时间: 2023 年 07 月 12 日

地点: 武汉大学外国语言文学院

内容: 原告和被告辅导员的沟通录音 文字稿

00:01 XX (被告的辅导员) 你说就是怎么个情况?

00:02 原告

事情是这样,我也是本校的学生,但是具体是哪个院的我就不说啦。是这样的,昨天下午在总图的图书馆 A2 北门走廊那个地方,您知道那个地方吧?

00:13 XX (被告的辅导员) 我知道。

#### 00:15 原告

昨天下午(的过程) 我从头会讲一遍。下午人不多,所以他坐我对面的时候是有一点奇怪的,然后我没有注意,然后整个的下午大概四五点具体是什么时候我记不清了,他坐我对面坐了十几分钟就走了,然后我没有在意,然后到 5 点多我再回来,然后差不多 6 点左右他又坐到我对面,然后我坐的是单桌,所以他坐我对面的时候是比较奇怪的,然后到 6:20 的时候,我发现从 6 点半, 6 点 20 左右到我发现意识到不对劲,然后一直到 8 点,我这期间我拍证据什么的,在这期间他是有做一些不太礼貌的举动,我都有录视频,我有固定的证据,然后呃……他不是……我可以直接说吗?

01:18 XX (被告的辅导员) 你可以,直接说。

# 01:19 原告

他在冲我打飞机,然后就是一个多小时,不是一次两次的事情,然后我固定了所有证据,他也给我承认给我写了道歉和声明的这样一个情况说明书。然后我给您看说明书,我觉得也比较过分的几点是在我抓到他现行之后,然后他给我写道歉这个过程中他在都是嘴里没有一句实话的,他第一次给我留的名字是假名,然后我要求他把他的智慧珞珈拿出来确认他的身份信息的时候,他才承认说我刚才留的是假名,但他给我写这个东西的前第一行第二行的时候,他就已经声泪俱下了,说了那么多遍的姐姐对不起,他在道歉,他留的还是一个假名,然后嘴里没有一句实话。大概是六点二十几开始我意识到不对劲,然后后面持续了很长时间,他期间有什么正常看书或者怎么样子的,到 8 点多我确定

了,就录了证据,我确定他确实是在耍流氓之后,然后我当面跟他对质,刚开 始不承认我说东西在我手机里面,我有证据你要看吗?之后他立马就怂了,立 马就给我道歉说姐姐我错了, 前面说了那么多姐姐我错了, 姐姐你听我说姐姐 这里是公共场合, 你声音小一点。他意识到这里是公共场合, 他做了什么事 情,他自己心里面不清楚吗?然后他给我写的道歉信刚开始是含糊不清的,说 我偷拍了姐姐, 我侵犯了姐姐的隐私权。我说你不要那么文绉绉的, 你干了什 么事你都写下来,然后后面说他说做了下流的事情。然后我那个时候不知道他 的家庭情况是什么样子的,我说我要求要你父母的联系方式和你辅导员联系方 式,这也是为什么昨天晚上我当场给您打了电话,因为他刚开始给我留的是假 名,所以我必须要确认您是他的辅导员,然后所以……我要求他父母的联系方 式他不给,就说他的家庭是离异,具体是离异还是单亲,我听不清(因为)他 声音很小,他说他家庭是有问题的,说他妈妈是高血压,爸爸不管他,然后我 回去就查到了, 因为我有他的信息, 很多信息是公开的, 我就查到了他的家庭 情况,不像说他说的那么困难,然后从头到尾我觉得他做的事情首先很过分, 他也20 多岁的人了,他也成人了,然后这个事情如果发生在地球会直接报 警,然后他怎么样也是7天的行政拘留。那么这个事情发生在学校的图书馆, 我觉得是比地铁更恶劣的,如果我作为一个武大的学生,我在图书馆北门走廊 这样一个人来人往的地方、我都不能放心的学习、我在什么其他什么地方还可 以放心的做这件事情。所以我今天来找您、我觉得我可以给他这个机会、我可 以不给他留这个案底,但是我认为他不再应该有任何评奖评优以及保研的资 格。差不多,这就是我的一些诉求,学生的名字是叫肖。。

04:24 XX (被告的辅导员)

你……

04:25 原告

所有的证据还有他的道歉信,反正我这里都有。

04:25 XX (被告的辅导员)

你介意发给我吗?

## 04:42 原告

您可以给我留一个邮箱或者什么的,我可以把东西到时候发给您,如果您现在要确认的话,我可以给您看。然后他很侮辱人的是他说他愿意给我经济补偿,真的果然就是家里有钱的小孩。

05:00 XX (被告的辅导员)

好像是有一点问题, 我其实一开始猜到了你说的是谁,

## 05:06 原告

我觉得可能外院的男生也不是很多,我为什么注意到他,是因为他看的是民法,我也是学法的,我说你看了一个下午的民法,你知法犯法,你做了什么事情是什么样的性质,你自己不清楚吗?

#### 05:19 原告

我给您看一下这个视频,一开始他给我留的信息是这个样子的,他一开始留的是没有第三个字的,然后包括你看我让他写的他的个人信息,我说你做了什么事情你自己解决,自己写下来,他说我拍了你,我很抱歉我要……(不清楚),其实他应该还是有偷拍我的,但是我当时要求他打开他的相册,我没有找到我的照片,我不知道他是不是有隐藏相册,或者他在微信上给别人拍,这个事情我后面也想要解决。

#### 05:47 原告

然后他这个地方,他说:我,肖■,他这个地方他没有写他(名字)到底是什么,如果不是我多了一个心眼去看他的智慧珞珈的信息的话,我就被骗了。这是他这个时候说拍了姐姐,侵犯了,是我一时冲动犯下错误,侵犯了姐姐的隐私权,他这个事情不是侵犯我隐私权的问题,是在我的要求下他重新写了什么对姐姐做了下流的事情。

# 06:13 XX (被告的辅导员) 后面是他重新写的是吗?

#### 06:18 原告

对,在我的要求下他重新写的,我在那我的声音不大,就是我当时处理这件事情的时候,我声音还没有现在大,他反复说,他反复说姐姐你小声一点,姐姐我们去外面,姐姐我可以给你经济物质补偿,我不要经济补偿,我也不要任何物质补偿,我也不差这个钱。

# 06:34 XX (被告的辅导员)

我大概知道了,然后你的视频……

# 06:38 原告

这是当时的其他有有其他的男生会愿意作证,就是有拍到他后面给我承认,要 求拿要求给我给钱来解决这件事情,我自己也录了音,这边我也有证据,就是 他(证人)的信息。 06:54 XX (被告的辅导员)

我知道

#### 06:56 原告

这是最开始录到的一一段视频,不是很明显。他真的很狡猾。这段不是很明显,我给您看。这个事情从发生到现在,我也没办法学习。

# 07:58 XX (被告的辅导员)

所以你现在的诉求是取消他的评奖评优和保研资格,对不对?

#### 08:05 原告

是这样,这个事情我的诉求是这样,我也是想过这个事情了,这个处罚过不过分,我认为是不过分的,因为你说这个事件的恶性质的恶劣程度是跟挂科相比哪个事情更恶劣?

08:18 XX (被告的辅导员)

我知道。

## 08:19 原告

所以如果一个挂科的学生不能保研的话,我觉得他也不能保研,我有没有毁了他的人生,我觉得没有,首先处罚不足以毁了他的人生,其次这个东西也不是我造成,是他自己造成的。我觉得我比他大个四五岁,就这个事情发生在我身上,我能忍两个小时去取证,说明我不是一个比较脆弱的人,但是他确实,就即便如此,我发现确认的时候,我也是气的手在发抖。

# 08:54 原告

图书馆的北门走廊, 我给您看那段证据, 他打飞机的时候背后是有人来人往的, 我觉得这个事件的性质真的非常恶劣, 所以我不认为这是一个多么过分的请求。因为昨天给您打电话, 听到是女性辅导员, 我真的确实是舒了一口气,

#### 09:12 原告

我和您说这件事情也是信任,我也愿意相信学院这边能给一个和他应该得到的 处罚,然后之后如果这个事情再发生,像我去别的学校读研,但是我觉得我这 边有朋友,如果他再发生这种事情,我也保留我后续追究的权利。

# 09:37 XX (被告的辅导员)

好,是这样,我捋一下你的诉求,其实他的评奖评优和保研的资格对吧?

09:46 原告

对。那之后,我也…… (他是) 20 岁的人,我可以……他让我他求我不要把这个事情公之于众,我可以不把视频公开,但是我觉得应该让他周围的人知道他是什么样的人。

10:04 XX (被告的辅导员) 用什么方式?

10:06 原告

如果有人问我, 我不会隐瞒他的姓名。

10:09 XX (被告的辅导员) 这是你的自由,这个没问题。

10:12 原告

我不会直接发朋友圈。

10:13 XX (被告的辅导员)

他的事情,是这样的。我事实上,我个人认为你这个诉求要求并不高,我也支持你。然后在我这边现在可能处理的流程会是这样子的,可能首先我要找他求证。我们找他聊聊聊来聊一下,可能要到星期五,可能要开个回。

10:35 原告

还有……我还有刚刚忘说的一点,打断一下,如果这个人他是一个外面的成年人,我刚才说了地铁上我直接报警,他直接蹲7天的局子。这个事情在学校里面发生,他确实20岁,我可以给他留条路。20岁也不算是孩子了,我当他是个孩子,既然是孩子,他的教育应该在父母的……就是父母应该介入,所以他昨天说他妈妈高血压,我没有给他妈妈当场打电话。

10:40 XX (被告的辅导员) 这个事情我会……

10:42 原告

然后他们家的情况,反正我查到的他父母的情况是他父母在合资开公司,他们家的经济状况不差。

11:13 XX (被告的辅导员) 我知道,他们家情况我知道。

#### 11:17 原告

对,所以如果,他爸妈的身体能够承受这个事情,我希望在他爸妈的见证下给我道歉,然后不要写这样一个,在我的多次督促下写了这样一个不明不白不清不楚的说明书,我要求他给我写正式的说明书和道歉书,并承诺绝不再犯。

# 11:33 原告

就不管他再不再犯, 我都保留我后续追究的权利。

### 11:37 XX (被告的辅导员)

好,然后我跟你讲完我的处理流程。我星期五会跟他聊一下,然后同时我应该会联系他爸妈,跟他爸妈去讲这个事情,因为我现在没有办法确定他是道德层面的还是心理层面的,亦或是两种都有,我觉得有可能的情况是都有。

#### 11:58 原告

道德层面的……什么?

# 12:00 XX (被告的辅导员)

就是道德层面这个是有问题的,就是法律层面的违法。他的行为造成的原因,可能有一些心理层面的东西,因为我大概知道一些他的成长的历程,我为什么能判断出来是他,他跟我说我觉得可能是他我就觉得很重要,我大概知道他以前的成长环境什么的,我觉得可能会有一些方面的这种关系,所以也还要先了解清楚,再跟他进行沟通。

## 12:23 XX (被告的辅导员)

这个事情的话大概我是会在星期五这个时间去解决这个问题。然后关于你说的 评奖评优和保研的事情,因为这个是涉及到学院层面去做处理,或者说他需要 一个流程,他需要因为写涉及到学工和教秘。

# 12:42 原告

他的绩点怎么样?他说他绩点很好,

## 12:45 XX (被告的辅导员)

学工和教学口的协调的这样一个问题,所以可能还需要我们去跟教学口,然后包括首先我们要认定这个事实,然后跟教学口去协同,然后再去开党员会,再做这样一个决定,这个流程可能不是你想的很短的时间内……

# 13:00 原告

这我明白。

# 13:08 XX (被告的辅导员)

对我要你知道,别到时候(说)我没有在搞,我先跟你说清楚。这是第一个。然后第二个就是我现在有两个担忧,第一个就是学院这边做这个工作,要去做这个结论的话,如果要去参与处理的话,可能还是需要你提供(视频)……

13:25 原告

这个我可以提供

13:26 XX (被告的辅导员)

还是邮箱发, 你?

13:29 原告

可以。

### 13:30 XX (被告的辅导员)

然后第二个方便告诉你的名字吗? 我可以帮你保密,就是我的目的也不是说要怎么样,我也可以不告诉他,但是我心里……

#### 13:43 原告

我可以证明我是武大的学生,然后至于名字的话,我之后……呃……我没有想好。

## 13:51 XX (被告的辅导员)

是这样,我是无所谓,我觉得 ok,我也相信你,然后我不知道在我们后续处理学院处理这个事情的过程中,会不会有老师或者提出来,就是这个……

#### 14:03 原告

如果那个时候需要的话,或者通过我的辅导员或者通过其他的方式,我可以提供我的身份证明,但是现在的话也希望您能理解。

## 14:14 XX (被告的辅导员)

好,然后还有一个问题,我想什么我刚才想忘了,

## 14:24 原告

而且还有,可能因为他外表看起来不是一个很猥琐的人,然后他也一开始就说要给我,我不觉得他是第一次,但我一定要让他成为最后一次。一开始包括他在这件事情过程中,我是细心了一下,然后我才意识到他。他的所有的……

#### 14:47 原告

我要说细节的话就是,他很老练……他非常老练,如果不是我学习不认真,多看了几眼,我发现不了的,他不是第一次。

# 15:02 XX (被告的辅导员)

他有拍你的视频吗?

#### 15:04 原告

我觉得他拍了,因为他在那个里面写的是我拍了姐姐,但是我在图书馆,他不该拍,但他也拍不到什么多大尺度的东西,我在图书馆我能……? 我说所以这个事情我后面也要解决。

### 15:20 原告

昨天晚上我也不想在图书馆直接大闹起来,我在现场只看了他的普通的相机,我没有看到别的什么聊天记录,有没有把我的照片,就是你说过分一点,把我的照片传到一些男生的群里,这是有可能的。

#### 15:43 XX (被告的辅导员)

如果后面比如说我处理的过程中需要联系你的话,我就联系你,就你不知道那个方式。

# 15:52 原告

我专门找了一个马上要离开(武大的同学),他不是武大的,或者我通过他给您留别的联系方式,就可以直接联系到我的。因为我有您的联系方式,我再发给您,反正您也说了最新的消息要周五之后才会有新的出现。

#### 16:12 XX (被告的辅导员)

但是可能这个事情处理起来,可能从我们的角度会有一些有流程要走。然后也有一些方式方法的问题,因为它确实有一些原生家庭的问题,这个问题明确的跟你讲,他的成长的过程中有一些……他的家庭虽然不是经济问题,但是有一些家庭问题。

#### 16:33 原告

他确实是……因为我也查到他不是离异家庭,

16:37 XX (被告的辅导员)

不是离异家庭, 但是原生家庭中有一些问题, 这个也涉及到他的隐私。

16:40 原告

Ok。但是我还是有一点, 我觉得我应该问一下他现在有女朋友吗?

16:46 XX (被告的辅导员)

据我所知好像在……

16:48 原告

我觉得他女朋友应该有知情权,

16:51 XX (被告的辅导员)

好像他……他上一次跟我聊天的时候表示他想追别人,但是他后来追了没,我 不知道吗。

17:01 原告

因为我在翻他的,要求他给我看相册的时候,我有看到他和别的女生比较亲密的贴在一起的照片。

17:07 XX (被告的辅导员)

就是我感觉……因为他其实还挺经常来找我聊天,他上次跟我聊的时候说的是,要不就是在比较暧昧的阶段,可能应该还没有要稳定。

17:28 原告

我也第一次碰到这个事情,然后我觉得……该留证据我留了,他应该受到惩罚,但我也没有说我把他搞死。然后,但他不能说是给我一笔钱,然后就(搞定)。这绝对不是他第一次。

17:46 原告

所以我也等您的后续处理吧。

17:50 XX (被告的辅导员)

行, 那你就是发一个联系方式给我。

17:53 原告

行,好。

## 17:54 XX (被告的辅导员)

行,然后因为是我们学生,我们也非常不好意思,可能给你带来了比较大的困扰。学院这边处理的话肯定是……

# 18:05 原告

如果我要求他没有任何保评优评奖评优资格以及没有保研资格的话,学校是会给他直接处分还是?

### 18:15 XX (被告的辅导员)

我可以跟你讲,我们的处理方式一般是让学生自己去放弃,不会给一个文件上的东西,就是相当于我们不会再给他评。

#### 18:26 原告

我昨天看他在看法考的东西我觉得好讽刺。他还是什么实验班的,如果我去举 报他,他连法考的资格都没有,他的职业路就没有了。

# 18:50 XX (被告的辅导员)

所以我觉得他……他自己对于这个应该是很明白的,他为什么还会这样,所以 我在想有没有可能是那种……

#### 19:00 原告

他不可能两个小时都处在一个不理智的状态。

#### 19:03 XX (被告的辅导员)

就是习惯性的状态,会有一些心理扭曲或者是……

# 19:06 原告

心理扭曲、他自己私下怎么玩是他的事情、他不应该……

#### 19:09 XX (被告的辅导员)

可能就是喜欢公众场合,他有一些比较变态的那种人格和心理状态,我们是没有办法去用我们正常的……

## 19:18 原告

OK, 如果需要看心理医生, 请让他赶紧看心理医生。

# 19:21 XX (被告的辅导员)

对, 但是你的要求并不过分, 你可以去争取。

19:27 原告

OK, 我也想找找辅导员, 想确认一下他绩点到底怎么样?

19:32 XX (被告的辅导员)

是还挺好的, 而且他确实很想保研。

19:35 原告

他们家的经济条件送他出国完全没有问题啊……

19:40 XX (被告的辅导员)

我也是这么觉得,但是我之前好像也跟他聊到过这个问题,他好像就是很想保 研,我觉得他现在这个状态……

19:48 原告

反正我目前是没有感受他的任何真的悔过之心的,就是满嘴谎话。反正我今天 想说的东西就是给您也说了,然后后面的处理我们再看吧,因为我我自己确实 没有想清楚我应该让他受到一个什么样的惩罚,但我觉得目前为止我的诉求并 不过分。

20:10 原告

OK, 然后之后如果有什么需要的, 您再联系我, 您直接联系那个朋友, 他应该是可以, 可以转通过他联系到我, 回头我再想别的您可以直接联系到我的方式。

20:20 XX (被告的辅导员)

嗯好。回头还是把这个视频发给我。

20:34 原告

OK 好的, 我发给您邮箱。