

申论笔记

一、绪论

（一）五会

会思考：思维体系。

展特色：和而不同，活学活用。

有内涵：材料+积累（词汇，结构\社会问题）。

擅表达：逻辑，语言。

懂技巧：概括题、分析题、对策题、写作题。

（二）多多读报+申论批改

我学习申论的心得最好的办法就是：多读+多写+多批

一是，多读。读人民日报上刊发的文章，看《多多读报》周一至周五的直播，听喜马拉雅FM、蜻蜓FM上《多多读报》音频。

二是，多写。将学到的词汇、学会写作逻辑，运用到大作文的写作中。

三是，多批。申论批改，反复打磨。

（三）正确的申论观

1. 申论唯物观：述材料

①材料是一切申论答案的材料。

②命题思路 → 决定材料。

③答案 = 命题专家思路。

命题思路 → 材料的具体 → 考生的答案。

2. 申论辩证法：活思维

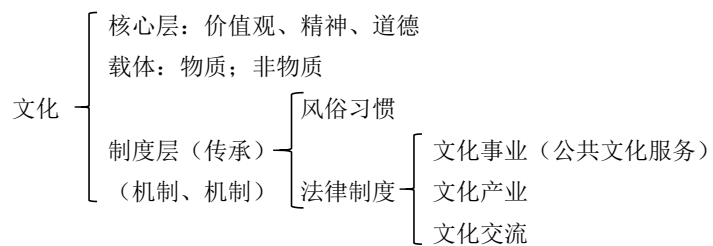
①两分法：（多角度）→ 思维体系。

②结合。

③具体问题具体分析。

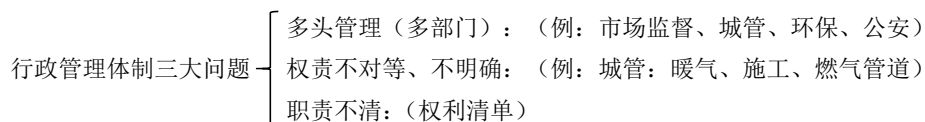
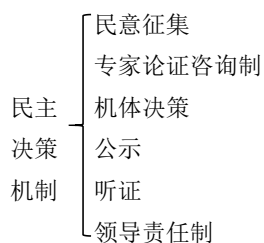
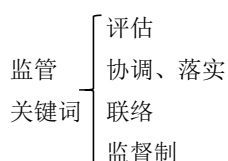
思维体系





如何加强交通安全宣传：

1. 培育生命无价的理念
2. 培育交通安全的意识、守法意识、文明意识
3. 安全宣传的常识：交通法规基本要求和规定（特别是关于罚款的条款）



思维体系集成性集合：

体系不同角度、交错的结合。结合点：相关性。

二、申论题型

阅读理解

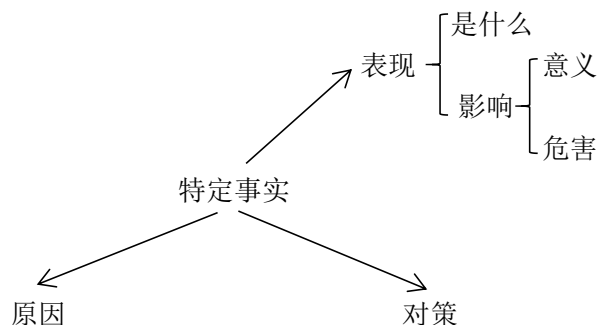
综合分析

提出和解决问题

文字表达

贯彻执行

三、写作

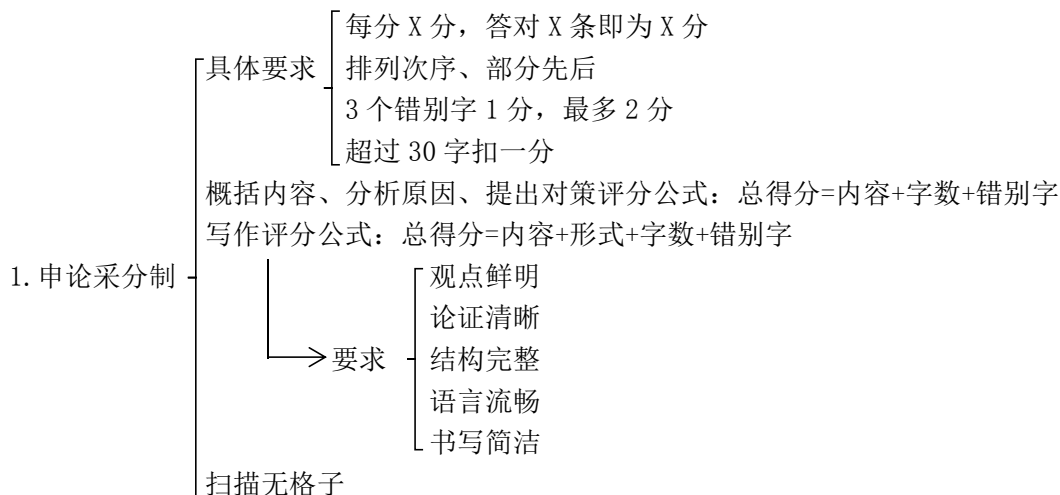


- 语言：简单朴素、不失形象
- 角度：公共管理对策写作

审题：多多老师三个明确

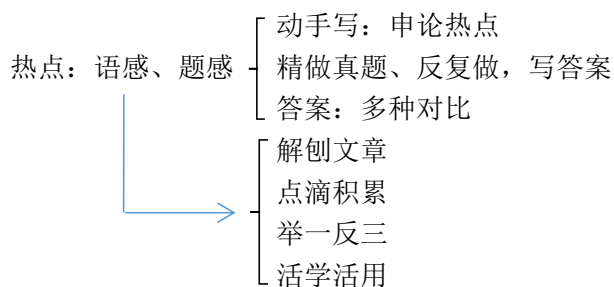
- 明确字数
- 明确分数
- 明确要求

三. 申论分数

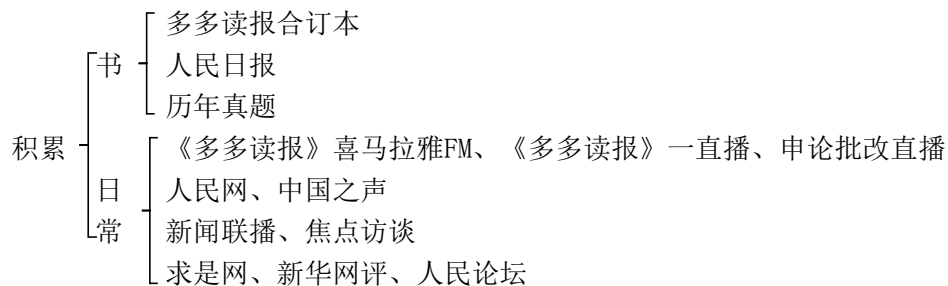


2. 作文阅卷

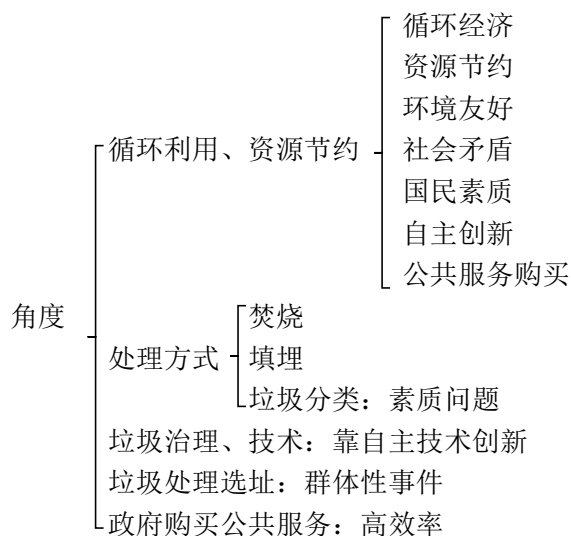
- 先看卷面（整齐不潦草（靠格子左下写），不改动无勾画），字数不够直接 4 类。
- 内容：标题（体现题眼）
- 结构：分论点是否很好的论证总论点
- 体会语言、表达。流畅、生动的文采。
- 丰富的论据，通过论据来看



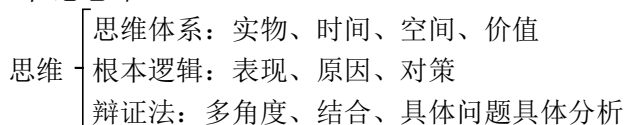
聚优公考多多老师微博：#多多读报#申论范文（剖析）



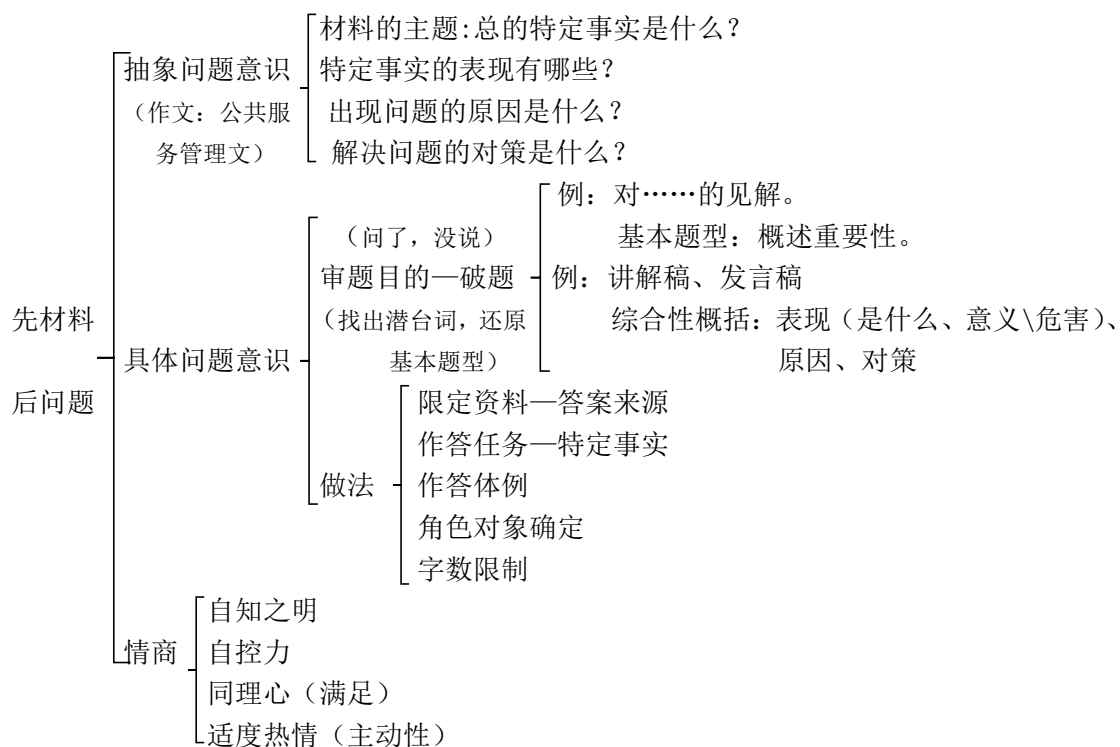
例：垃圾治理（垃圾本质：放错了位置的资源）



四、申论思维



五、答题顺序：先问题、后材料



六、阅读、概括材料的三遍四步法

一般采用 30—40 分钟读三遍材料（第一遍精读，第二、三遍泛读）

- (一) 三遍
- 第一遍：精读、采点勾画—关键词、关键句
 - 第二遍：归纳大意
 - 第三遍：梳理整理

(二) 四步：

第一步：勾画关键词、关键句→采点

1. 首尾句原则

2. 关联词：语法中的强调作用

- 因果：因为\所以
- 转折：虽然\但是；其实\于是
- 并列：同时\还\此外
-

3. 观点性

- 标志词汇
 - 指出、强调、调查结果显示、
 - 希望、期望、据悉、
 - 认为、断定、说等。
- 观点
 - 调查结论：浓缩结论，命题者观点，材料总结
 - 政府观点
 - 官员：准绳、标准
 - 习李：点题
 - 专家观点：辩证的看
 - 民众观点：利益诉求表达
- 例：土地（两害相权取其轻）
确保农民具有土地的真正使用权
渐行农民把商业化土地直接投入二级市场交易

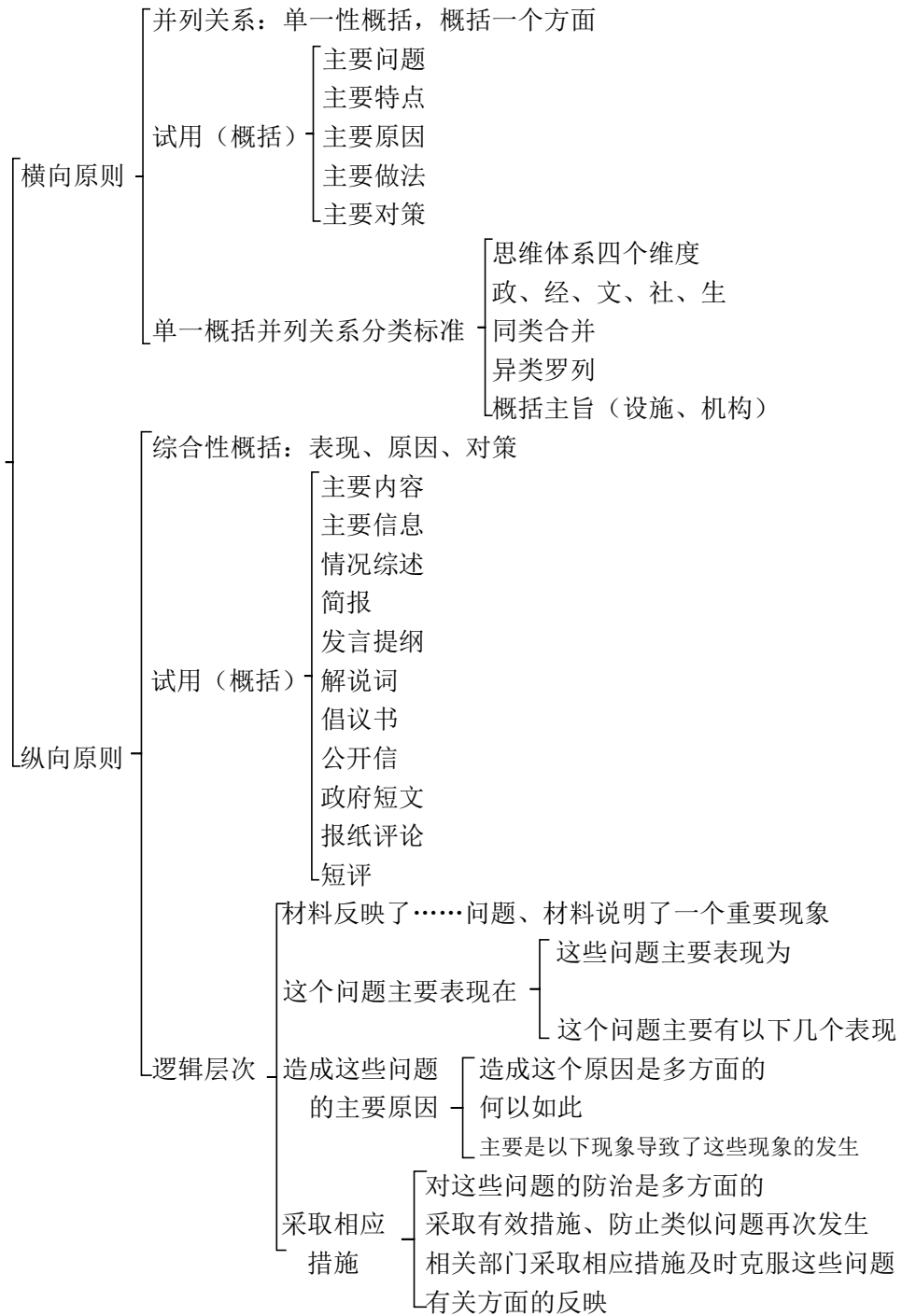
4. 常见词原则

- 反复出现、申论本身常见词
 - 根源、危害、教育、体制、
 - 领导、法律法规、监督、
 - 落实、经验、教训等
- 思维体系
 - 机制、制度、法律、规定、常识
 - 利益、素质、意识、实施、施行、机构
 - 观念、内因、外因、事前、事中、事后

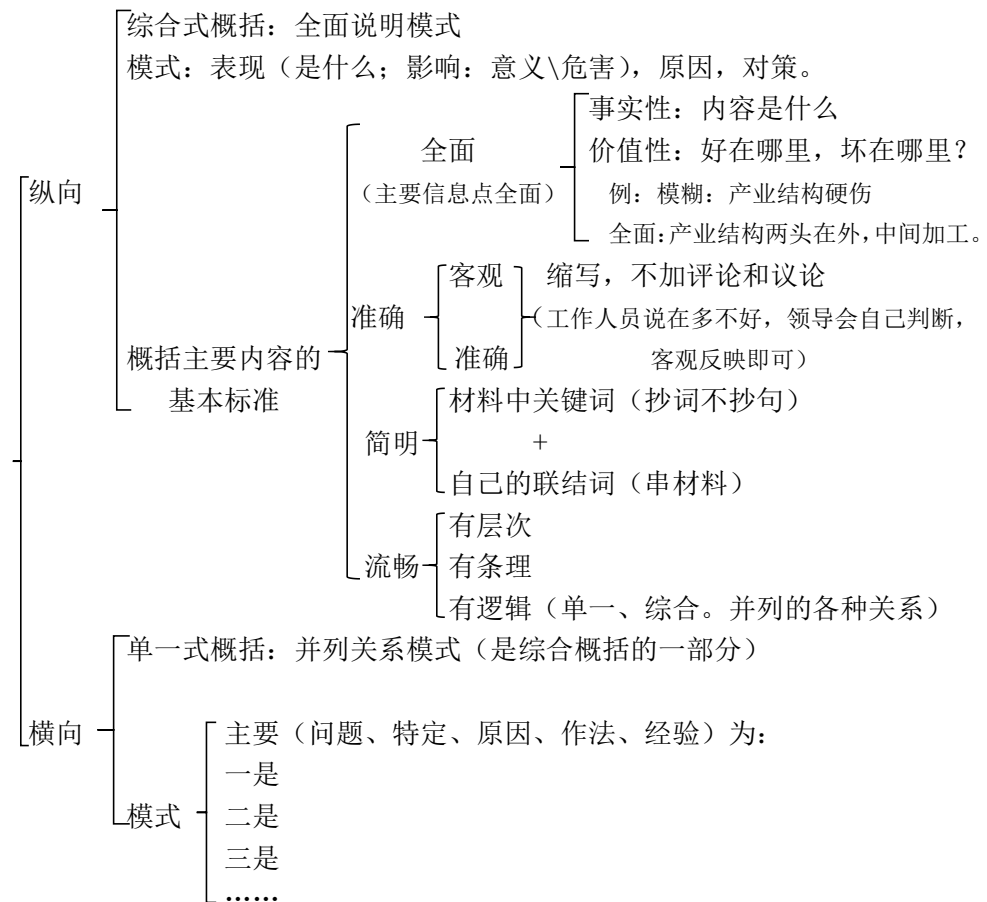
第二步：归纳大意

- 核心任务：挑选最重要的关键词、顺便合并同类项
- 注意
 - 把握整体性原则和关键性原则
 - 在理解材料的基础上进行整体性把握

第三步：分门别类



第四步：概括主要内容的两个模式



七、分析题

所有分析题都是概括题，概括题占比 50%以上，从材料中找答案。

（一）分析题型一：阐释类题目（理解题、本质题）

概括题：复杂内容简单化

阐释题：简单内容复杂化（技巧：直接概括+间接引申）

阐释 {
[什么什么是指
[具体表现为
[一句话怎么样（可有可无）

（二）分析题型二：设喻类问题（本质是阐释题）

要将比喻的概念转化成具有实质意义的概念

一是要把表面的直接的含义弄清楚（例：美国人民、非洲难民、鲸鱼的比喻意义）

二是对字面含义背后的实质内容进行揭示（经济发展和生态环境之间的关系）

三是对字面含义背后的实质内容进行揭示（经济发展和生态环境之间的关系）

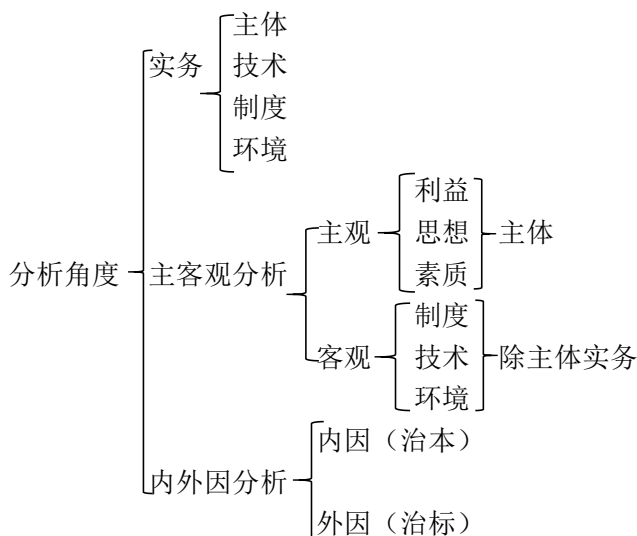
四是要在此基础上说开去（如何协调生态与经济的关系问题）

（三）分析题型三：原因分析题

技巧：概括+辩证思维

1. 过往性原因分析（为什么现在会这样）

例：为什么污染如此严重？



2. 未来性原因分析（为什么将来要那样？也是必要性分析）

例：为什么要治理污染？

{
[严重性和迫切性：问题和挑战
[可行性：有利条件、成绩
[重要性：意义、好处

（四）分析题型四：比较分析题（多道概括题）

技巧：深入理解材料内容，准确把握其去边与联系，关键是找到比较点。

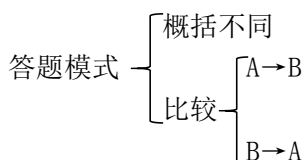
第一步是概括不同观点、模式、要素。

第二步才是比较

1. 比较分析→关系分析题

强调联系

$A \rightarrow B$ $B \rightarrow A$



例： $A \rightarrow B$ （前提）， $B \rightarrow A$ （目的）

2. 比较分析→焦点题

技巧：焦点或争议的表达方式例：

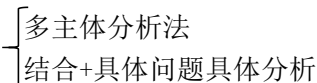
争议的焦点是：T县政府出台政策被热议的原因

具体表现为：

- （1）公权是否侵犯私权？
- （2）是正常民风还是恶俗民风？
- （3）有无法律依据？
- （4）矫枉是否过正？
- （5）政策是否是一刀切？
- （6）是否要将范围扩大到全体群众？

（五）分析题型五：评价题（面试：综合分体）

技巧：辩证思维，多角度看问题



1. 分析评论两个或两个以上看似矛盾的观点

（1）物质文明和精神文明：

物质文明是精神文明的物质基础，精神文明是物质文明的思想保证、智力支持和精神动力

（2）开发（当前利益）和保护（长远利益）

海洋开发与保护

红利与红线

（3）市场（看得见的手）和政府（看不见的手）

政府与市场要结合，特别是公共产品定价。

保证市场在资源配置中其决定性作用，加强政府对市场秩序的监管，提供公共产品，公共服务，保证公平公正和宏观调控。

负面清单：法无规定不可为；证明清单：发无竞止仍可为

（4）个人和集体

（5）传统和现代

（6）名族和市场

（7）管理\管制和服务：政府两条腿

答题模式：

①优劣模式：

材料中提出的两种思路\观点\理念分别是 A 和 B：

A 的积极性表现在……\在……方面存在明显优势，但在……则存在明显的局限\不足；B 的积极性表现在……\在……方面存在明显优势，单在……则存在明显的局限\不足。

因此，我认为，我们应当把 A 和 B 结合起来，在……方面发挥 A 的优势，在……方面发挥 B 的优势，使 A 和 B 相辅相成，相互促进。



②相互依存模式

两种思路\观点\理念分别是 A 和 B

A 是 B 的……，没有 A，B 就会……

B 是 A 的……，没有 B，A 就会……

应当把 A 和 B 结合起来，在……方面发挥 A 的优势，在……方面发挥 B 的优势，是 A 和 B 相辅相成，相互促进。

2. 分析评价某个特定的社会事实或社会现象

技巧：视野的广度+思想的深度（透视）

第一，多角度看问题：思维体系（价值维度）

第二，揭示问题本质：思想素质、制度、环境原因

第三，落脚解决问题，提出应对办法。

成绩
问题
本质
对策

例：如何看待城管粗暴执法？

成绩
价值

问题

本质：体制问题

怎么做：

例：如何评价“陈母卖身救母风波？”

例：如何评价亲情寄语防腐？

例：如何看待当前的腐败现象？

(六) 分析题型六：启示类题（概括题）

过去发生的事情对我们的启发

经验

启示

教训

答题模式：

1. 首先对经验和教训进行概括
2. 其次用对策的表达方式写出来（要经验，不要教训）
3. 最后揭示实质

一般答题模式：

1. 要经验，不要教训（对策）
2. 实质

例：如何做好基层文化建设工作，直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬，请你谈谈“给定资料 1-3”对做好这方面工作有哪些启示。（20 分）

要求：紧扣“给定资料”，条理清晰，不超过 300 字。

启示有：1. 尊重民族历史文化传统，即保持原有特色、又改革创新。2. 把基层文化建设与民生工程相结合。3. 善于挖掘和保护具有历史性和传承性的非物质文化遗产，并做好申报工作。4. 注重培养甘于奉献、愿意扎根基层文化的工作者。5. 运用电影、讲座等多种形式推广农业科技。6. 创建农家书屋等基层文化平台，健全实施，完善制度，加强管理。7. 根据居民生活特点，因地制宜，采取建设宣传栏等多种培养社区文化氛围。（做法）

总之：在基层文化建设中，要把继承保护和弘扬发展传统文化相结合，文化与民生相结合，文化与科普相结合，立足居民的生活实际，寓教于乐，善于创新工作思路和手段。（实质）

(七) 分析题型七：对策有效性分析（对策题型见）

除了启示类题目和原因分析类题目，在解决过程中一定写出自己的观点。

八、解决问题（提出对策的基本套路）面试、遴选

决策程序：

第一步：诊断问题所在，确定决策目标。（解决什么问题）

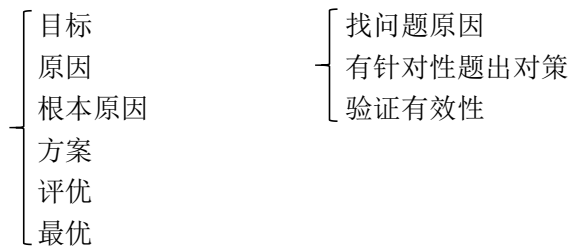
第二步：收集尽可能完备的资料与信息，为制定决策提供充分的信息保障。（分析问题基础上）

第三步：依据尽可能完备的资料与信息，对发展的趋势变化做出准确的预测。

第四步：拟定各种备选方案（对问题提出解决问题的方案）

第五步：对各种备选方案进行可行性与不可行性评价。

第六步：从各种备选方案中选出最优方案。



解决问题程序：

第一步：根据问题——判断性质

第一，要根据材料找到特定社会现象表现出来问题进行性质判断。（1、积极2、消极、3客观、4好心）

第二，根据对这种问题进行多主体分析，找到其产生的原因。（过往性原因分析—思维体系）

第二步：针对原因，提出对策

提出对策：战略、思路、规律

※多站在积极地角度看待问题

如何用好：

①灵活选择搭配

②扩展使用（变形、增容）

③各种《多多读报》整理出来的干货词汇往上堆

配强“顶梁柱”	吹响“集结号”	绳短不能汲深井
选优“领头羊”	打造“压舱石”	浅水难以负大舟
派驻“尖刀班”	汇聚“正能量”	靡不有初鲜克有终
集聚“智囊团”	压实“责任链”	行者知之使，知者行之成

在“统”字上下功夫	敢走“先手棋”	具体工作的“催办书”
在“融”字上做文章	敢碰“硬骨头”	解决问题的“加急单”
在“新”字上求突破	敢打“主动仗”	提示风险的“预警灯”
在“深”字上见实效		祛除病灶的“千金方”

2. 加强宣传，营造氛围

电视、报纸、网络等媒体要通过各种形式宣传……，提高广大人民群众对……的认识

舆论关注

典型示范引领

宣的氛围

学的环境

干的举措

3. 教育培训，提高素质

聚精会神谋大事
全力以赴攻要事
千方百计解难事
想法设法成好事
殚精竭虑办实事

4. 健全政策法规、完善制度。

建立健全各项制度（法律），做到有法可依。

激励制度

利益相关制度

分工制度

规则制度

惩罚制度

决策制度	[社情民意反映制度
		社会公示制度
		社会听证制度
		专家咨询制度
		决策的论证制度
		责任制

5. 组织协调，形成机制

形成深入了解民情、充分反映民意、广泛集中明智、切实真气名利的科学决策机制。

预防应急机制（编制应急预案，增加人力、物理、彩礼储备）和保障机制。

组织机制、协调机制：包括派工作组\成立专门机构\增加人员等等。

建立完善各种监督机制。

形成信息的反馈机制。

底线思维 找到底线

守住底线

超越底线

6. 增加投入，依靠技术

在……方面，大力增加财政收入

增加对……的财政投入和贷款

依靠……技术，解决……问题

7. 加强监管，全面落实

具体工作的“催办书”	敢走“先手棋”
解决问题的“加急单”	敢碰“硬骨头”
提示风险的“预警灯”	敢打“主动仗”
祛除病灶的“千金方”	

8. 总结反思，借鉴经验

总结……的经验、教训

借鉴国内外的各种先进经验

增容技巧：

一个思维：发散型思维。

五个要素：

- 政策实施的主题：谁来干
- 政策实施的对象：对谁干
- 政策实施的内容：干什么
- 政策实施的方式：怎么干
- 政策实施的目的、效果：干到什么程度

例：中国式“过马路”的解决方式

问题：中国式“过马路”。思想：宣传教育；行为：监管落实\处罚

宣传教育：

主体：交通主管部门牵头其他主管部门。

对象：全体市民。

- 内容：思想
 - 理念：生命可贵理念，生命无价理念、
 - 意识：交通安全意识，遵纪守法意识
- 常识
 - 中国式“过马路”的危害
 - 交通法规（处罚）

方式：公益广告、广播、宣传栏、微信、微博、横幅

目的：有效减少中国式“过马路”陋习

从遵守交通法规，树立交通安全意识和生命可贵的安全理念。

针对中国式“过马路”等交通陋习，交通主管部门要联合宣传部门在全市范围内面向全体市民开展一项专项的主题宣传教育活动，宣传活动要重点围绕交通陋习的危害，交通法规的规定，注重培养市民的交通安全意识、遵守交通法规意识来进行；要以围绕提升市民市民可贵、生命无价理念为重点；要在宣传过程中积极地，多方位地、多层次地、多渠道地利用报纸、电视、广播、网络等媒体的力量，通过举办交通展览、线上线下交通警示展览、张贴横幅、制作公益歌曲、公益广告等方式进行，以期通过为期一个月的主题宣传活动在全市范围内使中国式“过马路”等交通陋习现象大大减少，形成人人遵守交通法规、人人珍爱生命安全的良好、和谐的交通氛围。

监管、落实\处罚

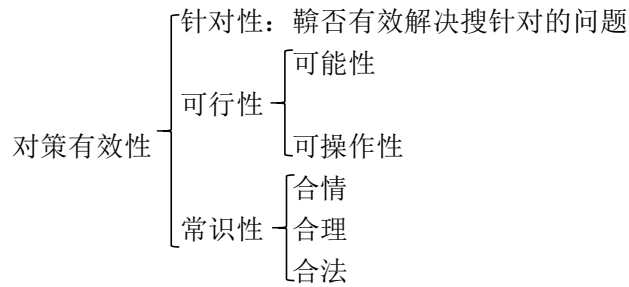
- 主体
 - 警察：处罚
 - 媒体：曝光
 - 社会
 - 自媒体
 - 举报

对象：违法者

- 内容
 - 中国式“过马路”
 - 闯红灯
 -

目的：形成威慑力，让人不敢有交通违法行为

第三步：评估对策的科学性和有效性



【贯彻执行的基本套路】（解决问题具体化部分）

1. 组织计划的套路（面多）

加强领导
培训学习
任务分解
明确分工
组织协调
加强监管（狠抓落实）
总结反馈

2. 撰写实施方案（计划类文书）

主体
对象
内容
方式
目的

标题：按照……要求，根据……现就 XX 工作制定如下方案。

（1）XXX 工作的总体目标和指导原则

①总体目标……

②指导原则……

（2）重点内容

①

②

③

（3）时间安排

①第一阶段

②第二阶段

（4）工作要求

①强化领导，明确责任

②培训学习，营造氛围

③任务分解，明确分工

④组织协调，依法监管

⑤增加收入，依靠技术

⑥及时反馈，系统总结

希望……，进一步推动……

3. 解决具体矛盾纠纷的套路

矛盾分析法

利益（重要）

具体步骤：

沟通机制

妥协机制（平衡机制）

落实机制

4 事后化解危机套路

事前布置工作	{	决策
		预防应急
		监督落实
		总结反馈

追源头

溯主体

政府统一领导

各部门分工负责

查漏洞

控制犯罪嫌疑人

彻查失职、渎职行为

例：毒奶粉

