

# Planification bimensuelle 2 eme année

## Du 10 octobre au 17 novembre

<p> <b>Français</b>  <b>Evaluation :</b> non  <b>Mathématiques</b>  <b>Evaluation :</b> non </p>	<p> <b>Pour les deux prochaines semaines, votre enfant apprendra</b>  En classe :  <b>Étudier les mots contenant le son /in/ im</b>  <b>Types des textes à l'étude :</b> La fiche descriptive d'un animal  La devinette.  <b>(Grammaire :</b> La phrase de base.  Le nom, le verbe, l'adjectif et le déterminant  <b>Conjugaison :</b> Le verbe être, apprendre par cœur) au présent  de l'indicatif.  <b>Dictée des mots /in/ im</b>  Simple- imprimer- important- timbre-impoli-impeccable-  chimpanzé- timbale-pimant.  <b>La dictée des phrases :</b>  - Le chimpanzé est un animal qui grimpe partout.  - J'ai mis mon imperméable pour me promener.  Les élèves doivent remettre leurs devoirs chaque vendredi  aussi. </p>	<p> <b>Mathématiques</b>  <b>Evaluation :</b> non  <b>Mathématiques</b>  <b>Evaluation :</b> non </p>	<p> <b>Pour les deux prochaines semaines, votre enfant apprendra</b>  à :  <b>Numération et sens du nombre</b>  Addition et soustraction  <b>Algèbre :</b> Les suites non numériques  <b>Géométrie :</b> Classer les figures planes selon leurs caractéristiques. </p>	<p> <b>Sciences et technologie</b>  <b>Evaluation :</b> oui ou non </p>	<p> <b>Pour les deux prochaines semaines, votre enfant apprendra</b>  à : 2 eme année :  Les systèmes vivants  Tout sur les animaux </p>
--	---	---	--	---	--

# Soustraction

7

38 ¢

Voilà. Tu me donnes  
50 ¢ et je te rends 12 ¢.

$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \\ 5 \ 0 \\ - 3 \ 8 \\ \hline 1 \ 2 \end{array}$$



**Dans cette unité les élèves vont :**

- soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres.
- soustraire un nombre à deux chiffres en retenant et sans retenir de chiffres.
- résoudre des problèmes de mots reliés à la soustraction.
- vérifier leurs réponses en utilisant l'addition.

A. Fais la soustraction pour trouver les réponses.

1. 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



2. 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



3. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



4. 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

7.  $17 - 9 =$  \_\_\_\_\_

8.  $16 - 8 =$  \_\_\_\_\_

9.  $13 - 6 =$  \_\_\_\_\_

10.  $15 - 7 =$  \_\_\_\_\_

11.



a. Combien de cornets à la fraise y a-t-il de plus que de cornets au chocolat?

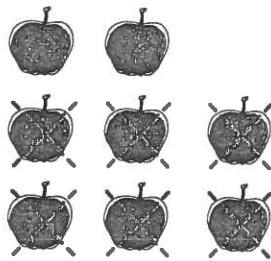
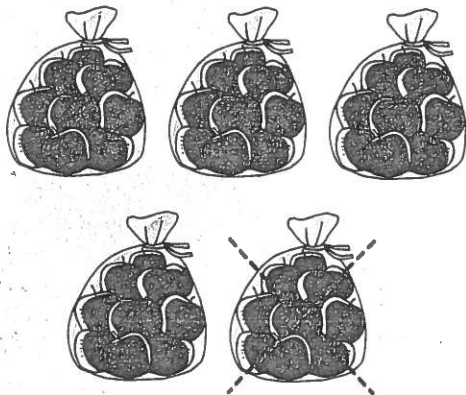
\_\_\_\_\_ de plus

b. Combien de cornets à la mangue y a-t-il de moins que de cornets à la fraise?

\_\_\_\_\_ de moins

B. Trace les X. Ensuite complète la soustraction verticale qui correspond aux images.

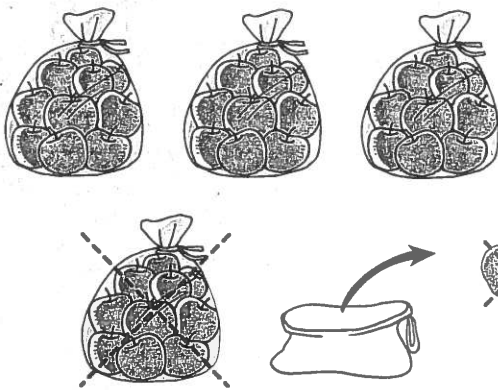
1.



$$\begin{array}{r} 58 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

l'ensemble  
déduis  
le reste

2.



$$\begin{array}{r} 51 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

l'ensemble  
déduis  
le reste

C. Fais la soustraction.

1. 
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

D. La réponse à chaque question correspond au nombre d'objets qu'Antoine a préparé pour sa fête. Fais la soustraction et réponds à la question.

1. 3 5

- 2 1



2. 4 7

- 1 6



3. 6 2

- 3 5



4. 5 6

- 3 9



5. 6 4

- 3 6



6. 5 3

- 1 8



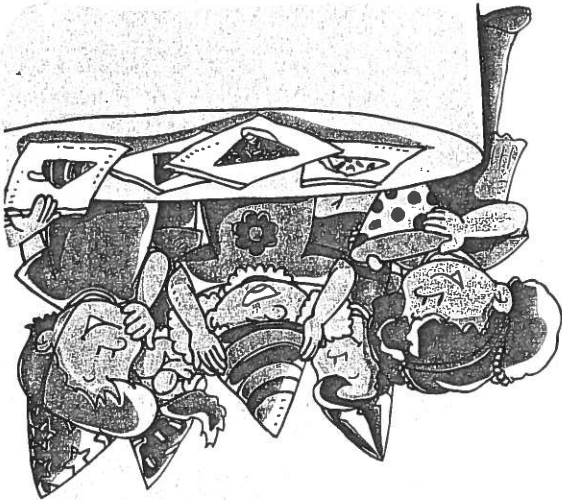
7. 92 - 73 =



8. 85 - 59 =

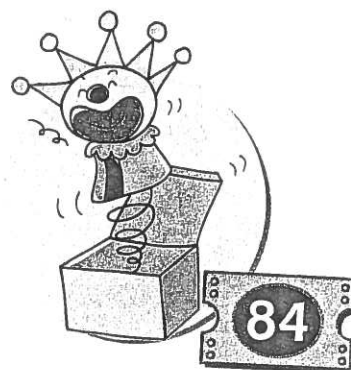
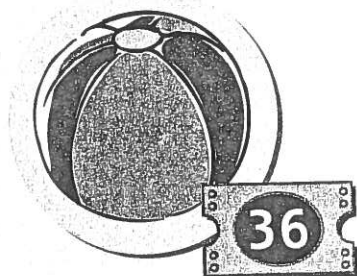
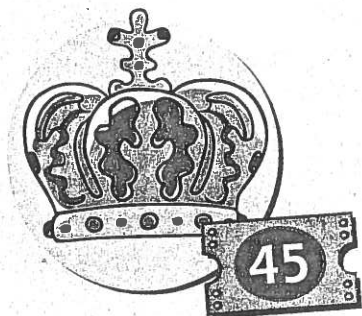


9. Colorie en bleu les objets dont Antoine en a beaucoup et en vert ceux dont il en a peu.





E. Regarde le nombre de billets qu'il faut pour posséder chaque jouet.  
Réponds aux questions.



1. Joseph a 62 billets. S'il échange ses billets pour une couronne, combien de billets reste-t-il?

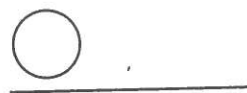
\_\_\_\_\_ billets

2. Combien de billets faut-il de plus pour avoir le diable à ressort par rapport à la balle?

\_\_\_\_\_ de plus

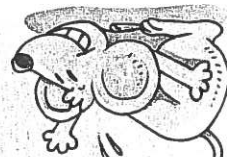
3. S'il ne faut que 27 billets pour posséder la balle, combien de billets vas-tu épargner?

\_\_\_\_\_ billets



F. Fais la soustraction. Vérifie les réponses en utilisant l'addition.

Voilà, la soustraction verticale est correcte!



$$\begin{array}{r} 63 \\ - 24 \\ \hline 39 \end{array}$$

1er

Additionne ces deux chiffres.

2e

Si la réponse est 63, 39 est la bonne réponse.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 39 \\ \hline 63 \end{array}$$

Vérifie

$$\begin{array}{r} 1. \quad 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

Vérifie

$$\begin{array}{r} 2. \quad 72 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

Vérifie

$$\begin{array}{r} 3. \quad 60 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

Vérifie

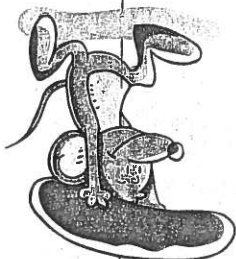
$$\begin{array}{r} 4. \quad 84 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

Vérifie

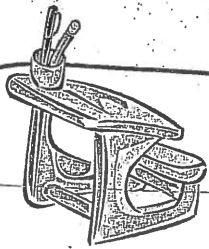


J'ai 10 saucisses italiennes et 20 saucisses à l'ail et au miel. Si je mange 2 saucisses, combien de saucisses reste-t-il?

saucisses



## Lecture liste 2



### LE PLUS INCROYABLE DES ÉLÈVES

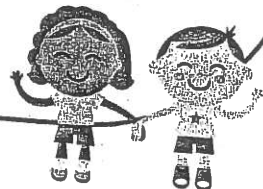
J'entre dans ma classe. Je me dirige vers un pupitre. Je suis un peu perdue. Monsieur Barbeau doit s'en apercevoir parce qu'il me regarde et, en pointant un tapis vert et jaune, dit en souriant : « Non, non... Venez tous par ici. C'est sur ce tapis que nous viendrons nous assoir tous les matins. »

Je fais quelques pas et devinez qui se met à côté de moi ? Oui, c'est le garçon au sac rouge. Il a l'air gentil. Alors, je lui dis : « Bonjour, moi je m'appelle Zaza et toi ? » « Mon nom, c'est Ludovic, mais on m'appelle Ludo. »



Pour commencer, monsieur Barbeau nous demande de nous présenter à tour de rôle. Il y a Dimitri, Henri, Samuel, Zacharie, Ludovic, Mélodie, Victor, Coralie, Sophie, Jonathan, Ronald, Cédric, Lola, Sylvain, Louis, Nina, Clémentine, Violette, Enzo, Marion et moi, Zaza.

Tout à coup, la porte de la classe s'ouvre. « Pardon pour mon retard, je m'appelle Pim. » Le silence envahit la classe... Personne n'a jamais vu un enfant aussi incroyable ! Mais moi, Zaza, c'est décidé, avant la fin de l'été, ie serai sa meilleure amie.





## Liste 2 - deuxième année

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

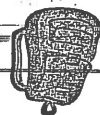
Écris ton prénom et trois autres parmi ceux de ta classe.



Relis le dernier paragraphe. Écris deux raisons qui, selon toi,

expliquent pourquoi Pim est si incroyable.

© Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



Dessine Pim comme  
tu viens de le décrire.



© Elisabeth Marza  
selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet  
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.  
Images libres de droits d'auteur de Mysticolly et d'Anyssa.org



Nom \_\_\_\_\_



## Le grand départ



Lis le texte et réponds aux questions.

Mélody ne tient plus en place. Elle s'envolera demain, pour aller visiter son amie Elsa. C'est la toute première fois qu'elle visitera un autre pays.

Mélody a tellement hâte que sa valise est prête depuis deux semaines ! Elle a préparé tout ce dont elle aura besoin : sandales, lunettes de soleil, maillot de bain, chapeau, crème solaire, pyjama ! Elle a même apporté une surprise pour Elsa.

Mélody espère qu'Elsa aimera le sirop d'érable. Mélody sait déjà qu'elle aura de la difficulté à dormir cette nuit, mais elle est si heureuse que ça ne la dérange pas !

- 1 Selon toi, que veulent dire les expressions suivantes :  
« Mélody ne tient plus en place » ?

« Elle s'envolera demain » ?

- 2 Quelle température crois-tu qu'il fait dans le pays d'Elsa ?  
Quels indices te permettent de penser cela ?

- 3 Quelle surprise apporte-t-elle à Elsa ?

- 4 Quel est le plus beau voyage que tu as fait ?

