МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет Компьютерных наук Кафедра программирования и информационных технологий

Техническое задание на разработку веб-приложения «<Платформа для создания и распространения интерактивных обучающих курсов для детей и взрослых: Unity >>>

| Исполнители | |
|-------------|----------------|
| | Д.А. Зазвонных |
| | Р.А. Легкунов |
| | А.Е. Ускова |
| Заказчик | |
| | В.С. Тарасов |

СОДЕРЖАНИЕ

| И | СПС | ОЛЬЗ | ВУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ | . 4 |
|---|-------|------|--|-----|
| 1 | O | бщи | е сведения | . 6 |
| | 1.1 | По | лное наименование системы и ее условное обозначение | . 6 |
| | 1.2 | На | именование исполнителя и заказчика приложения | . 6 |
| | 1. | 2.1 | Наименование заказчика | . 6 |
| | 1. | 2.2 | Наименование исполнителя | . 6 |
| | 1.3 | Пе | речень документов, на основании которых создается приложение | . 6 |
| | 1.4 | Co | став и содержание работ по созданию системы | .7 |
| | 1.5 | По | рядок оформления и предъявления заказчику результатов работ по | 3 |
| | созд | цани | ю приложения | . 7 |
| 2 | Ц | ели | и назначение создания автоматизированной системы | . 9 |
| | | | значение АС | |
| | 2.2 | Це | ли создания сайта | .9 |
| 3 | T_1 | ребо | вания к приложению и программному обеспечению | 10 |
| | 3.1 | Tp | ебования к программному обеспечению | 10 |
| | 3.2 | 06 | щие требования к оформлению и верстке страниц | 10 |
| 4 | C | трук | тура сайта | 12 |
| 5 | Я | зыкс | рвые версии сайта | 13 |
| 6 | O | писа | ние страниц сайта | 14 |
| | 6.1 | Оп | исание динамических страниц | 14 |
| | 6. | 1.1 | Страница входа | 14 |
| | 6. | 1.2 | Страница регистрации | 14 |
| | 6. | 1.3 | Страница личного кабинета | 16 |
| | 6. | 1.4 | Главная страница | |
| | 6. | 1.5 | Поисковая страница | |
| 7 | Φ | ункі | циональные требования | 20 |
| | 7.1 | Не | авторизированные пользователи | 20 |

| | 7.2 | Авторизированные пользователи | 20 |
|---|-----|-------------------------------|----|
| | 7.3 | Модераторы | 20 |
| 8 | Ди | изайн приложения | 22 |
| П | РИЛ | ОЖЕНИЕ | 23 |

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ

Проект, сайт – веб-платформа, над которой ведется разработка.

Frontend – клиентская часть веб-приложения, задачей которой является представление данных, полученных от сервера, в удобном для пользователя виде на его устройстве.

Сервер (серверная часть) – компьютерная система, предназначенная для обработки запросов от клиентских устройств и предоставления им необходимых ресурсов для выполнения задач.

Клиентская сторона — устройство пользователя, использующее сервисы и ресурсы сервера для взаимодействия с веб-приложением.

Backend — программная и аппаратная части веб-платформы, отвечающие за логику работы приложения и обработку данных.

GitHub — платформа для размещения IT-проектов, обеспечивающая возможности для их совместной разработки и управления версиями.

Фреймворк — инструментарий для упрощения процесса разработки программ, предоставляющий готовые компоненты и шаблоны для создания структуры проекта.

Пользователь – лицо, имеющее доступ к функционалу веб-приложения через авторизацию в системе.

REST API — методология создания веб-приложений, предусматривающая взаимодействие клиента и сервера посредством HTTP-запросов для обмена данными.

Python – язык программирования с широким спектром применения, поддерживающий динамическую типизацию и автоматическое управление памятью.

Django — фреймворк для разработки веб-приложений на Python, обеспечивающий инструменты для создания безопасных и масштабируемых веб-сайтов.

Система управления базами данных (СУБД) — комплекс программного обеспечения, предназначенный для создания, хранения и управления данными в базах данных.

PostgreSQL – открытая реляционная система управления базами данных, поддерживающая транзакции и сложные запросы.

JavaScript — язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах, используемый в разработке пользовательских интерфейсов.

CSS – язык стилей, применяемый для задания внешнего вида документов, написанных на языке разметки.

JavaScript-библиотека — набор предварительно написанных кодов на JavaScript, предназначенных для упрощения разработки веб-приложений.

HTML – язык разметки, используемый для структурирования и представления содержимого на веб-страницах.

1 Общие сведения

1.1 Полное наименование системы и ее условное обозначение

Полное наименование сайта: «Платформа для создания и распространения интерактивных обучающих курсов для детей и взрослых Unity».

Условное обозначение сайта: «Unity».

1.2 Наименование исполнителя и заказчика приложения

1.2.1 Наименование заказчика

Заказчик: Старший преподаватель Тарасов Вячеслав Сергеевич. Воронежский Государственный Университет, Факультет компьютерных наук, кафедра Программирования и Информационных Технологий.

1.2.2 Наименование исполнителя

Разработчик: ВГУ ФКН 3 курс 3 группа 1 команда

Состав команды разработчика:

- Зазвонных Денис Александрович;
- Легкунов Роман Александрович;
- Ускова Анна Евгеньевна.

1.3 Перечень документов, на основании которых создается приложение

Данный сайт будет создаваться на основании следующих документов:

— Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149–Ф3;

— Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N
 152-Ф3;

1.4 Состав и содержание работ по созданию системы

Состав и содержание работ по созданию сайта включают в себя следующие этапы:

- Сбор необходимой информации, постановка целей, задач системы, которые в будущем должны быть реализованы 20.02.24 01.03.24;
- Анализ предметной области, анализ системы и построение структуры требований, ведущих к решению поставленных задач и целей 01.03.24 13.03.24;
- Построение модели программы, описание спецификаций данных, определение связей между сущностями, разработка модели БД 01.03.24 – 13.03.24;
- Построение рабочего проекта, состоящего из написания кода,
 отладки и корректировки кода программы 13.04.24 15.05.24;
- Проведение тестирования и доработка информационного программного обеспечения 01.05.24 01.06.24.

1.5 Порядок оформления и предъявления заказчику результатов работ по созданию приложения

Предварительные отчёты по работе будет проводиться во время рубежных аттестаций:

— 1 аттестация (середина-конец марта 2024) — создан репозиторий проекта на GitHub, распределены задачи проекта в каналах связи (Telegram, Discord, в перспективе — таск-менеджере YouTrack),

налажено проведение онлайн и оффлайн собраний, создан проект Miro с общей логикой системы, предоставлены готовое техническое задание, сопроводительное письмо и презентация проекта;

- 2 аттестация (середина-конец апреля 2024) написана основополагающая часть кода приложения, реализована БД и ее взаимодействие с сервером, проведена отладка и доработка кода, проведено предварительное тестирование по работе системы;
- 3 аттестация (середина-конец мая 2024) разработан курсовой проект, выполнены завершающие работы по доработке приложения, предоставлена готовая система.

Результаты работы должны быть представлены в электронном виде в формате pdf и размещены на GitHub.

2 Цели и назначение создания автоматизированной системы

2.1 Назначение АС

Основные задачи, решаемые системой, включают:
— Поиск курсов по категориям и ключевым словам;
— Просмотр контента курсов и уроков;
— Взаимодействие с сообществом посредством комментариев;
— Модерирование контента;
— Редактирование данных аккаунта.

2.2 Цели создания сайта

К целям создания сайта относятся:

- Предоставление качественного и доступного образовательного контента для детей и взрослых, способствующего развитию новых навыков и знаний;
- Создание условий для совместного проведения времени родителей и детей, что способствует укреплению семейных отношений и обеспечивает общий образовательный процесс;
- Внедрение интерактивных элементов (комментариев, оценивания уроков) для повышения мотивации и удержания интереса к обучению среди пользователей всех возрастов;
- Простой и лаконичный дизайн веб-приложения, который будет понятен не только родителям, но и их детям.

3 Требования к приложению и программному обеспечению

В архитектуре приложения клиент взаимодействует с серверной частью через веб-интерфейс. Обмен данными между клиентом и сервером осуществляется через REST API, который сервер использует для предоставления необходимой информации клиенту. Сервер состоит из нескольких ключевых компонентов: сервис для регистрации и входа в систему, API для обработки запросов, компонент для взаимодействия с базой данных и модуль для обработки данных. Для сохранения информации о пользователях в веб-приложении предусмотрена база данных.

3.1 Требования к программному обеспечению

Для реализации серверной части приложения будут использоваться следующие технологии:

- Фреймворк Django;
- Язык программирования Python;
- СУБД PostgreSQL.

Для реализации клиентской части приложения будут использоваться следующие технологии:

- Фреймворк Vue.js;
- Язык программирования JavaScript;
- Язык стилей CSS;
- Язык гипертекстовой разметки HTML.

3.2 Общие требования к оформлению и верстке страниц

Приложение должно быть оформлено в одной цветовой палитре с использованием ограниченного набора шрифтов. У страниц приложения

должен быть единый стиль. В оформлении сайта должно присутствовать разработанное название.

Необходимо корректное отображение страниц в следующих браузерах:

- Microsoft Edge 122.0.2365.80;
- Google Chrome 122.0.6261.89;
- Yandex Browser 23.11.3.955.

4 Структура сайта

| Приложение должно содержать следующие страницы: |
|---|
| Приветственная страница; |
| — Страница «Регистрация»; |
| — Страница «Авторизация»; |
| — Страница «Восстановление доступа к аккаунту»; |
| — Главная (поисковая) страница; |
| — Страница с результатами поиска; |
| — Страница курса; |
| — Страница урока; |
| — Страница «Личный кабинет»; |
| — Страница «Настройки аккаунта»; |
| — Страница «Создание курса»; |
| — Страница «Редактирование курса»; |
| — Страница «Создание урока»; |
| — Страница «Редактирование урока»; |

5 Языковые версии сайта

Приложение должно быть предоставлено для взаимодействия с пользователем на русском языке.

6 Описание страниц сайта

6.1 Описание динамических страниц

6.1.1 Страница входа

Страница входа доступна неавторизованным пользователям после нажатия кнопки «Войти» в основном меню главной или поисковой страницы сайта.

На странице находятся:

- Кнопка «Продолжить как гость», переносящая пользователя на главную поисковую страницу;
- Кнопка регистрации «Регистрация», переносящая пользователя на страницу регистрации;
- Кнопка входа в аккаунт «Войти», переносящая пользователя на страницу авторизации;

6.1.2 Страница регистрации

Страница регистрации доступна всем пользователям сайта после выбора кнопки регистрации на странице входа.

На странице находятся:

- Строка «Придумайте логин» с кликабельным поле (пустым) для ввода логина;
- Строка «Придумайте пароль» с кликабельным поле (пустым) для ввода пароля;
- Строка «Повторите пароль» с кликабельным поле для ввода (пустым) пароля;

- Строка «Введите контрольный вопрос» с кликабельным поле (пустым) для ввода вопроса;
- Строка «Введите контрольный ответ» с кликабельным поле (пустым) для ввода ответа;
- Строка «Введите название семьи» с кликабельным поле (пустым) для ввода названия семьи;
- Строка «Выберите роль члена семьи» с кликабельным выпадающим списком, состоящим из основных ролей: мама, папа, сын, дочь (Обязательно выбрать минимум 1 роль для продолжения регистрации);

Далее данные заполняются для выбранной роли члена семьи:

- Строка «Введите вашу Фамилию» с кликабельным поле (пустым) для ввода Фамилии;
- Строка «Введите ваше имя» с кликабельным поле (пустым) для ввода имени;
- Строка «Введите ваше отчество (если оно есть)» с кликабельным поле(пустым) для ввода Отчества;
- Строка «Введите вашу дату рождения» с кликабельным поле с шаблоном для ввода даты;

Ниже будет:

— Кнопка «Зарегистрироваться», которая завершает регистрацию нового пользователя (в случае верно введённого поля "Повторите пароль") и переносит его на главную поисковую страницу;

6.1.3 Страница личного кабинета

Страница личного кабинета доступна авторизованным пользователям в основном меню главной или поисковой страницы сайта.

На странице находятся:

- Строка «Профиль» сверху страницы, уведомляющая пользователя о том, где он находится; — Кнопка «Настройки», переносящая настроек аккаунта пользователя на страницу настроек; – Кнопка главной страницы «Главная», переносящая пользователя на главную страницу; — Строка «Название семьи» с последующей строкой с названием семьи, указанном в настройках; - Строка «Члены семьи» с информацией о членах семьи под ней в виде информационных сводок (см. ниже); — Строка с ролью члена семьи, строка с ФИО члена семьи и строка с датой рождения члена семьи, образующие информационную сводку об одном члене семьи; — Строка «Начатые курсы» информацией о начатых пользователем курсах под ней в виде информационных сводок (см. ниже); — Строка «Название» с последующей строкой с названием курса; — Строка «Автор» с последующей строкой с указанием автора курса;
- Кнопки перехода на следующую и предыдущую страницы со списком пользователем курсов, переносящая начатых

— Строка «Выполнен на n%» с указанием информации, на сколько %

пользователем пройден курс;

пользователя на следующую и предыдущую страницы со списком начатых пользователем курсов;

- Строка «Созданные курсы» информацией о созданных пользователем курсах под ней в виде информационных сводок (см. ниже);
- Строка «Название» с последующей строкой с названием курса;
- Строка «Автор» с последующей строкой с указанием автора курса;
- Строка «Дата создания» с последующей строкой с датой создания курса;
- Кнопка редактирования курса «Редактировать курс», переносящая пользователя на страницу редактирования курса;
- Кнопки перехода на следующую и предыдущую страницы со списком созданных пользователем курсов, переносящая пользователя на следующую и предыдущую страницы со списком созданных пользователем курсов;
- Кнопка создания курса «Создать курс», переносящая пользователя на страницу создания нового курса.

6.1.4 Главная страница

Главная страница доступна всем пользователям сайта, на которую попадают все пользователи, когда заходят на сайт.

Страница содержит логотип сайта.

На странице находятся:

 Кликабельное поле поиска в верхней части страницы (после введения запроса в поле поиска и его отправки, переносит на поисковую страницу);

- Кликабельная кнопка «Войти» в верхней части страницы (для зарегистрированных пользователей меняется на кликабельную кнопку «Профиль»);
- Строка «Категории», располагающаяся над блоками категорий;
- Кликабельный блок категории курсов «Рисование»;
- Кликабельный блок категории курсов «Хендмэйд»;
- Кликабельный блок категории курсов «Развлечения»;
- Кликабельный блок категории курсов «Активный отдых»;

После нажатия 1 или нескольких блоков категорий ниже блоков категорий появляется:

— Кликабельная кнопка «Начать просмотр курсов», которая переносит на поисковую страницу;

6.1.5 Поисковая страница

Поисковая страница доступна всем пользователям, после нажатия кнопки «Начать просмотр курсов» или после введения и отправки запроса в поле поиска на главной странице.

Страница содержит логотип сайта.

На странице находятся:

- Кликабельное поле поиска в верхней части страницы;
- Кликабельная кнопка «Войти» в верхней части страницы (для зарегистрированных пользователей меняется на кликабельную кнопку «Профиль»);
- Табло с кликабельными блоками курсов 1 или нескольких категорий или по словам из названия курсов;

— Кликабельный блок курса состоит из названием курса, автора и оценки курса;

7 Функциональные требования

| Приложение | должно | содержать | функциональные | требования | для | | | |
|--|--|--------------|--------------------|------------|-----|--|--|--|
| следующих групп пользователей: | | | | | | | | |
| — Неавторизованные пользователи (гости); | | | | | | | | |
| — Автори | — Авторизованные пользователи; | | | | | | | |
| — Модера | — Модераторы. | | | | | | | |
| 7.1 Неавториз | ированнь | ые пользова | тели | | | | | |
| В возможности неавторизированных пользователей входят: | | | | | | | | |
| — Поиск в | сурсов; | | | | | | | |
| — Просмо | тр курсов | и уроков. | | | | | | |
| 7.2 Авторизир | ованные | пользовате. | ли | | | | | |
| В возможност | В возможности авторизированных пользователей входят: | | | | | | | |
| — Поиск в | — Поиск курсов; | | | | | | | |
| — Просмо | тр курсов | и уроков; | | | | | | |
| — Возмож | ность ост | авлять комм | ентарии под урокал | ми; | | | | |
| — Возмож | :ность оце | енивания урс | оков. | | | | | |
| 7.3 Модератор | ы | | | | | | | |
| В возможност | ги модера | торов входят | Γ: | | | | | |
| — Поиск курсов; | | | | | | | | |
| — Просмотр курсов и уроков; | | | | | | | | |
| — Возможность оставлять комментарии под уроками; | | | | | | | | |

- Возможность оценивания уроков;
- Возможность удалять курсы, уроки и комментарии.

8 Дизайн приложения

- Дизайн всех страниц приложения должен следовать единому стилевому решению;
- Разработка интерфейса должна соответствовать требованиям, изложенным в техническом задании;
- Элементы управления на сайте должны быть хорошо заметны на фоне страницы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

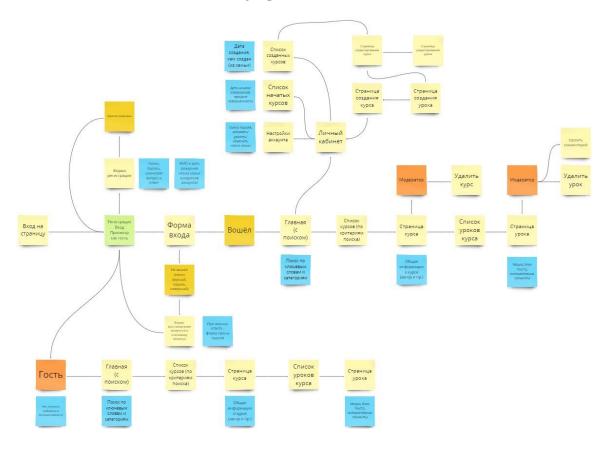


Рисунок 1 - Функциональная схема веб-приложения

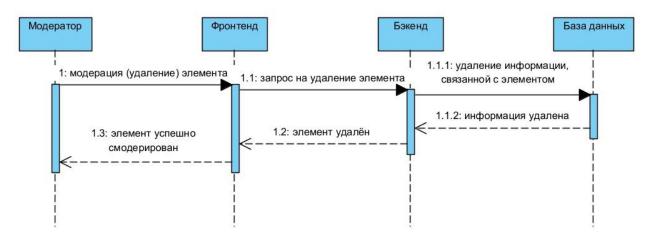


Рисунок 2 - Диаграмма последовательностей "Модератор удаляет элементы"

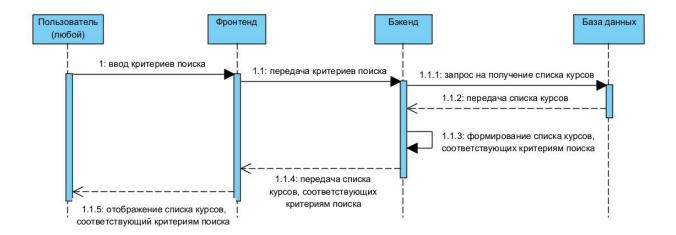


Рисунок 3 - Диаграмма последовательностей "Любой пользователь ищет курсы"

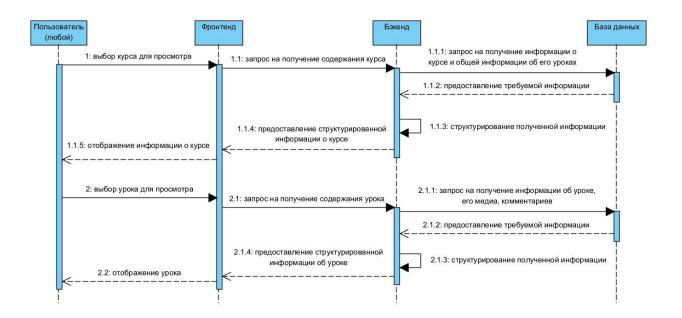


Рисунок 4 - Диаграмма последовательностей "Любой пользователь смотрит курсы и уроки"

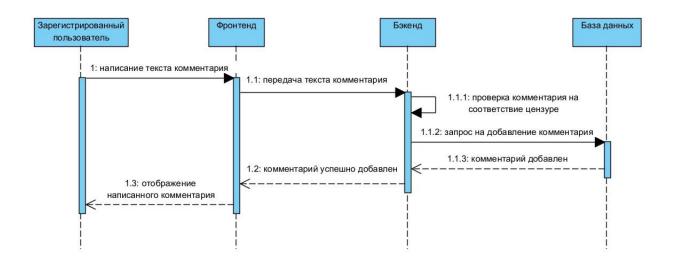


Рисунок 5 - Диаграмма последовательностей "Зарегистрированный пользователь пишет комментарии"

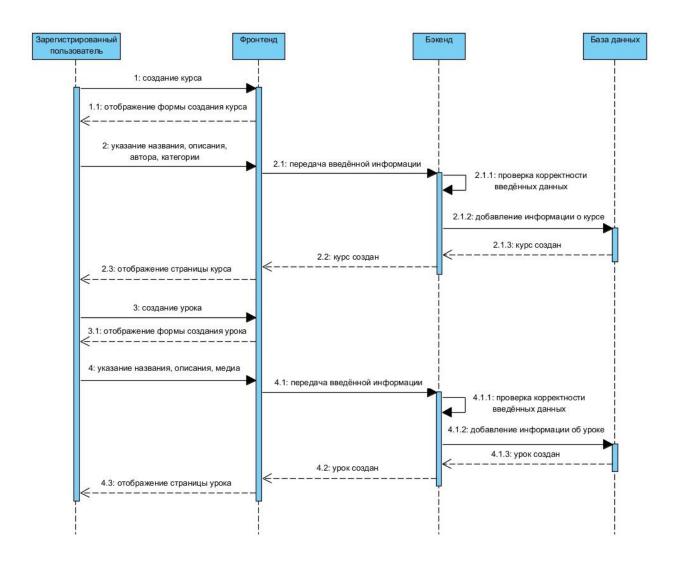


Рисунок 6 - Диаграмма последовательностей "Зарегистрированный пользователь создаёт курсы и уроки"

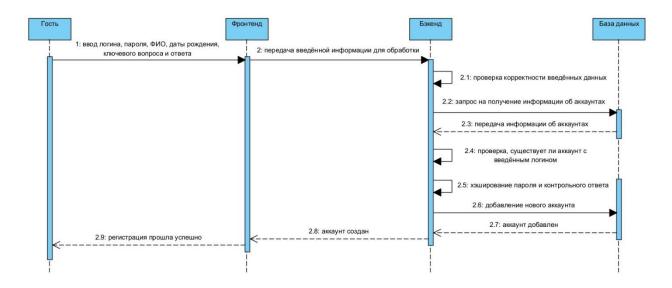


Рисунок 7 - Диаграмма последовательностей "Пользователь создаёт аккаунт"

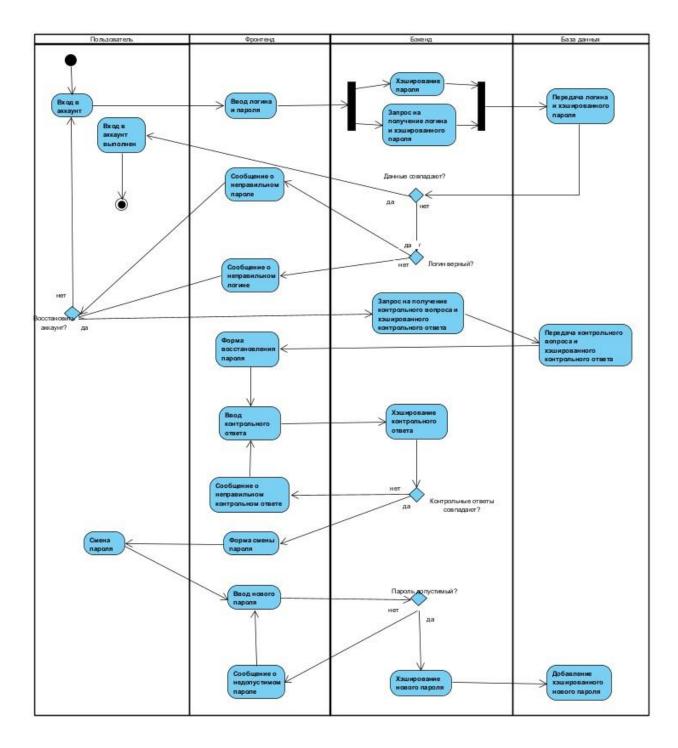


Рисунок 8 - Диаграмма активностей "Пользователь заходит в аккаунт"

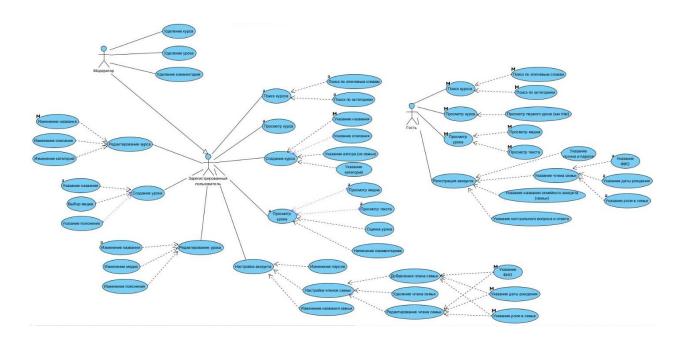


Рисунок 9 - Диаграмма взаимодействий USE CASE для актёров "Зарегистрированный пользователь", "Незарегистрированный пользователь", "Модератор"

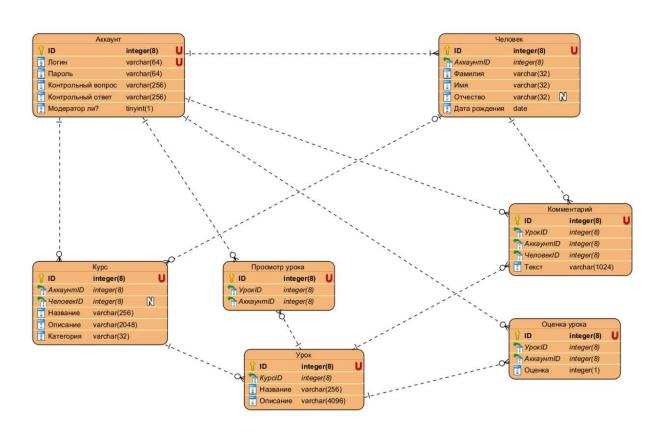


Рисунок 10 - ER-диаграмма базы данных веб-приложения