



2do. Congreso CSEILO 2017 "Imagina Bic"

CURSO-TALLER "INTERDISCIPLINARIEDAD"

Dirigido a:

Docentes de Bachilleratos Interculturales

Propósito

Implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje desde el desarrollo de aprendizajes que permita la integración de dos o más áreas de conocimiento, mediante la resolución de problemas, creación de proyectos o el planteamiento de nuevas formas de trabajo colegiado desde varias disciplinas.

Descripción general:

En el taller se implementa el trabajo colegiado, en sesiones dinámicas y creativas donde se emplea la interdisciplinariedad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Manejo de estrategias de enseñanza-aprendizaje para desarrollar procesos educativos que integre el trabajo colegiado de dos o más disciplinas.

Planeación didáctica con base en las unidades formativas de su unidad de trabajo y el modelo educativo de su Institución.

Contenidos de aprendizaje:

El docente reconoce la práctica docente como un proceso integral del desarrollo educativo a fin de proponer cambios creativos e innovadores tomando en cuenta el contexto al que se dirige, a partir del uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje de trabajo colegiado.

El docente plantea estrategias de enseñanza-aprendizaje que integre el trabajo colegiado de dos o más disciplinas.

El docente descubrirá los alcances y aprendizajes que los estudiantes pueden desarrollar al realizar una planeación didáctica con enfoque interdisciplinar.

Asesor:

Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO.

Mtro. Julio Ricardo Méndez García

Maestro en Antropología Social. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede Ecuador.