

X869/75/13

## Spanish Listening Transcript

MONDAY, 30 APRIL 2:50 PM - 3:20 PM (approx)

## This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.





## Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked (f) should be read by a female speaker and those marked (m) by a male; those sections marked (t) should be read by the teacher.

## (t) Item number one.

Elena talks about her work experience.

You now have one minute to study the questions for item number one.

(f) En mi instituto, tenemos que hacer prácticas laborales y el año pasado trabajé en una oficina durante diez días. Todos los días me levantaba temprano porque la oficina estaba muy lejos de mi casa.

Hacía muchas tareas diferentes, por ejemplo, tenía que contestar al teléfono, mandar correos electrónicos y a veces tenía que preparar café para todo el mundo. ¡Qué duro fue el trabajo!

Pero, a decir verdad, me lo pasé fenomenal porque todo el mundo era muy simpático y me llevaba muy bien con mis colegas allí. De hecho, el último día cenamos juntos en un restaurante.

Tengo compañeros de clase que piensan que las prácticas laborales son una pérdida de tiempo porque no ganan dinero. Pero yo aprendí mucho. Gracias a mis prácticas ahora, tengo experiencia en el mundo laboral.

(2 minutes)

(t) Item number two

Paco talks to Elena about his part-time job and future plans.

You now have one minute to study the questions for item number two.

- (f) Oye, Paco, ¿tú tienes un trabajo a tiempo parcial?
- (m) Sí, trabajo en una tienda de zapatos los fines de semana. Pienso que es fácil y variado. Sin embargo, no me gustaría hacer este tipo de trabajo en el futuro.
- (f) ¿Ah, sí? Y entonces, ¿cómo sería tu trabajo ideal?
- (m) Pues, en mi empleo ideal me gustaría trabajar en equipo. También, preferiría un trabajo con mucha responsabilidad y compañeros amables.
- (f) Muy bien, y ¿dónde te gustaría trabajar?
- (m) Tengo la intención de encontrar un trabajo en el extranjero porque me encanta conocer otras culturas.
- (f) Piensas ir a la universidad, ¿verdad?
- (m) Pues sí, voy a estudiar periodismo y política.
- (f) Y ¿qué opinan tus padres de ello?
- (m) Mis padres dicen que será una buena oportunidad. Tendré que independizarme y así conoceré mucha gente nueva.
- (f) Y después de la universidad, ¿tienes un plan?
- (m) Después de terminar mis estudios, quiero viajar por América Latina. Me hace mucha ilusión. Sin embargo, el problema es que necesitaría mucho dinero y tendría que ahorrar. Por eso estoy trabajando ahora.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE