

2018
乡镇(街道)机关职位

申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、群众工作能力和应用写作能力。

阅读理解能力——要求能够准确理解材料的主要内容，对材料中所涉及的理论、政策、观点及事实本质等有明确的认识，并进行准确分析和解读。

贯彻执行能力——要求能够站稳政治立场，准确理解上级要求和工作目标，依据法律、法规、政策等，结合基层实际情况，提出具体落实措施，有效完成任务。

群众工作能力——要求能够站在群众角度思考问题，善于了解群众真实诉求，以有效手段组织动员群众，灵活运用各种措施和办法化解复杂矛盾，解决实际问题。

应用写作能力——要求能够结合材料，根据工作任务，恰当组织语言，准确、得体、有条理地进行书面表达。

• 第三节 答案的来源

(一) 从资料中来

- 1.归纳概括题、应用文——阅读理解能力
- 2.综合分析题、应用文——综合分析能力

(二) 从知识中来

- 1.提出对策题——提出和解决问题能力
- 2.大作文——文字表达能力

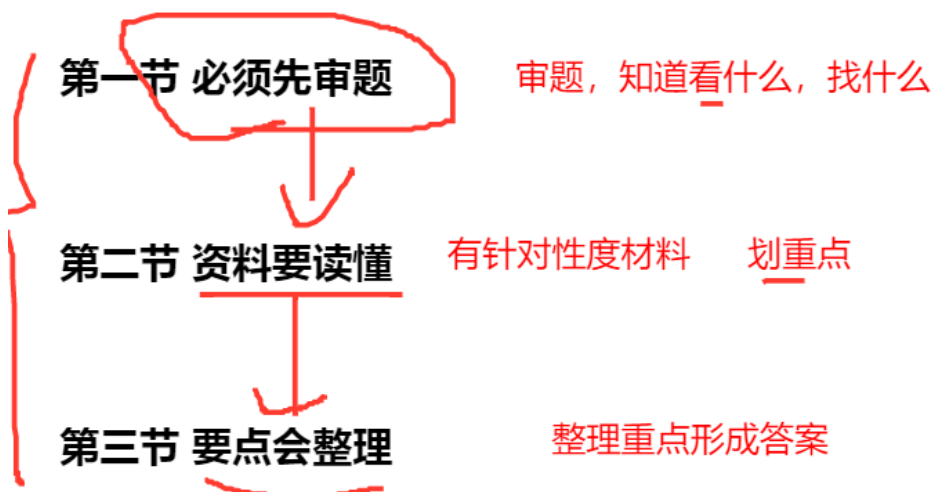
(三) 从题目中来

根据题目中的提示信息，获得答题线索

• 第三节 答案的来源

- **小题：**一是取决于题目的具体问法，二是取决于材料内容。绝大部分答案要点都来自于材料，部分答案要点需要根据材料做适当推导。——**发挥空间不大。**
- **应用文：**一是取决于题目的具体问法，二是取决于材料内容。绝大部分答案要点都来自于材料，但开头、结尾等部分内容可以自己发挥——**有一定发挥空间。**
- **大作文：**论点首先要紧扣题目中的话题，其次要紧扣与话题紧密相关的材料，不跑题偏题即可。其余内容，如论据和论证，既可以整合材料，也可以自己发挥——**有很大发挥空间。**

• 第二章 基本方法



第一节 必须先审题

(二) 审题的思路

1. 作答范围——应该从哪一篇资料中找答案？

(1) 限定范围（根据、结合等）； (2) 不限定范围（提到）

2. 作答主题——应该找与什么相关的要点？

题干限定词

3. 作答要素——应该找哪个方面的要点？

常见要素：问题、成绩、原因、影响、对策

4. 作答要求——在作答时应遵循哪些要求？

(1) 基本要求：全面、准确、简明、条理； (2) 复杂要求：观点逻辑



• 第二节 资料要读懂

(二) 阅读方法

- 1.数量阅读法——资料至少要读几遍？
- 2.词汇阅读法——在资料里主要看哪些关键词？
- 3.符号阅读法——我们如何借助标点符号读资料？

• 第二节 资料要读懂

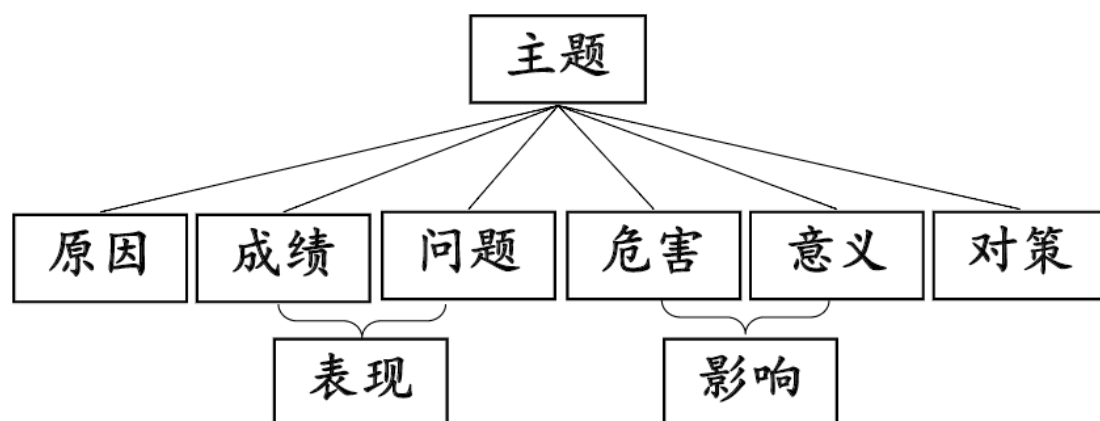
1.数量阅读法——资料至少要读几遍？

第1遍粗略浏览看倾向

“好的”：成绩、意义 ✓

“坏的”：问题、危害 ✓

“中性”：原因、对策 ✓



1、成绩

申论中的成绩是指客观存在的、会对社会带来正面影响的客观事实。

2、问题

申论中的问题是指客观存在的、会对社会带来一定负面影响的客观事实。

3、意义（积极影响/作用/效果/价值）

申论中的意义是指特定事实对于社会的积极作用。

4、危害（消极影响/后果）

申论中的危害是指特定事实对于社会的消极作用。

5、原因（根源）

申论中的原因指的是导致客观事实产生的过往性因素。

6、对策（措施/方法/办法/建议）

对策：申论中的对策是解决问题或者削弱负面影响的行为。（应该、务必、需要）

7、启示（经验/教训）

申论中的启示是指由他者或自身过往的经验或者教训得出的自身或者设定主体的未来用来解决某种问题的方向性的对策，主要有经验与教训两个方面。

• 第二节 资料要读懂

(2) 勾画方式 (汉字、序号、圈圈、横线等)

批注勾画:

要素+主体+行为

以主谓宾为结构, 跳跃勾画关键词

例: 政府采取强制措施, 关闭了产能在90万吨以下的小煤矿, 通过一系列综合节能措施, 全市煤矿回采率由改造前的30%提高到75%以上, 大大提升了资源的利用率。

措施: 政府 关闭小煤矿+综合节能措施

• 第二节 资料要读懂

1. 数量阅读法——资料至少要读几遍?

第1遍粗略浏览看倾向

“好的”: 成绩、意义; “坏的”: 问题、危害

“中性”: 原因、对策

第2遍精细阅读画重点

资料重点 (与主题相关的要素; 抓理论、观点、概念)

勾画方式 (字母、汉字、序号、圈圈等)

第3遍查漏补缺理逻辑

查漏补缺 (确定已看部分、检查未看部分)

逻辑关系 (总分、并列、转折、递进、因果)

• 第二节 资料要读懂

2. 词汇阅读法——在资料里主要看哪些关键词？

关联词：连接句子、表明关系的词语，利于把握逻辑；

因果关系：因为……所以

由于……

之所以……是因为……

因而……

既然……那么（就）……

转折关系：尽管……可是……

虽然……但是……

……却……

……然而……

……但是……

即使……也……

并列关系：一方面……一方面……

有时……有时……

既然……又……

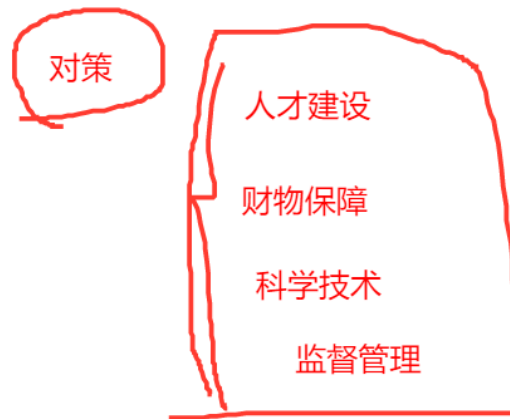
也

首先……其次……最后

同时

高频词：出现次数较多的词语，利于确定主题和要点；

常见词：申论资料里常考到的层面，如制度、宣传、基础设施建设等，利于归整要点；



权威词：重要领导、权威人士或重要文件的表述，利于抓住重点。

3.符号阅读法——我们如何借助标点符号读资料？

分号：表示并列

冒号：表示解释说明

破折号：表示解释说明

引号：表示强调、引申、引用

【例3】根据以下资料，指出“好政策”应达到的标准。

问题

我讲一个关于苏东坡在杭州做官时治理西湖的事情。当时，西湖内淤泥壅塞、湖草蔓生，使得西湖容量日渐减少，淡水不敷居民饮用。苏东坡决心清理淤泥蔓草，他动用数千劳力，费时四个月得以竣工。工程完毕后，如何处理堆积如山的水草和淤泥又成了难题。苏东坡实地考察后发现：西湖南北两岸居民顺着蜿蜒的湖边步行到对岸必须绕道数里。于是他决定用挖出的淤泥修一条直贯南北两岸的路堤，将湖面分隔为里湖、外湖，大大缩短往返路程，沿堤垂柳和6座拱桥及9个亭子更增加了西湖的美景。这时，又出现了个新的问题：如何使湖中的恶草不再滋生呢？那就把沿岸部分湖面开垦出来，让农民种菱角增收，条件是必须在自己承包的湖面按期除草。同时，苏东坡还向朝廷上书，请求向菱角种植户收的税金应确保作为保养湖堤、湖体的专项资金。

问题导向

市地考察

因地制宜

根据问题提对策：**坚持问题导向**

【例1】城市水系管理处负责人表示，今年将在加强水系绿化管护的同时，重点对连心河两岸绿化水平进行提升。

加强绿化管护，提升绿化水平

【例2】针对群众需求，水系管理部门决定让连心河沿线亮起来，对不能使用的照明设施进行维修，在需要照明设施的地段安装路灯。

完善照明设施

【例3】“太平河北岸应该多建几个停车场。”市民吴先生说。城市水系管理处负责人表示，在便民提质工程中，将结合水系实际，紧紧围绕解决市民反映的重点、热点问题，大力完善服务设施建设。

完善服务设施

讨论
油温
修理
基础
维护
火锅
完善
大庆
完善
有点
完善
幸福
亮化
梦溪

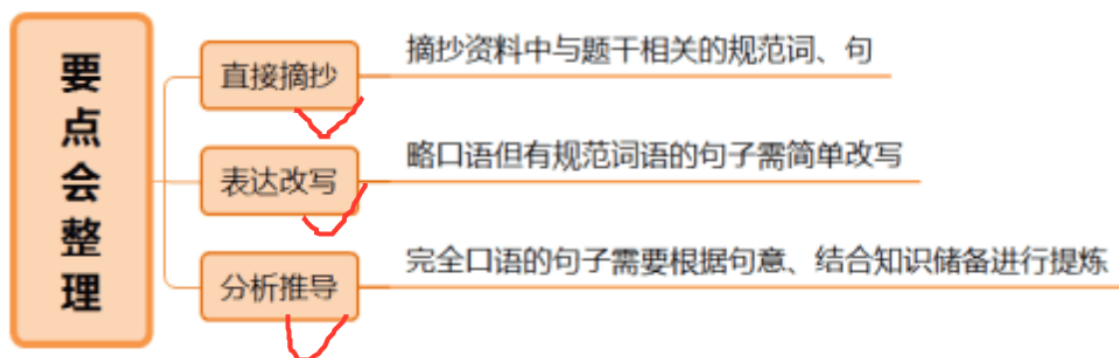
【例7】如今大家腰包里有了钱，心气足了。我同事杨大哥这几年靠送快递，生活水平提高，脱贫致富，摘了帽，主动要求退出了低保。

【例8】大伙对生活也讲究了起来，希望村子能漂亮些、路能好走些，闲时有地儿跳跳舞、下下棋。这不，政府投了很多钱搞建设，镇里几个大的村子，都通上了柏油路，路边插上了太阳能路灯。

基础设施建设

追求高质量的生活
休闲娱乐需求

注重业余生活



一、归纳概括题

（一）概括的概念

申论中的概括是指从繁杂、具体的资料中，提炼出核心要点，以揭示材料内容的本质。

提炼出核心要点，揭示内容的本质

（二）概括类题

变化 过程

概括类题是指提炼材料中的主体要素如问题、影响、原因、对策等的要点来揭示材料本质的一类题目。

2. 题型界定-题干

概括、总结、概述、简述等 + 具体要素（表现、原因、影响、对策、争议、特征等）= 题干

概括：从具体的材料中提炼要点，揭示本质。 ~~给我买包~~ 总

概述：在概括的基础上加以陈述阐释。 总分结构

3. 题型界定-要求

准确： 问啥写啥 + 有啥写啥 + 规范用词 完善制度
基础设施建设
紧扣题目内容，精准反映材料内涵，语言表述规范准确。

全面：
涵盖材料所包含的核心要点。 材料有多少写多少 按点给分

有条理：
要点整理要条目清晰，区分类别，层次分明。

形式 {
1.
1.
3.
4

二、答题方法

(一) 提炼要点

(二) 揭示本质 (扩大外延)

(三) 要点整理

(一) 提炼要点——去具象概念、提取重要的主谓宾

~~去论据、论证分析~~

~~去事例、理论说明~~

~~去日期、具体数据~~

买很多的*

~~美丽的楠楠老师 苦口婆心的 给 没带脑子的小电子们讲课~~

要点

答题方法（二）扩大外延

概括类题除了从繁杂、具体的材料中**提取要点**之外，还要能够揭示事物的**本质内容**。而事物的本质内容往往是**按照种属关系加以提炼的**。

所谓**种属概念**，是逻辑学术语，是指一个概念的全部外延与另一个概念的部分外延重合的关系。外延大的概念叫属概念，外延小的概念叫种概念。

种果树 — 发展农业经济

苹果 — 说过 水果

问题

1. 张老师做了20多年的乡村小学代课老师，每月工资300元，眼下学生少了，张老师即将被辞退，辞退后无任何生活保障。

2. 农民工 老王 在城市打工 没有医疗保险

香蕉

乡村代课老师 生活保障问题

弱势群体 生活保障问题

分条

1. 分条整理

分条整理是针对要点相对较少，且要点之间相对独立，内容有明显区分的题目，此时只需去除重复，分条作答即可。



分类

分门别类原则：

同类合并、异类罗列、删繁就简

1.多角度（监管、制度、思想、资金等）

2.现状、影响

3.主客观

4.内外因

何时分类

2. 何时分类

(1) 题目要求

例1：根据“给定资料1”，对调研组的调研材料，从成绩、问题和建议三方面进行概述。（15分）要求：（1）准确、全面；（2）恰当提炼，条理清晰；（3）不超过350字。

例2：“给定资料3”是F市实施心理健康促进项目的工作大事记，请据此对F市所做工作进行分类总结。（15分）要求：分类合理，内容全面。不超过200字。

- | | |
|-----------|---------|
| 1. 完善制度 | 4. 宣传教育 |
| 2. 基础设施建设 | 5. 监督管理 |
| 3. 人才队伍建设 | |