

## TALLER: LECTURA CRÍTICA Y ESCRITURA FUNDAMENTADA

Cabe esperar que la educación media superior y superior prepare a sus miembros para hacer lecturas crítico-propositivas de textos, de discursos y de la realidad física y social en general, así como para elaborar propuestas fundamentadas; sin embargo, esto no se observa en un grado que corresponda a lo esperado. Basta reconocer que gran número de estudiantes expresan una fuerte preocupación por descubrir lo que su profesor o profesora quieren de ellos, respondiendo a esta expectativa más que al manejo de hechos y razonamientos; no son críticos ante los argumentos del profesor, ni se preocupan por la calidad de los suyos, porque carecen de las habilidades para ello.

### ¿A quién va dirigido?

A profesores de educación media superior, con el propósito de adoptar una metodología que les permita desarrollar el pensamiento crítico, aplicado en este taller, principalmente a la lectura y escritura.

### ¿Qué contenidos aprende el docente con este curso?

- Las Habilidades Básicas de Comunicación Conceptual.
- Lectura crítica.
- Escritura fundamentada.
- Escucha exigente.
- Hablar cuidadoso.
- Una metodología para la lectura crítica y la escritura fundamentada.

### ¿Cómo se trabaja en las clases?

Leer y escribir son las actividades fundamentales a través de las cuales se interactúa con el conocimiento. Si tales actividades no se realizan usando el pensamiento crítico, se recurre regularmente al aprendizaje arbitrario que se caracteriza en la memorización. Estas actividades se complementan con hablar y escuchar y le corresponde al profesor usar correctamente estas habilidades y lograr que los estudiantes las desarrollen adecuadamente.

En este taller haremos un diagnóstico sobre la lectura crítica para comparar los resultados después de la aplicación de la metodología propuesta. Trabajaremos con diversos materiales que divulgan conocimientos y/o que pretenden generar una opinión del lector.

### ¿Quién imparte el Taller?

Rigoberto León Monterrubio. Psicólogo Educativo. Maestro en Tecnología Educativa. Especialidad en Programas de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento. Profesor universitario. Consultor educativo. Formador de docentes. Evaluador de planteles de EMS. Director de la Universidad del Adulto Mayor en Oaxaca.