## **II.** (2015~2019년) 신입생, 재학생 연차 추이 분석

### 1. 결측(missing) 데이터

#### 가. 2019년 신입생 직업소양능력(직업기초 기초학습) 진단평가 시행 결과

#### 1) 사전설문 결측(missing) 데이터 현황

<표 2-1> 신입생 사전설문 결측(missing) 데이터 현황

구분	NaN
학생구분	0
학과	0
학년	0
반	0
학번	0
성명	0
1	11
2	11
3	12
4	12
5	11
6	12
7	17
8	15
9	20
10	17
11	16

#### 2) 신입생 직업기초능력\_교육이수및능력점수 결측(missing) 데이터현황

<표 2-2> 신입생 직업기초능력\_교육이수및능력점수 결측(missing) 데이터 현황

구분	NaN
학생구분	49
학과	49
학년	49
반	49
학번	49
성명	49
A과목이수	49
B과목이수	49
C과목이수	49
D과목이수	49
E과목이수	49
A과목점수	50
B과목점수	49
C과목점수	49
D과목점수	49
E과목점수	49
총점	49

#### 3) 직업기초능력 결측(missing) 데이터 현황

<표 2-3> 신입생 직업기초능력 결측(missing) 데이터 현황

구분	A과목관계능력	B과목소통능력	C과목개발능력	D과목이해능력	E과목해결능력
학생구분	0	0	0	0	0
학과	0	0	0	0	0
학년	0	0	0	0	0
반	0	0	0	0	0
학번	0	0	0	0	0
성명	0	0	0	0	0
1	4	3	3	2	5
2	1	5	3	2	4
3	8	6	3	7	4
4	2	3	1	8	4
5	4	3	0	0	3
6	6	0	2	7	8
7	0	3	3	2	9

#### 4) 기초학습능력 결측(missing) 데이터 현황

<표 2-4> 신입생 기초학습능력 결측(missing) 데이터 현황

구분	NaN
용시영역 학생구분	0
학생구분	0
학과	0
학년	0
반	0
학번	0
성명	0
1	3
2	0
3	1
4	6
5	9
6	2
7	8
8	4
9	7
10	8
11	4
12	6
13	8
14	8
15	6
16	5
17	7
18	7
19	15
20	11
21	8
22	5
23	7
24	16
25	13
26	9
27	8
28	7
29	7
30	6
총점	0

#### 나, 2019년 재학생 직업소양능력(직업기초 기초학습) 진단평가 시행 결과

#### 1) 사전설문 결측(missing) 데이터 현황

<표 2-5> 재학생 사전설문 결측(missing) 데이터 현황

구분	NaN
학생구분	0
학과	0
학년	0
반	0
학번	0
성명	0
1	11
2	11
3	12
4	12
5	11
6	12
7	17
8	15
9	20
10	17
11	16

#### 2) 직업기초능력\_교육이수및능력점수 결측(missing) 데이터 현황

<표 2-6> 재학생 직업기초능력\_교육이수및능력점수 결측(missing) 데이터 현황

구분	NaN
학생구분	0
학과	0
학년	0
반	0
학번	0
성명	0
A과목이수	0
B과목이수	0
C과목이수	0
D과목이수	0
E과목이수	0
A과목점수	0
B과목점수	0
C과목점수	0
D과목점수	0
E과목점수	0
총점	0

#### 3) 직업기초능력 결측(missing) 데이터 현황

<표 2-7> 재학생 직업기초능력 결측(missing) 데이터 현황

구분	A과목관계능력	B과목소통능력	C과목개발능력	D과목이해능력	E과목해결능력
학생구분	0	0	0	0	0
학과	0	0	0	0	0
학년	0	0	0	0	0
반	0	0	0	0	0
학번	0	0	0	0	0
성명	0	0	0	0	0
1	3	3	3	5	5
2	2	6	4	5	4
3	2	3	4	4	4
4	2	3	5	6	5
5	3	4	4	4	4
6	11	3	5	4	7
7	2	3	5	4	4

#### 4) 기초학습능력 결측(missing) 데이터 현황

<표 2-8> 기초학습능력 결측(missing) 데이터 현황

구분	NaN
. 그 응시영역 학생구분	0
학생구분	0
학과	0
학년	0
반	0
학번	0
성명	0
1	2
2	3
3	5
4	4
5	6
6	9
7	3
8	6
9	3
10	6
11	2
12	3
13	4
14	4
15	4
16	10
17	5
18	4
19	6
20	4
총점	0

#### 2.2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 응시자 현황

#### 가. 응시자수 현황

다음 <표 2-9>는 신입생 및 재학생 구분에 따른 각 과별 응시자 수 현황을 보인다.

<표 2-9> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 신입생, 재학생별 응시자 수 현황

신입생		재학생			
학과	응시자수	학과	응시자수		
건축설비소방과	70	건축과	63		
건축학부	229	건축설비소방과	59 67		
경영학부	147 147	경영과	67		
글로벌외식조리학부	147	기계과	55		
기계과	87 75	디지털전자과	56		
디지털전자과	75	메카트로닉스과	28		
메카트로닉스과	66	모바일인터넷과	47		
방송음향영상학부	112	방송음향영상과	57		
비서사무행정과	77	비서사무행정과	53		
사회복지과	77 73	사회복지과	52		
스포츠지도과	39	산업경영과	25		
아동문헌정보과	64	세무회계과	61		
언어재활과	42	스포츠지도과	53		
유아교육과	72	실내디자인과(학부)	60		
의공융합과	39	아동문헌정보과	51		
자동차학부	116	언어재활과	51 37		
자동화시스템과	63	유아교육과	60		
전기과	76	의공융합과	29		
전자통신과	75	자동차과	122		
컴퓨터정보학부	139	자동화시스템과	36		
토목환경과	58	전기과	48		
항공호텔관광학부	161	전자통신과	41		
		컴퓨터소프트웨어과	58		
		토목환경과	25		
		항공서비스과	63		
		호텔관광과	54		
		호텔외식서비스과	41		
		호텔조리과	74		
학과수	응시자수	학과수	응시자수		
22	2,027	28	1,475		

다음 <그림2-1>은 신입생에 대한 각 과별 응시자 수 현황을 히트맵으로 보여주는데, 건축학부가 가장 많은 응시자수 현황을 보이고 있음을 쉽게 알 수 있다.

건축학부	글로벌외식조리학부		컴퓨터정보학부		방송음향영상학부	
	자동차학부	전기과		디지털전자과	전자통신과	
항공호텔관광학부		사회복지과		메카트로닉스괴	자동화시스템과	
	기계교ት		바교육과	아동문헌정보교	언어재활과	
경영학부	비서사무행정과	건축설비소방과			스포츠지도과	
				토목환경과	의공융합과	

<그림 2-1>2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 신입생 응시자수 현황

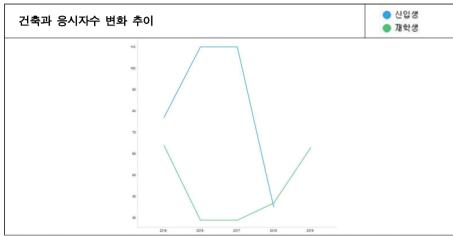
다음 <그림2-2>는 재학생에 대한 각 과별 응시자 수 현황을 히트맵으로 보여주는데, 건축학부가 가장 많은 응시자수 현황을 보이고 있음을 쉽게 알 수 있다.

건축학부	컴퓨터정보학부	유마교육과	디지털전자과		ША	비서사무행정과		
	건축설비소방과		아동문헌정보과		방송음향영상학부			
항공호텔관광학부		자동차학부	토목환경과	어대	대활과	호텔조리과		
경영학부	사회복지과	사동사식구	±700	2017	W 2 21	721UE		
0m0m55400		자동화시스템과	경영과	경영과 건축		항공서비스과		
글로벌외식조리학부	전기과	메카트로닉스과	세무회계과	의공용합과	방송음향 상과	경 호텔관광과		
기계과	자동차과	스포츠지도과	실내디자인과 (학부)	컴퓨터소프 트웨더과	모바일인	호텔외식서비 스과		
			4000	-concentral		산업경영과		

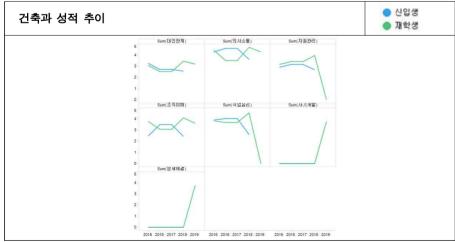
<그림 2-2>2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 재학생 응시자수 현황

### 3. 2015년 ~ 2019년 학과별 NCS 직업기초능력 시험평가 응시자수 및 성적 변화 추이

#### 1) 건축과



건축과 응시자는 2018년 대비 재학생은 응시자수가 큰폭 증가했다. 반면, 신입생 증가율은 보이지 않고 있는데, 이는 재학생 건축과와 실내디자인과를 건축학부로 통합한 이유이다. 따라서 신입생에 대한 변화 추이는 건축학부에 대한 추이를 통해 살펴보자.

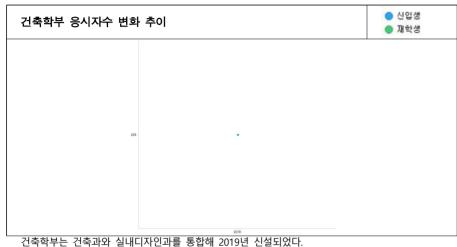


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 소폭 감소하고 있다.

~-	+1 -1	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	* 11								
연도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점								
2019	2019 건축과	재학생	63	3.2063	4.3015	0.0000	3.6031	0.0000	3.7777	3.7619	18.650								
2019 전국과	শাসভ	03	49	87	00	75	00	78	05	794									
2018	건축과	신입생	35	2.5714	3.6000	2.6857	2.4285	2.6000	0.0000	0.0000	13.886								
2010	근목의	280	33	29	00	14	71	00	00	00	000								
2018	건축과	재학생	37	3.4594	4.7027	3.9729	4.0810	4.5405	0.0000	0.0000	20.757								
2010	L-7-4	71170	3,	59	03	73	81	41	00	00	000								
2017	건축과	신입생	110	2.7272	4.6000	3.1818	3.4727	4.0454	0.0000	0.0000	18.027								
2017	,,,   544   5;	LHO	110	73	00	18	27	55	00	00	273								
2017	건축과	재학생	재학생	재학생	재하새	ᇄ하새	ᇄ하새	재한색	재한색	ᇄ하새	29	2.5172	3.5172	3.4137	3.0689	3.6896	0.0000	0.0000	16.206
2017	근목의				23	41	41	93	66	55	00	00	897						
2016	건축과	신입생	110	2.7272	4.6000	3.1818	3.4727	4.0454	0.0000	0.0000	18.027								
2010	근목의	280	110	73	00	18	27	55	00	00	273								
2016	건축과 재	재학생	29	2.5172	3.5172	3.4137	3.0689	3.6896	0.0000	0.0000	16.206								
2010	L-7-4	71170	23	41	41	93	66	55	00	00	897								
2015	건축과	신입생	77	3.2727	4.2987	2.8961	2.4675	3.9090	0.0000	0.0000	16.844								
2013	근국의	LHO	''	27	01	04	32	91	00	00	156								
2015	건축과	재학생	64	3.0625	4.4531	3.1562	3.7812	3.8281	0.0000	0.0000	18.281								
2013	근국의	7170	04	00	25	50	50	25	00	00	250								

<그림 2-3 >2015 ~ 2019 건축과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 2) 건축학부

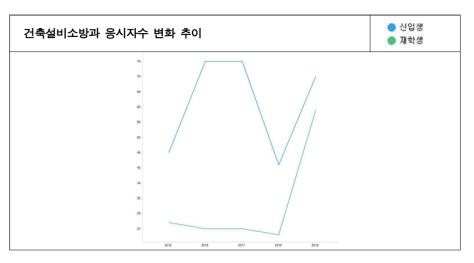




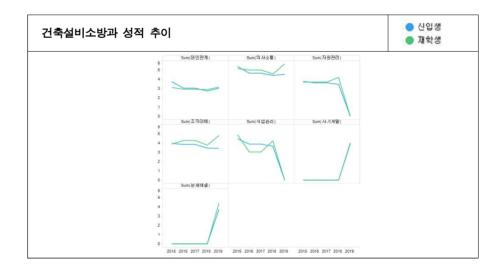
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
연도	서파	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	중심
2010	건축학	신입생	229	2.9825	4.9039	0.0	3.4890	0.0	3.5720	3.5895	18.537
2019	부	580	225	33	3	0.0	83	0.0	52	2	118

<그림 2-4>2015 ~ 2019 건축학부 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 3) 건축설비소방과



건축설비소방과 응시자는 신입생과 재학생 모두 응시자수가 크게 증가했다. 특히 재학생과 관련해서 증가원인을 살펴보는 것이 필요해 보인다.

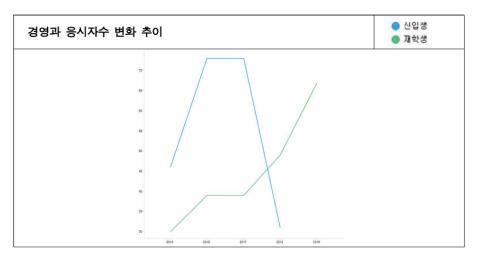


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 모든 능력단위에 대해 증가하고 있다.

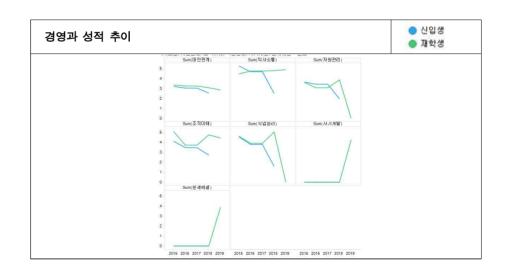
		학생	응시	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	
연도	학과	구분	자수	관계	소통	리	이해	리	가발 개발	해결	총점
	건축설비	신입		3.0285	4.5142	0.0000	3.4000	0.0000	3.9142	3.7285	18.585
2019	소방과	생	70	71	86	00	00	00	86	71	714
2040	건축설비	재학		3.1525	5.6440	0.0000	4.8135	0.0000	4.0169	4.3898	22.016
2019	소방과	생	59	42	68	00	59	00	49	31	949
2018	건축설비	신입	41	2.7317	4.4146	3.4390	3.4390	3.6585	0.0000	0.0000	17.683
2018	소방과	생	41	07	34	24	24	37	00	00	000
2018	건축설비	재학	18	2.8888	4.5555	4.1666	3.7777	4.2222	0.0000	0.0000	19.611
2010	소방과	생	10	89	56	67	78	22	00	00	000
2017	건축설비	신입	75	3.0400	4.6266	3.6133	3.8533	3.8800	0.0000	0.0000	19.013
2017	소방과	생	/3	00	67	33	33	00	00	00	333
2017	건축설비	재학	20	2.9000	5.0000	3.7000	4.2500	3.0500	0.0000	0.0000	18.900
2017	소방과	생	20	00	00	00	00	00	00	00	000
2016	건축설비	신입	75	3.0400	4.6266	3.6133	3.8533	3.8800	0.0000	0.0000	19.013
2010	소방과	생	13	00	67	33	33	00	00	00	333
2016	건축설비	재학	20	2.9000	5.0000	3.7000	4.2500	3.0500	0.0000	0.0000	18.900
2010	소방과	생	20	00	00	00	00	00	00	00	000
2015	건축설비	신입	45	3.7333	5.3777	3.7777	3.9555	4.4444	0.0000	0.0000	21.288
2013	소방과	생	ر ا	33	78	78	56	44	00	00	889
2015	건축설비	재학	22	3.0909	5.1363	3.6818	3.8636	4.8636	0.0000	0.0000	20.636
2013	소방과	생		09	64	18	36	36	00	00	364

<그림 2-5>2015 ~ 2019 건축설비소방과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 4) 경영과



경영과 응시자는 전년도 대비 2019년에도 재학생 응시자가 큰폭 증가했다. 그런데 경영과도 경영과와 세무회계과가 통합되어 경영학부로 변경되었기 때문에 신입생에 대한 검토는 경영학부에서 살펴보도록 하자.

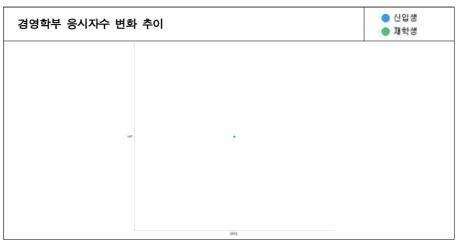


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, B과목소통이 상 승하고 A과목관계와 D과목이해는 성적이 소폭 감소하고 있다.

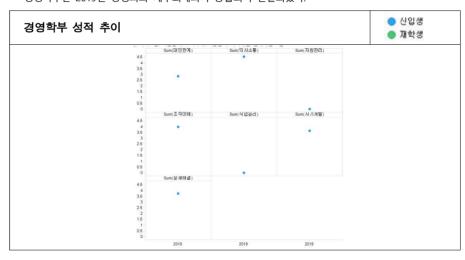
		+1.111.7	0.1171		2210	710171	0.71.0	TIMO	6710		
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
2.1	7-1	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	0 0
2019	경영과	재학생	67	2.8507	4.8805	0.0000	4.4328	0.0000	4.2238	3.8805	20.268
2019	2.9.1	세탁경	67	46	97	00	36	00	81	97	657
2018	경영과	신입생	31	2.5161	2.4838	1.9677	2.7096	1.5806	0.0000	0.0000	11.258
2010	2.9.1	280	31	29	71	42	77	45	00	00	000
2018	경영과	재학생	49	3.0612	4.7755	3.8367	4.7346	5.0204	0.0000	0.0000	21.429
2010	004	1110	43	24	10	35	94	80	00	00	000
2017	경영과	신입생	73	3.0273	4.6849	3.4383	3.4520	3.7808	0.0000	0.0000	18.383
2017	2.91	280	73	97	32	56	55	22	00	00	562
2017	경영과	재학생	39	3.2564	4.7435	3.0512	3.6923	3.8974	0.0000	0.0000	18.641
2017	2.9.1	세탁경	39	10	90	82	80	36	00	00	026
2016	경영과	신입생	73	3.0273	4.6849	3.4383	3.4520	3.7808	0.0000	0.0000	18.383
2016	2.9.1	280	/3	97	32	56	55	22	00	00	562
2016	경영과	재학생	39	3.2564	4.7435	3.0512	3.6923	3.8974	0.0000	0.0000	18.641
2016	2.9.1	세탁경	39	10	90	82	80	36	00	00	026
2015	경영과	신입생	46	3.2173	5.2391	3.6304	4.1086	4.5217	0.0000	0.0000	20.717
2015	0 9 1	- H 6	40	91	30	35	96	39	00	00	391
2015	경영과	재학생	30	3.3666	4.4666	3.6000	5.0666	4.6000	0.0000	0.0000	21.100
2015	0 9 1	세취경	30	67	67	00	67	00	00	00	000

<그림 2-6>2015 ~ 2019 경영과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 5) 경영학부



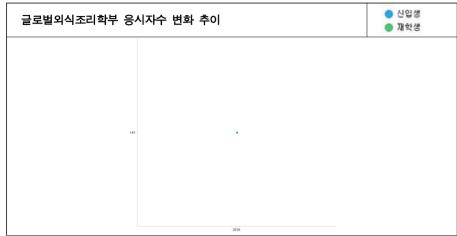
경영학부는 2019년 경영과와 세무회계과가 통합되어 신설되었다.



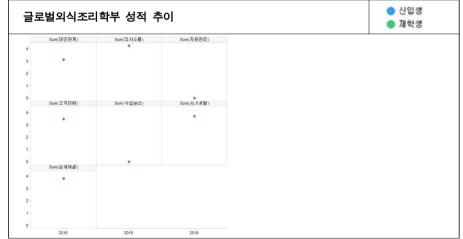
ſ	연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
	연도	러파	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	중엽
	2019	경영학	신입생	147	2.8299	4.5442	0.0	3.9931	0.0	3.6598	3.7414	18.768
	2019	부	7.80	147	32	18	0.0	97	0.0	64	97	708

<그림 2-7>2015 ~ 2019 경영학부 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 6) 글로벌외식조리학부



글로벌외식조리학부는 호텔외식서비스과와 호텔조리과가 통합되어 2019년 신설되었다.

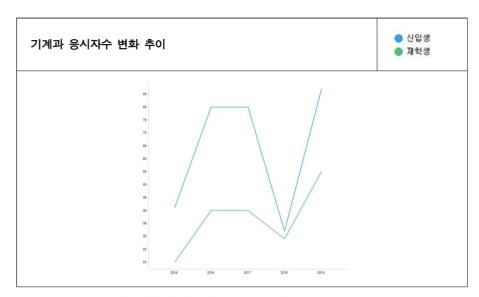


글로벌외식조리학부는 호텔외식서비스과와 호텔조리과가 통합되어 2019년 신설되었다.

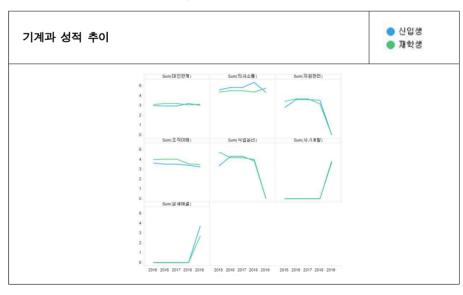
ſ	연도	±1.71	학생구	응시자	A과목관	B과목소	자원관	D과목이	직업윤	C과목개	E과목해	* 14
	언노	학과	분	수	계	통	리	해	리	발	결	총점
	2019	글로벌외 식조리학 부	신입생	147	3.13605 4	4.26530 6	0.0	3.47619	0.0	3.70068	3.82993 2	18.4081 62

<그림 2-8>2015 ~ 2019 글로벌외식조리학부 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 7) 기계과



기계과 응시자는 전년도 대비 신입생 , 재학생 큰폭 증가한 모습을 보인다.

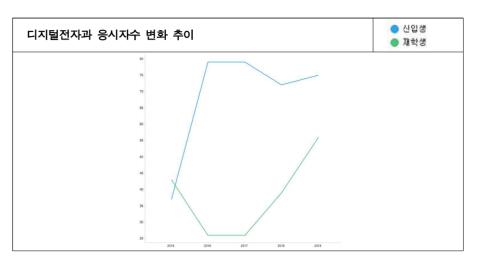


# 자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 소폭 감소하고 있다.

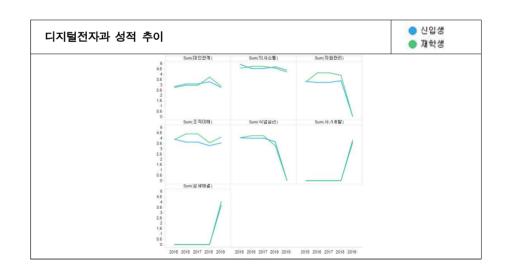
		학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	
연도	학과	분 -	수	관계	소통	리	이해	리	개발	- · · 해결	총점
2019	기계기	MIOIM	87	3.0229	4.3218	0.0000	3.2298	0.0000	3.7011	3.7471	18.022
2019	기계과	신입생	87	89	39	00	85	00	49	26	988
2010	기계과	재학생	55	3.1090	4.7454	0.0000	3.4909	0.0000	3.8363	2.7272	17.909
2019	기계파	세약경	55	91	55	00	09	00	64	73	092
2018	기계과	신입생	32	3.1875	5.3437	3.5312	3.4062	3.8437	0.0000	0.0000	19.313
2010	기계피	5.89	32	00	50	50	50	50	00	00	000
2018	기계과	재학생	29	3.0689	4.3448	3.1724	3.5517	4.0000	0.0000	0.0000	18.138
2010	기계피	শাস্ত	29	66	28	14	24	00	00	00	000
2017	기계과	신입생	80	2.9500	4.8500	3.5875	3.5250	4.3250	0.0000	0.0000	19.237
2017	기계피	5.89	00	00	00	00	00	00	00	00	500
2017	기계과	재학생	40	3.2000	4.5250	3.6750	4.0250	4.1750	0.0000	0.0000	19.600
2017	기계피	শাস্ত	40	00	00	00	00	00	00	00	000
2016	기계과	신입생	80	2.9500	4.8500	3.5875	3.5250	4.3250	0.0000	0.0000	19.237
2010	기계되	580	00	00	00	00	00	00	00	00	500
2016	기계과	재학생	40	3.2000	4.5250	3.6750	4.0250	4.1750	0.0000	0.0000	19.600
2010	기계되	세탁이	40	00	00	00	00	00	00	00	000
2015	기계과	신입생	41	2.9756	4.5853	2.8048	3.6341	3.3414	0.0000	0.0000	17.341
2013	기계피	L H 6	+1	10	66	78	46	63	00	00	463
2015	기계과	재학생	20	3.1000	4.3500	3.4000	4.0000	4.7500	0.0000	0.0000	19.600
2015	기계파	세탁경	20	00	00	00	00	00	00	00	000

<그림 2-9>2015 ~ 2019 기계과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 8) 디지털전자과



디지털전자과 응시자는 전년도 대비 신입생, 재학생 모두 증가세를 보인다. 특히, 재학생 증가세는 두드러지게 나타나고 있다.

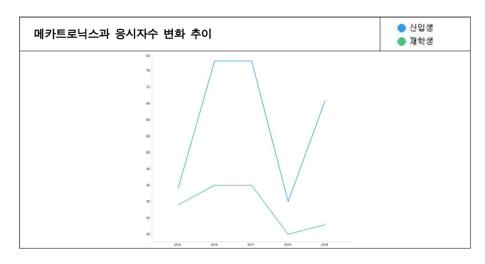


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, A과목관계와 B과목소통은 성적이 소폭 감소하고 있다. 그렇지만, D과목이해는 반등하고 있다.

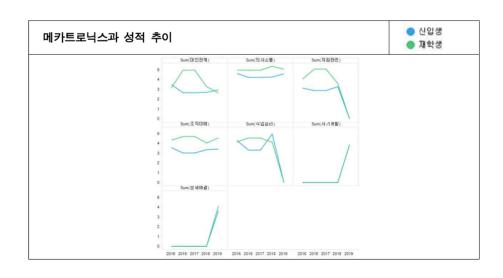
		학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	
연도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2010	디지털	110111	7.5	2.7733	4.3733	0.0000	3.5600	0.0000	3.6266	3.7200	18.053
2019	전자과	신입생	75	33	33	00	00	00	67	00	333
2019	디지털	재학생	56	2.8571	4.1964	0.0000	4.0892	0.0000	3.8750	4.0714	19.089
2019	전자과	세약경	36	43	29	00	86	00	00	29	287
2018	디지털	신입생	72	3.3055	4.7083	3.4027	3.3055	3.6805	0.0000	0.0000	18.403
2010	전자과	580	12	56	33	78	56	56	00	00	000
2018	디지털	재학생	39	3.7179	4.5897	3.8974	3.5641	3.3076	0.0000	0.0000	19.077
2010	전자과	세탁이	33	49	44	36	03	92	00	00	000
2017	디지털	신입생	79	3.1012	4.5443	3.2405	3.6202	3.9873	0.0000	0.0000	18.493
2017	전자과	289	79	66	04	06	53	42	00	00	671
2017	디지털	재학생	26	2.9615	4.7307	4.1538	4.4230	4.2307	0.0000	0.0000	20.500
2017	전자과	세탁이	20	38	69	46	77	69	00	00	000
2016	디지털	신입생	79	3.1012	4.5443	3.2405	3.6202	3.9873	0.0000	0.0000	18.493
2010	전자과	580	13	66	04	06	53	42	00	00	671
2016	디지털	재학생	26	2.9615	4.7307	4.1538	4.4230	4.2307	0.0000	0.0000	20.500
2010	전자과	세탁이	20	38	69	46	77	69	00	00	000
2015	디지털	신입생	37	2.8108	4.9459	3.3243	3.9189	4.0270	0.0000	0.0000	19.027
2013	전자과	L H 6	31	11	46	24	19	27	00	00	027
2015	디지털	재학생	43	2.7674	4.5813	3.2790	3.8837	4.0465	0.0000	0.0000	18.558
2015	전자과	세탁경	43	42	95	70	21	12	00	00	140

<그림 2-10>2015 ~ 2019 디지털전자과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 9) 메카트로닉스과



메카트로닉스과 응시자는 전년도 대비 신입생, 재학생 모두 증가세를 보이고 있다.

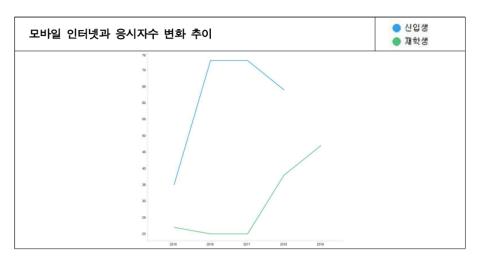


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, A과목관계와 B과목소통성적이 소폭 감소하고 있다. 반면, 재학생은 모두 증가세에 있음을 알 수 있다.

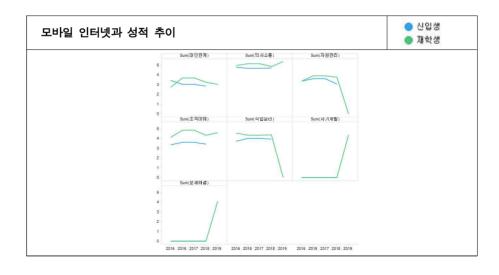
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
		분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	
	메카트			2.9545	4.6060	0.0000	3.4393	0.0000	3.8636	3.6363	18.500
2019	로닉스 과	신입생	66	45	61	00	94	00	36	64	000
	과 메카트										
2019	로닉스	재학생	28	2.6071	5.0714	0.0000	4.5714	0.0000	3.8571	4.1071	20.214
2013	과	-1170	20	43	29	00	29	00	43	43	287
	메카트										
2018	로닉스	신입생	35	2.7142	4.2571	3.2857	3.3428	4.9714	0.0000	0.0000	18.571
	과			86	43	14	57	29	00	00	000
	메카트			3.2800	5.3600	3.6000	4.0400	4.1200	0.0000	0.0000	20.400
2018	로닉스	재학생	25	00	00	00	00	00	0.0000	0.0000	000
	과			00	00	- 00		00	00	00	000
	메카트			2.6666	4.2307	2.8717	3.0384	3.3205	0.0000	0.0000	16.128
2017	로닉스	신입생	78	67	69	95	62	13	00	00	205
	과										
2017	메카트 로닉스	재학생	40	4.9500	4.9500	5.0750	4.7000	4.5750	0.0000	0.0000	24.250
2017	포 <u>크스</u> 과	세약경	40	00	00	00	00	00	00	00	000
	메카트										
2016	로닉스	신입생	78	2.6666	4.2307	2.8717	3.0384	3.3205	0.0000	0.0000	16.128
	과			67	69	95	62	13	00	00	205
	메카트			4.0500	4.0500	F 07F0	4.7000	4.5750	0.0000	0.0000	24.250
2016	로닉스	재학생	40	4.9500	4.9500	5.0750	4.7000	4.5750	0.0000	0.0000	24.250
	과			00	00	00	00	00	00	00	000
	메카트			3.5128	4.6153	3.1282	3.5641	4.3076	0.0000	0.0000	19.128
2015	로닉스	신입생	39	21	85	05	03	92	00	00	205
	과							,,,			
2045	메카트	TU +1 1/2		3.1176	4.9411	4.0588	4.3529	4.1470	0.0000	0.0000	20.617
2015	로닉스	재학생	34	47	76	24	41	59	00	00	647
	과										

<그림 2-11>2015 ~ 2019 메카트로닉스과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 10) 모바일 인터넷과



모바일 인터넷과 응시자 또한 컴퓨터소프트웨어과와 통합되어 컴퓨터정보학부로 2019년도에 신설되었다. 따라서 신입생 추세는 컴퓨터정보학부에서 확인해야 한다. 재학생 응시자수는 전년도에 이어 계속해서 증가되는 추세를 보인다.

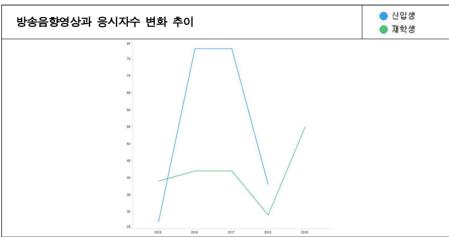


#### 자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, A과목관계가 성적이 소폭 감소하고 있으나, B과목소통과 D과목이해는 상승하고 있다.

연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
2019	모바일 인터넷	분 재학생	수 47	관계 3.0425	소통 5.3617	0.0000	이해 4.5957	0.0000	개발 4.3617	해결 4.0851	21.446
	과			53	02	00	45	00	02	06	808
2018	모바일 인터넷	신입생	64	2.8437	4.6875	3.0625	3.4218	3.9531	0.0000	0.0000	17.969
	과			50	00	00	75	25	00	00	000
2018	모바일 인터넷	재학생	38	3.2368	4.8421	3.7631	4.3421	4.3684	0.0000	0.0000	20.553
	과			42	05	58	05	21	00	00	000
2017	모바일 인터넷	신입생	73	3.0136	4.6712	3.6164	3.6164	4.0273	0.0000	0.0000	18.945
2017	과			99	33	38	38	97	00	00	205
2017	모바일 인터넷	재학생	20	3.7000	5.1500	3.9000	4.8500	4.3500	0.0000	0.0000	21.950
2017	과	1170	20	00	00	00	00	00	00	00	000
2016	모바일 인터넷	신입생	73	3.0136	4.6712	3.6164	3.6164	4.0273	0.0000	0.0000	18.945
2010	과	L 80	73	99	33	38	38	97	00	00	205
2016	모바일 인터넷	재학생	20	3.7000	5.1500	3.9000	4.8500	4.3500	0.0000	0.0000	21.950
2016	원덕첫 과	세약경	20	00	00	00	00	00	00	00	000
2245	모바일	110111	25	3.4285	4.7714	3.3428	3.3714	3.7142	0.0000	0.0000	18.628
2015	인터넷 과	신입생	35	71	29	57	29	86	00	00	571
	모바일	~!! <del>*!!</del> !!!		2.7272	4.9545	3.3636	4.1363	4.5454	0.0000	0.0000	19.727
2015	인터넷 과	재학생	22	73	45	36	64	55	00	00	273

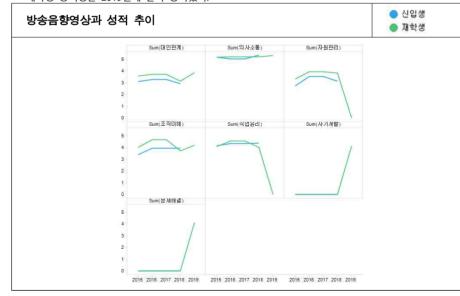
<그림 2-12>2015 ~ 2019 모바일 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 11) 방송음향영상과



방송음향영상과는 2019년 방송음향영상학부로 신설되었다. 따라서 신입생에 추세는 방송음향영상 학부를 통해 살펴보면 된다.

재학생 응시생은 2019년에 큰폭 증가했다.

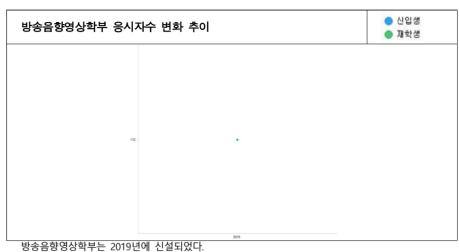


# 자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 소폭 증가하고 있다.

연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
		분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	
2019	방송음 향영상 과	재학생	57	3.8727 27	5.3272 73	0.0000	4.2000 00	0.0000 00	4.1272 73	4.1272 73	21.654 546
2018	방송음 향영상 과	신입생	38	2.9210 53	5.3684 21	3.1315 79	3.9473 68	4.3684 21	0.0000	0.0000	19.737 000
2018	방송음 향영상 과	재학생	29	3.1379 31	5.2068 97	3.8275 86	3.7241 38	4.0344 83	0.0000 00	0.0000	19.931 000
2017	방송음 향영상 과	신입생	78	3.2820 51	5.0256 41	3.5384 62	3.9615 38	4.3333 33	0.0000 00	0.0000	20.141 026
2017	방송음 향영상 과	재학생	42	3.7380 95	5.2380 95	3.9523 81	4.6666 67	4.5476 19	0.0000	0.0000	22.142 857
2016	방송음 향영상 과	신입생	78	3.2820 51	5.0256 41	3.5384 62	3.9615 38	4.3333 33	0.0000	0.0000	20.141 026
2016	방송음 향영상 과	재학생	42	3.7380 95	5.2380 95	3.9523 81	4.6666 67	4.5476 19	0.0000	0.0000	22.142 857
2015	방송음 향영상 과	신입생	27	3.1111 11	5.1851 85	2.7407 41	3.4074 07	4.1481 48	0.0000	0.0000	18.592 593
2015	방송음 향영상 과	재학생	39	3.5897 44	5.1794 87	3.3333 33	4.0256 41	4.1025 64	0.0000	0.0000	20.230 769

<그림 2-13>2015 ~ 2019 방송음향영상과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 12) 방송음향영상학부

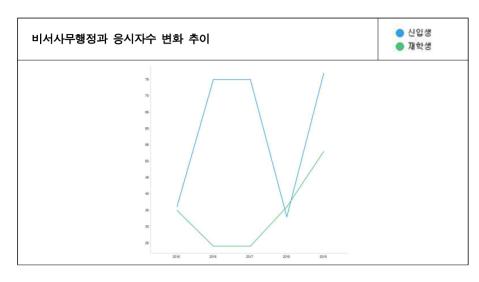




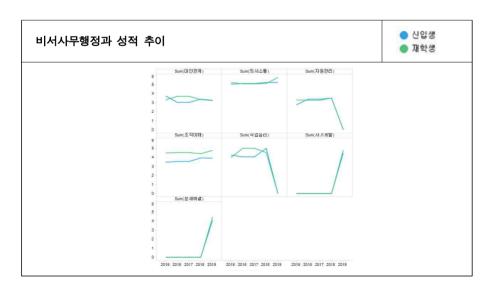
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
한포	취피	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	8.8
2019	방송음 향영상 학부	신입생	112	3.4285 71	5.2857 14	0.0	3.9107 14	0.0	3.9553 57	4.0535 71	20.633 927

<그림 2-14>2015 ~ 2019 방송음향영상학부 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 13) 비서사무행정과



비서사무행정과 응시자는 전년도 대비 신입생, 재학생 모두 증가세를 보이고 있다. 특히 신입생은 하락세에서 반등세를 보이고 있다.

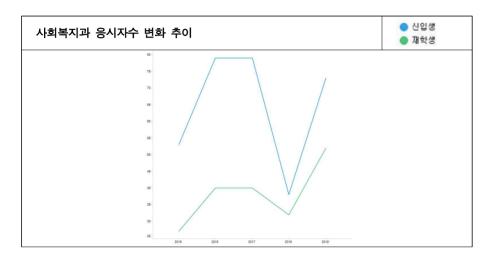


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 소폭 감소하고 있다.

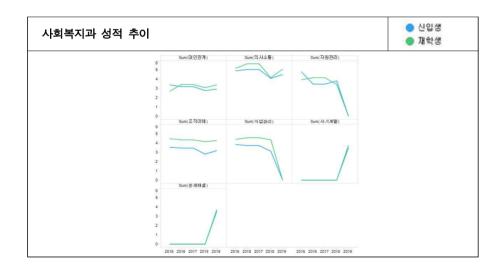
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
한포		분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	0.0
2019	비서사 무행정 과	신입생	77	3.2727 27	5.2077 92	0.0000 00	3.8701 30	0.0000 00	4.4805 19	4.1038 96	20.935 064
2019	비서사 무행정 과	재학생	53	3.2264 15	5.7735 85	0.0000	4.7547 17	0.0000	4.7924 53	4.4528 30	23.000
2018	비서사 무행정 과	신입생	33	3.3939 39	5.2121 21	3.5151 52	3.9090 91	5.0000 00	0.0000	0.0000	21.030 000
2018	비서사 무행정 과	재학생	36	3.3333 33	5.1111 11	3.5000 00	4.4166 67	4.5277 78	0.0000 00	0.0000	20.889 000
2017	비서사 무행정 과	신입생	75	3.0266 67	5.1066 67	3.3600 00	3.5200 00	4.0266 67	0.0000 00	0.0000	19.040 000
2017	비서사 무행정 과	재학생	24	3.7083 33	5.0833 33	3.2500 00	4.5000 00	5.0000 00	0.0000 00	0.0000	21.541 667
2016	비서사 무행정 과	신입생	75	3.0266 67	5.1066 67	3.3600 00	3.5200 00	4.0266 67	0.0000	0.0000	19.040 000
2016	비서사 무행정 과	재학생	24	3.7083 33	5.0833 33	3.2500 00	4.5000 00	5.0000 00	0.0000	0.0000	21.541 667
2015	비서사 무행정 과	신입생	36	3.7500 00	5.0277 78	2.7500 00	3.4444 44	4.2222 22	0.0000	0.0000	19.194 444
2015	비서사 무행정 과	재학생	35	3.3142 86	5.2285 71	3.2857 14	4.4857 14	3.9714 29	0.0000	0.0000	20.285 714

<그림 2-15>2015 ~ 2019 비서사무행정과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 14) 사회복지과



사회복지과 응시자는 전년도 대비 신입생, 재학생 모두 큰폭 상승세를 보이고 있다.

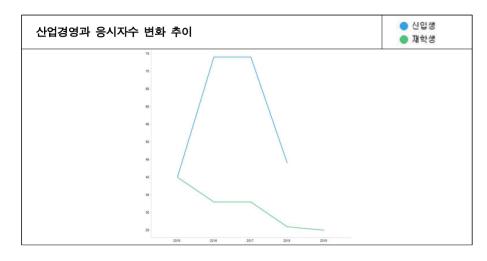


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 소폭 증가하고 있다.

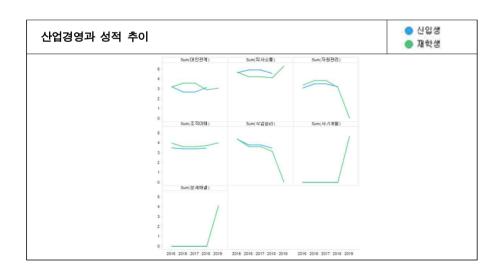
연도	±1.71	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	춰
선도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2019	사회복	신입생	73	2.9452	4.5342	0.0000	3.1917	0.0000	3.5205	3.5616	17.753
2019	지과	289	75	05	47	00	81	00	48	44	425
2019	사회복	재학생	52	3.3846	5.0769	0.0000	4.2884	0.0000	3.7692	3.7307	20.250
2013	지과	~   ~ 0	52	15	23	00	62	00	31	69	000
2018	사회복	신입생	38	2.7894	4.1052	3.8157	2.8157	3.1315	0.0000	0.0000	16.658
2010	지과	280	30	74	63	89	89	79	00	00	000
2018	사회복	재학생	32	3.0937	4.1875	3.4375	4.1562	4.3437	0.0000	0.0000	19.219
2010	지과	세탁경	32	50	00	00	50	50	00	00	000
2017	사회복	신입생	79	3.2025	5.0632	3.4556	3.4936	3.7468	0.0000	0.0000	18.962
2017	지과	280	13	32	91	96	71	35	00	00	025
2017	사회복	재학생	40	3.4500	5.6750	4.1750	4.3500	4.6000	0.0000	0.0000	22.250
2017	지과	세탁이	40	00	00	00	00	00	00	00	000
2016	사회복	신입생	79	3.2025	5.0632	3.4556	3.4936	3.7468	0.0000	0.0000	18.962
2016	지과	5.89	79	32	91	96	71	35	00	00	025
2016	사회복	재학생	40	3.4500	5.6750	4.1750	4.3500	4.6000	0.0000	0.0000	22.250
2010	지과	세탁이	40	00	00	00	00	00	00	00	000
2015	사회복	신입생	53	3.3962	4.8867	4.8301	3.5471	3.8490	0.0000	0.0000	20.509
2013	지과	гно	- 33	26	92	89	70	57	00	00	434
2015	사회복	재학생	27	2.7037	5.1851	3.9259	4.4814	4.4074	0.0000	0.0000	20.703
2015	지과	세탁경	2/	04	85	26	81	07	00	00	704

<그림 2-16>2015 ~ 2019 사회복지과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 15) 산업경영과



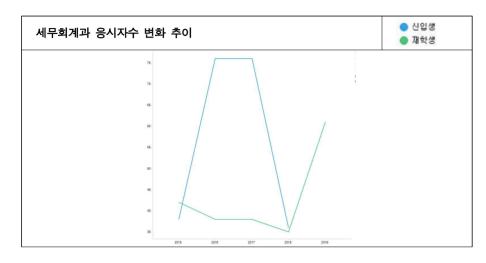
산업경영과 2019년도에는 신입생을 모집하지 않았다. 재학생 응시자는 계속해서 응시자가 줄어들고 있다.



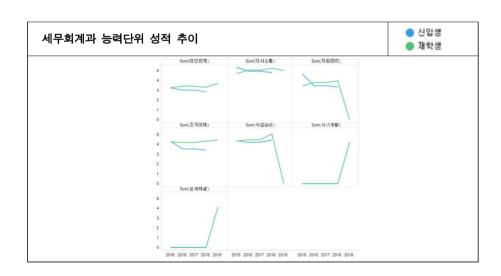
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
한포	취피	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	88
2019	산업경	재학생	25	3.0800	5.3200	0.0000	4.0000	0.0000	4.72	4.12	21.240
2019	영과	শাপ্ত	25	00	00	00	00	00	4.72	4.12	000
2018	산업경	신입생	44	3.1363	4.5681	3.2045	3.4772	3.4772	0.00	0.00	17.864
2018	영과	신합경	44	64	82	45	73	73	0.00	0.00	000
2018	산업경	재학생	26	2.8846	4.1153	3.1538	3.7307	3.1538	0.00	0.00	17.038
2018	영과	শাপ্ত	26	15	85	46	69	46	0.00	0.00	000
2017	산업경	신입생	74	2.6891	4.9054	3.5000	3.3918	3.8108	0.00	0.00	18.297
2017	영과	5.89	/4	89	05	00	92	11	0.00	0.00	297
2017	산업경	재학생	33	3.5757	4.2424	3.8181	3.6363	3.6060	0.00	0.00	18.878
2017	영과	শাশত	33	58	24	82	64	61	0.00	0.00	788
2016	산업경	신입생	74	2.6891	4.9054	3.5000	3.3918	3.8108	0.00	0.00	18.297
2016	영과	5.89	/4	89	05	00	92	11	0.00	0.00	297
2016	산업경	재학생	33	3.5757	4.2424	3.8181	3.6363	3.6060	0.00	0.00	18.878
2016	영과	শাপ্ত	33	58	24	82	64	61	0.00	0.00	788
2015	산업경	신입생	40	3.2250	4.6250	3.0750	3.5250	4.3750	0.00	0.00	18.825
2015	영과	283	40	00	00	00	00	00	0.00	0.00	000
2015	산업경	재학생	40	3.1750	4.7000	3.3750	3.9750	4.4250	0.00	0.00	19.650
2015	영과	세월경	40	00	00	00	00	00	0.00	0.00	000

<그림 2-17>2015 ~ 2019 산업경영과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 16) 세무회계과



세무회계과 또한 2019년도에 경영학부로 통합되면서 신입생 응시자가 없다. 재학생은 2019년도에 증가세를 보이고 있다.

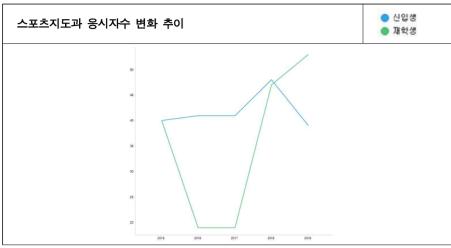


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, B과목소통이 성적이 소폭 감소하고 있다. A과목관계와 D과목이해에 성적은 증가세를 보이고 있다.

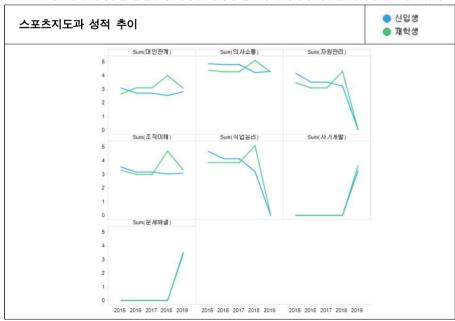
		+1.11.7	0.1171		2210	71.01.71	5710	TIMO	671.0	57LD	
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
	7-1	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	0.0
2019	세무회	재학생	61	3.7377	5.0327	0.0000	4.4590	0.0000	4.2295	4.1803	21.639
2019	계과	세탁경	01	05	87	00	16	00	08	28	344
2018	세무회	신입생	36	2.8333	4.8333	3.3611	3.4444	4.4722	0.0000	0.0000	18.944
2010	계과	580	30	33	33	11	44	22	00	00	000
2018	세무회	재학생	35	3.3142	5.2571	3.9714	4.3428	5.0857	0.0000	0.0000	21.971
2010	계과	71170	33	86	43	29	57	14	00	00	000
2017	세무회	신입생	76	3.0131	4.9736	3.4868	3.5263	4.2368	0.0000	0.0000	19.236
2017	계과	280	70	58	84	42	16	42	00	00	842
2017	세무회	재학생	38	3.4473	5.0789	3.8157	4.2105	4.5000	0.0000	0.0000	21.052
2017	계과	71170	30	68	47	89	26	00	00	00	632
2016	세무회	신입생	76	3.0131	4.9736	3.4868	3.5263	4.2368	0.0000	0.0000	19.236
2010	계과	280	70	58	84	42	16	42	00	00	842
2016	세무회	재학생	38	3.4473	5.0789	3.8157	4.2105	4.5000	0.0000	0.0000	21.052
2010	계과	세탁이	30	68	47	89	26	00	00	00	632
2015	세무회	신입생	38	3.2631	5.3684	4.6578	4.3421	4.3684	0.0000	0.0000	22.000
2013	계과	F 8 9	30	58	21	95	05	21	00	00	000
2015	세무회	재학생	42	3.2857	4.7142	3.4523	4.2619	4.3333	0.0000	0.0000	20.047
2013	계과	세탁이	42	14	86	81	05	33	00	00	619

<그림 2-18>2015 ~ 2019 세무회계과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 17) 스포츠지도과



스포츠지도과 응시자수는 신입생과 재학생 사이에 감소와 증가세가 극명한 차이가 발생하고 있다.

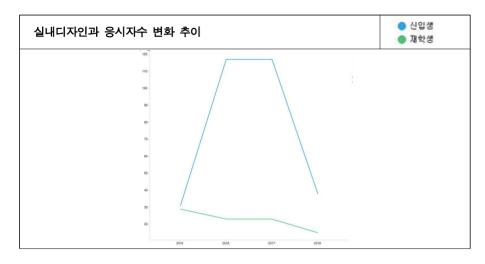


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 재학생은 성적이 소폭 감소하고 있다. 반면 신입생은 성적이 소폭 상승된 것을 알 수 있다.

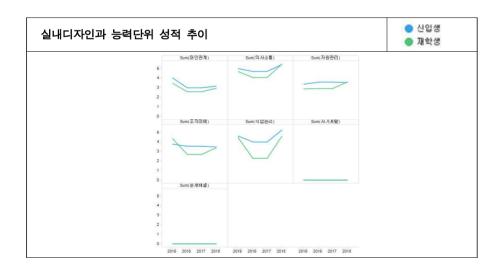
		학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	
연도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2040	스포츠	11011	20	2.8205	4.3076	0.0000	3.1025	0.0000	3.3076	3.5384	17.076
2019	지도과	신입생	39	13	92	00	64	00	92	62	923
2019	스포츠	재학생	53	3.0566	4.2452	0.0000	3.2830	0.0000	3.6603	3.3962	17.641
2019	지도과	세약경	53	04	83	00	19	00	77	26	509
2018	스포츠	신입생	48	2.5416	4.1875	3.2291	3.0208	3.1875	0.0000	0.0000	16.167
2010	지도과	280	40	67	00	67	33	00	00	00	000
2018	스포츠	재학생	47	4.0000	5.1063	4.3191	4.6808	5.1063	0.0000	0.0000	23.213
2010	지도과	세탁경	47	00	83	49	51	83	00	00	000
2017	스포츠	신입생	41	2.7073	4.7804	3.5121	3.1463	4.1463	0.0000	0.0000	18.292
2017	지도과	2.80	41	17	88	95	41	41	00	00	683
2017	스포츠	재학생	19	3.1052	4.2631	3.1052	3.0000	3.8421	0.0000	0.0000	17.315
2017	지도과	A140	13	63	58	63	00	05	00	00	789
2016	스포츠	신입생	41	2.7073	4.7804	3.5121	3.1463	4.1463	0.0000	0.0000	18.292
2010	지도과	580	41	17	88	95	41	41	00	00	683
2016	스포츠	재학생	19	3.1052	4.2631	3.1052	3.0000	3.8421	0.0000	0.0000	17.315
2010	지도과	세탁경	19	63	58	63	00	05	00	00	789
2015	스포츠	신입생	40	3.1000	4.8750	4.1750	3.5500	4.7000	0.0000	0.0000	20.400
2013	지도과	280	40	00	00	00	00	00	00	00	000
2015	스포츠	재학생	40	2.6500	4.3750	3.4750	3.3000	3.8500	0.0000	0.0000	17.650
2013	지도과	세취경	40	00	00	00	00	00	00	00	000

<그림 2-19>2015 ~ 2019 스포츠지도과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 18) 실내디자인과



실내디자인과 또한 2019년도에 건축과와 통합되어 건축학부로 신설되었다. 신입생 정보를 확인하기 위해서는 건축학부에서 확인이 필요하다.

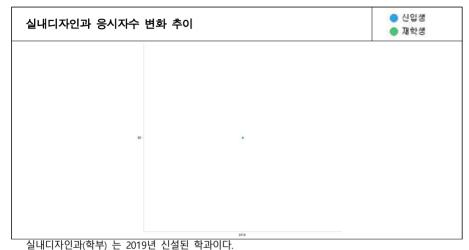


- 39 -

연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
선도	악파	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	공심
2018	실내디	신입생	38	3.1578	5.4473	3.5263	3.4473	5.2368	0.0	0.0	20.816
2010	자인과	288	30	95	68	16	68	42	0.0	0.0	000
2018	실내디	재학생	15	2.9333	5.4666	3.6000	3.4000	4.6000	0.0	0.0	20.000
2010	자인과	세탁이	13	33	67	00	00	00	0.0	0.0	000
2017	실내디	신입생	117	2.9572	4.6923	3.5726	3.5384	3.9914	0.0	0.0	18.752
2017	자인과	288	'''	65	80	50	62	53	0.0	0.0	137
2017	실내디	재학생	23	2.5652	4.0434	2.9130	2.6956	2.2608	0.0	0.0	14.478
2017	자인과	শাশত	23	17	78	43	52	70	0.0	0.0	261
2016	실내디	신입생	117	2.9572	4.6923	3.5726	3.5384	3.9914	0.0	0.0	18.752
2010	자인과	288	117	65	08	50	62	53	0.0	0.0	137
2016	실내디	재학생	23	2.5652	4.0434	2.9130	2.6956	2.2608	0.0	0.0	14.478
2010	자인과	শাশত	23	17	78	43	52	70	0.0	0.0	261
2015	실내디	신입생	31	4.0000	5.0000	3.3548	3.7419	4.6129	0.0	0.0	20.709
2015	자인과	283	31	00	00	39	35	03	0.0	0.0	677
2015	실내디	재학생	29	3.4482	4.6896	2.8620	4.3448	4.4482	0.0	0.0	19.793
2015	자인과	/세력경	29	76	55	69	28	76	0.0	0.0	103

<그림 2-20>2015 ~ 2019 실내디자인과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 19) 실내디자인과(학부)

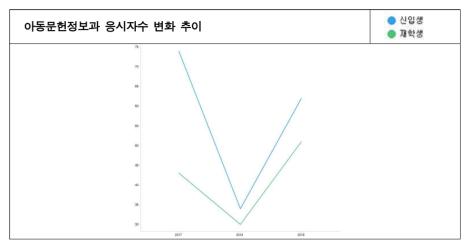




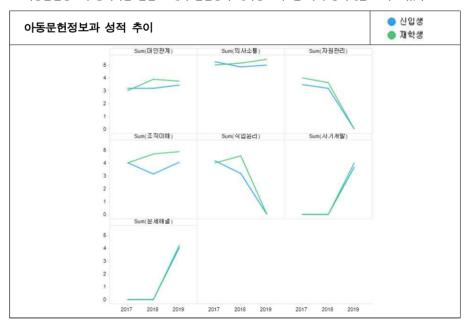
연도	학과	학생구 분	응시자 수	A과목 관계	B과목 소통	자원관 리	D과목 이해	직업윤 리	C과목 개발	E과목 해결	총점
2019	실내디 자인과( 학부)	재학생	60	3.4166 67	4.9333	0.0	3.9833 33	0.0	4.3833	4.4	21.116 666

<그림 2-21>2015 ~ 2019 실내디자인과(학부) 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 20) 아동문헌정보과



아동문헌정보과 응시자는 전년도 대비 신입생과 재학생 모두 큰 폭의 증가세를 보이고 있다.

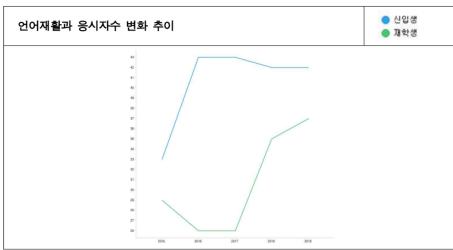


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 재학생이 A과 목관계와 D과목이해 성적이 소폭 감소하고 있다. 반면 신입생은 전체 능력단위에 걸쳐 증가하는 모습을 보인다.

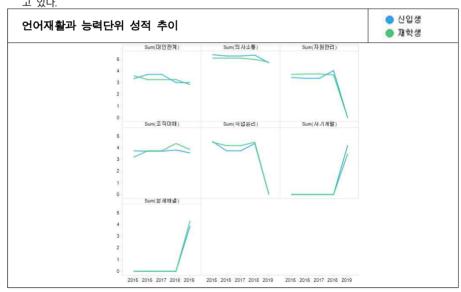
~ F	+1 71	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	* 14
연도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2019	아동문 헌정보 과	신입생	64	3.4516 13	4.9838 71	0.0000	4.0645 16	0.0000	3.6935 48	4.0645 16	20.258 064
2019	아동문 헌정보 과	재학생	51	3.7254 90	5.4313 73	0.0000	4.8627 45	0.0000	4.0196 08	4.2549 02	22.294 118
2018	아동문 헌정보 과	신입생	34	3.1764 71	4.8235 29	3.1764 71	3.1470 59	3.1764 71	0.0000	0.0000	17.500 000
2018	아동문 헌정보 과	재학생	30	3.8666 67	5.1333 33	3.6333 33	4.7000 00	4.5333 33	0.0000	0.0000	21.867 000
2017	아동문 헌정보 과	신입생	74	3.1900 00	5.2400 00	3.4900 00	4.0100 00	4.1900 00	0.0000	0.0000	20.100 000
2017	아동문 헌정보 과	재학생	43	3.0000 00	5.0000 00	4.0000 00	4.0000 00	4.0000 00	0.0000	0.0000	21.000 000

<그림 2-22>2015 ~ 2019 아동문헌정보과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 21) 언어재활과



언어재활과 응시자는 전년도 대비 신입생은 감소세를 재학생은 전년도에 이어 계속 증가세를 보이고 있다.

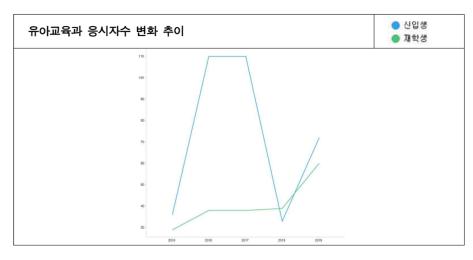


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 신입생, 재학생모두 모든 능력단위에서 성적이 소폭 감소하고 있다.

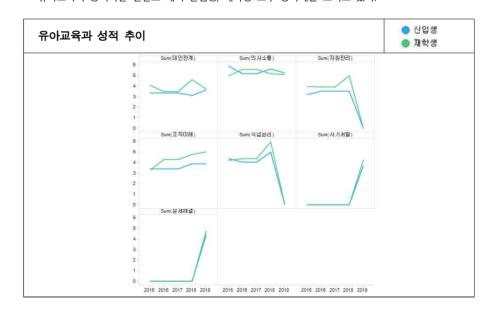
		학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	
연도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2010	언어재	신입생	42	3.0238	4.6904	0.0000	3.5476	0.0000	4.2380	3.8809	19.380
2019	활과	선합경	42	10	76	00	19	00	95	52	952
2019	언어재	재학생	37	2.8378	4.7837	0.0000	3.8648	0.0000	3.4864	4.3243	19.297
2019	활과	세탁경	31	38	84	00	65	00	86	24	297
2018	언어재	신입생	42	3.0238	5.3571	4.0238	3.8095	4.3809	0.0000	0.0000	20.595
2010	활과	589	42	10	43	10	24	52	00	00	000
2018	언어재	재학생	35	3.2571	5.0000	3.6857	4.3714	4.4857	0.0000	0.0000	20.800
2010	활과	세탁이	33	43	00	14	29	14	00	00	000
2017	언어재	신입생	43	3.6976	5.2790	3.3720	3.7209	3.7441	0.0000	0.0000	19.813
2017	활과	BO	43	74	70	93	30	86	00	00	953
2017	언어재	재학생	26	3.2692	5.1153	3.7307	3.7307	4.1923	0.0000	0.0000	20.038
2017	활과	7	20	31	85	69	69	08	00	00	462
2016	언어재	신입생	43	3.6976	5.2790	3.3720	3.7209	3.7441	0.0000	0.0000	19.813
2010	활과	0	45	74	70	93	30	86	00	00	953
2016	언어재	재학생	26	3.2692	5.1153	3.7307	3.7307	4.1923	0.0000	0.0000	20.038
2010	활과	0 7	20	31	85	69	69	08	00	00	462
2015	언어재	신입생	33	3.3333	5.3939	3.4545	3.7575	4.5454	0.0000	0.0000	20.484
2013	활과	- H 0	33	33	39	45	76	55	00	00	848
2015	언어재	재학생	29	3.5862	5.1034	3.7241	3.2068	4.4827	0.0000	0.0000	20.103
2013	활과	শাৰত	29	07	48	38	97	59	00	00	448

<그림 2-23>2015 ~ 2019 언어재활과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 22) 유아교육과



유아교육과 응시자는 전년도 대비 신입생, 재학생 모두 증가세를 보이고 있다.

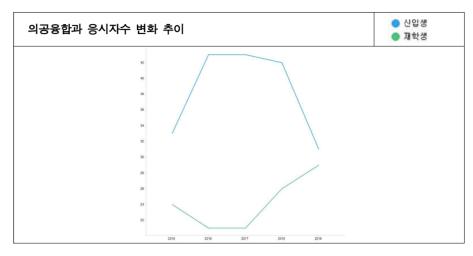


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, A과목관계, B과 목소통에 있어 재학생은 성적이 소폭 감소, 신입생은 소폭 상승하고 있다. D과목이해는 신입생, 재 학생 모두 지속적인 상승세를 이어가고 있다.

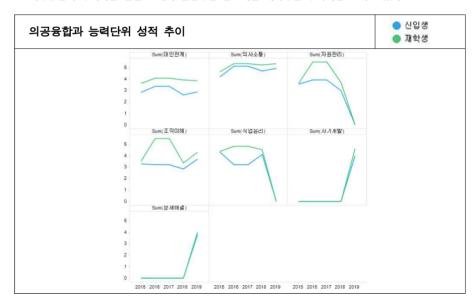
		학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	
연도	학과										총점
		분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	
2019	유아교	신입생	72	3.6250	5.2222	0.0000	3.8750	0.0000	3.7222	4.3750	20.819
2019	육과	589	12	00	22	00	00	00	22	00	444
2019	유아교	재학생	60	3.7166	5.0666	0.0000	4.9833	0.0000	4.2333	4.7666	22.766
2019	육과	세탁경	60	67	67	00	33	00	33	67	667
2018	유아교	신입생	33	3.0909	5.6060	3.5151	3.8787	4.9393	0.0000	0.0000	21.030
2010	육과	589	33	09	61	52	88	94	00	00	000
2018	유아교	재학생	39	4.5897	5.1538	4.9487	4.7435	5.9230	0.0000	0.0000	25.359
2018	육과	세억경	39	44	46	18	90	77	00	00	000
2017	유아교	<sup>사교</sup> 시인생	110	3.3454	5.1454	3.4909	3.3909	4.0181	0.0000	0.0000	19.390
2017	육과	589	110	55	55	09	09	82	00	00	909
2017	유아교	재학생	38	3.4473	5.5789	3.8947	4.2894	4.3684	0.0000	0.0000	21.578
2017	육과	세탁경	30	68	47	37	74	21	00	00	947
2016	유아교	신입생	110	3.3454	5.1454	3.4909	3.3909	4.0181	0.0000	0.0000	19.390
2016	육과	선합경	110	55	55	09	09	82	00	00	909
2016	유아교	IJ상L새	20	3.4473	5.5789	3.8947	4.2894	4.3684	0.0000	0.0000	21.578
2016	육과	재학생	38	68	47	37	74	21	00	00	947
2015	유아교	신입생	36	3.3611	5.8888	3.1944	3.3888	4.3333	0.0000	0.0000	20.166
2015	육과	283	36	11	89	44	89	33	00	00	667
2015	유아교	재학생	29	4.0689	4.9655	3.9655	3.2758	4.1724	0.0000	0.0000	20.448
2015	육과	세취.요	29	66	17	17	62	14	00	00	276

<그림 2-24>2015 ~ 2019 유아교육과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 23) 의공융합과



의공융합과 응시자는 전년도 대비 신입생은 감소세를 재학생은 증가세를 보이고 있다.

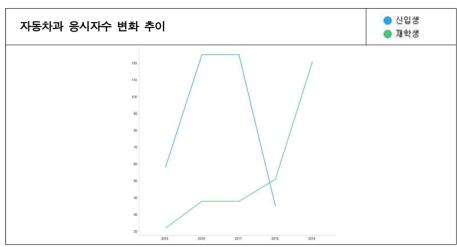


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 신입생, 재학생모든 학생구분 영역에서 성적이 소폭 증가하고 있다.

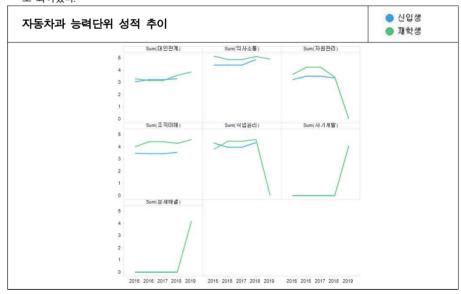
		+1 111 ¬	0.1171		6310	TI 01 71	5710	TIMO	6710	5710	
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
	7-4	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	
2010	의공융	신입생	39	2.8709	4.9354	0.0000	3.6774	0.0000	4.0000	3.9677	19.451
2019	합과	선합경	39	68	84	00	19	00	0	42	613
2019	의공융	재학생	29	3.8275	5.3448	0.0000	4.2758	0.0000	4.6206	3.7586	21.827
2019	합과	세약경	29	86	28	00	62	00	9	21	587
2018	의공융	신입생	42	2.6190	4.6904	2.9761	2.8333	4.0952	0.0000	0.0000	17.214
2010	합과	288	42	48	76	90	33	38	0	00	000
2018	의공융	재학생	26	3.9230	5.2307	3.6923	3.3461	4.5000	0.0000	0.0000	20.692
2010	합과	세탁경	20	77	69	08	54	00	0	00	000
2017	의공융	신입생	43	3.3488	5.1162	3.9069	3.1860	3.2093	0.0000	0.0000	18.767
2017	합과	선합경	43	37	79	77	47	02	0	00	442
2017	의공융	재학생	21	4.0476	5.3333	5.4761	5.4761	4.8095	0.0000	0.0000	25.142
2017	합과	세탁경	21	19	33	90	90	24	0	00	857
2016	의공융	신입생	43	3.3488	5.1162	3.9069	3.1860	3.2093	0.0000	0.0000	18.767
2016	합과	288	43	37	79	77	47	02	0	00	442
2016	의공융	피상내	21	4.0476	5.3333	5.4761	5.4761	4.8095	0.0000	0.0000	25.142
2016	합과	재학생	21	19	33	90	90	24	0	00	857
2015	의공융	MIOIM	22	2.8181	4.1818	3.5454	3.2727	4.3333	0.0000	0.0000	18.151
2015	합과	신입생	33	82	18	55	27	33	0	00	515
2015	의공융	재학생	24	3.6250	4.6250	3.6250	3.5000	4.3750	0.0000	0.0000	19.750
2015	합과	세취영	24	00	00	00	00	00	0	00	000

<그림 2-25>2015 ~ 2019 의공융합과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 24) 자동차과



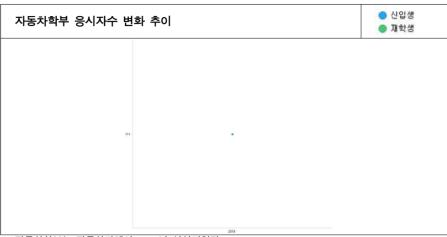
자동차과는 2019년 자동차학부로 신설하여 신입생을 모집하고 있다. 따라서 추세선을 재학생 위주로 봐야겠다.



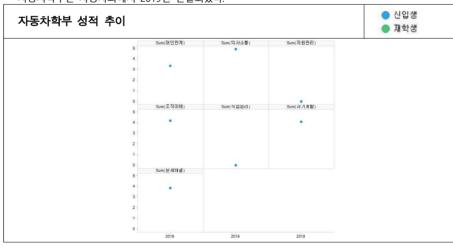
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
한포	취계	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	8.8
2019	자동차	재학생	122	3.8512	4.9090	0.0000	4.5702	0.0000	4.0991	4.1983	21.628
2019	과	세억경	122	40	91	00	48	00	74	47	100
2018	자동차	신입생	35	3.2857	4.8571	3.3714	3.5428	4.3428	0.0000	0.0000	19.400
2010	과	280	33	14	43	29	57	57	00	00	000
2018	자동차	재학생	51	3.5490	5.1176	3.4313	4.2549	4.5686	0.0000	0.0000	20.922
2010	과	세탁경	31	20	47	73	02	27	00	00	000
2017	자동차	WIOIY	125	3.2240	4.4160	3.4800	3.4240	3.9360	0.0000	0.0000	18.480
2017	과	신입생	160 170	00	00	00	00	00	00	00	000
2017	자동차	재학생	20	3.1578	4.8421	4.2105	4.3947	4.4473	0.0000	0.0000	21.052
2017	과	세억경	38	95	05	26	37	68	00	00	632
2016	자동차	신입생	125	3.2240	4.4160	3.4800	3.4240	3.9360	0.0000	0.0000	18.480
2016	과	589	123	00	00	00	00	00	00	00	000
2016	자동차	재학생	38	3.1578	4.8421	4.2105	4.3947	4.4473	0.0000	0.0000	21.052
2016	과	세탁경	30	95	05	26	37	68	00	00	632
2015	자동차	신입생	58	3.0344	4.3965	3.2068	3.4655	4.2931	0.0000	0.0000	18.396
2013	과	20	30	83	52	97	17	03	00	00	552
2015	자동차	재학생	22	3.2727	5.1363	3.6363	4.0000	3.7727	0.0000	0.0000	19.818
2013	과	শাৰত	- 22	27	64	64	00	27	00	00	182

<그림 2-26>2015 ~ 2019 자동차과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 25) 자동차학부



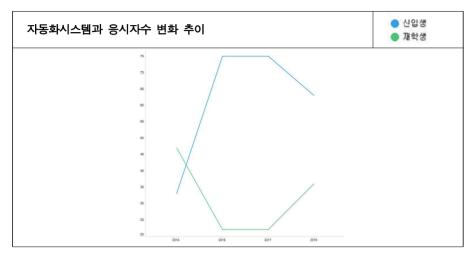
자동차학부는 자동차과에서 2019년 신설되었다.



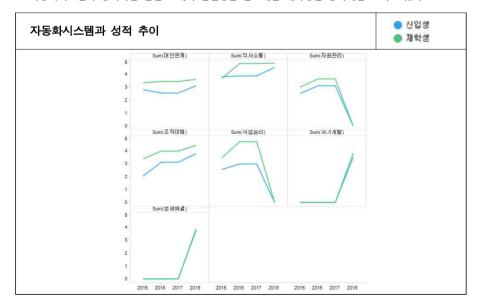
ſ	연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	ᄎᄭ
	연도	러파	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
	2019 자동	자동차	신입생	116	3.3423	4.9009	0.0	4.1531	0.0	4.0630	3.8198	20.279
	2019	학부	28	110	42	01	0.0	53	0.0	63	2	279

<그림 2-27>2015 ~ 2019 자동차학부 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 26) 자동화시스템과



자동화시스템과 응시자는 전년도 대비 신입생은 감소세를 재학생은 증가세를 보이고 있다.

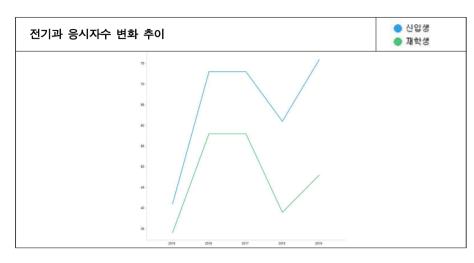


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 소폭 증가세를 이어가고 있다.

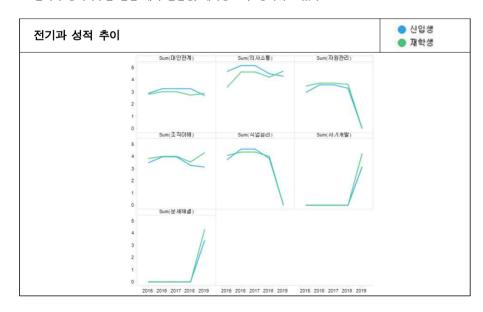
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
	-1 - 11	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	
2019	자동화 시스템 과	신입생	63	3.1111 11	4.5396 83	0.0000 00	3.7619 05	0.0000 00	3.4920 63	3.7777 78	18.682 540
2019	자동화 시스템 과	재학생	36	3.6111 11	4.8611 11	0.0000	4.4444 44	0.0000	3.8055 56	3.8611 11	20.583 333
2018	자동화 시스템 과	신입생	27	2.7037 04	2.2962 96	1.9259 26	1.5555 56	1.8148 15	0.0	0.0	10.296
2018	자동화 시스템 과	재학생	27	3.5185 19	4.8148 15	3.4814 81	3.7407 41	4.0370 37	0.0	0.0	19.593
2017	자동화 시스템 과	신입생	75	2.5600 00	3.8533 33	3.0933 33	3.1066 67	2.9600 00	0.0000	0.0000	15.573 333
2017	자동화 시스템 과	재학생	22	3.4545 45	4.8181 82	3.6363 64	3.9545 45	4.6818 18	0.0000	0.0000	20.545 455
2016	자동화 시스템 과	신입생	75	2.5600 00	3.8533 33	3.0933 33	3.1066 67	2.9600 00	0.0000	0.0000	15.573 333
2016	자동화 시스템 과	재학생	22	3.4545 45	4.8181 82	3.6363 64	3.9545 45	4.6818 18	0.0000	0.0000	20.545 455
2015	자동화 시스템 과	신입생	33	2.8181 82	3.7878 79	2.5151 52	2.0606 06	2.5454 55	0.0000	0.0000	13.727 273
2015	자동화 시스템 과	재학생	47	3.3404 26	3.6595 74	3.0000 00	3.3829 79	3.4468 09	0.0000	0.0000	16.829 787

<그림 2-28>2015 ~ 2019 자동화시스템과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 27) 전기과



전기과 응시자수는 전년 대비 신입생, 재학생 모두 증가하고 있다.

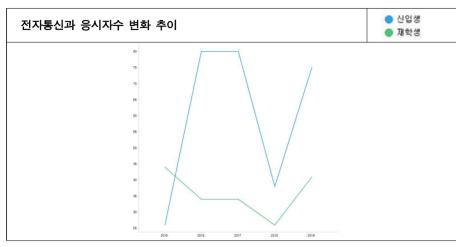


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 신입생은 성적이 소폭 감소하고 있다.반면 재학생은 모든 능력단위에 걸쳐 소폭 상승하고 있다.

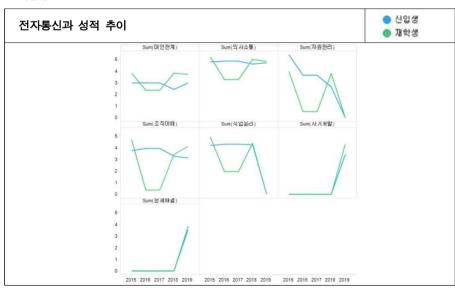
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
연도	악파	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	공심
2019	전기과	신입생	76	2.7105	4.2894	0.0000	3.1184	0.0000	3.1447	3.3947	16.657
2019	전기파	28	76	26	74	00	21	00	37	37	895
2019	전기과	재학생	48	2.8958	4.7083	0.0000	4.3333	0.0000	4.2500	4.3333	20.520
2013	[27] 소	71170	40	33	33	00	33	00	00	33	832
2018	전기과	신입생	61	3.2622	4.4918	3.2950	3.2622	3.8196	0.0000	0.0000	18.131
2010	다시파	580	01	95	03	82	95	72	00	00	000
2018	전기과	재학생	39	2.7435	4.2051	3.6153	3.5384	4.0000	0.0000	0.0000	18.103
2010	C/141	71170	33	90	28	85	62	00	00	00	000
2017	전기과	신입생	73	3.2602	5.1643	3.5753	3.9589	4.6027	0.0000	0.0000	20.561
2017	근기피	280	13	74	84	42	04	40	00	00	644
2017	전기과	재학생	58	3.0172	4.6379	3.7068	4.0172	4.3448	0.0000	0.0000	19.724
2017	다시되	71170	30	41	31	97	41	28	00	00	138
2016	전기과	신입생	73	3.2602	5.1643	3.5753	3.9589	4.6027	0.0000	0.0000	20.561
2010	C/141	580	13	74	84	42	04	40	00	00	644
2016	전기과	재학생	58	3.0172	4.6379	3.7068	4.0172	4.3448	0.0000	0.0000	19.724
2010	근기피	세탁이	30	41	31	97	41	28	00	00	138
2015	전기과	신입생	41	2.8780	4.6585	2.9512	3.4878	3.7317	0.0000	0.0000	17.707
2013	근기피	E 8 8	*1	49	37	20	05	07	00	00	317
2015	전기과	재학생	34	2.8235	3.3823	3.4705	3.8235	4.0588	0.0000	0.0000	17.558
2013	단시되	71170	J4	29	53	88	29	24	00	00	824

<그림 2-29>2015 ~ 2019 전기과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 28) 전자통신과



전자통신과 응시자는 전년 대비 신입생, 재학생 모두 증가하고 있는데, 특히 신입생 증가세가 눈에 띄인다.

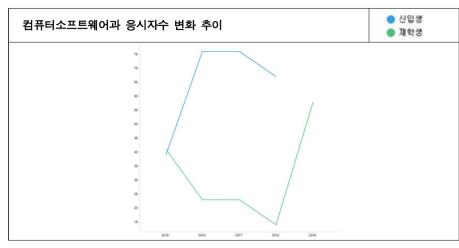


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 신입생은 A과 목관계와 B과목소통에서 작은폭으로 증가하고, D과목이해에서 성적이 소폭 감소하고 있는데, 재학 생은 신입생과 정반대의 결과를 보이고 있다.

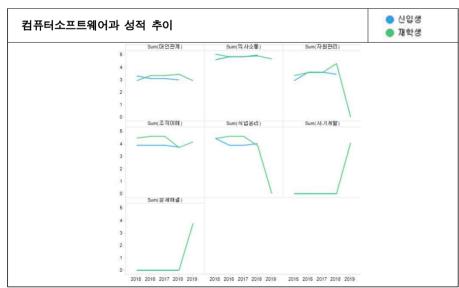
연도	àL J.	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	ᄎ져
언도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2019	전자통	신입생	75	2.9733	4.7200	0.0000	3.1200	0.0000	3.4133	3.5333	17.759
2019	신과	280	/3	33	00	00	00	00	33	33	999
2019	전자통	재학생	41	3.7317	4.8292	0.0000	4.1219	0.0000	4.3170	3.8536	20.853
2013	신과	세탁이	41	07	68	00	51	00	73	59	658
2018	전자통	신입생	38	2.4324	4.6052	2.6578	3.2894	4.2894	0.0000	0.0000	17.211
2010	신과	580	30	32	63	95	74	74	00	00	000
2018	전자통	재학생	26	3.8461	5.0000	3.8076	3.4230	4.3846	0.0000	0.0000	20.462
2010	신과	세탁이	20	54	00	92	77	15	00	00	000
2017	전자통	신입생	80	2.9875	4.8625	3.6375	3.9500	4.3250	0.0000	0.0000	19.762
2017	신과	280	00	00	00	00	00	00	00	00	500
2017	전자통	재학생	34	2.3529	3.2941	0.5000	0.3529	1.9411	0.0000	0.0000	8.4411
2017	신과	세탁이	34	41	18	00	41	76	00	00	76
2016	전자통	신입생	80	2.9875	4.8625	3.6375	3.9500	4.3250	0.0000	0.0000	19.762
2010	신과	580	00	00	00	00	00	00	00	00	500
2016	전자통	재학생	34	2.3529	3.2941	0.5000	0.3529	1.9411	0.0000	0.0000	8.4411
2010	신과	세탁이	34	41	18	00	41	76	00	00	76
2015	전자통	신입생	26	3.0000	4.8076	5.4230	3.7692	4.1923	0.0000	0.0000	21.192
2013	신과	280	20	00	92	77	31	08	00	00	308
2015	전자통	재학생	44	3.8409	5.2272	3.9772	4.6818	4.9318	0.0000	0.0000	22.659
2013	신과	세월경		09	73	73	18	18	00	00	091

<그림 2-30>2015 ~ 2019 전자통신과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 29) 컴퓨터소프트웨어과



컴퓨터소프트웨어과는 모바일인터넷과 함께 컴퓨터정보학부로 통합되어 개편되었다. 따라서 신입생 추세는 컴퓨터정보학부를 참고해야 한다.

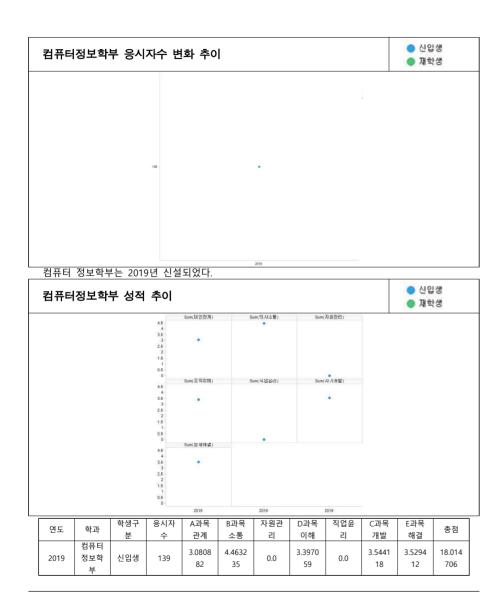


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 소폭 감소하고 있다. 학과 통합의 영향이 아닌지 확인할 필요가 있겠다.

연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
		분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	
	컴퓨터	TU +1 11		2.9137	4.6551	0.0000	4.1724	0.0000	4.0862	3.7758	19.603
2019	소프트 웨어과	재학생	58	93	72	00	14	00	07	62	448
	컴퓨터										
2018	소프트	신입생	67	3.0000	4.9701	3.4328	3.7313	4.0149	0.0000	0.0000	19.149
	웨어과		-	00	49	36	43	25	00	00	000
	컴퓨터			2 4205	4.0205	4 2057	2.74.42	2.0574	0.0000	0.0000	20.24.4
2018	소프트	재학생	14	3.4285	4.9285	4.2857	3.7142	3.8571	0.0000	0.0000	20.214
	웨어과			71	71	14	86	43	00	00	000
	컴퓨터			3.0921	4.8289	3.6052	3.8684	3.8684	0.0000	0.0000	19.263
2017	소프트	신입생	76	05	4.8289	63	3.8684	21	0.0000	0.0000	158
	웨어과			03	47	03	21	21	00	00	130
	컴퓨터			3.3478	4.8260	3.5652	4.6086	4.6086	0.0000	0.0000	20.956
2017	소프트	재학생	23	26	87	17	96	96	00	00	522
	웨어과			20	07	.,	30	30	00	- 00	JEE
	컴퓨터			3.0921	4.8289	3.6052	3.8684	3.8684	0.0000	0.0000	19.263
2016	소프트	신입생	76	05	47	63	21	21	00	00	158
	웨어과										
	컴퓨터	TU +1 10		3.3478	4.8260	3.5652	4.6086	4.6086	0.0000	0.0000	20.956
2016	소프트	재학생	23	26	87	17	96	96	00	00	522
	웨어과 컴퓨터										
2015	성규디 소프트	신입생	39	3.2820	4.5897	2.9230	3.8974	4.4358	0.0000	0.0000	19.128
2015	원 웨어과	신합쟁	39	51	44	77	36	97	00	00	205
	컴퓨터										
2015	소프트	재학생	41	2.9024	5.0487	3.3414	4.4634	4.4146	0.0000	0.0000	20.170
2013	웨어과	1170	-7'	39	80	63	15	34	00	00	732
	171-1-4				l		l	l			

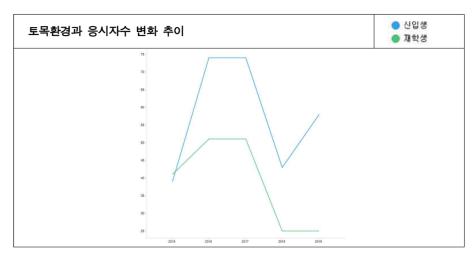
<그림 2-31>2015 ~ 2019 컴퓨터소프트웨어과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 30) 컴퓨터정보학부

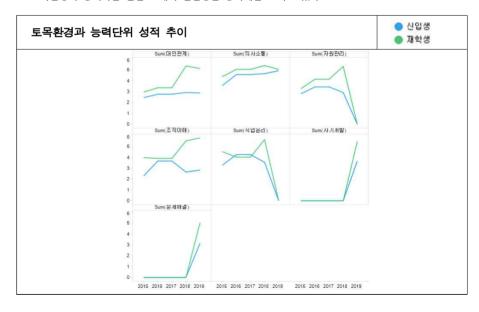


<그림 2-32>2015 ~ 2019 컴퓨터정보학부 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 31) 토목환경과



토목환경과 응시자는 전년도 대비 신입생은 증가세를 보이고 있다.

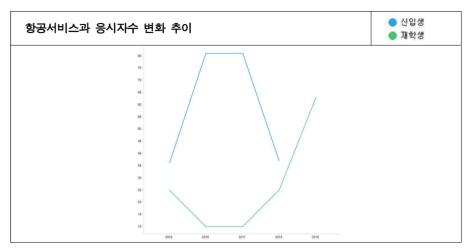


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, A과목관계, B과목소통에서 신입생은 증가세를 보이는 반면, 재학생은 성적이 소폭 감소하고 있다. 그렇지만 D과목이해에 있어서는 신입생, 재학생 모두 증가세를 보이고 있다.

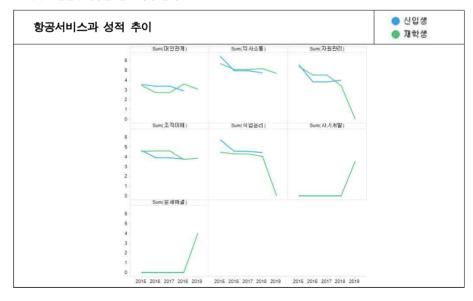
аг	*L-1	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	춰
연도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2019	토목환	신입생	58	2.8620	4.9137	0.0000	2.8275	0.0000	3.6724	3.1724	17.448
2013	경과	200	30	69	93	00	86	00	14	14	276
2019	토목환	재학생	25	5.1200	5.0400	0.0000	5.8000	0.0000	5.4800	5.0400	26.480
2013	경과	71170	23	00	00	00	00	00	00	00	000
2018	토목환	신입생	43	2.9302	4.6511	2.9302	2.6279	3.5348	0.0000	0.0000	16.674
2010	경과	580	43	33	63	33	07	84	00	00	000
2018	토목환	재학생	25	5.3600	5.4000	5.3200	5.5200	5.6400	0.0000	0.0000	27.240
2010	경과	71170	23	00	00	00	00	00	00	00	000
2017	토목환	신입생	74	2.7702	4.5675	3.4189	3.6621	4.2702	0.0000	0.0000	18.689
2017	경과	280	74	70	68	19	62	70	00	00	189
2017	토목환	재학생	51	3.3529	5.0392	4.1372	3.9215	4.0196	0.0000	0.0000	20.470
2017	경과	세탁이	31	41	16	55	69	08	00	00	588
2016	토목환	신입생	74	2.7702	4.5675	3.4189	3.6621	4.2702	0.0000	0.0000	18.689
2010	경과	110	74	70	68	19	62	70	00	00	189
2016	토목환	재학생	51	3.3529	5.0392	4.1372	3.9215	4.0196	0.0000	0.0000	20.470
2010	경과	71170	31	41	16	55	69	08	00	00	588
2015	토목환	신입생	39	2.4615	3.5641	2.7948	2.3076	3.2564	0.0000	0.0000	14.384
2013	경과	.HO	33	38	03	72	92	10	00	00	615
2015	토목환	재학생	41	2.9512	4.3902	3.2682	3.9756	4.5365	0.0000	0.0000	19.121
2013	경과	세월경	41	20	44	93	10	85	00	00	951

<그림 2-33>2015 ~ 2019 토목환경과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 32) 항공서비스과



항공서비스과는 호텔관광과와 함께 2019년에 항공호텔관광학부로 통합 신설되어, 신입생 추세는 항공호텔관광학부를 참조해야 한다.

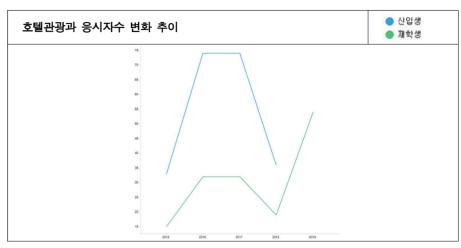


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 소폭 감소하고 있다.

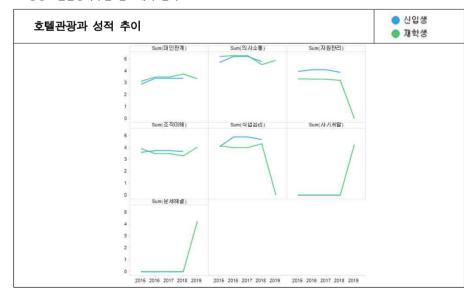
МE	*L-1	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	춰
연도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2019	항공서	재학생	63	3.0634	4.6825	0.0000	3.8412	0.0000	3.5396	4.0158	19.142
2019	비스과	70 7	65	92	40	00	70	00	83	73	858
2018	항공서	신입생	37	2.8918	4.7297	4.0000	3.7567	4.4324	0.0000	0.0000	19.811
2010	비스과	280	31	92	30	00	57	32	00	00	000
2018	항공서	재학생	25	3.6000	5.1600	3.4400	3.7200	4.0400	0.0000	0.0000	19.960
2010	비스과	세탁이	23	00	00	00	00	00	00	00	000
2017	항공서	신입생	81	3.3580	4.9506	3.8148	3.9135	4.5679	0.0000	0.0000	20.604
2017	비스과	589	01	25	17	15	80	01	00	00	938
2017	항공서	재학생	10	2.7000	5.1000	4.5000	4.6000	4.3000	0.0000	0.0000	21.200
2017	비스과	세탁이	10	00	00	00	00	00	00	00	000
2016	항공서	신입생	81	3.3580	4.9506	3.8148	3.9135	4.5679	0.0000	0.0000	20.604
2010	비스과	280	01	25	17	15	80	01	00	00	938
2016	항공서	재학생	10	2.7000	5.1000	4.5000	4.6000	4.3000	0.0000	0.0000	21.200
2016	비스과	세탁경	10	00	00	00	00	00	00	00	000
2015	항공서	신입생	26	3.5555	6.4444	5.5833	4.6666	5.7222	0.0000	0.0000	25.972
2015	비스과	283	36	56	44	33	67	22	00	00	222
2015	항공서	재학생	25	3.4800	5.6800	5.4000	4.5600	4.4800	0.0000	0.0000	23.600
2013	비스과	শাৰত	23	00	00	00	00	00	00	00	000

<그림 2-34>2015 ~ 2019 항공서비스과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 33) 호텔관광과



호텔관광과는 항공서비스과와 함께 2019년에 항공호텔관광학부로 통합 신설되어, 신입생 추세는 항공호텔관광학부를 참조해야 한다.

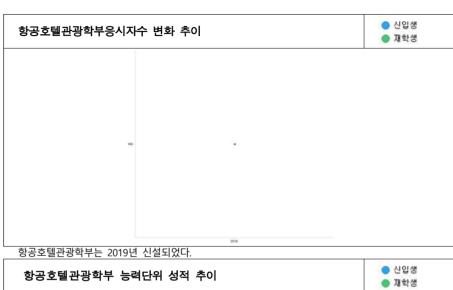


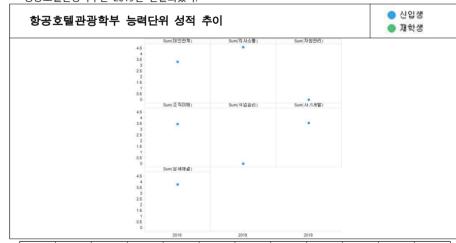
자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, A과목관계는 성적이 소폭 감소하고 있다. B과목소통과 D과목이해는 상승하고 있다.

	41-1	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	
연도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2010	호텔관	재학생	F.4	3.3333	4.8703	0.0000	4.0370	0.0000	4.2222	4.2222	20.685
2019	광과	세억경	54	33	70	00	37	00	22	22	184
2018	호텔관	신입생	36	3.3611	4.7777	3.8888	3.6666	4.6666	0.0000	0.0000	20.361
2010	광과	280	30	11	78	89	67	67	00	00	000
2018	호텔관	재학생	19	3.7368	4.5263	3.2105	3.3157	4.3157	0.0000	0.0000	19.105
2010	광과	AI 4 0	13	42	16	26	89	89	00	00	000
2017	호텔관	신입생	74	3.3783	5.2162	4.0810	3.7432	4.8783	0.0000	0.0000	21.297
2017	광과	20	74	78	16	81	43	78	00	00	297
2017	호텔관	재학생	32	3.5000	5.2812	3.3125	3.4687	4.0000	0.0000	0.0000	19.562
2017	광과	세탁이	32	00	50	00	50	00	00	00	500
2016	호텔관	신입생	74	3.3783	5.2162	4.0810	3.7432	4.8783	0.0000	0.0000	21.297
2010	광과	BO	/4	78	16	81	43	78	00	00	297
2016	호텔관	재학생	32	3.5000	5.2812	3.3125	3.4687	4.0000	0.0000	0.0000	19.562
2010	광과	শাম ত	32	00	50	00	50	00	00	00	500
2015	호텔관	신입생	33	2.8787	4.6969	3.9696	3.5757	4.0606	0.0000	0.0000	19.181
2015	광과	1100	55	88	70	97	58	06	00	00	818
2015	호텔관	재학생	15	3.1333	5.2000	3.3333	3.9333	4.1333	0.0000	0.0000	19.733
2013	광과	세력경	15	33	00	33	33	33	00	00	333

<그림 2-35>2015 ~ 2019 호텔관광과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 34) 항공호텔관광학부

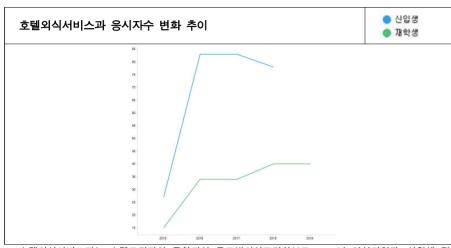




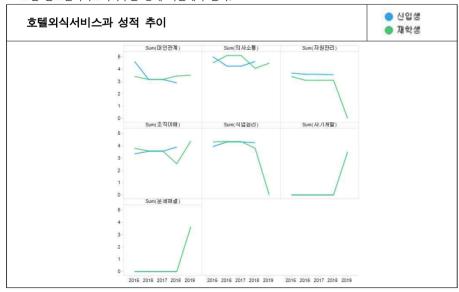
연도	학과	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	총점
2.7	44	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	0 0
2019	항공호 텔관광 학부	신입생	161	3.3062 5	4.5937 5	0.0	3.4812 5	0.0	3.5562 5	3.7812 5	18.718 75

<그림 2-36>2015 ~ 2019 항공호텔관광학부 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 35) 호텔외식서비스과



호텔외식서비스과는 호텔조리과와 통합되어 글로벌외식조리학부로 2019년 신설되었다. 신입생 정보는 글로벌외식조리학부를 통해 확인해야 한다.

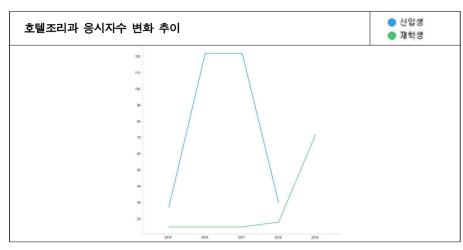


자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, 성적이 소폭증가하고 있다.

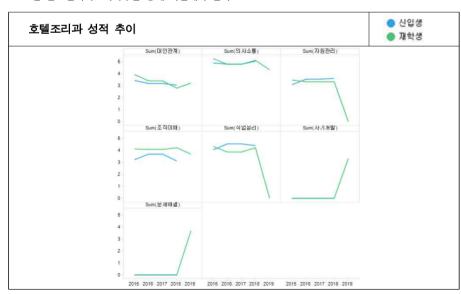
연도	학과	학생구 분	응시자 수	A과목 관계	B과목 소통	자원관 리	D과목 이해	직업윤 리	C과목 개발	E과목 해결	총점
2019	호텔외 식서비 스과	재학생	41	3.5250 00	4.5000 00	0.0000	4.3750	0.0000	3.525	3.65	19.575 000
2018	호텔외 식서비 스과	신입생	78	2.8846 15	4.6282 05	3.5641 03	3.8974 36	4.2564 10	0.000	0.00	19.231 000
2018	호텔외 식서비 스과	재학생	40	3.4500 00	4.0750 00	3.1000 00	2.5500 00	3.8000 00	0.000	0.00	16.975 000
2017	호텔외 식서비 스과	신입생	83	3.1566 27	4.2530 12	3.5783 13	3.5542 17	4.3132 53	0.000	0.00	18.855 422
2017	호텔외 식서비 스과	재학생	34	3.1764 71	5.1176 47	3.0882 35	3.5882 35	4.3529 41	0.000	0.00	19.323 529
2016	호텔외 식서비 스과	신입생	83	3.1566 27	4.2530 12	3.5783 13	3.5542 17	4.3132 53	0.000	0.00	18.855 422
2016	호텔외 식서비 스과	재학생	34	3.1764 71	5.1176 47	3.0882 35	3.5882 35	4.3529 41	0.000	0.00	19.323 529
2015	호텔외 식서비 스과	신입생	27	4.6296 30	5.0000 00	3.7037 04	3.3333 33	3.9259 26	0.000	0.00	20.592 593
2015	호텔외 식서비 스과	재학생	15	3.4000 00	4.5333 33	3.4000 00	3.8000 00	4.3333 33	0.000	0.00	19.466 667

<그림 2-37>2015 ~ 2019 호텔외식서비스과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 36) 호텔조리과



호텔조리과는 호텔외식서비스과와 통합되어 글로벌외식조리학부로 2019년 신설되었다. 신입생 정보는 글로벌외식조리학부를 통해 확인해야 한다.



자원관리와 직업윤리를 제외한 A과목관계, B과목소통, D과목이해에 대해 살펴보면, A과목관계는 다소 성적이 증가했으나, B과목소통과 D과목이해는 소폭 감소하고 있다.

~=	±1 =1	학생구	응시자	A과목	B과목	자원관	D과목	직업윤	C과목	E과목	+ -1
연도	학과	분	수	관계	소통	리	이해	리	개발	해결	총점
2019	호텔조	재학생	74	3.2361	4.3194	0.0000	3.6805	0.0000	3.3194	3.6805	18.236
2019	리과	শামত	/4	11	44	00	56	00	44	56	111
2018	호텔조	신입생	30	3.0333	5.0666	3.6333	3.1333	4.4000	0.0000	0.0000	19.267
2010	리과	o	30	33	67	33	33	00	00	00	000
2018	호텔조	재학생	18	2.7777	5.1111	3.3333	4.2222	4.2222	0.0000	0.0000	19.667
2010	리과	71170	10	78	11	33	22	22	00	00	000
2017	호텔조	신입생	122	3.1967	4.8114	3.5409	3.6967	4.5491	0.0000	0.0000	19.795
2017	리과	280	122	21	75	84	21	80	00	00	082
2017	호텔조	재학생	15	3.4000	4.8000	3.3333	4.0666	3.8666	0.0000	0.0000	19.466
2017	리과	71170	13	00	00	33	67	67	00	00	667
2016	호텔조	신입생	122	3.1967	4.8114	3.5409	3.6967	4.5491	0.0000	0.0000	19.795
2010	리과	EBO	122	21	75	84	21	80	00	00	082
2016	호텔조	재학생	15	3.4000	4.8000	3.3333	4.0666	3.8666	0.0000	0.0000	19.466
2010	리과	세탁이	13	00	00	33	67	67	00	00	667
2015	호텔조	신입생	27	3.4444	4.9259	3.0740	3.2222	4.0370	0.0000	0.0000	18.703
2013	리과	LBO	21	44	26	74	22	37	00	00	704
2015	호텔조	재학생	15	3.9333	5.2666	3.4666	4.1333	4.3333	0.0000	0.0000	21.133
2013	리과	71170	1.5	33	67	67	33	33	00	00	333

<그림 2-38>2015 ~ 2019 호텔조리과 응시자 및 성적 변화 변화 추이

#### 4. 소결

2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가는 결측(missing) 데이터가 유독 많이 발견되었다. 결측치는 NA로 표기되지만, 단순히 NA에서 끝나지 않는다.

결측치로 인한 정보의 손실이 분석결과에 미치는 영향을 고려하면, 결측치를 적절하게 처리하는 것은 여전히 중요하다. 결측치는 발생 메커니즘과 결측의 비율에 따라 분석모형에서 제3의 요인으로 작용하게 되며, 분석결과의 편의(bias)나 통계적 검정력(statistical power)의 E과목을 일으키게 된다(Rubin, 1987:1). 특히, 결측으로 인해 체계적인 정보의 손실이 있는 경우 그 E과목은 더 심각해지는데, 이는 연구결과가 모집단의 특성을 대표하지 못하는 자료에 의존하게 되기 때문이다(McKnight 외, 2007:6). 4)

신입생, 재학생 결측(missing) 데이터, 사전설문 결측(missing) 데이터, 신입생 직업기초능력\_교육이수및 능력점수 결측(missing), 직업기초능력 결측(missing), 기초학습능력 결측(missing)를 처리하였다.

2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 응시자 현황은 신입생 2,027명, 재학생 1,475명으로 총 3,502 명이 응시했다.

2015년 ~ 2019년 학과별 NCS 직업기초능력 시험평가 응시자수 및 성적 변화 추이에서 특히 눈에 띄는 것은 건축과와 실내디자인과를 건축학부로 통합,경영과도 경영과와 세무회계과가 통합되어 경영학부로 변경, 글로벌외식조리학부는 호텔외식서비스과와 호텔조리과가 통합, 모바일 인터넷과 응시자 또한컴퓨터소프트웨어과와 통합되어 컴퓨터정보학부, 방송음향영상과는 2019년 방송음향영상학부로 신설, 자동차과는 2019년 자동차학부로 신설, 항공서비스과는 호텔관광과와 함께 2019년에 항공호텔관광학부로 통합 신설 등 학과 및 학부 개편이 많이 진행되었다는 점이다.

또한 산업경영과는 2019년도에는 신입생을 모집하지 않았다.

이런 변화가 NCS 직업기초능력 시험평가 추이를 보는 데 고려되어야 할 것이다.

# 皿. 기술 통계

#### 1. 전체 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 성적 통계

전체 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 성적 통계를 위해 기술 통계(descriptive statistics)량을 구했다. 일변량 양적 자료가 가지는 특징을 파악하는 방법으로 기술통계량(descriptive statistics)이 있으며, 다른 이름으로는 요약통계량(summary statistics)이라고도 한다. 기술통계량은 일변량 양적 자료를 가지고 특정한 연산을 통하여 얻어진 수치이며, 이 수치들은 일변량 양적 자료의 중심(또는 대푯값), 퍼짐(또는 산포), 분포의 모양을 알려 준다.

- ✓ 데이터의 개수(count)
- ✓ 평균(mean, average)
- ✓ 분산(variance)
- ✓ 표준 편차(standard deviation)
- ✓ 최댓값(maximum)
- ✓ 최솟값(minimum)
- ✓ 중앙값(median)
- ✓ 사분위수(quartile)

# 2. 기초 통계값(기술분석)

#### 가. 평균(mean, average)

평균을 통계용어로는 샘플 평균(sample average, sample mean)이라고 한다. 평균은 대푯값 중 하나이며, 대푯값은 측정값들의 위치를 대표할 수 있는 하나의 요약지표이다.

식은 다음과 같다.

$$\mu = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} x_i = \frac{1}{N} (x_1 + x_2 + \dots + x_N)$$

집단이 샘플일 경우 평균은 표본평균이다. 식은 다음과 같다.

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i = \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \dots + x_n)$$

#### 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 평균은 <표 3-1>과 같다.

#### <표 3-1> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 평균

연도	학과	학생구분	응시자수	A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
연도		박생구분	중시사구	계	통	발	해	결
2019	건축설비소방과	신입생	70	3.03	4.51	3.91	3.40	3.73
2019	건축학부	신입생	229	2.98	4.90	3.57	3.49	3.59
2019	경영학부	신입생	147	2.83	4.54	3.66	3.99	3.74
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	3.14	4.27	3.70	3.48	3.83
2019	기계과	신입생	87	3.02	4.32	3.70	3.23	3.75
2019	디지털전자과	신입생	75	2.77	4.37	3.63	3.56	3.72
2019	메카트로닉스과	신입생	66	2.95	4.61	3.86	3.44	3.64
2019	방송음향영상학부	신입생	112	3.43	5.29	3.96	3.91	4.05
2019	비서사무행정과	신입생	77	3.27	5.21	4.48	3.87	4.10
2019	사회복지과	신입생	73	2.95	4.53	3.52	3.19	3.56
2019	스포츠지도과	신입생	39	2.82	4.31	3.31	3.10	3.54
2019	아동문헌정보과	신입생	64	3.45	4.98	3.69	4.06	4.06
2019	언어재활과	신입생	42	3.02	4.69	4.24	3.55	3.88
2019	유아교육과	신입생	72	3.63	5.22	3.72	3.88	4.38
2019	의공융합과	신입생	39	2.87	4.94	4.00	3.68	3.97
2019	자동차학부	신입생	116	3.34	4.90	4.06	4.15	3.82
2019	자동화시스템과	신입생	63	3.11	4.54	3.49	3.76	3.78
2019	전기과	신입생	76	2.71	4.29	3.14	3.12	3.39
2019	전자통신과	신입생	75	2.97	4.72	3.41	3.12	3.53
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	3.08	4.46	3.54	3.40	3.53
2019	토목환경과	신입생	58	2.86	4.91	3.67	2.83	3.17
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	3.31	4.59	3.56	3.48	3.78
2019	건축과	재학생	63	3.21	4.30	3.78	3.60	3.76
2019	건축설비소방과	재학생	59	3.15	5.64	4.02	4.81	4.39
2019	경영과	재학생	67	2.85	4.88	4.22	4.43	3.88
2019	기계과	재학생	55	3.11	4.75	3.84	3.49	2.73
2019	디지털전자과	재학생	56	2.86	4.20	3.88	4.09	4.07
2019	메카트로닉스과	재학생	28	2.61	5.07	3.86	4.57	4.11
2019	모바일인터넷과	재학생	47	3.04	5.36	4.36	4.60	4.09
2019	방송음향영상과	재학생	57	3.87	5.33	4.13	4.20	4.13
2019	비서사무행정과	재학생	53	3.23	5.77	4.79	4.75	4.45
2019	사회복지과	재학생	52	3.38	5.08	3.77	4.29	3.73
2019	산업경영과	재학생	25	3.08	5.32	4.72	4.00	4.12
2019	세무회계과	재학생	61	3.74	5.03	4.23	4.46	4.18
2019	스포츠지도과	재학생	53	3.06	4.25	3.66	3.28	3.40
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	3.42	4.93	4.38	3.98	4.40
2019	아동문헌정보과	재학생	51	3.73	5.43	4.02	4.86	4.25
2019	언어재활과	재학생	37	2.84	4.78	3.49	3.86	4.32
2019	유아교육과	재학생	60	3.72	5.07	4.23	4.98	4.77
2019	의공융합과	재학생	29	3.83	5.34	4.62	4.28	3.76
2019	자동차과	재학생	122	3.85	4.91	4.10	4.57	4.20
2019	자동화시스템과	재학생	36	3.61	4.86	3.81	4.44	3.86
2019	전기과	재학생	48	2.90	4.71	4.25	4.33	4.33
2019	전자통신과	재학생	41	3.73	4.83	4.32	4.12	3.85
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	2.91	4.66	4.09	4.17	3.78
2019	토목환경과	재학생	25	5.12	5.04	5.48	5.80	5.04
2019	항공서비스과	재학생	63	3.06	4.68	3.54	3.84	4.02
2019	호텔관광과	재학생	54	3.33	4.87	4.22	4.04	4.22
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	3.53	4.50	3.53	4.38	3.65
2019	호텔조리과	재학생	74	3.24	4.32	3.32	3.68	3.68

### 나. 분산(variance)과 표준 편차(standard deviation)

대표값은 측정값의 분포상태를 나타내 주지 못함. 평균이 같아도 분포의 모양은 다를 수 있다. 퍼짐(또는 산포)은 일변량 양적 자료들이 서로 얼마나 다른지, 얼마나 떨어져 있는지를 알려주는 정보이다. 퍼짐(산포)에는 범위, 사분위범위, 분산, 표준편차, 중위수 절대편차가 있다. 샘플 분산(sample variance)은 데이터와 샘플 평균간의 거리의 제곱의 평균이다. 샘플 분산이 작으면 데이터가 모여있는 것이고 크면 흩어져 있는 것이다.

샘플 표준편차(sample standard variance)는 샘플 분산의 양의 제곱근 값이다.

모집단의 분산과 표준편차

모집단의 측정값 수가 N개이고, 모평균이 이면 모분산 2 (sigma 제곱)은 아래의 공식으로 계산됨

표본의 분산과 표준편차

n 개의 표본의 분산(s 2)은 아래의 공식으로 계산됨

편차의 제곱의 합을 n-1로 나누는 이유는 표본분산의 기대값이 모분산인 2 이 되기 때문 (불편추정치, 不偏推定値 unbiased estimation 또는 자유도(n-1))

식은 다음과 같다.

$$\sigma^{2} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} (x_{i} - \mu)^{2}$$

$$s^{2} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}$$

2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 분산은 <표 3-2>와 같다. 표준편차는 <표 3-3>과 같다.

<표 3-2> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 분산

a.e.	+1 -1	+1 111 7 14	O UTLA	A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
연도	학과	학생구분	응시자수	계	통	발	해	결
2019	건축설비소방과	신입생	70	1.33	2.14	1.24	2.33	1.88
2019	건축학부	신입생	229	1.34	1.75	1.61	1.69	1.92
2019	경영학부	신입생	147	1.27	1.52	1.62	1.60	1.65
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	1.43	1.44	1.43	1.66	1.74
2019	기계과	신입생	87	1.42	2.13	1.89	2.62	2.10
2019	디지털전자과	신입생	75	1.26	2.45	1.53	2.03	1.77
2019	메카트로닉스과	신입생	66	1.52	2.00	2.00	1.70	1.83
2019	방송음향영상학부	신입생	112	1.31	1.20	1.41	1.20	1.58
2019	비서사무행정과	신입생	77	1.17	0.98	1.86	0.90	1.99
2019	사회복지과	신입생	73	1.33	1.61	1.61	1.99	2.72
2019	스포츠지도과	신입생	39	1.57	1.90	2.17	1.52	2.47
2019	아동문헌정보과	신입생	64	1.17	1.26	1.66	1.01	1.54
2019	언어재활과	신입생	42	1.24	2.02	1.94	2.06	1.62
2019	유아교육과	신입생	72	1.34	1.30	1.16	0.98	1.36
2019	의공융합과	신입생	39	1.72	2.26	2.00	2.23	2.03
2019	자동차학부	신입생	116	1.26	1.25	1.35	1.49	1.42
2019	자동화시스템과	신입생	63	1.52	1.22	1.00	1.18	1.56
2019	전기과	신입생	76	1.54	2.02	1.94	2.43	1.98
2019	전자통신과	신입생	75	1.35	1.39	1.73	1.92	1.71
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	1.63	2.49	2.03	2.24	2.30
2019	토목환경과	신입생	58	0.96	2.19	1.77	1.86	2.88
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	1.60	1.74	1.80	2.02	2.08
2019	건축과	재학생	63	1.81	2.44	2.30	2.57	1.54
2019	건축설비소방과	재학생	59	1.06	1.23	1.67	1.43	0.79
2019	경영과	재학생	67	1.46	1.56	1.48	1.40	1.50
2019	기계과	재학생	55	1.43	2.90	2.21	2.07	3.20
2019	디지털전자과	재학생	56	1.29	2.45	2.40	2.96	2.10
2019	메카트로닉스과	재학생	28	1.36	1.18	2.65	1.66	1.43
2019	모바일인터넷과	재학생	47	1.39	0.71	2.02	1.20	1.51
2019	방송음향영상과	재학생	57	1.15	1.78	1.85	2.79	1.93
2019	비서사무행정과	재학생	53	1.76	0.72	1.71	1.23	1.10
2019	사회복지과	재학생	52	1.38	1.99	2.14	1.86	2.08
2019	산업경영과	재학생	25	2.41	1.31	2.63	1.17	1.61
2019	세무회계과	재학생	61	1.53	1.83	1.55	1.52	1.25
2019	스포츠지도과	재학생	53	0.94	1.65	2.34	1.90	2.40
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	1.06	1.89	2.07	1.78	1.77
2019	아동문헌정보과	재학생	51	1.92	1.13	2.02	2.12	1.43
2019	언어재활과	재학생	37	1.25	1.62	1.70	1.90	2.28
2019	유아교육과	재학생	60	0.95	1.35	2.08	1.41	1.10
2019	의공융합과	재학생	29	2.08	2.59	1.82	1.35	1.55
2019	자동차과	재학생	122	1.83	1.27	1.52	1.58	1.86
2019	자동화시스템과	재학생	36	1.96	1.21	1.42	2.20	1.21
2019	전기과	재학생	48	0.86	3.02	2.66	3.16	2.91
2019	전자통신과	재학생	41	1.65	2.55	1.37	2.21	1.33
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	1.94	1.67	2.05	2.50	1.65
2019	토목환경과	재학생	25	1.28	1.71	1.51	1.25	1.29
2019	항공서비스과	재학생	63	1.42	1.64	1.28	1.68	1.34
2019	호텔관광과	재학생	54	1.55	2.11	1.95	1.89	1.95
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	1.95	1.69	1.13	1.16	2.03
2019	호텔조리과	재학생	74	1.20	2.45	1.91	2.45	2.36

<표 3-3> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 표준편차

연도	학과	학생구분	응시자수	A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
건도	목피	릭경구군	· 하시기구	계	통	발	해	결
2019	건축설비소방과	신입생	70	1.15	1.46	1.11	1.53	1.37
2019	건축학부	신입생	229	1.16	1.32	1.27	1.30	1.39
2019	경영학부	신입생	147	1.12	1.23	1.27	1.26	1.28
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	1.20	1.20	1.20	1.29	1.32
2019	기계과	신입생	87	1.19	1.46	1.37	1.62	1.45
2019	디지털전자과	신입생	75	1.12	1.57	1.24	1.43	1.33
2019	메카트로닉스과	신입생	66	1.23	1.41	1.41	1.30	1.35
2019	방송음향영상학부	신입생	112	1.14	1.09	1.19	1.10	1.26
2019	비서사무행정과	신입생	77	1.08	0.99	1.36	0.95	1.41
2019	사회복지과	신입생	73	1.15	1.27	1.27	1.41	1.65
2019	스포츠지도과	신입생	39	1.25	1.38	1.47	1.23	1.57
2019	아동문헌정보과	신입생	64	1.08	1.12	1.29	1.01	1.24
2019	언어재활과	신입생	42	1.12	1.42	1.39	1.43	1.27
2019	유아교육과	신입생	72	1.16	1.14	1.08	0.99	1.17
2019	의공융합과	신입생	39	1.31	1.50	1.41	1.49	1.43
2019	자동차학부	신입생	116	1.12	1.12	1.16	1.22	1.19
2019	자동화시스템과	신입생	63	1.23	1.10	1.00	1.09	1.25
2019	전기과	신입생	76	1.24	1.42	1.39	1.56	1.41
2019	전자통신과	신입생	75	1.16	1.18	1.32	1.38	1.31
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	1.28	1.58	1.42	1.50	1.52
2019	토목환경과	신입생	58	0.98	1.48	1.33	1.37	1.70
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	1.26	1.32	1.34	1.42	1.44
2019	건축과	재학생	63	1.35	1.56	1.52	1.60	1.24
2019	건축설비소방과	재학생	59	1.03	1.11	1.29	1.20	0.89
2019	경영과	재학생	67	1.21	1.25	1.22	1.18	1.23
2019	기계과	재학생	55	1.20	1.70	1.49	1.44	1.79
2019	디지털전자과	재학생	56	1.14	1.57	1.55	1.72	1.45
2019	메카트로닉스과	재학생	28	1.17	1.09	1.63	1.29	1.20
2019	모바일인터넷과	재학생	47	1.18	0.85	1.42	1.10	1.23
2019	방송음향영상과	재학생	57	1.07	1.33	1.36	1.67	1.39
2019	비서사무행정과	재학생	53	1.32	0.85	1.31	1.11	1.05
2019	사회복지과	재학생	52	1.17	1.41	1.46	1.36	1.44
2019	산업경영과	재학생	25	1.55	1.14	1.62	1.08	1.27
2019	세무회계과	재학생	61	1.24	1.35	1.24	1.23	1.12
2019	스포츠지도과	재학생	53	0.97	1.28	1.53	1.38	1.55
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	1.03	1.38	1.44	1.33	1.33
2019	아동문헌정보과	재학생	51	1.39	1.06	1.42	1.46	1.20
2019	언어재활과	재학생	37	1.12	1.27	1.30	1.38	1.51
2019	유아교육과	재학생	60	0.98	1.16	1.44	1.19	1.05
2019	의공융합과	재학생	29	1.44	1.61	1.35	1.16	1.24
2019	자동차과	재학생	122	1.35	1.13	1.23	1.26	1.36
2019	자동화시스템과	재학생	36	1.40	1.10	1.19	1.48	1.10
2019	전기과	재학생	48	0.93	1.74	1.63	1.78	1.71
2019	전자통신과	재학생	41	1.28	1.60	1.17	1.49	1.15
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	1.39	1.29	1.43	1.58	1.28
2019	토목환경과	재학생	25	1.13	1.31	1.23	1.12	1.14
2019	항공서비스과	재학생	63	1.19	1.28	1.13	1.30	1.16
2019	호텔관광과	재학생	54	1.24	1.45	1.40	1.37	1.40
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	1.40	1.30	1.06	1.08	1.42
			74					1.54
2019	호텔관광과	재학생	54 41	1.24	1.45	1.40	1.37	1.4 1.4

# 다. 최댓값(maximum)과 최솟값(minimum)

최대값(maximum)은 데이터 중에서 가장 큰 값을, 최소값(minimum)은 가장 작은 값을 의미한다.

<표 3-4> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 최대값

				A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
연도	학과	학생구분	응시자수	· · · · · こ     계	통 통	발	해	- , , 결
2019	건축설비소방과	신입생	70	6	7	6	7	7
2019	건축학부	신입생	229	7	7	7	7	7
2019	경영학부	신입생	147	6	7	7	6	7
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	6	7	7	6	6
2019	기계과	신입생	87	6	7	6	6	7
2019	디지털전자과	신입생	75	5	7	6	7	6
2019	메카트로닉스과	신입생	66	6	7	7	6	7
2019	방송음향영상학부	신입생	112	6	7	6	7	7
2019	비서사무행정과	신입생	77	6	7	7	6	7
2019	사회복지과	신입생	73	5	7	7	6	7
2019	스포츠지도과	신입생	39	6	7	6	5	6
2019	아동문헌정보과	신입생	64	6	7	7	7	7
2019	언어재활과	신입생	42	6	7	6	7	6
2019	유아교육과	신입생	72	6	7	6	6	6
2019	의공융합과	신입생	39	5	7	6	6	6
2019	자동차학부	신입생	116	7	7	6	6	6
2019	자동화시스템과	신입생	63	6	7	6	6	6
2019	전기과	신입생	76	6	7	6	6	7
2019	전자통신과	신입생	75	6	7	6	7	6
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	6	7	7	6	6
2019	토목환경과	신입생	58	5	7	6	5	7
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	6	7	6	6	6
2019	건축과	재학생	63	6	7	6	6	6
2019	건축설비소방과	재학생	59	6	7	6	6	6
2019	경영과	재학생	67	5	7	6	7	6
2019	기계과	재학생	55	6	7	7	6	6
2019	디지털전자과	재학생	56	5	6	7	7	6
2019	메카트로닉스과	재학생	28	5	7	6	6	6
2019	모바일인터넷과	재학생	47	6	7	7	7	7
2019	방송음향영상과	재학생	57	6	7	6	7	7
2019	비서사무행정과	재학생	53	6	7	7	7	6
2019	사회복지과	재학생	52	6	7	7	6	6
2019	산업경영과	재학생	25	6	7	7	6	6
2019	세무회계과	재학생	61	7	7	6	6	6
2019	스포츠지도과	재학생	53	5	6	7	6	7
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	5	7	7	6	6
2019	아동문헌정보과	재학생	51	7	7	7	7	6
2019	언어재활과	재학생	37	5	7	6	6	7
2019	유아교육과	재학생	60	6	7	7	7	7
2019	의공융합과	재학생	29	6	7	7	7	6
2019	자동차과	재학생	122	7	7	7	7	7
2019	자동화시스템과	재학생	36	6	7	6	7	5
2019	전기과	재학생	48	5	7	7	7	7
2019	전자통신과	재학생	41	7	7	6	6	7
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	7	7	7	7	7
2019	토목환경과	재학생	25	7	7	7	7	7
2019	항공서비스과	재학생	63	5	7	6	6	6
2019	호텔관광과	재학생	54	5	7	6	6	6
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	6	7	6	6	6
2019	호텔조리과	재학생	74	5	7	7	7	7

<표 3-5> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 최솟값

OLE.	+1 ¬1	+1.11.7.14	O UTLA	A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
연도	학과	학생구분	응시자수	계	통	발	해	결
2019	건축설비소방과	신입생	70	0	0	1	0	0
2019	건축학부	신입생	229	0	0	1	1	0
2019	경영학부	신입생	147	1	0	0	1	1
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	0	0	0	0	1
2019	기계과	신입생	87	0	0	0	0	0
2019	디지털전자과	신입생	75	1	0	1	0	0
2019	메카트로닉스과	신입생	66	0	1	1	0	1
2019	방송음향영상학부	신입생	112	1	2	1	2	1
2019	비서사무행정과	신입생	77	1	3	1	1	1
2019	사회복지과	신입생	73	1	0	0	0	0
2019	스포츠지도과	신입생	39	1	1	0	0	0
2019	아동문헌정보과	신입생	64	1	0	0	2	1
2019	언어재활과	신입생	42	0	0	1	1	1
2019	유아교육과	신입생	72	1	3	2	1	0
2019	의공융합과	신입생	39	1	0	1	0	1
2019	자동차학부	신입생	116	1	1	2	1	0
2019	자동화시스템과	신입생	63	1	3	1	1	1
2019	전기과	신입생	76	0	0	0	0	0
2019	전자통신과	신입생	75	1	2	0	1	0
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	0	0	0	0	0
2019	토목환경과	신입생	58	1	1	1	0	0
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	0	1	0	0	0
2019	건축과	재학생	63	0	0	0	0	1
2019	건축설비소방과	재학생	59	2	3	2	1	1
2019	경영과	재학생	67	0	1	2	1	1
2019	기계과	재학생	55	1	0	1	0	0
2019	디지털전자과	재학생	56	0	0	0	0	0
2019	메카트로닉스과	재학생	28	1	3	1	2	2
2019	모바일인터넷과	재학생	47	1	4	2	3	1
2019	방송음향영상과	재학생	57	2	1	1	0	1
2019	비서사무행정과	재학생	53	0	4	2	2	2
2019	사회복지과	재학생	52	1	0	0	0	0
2019	산업경영과	재학생	25	1	3	2	2	0
2019	세무회계과	재학생	61	2	1	2	1	1
2019	스포츠지도과	재학생	53	1	1	0	0	1
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	1	1	1	1	0
2019	아동문헌정보과	재학생	51	1	2	1	2	1
2019	언어재활과	재학생	37	1	1	1	0	1
2019	유아교육과	재학생	60	2	1	0	1	2
2019	의공융합과	재학생	29	1	1	2	1	1
2019	자동차과	재학생	122	1	1	1	0	1
2019	자동화시스템과	재학생	36	1	3	1	1	1
2019	전기과	재학생	48	1	0	0	0	0
2019	전자통신과	재학생	41	0	1	1	1	2
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	1	1	1	0	1
2019	토목환경과	재학생	25	3	3	3	4	4
2019	항공서비스과	재학생	63	1	0	1	0	2
2019	호텔관광과	재학생	54	1	1	1	1	0
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	1	1	1	0	0
2019	호텔조리과	재학생	74	0	0	0	1	1

# 라. 중앙값(median)

중앙값(median)은 데이터를 크기대로 정렬하였을 때 가장 가운데에 있는 수를 말한다. 변량  $\mathbf{X}$  의  $\mathbf{n}$  개의 자료  $\mathbf{x}$  1 ,  $\mathbf{x}$  2 , …,  $\mathbf{x}$   $\mathbf{n}$  을 작은 값부터 크기순으로 배열했을 때, 한가운데에 위치한 값을 중앙값(중위수)이라고 하고,  $\mathbf{M}$   $\mathbf{e}$  로 나타낸다.

식은 다음과 같다.

n	중앙값	설명
홀수	$Me = x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}$	$\frac{n+1}{2}$ 번째 값
짝수	$Me = rac{x_{\left(rac{n}{2} ight)} + x_{\left(rac{n}{2} + 1 ight)}}{2}$	$\frac{n}{2}$ 번째 값과 $\frac{n}{2} + 1$ 번째 값의 평균

2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 중앙값은 <표 3-6>과 같다.

<표 3-6> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 중앙값

				A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
연도	학과	학생구분	응시자수	계	통	발	해	결
2019	건축설비소방과	신입생	70	3	4.5	<u>2</u>	о <sub>п</sub> 4	설 4
2019	건축할미조랑파 건축학부	<u>신입생</u> 신입생	229	3	5	4	4	4
2019	건국익구 경영학부	<u>신입생</u> 신입생	147	3	5	4	4	4
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	3	4	4	4	4
2019	기계과 기계과	<u>신입생</u> 신입생	87	3	5	4	3	4
2019	디지털전자과	신입생	75	3	5	4	4	4
2019	메카트로닉스과	신입생	66	3	5	4	3.5	4
2019	방송음향영상학부	신입생	112	3	5	4	3.3	4
2019	비서사무행정과	신입생	77	3	5	5	4	4
2019	사회복지과	신입생	73	3	5	3	3	4
2019	시회국시의 스포츠지도과	신입생	39	3	4	3	3	4
2019	아동문헌정보과 아동문헌정보과	<u>신입생</u> 신입생	64	3.5	5	4	4	4
2019	어중군인정보파 언어재활과	<u>신입생</u> 신입생	42		5	4	3.5	4
2019	인어제결과 유아교육과	<u>신입생</u> 신입생	72	3	5	4	3.5	4
2019		<u>신입생</u> 신입생	39			4	4	4
2019	의공융합과 자동차학부	<u> 신입생</u> 신입생	116	3	5	4	4	4
2019	자동차의구 자동화시스템과		63				·	
		신입생		3	<u>4</u> 5	4	4	4
2019	전기과	신입생	76	3	_	3	3	3.5
2019	전자통신과	신입생	75	3	5	4	3	4
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	3	4.5	4	4	4
2019	토목환경과	신입생	58	3	5	3	3	4
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	3	5	4	4	4
2019	건축과	재학생	63	3	5	4	4	4
2019	건축설비소방과	재학생	59	3	6	4	5	5
2019	경영과	재학생	67	3	5	4	5	4
2019	기계과 디지털전자과	재학생 재학생	55	3	5	4	4	3
2019		.,	56	3	5	4	4	5
2019 2019	메카트로닉스과 모바일인터넷과	재학생 재학생	28 47	3	5	4	5	4
	1 177 1	.,		3	5		5	
2019	방송음향영상과	재학생 재학생	57	4	6	4	<u>4</u> 5	4
2019 2019	비서사무행정과 사회복지과		53 52	3	6	5		5
	1-111	재학생		3	5	4	5	4
2019	산업경영과	재학생	25	3	5	5	4	4
2019	세무회계과	재학생	61	4	5	4	5	4
2019	스포츠지도과	재학생	53	3	4	4	3	3
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	3.5	5	4	4	5
2019	아동문헌정보과	재학생	51	4	6	4	5	4
2019	언어재활과	재학생	37	3	5	4	4	4
2019	유아교육과	재학생	60	3.5	5	4	5	5
2019	의공융합과	재학생	29	4	5	5	4	4
2019	자동차과	재학생	122	4	5	4	5	4
2019	자동화시스템과	재학생	36	3	5	4	5	4
2019	전기과	재학생	48	3	5	4	4	5
2019	전자통신과	재학생	41	4	5	4	4	4
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	3	5	4	4.5	4
2019	토목환경과	재학생	25	5	5	5	6	5
2019	항공서비스과	재학생	63	3	5	4	4	4
2019	호텔관광과	재학생	54	3	5	4	4	4.5
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	3	4	4	5	3.5
2019	호텔조리과	재학생	74	3	5	3	4	4

### 마. 사분위수(quartile)

사분위수(quartile)는 데이터를 가장 작은 수부터 가장 큰 수까지 크기가 커지는 순서대로 정렬하였을 때 1/4, 2/4, 3/4 위치에 있는 수를 말한다. 각각 1사분위수, 2사분위수, 3사분위수라고 한다. 1/4의 위치란 전체데이터의 수가 만약 100개이면 25번째 순서, 즉 하위 25%를 말한다. 따라서 2사분위수는 중앙값과 같다.

때로는 위치를 1/100 단위로 나는 백분위수(percentile)을 사용하기도 한다. 1사분위수는 25% 백분위수와 같다. 100등분 하였을 때를 백분위수(percentiles)라고 함. 제100p 백분위수 변량 X 의 p 개의 자료를 작은 값부터 크기순으로 배열했을 때,  $0 \le p \le 1$  에 대하여 전체 자료를 100p% 와 100(1-p)% 로 나누는 값을 말한다.

산포도를 알아보는 방법 중 가장 쉽게 구할 수 있는 것

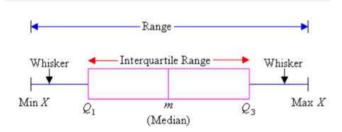
변량 X 의 자료가 x 1 , x 2 , ..., x n 일 때, 변량 X 의 범위는 이들 자료의 최댓값(x max)과 최솟값(x min)의 차를 말하며, 보통 R 로 표시

$$R = x_{\text{max}} - x_{\text{min}}$$

사분위수 범위(IQR): Q3(제3 사분위수)-Q1(제1 사분위수)

$$(사분위수 범위) = Q_3 - Q_1$$

범위와 유사하지만 양 쪽 극단값에 영향을 받지 않는 산포의 측도임 (전체 자료 중에서 50%의 산포성을 측정)



#### 1) 최소사분위수

< 골 3-7> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 최소사분위수

				A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
연도	학과	학생구분	응시자수	계	통	발	해	결
2019	건축설비소방과	신입생	70	0	0	1	0	0
2019	건축학부	신입생	229	0	0	1	1	0
2019	경영학부	신입생	147	1	0	0	1	1
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	0	0	0	0	1
2019	기계과	신입생	87	0	0	0	0	0
2019	디지털전자과	신입생	75	1	0	1	0	0
2019	메카트로닉스과	신입생	66	0	1	1	0	1
2019	방송음향영상학부	신입생	112	1	2	1	2	1
2019	비서사무행정과	신입생	77	1	3	1	1	1
2019	사회복지과	신입생	73	1	0	0	0	0
2019	스포츠지도과	신입생	39	1	1	0	0	0
2019	아동문헌정보과	신입생	64	1	0	0	2	1
2019	언어재활과	신입생	42	0	0	1	1	1
2019	유아교육과	신입생	72	1	3	2	1	0
2019	의공융합과	신입생	39	1	0	1	0	1
2019	자동차학부	신입생	116	1	1	2	1	0
2019	자동화시스템과	신입생	63	1	3	1	1	1
2019	전기과	신입생	76	0	0	0	0	0
2019	전자통신과	신입생	75	1	2	0	1	0
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	0	0	0	0	0
2019	토목환경과	신입생	58	1	1	1	0	0
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	0	1	0	0	0
2019	건축과	재학생	63	0	0	0	0	1
2019	건축설비소방과	재학생	59	2	3	2	1	1
2019	경영과	재학생	67	0	1	2	1	1
2019	기계과	재학생	55	1	0	1	0	0
2019	디지털전자과	재학생	56	0	0	0	0	0
2019	메카트로닉스과	재학생	28	1	3	1	2	2
2019	모바일인터넷과	재학생	47	1	4	2	3	1
2019	방송음향영상과	재학생	57	2	1	1	0	1
2019	비서사무행정과	재학생	53	0	4	2	2	2
2019	사회복지과	재학생	52	1	0	0	0	0
2019	산업경영과	재학생	25	1	3	2	2	0
2019	세무회계과	재학생	61	2	1	2	1	1
2019	스포츠지도과	재학생	53	1	1	0	0	1
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	1	1	1	1	0
2019	아동문헌정보과	재학생	51	1	2	1	2	1
2019	언어재활과	재학생	37	1	11	1	0	1
2019	유아교육과	재학생	60	2	1	0	1	2
2019	의공융합과	재학생	29	1	1	2	1	1
2019	자동차과	재학생	122	1	1	1	0	1
2019	자동화시스템과	재학생	36	1	3	1	1	1
2019	전기과	재학생	48	1	0	0	0	0
2019	전자통신과	재학생	41	0	1	1	1	2
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	1	1	1	0	1
2019	토목환경과	재학생	25	3	3	3	4	4
2019	항공서비스과	재학생	63	1	0	1	0	2
2019	호텔관광과	재학생	54	1	1	1	1	0
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	1	1	1	0	0
2019	호텔조리과	재학생	74	0	0	0	1	1

### 2)1사분위수

<표 3-8> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 1사분위수

~=	41-1	*****	0.1171.4	A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
연도	학과	학생구분	응시자수	계	통	발	해	결
2019	건축설비소방과	신입생	70	2	4	3	3	3
2019	건축학부	신입생	229	2	4	3	3	3
2019	경영학부	신입생	147	2	4	3	3	3
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	2	4	3	3	3
2019	기계과	신입생	87	2	3.5	3	2	3
2019	디지털전자과	신입생	75	2	4	3	3	3
2019	메카트로닉스과	신입생	66	2	4	3	2	3
2019	방송음향영상학부	신입생	112	3	5	3	3	3
2019	비서사무행정과	신입생	77	3	5	4	3	3
2019	사회복지과	신입생	73	2	4	3	2	2
2019	스포츠지도과	신입생	39	2	3.5	3	2	2.5
2019	아동문헌정보과	신입생	64	3	5	3	3.25	3
2019	언어재활과	신입생	42	3	4	3.25	2	3
2019	유아교육과	신입생	72	3	4.75	3	3	4
2019	의공융합과	신입생	39	2	4	3.5	3	3
2019	자동차학부	신입생	116	3	4	3	3	3
2019	자동화시스템과	신입생	63	2	4	3	3	3
2019	전기과	신입생	76	2	3	2	2	2.75
2019	전자통신과	신입생	75	2	4	2.5	2	3
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	2	4	3	3	2
2019	토목환경과	신입생	58	2	4	3	2	1
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	2.75	4	2	3	3
2019	86오월전8억구 건축과	<u> </u>	63	2.73	3.5	3	3	3
2019	건축설비소방과	재학생	59	2	5.5	3	5	4
	건국절미조랑파 경영과	재학생						
2019		.,	67	2	4	3	4	3
2019	기계과	재학생	55	2	4	3	3	1
2019	디지털전자과	재학생	56	2	4	3	3	3
2019	메카트로닉스과	재학생	28	2	4	3	4	3
2019	모바일인터넷과	재학생	47	2	5	3	4	3
2019	방송음향영상과	재학생	57	3	5	3	3	3
2019	비서사무행정과	재학생	53	2	5	4	4	4
2019	사회복지과	재학생	52	3	5	3	4	3
2019	산업경영과	재학생	25	2	5	3	3	3
2019	세무회계과	재학생	61	3	4	3	4	3
2019	스포츠지도과	재학생	53	2	4	3	2	2
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	3	4	3	3	4
2019	아동문헌정보과	재학생	51	3	5	3	4	4
2019	언어재활과	재학생	37	2	4	2	3	3
2019	유아교육과	재학생	60	3	4.75	3	5	4
2019	의공융합과	재학생	29	3	5	3	4	3
2019	자동차과	재학생	122	3	4	3	4	3
2019	자동화시스템과	재학생	36	3	4	3	4	3
2019	전기과	재학생	48	2	4	3	3	3
2019	전자통신과	재학생	41	3	4	4	3	3
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	2	4	3	3.25	3
2019	토목환경과	재학생	25	4	4	5	5	4
2019	항공서비스과	재학생	63	2	4	3	4	3
2019	호텔관광과	재학생	54	2.25	4	3	3	4
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	2.75	4	3	4	3
2019	호텔조리과	재학생	74	2	4	2	3	3

### 3)2사분위수

<표 3-9> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 2사분위수

				A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
연도	학과	학생구분	응시자수	계	통 통	발	해	- , , 결
2019	건축설비소방과	신입생	70	3	4.5	4	4	4
2019	건축학부	신입생	229	3	5	4	4	4
2019	경영학부	신입생	147	3	5	4	4	4
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	3	4	4	4	4
2019	기계과	신입생	87	3	5	4	3	4
2019	디지털전자과	신입생	75	3	5	4	4	4
2019	메카트로닉스과	신입생	66	3	5	4	3.5	4
2019	방송음향영상학부	신입생	112	3	5	4	4	4
2019	비서사무행정과	신입생	77	3	5	5	4	4
2019	사회복지과	신입생	73	3	5	3	3	4
2019	스포츠지도과	신입생	39	3	4	3	3	4
2019	아동문헌정보과	신입생	64	3.5	5	4	4	4
2019	언어재활과	신입생	42	3	5	4	3.5	4
2019	유아교육과	신입생	72	3	5	4	4	4
2019	의공융합과	신입생	39	3	5	4	4	4
2019	자동차학부	신입생	116	3	5	4	4	4
2019	자동화시스템과	신입생	63	3	4	4	4	4
2019	전기과	신입생	76	3	5	3	3	3.5
2019	전자통신과	신입생	75	3	5	4	3	4
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	3	4.5	4	4	4
2019	토목환경과	신입생	58	3	5	3	3	4
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	3	5	4	4	4
2019	건축과	재학생	63	3	5	4	4	4
2019	건축설비소방과	재학생	59	3	6	4	5	5
2019	경영과	재학생	67	3	5	4	5	4
2019	기계과	재학생	55	3	5	4	4	3
2019	디지털전자과	재학생	56	3	5	4	4	5
2019	메카트로닉스과	재학생	28	3	5	4	5	4
2019	모바일인터넷과	재학생	47	3	5	4	5	4
2019	방송음향영상과	재학생	57	4	6	4	4	4
2019	비서사무행정과	재학생	53	3	6	5	5	5
2019	사회복지과	재학생	52	3	5	4	5	4
2019	산업경영과	재학생	25	3	5	5	4	4
2019	세무회계과	재학생	61	4	5	4	5	4
2019	스포츠지도과	재학생	53	3	4	4	3	3
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	3.5	5	4	4	5
2019	아동문헌정보과	재학생	51	4	6	4	5	4
2019	언어재활과	재학생	37	3	5	4	4	4
2019	유아교육과	재학생	60	3.5	5	4	5	5
2019	의공융합과	재학생	29	4	5	5	4	4
2019	자동차과	재학생	122	4	5	4	5	4
2019	자동화시스템과	재학생	36	3	5	4	5	4
2019	전기과	재학생	48	3	5	4	4	5
2019	전자통신과	재학생	41	4	5	4	4	4
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	3	5	4	4.5	4
2019	토목환경과	재학생	25	5	5	5	6	5
2019	항공서비스과	재학생	63	3	5	4	4	4
2019	호텔관광과	재학생	54	3	5	4	4	4.5
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	3	4	4	5	3.5
2019	호텔조리과	재학생	74	3	5	3	4	4
2019	조 글 또 니 띄	게루히	74	) 3	ن ا	)	1 4	-+

### 4) 3사분위수

<표 3-10> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 3사분위수

				A과목관	B과목소	C과목개	D과목이	E과목해
연도	학과	학생구분	응시자수	계	통	발	해	결
2019	건축설비소방과	신입생	70	4	5	5	4	5
2019	건축학부	신입생	229	4	6	4	4	5
2019	경영학부	신입생	147	4	5	4	5	5
2019	글로벌외식조리학부	신입생	147	4	5	4	4	5
2019	기계과	신입생	87	4	5	5	4	5
2019	디지털전자과	신입생	75	4	5	4	4	5
2019	메카트로닉스과	신입생	66	4	6	5	4	4
2019	방송음향영상학부	신입생	112	4	6	5	5	5
2019	비서사무행정과	신입생	77	4	6	5	4	5
2019	사회복지과	신입생	73	4	5	4	4	5
2019	스포츠지도과	신입생	39	3	5	4	4	5
2019	아동문헌정보과	신입생	64	4	6	4	5	5
2019	언어재활과	신입생	42	4	5	5	5	5
2019	유아교육과	신입생	72	4	6	4	5	5
2019	의공융합과	신입생	39	4	6	5	5	5
2019	자동차학부	신입생	116	4	6	5	5	5
2019	자동화시스템과	신입생	63	4	5	4	4	5
2019	전기과	신입생	76	3	5	4	4	4
2019	전자통신과	신입생	75	4	6	4	4	4
2019	컴퓨터정보학부	신입생	139	4	6	5	4	4
2019	토목환경과	신입생	58	4	6	4.75	4	4
2019	항공호텔관광학부	신입생	161	4	6	5	5	5
2019	건축과	재학생	63	4	5	5	5	5
2019	건축설비소방과	재학생	59	4	6	5	6	5
2019	경영과	재학생	67	4	6	5	5	5
2019	기계과	재학생	55	4	6	5	4.5	4
2019	디지털전자과	재학생	56	4	5	5	5	5
2019	메카트로닉스과	재학생	28	3.25	6	5	6	5
2019	모바일인터넷과	재학생	47	4	6	5	5	5
2019	방송음향영상과	재학생	57	4	6	5	5	5
2019	비서사무행정과	재학생	53	4	6	6	5	5
2019	사회복지과	재학생	52	4	6	5	5	5
2019	산업경영과	재학생	25	4	6	6	5	5
2019	세무회계과	재학생	61	4	6	5	5	5
2019	스포츠지도과	재학생	53	4	5	5	4	4
2019	실내디자인과(학부)	재학생	60	4	6	5	5	5
2019	아동문헌정보과	재학생	51	4	6	5	6	5
2019	언어재활과	재학생	37	4	5	4	5	5
2019	유아교육과	재학생	60	4	6	5	6	5.25
2019	의공융합과	재학생	29	5	7	6	5	4
2019	자동차과	재학생	122	5	6	5	5	5
2019	자동화시스템과	재학생	36	4.25	6	5	5	5
2019	전기과	재학생	48	3	5.25	5.25	5	6
2019	전자통신과	재학생	41	4	6	5	5	5
2019	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	4	5	5	5	4
2019	토목환경과	재학생	25	6	6	7	7	6
2019	항공서비스과	재학생	63	4	6	4	5	5
2019	호텔관광과	재학생	54	4	6	5	5	5
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	4	5.25	4	5	5
2019	호텔조리과	재학생	74	4	5	4	5	5

### 5) 최대사분위수

<표 3-11> 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 능력단위별 최대사분위수

연도 2019	학과	+1 10 7 14						E과목해
2019		학생구분	응시자수	A과목관 계	B과목소 통	C과목개 발	D과목이 해	결
2013	건축설비소방과	신입생	70	6	7	6	7	7
2019	건축학부	신입생	229	7	7	7	7	7
2019	경영학부	신입생	147	6	7	7	6	7
	글로벌외식조리학부	신입생	147	6	7	7	6	6
2019	기계과	신입생	87	6	7	6	6	7
2019	디지털전자과	신입생	75	5	7	6	7	6
2019	메카트로닉스과	신입생	66	6	7	7	6	7
2019	방송음향영상학부	신입생	112	6	7	6	7	7
2019	비서사무행정과	신입생	77	6	7	7	6	7
2019	사회복지과	신입생	73	5	7	7	6	7
2019	스포츠지도과	신입생	39	6	7	6	5	6
2019	아동문헌정보과	신입생	64	6	7	7	7	7
2019	어 어 대 활과	신입생	42	6	7	6	7	6
2019	유아교육과	신입생	72	6	7	6	6	6
2019	의공융합과	신입생	39	5	7	6	6	6
2019	자동차학부	신입생	116	7	7	6	6	6
2019	자동화시스템과	신입생	63	6	7	6	6	6
2019	전기과	신입생	76	6	7	6	6	7
2019		신입생	75	6	7		7	
2019	전자통신과 컴퓨터정보학부	신입생	139	6	7	6 7	6	6
	모두다 경도막 무 토목환경과	신입생	58	5	7		5	6 7
2019 2019			161	6	7	6	6	6
	항공호텔관광학부	신입생		_	-			
2019	건축과	재학생	63	6	7	6	6	6
2019	건축설비소방과	재학생	59	6	· ·	6	6	6
2019	경영과	재학생	67	5	7	6	7	6
2019	기계과	재학생	55	6	7	7	6	6
2019	디지털전자과	재학생	56	5	6	7	7	6
2019	메카트로닉스과	재학생	28	5	7	6	6	6
2019	모바일인터넷과	재학생	47	6	7	7	7	7
2019	방송음향영상과	재학생	57	6	7	6	7	7
2019	비서사무행정과	재학생	53	6	7	7	7	6
2019	사회복지과	재학생	52	6	7	7	6	6
2019	산업경영과	재학생	25	6	7	7	6	6
2019	세무회계과	재학생	61	7	7	6	6	6
2019	스포츠지도과	재학생	53	5	6	7	6	7
	실내디자인과(학부)	재학생	60	5	7	7	6	6
2019	아동문헌정보과	재학생	51	7	7	7	7	6
2019	언어재활과	재학생	37	5	7	6	6	7
2019	유아교육과	재학생	60	6	7	7	7	7
2019	의공융합과	재학생	29	6	7	7	7	6
2019	자동차과	재학생	122	7	7	7	7	7
2019	자동화시스템과	재학생	36	6	7	6	7	5
2019	전기과	재학생	48	5	7	7	7	7
2019	전자통신과	재학생	41	7	7	6	6	7
	컴퓨터소프트웨어과	재학생	58	7	7	7	7	7
2019	토목환경과	재학생	25	7	7	7	7	7
2019	항공서비스과	재학생	63	5	7	6	6	6
2019	호텔관광과	재학생	54	5	7	6	6	6
2019	호텔외식서비스과	재학생	41	6	7	6	6	6
2019	호텔조리과	재학생	74	5	7	7	7	7

# 3. 능력단위별 기술통계 요약

# 가. 신입생

# 1) A과목관계

<표 3-12> 신입생 직업기초능력 시험평가 각 과별 A과목관계 기술통계 요약

학과	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
건축설비소 방과	70.0	3.028571	1.154342	0.0	2.00	3.0	4.0	6.0
건축학부	229.0	2.982533	1.158360	0.0	2.00	3.0	4.0	7.0
경영학부	147.0	2.829932	1.124900	1.0	2.00	3.0	4.0	6.0
글로벌외식 조리학부	147.0	3.136054	1.197254	0.0	2.00	3.0	4.0	6.0
기계과	87.0	3.022989	1.190827	0.0	2.00	3.0	4.0	6.0
디지털전자 과	75.0	2.773333	1.121935	1.0	2.00	3.0	4.0	5.0
메카트로닉 스과	66.0	2.954545	1.233280	0.0	2.00	3.0	4.0	6.0
방송음향영 상학부	112.0	3.428571	1.144625	1.0	3.00	3.0	4.0	6.0
비서사무행 정과	77.0	3.272727	1.083809	1.0	3.00	3.0	4.0	6.0
사회복지과	73.0	2.945205	1.153382	1.0	2.00	3.0	4.0	5.0
스포츠지도 과	39.0	2.820513	1.253874	1.0	2.00	3.0	3.0	6.0
아동문헌정 보과	62.0	3.451613	1.081550	1.0	3.00	3.5	4.0	6.0
언어재활과	42.0	3.023810	1.115043	0.0	3.00	3.0	4.0	6.0
유아교육과	72.0	3.625000	1.155970	1.0	3.00	3.0	4.0	6.0
의공융합과	31.0	2.870968	1.310011	1.0	2.00	3.0	4.0	5.0
자동차학부	111.0	3.342342	1.124079	1.0	3.00	3.0	4.0	7.0
자동화시스 템과	63.0	3.111111	1.232767	1.0	2.00	3.0	4.0	6.0
전기과	76.0	2.710526	1.241674	0.0	2.00	3.0	3.0	6.0
전자통신과	75.0	2.973333	1.162166	1.0	2.00	3.0	4.0	6.0
컴퓨터정보 학부	136.0	3.080882	1.276889	0.0	2.00	3.0	4.0	6.0
토목환경과	58.0	2.862069	0.981375	1.0	2.00	3.0	4.0	5.0
항공호텔관 광학부	160.0	3.306250	1.263901	0.0	2.75	3.0	4.0	6.0

### 2) B과목소통

<표 3-13> 신입생 직업기초능력 시험평가 각 과별 B과목소통 기술통계 요약

건축설비 70.0 4.514286 1.462010				75%	max
소방과   70.0   4.514200   1.402010	0.0	4.00	4.5	5.0	7.0
건축학부 229.0 4.903930 1.324344	0.0	4.00	5.0	6.0	7.0
경영학부 147.0 4.544218 1.234389	0.0	4.00	5.0	5.0	7.0
글로벌외					
식조리학 147.0 4.265306 1.201178	0.0	4.00	4.0	5.0	7.0
부					
기계과 87.0 4.321839 1.458689	0.0	3.50	5.0	5.0	7.0
디지털전 75.0 4.373333 1.566312	0.0	4.00	5.0	5.0	7.0
자과	0.0		5.0	3.0	7.0
메카트로 66.0 4.606061 1.412894	1.0	4.00	5.0	6.0	7.0
닉스과					
방송음향 112.0 5.285714 1.094034	2.0	5.00	5.0	6.0	7.0
영상학부					
비서사무 77.0 5.207792 0.991247	3.0	5.00	5.0	6.0	7.0
행정과 77.8 3.267732 6.337247					
사회복지 73.0 4.534247 1.270195	0.0	4.00	5.0	5.0	7.0
과 75.0 4.554247 1.276133					
스포츠지 39.0 4.307692 1.379432	1.0	3.50	4.0	5.0	7.0
도과 35.5 1.507652 1.577152					
아동문헌 62.0 4.983871 1.123401	0.0	5.00	5.0	6.0	7.0
정보과 어어재활					
42.0   4.690476   1.422607	0.0	4.00	5.0	5.0	7.0
과 유아교육					
<b>1</b> 72 0   5 222222   1 141067	3.0	4.75	5.0	6.0	7.0
의공융합					
과 31.0 4.935484 1.504116	0.0	4.00	5.0	6.0	7.0
자동차학					
부 111.0 4.900901 1.119699	1.0	4.00	5.0	6.0	7.0
구 자동화시					
스템과 63.0 4.539683 1.104615	3.0	4.00	4.0	5.0	7.0
전기과 76.0 4.289474 1.421884	0.0	3.00	5.0	5.0	7.0
전자통신					
과 75.0 4.720000 1.180472	2.0	4.00	5.0	6.0	7.0
컴퓨터정					
보학부   136.0   4.463235   1.577190	0.0	4.00	4.5	6.0	7.0
토목화경					
과 58.0 4.913793 1.478317	1.0	4.00	5.0	6.0	7.0
항공호텔					7.0
160.0   4.593750   1.318933   관광학부   160.0   4.593750   1.318933	1.0	4.00	5.0	6.0	7.0

### 3) C과목개발

<표 3-14> 신입생 직업기초능력 시험평가 각 과별 C과목개발 기술통계 요약

학과	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
건축설비	70.0	3.914286	1.113069	1.0	3.00	4.0	5.00	6.0
소방과 건축학부	229.0	3.572052	1.270552	1.0	3.00	4.0	4.00	7.0
경영학부	147.0	3.572052	1.270552	0.0	3.00	4.0	4.00	7.0
글로벌외	147.0	3.039004	1.274003	0.0	3.00	4.0	4.00	7.0
실조리학 식조리학	147.0	3.700680	1.195969	0.0	3.00	4.0	4.00	7.0
부								
기계과	87.0	3.701149	1.373461	0.0	3.00	4.0	5.00	6.0
디지털전	75.0	3.626667	1.238715	1.0	3.00	4.0	4.00	6.0
자과 메카트로								
메카트토 닉스과	66.0	3.863636	1.412977	1.0	3.00	4.0	5.00	7.0
방송음향	112.0	3.955357	1.188446	1.0	3.00	4.0	5.00	6.0
영상학부		3.333337	11100110	1.0	5.00		5.00	0.0
비서사무 행정과	77.0	4.480519	1.363146	1.0	4.00	5.0	5.00	7.0
사회복지								
과	73.0	3.520548	1.270494	0.0	3.00	3.0	4.00	7.0
스포츠지 도과	39.0	3.307692	1.471731	0.0	3.00	3.0	4.00	6.0
아동문헌								
정보과	62.0	3.693548	1.287884	0.0	3.00	4.0	4.00	7.0
언어재활 과	42.0	4.238095	1.393531	1.0	3.25	4.0	5.00	6.0
유아교육 과	72.0	3.722222	1.077585	2.0	3.00	4.0	4.00	6.0
의공융합 과	31.0	4.000000	1.414214	1.0	3.50	4.0	5.00	6.0
자동차학 부	111.0	4.063063	1.162124	2.0	3.00	4.0	5.00	6.0
자동화시 스템과	63.0	3.492063	0.997950	1.0	3.00	4.0	4.00	6.0
전기과	76.0	3.144737	1.392398	0.0	2.00	3.0	4.00	6.0
전자통신	75.0	3.413333	1.316151	0.0	2.50	4.0	4.00	6.0
과 컴퓨터정 보학부	136.0	3.544118	1.423962	0.0	3.00	4.0	5.00	7.0
토목환경 과	58.0	3.672414	1.329661	1.0	3.00	3.0	4.75	6.0
항공호텔 관광학부	160.0	3.556250	1.339984	0.0	2.00	4.0	5.00	6.0

### 4) D과목이해

<표 3-15> 신입생 직업기초능력 시험평가 각 과별 D과목이해 기술통계 요약

학과	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
건축설비 소방과	70.0	3.400000	1.526576	0.0	3.00	4.0	4.0	7.0
건축학부	229.0	3.489083	1.299836	1.0	3.00	4.0	4.0	7.0
경영학부	147.0	3.993197	1.263267	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
글로벌외								
식조리학	147.0	3.476190	1.289225	0.0	3.00	4.0	4.0	6.0
부								
기계과	87.0	3.229885	1.618937	0.0	2.00	3.0	4.0	6.0
디지털전	75.0	3.560000	1.426013	0.0	3.00	4.0	4.0	7.0
자과	75.0	3.300000	1.420013	0.0	3.00	4.0	4.0	7.0
메카트로	66.0	3.439394	1.302409	0.0	2.00	3.5	4.0	6.0
닉스과	00.0	3.433334	1.502405	0.0	2.00	5.5	4.0	0.0
방송음향	112.0	3.910714	1.095063	2.0	3.00	4.0	5.0	7.0
영상학부	112.0	3.510714	1.055005	2.0	3.00	4.0	5.0	7.0
비서사무	77.0	3.870130	0.950770	1.0	3.00	4.0	4.0	6.0
행정과	77.0	3.070130	0.550770	1.0	5.00	7.0	4.0	0.0
사회복지	73.0	3.191781	1.410846	0.0	2.00	3.0	4.0	6.0
과	7 3.0	5.151761	1.110010	0.0	2.00	5.0		0.0
스포츠지	39.0	3.102564	1.231064	0.0	2.00	3.0	4.0	5.0
도과								
아동문헌	62.0	4.064516	1.006063	2.0	3.25	4.0	5.0	7.0
정보과								
언어재활	42.0	3.547619	1.434801	1.0	2.00	3.5	5.0	7.0
과								
유아교육	72.0	3.875000	0.992046	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
과								
의공융합	31.0	3.677419	1.491914	0.0	3.00	4.0	5.0	6.0
과								
자동차학	111.0	4.153153	1.222503	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
부								
자동화시	63.0	3.761905	1.088270	1.0	3.00	4.0	4.0	6.0
스템과	76.0	2 4 4 0 4 2 4	4 557405	0.0	2.00	2.0	4.0	6.0
전기과 전자통신	76.0	3.118421	1.557495	0.0	2.00	3.0	4.0	6.0
과	75.0	3.120000	1.384860	1.0	2.00	3.0	4.0	7.0
과 컴퓨터정								
보학부	136.0	3.397059	1.497056	0.0	3.00	4.0	4.0	6.0
모약무 토목환경								
고독원(8	58.0	2.827586	1.365463	0.0	2.00	3.0	4.0	5.0
80포르 관광학부	160.0	3.481250	1.422956	0.0	3.00	4.0	5.0	6.0
단청식구								

### 5) E과목해결

<표 3-16> 신입생 직업기초능력 시험평가 각 과별 E과목해결 기술통계 요약

학과	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
건축설비	70.0	3.728571	1.371780	0.0	3.00	4.0	5.0	7.0
소방과 건축학부	229.0	3.589520	1.385094	0.0	3.00	4.0	5.0	7.0
경영학부	147.0	3.741497	1.282594	1.0	3.00	4.0	5.0	7.0
글로벌외	147.0	3.741437	1.202334	1.0	3.00	4.0	3.0	7.0
식조리학	147.0	3.829932	1.320928	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
부								
기계과	87.0	3.747126	1.448483	0.0	3.00	4.0	5.0	7.0
디지털전 자과	75.0	3.720000	1.331124	0.0	3.00	4.0	5.0	6.0
메카트로 닉스과	66.0	3.636364	1.354609	1.0	3.00	4.0	4.0	7.0
방송음향 영상학부	112.0	4.053571	1.258050	1.0	3.00	4.0	5.0	7.0
비서사무 행정과	77.0	4.103896	1.410342	1.0	3.00	4.0	5.0	7.0
사회복지 과	73.0	3.561644	1.649801	0.0	2.00	4.0	5.0	7.0
스포츠지 도과	39.0	3.538462	1.570219	0.0	2.50	4.0	5.0	6.0
아동문헌 정보과	62.0	4.064516	1.239658	1.0	3.00	4.0	5.0	7.0
언어재활 과	42.0	3.880952	1.272646	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
유아교육 과	72.0	4.375000	1.168091	0.0	4.00	4.0	5.0	6.0
의공융합 과	31.0	3.967742	1.425573	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
자동차학 부	111.0	3.819820	1.192386	0.0	3.00	4.0	5.0	6.0
자동화시 스템과	63.0	3.777778	1.250090	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
전기과	76.0	3.394737	1.405503	0.0	2.75	3.5	4.0	7.0
전자통신 과	75.0	3.533333	1.308324	0.0	3.00	4.0	4.0	6.0
컴퓨터정 보학부	136.0	3.529412	1.515066	0.0	2.00	4.0	4.0	6.0
토목환경 과	58.0	3.172414	1.697655	0.0	1.00	4.0	4.0	7.0
항공호텔 관광학부	160.0	3.781250	1.443580	0.0	3.00	4.0	5.0	6.0

### 나. 재학생

# 1) A과<del>목</del>관계

<표 3-17> 재학생 직업기초능력 시험평가 각 과별 A과목점수 기술통계 요약

학과	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
건축과	63.0	3.206349	1.345946	0.0	2.00	3.0	4.00	6.0
건축설비소방과	59.0	3.152542	1.030794	2.0	2.00	3.0	4.00	6.0
경영과	67.0	2.850746	1.209229	0.0	2.00	3.0	4.00	5.0
기계과	55.0	3.109091	1.196797	1.0	2.00	3.0	4.00	6.0
디지털전자과	56.0	2.857143	1.135038	0.0	2.00	3.0	4.00	5.0
메카트로닉스과	28.0	2.607143	1.165532	1.0	2.00	3.0	3.25	5.0
모바일인터넷과	47.0	3.042553	1.178751	1.0	2.00	3.0	4.00	6.0
방송음향영상과	55.0	3.872727	1.072459	2.0	3.00	4.0	4.00	6.0
비서사무행정과	53.0	3.226415	1.324931	0.0	2.00	3.0	4.00	6.0
사회복지과	52.0	3.384615	1.174130	1.0	3.00	3.0	4.00	6.0
산업경영과	25.0	3.080000	1.552417	1.0	2.00	3.0	4.00	6.0
세무회계과	61.0	3.737705	1.236954	2.0	3.00	4.0	4.00	7.0
스포츠지도과	53.0	3.056604	0.969042	1.0	2.00	3.0	4.00	5.0
실내디자인과	60.0	3.416667	1.029920	1.0	3.00	3.5	4.00	5.0
아동문헌정보과	51.0	3.725490	1.386772	1.0	3.00	4.0	4.00	7.0
언어재활과	37.0	2.837838	1.118370	1.0	2.00	3.0	4.00	5.0
유아교육과	60.0	3.716667	0.975838	2.0	3.00	3.5	4.00	6.0
의공융합과	29.0	3.827586	1.440956	1.0	3.00	4.0	5.00	6.0
자동차과	121.0	3.851240	1.351919	1.0	3.00	4.0	5.00	7.0
자동화시스템과	36.0	3.611111	1.399546	1.0	3.00	3.0	4.25	6.0
전기과	48.0	2.895833	0.928040	1.0	2.00	3.0	3.00	5.0
전자통신과	41.0	3.731707	1.284998	0.0	3.00	4.0	4.00	7.0
컴퓨터소프트웨어 과	58.0	2.913793	1.392769	1.0	2.00	3.0	4.00	7.0
토목환경과	25.0	5.120000	1.129897	3.0	4.00	5.0	6.00	7.0
항공서비스과	63.0	3.063492	1.189646	1.0	2.00	3.0	4.00	5.0
호텔관광과	54.0	3.333333	1.243853	1.0	2.25	3.0	4.00	5.0
호텔외식서비스과	40.0	3.525000	1.395735	1.0	2.75	3.0	4.00	6.0
호텔조리과	72.0	3.236111	1.094069	0.0	2.00	3.0	4.00	5.0

### 2) B과목소통

<표 3-18> 재학생 직업기초능력 시험평가 각 과별 A과목점수 B과목소통 요약

학과	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
건축과	63.0	4.301587	1.561997	0.0	3.50	5.0	5.00	7.0
건축설비소방 과	59.0	5.644068	1.110494	3.0	5.00	6.0	6.00	7.0
경영과	67.0	4.880597	1.249514	1.0	4.00	5.0	6.00	7.0
기계과	55.0	4.745455	1.702049	0.0	4.00	5.0	6.00	7.0
디지털전자과	56.0	4.196429	1.565766	0.0	4.00	5.0	5.00	6.0
메카트로닉스 과	28.0	5.071429	1.086229	3.0	4.00	5.0	6.00	7.0
모바일인터넷 과	47.0	5.361702	0.845076	4.0	5.00	5.0	6.00	7.0
방송음향영상 과	55.0	5.327273	1.334091	1.0	5.00	6.0	6.00	7.0
비서사무행정 과	53.0	5.773585	0.846747	4.0	5.00	6.0	6.00	7.0
사회복지과	52.0	5.076923	1.412079	0.0	5.00	5.0	6.00	7.0
산업경영과	25.0	5.320000	1.144552	3.0	5.00	5.0	6.00	7.0
세무회계과	61.0	5.032787	1.353603	1.0	4.00	5.0	6.00	7.0
스포츠지도과	53.0	4.245283	1.284608	1.0	4.00	4.0	5.00	6.0
실내디자인과	60.0	4.933333	1.376149	1.0	4.00	5.0	6.00	7.0
아동문헌정보 과	51.0	5.431373	1.063107	2.0	5.00	6.0	6.00	7.0
언어재활과	37.0	4.783784	1.272249	1.0	4.00	5.0	5.00	7.0
유아교육과	60.0	5.066667	1.162503	1.0	4.75	5.0	6.00	7.0
의공융합과	29.0	5.344828	1.609700	1.0	5.00	5.0	7.00	7.0
자동차과	121.0	4.909091	1.125463	1.0	4.00	5.0	6.00	7.0
자동화시스템 과	36.0	4.861111	1.099423	3.0	4.00	5.0	6.00	7.0
전기과	48.0	4.708333	1.737672	0.0	4.00	5.0	5.25	7.0
전자통신과	41.0	4.829268	1.595344	1.0	4.00	5.0	6.00	7.0
컴퓨터소프트 웨어과	58.0	4.655172	1.291697	1.0	4.00	5.0	5.00	7.0
토목환경과	25.0	5.040000	1.306395	3.0	4.00	5.0	6.00	7.0
항공서비스과	63.0	4.682540	1.280441	0.0	4.00	5.0	6.00	7.0
호텔관광과	54.0	4.870370	1.454288	1.0	4.00	5.0	6.00	7.0
호텔외식서비 스과	40.0	4.500000	1.300887	1.0	4.00	4.0	5.25	7.0
호텔조리과	72.0	4.319444	1.563910	0.0	4.00	5.0	5.00	7.0

### 3) C과목개발

<표 3-19> 재학생 직업기초능력 시험평가 각 과별 A과목점수 C과목개발 요약

학과	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
건축과	63.0	3.777778	1.518111	0.0	3.0	4.0	5.00	6.0
건축설비소								
방과	59.0	4.016949	1.293105	2.0	3.0	4.0	5.00	6.0
경영과	67.0	4.223881	1.216315	2.0	3.0	4.0	5.00	6.0
기계과	55.0	3.836364	1.487773	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0
디지털전자 과	56.0	3.875000	1.549927	0.0	3.0	4.0	5.00	7.0
메카트로닉 스과	28.0	3.857143	1.626500	1.0	3.0	4.0	5.00	6.0
모바일인터 넷과	47.0	4.361702	1.420740	2.0	3.0	4.0	5.00	7.0
방송음향영 상과	55.0	4.127273	1.361570	1.0	3.0	4.0	5.00	6.0
비서사무행 정과	53.0	4.792453	1.306176	2.0	4.0	5.0	6.00	7.0
사회복지과	52.0	3.769231	1.463482	0.0	3.0	4.0	5.00	7.0
산업경영과	25.0	4.720000	1.620699	2.0	3.0	5.0	6.00	7.0
세무회계과	61.0	4.229508	1.243563	2.0	3.0	4.0	5.00	6.0
스포츠지도 과	53.0	3.660377	1.531005	0.0	3.0	4.0	5.00	7.0
실내디자인 과	60.0	4.383333	1.439064	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0
아동문헌정 보과	51.0	4.019608	1.421129	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0
언어재활과	37.0	3.486486	1.304301	1.0	2.0	4.0	4.00	6.0
유아교육과	60.0	4.233333	1.442299	0.0	3.0	4.0	5.00	7.0
의공융합과	29.0	4.620690	1.347320	2.0	3.0	5.0	6.00	7.0
자동차과	121.0	4.099174	1.234267	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0
자동화시스 템과	36.0	3.805556	1.190905	1.0	3.0	4.0	5.00	6.0
전기과	48.0	4.250000	1.630820	0.0	3.0	4.0	5.25	7.0
전자통신과	41.0	4.317073	1.171303	1.0	4.0	4.0	5.00	6.0
컴퓨터소프 트웨어과	58.0	4.086207	1.430059	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0
토목환경과	25.0	5.480000	1.228821	3.0	5.0	5.0	7.00	7.0
항공서비스 과	63.0	3.539683	1.133442	1.0	3.0	4.0	4.00	6.0
호텔관광과	54.0	4.222222	1.396311	1.0	3.0	4.0	5.00	6.0
호텔외식서	40.0	3.525000	1.061868	1.0	3.0	4.0	4.00	6.0
비스과 호텔조리과	72.0	3.319444	1.382245	0.0	2.0	3.0	4.00	7.0

### 4) D과목이해

<표 3-20> 재학생 직업기초능력 시험평가 각 과별 A과목점수 D과목이해 요약

학과	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
건축과	63.0	3.603175	1.601810	0.0	3.00	4.0	5.0	6.0
건축설비소	03.0	3.003173	1.001010	0.0	3.00	4.0	3.0	0.0
선목 글미모 방과	59.0	4.813559	1.195892	1.0	5.00	5.0	6.0	6.0
경영과	67.0	4.432836	1.183522	1.0	4.00	5.0	5.0	7.0
기계과	55.0	3.490909	1.438527	0.0	3.00	4.0	4.5	6.0
디지털전자	33.0	3.430303	1.430327	0.0	3.00	4.0	7.5	0.0
과	56.0	4.089286	1.719162	0.0	3.00	4.0	5.0	7.0
메카트로닉 스과	28.0	4.571429	1.288944	2.0	4.00	5.0	6.0	6.0
모바일인터 넷과	47.0	4.595745	1.096627	3.0	4.00	5.0	5.0	7.0
방송음향영 상과	55.0	4.200000	1.671105	0.0	3.00	4.0	5.0	7.0
비서사무행 정과	53.0	4.754717	1.107764	2.0	4.00	5.0	5.0	7.0
사회복지과	52.0	4.288462	1.362474	0.0	4.00	5.0	5.0	6.0
산업경영과	25.0	4.000000	1.080123	2.0	3.00	4.0	5.0	6.0
세무회계과	61.0	4.459016	1.232528	1.0	4.00	5.0	5.0	6.0
스포츠지도 과	53.0	3.283019	1.378089	0.0	2.00	3.0	4.0	6.0
실내디자인 과	60.0	3.983333	1.333933	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
아동문헌정 보과	51.0	4.862745	1.456291	2.0	4.00	5.0	6.0	7.0
언어재활과	37.0	3.864865	1.377642	0.0	3.00	4.0	5.0	6.0
유아교육과	60.0	4.983333	1.185958	1.0	5.00	5.0	6.0	7.0
의공융합과	29.0	4.275862	1.161789	1.0	4.00	4.0	5.0	7.0
자동차과	121.0	4.570248	1.257156	0.0	4.00	5.0	5.0	7.0
자동화시스 템과	36.0	4.44444	1.482169	1.0	4.00	5.0	5.0	7.0
전기과	48.0	4.333333	1.778516	0.0	3.00	4.0	5.0	7.0
전자통신과	41.0	4.121951	1.486525	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
컴퓨터소프	58.0	4.172414	1.579895	0.0	3.25	4.5	5.0	7.0
트웨어과 토목환경과	25.0	E 900000	1 110024	4.0	E 00	6.0	7.0	7.0
항공서비스	63.0	5.800000 3.841270	1.118034	4.0 0.0	5.00	6.0 4.0	7.0 5.0	7.0 6.0
과								
호텔관광과	54.0	4.037037	1.373097	1.0	3.00	4.0	5.0	6.0
호텔외식서 비스과	40.0	4.375000	1.078639	0.0	4.00	5.0	5.0	6.0
호텔조리과	72.0	3.680556	1.563910	1.0	3.00	4.0	5.0	7.0

### 5) E과목해결

<표 3-21> 재학생 직업기초능력 시험평가 각 과별 E과목해결 D과목이해 요약

학과	count	mean	std	min	25%	50%	75%	max
건축과	63.0	3.761905	1.240633	1.0	3.0	4.0	5.00	6.0
건축설비소 방과	59.0	4.389831	0.890892	1.0	4.0	5.0	5.00	6.0
경영과	67.0	3.880597	1.225022	1.0	3.0	4.0	5.00	6.0
기계과	55.0	2.727273	1.789419	0.0	1.0	3.0	4.00	6.0
디지털전자 과	56.0	4.071429	1.450481	0.0	3.0	5.0	5.00	6.0
메카트로닉 스과	28.0	4.107143	1.196887	2.0	3.0	4.0	5.00	6.0
모바일인터 넷과	47.0	4.085106	1.230585	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0
방송음향영 상과	55.0	4.127273	1.388505	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0
비서사무행 정과	53.0	4.452830	1.048186	2.0	4.0	5.0	5.00	6.0
사회복지과	52.0	3.730769	1.443245	0.0	3.0	4.0	5.00	6.0
산업경영과	25.0	4.120000	1.268858	0.0	3.0	4.0	5.00	6.0
세무회계과	61.0	4.180328	1.118156	1.0	3.0	4.0	5.00	6.0
스포츠지도 과	53.0	3.396226	1.548444	1.0	2.0	3.0	4.00	7.0
실내디자인 과	60.0	4.400000	1.330222	0.0	4.0	5.0	5.00	6.0
아동문헌정 보과	51.0	4.254902	1.197383	1.0	4.0	4.0	5.00	6.0
언어재활과	37.0	4.324324	1.510225	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0
유아교육과	60.0	4.766667	1.047461	2.0	4.0	5.0	5.25	7.0
의공융합과	29.0	3.758621	1.243703	1.0	3.0	4.0	4.00	6.0
자동차과	121.0	4.198347	1.363939	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0
자동화시스 템과	36.0	3.861111	1.099423	1.0	3.0	4.0	5.00	5.0
전기과	48.0	4.333333	1.705228	0.0	3.0	5.0	6.00	7.0
전자통신과	41.0	3.853659	1.152410	2.0	3.0	4.0	5.00	7.0
컴퓨터소프 트웨어과	58.0	3.775862	1.284770	1.0	3.0	4.0	4.00	7.0
토목환경과	25.0	5.040000	1.135782	4.0	4.0	5.0	6.00	7.0
항공서비스 과	63.0	4.015873	1.156916	2.0	3.0	4.0	5.00	6.0
호텔관광과	54.0	4.222222	1.396311	0.0	4.0	4.5	5.00	6.0
호텔외식서 비스과	40.0	3.650000	1.424151	0.0	3.0	3.5	5.00	6.0
호텔조리과	72.0	3.680556	1.536654	1.0	3.0	4.0	5.00	7.0

### 4. 소결

전체 2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 기초 통계값(기술분석)은

- 데이터의 개수(count)
- 평균(mean, average)
- 분산(variance)
- 표준 편차(standard deviation)
- 최댓값(maximum)
- 최솟값(minimum)
- 중앙값(median)
- 사분위수(quartile)

에 대한 내용을 다룬다.

신입생 능력단위별 기술통계 요약에서는 A과목관계 평균은 유아교육과가 3.625000로 가장 높은 점수를 받았으며, 표준편차로는 0.981375로 토목환경과가 가장 낮았다.

B과목소통에서는 5.285714로 방송음향영상학부가 가장 높은 평균을 받았으며, 표준편차 0.991247로 비서사무행정과가 가장 낮은 분포를 보였다.

C과목개발에서는 평균 4.480519로 비서사무행정과가 가장 높았고, 표준편차 0.997950로 자동화시스템과가 가장 낮은 분포를 보였다.

D과목이해에서는 평균 4.153153로 자동차학부가 가장 높았고, 표준편차 0.950770로 비서사무행정과가 가장 낮은 분포를 보였다.

E과목해결에서는 평균 4.375000으로 유아교육과가 가장 높았고, 표준편차 1.168091로 유아교육과가 가장 낮은 분포를 보였다.

재학생은 A과목관계 평균 5.120000로 토목환경과가 가장 높았고, 표준편차 0.928040로 전기과가 가장 낮은 분포를 보였다.

B과목소통에서는 평균 5.773585로 비서사무행정과가 가장 높았고, 표준편차 0.845076로 모바일인터넷과가 가장 낮은 분포를 보였다.

# IV. 특성 분석

#### 1.NCS 직업기초능력 시험평가 성적에 대한 특성 분석

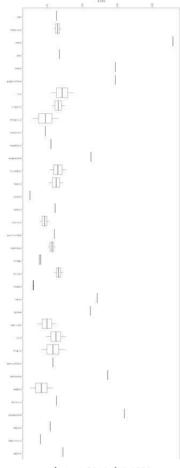
#### 가. 응시자 수 분석

박스 플롯(box plot) 또는 박스앤위스커 플롯(상자수염플롯; box-and-whisker plot)은 데이터의 대략적인 분포와 개별적인 이상치들을 동시에 보여줄 수 있으며 서로 다른 데이터 뭉치를 쉽게 비교할 수 있도록 도와주는 시각화 기법으로 가장 널리 쓰이는 시각화 형태 중 하나이다.

통계학자 존 튜키(John Tukey)가 1977년 저서 "탐색적 데이터 분석(Exploratory Data Analysis)"에서 처음 제시한 것으로 알려져 있으나, 매리 엘리너 스피어Mary Eleanor Spear가 1952년에 저서 <Charting Statistics>에서 "범위 막대(range bar)"라는 이름으로 먼저 제안한 바 있다.

1사분위수(데이터의 25% 지점)와 3사분위수(데이터의 75% 지점) 사이의 간격을 나타내는 사분위수범위(IQR; inter-quartile range = Q3 – Q1)를 보면, 분포 상태를 알 수 있는 데 표준편차를 시각화할 수 있다.

응시자수에 있어서는 기계과, 메카트로닉스과, 전자통신과, 토목환경과가 큰 분포를 보이고 있음을 알 수 있다.

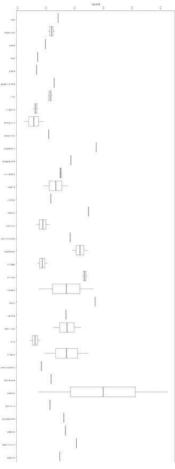


<그림 4-1>2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 응시자수 박스플론

### 나. 능력단위별 성적 분석

### 1) A과목관계

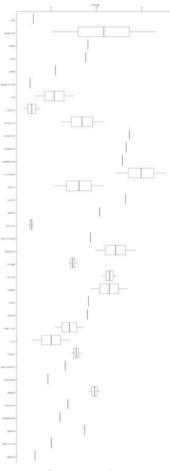
A과목관계에서는 의공융합과 전자통신과, 토목공학과가 큰 분포상태를 보이고 있다.



<그림 4-2>2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 A과목관계 박스플롯

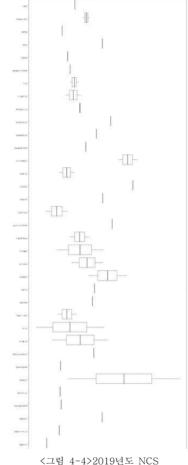
### 2) B과목소통

B과목소통에서는 건축설비소방과, 기계과, 메카트로닉스과, 비서사무행정과 등이 큰 분포상태를 보이고 있다.



<그림 4-3>2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 B과목소통 박스플롯

### 3) C과목개발



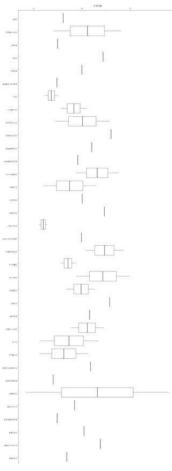
직업기초능력 시험평가 C과목개발

박스플롯

C과목개발에서는 언어재활과, 전기과, 전기통신과, 토목환경과에서 큰 분포상태를 보이고 있다.

### 4) D과목이해

D과목이해에서는 건축설비소방과, 토목환경과에서 큰 분포상태를 보이고 있다.



<그림 4-5>2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 D과목이해 박스플롯

#### 5) E과목해결

F과목해결 영역에서도 토목환경과는 큰 분포

상태를 보이고 있음을 알 수 있다.

--

<그림 4-6>2019년도 NCS 직업기초능력 시험평가 E과목해결 박스플론

## 2. 교육이수와 성적과의 교차 분석

두 개의 질적 자료 간의 관련성을 검정하는 교차분석을 통해 교육이수와 성적과의 관계 분석한다. 교차분석은 두 개의 범주형 변수 간의 연관성을 분석하는 기법으로 교차표(cross table), 이차원 분할표(two-way contingency table)를 활용한다.

교차분석에는 한 모집단의 두 가지 속성 A,B 에 대하여 속성 A 가 k개의 부차 모집단 A 1 , A 2 ,  $\cdots$  A n 로 분할되었을 때, 각 속성 B j  $(j=1,2,\dots,l)$  에 속하는 비율이 모든 부차 모집단에 대하여 동일한지를 검정하는 동질성 검정과 한 모집단의 두 가지 속성 A,B 에 대하여 각 속성들이 여러개의 범주로 나누어 질 때, 이들 속성이 서로 관련성이 있는지를 검정하는 독립성 검정이 있다. 동질성 검정 과정은 다음과 같다.

- ① 가설 설정 귀무가설  $H_0: p_{1i}=p_{2i}=\cdots=p_{ki} \ (j=1,\,2,\cdots,\,l)$ 을 설정한다.
- ② 검정통계량 계산 다음과 같이 검정통계량을 구한다.

$$\chi_0^2 = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l \frac{(n_{ij} - e_{ij})^2}{e_{ij}}$$

③ 가설검정 검정통계량  $\chi_0^2 \ge \chi_0^2((k-1)(l-1))$ 이면,  $H_0$ 를 기각한다.

독립성 검정 과정은 다음과 같다.

- 가설 설정
   귀무가설 H<sub>0</sub>: p<sub>ii</sub> = p<sub>i</sub> × p<sub>.i</sub>를 설정한다.
- ❷ 검정통계량 계산 다음과 같이 검정통계량을 구한다.

$$\chi_0^2 = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l \frac{(n_{ij} - e_{ij})^2}{e_{ij}}$$

③ 가설검정 검정통계량  $\chi_0^2 \ge \chi_0^2 \left( (k-1)(l-1) \right)$ 이면,  $H_0$  를 기각한다. 카이 제곱 검정(Chi-Square Test)

귀무가설 : 두 가지 특성 A 와 B는 서로 독립이다.

대립가설 : 두 가지 특성 A 와 B는 서로 독립이 아니다.

검정통계량 (대표본인 경우)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O-E)^2}{E} \sim \chi^2(r-1)(c-1),$$
 $O: 관측도수 \ r: 행의수 \ c: 열의수$ 
 $where \ E = \frac{n_i \times n_j}{n}$ 
 $E: 기대도수 \ n: 총합계$ 
 $n_i: 행합계 \ n_j: 열합계$ 

기각역 R: 
$$\chi^2 \ge \chi^2_{\alpha}((r-1)(c-1))$$

따라서 다음과 같이 가설을 설정한다.

 $H_0: p_{ij} = p_i \bullet p_j$  $H_1: H_0$ 가아니다.

#### 가. A과목관계

score learning 0 1 2 3 4 5 6 7 1 0 23 50 70 65 31 5 1 2 18 224 697 1029 812 339 98 14

Cell Contents

N |

Chi-square contribution |

N / Row Total |

N / Col Total |

N / Table Total |

	A과목관	上계\$score	€						
A과목관계\$learning	0	1	2	3	4	5	6	7	Total
1	0 1.269	23 1.795	50 0.133	70 0.719	65 0.164	31 0.929	5 0.703	1 0.003	245
	0.000 0.000 0.000	0.094 0.093 0.007	0.204 0.067 0.014	0.286 0.064 0.020	0.265 0.074 0.019	0.127 0.084 0.009	0.020 0.049 0.001	0.004 0.067 0.000	0.070
2	18 0.096 0.006 1.000 0.005	224 0.136 0.069 0.907 0.064	697 0.010 0.216 0.933 0.201	1029 0.054 0.318 0.936 0.296	812 0.012 0.251 0.926 0.234	339 0.070 0.105 0.916 0.098	98 0.053 0.030 0.951 0.028	14 0.000 0.004 0.933 0.004	3231 0.930
Total	18 0.005	247 0.071	747 0.215	1099 0.316	877 0.252	370 0.106	103 0.030	15 0.004	3476
			=			=	===		

Pearson's Chi-squared test

data: A과목\_C

X-squared = 6.1489, df = 7, p-value = 0.5225

p-value가 0.5225으로서 p-value > 0.05 이므로 귀무가설을 기각할 수 없다. 따라서 A과목관계 능력단위와 관련해서는 교육이수 여부가 성적 성취도에 매우 큰 영향을 준다고 말할 수 있다.

#### 나. B과목소통

score learning 0 1 2 3 4 5 6 7 1 0 2 10 16 54 84 62 18 2 30 66 97 280 728 1019 786 225

Cell Contents
|-----|
| N |
| Chi-square contribution |
| N / Row Total |
| N / Col Total |
| N / Table Total |

\_\_\_\_\_ B과목소통\$score B과목소통\$learning 2 0 1 3 4 5 7 Total 0 2 10 16 54 84 62 18 246 2.123 1.642 0.780 1.166 0.032 0.455 0.067 0.038 0.000 0.008 0.041 0.065 0.220 0.341 0.252 0.073 0.000 0.029 0.093 0.054 0.069 0.076 0.073 0.074 0.018 0.005 0.000 0.001 0.003 0.005 0.016 0.024 30 280 728 1019 786 66 97 225 0.162 0.125 0.059 0.002 0.035 0.005 0.003 0.089 0.009 0.020 0.030 0.087 0.225 0.315 0.243 0.070 0.929 1.000 0.971 0.907 0.946 0.931 0.924 0.927 0.926 0.009 0.019 0.028 0.081 0.209 0.293 0.226 0.065

296

0.009 0.020 0.031 0.085 0.225 0.317 0.244 0.070

782 1103 848

243

3477

\_\_\_\_\_\_

-----

경고메시지(들):

Total

In chisq.test(tab, correct = FALSE, ...):

Chi-squared approximation may be incorrect

68

107

Pearson's Chi-squared test

data: B과목 C

X-squared = 6.7832, df = 7, p-value = 0.4518

p-value가 0.4518로서 p-value > 0.05 이므로 귀무가설을 기각할 수 없다. 따라서 B과목소통 또한 능력단위와 관련해서는 교육이수 여부가 성적 성취도에 매우 큰 영향을 준다고 말할 수 있다.

#### 다. C과목개발

score
learning 0 1 2 3 4 5 6 7
1 3 11 21 52 93 52 28 7
2 22 111 404 725 918 678 302 50

# Cell Contents

| ----- N | N |
| Chi-square contribution |
| N / Row Total |
| N / Col Total |
| N / Table Total |

	C과목가	l발\$score	9						
C과목개발\$learning	0	1	2	3	4	5	6	7	Total
1	3	11	21	52	93	52	28	7	267
	0.608	0.284	4.149	0.985	3.041	0.294	0.279	1.572	
	0.011	0.041	0.079	0.195	0.348	0.195	0.105	0.026	0.077
	0.120	0.090	0.049	0.067	0.092	0.071	0.085	0.123	
	0.001	0.003	0.006	0.015	0.027	0.015	0.008	0.002	
2	22	111	404	725	918	678	302	50	3210
	0.051	0.024	0.345	0.082	0.253	0.024	0.023	0.131	
	0.007	0.035	0.126	0.226	0.286	0.211	0.094	0.016	0.923
	0.880	0.910	0.951	0.933	0.908	0.929	0.915	0.877	
	0.006	0.032	0.116	0.209	0.264	0.195	0.087	0.014	
Total	25	122	425	777	1011	730	330	57	3477
	0.007	0.035	0.122	0.223	0.291	0.210	0.095	0.016	

경고메시지(들):

In chisq.test(tab, correct = FALSE, ...):

Chi-squared approximation may be incorrect

Pearson's Chi-squared test

data: C과목\_C

X-squared = 12.143, df = 7, p-value = 0.09594

p-value가 0.09594로서 p-value > 0.05 이므로 귀무가설을 기각할 수 없다. 그렇지만, 위의 A과목관계와 B과목소통과는 다르게 C과목개발은 교육이수가 꼭 성적 성취도에 매무 큰 영향을 주지는 않는 것처럼 보인다.

#### 라. D과목이해

```
score
learning 0 1 2 3 4 5 6 7
    1 2 9 18 28 51 53 11 5
    2 58 157 362 621 959 797 285 61
```

```
Cell Contents
                      NΙ
 Chi-square contribution |
         N / Row Total
          N / Col Total |
        N / Table Total |
```

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ D과목이해\$score D과목이해\$learning 0 1 2 3 4 5 7 Total 9 18 28 51 53 177 11 2.188 0.364 0.036 0.093 0.768 0.003 1.098 0.801 0.011 0.051 0.102 0.158 0.288 0.299 0.062 0.028 0.033 0.054 0.047 0.043 0.050 0.062 0.037 0.076 0.001 0.003 0.005 0.008 0.015 0.015 0.003 0.001 2 58 157 362 621 959 797 285 0.002 0.000 0.117 0.020 0.005 0.041 0.059 0.043 0.048 0.110 0.188 0.291 0.242 0.086 0.018 0.018 0.967 0.946 0.953 0.957 0.950 0.938 0.963 0.924 0.017 0.045 0.104 0.179 0.276 0.229 0.082 0.018 166 380 649 1010 850 296 3477 Total 0.017 0.048 0.109 0.187 0.290 0.244 0.085 0.019

\_\_\_\_\_ 경고메시지(들):

In chisq.test(tab, correct = FALSE, ...):

Chi-squared approximation may be incorrect

Pearson's Chi-squared test

data: D과목 C

X-squared = 5.6388, df = 7, p-value = 0.5825

p-value가 0.5825로서 p-value > 0.05 이므로 귀무가설을 기각할 수 없다. 따라서 D과목이해 또한 능력단위와 관련해서는 교육이수 여부가 성적 성취도에 매우 큰 영향을 준다고 말할 수 있다.

#### 마. E과목해결

```
score
learning 0 1 2 3 4 5 6 7
    1 0 12 22 35 54 55 28 1
    2 37 176 309 665 958 796 293 36
Cell Contents
Chi-square contribution |
     N / Row Total
       N / Col Total |
      N / Table Total |
______
-----
              E과목해결$score
E과목해결$learning
                0 1
                                 3
                           22
                                      54
                                            55
                                                            207
                 0
                     12
                                 35
                                                  28
              2.203 0.058
                        0.267
                              1.069
                                   0.648
                                         0.371
                                               4 135
                                                    0.657
             0.000 0.058
                         0.106
                              0.169
                                    0.261
                                          0.266
                                               0.135
                                                    0.005
                                                          0.060
             0.000 0.064
                         0.066
                              0.050
                                    0.053 0.065
                                               0.087
                                                     0.027
              0.000 0.003
                         0.006
                              0.010 0.016
                                          0.016
                                               0.008
                                                     0.000
                37
                   176
                          309
                                665
                                      958
                                           796
                                                 293
              0.139 0.004
                         0.017 0.068
                                    0.041
                                          0.023
                                               0.262
                                                    0.042
              0.011 0.054
                         0.094
                                    0.293
                                          0.243
                              0.203
                                               0.090
                                                     0.011
                         0.934
                                          0.935
              1.000 0.936
                              0.950
                                    0.947
                                               0.913
                                                     0.973
              0.011 0.051
                         0.089
                                    0.276 0.229
                                               0.084
                                                    0.010
                              0.191
               37 188
                                700
                                    1012
                                                 321
                                                            3477
             0.011 0.054 0.095 0.201 0.291 0.245 0.092 0.011
========
경고메시지(들):
In chisq.test(tab. correct = FALSE, ...):
Chi-squared approximation may be incorrect
```

Pearson's Chi-squared test

data: E과목 C

X-squared = 10.004, df = 7, p-value = 0.1884

p-value가 0.1884로서 p-value > 0.05 이므로 귀무가설을 기각할 수 없다. 그렇지만, 위의 A과목관계와 B과목소통과는 다르게 C과목개발은 교육이수가 꼭 성적 성취도에 매무 큰 영향을 주지는 않는 것처럼 보인다.