言语理解

言语理解 一、言语理解与表达题型分类 二、解题步骤 三、主旨意图题解题思路与技巧 (一) 提问方式: (二) 解题思路 (三) 解题技巧 因果关联词 必要条件关联词 转折关联词 递进关联词 并列关联词 问句 主题词 行文结构 举例内容 反面论证 引用内容 其他 选项 四、意图判断题解题思路与技巧 哲理比喻型 解决问题型 五、标题填入题 (一) 提问方式: (二) 解题思路: (三) 解题技巧: 六、态度观点题 (一) 提问方式: (二) 解题思路: (三) 解题技巧: 七、细节理解题解题 (一) 提问方式: (二) 解题思路: (三)解题技巧: 八、词句理解题解题 (一) 提问方式: (二) 解题思路: (三)解题技巧: 九、**代词指代题** (一) 提问方式: (二) 解题思路: (三) 解题技巧:

十、语句排序题

十一、语句衔接题

(一)提问方式:(二)解题思路:(三)解题技巧:

(一) 提问方式: (二) 解题思路:

- (三) 解题技巧:
- (四) 语句衔接题变形---结语推断类

逻辑填空

- 一、逻辑填空题题型及解题思路
 - (一) 提问方式:
 - (二) 题型分类:
 - (三) 解题思路:
- 二、语境对应法
 - (一) 关联关系类对应

转折关系

递进关系

并列关系

其他关联关系

(二) 解释说明类对应

篇章阅读题

- (一) 篇章阅读题题型:
- (二) 篇章阅读题的出题特点
- (三) 解题思路:
- (四) 解题技巧:

一、言语理解与表达题型分类

- <mark>片断阅读类</mark>:主旨意图题、故事寓言题、细节理解题、标题填入题、态度观点题、词句理解题、代词指代题。
- 语句表达类: 语句衔接题、下文推断题、语句排序题、病句歧义句。
- 逻辑填空类:逻辑填空题。
- 篇章阅读类: 篇章阅读题。
- 特殊考点类: 修辞、标点、注音、错别字等。

二、解题步骤

三、主旨意图题解题思路与技巧

(一) 提问方式:

- 中心、主题、中心议题、关键词、观点、核心、主要、重在(介绍、讲述、讨论、强调、说明);
- 概括、归纳、总结、复述;
- 意在说明、意在强调、意在表明、想要表述、作者意图。

(二) 解题思路

- 文段至上---扫读法:通过关键词语和行文结构快速找出重点;
- 选项决定---对比选项, 优中选优, 确定答案。

(三) 解题技巧

因果关联词

- 扫读法: 结论是重点。
- **典型格式**: 因为 (由于)所以 (因此、故而);
- 易忽略: 总之、看来、由此可见、综上所述、概而言之、总而言之、照此看来、正因如此、有鉴于此。
- 尾句出现总结性词语,绝大多数情况下可判断为主旨句。
- 对应行文结构---分-总; 总-分-总。

必要条件关联词

- 扫读法: 必要条件是重点。
- 典型格式: 只有......才.....; 除非......否则不......; 如果不......那么不......
- 易忽略: 应当、必须、应该、需要、必要、必然、亟须、亟待。
- 非典型: 呼吁、倡导、建议、提醒、提倡; 前提、基础、保障。
- 必要条件往往是解决问题的对策,优选对策。
- 对应行文结构---提出问题-分析问题-解决问题

转折关联词

- 扫读法: 转折之后是重点。
- **典型格式**: 虽然 (尽管、虽说、固然)但是 (可是, 不过, 然而, 却)
- 易忽略: 其实、事实上、实际上、只是、当然、殊不知、截然不同。
- **转折中的特殊格式**:人们常常、大多数人、不少人、传统观点、以往(印象中)认为、其他国家 +转折关联词。
- **对文段整体判断**: 与转折关联词前面的观点相反的观点,多为作者的观点。 转折前后的内容往往相反,出现在结尾处容易是主旨句 注意转折型文段结构,巧用转折前的内容判断选项。

递进关联词

- 扫读法: 递进之后是重点。
- 典型格式: 不但(不仅、不单、不只、不光、不独)而且(并且、并、也、还)
- 易忽略 (程度词): 更、甚至、尤其是、特别是、无疑是
- 非典型: 最、根本、正是、真正、核心、突出等
- 以递进关系来体现全文结构的试题现在较少出现, 出现更多的是程度词。
- 文段中出现程度词,往往引导出关键信息 (主题词或主旨句)。

并列关联词

- 扫读法第五条: 并列相加是重点。
- **典型格式**: 既 (是/有的/一边/也/不是)又 (是/有的/一边/也/而是);
- 易忽略: 同时、同样、此外、另外、与此同时、和、及、而。
- 非典型: 针对同一对象的不同角度、不同时间陈述也属并列。
- 对应行文结构---分-分。
- 文段无明显重点句,优选概括性选项。

扫读法:问句的回答是重点

典型格式: 为什么、为何、怎样、怎么样、如何。

易忽略:问号与反问句。

问句的出现常常是突破口, 能够提示文段重点。

问句的出现是为了引出回答

注意 (1) 对问句的回答; (2) 解释原因; (3) 将问句进行陈述。

主题词

扫读法: 重中之重主题词

主题词是文段阐述的核心话题, 文段围绕主题词展开。

主题词特征: (1) 一般为名词; (2) 一般高频出现; (3) 可能有 2 个主题词; (4) 后面出现冒

号、

破折号、"即"等表示解释说明的标志; (5) 可能只出现 1次, 但全文围绕该主题论述。

文段至上: 快速、准确找到主题词, 能够帮助理解文段, 把握重点。

选项决定:通过主题词排除干扰选项,是解决纠结选项和难题的利器。

行文结构

分类:提出问题-分析问题-解决问题,分-分,总-分,分-总,总-分-总,分-总,分-总,分-总,分-总,

• 提出问题-分析问题-解决问题:解决问题是重点,即对策。

• 分-分:并列结构。

• 总-分,分-总,总-分-总:中心句位于段首或段尾。

• 分-总-分:中心句藏于句中。

除了前面关键词语中介绍的找重点句的方法,对于行文结构的判断,更有效的方式在于找出<mark>非重点内</mark>容,剩下的就是重点内容。

举例内容

典型格式:比如,例如,以...为例

非典型: (1) 专有名词,即人名、地名、术语; (2) 数字举例; (3) 据字结构举例,根据、据说。

举例是为了进一步对中心句进行解释说明。

例子不重要,重要的是例子证明的观点

反面论证

典型格式:否则,如果不,要不然,不然,反之

非典型: 离开了、缺少、没有

- 反面论证是为了从反面来对中心句进行论证,其本身的正面陈述即与中心句意思一致。
- 当文段没有出现中心句(正面论点)时,正面陈述反面论证的内容即为重点。

反面论证的内容, 反过来就是正面的观点

例子: 有人/一部分人....../过去

引用内容

典型格式: 引用观点、名言、书籍记载、研究结果等

• 引用他人的观点或结论,是为了证明自己的论点,所以要**注意找作者的论点。**

• 作者论点的标志词: 也就是说, 这就是说, 意味着, 换言之, 从这个意义上说

其他

目的状语:为了、为实现、为达到、为防止、以防

时间地点等状语: 当...时候、在...这中/外, 因为..., 随着..., 作为

选项

错误选项的设置特点:

- 非重点内容;
- 主题词错误(偷换/扩大/缩小主题词范围);
- 无中生有(看起来很有道理,但与主旨无关);
- 表述不明确(常以反面论证形式出现)。

原则是优中选优,选最贴近文段主旨的选项。

关于主旨与引申:优选符合主旨的选项,没有的话选合理引申;两者同时存在时,注意哪个表述有问题

主题词是选项中必包含的内容,对比迷惑选项时考虑主题词。

过于绝对表述(都、所有、一切)容易是错误选项。

逆向代入法帮忙判断。

四、意图判断题解题思路与技巧

哲理比喻型

判断:只要文段是讲故事或打比喻,不管题目怎么问,都是哲理比喻类的意图题。

答题策略:

- 优选最能完美展示故事发展历程的、深刻的、抽象的人生哲理的选项。
- 如果有人物对话, 重点关注最后一句对话。

解决问题型

判断: 作者的意图是, 作者想要表达的是

答题策略:

- 用主旨题的方法概括出主要问题;
- 针对问题加以解决。

五、标题填入题

(一) 提问方式:

最适合做本段标题的是?

特点: 主旨题的变形, 考察主旨概括能力。

要求: 切合主旨、紧扣文体、精炼简洁、新颖创意。

(二) 解题思路:

1、找准文段的中心句,确定主旨,标题要做到"文要对题";

2、结合<mark>文体特点</mark>来选择,<mark>形式上以短小精悍、生动有趣为优选</mark>。

(三) 解题技巧:

新闻类: 重点关注导语(首句), 注重事件的完整表达。

说明文、议论文、散文等:把握主题词和主旨句,注意形式。

六、态度观点题

(一) 提问方式:

- 作者/本文的态度、观点是?
- 作者认为 XXXX 有无道理/是否正确?
- 符合/不符合作者观点/态度的一项是?。

(二) 解题思路:

把握文段主旨,结合标志词和文义,判断作者表达倾向性。

(三) 解题技巧:

反义标志词:双引号、反问、看似、好像、所谓、遗憾的是;

杂糅观点标志词:见仁见智、众说纷纭

七、细节理解题解题

(一) 提问方式:

- XXXX 的原因/依据/目的/结果等?
- 以下符合/不符合文意的是?
- 对文段的理解正确/不正确的是?

(二) 解题思路:

- 1、先看问题,审清<mark>选是选非</mark>;
- 2、可先看选项,带着问题读文段,细心与耐心。

注意:与主旨题的区别。

(三) 解题技巧:

错误选项的设置(偷换、扩大、缩小):

• 时态:已然、进行、未然。

• 语态:不确定性、确定性。

• 数量: 多量、少量、中间量。

• 逻辑关系: 关联词。

• 概念、话题: 内容的改变。

重点关注:过于绝对、存在对比选项。

相对绝对法:

绝对标志词:一定、全部、完全、所有、均、永远、任何、唯一、只要...就...,无论...都...等;

绝对标志词: 最主要 根本

相对标志词:可能、也许、或许、大概、往往、尽量、一般、容易, ...之一等。

应用:

- 提问方式为选择不正确的,则特别注意出现绝对标志词的选项;
- 提问方式为选择正确的,则特别注意出现相对标志词的选项。

八、词句理解题解题

(一) 提问方式:

文中划线的词或句子, 如何理解?

这段文字中 XXX 指的/含义/意思是?

(二) 解题思路:

- 1、准确定位词句在文段中的位置;
- 2、结合前后文进行理解判断:不过于肤浅,不离题太远。

(三) 解题技巧:

词句出现在文段首尾:一般是对文段的总结概括,需要整体把握文段来理解其意思。

词句出现在文段中间: 就近原则, 注意词句前后关联词及上下文的联系。

特殊类:词句后面出现":""---""即""也就是说"等表示解释说明的标志时,后面为答案。

九、代词指代题

(一) 提问方式:

文中这、这些、他们、前者、后者指的是什么?

(二) 解题思路:

- 1、准确定位代词在文段中的位置;
- 2、就近原则,找到指代内容,确定答案。

(三) 解题技巧:

就近原则:注意代词前后关联词及上下文的联系。

十、语句排序题

(一) 提问方式:

以上句子重新排列, 语序正确的是?

(二) 解题思路:

- 1.对比选项特征,确定首句;
- 2.绑定句子,确定选项;
- 3.代入验证答案。

(三) 解题技巧:

首句特征:

- 不适合:指代词(这/他/它)、反面论证(否则、要不然)、关联词后半部分(但是、另一方面、而且、更加、所以、因此...)。
- 适合:背景介绍(随着、近年来、在...背景/环境下)、引用观点(有人说、人们普遍认为)、下定义(...是指/就是)。

绑定句子

- 关联词语:转折、递进、并列、因果、必要等。
- 代词指代: 这, 这里, 这些, 他, 她, 其, 此, 彼等。
- 相同词语: 重复出现的词语。
- 逻辑关系: 时间先后顺序、地点远近顺序、事物 AB 顺序等。

十一、语句衔接题

(一) 提问方式:

填入横线上最恰当的一项是?

形式:居首、居中、居末。

(二) 解题思路:

- 1. 定位句子在文中的位置;
- 2. 注重句子与前后文的关联性;
- 3. 保持主语与话题一致,语意连贯,确定答案。

(三) 解题技巧:

居首类: 概括全文, 理解文段主旨。居中类: 承上启下, 代入排除法。居尾类: 总结补充, 理解文段主旨。

(四) 语句衔接题变形---结语推断类

提问方式:

作者接下来最有可能主要介绍的是?

文章接下来最应该讲述的是?

作为一篇文章的引言,这段文字后面将要谈论的内容最可能是?

解题思路:

1.紧抓最后一句,找到提示下文的主题词(最后一句是引用、比喻类的除外)。

2.常见干扰选项: 文段已论述过的内容。

解题技巧:

紧抓最后一句

关注文段已讲过内容

逻辑填空

一、逻辑填空题题型及解题思路

(一) 提问方式:

划入横线部分最恰当的是?

(二) 题型分类:

- 1、虚词:连词、副词、介词、助词、叹词、拟声词。
- 2、实词: 名词、动词、形容词、数词、量词、代词。
- 3、成语:含义和用法。

(三) 解题思路:

- 1、文段至上---语境对应法,通过语句间的逻辑关系找到破题点。
- 2、选项决定---词性分析法,对比选项,优中选优。

二、语境对应法

(一) 关联关系类对应

转折关系

在文段中,后文与前文是转折关系,前后语义相反或相对。

转折词 (前后意思相反):

虽然(尽管、虽说、固然)......但是(<mark>可是</mark>,不过,然而,却).......其实、事实上、实际上、只是、当然、殊不知、截然不同。

否定词(前后一否一肯, 意思相对):

不是(如是)而是(不是),并非,不能。

其他(前后表示相反或相对):

少数....大多数...., 一方面....另一方面......, 以前.....现在......., 有人认为......我认为......., 与其.....不如......。

递进关系

前后形成语义上的递进,注意用词的程度轻重。

关联词: 不但(不仅、不单、不只、不光、不独)而且(并且、并、也)

易忽略: 更、甚至、尤其、特别等。

常见标点:**连续三个"、"。**

并列关系

文段中词与词、句子与句子之间地位相当,形成并列关系。

关联词:既(是/有的/一边/也/不是)又(是/有的/一边/也/而是)。

易忽略:同时、同样、此外、另外、与此同时、和、及、而。

常见标点: ";", 两个"、"。

句式:相同或相似的句式。

其他关联关系

• 因果关系: 因为(由于)所以(因此、故而)。

• 假设关系: 如果 (假如、倘若)那么 (便、就)

• 必要关系: 只有 (除非)才 (否则不)。

(二)解释说明类对应

文段中有分句对横线处词语或成语进行解释说明。

表示解释的词: 也就是说、或者说、是、就是、无疑是、无异于、即、比如、例如。

含指代的词:这、这种、这样、此。

表示归纳总结的词:因此、所以、故。

标点: 冒号": "、破折号"---"。

使用:找到与横线处词语或成语对应的句子,选择对应的选项。:因此、所以、故。

标点: 冒号": "、破折号"---"。

使用:找到与横线处词语或成语对应的句子,选择对应的选项。

篇章阅读题

(一) 篇章阅读题题型:

一个文章(几个段落),引出五个题目。

题目类型:片断阅读类、语句表达类、逻辑填空类。

其中以细节理解题、主旨概括题、标题填入题为主。

(二) 篇章阅读题的出题特点

- 题目顺序多与文段顺序保持一致;
- 侧重于考查对原文内容的寻找与对应;
- 题目难度与文章难度成反比。

(三) 解题思路:

- 1. 先看问题, 判断题型, 标出关键定位信息;
- 2. 根据题型判断解题优先级;
- 3. 边读文段边做题。

(四) 解题技巧:

题目中的定位信息:第 X 段、XXX 指的是/如何理解/原因是、关于 XXX 说法正确或错误的是、全 篇、标题等。

解题优先级:

• 逻辑填空题、语句衔接题;

- 易定位的细节理解题,涉及某一段或某个话题;
- 考查全篇的主旨概括题或标题填入题;
- 不易定位的细节理解题,涉及到全篇内容。