

2do. Congreso CSEIIO 2017 "Imagina Bic"

Taller: Grandes juegos para grandes

El juego de mesa como estrategia para desarrollar habilidades metacognitivas.

El taller "grandes juegos para grandes" tiene como objetivo que los participantes conozcan una variedad de juegos de mesa que desarrollan una o más habilidades cognitivas. Por medio del juego de mesa y la convivencia los participantes reflexionarán sobre las habilidades necesarias para participar activamente en cada juego. Habilidades como la memoria, la atención, el razonamiento lógico, la agilidad visual, el lenguaje y la coordinación motriz se verán muy favorecidas.

¿A quién va dirigido?

A profesores y docentes de cualquier ámbito y asignatura.

¿Qué contenidos aprende el docente con este curso?

- -El docente se apropia de herramientas lúdicas para aplicar con sus estudiantes o para diseñar materiales acordes a su práctica
- -El docente comprende los valores propios del juego de mesa, el respeto al turno, saber ganar, saber perder, ser parte de un equipo.
- -El docente despertará su creatividad al conocer juegos diversos que pueden o no relacionarse con su práctica cotidiana.

¿Cómo se trabaja en las clases?

- -Las sesiones son circuitos de juego que permiten que los participantes aborden distintos juegos cada vez. Cada sesión inicia con una ronda general y después se trabaja en pequeños equipos.
- -Al final de cada sesión los participantes hacen un análisis de los juegos y de las habilidades trabajadas.

¿Quién imparte el Taller?

Mtro. Manuel Luna

Profesor de Educación Primaria. Se ha interesado en el juego desde sus estudios de licenciatura. Es coautor del proyecto que dio origen a la Ludoteca "Aprender Jugando" del Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca. Ha asesorado a diversos colectivos en la creación de ludotecas escolares. Es autor de algunos juegos de mesa como "Multipluxxx" y "Travesía". Ha diseñado e impartido diversos cursos sobre juego y educación.

NOTA: Los participantes de este taller deberán llevar ropa cómoda y deseos de jugar.