

FOR OFFICIAL USE



National  
Qualifications  
2021 ASSESSMENT RESOURCE

Mark

--

**X830/75/01**

**French  
Reading**

Duration — 1 hour 30 minutes



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



Text 1

You read an article about the environment.

En 2050, il y aura plus de plastique que de poissons dans nos océans ! Si on veut combattre ce problème, il faut réagir maintenant. Mais comment vivre sans plastique ?

Voici quelques alternatives plus durables:

- achetez des savonnettes - une option très efficace
- utilisez des pailles en inox qui passent au lave-vaisselle
- choisissez des aliments en vrac.

Récemment une organisation écologique a lancé un défi où il faut survivre pendant dix jours sans plastique jetable. Le but est de réduire le taux de plastique dans la mer.

Yasmin, 20 ans, étudiante à l'université de Rouen, a participé au défi.

«Pour moi, le défi était beaucoup plus dur que je pensais car le plastique est partout ! J'ai dû adapter ma routine journalière. Tous les matins, avant d'aller à la fac, je remplissais une gourde d'eau que je buvais pendant les cours et je me suis achetée une tasse réutilisable que j'apportais à la cantine.

Malheureusement je n'arrivais pas à tout changer. Par exemple, au supermarché tous les fruits et les légumes étaient déjà emballés. De plus je ne pouvais pas porter le maquillage bio en carton recyclé car cela ne convenait pas à ma peau.»



Questions

- (a) The article looks ahead to 2050. What does it say? Complete the sentence.

1

In 2050 there will be \_\_\_\_\_  
in our oceans.



Text 1 questions (continued)

- (b) The article suggests sustainable alternatives to plastic. What should you do? State **three** things.

3

---

---

---

---

- (c) An environmental group recently set a challenge. What was it?

1

---

---

- (d) Yasmin, a student in Rouen, took part in the challenge.

- (i) What does she say about it?

1

---

---

- (ii) Yasmin had to adapt her daily routine. What did she have to do? State **two** things.

2

---

---

---

- (iii) She wasn't able to change everything about her lifestyle. What **two** examples does she give?

2

---

---

---

[Turn over



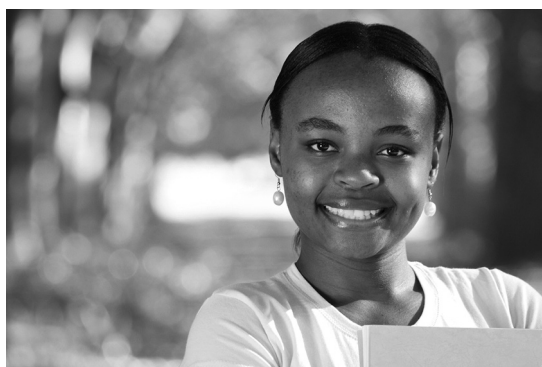
## Text 2

You read an article about voluntary work.

Faire du bénévolat a beaucoup d'avantages. Par exemple cela vous permet d'élargir vos horizons et de développer votre curiosité sur le monde qui vous entoure.

Voici le témoignage d'Eva qui a fait du bénévolat:

«Je suis allée faire du bénévolat en Afrique du Sud il y a trois ans. Je voulais partir afin de découvrir un pays avec une histoire forte, apprendre à me débrouiller toute seule et pouvoir apporter un peu de soutien aux enfants. Avant de partir j'étais anxieuse car je n'avais jamais pris l'avion mais tout s'est très bien passé.



On m'a proposé un travail bénévole dans une école pour enfants âgés de deux à onze ans. Après une journée de formation je me suis tout de suite mise au travail. Je devais faire la préparation des activités de peinture et surveiller les enfants lors des sorties.

J'ai adoré mon séjour en Afrique du Sud et j'étais très émue à mon départ. Je m'étais beaucoup attachée aux enfants et je savais que ça allait être dur de ne plus les voir.

Grâce à ce programme je me sens plus autonome qu'avant mon départ et je sais que plus tard dans la vie je travaillerai à l'étranger.»

## Questions

- (a) Voluntary work has a number of advantages. Give any **one** example.

1

---



---



(b) Eva talks about the voluntary work she did in South Africa.

(i) When did she go there?

1

---

(ii) Why did she want to go to South Africa? Give any **two** reasons.

2

---



---



---

(iii) Eva says she was anxious before leaving. Why? Tick (✓) the correct statement.

1

	Tick (✓)
She has a fear of flying	
She had never flown before	
She had never been to South Africa	

(c) She worked in a school with children aged from 2 to 11 years old. What tasks did she have to do? State **two** things.

2

---



---

(d) She said she was emotional when she left. What **two** reasons does she give?

2

---



---



---

(e) Thanks to this programme, Eva has learned a lot about herself. What does she say? State any **one** thing.

1

---



---

[Turn over



\* X 8 3 0 7 5 0 1 0 5 \*

### Text 3

You read an article about the carnival in Dunkirk, a coastal town in northern France.

Le carnaval de Dunkerque a lieu chaque année en hiver. Les habitants se retrouvent dans les rues pour fêter le carnaval le plus bruyant de France. C'est un événement haut en couleur, rassemblant toutes les générations.

#### Le programme

L'élément essentiel du carnaval de Dunkerque est le déguisement. Les costumes très créatifs sont préparés des mois à l'avance. Par exemple les jeunes fabriquent leurs propres jupes en plume et on y voit beaucoup d'adultes habillés en pêcheurs et d'autres qui portent des perruques bien colorées.



#### Le carnaval

A 15H00 précise, \*les carnavaleux commencent leur procession qui se termine sur la place de l'hôtel de ville. De son balcon, le maire et son équipe lancent cinq cents kilos de poissons sur la foule. La place devient alors un champ de bataille amical et tout le monde y participe. Pour clore les festivités les carnavaleux chantent ensemble pour rendre hommage aux marins-pêcheurs.

#### La soirée

Les carnavaleux participent à des bals dansants dans les salles publiques et privées. L'entrée est payante mais on donne les bénéfices aux hôpitaux locaux.

\*les carnavaleux – carnival-goers/people attending the carnival

### Questions

- (a) When does the carnival take place?

1

\_\_\_\_\_

- (b) What other information is there about the carnival? Complete the sentence.

1

The people of the town gather in the streets to celebrate \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ carnival in France.



\* X 8 3 0 7 5 0 1 0 6 \*

Text 3 questions (continued)

(c) People like to dress up for the carnival.

(i) What do young people do?

1

---

---

(ii) What do many adults do? State **two** things.

2

---

---

(d) At 3pm the carnival-goers start their procession.

(i) Where does the procession finish?

1

---

---

(ii) What happens there? State any **two** things.

2

---

---

---

(e) In the evening people go dancing. What does the article say about these dances? State any **two** things.

2

---

---

---

[END OF QUESTION PAPER]



DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

[illegible]



[illegible]

\* X 8 3 0 7 5 0 1 0 9 \*

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

*Acknowledgement of copyright*

Text 1, image — Max Topchii/www.shutterstock.com

Text 2, image — michaeljung/www.shutterstock.com

Text 3, image — HectorChristiaen/www.shutterstock.com



\* X 8 3 0 7 5 0 1 1 2 \*