**TALLER:**

**REPROBACIÓN Y OTRAS INCOHERENCIAS.**

**Evaluación del aprendizaje & calificación del conocimiento**

En este taller se cuestiona la operatividad de la calificación del conocimiento como sinónimo de evaluación del aprendizaje a través de experiencias que el docente viva como aprendiz y reflexione como docente, dirigida a que concluya y tome una posición referente a los procesos de reprobación y otras acciones que desmotivan a los alumnos.

**¿A quién va dirigido?**

A todas las personas que les interese el tema de evaluación del aprendizaje, que encuentren incoherencias entre las calificaciones y las habilidades desarrolladas y que estén dispuestas a abandonar la calificación coercitiva por la evaluación integral.

**¿Qué contenidos aprende el docente con este curso?**

El objetivo es generar un proceso de reflexión a través de calificar el propio conocimiento y evaluar el propio aprendizaje, para lo cual se proponen el siguiente abordaje:

* Conocimientos previos
* Evaluación de aprendizaje como proceso de mejora
* Transposición de la evaluación a una representación numérica
* Aprendizaje útil y reprobación

**¿Cómo se trabaja en las clases?**

El desarrollo del taller es dinámico y basado en actividades lúdicas, transitando por la indagación de habilidades personales, asignación de indicadores adecuados, demostración, evaluación integral y calificación del conocimiento. Con la finalidad de obtener un producto útil para el sistema CSEIIO se diseñará un instrumento de evaluación.

**¿Quién imparte el Taller?**

Margarita Rasilla Cano

Oaxaqueña, Química, Maestra en Educación, formadora de docentes a nivel posgrado. Docente-investigador del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Oaxaca del Instituto Politécnico Nacional, integrante de la Academia de Educación y de la Academia de Gestión de proyecto para el Desarrollo solidario, titular de la Unidad de aprendizaje a nivel maestría: Elementos para la docencia multidisciplinarias. Líneas de formación e investigación: Gestión educativa, diseño curricular, evaluación del aprendizaje.