

ECONOMÍA Y DEFENSA NACIONAL

A) FUNDAMENTOS

La relación entre la economía y más específicamente de la política económica con la defensa siempre ha existido, es la política económica la que determinará la mayor o menor disponibilidad de recursos para la defensa y la defensa siempre ha contribuido a las posibilidades de desarrollo autónomo de las naciones. Las innovaciones y capacidades de desarrollo tecnológico, cruciales para el crecimiento y desarrollo, también han evidenciado históricamente una íntima correlación y ello debe ser analizado a la luz de las realidades específicas de cada estado. Esta asignatura intentará generar las capacidades de análisis macroeconómicas que favorezcan la obtención de los objetivos del curso a partir de nuestra específica realidad nacional.

B)

CONTENIDOS MÍNIMOS

Comprender las relaciones entre Economía y Defensa y sus relaciones interdisciplinarias. Describir las principales variables e indicadores económicos y su relación con la defensa desde el punto de vista de la hacienda nacional y el nivel de actividad y su evolución histórica.

Comprender la característica específica de la economía internacional y su relación a la defensa y el crecimiento como requisito para la generación de recursos para la defensa.

C)

OBJETIVOS

Permitir dialogar sobre la necesidad de instrumentar medidas estratégicas relativas a la inserción de la economía nacional a nivel internacional, el crecimiento y desarrollo nacional y su relación a la defensa, de una manera integral y desde la perspectiva de la macroeconomía.

Unidad Didáctica 1

Economía su ubicación en el campo de las ciencias sociales. Principales Indicadores nacionales e internacionales de la relación entre Economía y Defensa y su evolución.

Unidad Didáctica 2

Principales definiciones para el análisis de la economía nacional, el crecimiento y la generación de recursos para la defensa en un sentido amplio del término.

Unidad Didáctica 3

En busca de una estrategia nacional que garantice un crecimiento sostenido y su retroalimentación con la defensa.

Unidad Didáctica 4:

La financiarización, las criptomonedas y la seguridad nacional en debate. Fragmentación.

Unidad Didáctica 5

Trabajo Práctico de los Alumnos.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1

La economía y la política económica: Ubicación en el campo de las ciencias sociales. Las Ciencias Sociales y su vocación a la acción. Naturaleza y alcance de la Economía de la Defensa. Naturaleza y Alcance de la Economía de la Defensa un concepto amplio.

Las primeras escuelas económicas, el surgimiento de las naciones su relación con la defensa.

Sobre el presupuesto en gasto en defensa en el presupuesto nacional y su participación respecto del nivel general de actividad.

Evolución de los gastos en defensa de Argentina y su comparación con otras economías de distinto grado de desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

La economía Argentina. Los recursos para la defensa y su relación con la evolución del ingreso nacional y las cuentas externas. El crecimiento como una herramienta imprescindible para asegurar recursos para la defensa.

Las principales definiciones para el análisis de la economía nacional. Oferta y demanda, Producto Bruto Interno y Nacional.

La Balanza de pagos definiciones y componentes desde una mirada histórica y estructural. Los límites al crecimiento y su impacto en el gasto total nacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 3

En busca de una estrategia nacional que garantice un crecimiento sostenido y su retroalimentación con la defensa.

El estrangulamiento externo como categoría económica.

Ventajas y desventajas comparativas reveladas en Argentina. Instrumentos para delinear una política nacional integral. Argentina y su relación con las principales economías y socios comerciales principales. Defensa de los intereses nacionales.

Una reflexión a nivel global: Estados Nacionales y paraísos fiscales. Quien detenta el poder. De dónde saldrán en un futuro los ingresos para una defensa nacional. La necesidad de una coordinación internacional y las Naciones Unidas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

Resumen histórico de la evolución del sistema monetario internacional. La movilidad de los recursos financieros y la financiarización desde finales de los setenta. Las criptomonedas y la seguridad nacional en debate con posiciones encontradas. La fragmentación, por confrontación de intereses, el comercio internacional y el sistema monetario internacional en pugna. ¿si se terminó la globalización, adónde vamos?

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1

Cuadrado Roura Juan R. Política Económica, Capítulo 1. Mc Graw Hill, cuarta Edición 2010.

Palmieri Francisco G. Comercio Internacional. Repensando las Teorías del Comercio Internacional. Introducción, Punto 1. Instituto de Estrategia Internacional. Enero de 2019.

Fonfría Mesa Antonio. Sobre la naturaleza y alcance de la Economía de la Defensa. Introducción. Instituto Español de Estudios Estratégicos, documento de opinión 79/2012.

Power Point de la cátedra.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

Principales definiciones para el análisis de la Economía Nacional

https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/preguntas_frecuentes_cuentas_nacionales_nota_5.pdf. Páginas 5 a 8

https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/bdp_pii_de_metodologia_23.pdf. Páginas 5 a 36

Power Point de la cátedra.

UNIDAD DIDÁCTICA 3

Papini Alberto D. Argentina y la falta de dólares para sostener su crecimiento.
En

<https://drive.google.com/drive/folders/1HojqitbsbIKG1ChHsfILFQONCVk1z5cN>

<https://www.ucsf.edu.ar/wp-content/uploads/2019/09/Argentina-y-la-falta-de-d%C3%B3lares-para-sostener-el-crecimiento-Alberto-Daniel-Papini.pdf>

Power Point de la cátedra.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

Documentos y power point de la cátedra.

Tech_media. ¿Puede el Bitcoin amenazar la seguridad nacional de un país?

En <https://losimpuestos.com.mx/puede-el-bitcoin-amenazar-la-seguridad-nacional-de-un-pais/>

Gutierrez M. Criptomonedas democratización o manejo de los monopolios. En <https://unciencia.unc.edu.ar/podcasts/criptomonedas-detras-del-relato-de-la-democratizacion-del-dinero/>

Bibliografía optativa de apoyo

Krugman P y Obsterfield M. Economía Internacional, McGraw-Hill, tercera edición capítulo 19

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Belohlavek, Pedro. (1992). *Arqueología del Futuro. El Pensamiento Estratégico*. Buenos Aires, Argentina. Signa S.A. – Mañana Profesional.

Bresser Pereira, Luis. (2017). *La Nueva Teoría Desarrollista. Economía UNAM* [online]. 2017, vol.14, n.40, pp.48-66. ISSN 1665-952X.

Calderwood, James, Bienvenu, Harlod. (1962). *El Desarrollo Económico – La experiencia norteamericana*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Hobbs – Sudamericana S.A.

Cavallo, Domingo (1984). *Volver a Crecer*. Argentina. Sudamericana Planeta

Espert, José Luis. (2017). *La Argentina Devorada*. Argentina. Ediciones Kindle.

Gilder, George. (1981). *Riqueza y Pobreza*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Sudamericana.

Greene, Robert. (1998). *Las 48 Leyes del Poder*. Méjico. Editorial Océano.

Martínez, Carlos. (1993) *Bases del Pensamiento Estratégico*. Argentina, Buenos Aires. Escuela Superior de Guerra "Tte Grl L. M. Campos".

Samuelson, Paul, Nordhaus, William. (1990). *Economía*. Decimotercera edición. España, Madrid. McGrau-Hill.

Schumpeter, Joseph A. (2008). Historia del Análisis Económico. Amazon Hadcover.

Sorban, Guy. (1984). *La Solución Liberal*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Atlántida.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN DEL CURSO. REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO. EVALUACIÓN FINAL

Para aprobar la materia se efectuará un control de lectura escrito individual y la elaboración de un trabajo final por grupos, de acuerdo a las siguientes pautas:

Control de lectura Individual: Se realizará en base a consignas a efectuar por el docente sobre las Unidades Didácticas 1 y 2 3.

Trabajo final por grupos: Podrán realizarse dos propuestas alternativas a) la resolución de un problema o propuesta que se deberá resolver en base a planillas de cálculos excel, con diseño aportado por el docente y una interpretación por parte del grupo de los resultados obtenidos, que se efectuará por medio de un escrito con formato word en un máximo de cuatro páginas tamaño A 4 a doble espacio, con letra arial tamaño 12. B) Un escrito en Word tamaño A4 doble espacio con letra arial tamaño 12 en base a una propuesta específica del docente en función de un problema central de la materia.

La evaluación tendrá en consideración la participación de los alumnos, los aportes del trabajo individuales y la propuesta grupal. Dado que no es una asignatura específica, el criterio de aprobación es que el alumno haya comprendido los aspectos básicos del funcionamiento de la economía argentina y su vinculación con la defensa nacional.