**TALLER: METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS**

Este **Taller de Metodologías Activas para el aprendizaje de Ciencias** ofrece a los docentes el conocer y experimentar diferentes metodologías de aprendizaje activo que se han usado con éxito en el área de enseñanza de las ciencias y que les permita adaptarlas a la realidad de su región y recursos.

**¿A quién va dirigido?**

A todos los **profesores y docentes** de ciencias a nivel bachillerato o universitario que deseen **complementar su práctica docente** incorporando resultados obtenidos de la investigación educativa en la enseñanza de las ciencias sobre el aprendizaje activo.

**¿Qué contenidos aprende el docente con este curso?**

* El profesor aprenderá acerca de **la introducción de los estilos de aprendizaje a partir del Sistema 4MAT** y veremos como ejemplo el aprendizaje de diferencias entre calor y temperatura en el Bachillerato general en Oaxaca.
* También el profesor **conocerá el aprendizaje basado en proyectos** y analizará como ejemplo el aprendizaje de calor y temperatura en el bachillerato Tecnológico en Jalisco.
* Finalmente, el profesor **conocerá las clases demostrativas interactivas,** y veremos su aplicación en el aprendizaje de campo magnético en el Bachillerato del IPN.

**¿Cómo se trabaja en las clases?**

* **Trabajaremos a partir de la experiencia concreta**: retomaremos la experiencia de quien en realidad está frente a los estudiantes **EL PROFESOR,** y veremos que estas metodologías solo son un complemento a lo que ya hacen en clase y que pueden ayudar a mejorar su práctica.
* **Haremos conceptualización abstracta**, conoceremos los principios teóricos en los que se basan estás metodologías y analizaremos si se pueden incorporar (o no) a nuestra práctica a partir de ejemplos reales de “éxito” en aprendizaje de la física en nuestra región y contexto.
* **Realizaremos experimentación activa:** No solo veremos expuestas estas metodologías y los ejemplos, sino que propondremos como usaríamos estas metodologías (la/s que nos convenzan) con **temas reales** de nuestra práctica diaria**.**

**¿Quién imparte el Taller de Técnicas Teatrales para la Enseñanza?**

Mario Humberto Ramírez Díaz

Profesor del Programa de Posgrado en Física Educativa del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del IPN, es Licenciado en Física y Matemáticas, con Maestría en Física y Doctorado en Física Educativa y es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Su trabajo se centra en investigación sobre los estilos de aprendizaje y la enseñanza de la física, el modelo por competencias en aprendizaje de física y la resolución de problemas de física. Es autor de artículos de investigación en revistas del área de la educación como Perfiles Educativos, European Journal on Physics Education, Innovación Educativa, Enseñanza de Física, Revista Mexicana de Física, entre otras, y autor de un libro sobre Estilos de Aprendizaje y aprendizaje de la física.