

## **ESTRATEGIA - CSDN (FADENA) - ACTIVIDAD DE CIERRE GRUPAL (2025)**

**Cátedra Prof. Zurutuza**

### **Pautas:**

- a. Se debe elaborar una respuesta ampliada a las consignas aquí incluidas, vinculadas a los diversos puntos que serán señalados.
- b. Las respuestas serán elaboradas de forma grupal y así también serán calificadas, aportando, cada una de ellas, a la calificación final de la actividad. El rango de calificación se establece entre cuatro (4) y diez (10) puntos.
- c. Se ponderará la capacidad para articular y vincular conceptos, nociones y herramientas teóricas vistas a lo largo de la materia, teniendo en cuenta pertinencia, rigor, claridad y utilidad explicativa de las respuestas. Se valorará la libertad de opinión y conclusión debidamente fundadas.
- d. Se tomará en cuenta la capacidad de síntesis. Las respuestas deberán ser remitidas en un documento de Word o PDF, copiando la consigna por orden numérico y siendo incluidas las respuestas a continuación de cada requerimiento puntual.
- e. Se solicita la introducción y el respaldo de fuentes bibliográficas, con su pertinente cita. Debe emplearse la bibliografía proporcionada por la Cátedra y se admite aquella otra que sea conducente y vinculada a la temática. Tanto el aporte académico dado por la Cátedra, como la Bibliografía específica serán referenciales, no obstante el empleo de otras fuentes.
- f. La actividad debe remitirse al correo [zurutuza.edena@gmail.com](mailto:zurutuza.edena@gmail.com) identificando en el título del correo el número de grupo que lo remite. Solo se aceptará un envío por grupo, para evitar la duplicación de envíos y cualquier confusión. El trabajo deberá contar con nombre y apellido de cada integrante del respectivo grupo.
- g. El plazo de entrega comienza a partir del martes 9 de septiembre de 2025 y finaliza el 23 de del mismo mes, con horario límite de las 23 hs. No se admiten prórrogas, salvo causa de fuerza mayor y justificada a contemplar, siempre que sea previamente informada a la Cátedra por medio fehaciente.

---

### **Consignas**

#### **UNIDAD 1**

*Tema: Manejo del poder y opciones estratégicas en relaciones de identidad competitiva.*

*Bibliografía:* M. Giavedonia Pita (Cap. 1 “Poder y Estrategia” y Cap. 3 “La Interacción entre actores”) + Material de clase (Poder, Intereses, Escenario, Manejo del Poder - Maniobra, etc.)

#### **Caso 1:**

Un ACTOR estatal “A” genera un nuevo interés: el anuncio de la instalación de plataformas petroleras en el espacio marítimo y en sociedad con capitales extranjeros.

- Señalar y justificar qué tipo de interés representa esa acción (fin / medio).
- Señalar y justificar a qué tipo de poder pertenece en la clasificación de Joseph Nye.
- Señalar y justificar a qué tipo de ámbito/s y espacio/s corresponde dicho interés.

Dicho territorio marítimo es considerado por “A” como propio pero también por otro ACTOR estatal “B”, transformándose en un área bajo disputa, así reconocido por la comunidad internacional.

Ante la decisión de “A”, “B” decide aumentar su inversión militar para lograr mayor presencia y vigilancia en las inmediaciones del área de interés.

Cabe decir, como información adicional, que los capitales asociados a “A” corresponden a empresas radicadas en un ACTOR estatal “Z”, que además tiene parte accionaria en las mismas, y que es fuerte oponente estratégico de “B” en otros escenarios.

- Señalar y justificar a cuál modo u opción estratégica de las analizadas en un contexto competitivo, corresponde la conducta del ACTOR “A” respecto de “B”.
- Graficar el modo u opción estratégica asumida por “A”.
- Señalar el grado de control que interesaría desarrollar a “A” y “B” sobre el escenario. Justificar.

## **Caso 2:**

Un ACTOR estatal “F” decide robustecer su capacidad de vigilancia territorial al radarizar, y desplegar medios militares adecuados para garantizar sus intereses en una zona fronteriza que comparte con otro ACTOR estatal “H”, el cual -tiempo atrás- declaró tener interés en emprender una gran explotación de minería allí, aunque dentro de su propio territorio.

- Señalar qué tipo de intereses, ámbitos y espacios involucran la acción de “F” y la acción de “H”.

Ese proyecto extractivista es muy criticado por grupos ambientalistas radicalizados, que operan dentro de “H”. Y también genera preocupación en “F” por cuestiones de cuidado ambiental que pueden afectar a su propio territorio, pese a las garantías que le comunica “H”.

H espera la llegada de un préstamo de un organismo internacional de crédito para comenzar con el proyecto minero, mientras ese organismo evalúa la factibilidad del proyecto y si representa algún tipo de riesgo desde una mirada integral de seguridad.

Hace muy poco tiempo, “H” recibió cierta información de inteligencia sobre la probabilidad de que los grupos ambientalistas radicalizados estén siendo financiados por “F” para perturbar las condiciones del préstamo y complicar el proyecto minero.

- Señalar y justificar a cuál modo u opción estratégica de las analizadas en un contexto competitivo, corresponde la conducta de “F” respecto de “H”.
- Graficar el modo u opción estratégica asumida por “F”.
- Señalar el grado de control que interesaría desarrollar a “F” y “H” sobre el escenario. Justificar.

---

## **UNIDAD 2**

*Tema: Pensamiento Estratégico y Complejidad.*

*Bibliografía:* textos completos de Alemanno y Cárdenas Cruz + Material de clase.

- Señalar y justificar, a criterio grupal, la dinámica e impactos de la idea de complejidad, enfocada desde los aportes de Morin, Prigogine y Luhmann, sobre la actividad de “hacer estrategia” (Extensión máxima de 800 palabras, formato Word A4, Arial 11)

---

## **UNIDAD 3**

*Tema: Estrategia y Defensa Nacional.*

*Bibliografía:* textos completos de Corbacho y Spota + Material de clase.

- Señalar y justificar, a criterio grupal, de qué forma se integra la actividad de Inteligencia Estratégica (considerando los aportes de Spota y de Kent) en el marco abarcativo de una Estrategia Nacional (Corbacho) orientada a la Defensa (Extensión máxima de 600 palabras, formato Word A4, Arial 11)