



2do. Congreso CSEIO 2017 "Imagina Bic"

TALLER: ¿La locura Adolescente: quehaceres de todos?

La Adolescencia es una etapa crucial en la vida de los seres humanos ya que en ella se consolida la personalidad y se construye y proyecta lo que será la vida de un sujeto. En este sentido el que trabaja con adolescentes tiene en sus manos una gran responsabilidad ética ya que lo haga o no haga determinará el futuro inmediato de los jóvenes en su vida.

Este taller tiene por objetivo mostrar a los participantes a través de estrategias prácticas cómo el trabajar con adolescentes re-activa la propia adolescencia y es desde ahí que se puede construir una intervención con los chicos.

El docente que acuda al taller descubrirá que justo aquellos comportamientos que incomodan por parte del adolescente son los que permiten un acercamiento y posibilitan un cambio en ellos si se aprende a escuchar adecuadamente lo que dicen.

¿A quién va dirigido?

Docentes interesados en conocer, comprender e intervenir la adolescencia en la actualidad.

¿Qué contenidos aprende el docente con este curso?

- Conocimiento sobre la etapa adolescente.
- Identificar las problemáticas de la adolescencia.
- Estrategias de acercamientos y escucha a las problemáticas del adolescente.
- Re mirada sobre el papel que desempeña un docente en la vida del adolescente.

¿Cómo se trabaja en las clases?

- El docente participará en actividades que implican ponerse en juego a partir de rol playing.
- Para profundizar sobre las complejidades de la etapa se analizarán casos clínicos reales.

¿Quién imparte el Taller ?

JORGE ALBERTO SANTOS GUZMÁN

Psicólogo, psicoanalista, psicoterapeuta, capacitador sobre temas de clínica y escuela, personas vulnerables, violencia y subjetividad.

Licenciado en Psicología, Maestro en Psicología clínica Infantil con especialidad en Psicoanálisis. Miembro fundador de Grupo Grita y Canal Freudiano. Director de Comunidad de Aprendizaje y Formación Decorly. Coordinador del departamento Psicopedagógico del Colegio Ipanti de Oaxaca, Docente Universitario. Ha participado en numerosos congresos, foros y coloquios y es creador del modelo de acompañamiento a maestros.