INSTRUCTIVO DE USO DEL SITEMA

PsicoTest EVALUACIONES PSICOLÓGICAS



ÍNDICE

1.	INTRO	DUCCIÓN			
2.	INSTA	LACIÓN Y CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA4-5			
3.	RENDIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL SISTEMA				
4.	ADMII	NISTRACIÓN7-29			
	a.	Acceso al sistema			
	b.	Panel de administración			
	c.	Administradores			
	d.	Evaluaciones			
	e.	Aspirantes			
	f.	Auditorias y reportes			
5.	SUBSI	STEMA DE EVALUACIÓN30-37			
	a.	Acceso al sistema			
	b.	Listado de evaluaciones disponibles			
	C.	Enunciado del test			
	d.	Tiempo de un test			
	e.	Finalización de una evaluación			
6.	TESTS INVOLUCRADOS EN EL SISTEMA EN SU VERSIÓN 0.139-42				
	a.	BADyG(Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales)			
	b.	DAT5 (Batería de Aptitudes Diferenciales)			
	C.	16 P.F (16 factores de personalidad)			
	d.	MCMI – II (Test del millón)			
	e.	Monedas			
	f.	Dóminos			
	g.	Raven			
	h.	IG2			
	i.	BARSIT			
	j.	Escala de apreciación al estress			



1 INTRODUCCIÓN

Psicotest es un sistema informático que nos permite evaluar o medir distintos aspectos psicológicos de un conjunto finito de personas.

Para esto el sistema cuenta con una serie de funcionalidades básicas:

- Creación de evaluaciones y asignaciones de pruebas
- Asignación de personas hacia una evaluación especifica
- Toma de una evaluación hacia un conjunto finito de personas
- Evaluar y arrojar los resultados finales de un test especifico para cada aspirante

El sistema cuenta con una serie de tests los cuales pueden agregarse o eliminarse dentro de una determinada evaluación, estos tests serán los que cada aspirante asignado tendrá que realizar para su posterior evaluación final.

Psicotest está conformado por 2 subsistemas principales:

- Subsistema de administración: este subsistema es el encargado de todo lo relacionado con las tareas administrativas como Por ej: dar de alta un administrador nuevo, consultas historial de evaluaciones, crear una evaluación especifica y asignarle diferentes tests de psicología, dar de alta aspirantes, consultar auditorias generales de los usuarios administradores etc.
- Subsistema de evaluaciones: este subsistema es el encargado de evaluar pura y exclusivamente a un conjunto de personas a través de diferentes tests.



2 INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA

Psicotest es un sistema open-source que puede instalarse en cualquier servidor web que soporte el lenguaje de programación PHP 5.0 en adelante y por otro lado necesitamos instalar un motor de base de datos Mysql 5.0 y framework Symfony 1.4.

Instalación:

- 1) Copiar el sistema a la carpeta del webserver.
- 2) Copiar la base de datos Psicotest en el motor de base de datos MySq15.0
- 3) Instalar un programa que lea PDF como el adobe reader.
- 4) Instalar un navegador web, se recomienda por su alto rendimiento el navegador **Chrome de google** que es open-source y se puede descargar de su página oficial.
- 5) Borrar el contenido de la carpeta cache que se encuentra en el sistema.
- 6) Abrir los archivos que se encuentran dentro de la carpeta **Config** y configurarlos a medida.

Pre requisitos para una correcta y optima instalación del framework Symfony 1.4.

Primero que nada, asegúrate de que cuentas con un entorno de desarrollo web funcionando: un servidor web (Apache por ejemplo), un motor de bases de datos (MySQL), y PHP 5.2.4 o superior.

Como utilizaremos la línea de comandos constantemente, es preferible utilizar un sistema operativo tipo Unix, si utilizas Windows, va a funcionar de todas formas, simplemente vas a tener que ingresar comandos en la consola cmd.

Los comandos de Unix pueden serte útiles dentro de un entorno Windows. Si quisieras utilizar herramientas comotar, gzip, o grep en Windows puedes instalar **Cygwin**.

Como las configuraciones PHP varían mucho de una distribución a otra, tenemos que comprobar que tu configuración PHP cumple los requisitos mínimos de Symfony.

Inicia el script de comprobación de la configuración que viene con Symfony desde la línea de comandos:

\$ cd ../..

\$ php lib/vendor/symfony/data/bin/check_configuration.php/bin/check_configuration.php

Si hay un problema, la salida te dará consejos sobre cómo solucionarlo. También debes ejecutar el script desde un navegador ya que la configuración PHP puede



ser diferente. Copia el archivo en algún lugar bajo el directorio raíz del servidor web y accede al archivo. No te olvides de quitar el archivo del directorio raíz web después:

\$ rm web/check_configuration.php

```
******
   symfony requirements check
********
php.ini used by PHP: /apache2/php/etc/php.ini
** Mandatory requirements **
              requires PHP >= 5.2.4
              php.ini: requires zend.zel_compatibility_mode set to off
** Optional checks **
              PDO is installed
              PDO has some drivers installed: sqlite2, sqlite, mysql PHP-XML module installed
[[WARNING]] XSL module installed

*** Install the XSL module (recommended for Propel) ***
              can use token_get_all()
              can use mb strlen()
              can use iconv()
  oĸ
              can use utf8 decode()
              has a PHP accelerator
              php.ini: short_open_tag set to off
php.ini: magic_quotes_gpc set to off
php.ini: register_globals set to off
php.ini: session.auto_start set to off
```

Si el script no muestra ningún error, comprueba que Symfony se ha instalado correctamente usando la línea de comandos para mostrar la versión (nota la letra V mayúscula):

\$ php lib/vendor/symfony/data/bin/symfony -V

En Windows:

```
c:\> cd ..\..
c:\> php lib\vendor\symfony\data\bin\symfony -V
```

Si eres curioso sobre lo que esta herramienta de línea de comandos puede hacer por ti, escribe symfony para ver una lista de las opciones y las tareas disponibles:

\$ php lib/vendor/symfony/data/bin/symfony

En Windows:

c:\> php lib\vendor\symfony\data\bin\symfony

La línea de comandos de Symfony es la mejor amiga del programador. Te brinda un montón de utilidades para aumentar tu productividad en las actividades del día a día como limpiar el cache, generar código y mucho más.



3 RENDIMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL SISTEMA

Se aconseja que el sistema tenga un respectivo mantenimiento para su mejora de rendimiento algunos de los principales puntos que mejoran el rendimiento del sistema son:

- Navegadores recomendados (Google Chrome)
- Software para leer PDF adobe Reader
- Se aconseja realizar estrategias de copias de seguridad de base de datos
- Se aconseja dejar activada la cache del sistema para mayor rendimiento
- Para mayor seguridad corroborar mínimamente 1 vez por mes la configuración del webserver y de los accesos al sistema
- Servidor Windows



4 ADMINISTRACIÓN

4A) Acceso al sistema

Para acceder al subsistema de administración se debe tener acceso exclusivo a través de la asignación de un nombre de usuario y una contraseña. Los encargados de dicha asignación son los administradores que si tengan acceso al mismo.

En el caso que usted desee ingresar al correspondiente subsistema con datos no validos el sistema le arrojara un mensaje informando: Login Incorrecto.

De otra forma si usted no ingresa ningún dato en la casilla de usuario y/o contraseña el sistema arrojara un mensaje informándole: Debe Ingresar Nombre de Usuario y Contraseña.



En esta imagen podemos visualizar la pantalla de acceso al subsistema de administración y el mensaje que devolverá por pantalla si no se ingresa un usuario y contraseña.



4B) Panel de administración

El panel de administración es el panel que contiene todas las funcionalidades sobre tareas de índole administrativas de forma tal que encontraremos todo lo relacionado con auditorias, reportes, administración de evaluaciones, administración de aspirantes, asignación de tests a una evaluación, creación de una evaluación. etc.



En esta imagen podemos visualizar el panel de administración en donde tenemos una barra a la derecha que contiene el acceso a todas las funcionalidades administrativas.



4C) Administradores

El modulo administradores nos permite dar de alta un administrador nuevo y poder consultar los distintos administradores activos en el sistema.

Alta de un administrador: para dar de alta un administrador debemos dirigirnos al link denominado <u>Nuevo administrador</u> allí hacer click y luego nos saldrá el formulario de registro, completar con los siguientes campos:

- Nombre de usuario (único)
- Password o contraseña
- Nombre
- Apellido

Tenga en cuenta que el nombre de usuario es único por lo tanto no puede ingresar un nombre de usuario que ya exista en el sistema de esta forma podemos identificar a cada usuario unívocamente dentro del sistema.

El último paso para finalizar un registro exitoso es hacer click sobre el botón guardar, si no se le informa ningún error quiere decir que el administrador esta activo dado de alta en el sistema.



En esta imagen podemos visualizar el formulario de registro de nuevos administradores al sistema.



Consultar todos los administradores del sistema: para consultar sobre los administradores activos en el subsistema de administración debemos dirigirnos al link denominado <u>Listado de administradores</u> hacer click sobre él y nos saldrá una tabla con los datos de cada administrador activo y también podremos visualizar la cantidad de administradores activos en el sistema.



En esta imagen podemos visualizar el listado de administradores disponibles en el sistema.

4D) Evaluaciones

El modulo evaluaciones es el modulo mediante el cual podremos realizar cualquier tipo de tarea específica relacionada con una evaluación es decir nos permitirá asistirnos desde la creación de una evaluación hasta su final pasando por todos los procesos: creación, proceso y finalización del a misma.

Este modulo permite brindarnos la serie de funcionalidades que se nombran a continuación:

- Crear evaluaciones
- Consultar evaluaciones activas
- Editar una evaluación
- Agregar o eliminar un test a una evaluación
- Buscar y consultar el historial de evaluaciones por fecha o nombre de evaluación
- Consultar los resultados que saco una determinada persona en una determinada evaluación para un test específico



- Consultar los aspirantes que asistieron a una determinada evaluación o a un determinado test
- Ver las respuestas parciales que respondió una persona en un determinado test

Crear evaluaciones: para dar de alta una nueva evaluación debemos dirigirnos al apartado Evaluaciones y allí hacer click sobre el link denominado <u>Nueva Evaluación</u>, luego se mostrara un formulario que contendrá los siguientes datos referidos a la evaluación:

- Perfil (Infante, Oficial, Grumete u otros)
- Estado de una evaluación (Activa, Inactiva, Finalizada)
- Cantidad de usuarios a realizarles el test
- Nombre de la evaluación



En esta imagen podemos visualizar el formulario para dar de alta una evaluación.

Cuando completamos el formulario podemos ver que podemos elegir 3 tipos de perfiles : Infante,Oficial,Grumete, debemos elegir el perfil a evaluar en ese momento, es decir que si vamos a evaluar un conjunto de aspirantes a infantes elegiríamos el perfil **Infante**, por otro lado la evaluación cuenta con 3 tipos de estados :

- Activa: la evaluación es vista por todos los aspirantes asignados
- Inactiva: la evaluación no es vista por ningún aspirante
- **Finalizada:** la evaluación pasa a formar parte del historial de evaluaciones, este estado debe elegirse o cambiarse luego de finalizar una evaluación.

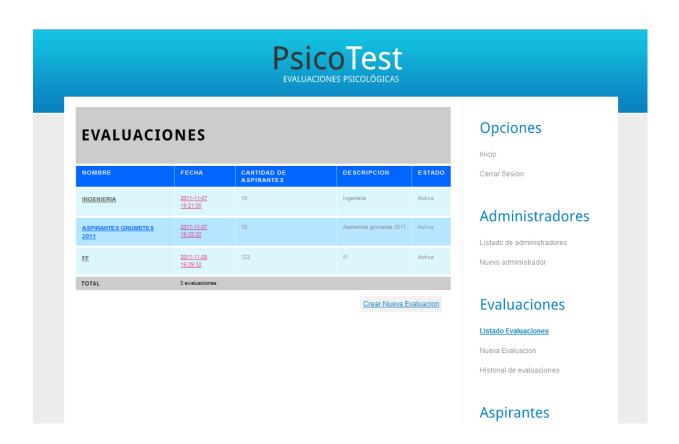


Y por ultimo ingresamos la cantidad de aspirantes a evaluar así como un nombre para la evaluación y apretamos el botón guardar.

Por ej: Nombre: Curso de infantes numero 10 Cantidad: 24

Consultar evaluaciones activas: permite visualizar todas las evaluaciones que se encuentran activas en el sistema así como todos los datos referidos a ellas y la cantidad de evaluaciones devueltas. Para consultar las evaluaciones activas debemos ir al apartado evaluaciones y hacer click sobre el link denominado <u>Listado</u>

<u>Evaluaciones</u>



En esta imagen podemos visualizar el listado de evaluaciones disponibles mostrando los siguientes datos: nombre, fecha de creación, cantidad de aspirantes, descripción, y el estado de la evaluación.



Editar una evaluación: para editar una evaluación activa debemos situarnos en el link denominado <u>Listado Evaluaciones</u> luego que se listan todas las evaluaciones hacer click sobre el nombre de la evaluación a editar y por ultimo hacer click en el link denominado <u>Editar</u>, nos saldrá un formulario igual al de creación pero con los datos ya cargados, modificamos los datos que quisiéramos y le damos click a guardar.



En esta imagen visualizamos los detalles de una evaluación.





En esta imagen visualizamos el formulario de edición de evaluaciones luego de haber apretado el botón o link editar. Podemos ver que el sistema nos deja modificar todos los datos de la evaluación.

Agregar o eliminar un test a una evaluación: para agregar o eliminar un test a una evaluación debemos crear una evaluación dentro de este mismo proceso cuando terminamos de rellenar el formulario de registro de una evaluación y presionamos el botón guardar si todo ha salido bien el sistema nos mostrara una pantalla con los datos de la evaluación y con 4 opciones posibles entre ellas <u>Ver pruebas asignadas</u>, hacer click sobre ella y allí podremos visualizar todos los tests en donde se muestran los siguientes datos:

- Nombre del test
- Duración del test
- Cantidad de preguntas
- Incluir a la evaluación
- Quitar de la evaluación

Para agregar un determinado test a una evaluación fácilmente hacemos click sobre el botón (+) de la columna **Incluir a la evaluación** de esta forma el test ya se incluye



en una evaluación, de forma contraria para quitar un test de una evaluación haremos click sobre el botón (-) de la **columna Quitar de la evaluación.**

Si nos situamos al final de la tabla que contiene los test el sistema nos dirá la cantidad de test incluidos y la cantidad de tests no incluidos para la correspondiente e valuación.



En esta imagen nos dirigimos a ver pruebas asignadas para esa evaluación.



PsicoTest EVALUACIONES PSICOLÓGICAS



Opciones

Cerrar Sesion

Administradores

Listado de administradores

Nuevo administrador

Evaluaciones

Listado Evaluaciones

Nueva Evaluacion

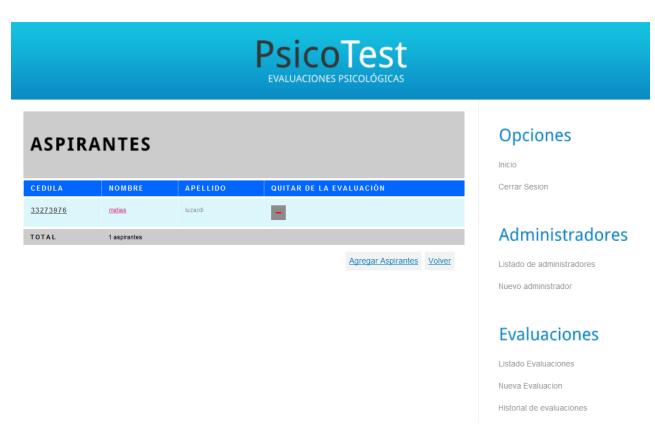
Historial de evaluaciones

En esta imagen visualizamos los test incluidos y no incluidos en una determinada evaluación así como otros datos complemetanrios de cada test como son: cantidad de preguntas y duración.



En esta imagen nos dirigimos a ver los aspirantes asignados a una determinada evaluación





En esta imagen visualizamos los aspirantes ya ingresados para dar una evaluación.



En esta imagen buscamos un aspirante por cedula y apretando + lo ingresamos a la evaluación.



Buscar y consultar el historial de evaluaciones por fecha o nombre de evaluación

El sistema nunca elimina las evaluaciones ya finalizadas de forma tal que crea un historial de todas las evaluaciones finalizadas hasta la fecha.

Si deseamos consultar una evaluación que se encuentra finalizada debemos situarnos en el apartado evaluaciones y allí hacer click sobre el link denominado <u>Historial de evaluaciones</u>, donde saldrá una tabla con diferentes paginas en donde se listan todas las evaluaciones, como podemos observar en la parte superior derecha podemos filtrar una evaluación por medio de 2 campos :

- Fecha de toma de la evaluación
- Nombre de la evaluación

Luego apretamos el botón buscar y el sistema se encargara de realizar la petición de búsqueda de dicha evaluación.



En esta imagen visualizamos los historiales de evaluaciones finalizadas y vemos que podemos buscar una determinada evaluación mediante su fecha de creación o nombre de la misma.



Consultar los aspirantes que asistieron a una determinada evaluación o a un determinado test

Luego de buscar o consultar una evaluación en el historial, hacer click sobre el nombre y así podremos ver que el sistema nos devuelve los test involucrados en la presente evaluación, el segundo paso es hacer click sobre el tests que queremos ver de esta manera el sistema nos mostrara los aspirantes que asistieron y realizaron dicho test.



En esta imagen visualizamos los aspirantes que asistieron a una determinada evaluación y para un test específico y el resultado final del mismo, como el puntaje que obtuvieron.



Consultar los resultados que saco una determinada persona en una determinada evaluación para un test específico

Una vez consultada la asistencia del alumno en la misma tabla podremos ver los siguientes datos:

- Cedula
- Nombre del aspirante
- Apellido del aspirante
- Puntaje obtenido (En el caso que el test no tenga diferentes subtests)
- Resultado final (Apto / No apto)

Como podremos ver el sistema arroja el puntaje obtenido en el total de un test, existen algunos test como por ej: test 16pf mediante el cual no obtenemos un resultado final sino que un resultado por cada factor, para ver el resultado para cada factor debemos hacer click sobre el numero de cedula del aspirante y allí nos saldrán los puntajes parciales para cada factor evaluado.

Por otro lado en la tabla de resultados tenemos un resultado final que puede ser Apto / No apto

- Apto : significa que el aspirante aprobó el presente test
- No apto : significa que un aspirante desaprobó el presente test

Ver las respuestas parciales que respondió una persona en un determinado test

Para mayor detalle el sistema arroja el resultado parcial de cada test, es decir podremos visualizar exactamente que respondió un aspirante en cada pregunta, mostrando los siguientes datos:

- Pregunta (Imagen o texto)
- Respuesta del aspirante
- Prueba

Una pregunta puede ser una imagen o un texto, por otro lado en respuestas se mostrará que opción eligió el aspirante (generalmente los test son todos multipleschooise) y por último la prueba o test donde estamos situados.





En esta imagen visualizamos las respuestas parciales respondidas por un determinado aspirante para el test domino.

4E) Aspirantes

El modulo aspirantes nos permite realizar todas las tareas relacionadas con la administración de un aspirante específico de forma tal que podremos realizar las siguientes acciones:

- Editar aspirantes
- Crear aspirantes
- Consultar aspirantes

Crear aspirantes: para crear un aspirante debemos dirigirnos al apartado denominado aspirantes y allí hacer click sobre el link <u>Nuevo aspirante</u>, al realizar esta acción nos saldrá un formulario de registros de aspirantes en el que se deberán rellenar los siguientes datos :



- Nombre
- Apellido
- Cedula
- Sexo
- Fecha de nacimiento
- Password o Contraseña

Luego de rellenar el formulario apretaremos el botón Guardar de forma tal que si no se le informa ningún tipo de error el aspirante quedara registrado exitosamente en caso contrario el sistema le puede estar diciendo que algún campo es requerido y que el aspirante no se puede guardar .



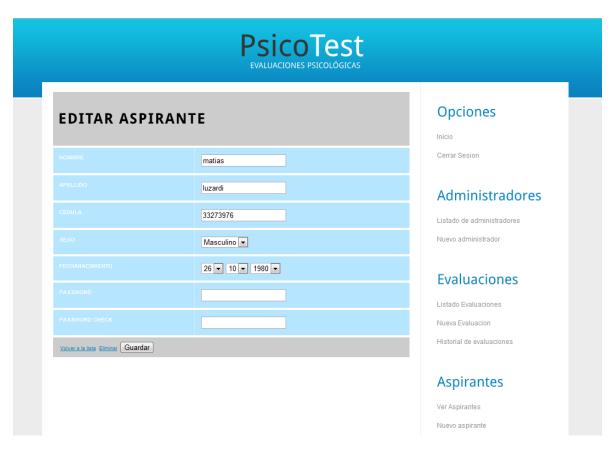
En esta imagen visualizamos el formulario de registro de aspirantes, si hay algún error en el ingreso de los datos el sistema nos informara sobre el mismo.



Editar as pirantes: para editar un aspirante debemos dirigirnos al apartado denominado aspirantes y allí hacer click sobre el link <u>Ver Aspirantes</u>, al realizar esta acción nos saldrán todos los aspirantes registrados y activos en el sistema de esta forma buscamos el aspirante al que le queremos modificar algún dato especifico, una vez encontrado hacemos click sobre su Nombre y nos saldrán 2 tipos de opciones:

- Editar
- Listado

Hacemos click en editar y nos saldrá el formulario con todos los datos cargados modificamos los datos que quisiéramos y apretamos el botón guardar de esta forma si el sistema no arroja ningún tipo de error estamos en presencia de una edición totalmente exitosa.



En esta imagen visualizamos el formulario de edición de un aspirante específico.



Cons ultar as pirantes: para consultar el listado de aspirantes activos debemos ir al link denominado <u>Ver Aspirantes</u> y se mostraran todos los aspirantes que se encuentran registrados en el sistema

Si bien los aspirantes pueden registrarse por si mismos en el subsistema de evaluaciones se agrego este modulo en la administración para mayor dominio del sistema.



En esta imagen visualizamos el listado de aspirantes activos en el sistema.



4F) Auditorias y reportes

El modulo auditorias y reportes nos permite constatar todas las acciones que realizan los administradores de forma tal que se deja pura y autentica constancia de las acciones de los usuarios administrativos , por otro lado se ofrecen una serie de reportes básicos que pueden servir para uso estadístico ellos son :

- Cantidad de aprobados por test
- Cantidad de desaprobados por test
- Cantidad de aspirantes registrados
- 20 aspirantes con mejores puntajes

Reportes:

Cantidad de aprobados por test: arroja la cantidad de aspirantes aprobados por test mostrando los siguientes campos:

- Nombre del test
- Cantidad de aspirantes aprobados

	Reportes Generados por Psicotest	
Test Monedas		Cantidad de aspirantes 1



Cantidad de desaprobados por test: arroja la cantidad de aspirantes desaprobados por test mostrando los siguientes campos:

- Nombre del test
- Cantidad de aspirantes aprobados

Cantidad de aspirantes registrados por sexo y total: arroja la cantidad de aspirantes registrados por sexo y el total de ambos sexos, se visualizan los siguientes campos:

- Sexo
- Cantidad de aspirantes





20 aspirantes con mejores puntajes: arroja los aspirantes que obtuvieron los mejores 20 puntajes de cualquier test, como podemos ver se visualizan los siguientes datos:

- Test
- Puntaje Obtenido
- Nombre del aspirante
- Apellido del aspirante
- Cedulo del aspirante

Cabe destacar que los informes se visualizan en formato PDF para su posterior impresión o para exportar el archivo y mostrarlo en otro dispositivo que soporte PDF.

Test	Puntaje obtenido	Nombre	Apellido	Cedula
Monedas	7.5	matias	luzardi	33273976
Test Domino	5.714285714 28	matias	luzardi	33273976
Test Domino	2.857142857 14	matias	luzardi	33273976
Bady G Escalas Principales	0	matias	luzardi	33273976



Auditorias: como bien se explico el sistema puede realizar un autentico registro de todas las acciones de los administradores como por ej: cuando un administrador crea una evaluación, el sistema crea un nuevo registro en que identifica que administrador lo hiso que acción hiso y que evaluación creo.

Para visualizar todas las auditorias diarias o de una fecha específica nos dirigimos al apartado Auditorias y reportes y hacemos click sobre el link denominado <u>Auditorias</u> generales, de esta forma el sistema nos mostrará una tabla con los siguientes datos:

- Objeto
- Tipo de operación sobre el objeto
- Fecha de registro de la auditoria
- Administrador involucrado

Objeto: es la entidad sobre la cual se realiza una acción por ej: si modifico una prueba el objeto será Pruebas, si doy de alta un aspirante el objeto será Aspirantes.

Tipo de operación: el tipo de operación es la acción que se realiza sobre el objeto por ej si modifico una prueba el tipo de operación será Modificación de prueba, o si doy de alta un aspirante el tipo de operación será Alta de aspirante.

Fecha de registro: es la fecha en la que se realiza la acción propia del administrador o dicho en otras palabras la fecha en la que se realiza la auditoria.

Administrador involucrado: es el administrador que desata una acción por ej si soy el administrador XXXX quedaran mis datos registrados sobre la acción que realice.

Por último las auditorias o constancias pueden buscarse por fecha de creación de la misma.





En esta imagen visualizamos el listado de auditorías hasta la fecha.



5 SUBSISTEMA DE EVALUACIÓN

5A) Acceso al sistema

Para acceder al subsistema de evaluaciones se debe tener acceso exclusivo a través de la asignación de un usuario (Cedula) y una contraseña.



En esta imagen se muestra la pantalla de acceso al subsistema de evaluaciones

Para registrarse en el sistema al iniciar vamos al link denominado <u>Regístrese</u>, hacer click sobre él y nos llevará a un formulario de registro en donde deben rellenarse los siguientes datos:

- Nombre del aspirante
- Apellido del aspirante
- Cedula del aspirante
- Sexo del aspirante
- Fecha de nacimiento del aspirante
- Contraseña del aspirante

Una vez completado el formulario apretar el botón enviar, si todo se ha completado bien el sistema lo redirigirá a la pantalla de acceso sino le mostrará un mensaje con los errores en el relleno del formulario.





Formulario de registro de aspirantes

Aclaraciones para el acceso al sistema:

- ✓ En el caso que usted desee ingresar al correspondiente subsistema con datos no validos el sistema le arrojara un mensaje informando: Login Incorrecto.
- ✓ De otra forma si usted no ingresa ningún dato en la casilla de usuario y/o contraseña el sistema arrojara un mensaje informándole: Debe Ingresar Nombre de Usuario y Contraseña.
- ✓ Si usted ya se encuentra registrado en el sistema no debe registrarse nuevamente simplemente se accede al subsistema de evaluaciones.





En esta imagen se muestra la pantalla de acceso al subsistema de evaluaciones en donde se pulso la tecla enviar sin haber ingresado ni usuario y ni contraseña

5B) Listado de evaluaciones disponibles

Luego de acceder al sistema la primera pantalla que nos mostrará es la pantalla de evaluaciones que nos permite visualizar de forma ordenada las evaluaciones disponibles. Como podemos visualizar tenemos un botón llamado Actualizar listado este nos permite actualizar el listado de evaluaciones activas.



Listado de evaluaciones disponibles para el aspirante llamado Matias



Si hacemos click sobre "**ver más** "en una de las evaluaciones podremos visualizar en detalle la cantidad de tests que se van a evaluar. Por último tenemos un botón que es una flecha apuntando hacia la derecha que significa que al apretar sobre él comenzaremos la evaluación, en contraparte si hacemos click sobre la flecha que apunta hacia la izquierda volveremos al listado de evaluaciones disponibles.

En el caso que se quiera salir del sistema sin comenzar alguna de las evaluaciones disponibles tendremos que situarnos en el link denominado <u>Cerrar Sesión</u>, hacer click sobre el mismo y saldremos completamente del subsistema de evaluaciones.



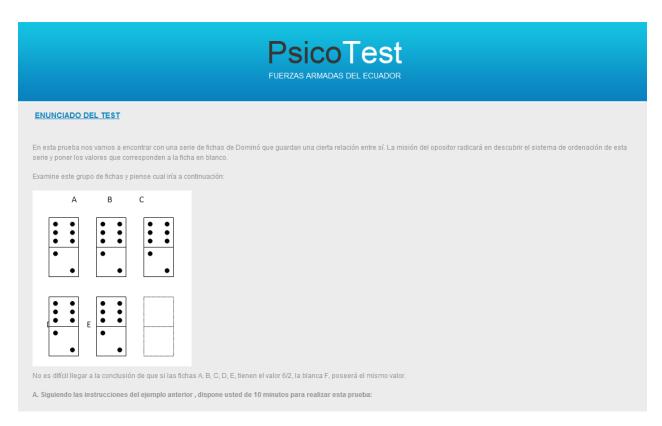
Listado de tests de una evaluación especifica, podemos visualizar en el link cerrar sesión en el margen superior derecho, por otro lado podemos volver hacia atrás o comenzar la evaluación.



5C) Enunciado del test

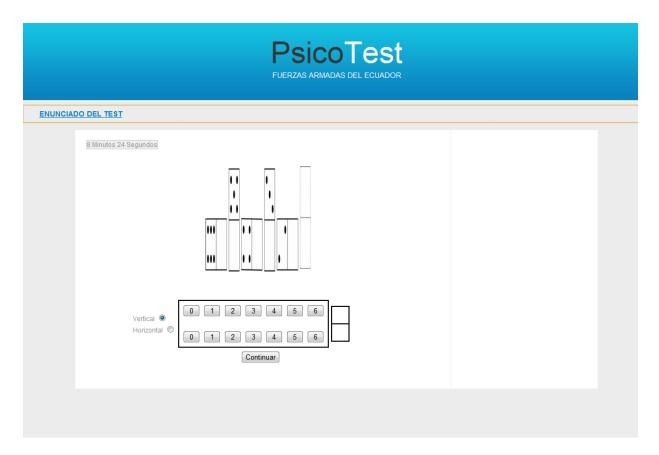
Después de apretar la flecha para comenzar la evaluación el sistema nos dirige al primer test, el sistema tiene la cualidad de mostrar el enunciado de un test siempre que se comience el mismo. Por ej: si tengo una evaluación que tiene 3 tests al empezar la evaluación se muestra el enunciado del primer test luego de terminarlo de responder, paso al otro test por lo cual me muestra el enunciado del siguiente y así hasta cuantos tests halla.

El link <u>Enunciuado del test</u> siempre se encuentra en la parte superior de la pantalla, este mismo se encuentra debido a que el aspirante puede consultar cuantas veces desee en el momento que quiera el enunciado del test actual con solo hacer click sobre él.



Aquí se muestra el enunciado del test DOMINO, recordemos que el enunciado se visualiza al comenzar un test o cuando nosotros hagamos click sobre el link ENUNCIADO DEL TEST



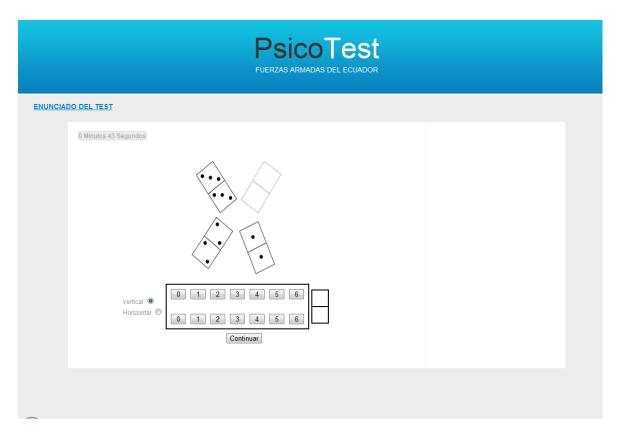


En esta imagen un aspirante está respondiendo una pregunta especifica y cómo podemos visualizar el enunciado está cerrado es decir no se está visualizando, si quisiéramos verlo nuevamente hacemos click en el link ENUNCIADO DEL TEST y automáticamente nos mostrará el texto.

5D) Tiempo de un test

Existen algunos tipos de test que requieren de un tiempo especifico para su realización es por eso que en este tipo de test vamos a visualizar un reloj que a medida que pase el tiempo se irán restando los segundos y minutos del mismo. Si un aspirante no alcanza a responder todas las preguntas porque su tiempo se agoto el sistema se encarga de grabar las respuestas respondidas hasta el momento y si existen mas tests en la evaluación lo dirige sobre el siguiente automáticamente, sino existen más test en la evaluación entonces finaliza la evaluación.





En esta imagen un aspirante está respondiendo una pregunta específica y cómo podemos visualizar le queda 0 minutos 43 segundos para finalizar el test completo.

0 Minutos 43 Segundos

Imagen del reloj amplificada

5E) Finalización de la evaluación

El sistema cuando terminamos de contestar todas las preguntas de todos los tests nos informa con un cartel de finalización de evaluación, esto quiere decir que se registraron y se grabo la evaluación de forma satisfactoria, luego el administrador será quien le informara al aspirante si aprobó o desaprobó dicha evaluación.





En esta imagen un aspirante finalizo una evaluación por lo tanto debe ingresar en salir del sistema para que luego los psicólogos correspondientes consulten los resultados de todos los aspirantes evaluados.

6 TEST INVOLUCRADOS EN EL SISTEMA

1.-El **BADyG**- (Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales) mide los siguientes aspectos:

INTELIGENCIA GENERAL: Mide la capacidad general del niño para establecer relaciones entre conceptos abstractos, utilizando una variedad de contenidos mentales.

RAZONAMIENTO LÓGICO: Evalúa la capacidad del alumno para detectar relaciones inductivas y analógicas en determinados contenidos de información.

RELACIONES ANALÓGICAS: Es un subtest de Razonamiento inductivo y Comprensión Verbal, estando implicado el pensamiento abstracto.

PROBLEMAS NUMÉRICOS: No solo valora la rapidez de cálculo, sino también razonamiento numérico en problemas numérico-verbales Asimismo la correcta automatización de las operaciones básicas, junto a un reconocimiento de los símbolos aritméticos.

MATRICES LÓGICAS: Es un subtest de Razonamiento lógico e inductivo. Consiste en reconocer las formas de figuras geométricas. El sujeto ha de relacionar lógicamente complejos conjuntos de datos codificados visualmente en forma de figuras geométricas.

CÁLCULO NUMÉRICO: Esta prueba mide la rapidez y seguridad para realizar sencillos cálculos numéricos con las operaciones de suma y resta.

ÓRDENES COMPLEJAS: Test que mide la compresión de conceptos básicos espaciales.

FIGURAS GIRADAS: Comprueba la habilidad para girar figuras en un espacio bidimensional y así poder establecer su igualdad o diferencia.

2.-DAT 5 baterías de aptitudes diferenciales

Los Test de Aptitudes Diferenciales (DAT) han sido diseñados para medir la capacidad de los estudiantes para aprender o para actuar eficazmente en un cierto número de áreas, así como para evaluar el potencial de un candidato a un puesto para el desarrollo exitoso de su profesión.

La Batería integrada DAT-5 ayuda al profesional a evaluar aptitudes básicas:



- Razonamiento Verbal: mide la habilidad para descubrir relaciones entre palabras. Este test puede resultar útil para ayudar a predecir el éxito en la enseñanza académica; así como, profesiones tales como las relacionadas con los negocios, la actividad jurídica, la educación, el periodismo y las ciencias.
- Razonamiento Numérico: Mide la habilidad para enfrentarse a las tareas de razonamiento matemático. En este caso, este test puede resultar muy útil para preveer el éxito en estudios matemáticos, físicos y químicos, ingenierías,...; y para muchas profesiones como contables, administrativos, trabajo de laboratorio, carpintería y mecánica.
- Razonamiento abstracto: Medición no verbal de la capacidad de razonamiento. Muy útil para determinar la capacidad para razonar con figuras u dibujos geométricos. y para evaluar/seleccionar personal en las áreas de la ingeniería informática, matemáticas, diseño....

La combinación de los Test de Razonamiento Verbal, Razonamiento Numérico y Razonamiento Abstracto integran los aspectos principales de la Inteligencia General: un excelente pronóstico del éxito escolar y profesional.

3.-16 PF

El cuestionario de 16 Factores de la Personalidad (16 FP) es un instrumento diseñado para la investigación de la personalidad en un corto tiempo. El cuestionario 16 FP, se basa en la medición de 16 dimensiones funcionalmente independientes y psicológicamente significativas.

Los factores de la personalidad que mida el 16 FP no son únicos de la prueba sino que se insertan dentro del contexto de una teoría general de la personalidad.

Esas 16 dimensiones o escalas son esencialmente independientes. Además de los 16 factores principales de la personalidad, el instrumento puede usarse para medir cuatro dimensiones secundarias adicionales, las cuales son rasgos amplios, cuya calificación se obtiene de los componentes de los rasgos primarios.

Una primera propiedad importante DEL 16 FP es su comprensión de la amplitud de dimensiones de la personalidad (del fundamento de la esfera de la personalidad). Otra propiedad importante es la orientación de las escalas hacia una medición funcional. Es decir, las escalas no están diseñadas en términos o conceptos subjetivos, o a priori sino que están dirigidas a localizar previamente las estructuras naturales de la personalidad relacionadas con la forma en que ésta se desarrolla actualmente. Asimismo, tiene que ver con los conceptos básicos de la personalidad, las mediciones se hacen incrementalmente relacionadas con un cuerpo organizado e integrado de conocimientos prácticos y teóricos en los campos clínicos, educativos, industriales y de investigación básica.



La primordial característica del 16 FP que lo distingue de la mayoría de los cuestionarios para adultos es que está basado firmemente en el concepto de la esfera de la personalidad, un diseño para asegurar la cobertura de reactivos iníciales para todas las conductas que comúnmente entran en la clasificación y en las descripciones de personalidad. Así, se ha construido el instrumento no solamente con material factorial sino que también es parte de la investigación general estructurada sobre personalidad en los datos de clasificación de la vida diaria, pruebas objetivas, etc.

De este modo, el 16 FP consiste de escalas orientadas cuidadosamente hacia conceptos básicos de la estructura de la personalidad humana., validado con respecto a los factores primarios de la personalidad. y originados en psicología general.

4.-MCMI – II test de Millón

Sus 175 elementos de respuesta verdadero-falsa evalúan las siguientes escalas: 4 de fiabilidad y validez, 10 básicas de la personalidad, 3 de personalidad patológica, 6 síndromes clínicos de gravedad moderada y 3 síndromes de gravedad severa. De aplicación fácil, los procedimientos interpretativos están mecanizados y el usuario puede obtenerlos in situ en el caso de pacientes ambulatorios de centros de salud mental, hospital general o clínica privada para informe pericial. Dispone de puntos de corte en las escalas para tomar decisiones ante trastornos comportas mentales o síndromes clínicos.

5.-Monedas

Medida de la capacidad intelectual con elementos gráfico-numéricos.

Prueba de tipo gráfico diseñada para medir un proceso mental de tipo superior mediante operaciones simples con monedas de pequeño valor.

Se han elaborado dos niveles de dificultad (Monedas-1) que exigen la resolución de problemas lógicos con montones de monedas entre los que se ha intercalado uno o varios interrogantes (?).

En los ejercicios están implicados el tamaño (a mayor circulo mayor valor numérico de la moneda), la operación a realizar (cuatro reglas aritméticas), el número de monedas existente en el montón, y como más importante, la posición del interrogante o interrogantes.

6.-Dóminos

Las pruebas psicotécnicas de series de fichas de dominó evalúan evalúan la inteligencia general o abstracta, en base a una lógica subyacente al orden que siguen dichas fichas, que guardan una relación entre sí.

Estas series permiten descubrir la capacidad para elaborar conceptos y aplicar el razonamiento sistemático a nuevos problemas; es decir, las series de fichas de dominó evalúan las funciones centrales de la inteligencia (abstracción y comprensión de relaciones). Por eso, aportan una excelente evaluación del factor "g".



7.-Raven

El Test de Raven consiste en encontrar la pieza faltante en una serie de figuras que se irán mostrando. Se debe analizar la serie que se le presenta y siguiendo la secuencia horizontal y vertical, escoger uno de las seis piezas sugeridas, la que encaje perfectamente en ambos sentidos, tanto en el horizontal como en el vertical.

Para deducir la pieza que falta se utilizan habilidades perceptuales, de observación y razonamiento analógico.

8.- IG-2

Perteneciente al grupo de pruebas de inteligencia tipo "ómnibus", sus elementos ponen en ejercicio varias aptitudes intelectuales, cuya puntuación global permite una rápida discriminación por medio de una aplicación colectiva.

9.- BARSIT

Con el Barsit o también llamado test de Barranquilla se obtiene rápidamente un índice de la aptitud para aprender, mediante la valoración de factores de inteligencia verbal y razonamiento numérico, haciendo intervenir elementos cognoscitivos lógicos-verbales y de información general.

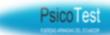
El Barsit, es un test que puede emplearse individualmente y colectivamente, es de fácil aplicación y se recomienda como prueba inicial.

La aptitud para aprender puede determinarse de manera rápida a partir de la valoración de factores de inteligencia verbal, razonamiento numérico, elementos cognoscitivos lógico-verbales y de información general.

Objetivo: Obtener rápidamente un índice de inteligencia en escolares y adultos con tercer grado de instrucción primaria concluido.

Características: Abarca 5 áreas: Conocimientos generales, Comprensión de vocabulario, Razonamiento verbal, Razonamiento lógico y Razonamiento numérico. Proporciona con rapidez un índice de la aptitud para aprender.

Como examen inicial sirve de adiestramiento para quienes no han tenido ocasión de realizar pruebas. Este primer contacto con una prueba, relativamente sencilla, establece una empatía entre el sujeto y las pruebas sucesivas, y los resultados servirán como guías para determinar la aplicación de éstas.



10<u>.- ESCALA G DE APRECIACION AL ESTRESS</u>

Diseñadas con el propósito de conocer el peso de distintos acontecimientos en la vida de los sujetos, se ofrecen cuatro escalas independientes: Escala general de estrés.