e-learning website. Besides, students must self-study and complete the course's requirements by using following documents:

#### ***Tài liệu chính (Main references):***

- [1] Tài liệu biên soạn của giảng viên môn học/ Lecture notes.
- [2] Larson E.W. & Gray C. F. (2018). *Project Management: The Managerial Process* (7th ed.). McGraw-Hill International Edition.
- [3] Project Management Institute (2017). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge - PMBOK Guide* (6th ed.). Newtown Square, Pennsylvania.

#### ***Tài liệu tham khảo thêm (Further references):***

- [4] The Stationery Office (2009). *Managing Successful Projects with PRINCE2™* (5th ed.). United Kingdom.
- [5] Joseph, H. (2016). *Fundamentals of Project Management* (5th ed.). American Management Association, New York.

### 4. Hiểu biết, kỹ năng, thái độ cần đạt được sau khi học môn học:

STT	Chuẩn đầu ra môn học	PLO (cấp 1)	PLO (cấp 2)	Bloom
L.O.1	Giải thích các khái niệm liên quan đến lĩnh vực dự án và quản lý dự án	PLO1	PLO1.2 PLO1.3	B2 B2
	L.O.1.1 Giải thích các tính chất của dự án, chức năng quản lý dự án và vai trò của nhà quản lý dự án			
	L.O.1.2 Giải thích khái niệm liên quan đến các hoạt động của chu kỳ dự án			
L.O.2	Mô tả, phân biệt các giải pháp để giải quyết vấn đề của dự án	PLO1 PLO2	PLO1.3 PLO2.1	B2 B2
	L.O.2.1 Mô tả một nhóm hiệu quả và giải thích về hiệu quả làm việc của một nhóm			
	L.O.2.2 Phân loại các cách tiếp cận khác nhau để xây dựng giải pháp giải quyết vấn đề của dự án			
L.O.3	Ứng dụng các công cụ quản lý dự án	PLO1 PLO2	PLO1.3 PLO2.1	B3 B3
	L.O.3.1 Ứng dụng các cách tiếp cận khác nhau để đánh giá tính khả thi của dự án			
	L.O.3.2 Ứng dụng phương thức rút ngắn/ kéo dài tiến độ dự án			
	L.O.3.3 Mô tả rủi ro và tính toán xác suất hoàn thành của dự án			
	L.O.3.4 Mô tả và đo lường tiến triển của dự án			

No.	Learning outcomes	PLO (level 1)	PLO (level 2)	Bloom
L.O.1	Explain concepts relating to project and project management	PLO1	PLO1.2 PLO1.3	B2 B2
	L.O.1.1 Explain a project's characteristics, functions of project management, and roles of a project manager			
	L.O.1.2 Explain some concepts relating to project life cycle's activities			
L.O.2	Describe, distinguish methods to solve a project's problems	PLO1 PLO2	PLO1.3 PLO2.1	B2 B2
	L.O.2.1 Describe an effective team and explain the performance of a project team			
	L.O.2.2 Classify various approaches in developing solutions for a project			

L.O.3	Apply various techniques in managing a project	PLO1 PLO2	PLO1.3 PLO2.1	B3 B3
	L.O.3.1 Apply various approaches to assess a project's feasibility			
	L.O.3.2 Apply reducing method to lessen or lengthen a project's duration			
	L.O.3.3 Describe project risk and measure probability for project completion			
	L.O.3.4 Describe and measure the progress of a project			

## **5. Hướng dẫn cách học - chi tiết cách đánh giá môn học:**

Tài liệu được đưa lên BKEL hàng tuần. Sinh viên tải về, in ra và mang theo khi lên lớp học. Trong giờ học, sinh viên được yêu cầu nghe giảng, đặt câu hỏi, và tham gia tích cực vào quá trình thảo luận.

Bên cạnh các tài liệu được cung cấp, sinh viên cần tham khảo thêm các tài liệu trong và ngoài nước, và các tình huống thực tế tại doanh nghiệp liên quan đến chủ đề đang học. Giảng viên sẽ dành 3 giờ mỗi tuần sau giờ học để giải đáp thắc mắc của sinh viên. Thời gian và địa điểm cụ thể sẽ được thông báo vào đầu mỗi kỳ học.

Sinh viên cần lưu ý thời hạn nộp bài báo cáo. Bất kỳ việc nộp trễ nào đều không được chấp nhận nếu không có lý do chính đáng và được sự đồng ý của giảng viên. Bài nộp trễ cho phép sẽ bị trừ 2 điểm cho mỗi ngày nộp trễ.

### **+ Bài tập:**

- Bài tập trên lớp (cá nhân) : 10%

### **+ Quá trình:**

- Thuyết trình : 10%
- Hoạt động nhóm : 10%

### **+ Kiểm tra và thi:**

- Kiểm tra giữa kỳ : 30%
- Thi cuối kỳ : 40%

## **Learning strategies and assessment scheme:**

The course's material will be uploaded to BK E-learning website weekly. Students are required to print the document prior the class and bring it when they join the course. During class, learners mainly hear lectures, ask questions and actively participate in discussions.

Beside the lecture notes and further reading books, learners should themselves study domestic and foreign materials, and the practices of business enterprises relating to the topics of this course. In-charge lecturer will spend 3 hours per week after class for students' queries. The specific time and venue will be announced at the beginning of each new course.

Students must aware of the due date of their assignment submission. Any late submission is permitted without approval from in-charge lecture. Final score of late submission will be degraded 2 marks for each day that student submits late.

Total subject scores are assessed throughout the course studying.

### **+ Quiz/Homework:**

- Quiz (individual) : 10%

### **+ Assignment:**

- Presentation : 10%
- Group report : 10%

### **+ Exam:**

- Mid-term exam : 30%
- Final exam : 40%

## **6. Dự kiến danh sách Cán bộ tham gia giảng dạy:**

- TS. Nguyễn Thúy Quỳnh Loan
- ThS. Nguyễn Thùy Trang
- ThS. Huỳnh Thị Phương Lan
- TS. Nguyễn Thị Đức Nguyên

***Tentative instructors:***

- Nguyen Thuy Quynh Loan, PhD
- Nguyen Thuy Trang, MBA
- Huynh Thi Phuong Lan, MBA
- Nguyen Thi Duc Nguyen, PhD

**7. Nội dung dự kiến:**

Buổi học	Nội dung	Chuẩn đầu ra chi tiết	Hoạt động dạy và học		Hoạt động đánh giá
			Thầy/Cô	Sinh viên	
1	<b>Giới thiệu về môn học</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin GV phụ trách</li> <li>- Các vấn đề liên quan đến môn học</li> <li>- Cách thức dạy và học</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giới thiệu</li> <li>- Giới thiệu yêu cầu bài tập nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm theo yêu cầu</li> </ul>	<b>Danh sách thành viên nhóm</b>
1	<b>Chủ đề 1: Quản lý dự án hiện đại</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự án là gì</li> <li>- Các yếu tố thúc đẩy việc quản lý dự án</li> <li>- Cách tiếp cận Xã hội – Kỹ thuật trong quản lý dự án</li> <li>- Thảo luận tình huống</li> </ul>	L.O.1.1 Giải thích các tính chất của dự án, chức năng quản lý dự án và vai trò của nhà quản lý dự án	- Giảng dạy chương 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng và trả lời các câu hỏi thảo luận</li> <li>- Trình bày nhóm về tình huống được giao</li> </ul>	<b>Thảo luận nhóm #1:</b> Tình huống về nhà quản lý dự án  <b>Kiểm tra giữa kỳ</b>
2	<b>Chủ đề 2: Chiến lược công ty và việc lựa chọn dự án</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình quản lý chiến lược và hệ thống quản lý tập danh mục dự án</li> <li>- Tiêu chuẩn lựa chọn dự án: Tài chính và Phi tài chính</li> <li>- Ứng dụng mô hình lựa chọn dự án</li> </ul>	L.O.1.2 Giải thích khái niệm liên quan đến các hoạt động của chu kỳ dự án  L.O.2.2 Phân loại các cách tiếp cận khác nhau để xây dựng giải pháp giải quyết vấn đề của dự án	- Giảng dạy chương 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng và trả lời các câu hỏi thảo luận</li> </ul>	<b>Kiểm tra cá nhân #1</b>  <b>Kiểm tra giữa kỳ</b>
3,4,5	<b>Chủ đề 3: Tổ chức dự án và các vấn đề trong quản lý dự án</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu trúc tổ chức dự án</li> <li>- Xây dựng và quản lý nhóm</li> <li>- Lãnh đạo</li> <li>- Các cách tiếp cận để giải quyết vấn đề</li> <li>- Quản lý mâu thuẫn</li> </ul>	L.O.1.1 Giải thích các tính chất của dự án, chức năng quản lý dự án và vai trò của nhà quản lý dự án  L.O.2.1 Mô tả một nhóm hiệu quả và giải thích về hiệu quả làm việc của một nhóm	- Giảng dạy chương 3, 10  - Giảng dạy chương 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng và trả lời các câu hỏi thảo luận</li> <li>- Trình bày nhóm về tình huống được giao</li> <li>- Nghe giảng và trả lời các câu hỏi thảo luận</li> </ul>	<b>Thảo luận nhóm #2:</b> Tình huống về cấu trúc tổ chức  <b>Kiểm tra giữa kỳ</b>
6,7	<b>Chủ đề 4: Định nghĩa và Lập kế hoạch dự án</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Định nghĩa các bước lập kế hoạch</li> <li>- Cấu trúc phân việc</li> <li>- Ma trận trách nhiệm</li> <li>- Xây dựng sơ đồ dự án</li> </ul>	L.O.1.2 Giải thích khái niệm liên quan đến các hoạt động của chu kỳ dự án  L.O.3.1 Ứng dụng các cách tiếp cận khác nhau để đánh giá tính khả thi của dự án	- Giảng dạy chương 4, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng và trả lời các câu hỏi thảo luận</li> <li>- Trình bày nhóm về tình huống được giao</li> </ul>	<b>Kiểm tra cá nhân #2</b>  <b>Kiểm tra cuối kỳ</b>
8	<b>Chủ đề 5: Quản lý rủi ro</b>	L.O.3.3 Mô tả rủi ro và tính toán xác suất hoàn thành của dự án	- Giảng dạy chương 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng và trả lời các câu hỏi thảo luận</li> </ul>	<b>Kiểm tra cá nhân #3</b>

Buổi học	Nội dung	Chuẩn đầu ra chi tiết	Hoạt động dạy và học		Hoạt động đánh giá
			Thầy/Cô	Sinh viên	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quy trình quản lý rủi ro</li> <li>Quản lý rủi ro bằng CPM/ PERT</li> </ul>				<b>Kiểm tra cuối kỳ</b>
9	<b>Chủ đề 6: Cắt giảm độ dài dự án</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Điều chỉnh tiến độ dự án</li> <li>Quản lý nguồn lực</li> </ul>	L.O.3.2 Ứng dụng phương thức rút ngắn/ kéo dài tiến độ dự án	- Giảng dạy chương 9	- Nghe giảng và trả lời các câu hỏi thảo luận	<b>Kiểm tra cá nhân # 4</b>  <b>Kiểm tra cuối kỳ</b>
10,11	<b>Chủ đề 7: Đo lường và đánh giá tiến độ dự án</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giới thiệu</li> <li>Kiểm soát chi phí dự án</li> <li>Bài tập tình huống/ Thảo luận</li> </ul>	L.O.1.2 Giải thích khái niệm liên quan đến các hoạt động của chu kỳ dự án L.O.3.4 Mô tả và đo lường tiến triển của dự án	- Giảng dạy chương 13	- Nghe giảng và trả lời các câu hỏi thảo luận - Trình bày nhóm về tình huống được giao	<b>Thảo luận nhóm #3:</b> Thực hành các bài tập về lập tiến độ dự án và đánh giá tiến triển dự án  <b>Kiểm tra cá nhân # 5</b>  <b>Kiểm tra cuối kỳ</b>
11	<b>Chủ đề 8: Kết thúc dự án</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giới thiệu</li> <li>Các vấn đề khi kết thúc dự án</li> </ul>	L.O.1.2 Giải thích khái niệm liên quan đến các hoạt động của chu kỳ dự án	- Giảng dạy chương 14	- Nghe giảng và trả lời các câu hỏi thảo luận	<b>Kiểm tra cuối kỳ</b>
12, 13	<b>Trình bày dự án</b>	L.O.2 Mô tả, phân biệt các giải pháp để giải quyết vấn đề của dự án L.O.3 Ứng dụng các công cụ quản lý dự án	- Nghe trình bày, đặt câu hỏi và thực hiện đánh giá	- Trình bày dự án và trả lời câu hỏi	<b>Dự án</b>

Week	Content	Course learning Outcome	Teaching and studying activities		Evaluation
			Instructor	Student	
1	<b>Introduction on course syllabus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instructor's contact information</li> <li>Syllabus of the course</li> <li>Teaching and learning method</li> </ul>		- Introduce oneself - Introduce to the syllabus	- Build teams for group assignments	<b>List of team members</b>
1	<b>Topic 1: Modern Project Management</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>What is a project?</li> <li>Current drivers of project management</li> <li>Social-Technical approach for project management</li> <li>Case study discussion</li> </ul>	L.O.1.1 Explain a project's characteristics, functions of project management, and roles of a project manager	- Teaching chapter 1	- Listening lectures, asking and answering questions - Presenting group assignment and answering questions	<b>Group Assign. 1:</b> Case study of project manager  <b>Midterm Exam</b>

Week	Content	Course learning Outcome	Teaching and studying activities		Evaluation
			Instructor	Student	
2	<b>Topic 2: Organization Strategy and Project Selection</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategic Management Process and Portfolio Management System</li> <li>- Selection Criteria: Financial and Non-financial</li> <li>- Applying a Selection Model</li> <li>- Assignments and/or case study</li> </ul>	L.O.1.2 Explain some concepts relating to project life cycle's activities L.O.2.2 Classify various approaches in developing solutions for a project	Teaching chapter 2	- Listening lectures, asking and answering questions	<b>Quiz 1</b>  <b>Midterm Exam</b>
3,4,5	<b>Topic 3: Project organization and issues in project management</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizational structure of project</li> <li>- Building and managing teamwork</li> <li>- Leadership</li> <li>- Approaches to solve problems</li> <li>- Conflict management</li> </ul>	L.O.1.1 Explain a project's characteristics, functions of project management, and roles of a project manager L.O.2.1 Describe an effective team and explain the performance of a project team	- Teaching chapter 3, 10  - Teaching chapter 11	- Listening lectures, asking and answering questions - Presenting group assignment and answering questions  - Listening lectures, asking and answering questions	<b>Group Assign. 2:</b> Case study of project organizational structure  <b>Midterm Exam</b>
6,7	<b>Topic 4: Defining and Planning a Project</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defining steps and Work Breakdown Structure</li> <li>- Responsibility Matrix</li> <li>- Constructing a Project network</li> </ul>	L.O.1.2 Explain some concepts relating to project life cycle's activities L.O.3.1 Apply various approaches to assess a project's feasibility	- Teaching chapter 4, 6	- Listening lectures, asking and answering questions - Presenting group assignment and answering questions	<b>Quiz 2</b>  <b>Final Exam</b>
8	<b>Topic 5: Managing risk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risk Management Process</li> </ul> Network diagram (CPM/PERT)	L.O.3.3 Describe project risk and measure probability for project completion	- Teaching chapter 7	- Listening lectures, asking and answering questions	<b>Quiz 3</b>  <b>Final Exam</b>
9	<b>Topic 6: Reducing Project Duration and</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjustment of project scheduling</li> <li>- Resource management</li> <li>- Assignments and/or case study</li> </ul>	L.O.3.2 Apply reducing method to lessen or lengthen a project's duration	- Teaching chapter 9	- Listening lectures, asking and answering questions	<b>Quiz 4</b>  <b>Final Exam</b>

Week	Content	Course learning Outcome	Teaching and studying activities		Evaluation
			Instructor	Student	
10,11	<b>Topic 7: Progress and Performance Measurement and Evaluation</b> – Introduction – Project cost control – Assignments and/or case study	L.O.1.2 Explain some concepts relating to project life cycle's activities  L.O.3.4 Describe and measure the progress of a project	- Teaching chapter 13	- Listening lectures, asking and answering questions - Presenting group assignment and answering questions	<b>Group Assign. 3:</b> Practice the exercises of project scheduling and forming a status report for a project  <b>Quiz 5</b>  <b>Final Exam</b>
11	<b>Topic 8: Project closure</b> – Introduction Problems in closure phase of project	L.O.1.2 Explain some concepts relating to project life cycle's activities	- Teaching chapter 14	- Listening lectures, asking and answering questions	<b>Final Exam</b>
12,13	<b>Project presentation</b>	L.O.2 Describe, distinguish methods to solve a project's problems L.O.3 Apply various techniques in managing a project	- Listening and asking questions	- Presenting project and answering questions	<b>Project</b>

### 8. Thông tin liên hệ (Contacts):

Bộ môn/Khoa phụ trách <i>Faculty</i>	Bộ môn Quản lý Sản xuất & Vận hành - Khoa Quản lý Công nghiệp <i>Department of Management and Marketing – School of Industrial Management</i>
Văn phòng <i>Office</i>	Phòng 106 Toà nhà B10, Số 268 Lý Thường Kiệt, P.14 Q.10 Tp.HCM <i>Room 106 Building B10, 268 Lý Thường Kiệt Street, Ward 14, District 10, HCMC</i>
Giảng viên phụ trách <i>Instructor</i>	Nguyễn Thùy Trang
Điện thoại / <i>Tel</i>	(84-028) 38 647 256 – ext. 5608
E-mail	nttrang@hcmut.edu.vn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 7 năm 2020

**TRƯỞNG KHOA**  
Dean

**CHỦ NHIỆM BỘ MÔN**  
Head of Department

**CB PHỤ TRÁCH LẬP ĐỀ CƯƠNG**  
Instructor

TS. Dương Như Hùng

TS. Nguyễn Thị Đức Nguyên

ThS. Nguyễn Thùy Trang

## PHỤ LỤC: HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

### 1) Các hoạt động đo lường chuẩn đầu ra môn học:

	Chi tiết	Chuẩn đầu ra được đánh giá	Tỷ lệ
1	Kiểm tra giữa kỳ	L.O.1; L.O.2	30%
2	Bài tập nhóm	L.O.2; L.O.3	20%
3	Thi cuối kỳ	L.O.1; L.O.3	40%
4	Quiz 1	L.O.1	10%
	Quiz 2	L.O.2	
	Quiz 3	L.O.3	
	Quiz 4	L.O.3	
	Quiz 5	L.O.3	

### 2) Đánh giá chuẩn đầu ra:

STT	Chuẩn đầu ra	Đánh giá quá trình	Kiểm tra/Thi
L.O.1	Giải thích các khái niệm liên quan đến lĩnh vực dự án và quản lý dự án	Điểm của Quiz 1	Kiểm tra: Điểm của các câu hỏi trắc nghiệm Thi cuối kỳ: Điểm của các câu hỏi trắc nghiệm
L.O.2	Mô tả, phân biệt các giải pháp để giải quyết vấn đề của dự án	Điểm của Quiz 2 Điểm của bài tập nhóm (báo cáo, thuyết trình, trả lời câu hỏi)	Kiểm tra: Điểm của các câu hỏi tự luận
L.O.3	Ứng dụng các công cụ quản lý dự án	Điểm của Quiz 3&4&5 Điểm của bài tập nhóm (báo cáo, thuyết trình, trả lời câu hỏi)	Thi cuối kỳ: Điểm của các câu hỏi tự luận

#### Rubrics đánh giá môn học – Tiếng Anh:

Điểm tổng hợp của từng L.O ở trên sẽ được sử dụng để đánh giá như sau:

Điểm tổng hợp của từng L.O ở trên sẽ được sử dụng để đánh giá như sau:

Điểm (*)	Dưới 60%	Từ 60% đến dưới 75%	Từ 75% đến dưới 85%	Từ 85% trở lên
Cấp độ	#0	#1	#2	#3
	Không đáp ứng mong đợi	Đáp ứng mong đợi – trung bình	Đáp ứng mong đợi – tốt	Vượt trên mức mong đợi – xuất sắc

(\*) Trong bảng này, hệ thống đánh giá môn học -Tiếng Anh yêu cầu cao hơn đánh giá môn học- Tiếng Việt

#### Rubrics đánh giá môn học – Tiếng Việt:

Điểm tổng hợp của từng L.O ở trên sẽ được sử dụng để đánh giá như sau:

Điểm	Dưới 50%	Từ 50% đến dưới 70%	Từ 70% đến dưới 80%	Từ 80% trở lên
Cấp độ	#0	#1	#2	#3
	Không đáp ứng mong đợi	Đáp ứng mong đợi – trung bình	Đáp ứng mong đợi – tốt	Vượt trên mức mong đợi – xuất sắc

#### Lưu ý: Rubrics đánh giá L.O của môn học – Áp dụng cho cả Tiếng Anh và Tiếng Việt:

Điểm của từng L.O sẽ được sử dụng để đánh giá như sau:

Điểm	0 – 39%	40 – 49%	50 – 59%	60 – 74%	75 – 89%	90 – 100%
Mức độ	#1	#2	#3	#4	#5	#6
	Không đáp ứng yêu cầu	Đáp ứng yêu cầu – Ở mức độ hạn chế	Đáp ứng yêu cầu – Ở mức độ tổng quát	Đáp ứng yêu cầu – Ở mức độ khá	Đáp ứng yêu cầu – Ở mức độ tốt	Đáp ứng yêu cầu – Ở mức độ rất tốt



## APPENDIX: LEARNING OUTCOME ASSESSMENT

### 1) Activities to measure learning outcomes:

	Details	Learning Outcome Evaluated	Proportion
1	Mid-term exam	L.O.1; L.O.2	30%
2	Group Assignment	L.O.2; L.O.3	20%
3	Final Exam	L.O.1; L.O.3	40%
4	Quiz 1	L.O.1	10%
	Quiz 2	L.O.2	
	Quiz 3	L.O.3	
	Quiz 4	L.O.3	
	Quiz 5	L.O.3	

### 2) Learning outcome assessment:

No.	Learning outcomes	In-progress assessment	Mid-exam and Final exam assessment
L.O.1	Explain concepts relating to project and project management	Use the score of Quiz 1	Mid-exam: Use the score of Multiple choice questions Final exam: Use the score of Multiple choice questions
L.O.2	Describe, distinguish methods to solve a project's problems	Use the score of Quiz 2 Use the score of group assignment (content, presentation, Q&A)	Mid-exam: Use the score of essay questions
L.O.3	Apply various techniques in managing a project	Use the score of 3&4&5 Use the score of group assignment (content, presentation, Q&A)	Final exam: Use the score of essay questions

#### Assessment Rubrics in the course - English version:

The aggregated score of each L.O above will be used for assessment as follows:

Score (*)	Less than 60%	60% to less than 75%	75% to less than 85%	Over 85%
Level	#0	#1	#2	#3
	Does not meet expectations	Meet the expectations – average	Meet the expectations – good	Exceed the expectations – excellent

(\*) *The score system in this table is higher than as compared with the one in Vietnamese version course*

#### Assessment Rubrics in the course - Vietnamese version:

The aggregated score of each L.O above will be used for assessment as follows:

Score	Less than 50%	50% to less than 70%	70% to less than 80%	Over 80%
Level	#0	#1	#2	#3
	Does not meet expectations	Meet the expectations – average	Meet the expectations – good	Exceed the expectations – excellent

**Note:** Assessment Rubrics for L.O in the course – Apply for both English version and Vietnamese version:

The score of each L.O will be used for assessment as follows:

Score (*)	0 – 39%	40 – 49%	50 – 59%	60 – 74%	75 – 89%	90 – 100%
Level	#1	#2	#3	#4	#5	#6
	Fail to meet requirements	Meet the requirements- <i>At a limited level of details</i>	Meet the requirements- <i>At a general level of details</i>	Meet the requirements- <i>At a moderate level of details</i>	Meet the requirements- <i>At a good level of details</i>	Meet the requirements- <i>At a very good level of details</i>