

# Лабораторная работа №1

**Тема:** «Работа со встроенными типами данных, числовые типы, строки, кортежи, изменяемые последовательности. Применение основных арифметических операций, определение приоритетов».

## Требования к выполнению лабораторной работы №1

1. Изучите теоретическую часть к первой лабораторной работе:
  - a. Введение в язык программирования Python (notebook\_1.ipynb).
  - b. Теоретическая часть к первой лабораторной работе.
  - c. Советы по производительности.
  - d. Лекция №1.
2. Установите Python + IDE.
3. Создайте новый проект.
4. Запустите примеры из лабораторной работы (notebook\_1.ipynb).
5. Выполните задание согласно вашему варианту:
  - a. Вычислите свой вариант (*согласно формуле ниже*).  
Если сделали не свой вариант => работа не засчитывается.
  - b. Каждое задание представляет собой отдельный скрипт формата:  
`lab_{номер_ЛР}_{номер_задания}_{номер_варианта}.py`, пример:  
`lab_1_2_2.py`
  - c. Отправьте выполненное задание в ОРИОКС (*раздел Домашние задания*).

## Формат защиты лабораторных работ:

1. Продемонстрируйте выполненные задания.
2. Ответьте на вопросы по вашему коду.
3. При необходимости выполните дополнительное (*дополнительные*) задания от преподавателя.
4. Ответьте (*устно*) преподавателю на контрольные вопросы.

## FAQ

- **ЛР №1** можно сдать на максимальный балл на втором занятии при условии, что на первом занятии было выполнено не менее 50% заданий (*оценивается преподавателем*).
- Можно выполнять ЛР опережая график.
- На консультации можно сдавать только долги по ЛР.
- Если вы успели выполнить ЛР (*отправили работу в ОРИОКС*), но по объективным причинам не успели защитить её до конца ЛР, то на следующем занятии баллы не снижаются.
- Баллы не снижаются за отсутствие на занятии по уважительной причине (*в ОРИОКСе должна присутствовать отметка о предоставленной справке*).

## Список вопросов

1. Для чего необходимо устанавливать различные версии интерпретатора отдельно для каждого проекта?
2. Что такое инструкция?
3. Что означает термин «динамическая типизация»?
4. В чём отличие *list* от *tuple*?
5. В чём отличие *set* от *list*?
6. Что возвращает функция *range*?

## Задания

**Во всех заданиях** необходимо проверять корректность вводимых данных и выводить соответствующие сообщения об ошибках.

**№ Варианта** = номер\_студенческого % 2 + 1

### Вариант №1

**Задание №1.** Пользователь с клавиатуры вводит две строки  $s$  и  $x$ , где  $s$  – исходная строка,  $x$  – «вирус». Необходимо из исходной строки  $s$  удалить все вхождения строки  $x$ , таким образом, чтобы в результирующей строке не осталось «вирусов».

\* Строки не чувствительны к регистру.

Примеры:

$s$	$x$	$result$
python	py	thon
tuple	Up	tle
Queues	ue	Qs
aabbcc	ab	cc

**Задание №2.** Пользователь с клавиатуры вводит  $n$  целых положительных чисел (через пробел) – получаем список  $a_n$ .

Необходимо, чтобы после  $k$  операций все элементы списка равнялись нулю.

Ограничение: обнулять элементы можно только с помощью следующей операции: скрипт автоматически выбирает оптимальный отрезок  $[a_i, a_j]$ , такой, что  $1 \leq i \leq j \leq n$ , затем уменьшает элементы  $a_i, a_{i+1}, a_{i+2}, \dots, a_j$  на единицу.

Задача вывести число  $k$  – минимальное количество операций, после которых все элементы списка будут равны нулю.

Примеры:

$a$	$k$	Примечание
[2, 2]	2	$[2, 2] \Rightarrow [1, 1] \Rightarrow [0, 0]$
[4, 4, 5, 5]	5	$[4, 4, 5, 5] \Rightarrow [3, 3, 4, 4] \Rightarrow [2, 2, 3, 3] \Rightarrow [1, 1, 2, 2] \Rightarrow [0, 0, 1, 1] \Rightarrow [0, 0, 0, 0]$
[4, 2, 4]	6	$[4, 2, 4] \Rightarrow [3, 1, 3] \Rightarrow [2, 0, 2] \Rightarrow [1, 0, 2] \Rightarrow [0, 0, 2] \Rightarrow [0, 0, 1] \Rightarrow [0, 0, 0]$

### Задание №3.

Администратору кинотеатра необходимо вести учёт стоимости билетов. Цена на билет в различные дни/часы может изменяться, поэтому для пары ряд/место, может быть задано несколько строк.

#### Входные данные:

Пользователь вводит целое положительное число  $n$  – количество строк.

Затем вводит  $n$  строк формата:

$\{\text{ряд}\} \{\text{место}\} \{\text{стоимость\_билета}\}$

Например, строка

1 2 1000

означает: 1-й ряд, 2 место, 1000 руб.

#### Выходные данные:

$t$  пар  $\{\text{ряд}_i\} \{\text{место}_i\} - \{k_i\}$

где  $k_i$  – количество различных возможных цен билета на  $\{\text{ряд}_i\} \{\text{место}_i\}$

Примеры:

$n$	$tickets$	$k$	Примечание
4	1 1 1000 1 1 1000 1 2 2000 1 2 3000	1 1 – 1 1 2 – 2	Билет на 1-й ряд 1 место во всех кейсах имеет только одну цену (1000 руб.) $\Rightarrow k_1 = 1$
			Билет на 1-й ряд 2 место имеет 2 различные цены (2000 руб. и 3000 руб.) $\Rightarrow k_2 = 2$

3	1 1 1000 1 1 2000 1 1 2000	1 1 – 2	Билет на 1-й ряд 1 место имеет две различные цены (1000 руб. и 2000 руб.) $\Rightarrow k_1 = 2$
---	----------------------------------	---------	---

**Примечание:** в качестве ключей словаря (*dict*) могут быть использованы кортежи (*tuple*).

## Вариант №2

**Задание №1.** Пользователь с клавиатуры вводит строку  $s$  (*разрешаются только латинские символы без пробелов*). Необходимо вывести целое число  $n$  – количество индексов  $i$  таких, что после удаления символа  $s_i$  из исходной строки  $s$  новая строка  $s'$  становится палиндромом. Палиндромом называется строка, которая одинаково читается как слева направо, так и справа налево.

*Примеры:*

$s$	$n$	Примечание
dad	1	При удалении первого символа: ad – не палиндром При удалении второго символа: dd – <b>палиндром</b> При удалении третьего символа: da – не палиндром
qq	2	При удалении первого символа: d – <b>палиндром</b> При удалении второго символа: d – <b>палиндром</b>
Level	1	evel – не палиндром Lvel – не палиндром Leel – <b>палиндром</b> Levl – не палиндром Leve – не палиндром

**Задание №2.** Пользователь с клавиатуры вводит целые неотрицательные числа (*через пробел*). Необходимо отсортировать список чисел по количеству вхождений единиц в бинарном представлении числа. Если два числа имеют одинаковое количество единиц (*битов*), вместо этого сравните их реальные значения.

*Примеры:*

<i>list</i>	<i>result</i>	<i>Примечание</i>
[2, 1, 3]	[1, 2, 3]	1 – 01; 2 – 10; 3 – 11 1 и 2 имеют одинаковое количество «единиц», но так как $2 > 1 \Rightarrow$ число 1 имеет меньший приоритет.
[8, 16]	[8, 16]	8 – 1000; 16 – 10000
[15, 32, 63, 64]	[32, 64, 15, 63]	32 – 01000000; 64 – 10000000; 15 – 00011111; 63 – 01111111;

### **Задание №3.**

Сетевому администратору необходимо проанализировать логи авторизации. Каждая строка такого лога представляет себе данные о дате авторизации пользователя и его IP адресе.

#### ***Входные данные:***

Пользователь вводит целое положительное число  $n$  – количество строк.

Затем вводит  $n$  строк формата:

*{логин} {дата} {IP}*

Login – набор латинский букв без пробелов (например, Admin).

Дата – дата формата dd.mm.YYYY (например, 31.12.2021).

IP – IP адрес формата IPv4 (например, 10.0.0.2).

#### ***Выходные данные:***

Вывести *логин* с максимальным количеством различных IP адресов за один день. Если таких несколько, то вывести любой из них.

*Примеры:*

<i>n</i>	<i>Логи</i>	<i>Логин</i>	<i>Примечание</i>
5	Admin 01.01.2021 10.0.0.2 Admin 01.01.2021 10.0.0.3 User 01.01.2021 192.168.0.1 User 02.01.2021 192.168.0.2 User 03.01.2021 192.168.0.3	Admin	01.01.2021 пользователь с логином Admin авторизовался с двух различных адресов.  Пользователь с логином User хоть и авторизовался с 3-х различных адресов, но все в разные дни.
4	Admin 01.01.2021 10.0.0.2 User 02.01.2021 192.168.0.1 User 02.01.2021 192.168.0.2 User 02.01.2021 192.168.0.3	User	Пользователь User авторизовался с 3-х различных IP адресов за один день (02.01.2021)

**Примечание:** в качестве ключей словаря (*dict*) могут быть использованы кортежи (*tuple*). Проверять корректность IP адреса и/или даты желательно, но не является обязательной частью задания.