**Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
2. Духовный мир личности.
3. Мировоззрение.
4. Правовое государство
5. Свобода деятельности человека
6. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
7. Религия как феномен культуры
8. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
9. Потребности и интересы
10. Основные институты общества
11. Познание мира.
12. Виды человеческих знаний
13. Многовариантность общественного развития
14. Понятие общественного прогресса
15. Политический процесс
16. Экономика и экономическая наука
17. Человек как результат биологической эволюции.
18. Человек как результат социокультурной эволюции
19. Рынок труда.
20. Безработица.
21. Наука.
22. Естественные и социально-гуманитарные науки.
23. Спрос и предложение
24. Мораль, ее категории
25. Роль государства в экономике
26. Искусство, его формы, основные направления
27. Государственный бюджет
28. Избирательная кампания в Российской Федерации
29. Экономический рост и развитие.
30. Социализация индивида
31. Измерители экономической деятельности.
32. Понятие ВВП.
33. Социальная роль.
34. Социальные роли в юношеском возрасте.
35. Социальные группы
36. Общественная значимость и личностный смысл образования
37. Социальная стратификация
38. Отклоняющееся поведение и его типы
39. Виды социальных норм.
40. Социальный контроль.
41. Понятие власти.
42. Социальный конфликт
43. Государство, его функции
44. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры
45. Государство как основной институт политической системы
46. Этнические общности.
47. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
48. Политическая система
49. Семья и брак
50. Демократия, ее основные ценности и признаки.
51. **Глобальные проблемы современности и пути их решения.**  
    Глобальные проблемы включают экологические кризисы, бедность, терроризм, перенаселение и др. Решения: международное сотрудничество, устойчивое развитие, инновационные технологии.
52. **Духовный мир личности.**  
    Внутренний мир человека, включающий ценности, убеждения, эмоции и творческие способности.
53. **Мировоззрение.**  
    Система взглядов на мир и место человека в нём, формирующаяся под влиянием культуры, образования и личного опыта.
54. **Правовое государство.**  
    Государство, где власть ограничена законом, гарантируются права и свободы граждан, действует принцип разделения властей.
55. **Свобода деятельности человека.**  
    Возможность выбора и реализации действий в рамках закона и социальных норм без принуждения.
56. **Системное строение общества: элементы и подсистемы.**  
    Общество состоит из подсистем: экономической, политической, социальной и духовной, взаимодействующих между собой.
57. **Религия как феномен культуры.**  
    Система верований и обрядов, объединяющая людей, влияющая на культуру, мораль и общественные нормы.
58. **Социальное взаимодействие и общественные отношения.**  
    Формы взаимоотношений между индивидами и группами, определяемые социальными ролями и статусами.
59. **Потребности и интересы.**  
    Потребности — нужды человека (физиологические, социальные), интересы — осознанные стремления их удовлетворить.
60. **Основные институты общества.**  
    Семья, образование, государство, религия, экономика — устойчивые формы организации общественной жизни.
61. **Познание мира.**  
    Процесс приобретения знаний о мире через чувственное и рациональное восприятие, науку и практику.
62. **Виды человеческих знаний.**  
    Научное, обыденное, художественное, религиозное, философское.
63. **Многовариантность общественного развития.**  
    Общества развиваются по разным путям: эволюция, революция, реформы, зависящие от исторических условий.
64. **Понятие общественного прогресса.**  
    Постепенное улучшение общества через развитие науки, технологий, культуры и прав человека.
65. **Политический процесс.**  
    Деятельность субъектов политики по формированию, изменению и реализации власти.
66. **Экономика и экономическая наука.**  
    Экономика — хозяйственная система; наука изучает производство, распределение и потребление ресурсов.
67. **Человек как результат биологической эволюции.**  
    Развитие человека как вида через естественный отбор, адаптацию и генетические изменения.
68. **Человек как результат социокультурной эволюции.**  
    Формирование личности под влиянием культуры, общества, языка и традиций.
69. **Рынок труда.**  
    Сфера спроса и предложения рабочей силы, где определяются уровень занятости и заработная плата.
70. **Безработица.**  
    Состояние, когда трудоспособные люди не могут найти работу; виды: фрикционная, структурная, циклическая.
71. **Наука.**  
    Система знаний о законах природы и общества, основанная на исследованиях и доказательствах.
72. **Естественные и социально-гуманитарные науки.**  
    Естественные изучают природу (физика, биология), социально-гуманитарные — общество и человека (история, психология).
73. **Спрос и предложение.**  
    Спрос — желание купить товар; предложение — готовность продать. Рыночное равновесие определяется их балансом.
74. **Мораль, ее категории.**  
    Система норм поведения; категории: добро и зло, справедливость, долг, совесть.
75. **Роль государства в экономике.**  
    Регулирование через налоги, законы, социальные программы, поддержку бизнеса и контроль монополий.
76. **Искусство, его формы, основные направления.**  
    Формы: живопись, музыка, литература; направления: классицизм, романтизм, модернизм и др.
77. **Государственный бюджет.**  
    План доходов и расходов государства, включающий налоги, социальные расходы и инвестиции.
78. **Избирательная кампания в Российской Федерации.**  
    Процесс организации выборов, включающий агитацию, регистрацию кандидатов и голосование.
79. **Экономический рост и развитие.**  
    Рост — увеличение ВВП; развитие — улучшение качества жизни, технологий и инфраструктуры.
80. **Социализация индивида.**  
    Процесс усвоения норм, ценностей и навыков, необходимых для жизни в обществе.
81. **Измерители экономической деятельности.**  
    ВВП, ВНП, инфляция, уровень безработицы, производительность труда.
82. **Понятие ВВП.**  
    Валовой внутренний продукт — стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за год.
83. **Социальная роль.**  
    Ожидаемое поведение человека в соответствии с его статусом (например, роль учителя или родителя).
84. **Социальные роли в юношеском возрасте.**  
    Ученик, друг, член семьи, участник молодежных групп; поиск идентичности.
85. **Социальные группы.**  
    Объединения людей по общим признакам: семья, класс, профессиональные группы.
86. **Общественная значимость и личностный смысл образования.**  
    Образование развивает общество и помогает человеку реализовать потенциал.
87. **Социальная стратификация.**  
    Деление общества на слои по доходу, власти, образованию (например, классы).
88. **Отклоняющееся поведение и его типы.**  
    Нарушение норм: преступность, наркомания (негативное); инновации (позитивное).
89. **Виды социальных норм.**  
    Правовые, моральные, религиозные, традиции, обычаи.
90. **Социальный контроль.**  
    Механизмы поддержания порядка: законы, санкции, общественное мнение.
91. **Понятие власти.**  
    Способность влиять на поведение других, основанная на авторитете или принуждении.
92. **Социальный конфликт.**  
    Столкновение интересов групп или индивидов; пути решения: переговоры, компромисс.
93. **Государство, его функции.**  
    Управление обществом: безопасность, правопорядок, экономика, социальная сфера.
94. **Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.**  
    Группа 15-30 лет; ценности: самореализация, эксперименты, протест.
95. **Государство как основной институт политической системы.**  
    Регулирует общество через законы, власть и политические институты.
96. **Этнические общности.**  
    Группы с общей культурой, языком, историей (нации, народности, племена).
97. **Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.**  
    Конфликты на почве этнических различий; решения: диалог, толерантность, правовое регулирование.
98. **Политическая система.**  
    Совокупность институтов (государство, партии), норм и процессов управления обществом.
99. **Семья и брак.**  
    Семья — ячейка общества; брак — юридически оформленный союз. Функции: воспитание, поддержка.
100. **Демократия, ее основные ценности и признаки.**  
     Народовластие, выборность, права человека, разделение властей, плюрализм.