

言语理解

言语理解

- 一、言语理解与表达题型分类
- 二、解题步骤
- 三、主旨意图题解题思路与技巧
 - (一) 提问方式:
 - (二) 解题思路
 - (三) 解题技巧
 - 因果关联词
 - 必要条件关联词
 - 转折关联词
 - 递进关联词
 - 并列关联词
 - 问句
 - 主题词
 - 行文结构
 - 举例内容
 - 反面论证
 - 引用内容
 - 其他
 - 选项
- 四、意图判断题解题思路与技巧
 - 哲理比喻型
 - 解决问题型
- 五、标题填入题
 - (一) 提问方式:
 - (二) 解题思路:
 - (三) 解题技巧:
- 六、态度观点题
 - (一) 提问方式:
 - (二) 解题思路:
 - (三) 解题技巧:
- 七、细节理解题解题
 - (一) 提问方式:
 - (二) 解题思路:
 - (三) 解题技巧:
- 八、词句理解题解题
 - (一) 提问方式:
 - (二) 解题思路:
 - (三) 解题技巧:
- 九、代词指代题
 - (一) 提问方式:
 - (二) 解题思路:
 - (三) 解题技巧:
- 十、语句排序题
 - (一) 提问方式:
 - (二) 解题思路:
 - (三) 解题技巧:
- 十一、语句衔接题
 - (一) 提问方式:
 - (二) 解题思路:

- (三) 解题技巧:
- (四) 语句衔接题变形---结语推断类

逻辑填空

一、逻辑填空题题型及解题思路

- (一) 提问方式:
- (二) 题型分类:
- (三) 解题思路:

二、语境对应法

(一) 关联关系类对应

转折关系

递进关系

并列关系

其他关联关系

(二) 解释说明类对应

篇章阅读题

- (一) 篇章阅读题型:
- (二) 篇章阅读题的出题特点
- (三) 解题思路:
- (四) 解题技巧:

一、言语理解与表达题型分类

- **片断阅读类**: 主旨意图题、故事寓言题、细节理解题、标题填入题、态度观点题、词句理解题、代词指代题。
- **语句表达类**: 语句衔接题、下文推断题、语句排序题、病句歧义句。
- **逻辑填空类**: 逻辑填空题。
- **篇章阅读类**: 篇章阅读题。
- **特殊考点类**: 修辞、标点、注音、错别字等。

二、解题步骤

问题 ----- 原文 ----- 选项

三、主旨意图题解题思路与技巧

(一) 提问方式:

- 中心、主题、中心议题、关键词、观点、核心、主要、重在 (介绍、讲述、讨论、强调、说明) ;
- 概括、归纳、总结、复述;
- 意在说明、意在强调、意在表明、想要表述、作者意图。

(二) 解题思路

- 文段至上---**扫读法**: 通过关键词语和行文结构快速找出重点;
- 选项决定---对比选项, 优中选优, 确定答案。

(三) 解题技巧

因果关联词

- **扫读法：**结论是重点。
- **典型格式：**因为（由于）所以（因此、故而）；
- **易忽略：**总之、看来、由此可见、综上所述、概而言之、总而言之、照此看来、正因如此、有鉴于此。
- 尾句出现总结性词语，绝大多数情况下可判断为主旨句。
- 对应行文结构---分-总； 总-分-总。

必要条件关联词

- **扫读法：**必要条件是重点。
- **典型格式：**只有.....才.....； 除非.....否则不.....； 如果不.....那么不.....
- **易忽略：**应当、必须、应该、需要、必要、必然、亟须、亟待。
- **非典型：**呼吁、倡导、建议、提醒、提倡；前提、基础、保障。
- 必要条件往往是解决问题的**对策，优选对策。**
- 对应**行文结构**---提出问题-分析问题-解决问题

转折关联词

- **扫读法：**转折之后是重点。
- **典型格式：**虽然（尽管、虽说、固然）但是（可是，不过，然而，却）
- **易忽略：**其实、事实上、实际上、只是、当然、殊不知、截然不同。
- **转折中的特殊格式：**人们常常、大多数人、不少人、传统观点、以往（印象中）认为、其他国家+转折关联词。
- **对文段整体判断：**与转折关联词前面的观点相反的观点，多为作者的观点。
 转折前后的内容往往相反，出现在结尾处容易是主旨句
 注意转折型文段结构，巧用转折前的内容判断选项。

递进关联词

- **扫读法：**递进之后是重点。
- **典型格式：**不但（不仅、不单、不只、不光、不独）而且（并且、并、也、还）
- **易忽略（程度词）：**更、甚至、尤其是、特别是、无疑是
- **非典型：**最、根本、正是、真正、核心、突出等
- 以递进关系来体现全文结构的试题现在较少出现，出现更多的是程度词。
- 文段中出现**程度词，往往引导出关键信息**（主题词或主旨句）。

并列关联词

- **扫读法第五条：**并列相加是重点。
- **典型格式：**既（是/有的/一边/也/不是）又（是/有的/一边/也/而是）；
- **易忽略：**同时、同样、此外、另外、与此同时、和、及、而。
- **非典型：**针对同一对象的不同角度、不同时间陈述也属并列。
- 对应行文结构---分-分。
- 文段无明显重点句，优选概括性选项。

问句

扫读法：问句的回答是重点

典型格式：为什么、为何、怎样、怎么样、如何。

易忽略：问号与反问句。

问句的出现常常是突破口，能够提示文段重点。

问句的出现是为了引出回答

注意 (1) 对问句的回答； (2) 解释原因； (3) 将问句进行陈述。

主题词

扫读法：重中之重主题词

主题词是文段阐述的核心话题，文段围绕主题词展开。

主题词特征： (1) 一般为名词； (2) 一般高频出现； (3) 可能有 2 个主题词； (4) 后面出现冒号、

破折号、“即”等表示解释说明的标志； (5) 可能只出现 1 次，但全文围绕该主题论述。

文段至上：快速、准确找到主题词，能够帮助理解文段，把握重点。

选项决定：通过主题词排除干扰选项，是解决纠结选项和难题的利器。

行文结构

分类：提出问题-分析问题-解决问题，分-分，总-分，分-总，总-分-总，分-总-分，

- 提出问题-分析问题-解决问题：解决问题是重点，即对策。
- 分-分：并列结构。
- 总-分，分-总，总-分-总：中心句位于段首或段尾。
- 分-总-分：中心句藏于句中。

除了前面关键词语中介绍的找重点句的方法，对于行文结构的判断，更有效的方式在于找出**非重点内容**，剩下的就是重点内容。

举例内容

典型格式：比如，例如，以...为例

非典型： (1) 专有名词，即人名、地名、术语； (2) 数字举例； (3) 据字结构举例，根据、据说。

举例是为了进一步对中心句进行解释说明。

例子不重要，重要的是例子证明的观点

反面论证

典型格式：否则，**如果不**，要不然，不然，反之

非典型：离开了、缺少、没有

- 反面论证是为了从反面来对中心句进行论证，其本身的正面陈述即与中心句意思一致。
- 当文段没有出现中心句（正面论点）时，正面陈述反面论证的内容即为重点。

反面论证的内容，反过来就是正面的观点

例子： 有人/一部分人...../过去

引用内容

典型格式：引用观点、名言、书籍记载、研究结果等

- 引用他人的观点或结论，是为了证明自己的论点，所以要**注意找作者的论点。**
- 作者论点的标志词：也就是说，这就是说，意味着，换言之，从这个意义上说

其他

目的状语：为了、为实现、为达到、为防止、以防

时间地点等状语：当...时候、在...这中/外，因为...，随着...，作为

选项

错误选项的设置特点：

- 非重点内容；
- 主题词错误（偷换/扩大/缩小主题词范围）；
- 无中生有（看起来很有道理，但与主旨无关）；
- 表述不明确（常以反面论证形式出现）。

原则是优中选优，选最贴近文段主旨的选项。

关于主旨与引申：优选符合主旨的选项，没有的话选合理引申；两者同时存在时，注意哪个表述有问题

主题词是选项中必包含的内容，对比迷惑选项时考虑主题词。

过于绝对表述（都、所有、一切）容易是错误选项。

逆向代入法帮忙判断。

四、意图判断题解题思路与技巧

哲理比喻型

判断：只要文段是讲故事或打比喻，不管题目怎么问，都是哲理比喻类的意图题。

答题策略：

- 优选最能完美展示故事发展历程的、深刻的、抽象的人生哲理的选项。
- 如果有人物对话，重点关注最后一句对话。

解决问题型

判断：作者的意图是，作者想要表达的是

答题策略：

- 用主旨题的方法概括出主要问题；
- 针对问题加以解决。

五、标题填入题

（一）提问方式：

最适合做本段标题的是？

特点：主旨题的变形，考察主旨概括能力。

要求：切合主旨、紧扣文体、精炼简洁、新颖创意。

（二）解题思路：

- 1、找准文段的中心句，确定主旨，标题要做到“文要对题”；
- 2、结合文体特点来选择，形式上以短小精悍、生动有趣为优选。

（三）解题技巧：

新闻类：重点关注导语（首句），注重事件的完整表达。

说明文、议论文、散文等：把握主题词和主旨句，注意形式。

六、态度观点题

（一）提问方式：

- 作者/本文的态度、观点是？
- 作者认为 XXXX 有无道理/是否正确？
- 符合/不符合作者观点/态度的一项是？。

（二）解题思路：

把握文段主旨，结合标志词和文义，判断作者表达倾向性。

（三）解题技巧：

反义标志词：双引号、反问、看似、好像、所谓、遗憾的是；

杂糅观点标志词：见仁见智、众说纷纭

七、细节理解题解题

（一）提问方式：

- XXXX 的原因/依据/目的/结果等？
- 以下符合/不符合文意的是？
- 对文段的理解正确/不正确的是？

（二）解题思路：

- 1、先看问题，审清**选是选非**；
- 2、可先看选项，带着问题读文段，细心与耐心。

注意：与主旨题的区别。

（三）解题技巧：

错误选项的设置（偷换、扩大、缩小）：

- 时态：已然、进行、未然。
- 语态：不确定性、确定性。
- 数量：多量、少量、中间量。
- 逻辑关系：关联词。
- 概念、话题：内容的改变。

重点关注：过于绝对、存在对比选项。

相对绝对法：

绝对标志词：一定、全部、完全、所有、均、永远、任何、唯一、只要...就..., 无论...都...等；

绝对标志词：**最主要 根本**

相对标志词：可能、也许、或许、大概、往往、尽量、一般、容易，...之一等。

应用：

- 提问方式为选择不正确的，则特别注意出现绝对标志词的选项；
- 提问方式为选择正确的，则特别注意出现相对标志词的选项。

八、词句理解题解题

（一）提问方式：

文中划线的词或句子，如何理解？

这段文字中 XXX 指的/含义/意思是？

（二）解题思路：

- 1、准确定位词句在文段中的位置；
- 2、结合前后文进行理解判断：不过于肤浅，不离题太远。

（三）解题技巧：

词句出现在文段首尾：一般是对文段的总结概括，需要整体把握文段来理解其意思。

词句出现在文段中间：就近原则，注意词句前后关联词及上下文的联系。

特殊类：词句后面出现“：”“---”“即”“也就是说”等表示解释说明的标志时，后面为答案。

九、代词指代题

（一）提问方式：

文中这、这些、他们、前者、后者指的是什么？

（二）解题思路：

- 1、准确定位代词在文段中的位置；
- 2、就近原则，找到指代内容，确定答案。

（三）解题技巧：

就近原则：注意代词前后关联词及上下文的联系。

十、语句排序题

（一）提问方式：

以上句子重新排列，语序正确的是？

（二）解题思路：

- 1.对比选项特征，确定首句；
- 2.绑定句子，确定选项；
- 3.代入验证答案。

（三）解题技巧：

首句特征：

- 不适合：指代词（这/他/它）、反面论证（否则、要不然）、关联词后半部分（但是、另一方面、而且、更加、所以、因此...）。
- 适合：背景介绍（随着、近年来、在...背景/环境下）、引用观点（有人说、人们普遍认为）、下定义（...是指/就是）。

绑定句子

- 关联词语：转折、递进、并列、因果、必要等。
- 代词指代：这，这里，这些，他，她，其，此，彼等。
- 相同词语：重复出现的词语。
- 逻辑关系：时间先后顺序、地点远近顺序、事物 AB 顺序等。

十一、语句衔接题

（一）提问方式：

填入横线上最恰当的一项是？

形式：居首、居中、居末。

（二）解题思路：

1. 定位句子在文中的位置；
2. 注重句子与前后文的关联性；
3. 保持主语与话题一致，语意连贯，确定答案。

（三）解题技巧：

- 居首类：概括全文，理解文段主旨。
- 居中类：承上启下，代入排除法。
- 居尾类：总结补充，理解文段主旨。

（四）语句衔接题变形---结语推断类

提问方式：

作者接下来最有可能主要介绍的是？

文章接下来最应该讲述的是？

作为一篇文章的引言，这段文字后面将要谈论的内容最可能是？

解题思路：

1. 紧抓最后一句，找到提示下文的主题词（最后一句是引用、比喻类的除外）。
2. 常见干扰选项：文段已论述过的内容。

解题技巧：

紧抓最后一句

关注文段已讲过内容

逻辑填空

一、逻辑填空题题型及解题思路

（一）提问方式：

划入横线部分最恰当的是？

（二）题型分类：

- 1、虚词：连词、副词、介词、助词、叹词、拟声词。
- 2、实词：名词、动词、形容词、数词、量词、代词。
- 3、成语：含义和用法。

(三) 解题思路：

- 1、文段至上---语境对应法，通过语句间的逻辑关系找到破题点。
- 2、选项决定---词性分析法，对比选项，优中选优。

二、语境对应法

(一) 关联关系类对应

转折关系

在文段中，后文与前文是转折关系，前后语义相反或相对。

转折词（前后意思相反）：

虽然（尽管、虽说、固然）.....但是（可是，不过，然而，却）..... 其实、事实上、实际上、只是、当然、殊不知、截然不同。

否定词（前后一否一肯，意思相对）：

不是（如是）.....而是（不是）.....，并非，不能。

其他（前后表示相反或相对）：

少数....大多数....，一方面....另一方面.....，以前....现在.....，有人认为.....我认为.....，与其.....不如.....。

递进关系

前后形成语义上的递进，注意用词的程度轻重。

关联词：不但（不仅、不单、不只、不光、不独）.....而且（并且、并、也）.....

易忽略：更、甚至、尤其、特别等。

常见标点：连续三个“、”。

并列关系

文段中词与词、句子与句子之间地位相当，形成并列关系。

关联词：既（是/有的/一边/也/不是）.....又（是/有的/一边/也/而是）.....。

易忽略：同时、同样、此外、另外、与此同时、和、及、而。

常见标点：“；”，两个“、”。

句式：相同或相似的句式。

其他关联关系

- 因果关系：因为（由于）所以（因此、故而）
- 假设关系：如果（假如、倘若）那么（便、就）
- 必要关系：只有（除非）才（否则不）

（二）解释说明类对应

文段中有分句对横线处词语或成语进行解释说明。

表示解释的词：也就是说、或者说、是、就是、无疑是、无异于、即、比如、例如。

含指代的词：这、这种、这样、此。

表示归纳总结的词：因此、所以、故。

标点：冒号“：”、破折号“---”。

使用：找到与横线处词语或成语对应的句子，选择对应的选项。：因此、所以、故。

标点：冒号“：”、破折号“---”。

使用：找到与横线处词语或成语对应的句子，选择对应的选项。

篇章阅读题

（一）篇章阅读题题型：

一个文章（几个段落），引出五个题目。

题目类型：片断阅读类、语句表达类、逻辑填空类。

其中以细节理解题、主旨概括题、标题填入题为主。

（二）篇章阅读题的出题特点

- 题目顺序多与文段顺序保持一致；
- 侧重于考查对原文内容的寻找与对应；
- 题目难度与文章难度成反比。

（三）解题思路：

1. 先看问题，判断题型，标出关键定位信息；
2. 根据题型判断解题优先级；
3. 边读文段边做题。

（四）解题技巧：

题目中的定位信息：第 X 段、XXX 指的是/如何理解/原因是、关于 XXX 说法正确或错误的是、全篇、标题等。

解题优先级：

- 逻辑填空题、语句衔接题；

- 易定位的细节理解题，涉及某一段或某个话题；
- 考查全篇的主旨概括题或标题填入题；
- 不易定位的细节理解题，涉及到全篇内容。