

# 广东白云学院关于印发《二级学院关键办学指标年度工作成效评价办法（试行）》的通知

各二级学院、职能处室：

《广东白云学院二级学院关键办学指标年度工作成效评价办法（试行）》已经校长办公会议通过，现印发给你们，请遵照执行。

广东白云学院

2025年4月23日

# 广东白云学院二级学院关键办学指标年度工作成效评价办法 (试行)

## 一、指导思想

围绕学校人才培养定位和高质量发展战略，坚持“四高”发展目标和成果导向，通过年度工作成效评价，引导二级学院重视内涵建设和特色发展，不断提高人才培养质量，推动二级学院各项工作“上层次、冲一流”。

## 二、基本原则

1. **突出重点。**评价聚焦二级学院关键领域重点工作，引导二级学院围绕学校高质量发展目标谋大局、抓大事。

2. **成果导向。**评价关注二级学院年度关键工作领域重大、高水平成果产出情况，推动学校整体工作“上层次、冲一流”。

3. **动态调整。**评价领域和关键指标保持总体稳定，同时根据学校发展和国家政策变化、评估要求定期调整。

## 三、评价内容及办法

### (一) 办学目标定位

1. **指标内涵。**“办学目标定位”主要评价二级学院办学定位和各专业人才培养目标定位是否符合学校办学定位和人才培养目标定位，是否符合广东省及粤港澳大湾区经济和产业发展需要。

2. **牵头部门：**综合办公室、科研与发展规划处。

3. **组织实施：**每年组织论证，由院长汇报学院办学定位、学科专业布局及发展战略；专业负责人汇报专业人才培养方案及专业特色，根据论证情况赋分。

### (二) 学科建设

1. **指标内涵。**“学科建设”主要评价二级学院在重点学科建设、科研平台建设、科研成果、纵向科研项目、社会服务和学术活动领域所开展的重点工作及取得的高水平成效。

2. **牵头部门：**科研与发展规划处。

3. **组织实施：**科研与发展规划处组织备案、登记、认定相关成果，并根据每个成果的指标权重计分。

### (三) 专业建设

1. **指标内涵。**“专业建设”主要评价二级学院在一流专业建设、一流课程建设、教学资源建设和质量工程及教研教改项目领域所开展的重点工作及取得的高水平成效。

2. **牵头部门：**教务处。

3. **组织实施：**教务处组织备案、登记、认定相关成果，并根据每个成果的指标权重计分。

#### （四）人才培养

1. 指标内涵。“人才培养”主要评价二级学院在教学成果奖、复合型人才培养、质量控制、就业质量、创新创业成果、校风学风创建和社会实践等人才培养领域所开展的重点工作及取得的高水平成效。

2. 牵头部门：教学质量监测与评估中心。

3. 组织实施：教务处负责教学成果奖和复合型人才培养关键指标备案、登记、成果认定及计分；教学质量监测与评估中心负责质量控制关键指标备案、登记、成果认定及计分；学生处与团委负责就业质量、校风学风创建和社会实践关键指标备案、登记、成果认定及计分；团委与创新创业学院负责创新创业成果关键指标备案、登记、成果认定及计分。

#### （五）教师发展

1. 指标内涵。“教师发展”主要评价二级学院在博士教师引进、教师“两精”发展、教学竞赛、师德师风和“双师双能型”教师队伍建设领域所开展的重点工作及取得的高水平成效。

2. 负责部门：人事处、党委教师工作部、教师发展中心。

3. 组织实施：人事处、党委教师工作部、教师发展中心组织备案、登记、认定相关成果，并根据每个成果的指标权重计分。

#### （六）产教融合与国际协作

1. 指标内涵。“产教融合与国际协作”主要评价二级学院在实践教学基地建设、现代产业学院建设、产教融合案例、校企共建实验室、成果转化和国际交流合作领域所开展的重点工作及取得的高水平成效。

2. 负责部门：教务处、产业研究与产教融合发展中心、科研与发展规划处、国际交流处。

3. 组织实施：教务处负责实践教学基地建设和校企共建实验室备案、登记、成果认定及计分；产业研究与产教融合发展中心负责现代产业学院建设和产教融合案例备案、登记、成果认定及计分；科研与发展规划处负责成果转化备案、登记、成果认定及计分；国际交流处负责国际交流合作备案、登记、成果认定及计分。

#### （七）党群工作

1. 指标内涵。“党群工作”主要评价二级学院在党建与思政工作、“一站式”学生社区建设和学生社团建设领域所开展的重点工作及取得的高水平成效。

2. 负责部门：学生处、团委、党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部。

3. 组织实施：学生处负责“一站式”学生社区建设备案、登记、成果认定及计分；党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部负责党建

与思政工作备案、登记、成果认定及计分；团委负责学生社团建设备案、登记、成果认定及计分。

#### （八）正面清单

1. 指标内涵。以上七大考核领域没有涉及、但获得党政部门授予的省级及以上人才称号、荣誉称号或奖励，或经学校认定对学校声誉带来积极作用和影响的事件、成果或奖励。

2. 负责部门：综合办公室。

3. 组织实施：由二级学院向综合办公室备案，综合办公室提交学术委员会认定、计分。

#### （九）负面清单

1. 指标内涵。发生重大负面影响的舆情事件、重大的各类安全责任事故、重大教学责任事故和重大的师德失范行为。

2. 负责部门：综合办公室。

3. 组织实施：综合办公室提交学术委员会认定，一旦认定为负面清单事项，二级学院在负面清单事项所对应的相关考核领域的二级关键成效指标项不得分。

### 四、评价标准及赋分

#### （一）评价标准

按照学校培育高水平成果、省级成果和国家级成果三个层次，以及申报立项、在研（在建）和验收三个阶段，由各个负责评价部门综合考虑设置评价标准。

#### （二）赋分规则

按照指标的重要性程度和显示度高低，综合确定各指标的分值。采取正向加分和负向扣分两种赋分方式。涉及到底线标准的如质量控制、就业质量、校风学风创建、师德师风和党建与思政工作部分指标，采用达不到底线标准扣分的方式，其它指标采用加分的方式。

具体评价标准、分值及赋分规则见附件《二级学院关键办学指标年度工作成效评价指标体系》。

### 五、组织实施

#### （一）组织机构

学校成立二级学院关键办学指标年度工作成效评价领导小组（以下简称“领导小组”），负责审定评价指标体系，研究决定年度评价中重大事项，审议评价结果。

组长：董事会负责人、校长

副组长：校党委书记、分管人事校领导、分管教学校领导

成员：其他校领导、参与评价职能部门主要负责人

领导小组下设办公室，挂靠人事处，负责统筹评价指标体系的制（修）订，组织实施年度评价，反馈评价结果。

## **(二) 评价时间及程序**

**1. 评价时间。**每年12月开展二级学院关键办学指标年度工作成效评价工作。评价的时间段为上年度12月份至当年度11月份关键工作成效。

### **2. 评价程序**

(1) 初评。领导小组办公室牵头，会同参与评价部门，根据各部门掌握工作成效数据，对各二级学院进行评价并汇总。

(2) 复评。领导小组办公室将初步评价得分及评分明细向二级学院反馈。二级学院对评分有异议的，可向领导小组办公室书面提出申请并提交有关佐证材料，相关评价部门提出异议处理意见。

(3) 学术委员会审定。评价部门认为确有异议的，向学术委员会提出复议。综合办公室同时向学术委员会提交正面清单和负面清单，学术委员会根据情况召开会议审定。

(4) 领导小组审议。领导小组办公室将认定后的评价结果提交领导小组审议。

(5) 校长办公会审定。领导小组办公室将经领导小组审议后的评价结果向全校进行公示，公示无异议后提交校长办公会审定。

(6) 发文公布结果。

## **六、评价结果运用**

1. 二级学院关键办学指标年度工作成效评价结果是学校划拨二级学院年终奖的重要依据。

2. 二级学院关键办学指标年度工作成效评价结果是二级学院院长领导班子成员年度考核的重要依据。

**七、**本办法自2025年1月起执行，原《广东白云学院教师学术业绩积分管理办法（2022年修订）》（白云学院科〔2022〕6号）《广东白云学院二级学院人才培养工作质量考核实施办法（2023年修订）》（白云学院教〔2023〕43号）同时废止。本办法由学校考核工作领导小组办公室负责解释。

附件：广东白云学院二级学院关键办学指标年度工作成效评价指标体系

附件

广东白云学院二级学院关键办学指标年度工作成效评价指标体系

考核领域	关键成效指标	评价标准	分值	赋分说明	考核组织部门
1. 办学目标定位	1.1发展目标	定位清晰明确，科学可行，引导发展。	2	论证通过2分，未通过不得分	综合办公室 科研与发展规划处
	1.2人才培养目标	定位明确，表述清晰，契合需求。	3	论证通过3分，未通过不得分	
2. 学科建设	2.1重点学科建设	当年获批立项国家级重点学科1个。	800		科研与发展规划处
		当年在建或通过验收国家级重点学科1个。	400		
		当年获批立项省级重点学科（硕士授权建设点）1个。	300		
		当年在建或通过验收省级重点学科（硕士授权建设点）1个。	150		
		获学校推荐、立项未成功但获学校高层次项目立项培育资助省级以上（含省级）重点学科（硕士授权建设点）1个。	100		
		当年培育和孵化省级以上（含省级）重点学科（硕士授权建设点）1个。	50		
	2.2科研平台建设	当年获批立项省级以上（含省级）科研平台1个。	150	省级科研平台：省重点实验室、省工程技术研究中心、省工程研究中心；广东省社科联批准立项的各类研究基地和重点实验室；省教育厅批准立项的重点实验室、重点研究基地等。	
		当年在建或通过验收省级以上（含省级）科研平台1个。	100		
		获学校推荐、立项未成功但获学校高层次项目立项培育资助省级以上（含省级）科研平台1个。	50		
	2.3科研成果	获国家级、部委级研究成果奖1项。	500	根据成果奖励办法认定相应成果级别	
		获省级研究成果奖1项。	300		
		获省级政府主办的厅局级研究成果奖1项。	100		
		公开发表学校A类期刊论文1篇。	20	发表后被全文转载的论文，根据学校期刊分类办法，按相应级别计分，同一成果不能重复计算。	
		公开发表学校B类期刊论文1篇。	10		
		公开发表学校C类期刊论文1篇。	5		
		在I类（中华书局、商务印书馆、三联书店）、II类（百花出版社）出版机构出版专著、译著、工具书1部。	30		
		在其他出版社出版专著、译著或完成行业标准编制1部（项）；	15		
		获批发明专利授权或完成国家标准编写1项。	20		
		获批授权实用新型专利或完成地方标准、团体标准1项。	5	此项学院总分累计不超过25分	
		在C类以上期刊（或相应高水平刊物、媒体上）发表艺术作品或文学作品每项得 5分。	5		
	2.4纵向科研项目	获批国家级、部级纵向科研项目，或者国家部委委托研究的横向课题1个。	200		
		获批省社科基金、省自科基金、省科技计划项目、省教育科学规划项目以及广州市、深圳市科技计划项目和社科规划项目或者有经费资助的国家级学会协会项目1个	100		
		申报国家级和教育部纵向项目、部委级委托横向课题，被学校推荐参加校外评选、未获立项但列入培育项目1个。	15		
		主持与行业企业及同级协会合作的横向科研项目1项	10	到帐经费不低于5万元，每增加1万元再加1分。	

考核领域	关键成效指标	评价标准	分值	赋分说明	考核组织部门
2. 学科建设	2.5 社会服务	获国家领导人批示的研究报告或方案1项。	200		科研与发展规划处
		获省级领导批示的研究报告或方案1项。	50		
		参加省级以上（含省级）政府部门或学校认定的高级别学会、协会组织的展播演、赛事或服务1次。	5	参加相关活动获得同级别奖励的，按照一、二、三等奖分别给予双倍、同分和减半计分加分。	
		承办省级以上（含省级）政府部门或学校认定的高级别学会协会组织的展播演、赛事或服务1次。	10		
		受省级以上（含省级）地方政府、事业单位或行业协会委托，编制并发布的专业性规划、实施方案、标准、行动计划、内部咨询报告等政府文件，以及受省级以上（含省级）政府部门、行业协会、科研机构委托，编写且公开发表的行业研究报告、地方志、行业年鉴报告等1项。	10		
		到省级以上（含省级）地方政府、事业单位或知名企业、大型企业、专精特新企业进行主题讲座或开展技术培训1次；	10		
		研究报告、技术报告被知名企业、大型企业、专精特新企业采纳并取得良好经济或社会效益1项	10	由学校学术委员会论证认定	
		获得省级及以上的技术成果证书、省级及以上学会、协会成果奖。	10		
		完成科研成果转化，并取得良好经济或社会效益。	20		
		其他经学校认定的高级别社会服务项目。	10		
	2.6 学术活动	主办省级以上（含省级）学会协会学术活动（或国际性会议）1次。	8		
		承办省级以上（含省级）学会协会学术活动（或国际性会议）1次。	5		
3. 专业建设	3.1 一流专业	新增立项国家级专业建设点1个。	300		教务处
		参与申报并被推荐国家级专业建设点1个。	50		
		通过国家级专业建设点验收1个。	200		
		在建国家级专业建设点完成年度任务。	50		
		新增立项省级专业建设点1个。	100		
		参与申报并被推荐省级专业建设点1个。	30		
		通过省级专业建设点验收1个。	100		
		在建省级专业建设点完成年度任务。	10		
		通过教育部认可的专业认证1个。	200		
		专业申请教育部工程教育专业认证获受理。	50		
		专业申请教育部其他专业认证获受理。	20		
		3.2 一流课程	新增认定国家级课程1门。	100	
	参与申报并被推荐国家级课程1门。		30		
	新增认定省级课程1门。		50		
	参与申报并被推荐省级课程1门。		10		
	3.3 教学资源	出版国家级（部委）规划教材1本。	100		

考核领域	关键成效指标	评价标准	分值	赋分说明	考核组织部门		
3. 专业建设	3.3 教学资源	出版省级规划教材1本。	50		教务处		
		出版校本特色教材1本。	10				
		获教育部及相关部委收录、表彰、推广的教育教学案例1个。	20				
		获省教育厅及相当级别的省级政府部门收录、表彰、推广的教育教学案例1个。	10				
		经学校认定的与行业企业共建具有较高水平的教育教学案例1个。	5				
		经学校认定的与行业企业共建的具有较高水平的综合性设计性实验实训项目1个。	5				
	3.4 质量工程及教研教改项目	新增立项省级质量工程项目1项。	30				
		新增立项省级教研教改项目1项。	20				
		通过验收省级质量工程项目1项。	30				
		通过验收省级教研教改项目1项。	20				
		未通过省级质量工程项目验收1项。	-10				
		未通过省级教研教改项目验收1项。	-10				
4. 人才培养	4.1 教学成果奖	申报并获得国家级教学成果奖特等奖项。	300		教务处		
		申报并获得国家级教学成果一等奖1项。	250				
		申报并获得国家级教学成果二等奖1项。	200				
		申报并被推荐参评国家级教学成果奖1项。	100				
		申报并获得省级教学成果奖特等奖1项。	250				
		申报并获得省级教学成果奖一等奖1项。	200				
		申报并获得省级教学成果奖二等奖1项。	150				
		申报并获得国家级学会、教育部教指委教学成果奖特等奖1项。	50				
		申报并获得国家级学会、教育部教指委教学成果奖一等奖1项。	40				
		申报并获得国家级学会、教育部教指委教学成果奖二等奖1项。	30				
		申报并被推荐参评省级教学成果奖1项。	50				
		申报未被推荐，但被纳入学校培育、孵化省级奖项的校级教学成果一等奖1项。	5				
		4.2 复合型人才培养	成功开出一个辅修专业/学位。	1			
			成功开出一个微专业。	10			
	4.3 质量控制	教学检查反馈问题整改落实率100%。	10	每降低5%扣1分	教学质量监测与评估中心		
		院系领导听课任务完成率100%。	5				
		新教师试用期院系听课任务完成率100%。	2				
		出现因非客观原因造成审核评估等院校评估较大负面评价。	-50				
		新增学士学位授予评审未通过广东省教育厅备案。	-200				
	4.4就业质量	当年8月31日毕业生初次毕业去向落实率达到前3年平均值。	40	每高出平均值1%，加1分，每低于平均值1%，扣1分。	学生处 就业指导中心 教务处		
		实习岗位就业转化率达到前3年平均值。	5	每高于平均值3%，加1分；每低于平均值3%，扣1分。			



考核领域	关键成效指标	评价标准	分值	赋分说明	考核组织部门
4. 人才培养	4.5创新创业成果	获中国国际大学生创新大赛竞赛、挑战杯国家级金奖1项。	100	按获奖项数累加	团委 创新创业学院
		获中国国际大学生创新大赛竞赛、挑战杯国家级银奖1项。	80		
		获中国国际大学生创新大赛竞赛、挑战杯国家级铜奖1项。	50		
		获中国国际大学生创新大赛竞赛、挑战杯省级金奖1项。	30	按获奖项数累加	
		获中国国际大学生创新大赛竞赛、挑战杯省级银奖1项。	20		
		获中国国际大学生创新大赛竞赛、挑战杯省级铜奖1项。	10		
		参加教育主管行政部门和教指委规定的主题教育竞赛、学科竞赛、文化艺术竞赛（展演）、体育竞赛，获国家级一等奖1项。	8		
		参加教育主管行政部门和教指委规定的主题教育竞赛、学科竞赛、文化艺术竞赛（展演）、体育竞赛，获国家级二等奖1项。	6		
		参加教育主管行政部门和教指委规定的主题教育竞赛、学科竞赛、文化艺术竞赛（展演）、体育竞赛，获国家级三等奖1项。	4		
		参加教育主管行政部门和教指委规定的主题教育竞赛、学科竞赛、文化艺术竞赛（展演）、体育竞赛，获省级一等奖1项。	3		
		参加教育主管行政部门和教指委规定的主题教育竞赛、学科竞赛、文化艺术竞赛（展演）、体育竞赛，获省级二等奖1项。	2		
		参加教育主管行政部门和教指委规定的主题教育竞赛、学科竞赛、文化艺术竞赛（展演）、体育竞赛，获省级三等奖1项。	1		
		学生作为第一或第二作者在学术期刊公开发表学术论文1篇。	3	如学生第二作者，指导教师须为第一作者	
		学生获实用新型专利授权1件。	2	按件数累加	
		学生获发明专利授权1件。	10	按件数累加	
	4.6校风学风创建	图书借阅生均册次达到6本/生。	1		学生处
		学费100%缴费率。	5	缴费率每低0.02%，扣1分，低于99.90%，不得分（以当年12月25日导出数据为准，不足1000人的学院，学生基数按1000人计算）	
		学生助学贷款100%还清。	1	1个欠贷学生扣1分，扣至0分为止。	
		体质测试优良率达到25%。	2	每高于既定目标5%，加1分；每低于既定目标5%，扣1分，扣至0分为止。	
		无休退学学生（学生因病和参军休退学除外）。	1	休退学率每增加千分之1，扣1分，扣至0分为止	
学生在学校组织的考试中发生违纪行为1例。		-1			
	学生在国家、省市级部门组织的考试中发生违纪行为1例。	-2			

考核领域	关键成效指标	评价标准	分值	赋分说明	考核组织部门
4. 人才培养	4.7 社会实践	立项国家级项目1个。	3		团委
		获评国家级优秀团队1个。	5		
		获评省品牌项目1个。	5		
		获评省典型案例1个。	3		
5. 教师发展	5.1 博士教师引进	博士专任教师净增1人（含银龄教师）。	10		人事处
	5.2 教师“两精”发展	晋升高级职称1人。	5	当年获学校评审通过晋升高级职称的教师和辅导员人数，未经学校同意或委托校外评审取得高级职称不计。	
		引进未退休高级职称教师1人。	10		
		新增资助读博1人。	5	当年获学校新资助攻读博士学位教师和辅导员人数	
	5.3 教学竞赛	获学校发布的教师教学竞赛清单所列教学竞赛国家级一等奖1项。	50	其他竞赛获奖原则不计，特殊的需经过教指委认定。	教师发展中心
		获学校发布的高校教师教学竞赛清单所列教学竞赛国家级二等奖1项。	40		
		获学校发布的高校教师教学竞赛清单所列教学竞赛国家级三等奖1项。	30		
		获学校发布的高校教师教学竞赛清单所列教学竞赛省级一等奖1项。	20		
		获学校发布的高校教师教学竞赛清单所列教学竞赛省级二等奖1项。	15		
		获学校发布的高校教师教学竞赛清单所列教学竞赛省级三等奖1项。	10		
	5.4 师德师风	学院无师德师风问题。	3	发生师德师风问题不得分	党委教师工作部
	5.5 “双师双能型”教师比例	学院累计认定“双师双能型”教师数占学院专业专任教师数比例达到30%。	2	每增加2个百分点加1分。各专业专任教师包括退休返聘教师、银龄教师。	人事处

考核领域	关键成效指标	评价标准	分值	赋分说明	考核组织部门
6. 产教融合与国际协作	6.1实践教学基地	开发实践（实习）教学基地数量、岗位数，完成开发任务达到100%。	50	1. 岗位要求：本科层次、专业对口。 2. 低于1: 1不得分，1-1.5按比例递增赋分（如：1: 1.2，得60分）。 3. 此项最高100分。	教务处、产业研究与产教融合发展中心
		专业深度校企合作基地中有“专精特新”及行业标杆企业1个。	20	1. 企业标准：有合作协议、有实习生在岗、有毕业生就业、并有“六共建”的教学或科研等合作项目。 2. 按每个专业分别赋分，1个20分，递增赋分（如：专业深度合作基地4个，得80分），最高200分。	
	6.2现代产业学院	成功创建和培育现代产业学院1个。	100	达成合作办学协议，实质性投入资金和资产，正式招生。	
		获省级示范性产业学院认定或通过省级示范性产业学院复评。	80	以当年政府部门下发的文件、公告或通知为准，不包括往年认定或评审。	
	6.3产教融合案例	入选国家级产教融合示范案例1个。	50	以正式公告为准。	
		入选省级产教融合示范案例1个。	20	以正式公告为准。	
	6.4校企共建实验室	校企联合共建单个实验室或工程技术研发中心引入企业技术、设备、软件等物质资源价值人民币达到50万元。	10	每增加50万元加10分	教务处
	6.5成果转化	教育教学、科研、专利等成果转化收益（到学校账户金额或捐赠给学校设备金额）达到50万元。	5	每增加50万元加5分	科研与发展规划处
	6.6国际交流合作	成功开发并立项国际教育项目1个	10		国际交流处
		引进或联合开发国际教育课程1门	5		
		中外合作项目学生成功出国学习1人	2	该指标仅适用于国际学院	
		中外合作项目学生出国前雅思成绩达到6分及以上或托福成绩达到或超过72分1人	2	该指标仅适用于国际学院	
7. 党群工作	7.1党建与思政工作	立项教育部“双创”和“双带头人”项目1个。	50	含双创、“双带头人”工作室、“双带头人”国家行团队	党委组织部 党委宣传部 党委学生工作部
		党组织会议、党政联席会议、第一议题和理论学习中心组学习等工作制度执行不到位。	-1	学院党委（党总支）基本工作制度执行到位、记录规范，不扣分。	
		基层党支部组织生活制度落实不到位。	-1	党支部基本工作制度执行到位、记录规范，不扣分。	
		党组织政治把关作用不到位，出现政治安全和意识形态安全问题。	-2	出现涉政差错、舆情和政治安全与意识形态安全事件：特别重大事件（Ⅰ级）和重大事件（Ⅱ级）按照负面清单规定执行；较大事件（Ⅲ级）-2；一般事件（Ⅳ级）-1。	

考核领域	关键成效指标	评价标准	分值	赋分说明	考核组织部门
7. 党群工作	7.1 党建与思政工作	完成教育部项目年度创建任务或结项。	20	通过项目中期考核或结项	党委组织部 党委宣传部 党委学生工作部
		获推荐申报教育部项目未立项。	2	获省委教育工委推荐申报国家级项目	
		立项省级“双创”和“双带头人”项目1个。	20	含双创、“双带头人”工作室、“双带头人”广东行团队	
		完成省级项目年度创建任务或结项。	10	通过项目中期考核或结项	
		获推荐申报省级项目未立项。	1	获学校党委推荐申报省级项目	
		党建思政类比赛获省级一等奖1项	3	省委教育工委（省教育厅）、省级党建思政研究会组织的党建思政类比赛获奖得3分。	
		党建思政类比赛获省级二等奖1项	2	省委教育工委（省教育厅）、省级党建思政研究会组织的党建思政类比赛获奖得2分。	
		党建思政类比赛获省级三等奖1项	1	省委教育工委（省教育厅）、省级党建思政研究会组织的党建思政类比赛获奖得1分。	
		获评省级“两优一先”荣誉1项。	3	获省委评选的优秀党员、优秀教育工作者和先进基层党组织荣誉每项得5分，获省委教育工委评选荣誉每项得3分，同一年评选取最高分。	
	7.2 “一站式”学生社区建设	探索学生社区“党建+”育人模式，立项省级以上（含省级）“一站式”学生社区工作精品项目1项。	3		学生处
		年度文明宿舍和特色宿舍获评率70%。	1	每增加2%，加1分	
	7.3 学生社团建设	获评省“优秀学生社团”1个。	3	每增加一个，加3分	团委
		获评省“优秀学生社团活动案例”1个。	3	每增加一个，加3分	
8. 正面清单	非以上成果但获得党政部门授予的国家级人才称号、荣誉称号或奖励1项。		100		综合办公室
	非以上成果但获得党政部门授予的省级人才称号、荣誉称号或奖励1项。		50		
	经学校认定对学校声誉带来积极作用和影响的事件、成果或奖励。		10		
9. 负面清单	发生重大负面影响的舆情事件、重大的各类安全责任事故、重大教学责任事故、重大的师德失范行为等问题。		-50	特别重大的经校长办公会讨论，一票否决	

说明：上述成果署各单位应为广东白云学院。