

时间：2023 年 10 月 09 日

地点：武汉大学外国语学院

内容：原告和被告辅导员的沟通录音 文字稿

---

01:43 原告

老师您先说吧。

02:05 XX（被告的辅导员）

我跟你说一下现在的一个情况，邮件不是很好……打字。关键跟你说这个情况比较清楚，现在其实主要是两部分内容，一部分关于他的道歉的这一块。

02:17 原告

嗯对。

02:18 XX（被告的辅导员）

我之前一直是跟他爸爸联系的，他爸爸应该还是，家里应该是做生意的。根据我的接触，我感觉他爸爸还算是一个比较明事理的人，就不是那种会不讲道理的，但是他也确实对他的孩子怎么说，就是护子心切的那种，他爸爸一直就跟我说，他希望能够跟你当面的去沟通和解决问题。

02:49 XX（被告的辅导员）

然后我就说因为女生涉及到自己的隐私，而且涉及到个人的自我保护，这个也可以理解，她希望能够通过这种书面的方式解决问题。但是他爸爸反正一直坚持，就是要当面。他就是说我该道歉，然后如果他爸爸的原话是如果（你需要），这个也可以赔偿，也可以道歉。

03:12 原告

我不需要。

03:12 XX（被告的辅导员）

我知道，我跟他讲了，我说别人女孩子不是要你点赔偿，人家也不是怎么着，是不是？我也跟他讲了，但是他反正到现在，截止到今天为止，我跟他沟通几次，他一直也都说表示他愿意，包括一开始最开始你不是说要见他的父母嘛？

03:28 原告

对，一开始因为我当时也没有考虑清楚，所以我……

03:31 XX（被告的辅导员）

当时是个什么乌龙，因为你给我发邮件，我没有看到。因为我邮箱就是说查看的不及时，确实是我的锅。他爸那天中午来了，他爸爸来了之后，然后后来我们当时等到 1 点多，我说怎么那姑娘没来，然后我才看到那个邮件。

然后可能确实有一点把他爸搞得不爽，这个确实是我的错。然后他爸爸就说他愿意当面来解决问题，但是他就觉得，可能我理解，但我觉得他没有办法理解你的立场，他就觉得有事情应该当面解决，所以现在他爸爸态度是这样子。关于这一块，这是关于他们家的问题。

然后关于学院的处理的话，其实我一开始跟你的想法是一样的，我想的也比较简单，因为可能我当时也比较先入为主，就作为女性觉得你怎么可以，这样做。我就觉得包括你提出的诉求和处理，可能对他来说都是已经很轻的了，我当时也是这么想的。但是后来就是因为跟领导汇报了之后，领导说这个事情它有两个比较核心的问题，第一个问题就是它发生的场所不是在我们学院，是在图书馆，是学校的一个公共的场所。第二个就是这个事情的双方涉及到两个学院的学生，所以这个事情的处理不是我们学院能够去决定的，从流程上来说，他必须要会同学校的保卫部和学工部，从学校的职责的分工来说，保卫部然后学工部。然后当时刘书记是先找的保卫部，然后就看了当时图书馆那个大的监控视频，我也看了。

05:08 原告

当时我在事发的时候，我就注意了监控的位置是拍不到的。

05:12 XX（被告的辅导员）

他只能看到你们俩有一些交流，然后可能有中间有一些面对面说话的这种场景，但是什么细节都看不到。就相当于保卫部的视频其实提供不了任何的……

05:25 原告

所以那两个小时，我忍了两个小时，就是因为我自己要取证。

05:29 XX（被告的辅导员）

对。然后这个叫什么？但是你当时给我发，你发给我的是一小段视频对不对？

05:40 原告

对，除了那段视频，我还有一段会更明显一点的视频。是这样子的，从证据上来讲的话……老师您先说完您这边的……

05:47 XX（被告的辅导员）

对，然后学院现在的进度到这，然后因为学院说从我们现在手里拿到的这个东西来说，第一学院不是执法机构，我们都知道他做的不对，但是他这个行为到底踩到了法律的哪一步，或者他的行为到底违规到哪一步，我们下不了结论，这个必须请……起码是保卫部，学校的保卫部，甚至是派出所来认定他确实比如说违法了或者违规了，我们才能依据学生守则，我们当时也把学生守则都看了，有没有能够对照的条目，确实是按照现在来说……

06:28 原告

不好界定是吧？

06:30 XX（被告的辅导员）

对，我觉得这个意思。然后学院的意思是我们也不是要包庇学生，如果说他就是踩线了，或者甚至公安局说他就是违法了，我们学院肯定会配合，也绝对不会说包庇他这个行为。但现在的问题就是这个。然后还有一个什么问题，领导当时提出了，我们可能可以去图书馆去再进一步，因为当时看现场有没有工作人员，目击者什么之类的。

07:01 XX（被告的辅导员）

然后但是我当时意识到什么问题，就是这个事情如果再查下去，在没有征得你同意的情况下，可能会暴露你的身份。因为我知道你想保护一下自己的隐私，所以我就说那可能我要先问一下当事人，然后看看是怎么（处理），然后反正这个事儿尴尬的点在哪里，就是作为女性我其实是很站在你这方的，但是我的身份又……

07:30 原告

我知道有一些程序它需要走。

07:33 XX（被告的辅导员）

对，就是我不是第三方，然后就很尴尬，

07:37 原告

我说一下我的想法，首先第一点，我事发的应该是第二天给您打电话，第三天来见的您，然后我当时确实有点没想好，所以我说我希望我当场没有报警的一个原因是因为我觉得他是一个学生，虽然我后来看他的年龄，他那个时候肯定是已经成年了的。

07:54 原告

所以我当场没有报警的动机就是因为我觉得他是个学生，我觉得他作为一个本科生，他的父母参与进来会（更好），我当时的初心一方面是惩罚，一方面我是想教育他。

08:07 原告

你说我直接报警，我一下觉得警车 110 直接开到图书馆我觉得有点……当天我其实在那天晚上给您打电话确认您的身份的时候，我都没有说这个学生是谁，因为我没有想好要不要闹到您这里来。

08:23 原告

我觉得我还是太善良了，我说实话，无论这个事情，警察拿我手里的证据给他界定是不是猥亵或是……是不是（其他）什么，他当场人是在图书馆被警察抓走的。

08:36 原告

我不管我后面事后会不会散播任何他的身份信息，这个事情是瞒不住的，周围目击者都会看到他是作为一个被（口误）猥亵的人，直接从 110 被带走的，我当时考虑到这一步，所以我没有报警。

08:46 原告

然后第三天我跟你来谈的时候，我是希望父母参与当中介入（对他的教育），然后那个时候您也说了，说他的家庭确实有点情况，但是您也保护他的隐私，没有跟我说他的详细情况，我说我理解。然后当时我记得给您原话，如果您觉得这样对他有帮助的话，您就让他父母签字，后来给您发的邮件也是希望他父母知道签字。

09:13 原告

但是我觉得很可笑的是，这个事情从 7 月 10 号发生到现在，刚好整整的三个月了，我至今没有收到他的一封道歉信，他当场在我的强烈要求下，他当场写的那封道歉信，先是留假名，然后用含糊不清模糊事实说什么拍了我，他是拍了我的问题吗？他不是。

09:24 原告

然后在我的再三要求，他说我对姐姐做了下流的事情，他再三的回避问题，就是三个月了，你说他父母不愿意签字，他父母是有身份的人，他们不愿意签字，我理解。他自己能不能写一份诚恳的道歉信，通过您交到我这里，他没有。

09:40 原告

这三个月都是我自己在主动的推进事实，因为放假的两个月，我也觉得老师放假。所以……（没有继续推进）。我是整个人一直都暑期在校的，但是我也考虑到老师您这边放假，所以我也没有给您发消息。

09:51 原告

然后一开学我这边有手头有事情，我手头的事情忙完之后，我就立马给您发了消息，然后之后因为您没回信，所以我就打直接打的电话。这个事情从头到尾我看不到他一点想要处理的，就是他那一点道歉的诚恳我都没有看到，我不要求任何的经济赔偿，我都不需要。

10:08 原告

所以从发生到现在，我从往您这跑了几次，我也只是一个学生，我需要去咨询，我也咨询我周边的咨询的人，我付出了很多的成本，但我都不需要。我任何的经济赔偿，我都不需要。

10:19 原告

然后我觉得他父母是社会上，您也说是做生意的，社会经验肯定比我丰富，所以他再三要求想要见我，我不能以完全的善意去想他，我把他想的……无论是威逼还是利用，我可以把他（想坏一点），我觉得我这么想是合理的，因为他再三要求见我，我真的精神上我很害怕的，所以我不可能见他的。

10:44 XX（被告的辅导员）

是这样，我和你讲一下，我跟他爸爸接触之后，我感觉他想见你的点是什么。当然这个只是我推断，我不能排除他是有这种像你说的这种情况，但是我感觉他爸爸可能第一个就是……

（谈话中断）

11:48 XX（被告的辅导员）

他爸爸的点我理解，他爸爸跟我说的是他觉得当面的道歉会更诚恳一些，他倒也没有说不认错，他道歉的态度还是可以，就我来观察。

11:58 原告

他给您反映的态度，他跟您联系是没有问题的。他通过您……您也给他表达了，我不太愿意见他。

12:06 XX（被告的辅导员）

至于他为什么不愿意写道歉信，我推测我觉得，但这是我觉得，他是不想再留下一些书面的东西。当然这句话是不带立场的。

12:14 原告

对，这可能是猜测，如果他有这个想法，我也觉得我理解不了，接受不了，因为我手里拿的证据已经是十足十的了，我觉得我忍了两个小时，我觉得很少有女生能做到我这个地步。

12:26 原告

他不想再留下把柄，他根本就没有诚心诚意的（道歉）。而且您跟他也表达了，我不想见他是我作为一个受害者，我有害怕的权利。您跟他表达了，他连一个通过您这边给我一个书面的道歉，他也不愿意，我理解不了。

12:43 XX（被告的辅导员）

从我们的角度可能确实没有办法理解，但是他现在确实……

12:48 原告

我没有任何义务去配合他们，我为这事我已经……

12:51 XX（被告的辅导员）

我知道你的意思，我不是让你配合他们，我现在……他们现在这样……我们俩现在讨论的是怎么解决问题。

12:57 原告

所以我就是把我的想法一说，首先我态度很明显，我不会见他的父母的。然后其次的话，我觉得学院的想法，我觉得可能从领导的角度来说，他们这么多年办事都是这个样子的。

但事实上在于，这个学生是外院的学生，事发地不在外院在学校，所以我找的外院，我是希望在院这个层面就把它解决掉，但是我不太理解院系领导非要到上到校方的层面。

13:23 XX（被告的辅导员）

是因为现在解决不了，学院没有这个权利（解决）。

13:28 原告

一个院系就是可以，比方说当时我的同级同学有作弊的，然后不是同级，应该是我的学姐，作弊的就被开除的。

13:40 XX（被告的辅导员）

开除要是要过校长办公会的，不是学院就可以处理的。

13:44 原告

我倒也没有要求要开除。

13:46 XX（被告的辅导员）

我知道，就是所有的学生处分都是要过校长办公会的，他不是学院可以的，你可以去问你的辅导员，你可以去你们学院咨询。

13:53 原告

如果学院一定要强调走这个流程的话，我是觉得……我不太理解的点就在于我手里的证据，我觉得无论告诉谁来说的话，所有的证据都是完整的。包括您刚提到的人证，我是有学弟，我当时在事发的时候不知道您看了监控有没有注意到，我坐这里他坐这里，然后我身后有个学弟，在发现我站起来跟他说之后学弟就坐了对面，我不认识他，但学弟后来给我递了条子，说学姐从头从你开始对质开始我就录了你们俩的谈话。

14:22 原告

然后他是愿意为我做人证的，他给我留了他的学号姓名和联系方式，然后包括我自己跟他对质之前我也录了音。

14:30 XX（被告的辅导员）

就是说因为你现在这个东西，首先你第一个我们没有看到对吧？因为现在学院我们手里有的只是你的一段视频，第二个就是你所有的证据怎么说，学院没有办法去做定性。

14:45 原告

我有问过警察或者说是那边的人，猥亵它是公诉案件，我没办法现在我去……我只能最多诉我侵权，但要走的流程很长，我没有这样的一个时间和精力了。警察那边的意思是从那个《治安管理处分条例》里面来看，一他没有暴露生殖器，二他没有触碰我的行为，所以他很难从法律上直接定义为猥亵，所以我也把我的底牌给你们亮明了。所以警察那边说这个事情要校方来处理。

15:17 XX（被告的辅导员）

对校方来处理，学院现在配合处理，我现在跟你讲的点，我们处理，第一我们要经过保卫部和学工部。

15:24 原告

对，可以经过这些部门都没有问题，为什么我不明白我的身份一定要被查出来，我是一个女的，然后监控上我是一个女的，就是他对我做了什么事情，我所有资料都提出来，然后我不希望我再麻烦证人同学，但是如果……

15:44 XX（被告的辅导员）

我个人建议快比较好的解决方法，当然这样可能还是会暴露你的身份，就我不知道你有没有你比较信任的，比如说你的辅导员或者你的导师什么之类的可以帮你去（出面）。我觉得因为怎么说，我一直都觉得在这个事情中你是一个人，我虽然很想支持你，但是我没有办法作为你的完全的支持，你知道我的意思吗？

16:07 原告

我说实话我不是很信任我的辅导员，学院的这边就是学校……我觉得……我也是本科生，我也没有什么导师，我如果这个事情，但是我觉得没必要，我也不想麻烦他们为我出面这个事情。

16:27 原告

学院那边我之前给您提的，我想保留我的隐私，然后学院那边让他取消评奖评优资格什么的，我私下也打听了，这个同学挺狂的，我不决定纵着他，我现在就要求外院这边给他官方的处分，

16:41 XX（被告的辅导员）

但是学院这边的处分确实不是你要求就能要求的。我现在就从流程上讲，虽然我也很想给他处分，就是你可以打听一下，我做辅导员这么多年我打听了。

16:53 原告

我也打听了，所以我愿意今天来单独见您。

16:56 XX（被告的辅导员）

我也很想，我都觉得你这么大人了是吧？你自己做什么事情，你自己去承担你的责任，我跟他讲的也很清楚，我说这个事情不管是什么结局，你自己都必须认，但是我做不了这个决定，我没有这个权利。

17:12 原告

我也理解，我能够感受到您跟我沟通的还是比较很公正的，所以……

17:16 XX（被告的辅导员）



我就跟你讲的时候，其实我讲的也很开诚布公，因为你也跟我说我也跟你说得很明确，我能做什么不能做什么，然后我现在的情况就是这样子的。

17:26 原告

就是我还想问一下，如果学院那边要调查，要配合处理调查，然后保卫部那边再去认定，然后后面就大概需要多久，而且还需要我再参与多少？

17:36 XX（被告的辅导员）

说实话我看他们保卫部的办事效率……

17:40 原告

保卫部的办事效率我知道，我在学校丢过车，到现在没找回来。

17:44 XX（被告的辅导员）

他们可能会去查证，比如说要跟你，我觉得可能还真的是会需要当事人、第三者，比如说旁边的一些人证，然后包括当时的监控，还有你手里面所有的要提供的证据，包括保卫部会不会同意你隐去你自己真实的学生身份。

18:08 原告

然后这个流程可能至少有……？

18:09 XX（被告的辅导员）

这个流程如果你相比较快，我可以去推动，但是我现在比较担心的就是保卫部那边能不能接受你不说你是谁。我说实话我很可以理解你不说你是谁，包括如果你说你不是很信任你的辅导员，这我也可以理解，因为现在确实有一些年轻的辅导员有点不靠谱，然后但是其实说实话，学院现在不是很能理解这件事情。

18:33 原告

学院是觉得是我的要求太过分？

18:36 XX（被告的辅导员）

不不不，他不是觉得你的要求过分，他是觉得你既然要（处理这个事情）……

18:40 原告

不理解我为什么不愿意公布自己的身份。

18:42 XX（被告的辅导员）

然后学院的意思是我们又不，就说学院又不会到处散布你是谁或者怎么样，但是你对学院也不愿意说自己，是不是？然后我当时跟他们讲，我说她可以证明他是武大的学生，因为你当时跟我讲了，但是这个事情上现在我推进有一点难处，虽然我可以理解。

19:03 原告

我知道，我不是针对您，我只是觉得学院只要确定我是一个女生，不管我是不是武大的学生，他都应该受到一样的处罚。如果说那天坐在图书馆的是一个校外的人员，那难道？

19:14 XX（被告的辅导员）

不是这个点，不是这个道理。不是，咋说呢，不是这个逻辑。我不知道这个事情到保卫部和学工部之后，后面是一个什么样的发展，因为说实话我真的控制不了。

19:30 原告

OK 行我也能理解，然后确实是有点僵住了，反正第一个是明确了我不会见他的父母的。道歉信反正现在也是收不着，然后我是想通过一个比较合程序的手段去解决这件事情的，所以……反正我也明年就毕业了，我也不太在乎我在武大这边的……，而且这个事情说出去，我觉得我是一个完美受害者，说实话，（有）所有的证据的一个完美受害者，所以我不是怕别人知道我被骚扰这件事情对我有什么影响，我是觉得处在一个这样的事件中间，会让我受到一点压力。

20:09 原告

就算学生他们家里面再有钱有势，我觉得他没有办法卡我毕业。我毕业之后也不会留在武汉，所以我不怕这个，我只是不想懒得折腾那么多事情。

20:27 原告

我去问一下保卫部，刚好保卫部因为我车丢了，所以（保卫部）老师我也认识，我问一下，监控因为事发到现在已经三个月了，监控还在吗？

20:37 XX（被告的辅导员）

我们让保卫部把监控存了。对，当时跟保卫部说得很清楚，他都告诉我他存哪个盘，当时保卫部的书记跟我说了，因为当时他保卫部监控可能只能留存几天嘛，当时就让保卫部的老师把那个视频存在他那边的哪个盘里了，我们到时候……

20:56 原告

OK，如果还要通过这个手段处理的话，大概是以月为单位还是以周为单位？

21:05 XX（被告的辅导员）

我只能说在我的能力范围内，我尽快的去推进这个事情。

21:09 原告

学院之后就能给他一个什么样的处分？

21:16 XX（被告的辅导员）

对照学生手册。

21:18 原告

通报批评会有吗？还是因为我也没看学生手册。

21:22 XX（被告的辅导员）

学生手册就是警告，严重警告，留校察看，开除。但是一旦有了处分，就是说怎么说，说实话，学校的处分里面其实没有取消评奖评优和保研资格这一条，但是他有了处分，他肯定会被取消这些。

21:42 原告

因为我有打通过学妹打听，就是这点我不确定，就是以讹传讹，我到现在也没有找到当事人。他这个事情不是第一次之前有，我听到的传言是在教室里面有，所以我现在真的不打算大事化小小事化了，我不打算这么搞了，我觉得我之前的态度真的是太为他着想了，三个月了，一封道歉信都没有，所以我再想一下好吧，但是之后可能也不会专门跑来见您，因为我觉得我已经跑了两趟，我会觉得太折腾我自己。我现在也是满课，周一到周三的时候。行，我考虑一下，谢谢您。

22:26 XX（被告的辅导员）

你刚才说他不是第一次了？是个什么情况？

22:28 原告

这我没有确认，我只是听一个学妹跟我说的，然后我通过我的学妹让她去打听，我希望，这个东西是以讹传讹的，我就希望能找到当事人，我都不需要当事人作证，我确认有这个事就行。然后但是目前我没有找到，所以我说这是一个传言，但是如果这个事情是在我发生的事情之前，那就是无风不起浪，如果这个事情在我之后，那可能就是把我的事情不小心传成那个样子，所以我在确认，我这个事情我不确认，我反正打听到他为人确实挺狂的。

23:02 XX（被告的辅导员）

保送生嘛，觉得自己很厉害，确实有一点。我现在其实比较想知道，第一个你还需要我做什么，比如说跟他爸爸那边或者跟学生那边？

23:12 原告

目前没有了，我进一步确认我还要不要走通过学院这条路，然后学院真的处理的速度实在是让我有点……因为您应该是在放假之前就已经把这个事情反应到了。

23:24 XX（被告的辅导员）

放假之前我们就已经跟保卫部沟通过了。

23:26 原告

对，所以到现在这已经两三个月，除了我主动推进以外，我也没见到学院这边有什么动作。

23:34 XX（被告的辅导员）

其实也在推进，但是因为学校的有些部门也确实……

23:39 原告

三个月了，我觉得……

23:41 XX（被告的辅导员）

主要是中间的过程跟你的诉求有点……就动不了了。所以现在其实说实话，我现在也没有办法推进。

23:51 原告

对我的诉求就是从一开始可能变了一下，我说我要见他父母，我又说了不见，后面从事发的第三天我的诉求其实已经稳步确定了，之后的两个多月的时间里，种种诉求……（学院）也没有跟我沟通什么，反正他就是僵在那，然后您这边也没有告诉他僵了的原因，我那天问了之后您才告诉我僵这个原因。

24:15 XX（被告的辅导员）

然后我们这边开学事情也比较多。

24:16 原告

对我理解，但是我是不想拖太久了，我想赶紧解决掉，如果实在解决不了的话，我再想其他的办法，我也不会……我也肯定确保不侵他的权，我也是学法的嘛。

24:29 XX（被告的辅导员）

你之前问过那个比如说像律师？或者是？

24:32 原告

我有问过警察，也有问过律师这边，警察刚跟您说了，他就建议我应该当天报警。

24:40 XX（被告的辅导员）

其实我个人都觉得这个事情报警是最快的一个解决方法。我感觉现在……

24:46 原告

如果这个事情要是放在外面，我立马就报警了，我在生活中是一个经常报警的人，我上次……无论是被什么，如果我们是朋友，我就可以直接告诉你，我之前因为什么，因为我是当场立马直接报警，我也维权过很多次了，所以这次这个事情我也是希望能够通过正常的渠道，走正常的渠道解决掉，你换一个人，第一她可能忍不了两个小时去取证。第二她可能就直接回头直接发网上，我没有选择这么做，我觉得我给他留了很多体面了。

25:18 XX（被告的辅导员）

这个话我也跟他讲了很多遍了。

25:20 原告

三个月了一封道歉信没有，他的父母还是这个态度，我没办法接受。

25:26 XX（被告的辅导员）

他爸爸的点就是我愿意跟你当面的来沟通解决，是你不愿意来见我，站在他的立场，我可能这个话说的有一点……他当然没有直接跟我这样讲，这个是我推测的，就是他现在可能会觉得有点……我很真诚的来见你，并且当时你让我来的时候也去了，当然中间确实有一个我的问题，但是你不愿意来。

25:56 原告

我觉得我不愿意来是一个很合情合理的事情。

25:57 XX（被告的辅导员）

我真的，但是他不能（理解），因为他是男的，我说实话在这件事情处理上，包括我的领导也是男性，我其实有感觉到男生和女生对于这个事情的认知（是不同的）。

26:11 原告

我这么跟您说，我是一个很坚强的人，事发之后直到 8 月份我都没有办法去总图上自习，我一进去我觉得很恶心，很难受，生理性的恶心，所以我不敢想如果这个事情换做是一个比我软弱一点的女生，她会怎么样？我真的没有办法理解学院为什么（这样）？我已经很信赖学院了，

26:36 XX（被告的辅导员）

我知道，我倒是可以理解，因为学院做任何的这种处分，他必须要有过程。

26:48 原告

能提供的证据我都提供了，我是不愿意麻烦那个男生（证人），您如果需要录音，或者说把所有的视频很明显的动作剪辑到一起，我发给您。

26:59 XX（被告的辅导员）

我觉得，可能你直接去找保卫部，把证据给他们会更快一些。在这个过程中，我们其实并没有很想护着我们自己的学生说实话，但是我们没有办法去做，包括哪怕只是一个最轻的警告，其实只要给他一个警告，你所要求他评奖评优入党，什么保研都搞不了，但是哪怕是最轻的一个警告的处分，在整个的流程上也是需，要第一要调查取证。

27:38 原告

那学院为什么不能去找保卫部调查取证，如果您需要什么证据，我回头再一次打包发给您，为什么这个事情一定要我来？

27:50 XX（被告的辅导员）

等一下让我想想，因为学院没有解决（的权力），因为这个事件的当事人，不止我们学院的学生一个人，它涉及到两个学院，因为我现在虽然我不知道你是哪个学院哪个年级的，但是我可以确定你不是外院的学生。对不对？

28:18 原告

还需要我花大量的时间天天督着进度走，但是您方是一个学院，我只是一个学生。

28:27 XX（被告的辅导员）

但是学院我们只能对我们自己的学生，我们去处理到任何涉及到其他学院的事情，都……

28:34 原告

又不需要你们处理我呀。

28:36 XX（被告的辅导员）

不是处理你，但是你是当事人，学生的任何违规的行为，包括尤其是他的这种行为是一定要经过学校的保卫部门的，因为学院它对于学生的管理它是有限度的，有范围的。

我觉得我可以理解，可能因为我们经历过的学生处理的事情比较多，所以……稍等一会儿，所以我可以理解，但是你可能无法理解，但是这个确实是并没有不合规的地方。

29:10 原告

行，我再考虑一下，我觉得真的磨了太久了，我都磨的都快……好，我考虑一下看怎么办，我再问一下，然后问问保卫部看大概需要多久，这个事情如果需要半个月，我觉得我都没有办法，不想忍了，等不住了，它一直就搁在那，感觉是我要完成的一件事情一样。我再考虑一下，行，谢谢您刘老师。

29:43 XX（被告的辅导员）

就是从我个人来说，我其实能感觉到你很为难，但是我现在没有办法做。

29:56 原告

我在武大待了好几年，我对我的辅导员就是……从我的想法来说，他们有时候觉得这种事情大事化小小事化了，但我不愿意这样。然后班导什么的，但实际上大学 4 年没有见过面。对，我觉得让他出面也是一件需要麻烦他很多的事情。我觉得很少有老师会主动愿意牵扯进这种事情来。更何况传统的方式是息事宁人，但我不想息事宁人。既然让我抓住了，我就确保他受到惩罚，这绝对要成为他最后一次。更何况他们家还有点权有点势，如果下一个女生软弱一点的话，会怎么样呢？所以我是这样想的，我再考虑一下，谢谢您。

31:00 XX（被告的辅导员）

那有什么事情，就邮件？

31:05 原告

嗯嗯好的，拜拜～

