

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولايةمستغانم.....

مركز التوجيه المدرسي والمهني ...مستغانم.....

متوسطة :. حسن بن خير الدين.....

مستشار التوجيه والإرشاد :. بوسحبة محمد الأمين.....

التقرير السنوي لنشاطات مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

الموسم الدراسي : 2024/2023

1- تعريف بالمؤسسة :

❖ عنوان المؤسسة : .متوسطة حسن بن خير الدين تجديد مستغانم

❖ رقم الهاتف : 045397175

❖ رقم الفاكس : 045397175

❖ البريد الالكتروني : cem.hbenkhiredine@gmail.com

2-قطاع تدخل المستشارين:

الرقم	اسم و لقب المستشار	المتوسطة	المجموع العام للتلاميذ	الأولى متوسط		الثانية متوسط		الثالثة متوسط		الرابعة متوسط	
				ع/التلاميذ	ع/الأفواج	ع/التلاميذ	ع/الأفواج	ع/التلاميذ	ع/الأفواج	ع/التلاميذ	ع/الأفواج
01	بوسحبة محمد الامين	حسن بن خير الدين	264	87	03	70	03	54	02	53	02

3- حصيلة أعمال مجالس القبول و التوجيه في السنة الأولى ثانوي للسنة الدراسية 2022-2023 :

3-1- النتائج العامة للتلاميذ المقبولين في السنة الأولى ثانوي:

المتوسطة				الحاضرون في شهادة التعليم المتوسط				التلاميذ المقبولين في السنة الأولى ثانوي				توزيع التلاميذ المقبولين حسب فئات المعدلات (معدلات القبول)			
				مج	إناث	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	11,99-10,00	13,99-12	15,99-14	16 و أكثر
				م	م	ع	%	ع	%	ع	%	ع	%	ع	%
م.حسن بن خير الدين				53	26	34	64.15	16	47.0	5	49.0	08	15.0	00	00

3-2- نتائج التلاميذ في امتحان شهادة التعليم المتوسط:

المتوسطة				الحاضرون في شهادة التعليم المتوسط				التلاميذ الناجحون في شهادة التعليم المتوسط				توزيع المعدلات العامة للتلاميذ في شهادة التعليم المتوسط			
				مجموع	الإناث	العدد	النسبة	مجموع المقبولين	من بينهم الإناث	العدد	النسبة	11.99-10.00	13,99-12	15,99-14	16 و أكثر
				مجموع	الإناث	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
م.حسن بن خير الدين				53	26	25	47.17	11	20.75	17	32.07	08	15.09	00	00

في مجال الإعلام

1- الإعلام المدرسي :

- الوسائل التي اعتمد عليها مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي هذا النشاط :

أ - السندات الإعلامية المنجزة :

السندات الإعلامية (نوعها)	الموضوع	الفئة المستهدفة	الهيئة المنجزة لها	تاريخ الإنجاز
ملصقات	التحسيس بأهمية الرياضيات التحسيس بمخاطر المخدرات التحسيس بمخاطر مشروب امبلا	جميع المستويات	مركز التوجيه المدرسي و المهني لولاية مستغانم	شهر مارس شهر ماي شهر مارس
كتيبات	/	/	/	/
مطويات	-القبول و التوجيه في السنة اولى ثانوي - اهمية الرياضيات في الحياة - كيف استعد لامتحان ش ت م -	-السنة الرابعة متوسط - جميع المستويات -	-مركز التوجيه لولاية مستغانم - مديرية التربية لولاية مستغانم -مركز التوجيه لولاية مستغانم	-شهر فيفري - شهر مارس - شهر ماي
دليل التكوينات	-معا من اجل مستقبل زاهر -حدد حفتك لبناء مشروعك المستقبلي	-جميع المستويات -جميع المستويات	-مركز التكوين المهني كرشيش بن دهبية -مركز التكوين المهني مخطاري بن شاعة	شهر فيفري - شهر فيفري
وثائق حول	-كيف نستعد لامتحان شهادة التعليم المتوسط -حقق نجاحك	- السنة الرابعة متوسط	- مركز التوجيه لولاية مستغانم	- شهر ماي - شهر مارس

وثائق حول التسجيل بالجامعة	-التكوينات المؤهلة في الادب العربي و الفنون - المدرسة العليا للفلاحة -التكوينات الخاصة بالأساتذة و الحماية المدنية و الجمارك	- جميع المستويات	- جامعة عبد الحميد ابن باديس	- شهر ماي
----------------------------------	---	---------------------	---------------------------------	-----------

ب - وسائل أخرى :

...../.....

2- الإعلام المهني :

- مؤسسات التعليم و التكوين المهنيين بالولاية :

المؤسسة	تكوين محلي	تكوين جهوي	تكوين وطني	المستوى المطلوب
مركز التكوين المهني و التمهين مخطاري بن شاعة مستغانم	*			السنة الرابعة متوسط
مركز التكوين المهني و التمهين كريشيش بن دهيبة مستغانم	*			نهاية الطور الابتدائي + السنة الرابعة متوسط

3- التنسيق مع مصالح التعليم و التكوين المهنيين :

أ- حوصلة

الرقم	نوع التنسيق	موضوع التنسيق	التاريخ	ملاحظات
/	/	/	/	/

ب- البرنامج الإعلامي التحسيبي المشترك :

الرقم	المستوى المستهدف	النشاط المبرمج	تاريخ الإنجاز	الملاحظات
/	/	/	/	/

ج- الإيجابيات :

.....

د- الصعوبات :

توقيت فتح التسجيلات و غلقها لا يتماشى مع اوقات التي يستطيع فيها التلميذ التسجيل خاصة في الفصل الثاني
هـ - الاقتراحات و التعليق :

التعديل و التنسيق بين وزارة التربية و التكوين المهني و وضع رزنامة تتماشى مع فتح الدورات للتسجيل تتزامن مع نهاية الاختبارات و صدور النتائج خاصة الفصل الثاني .

4-إعلام التلاميذ : متوسط تكفل المستشار بالتلاميذ هو :

المستوى	عدد التلاميذ المسجلين	التدخل	عدد التدخلات	الهدف	نسبة المستفيدين
جميع المستويات	264	المتابعة و المرافقة للتلاميذ	126	مرافقة التلاميذ في بناء مشروعهم الشخصي	94.72%

- انشغالات و اهتمامات التلاميذ في مختلف المستويات :

-كيفية زيادة التحصيل الدراسي و النجاح.

-طرق المراجعة الحديثة (الخريطة الذهنية)

- المساعدة في بناء المشروع الشخصي المستقبلي

- اقتراحات مستشار التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني :

...../.....

5- إعلام أولياء التلاميذ :

- نسبة حضور و استجابة الأولياء مقارنة بعدد التلاميذ المسجلين :

المستوى	عدد التلاميذ المسجلين	عدد اللقاءات مع الأولياء		المجموع	نسبة حضور الأولياء	الملاحظات
		الفردية	الجماعية			
جميع المستويات	264	44	03	47	17.80%	

- انشغالات و اهتمامات الأولياء :

كيفية متابعة ابنائهم في قضايا تدرّسهم و الوصول بهم الى تعديل السلوك في بعض الاحيان .

- أنواع الوثائق الإعلامية التي وزعت على أولياء التلاميذ في المؤسسة :

عنوان الوثيقة	المستوى	عدد النسخ	% من عدد التلاميذ
---------------	---------	-----------	-------------------

7.95	21	السنة الرابعة متوسط	التحسيس بأهمية السنة الرابعة متوسط في شهادة التعليم المتوسط
/	00	جميع المستويات	-معا من اجل مستقبل زاهر
/	00	جميع المستويات	-حدد حفتك لبناء مشروعك المستقبلي

- مدى تأثيرها : لاقت استحسان الاولياء وذلك لتعزيز الثقة بين المؤسسة و بينهم لإشراكهم في قضايا ابنائهم
- صعوبات العملية : .في بعض الاحيان عدم قدرة الاولياء الالتحاق بالمؤسسة لأسباب خاصة بهم
- اقتراحات الأولياء : تعزيز الاعلام المدرسي واشراكهم و اعلامهم بكل تفاصيل المهمة و المساعدة في النجاح تدرس ابنائهم

6- الأسبوع الوطني للإعلام :

المحاور المعالجة	الوسائل المعتمدة
<ul style="list-style-type: none"> - المسار المدرسي -جسور إعادة التوجيه -شعبة فنون -هيكلية التعليم الثانوي العام و التكنولوجيا - المنافذ الجامعية و التخصصات - تخصصات التكوين المهني - كل جديد حول سوق العمل 	مطويات اعلامية
	ملصقات
	فتح معارض
	دليل التكوينات

- الأثر الذي خلفته هذه التظاهرة :

أ- عند التلاميذ المتدربين :

تحديد المسار الحياتي من خلال التعرف و اخذ صورة عن المسارات المستقبلية لتحديد المشروع الشخصي.

ب- عند الجمهور الواسع :

تمكين الجمهور المشارك من التعرف على مختلف المسارات الدراسية و المنافذ الجامعية و اعلامهم بكل جديد عن سوق العمل و متطلباته و ذلك لإشراكهم في قضايا ابنائهم و مساعدتهم في الاختيار الامثل لمشروعهم .

7- خلية التوثيق و الإعلام :

في المتوسطة

السبب	غير منصبة	منصبة
		نعم منصبة

الصعوبات التي يعاني منها التلاميذ في مجال الإعلام :

المتابعة المفرطة لقنوات التواصل الاجتماعي خاصة التي تقدم اخبار مغلوطة عن كل ما يهم التلميذ في الوسط المدرسي و تأثرهم بها .

تقويم النشاط الإعلامي بصفة عامة :

هناك تجاوب و اهتمام من طرف التلاميذ من خلال تبادل المعلومات و تنمية مهارة الاستعلام الذاتي

في مجال التوجيه

1- القبول في السنة الأولى ثانوي :

أدنى معدل للقبول		أعلى معدل للقبول		عدد التلاميذ المسجلين			السنة الدراسية
المعدل	التلميذ	المعدل	التلميذ	النسبة	المقبولون في الأولى ثانوي	في السنة الرابعة متوسط	
9.51	حمداني محمد	17.47	بودية سندس	61.22	30	49	2023-2022
10.01	بصغير ملاك	13.92	زقاي عبد النور	64.15	34	53	20.24

2- التوجيه المسبق و التوجيه النهائي :

1- التوجيه نحو السنة الأولى ثانوي :

المجموع	تكوين مهني	تعليم مهني	ج.م.علوم و تكنولوجيا	جذع مشترك آداب	الجذع المشترك / التوجيه
100	5.66	00	60.53	39.47	المسبق
100	8.00	00	64.71	35.29	النهائي

2- رغبات التلاميذ و توجيههم النهائي :

– التوجيه نحو السنة الأولى ثانوي :

الرغبة التوجيه	جذع مشترك آداب	جذع مشترك علوم وتكنولوجيا	تكوين مهني	المجموع
الرغبة الأولى	12	22	0	34
النسبة	35.29	64.71	0	64.15
التوجيه النهائي	12	22	00	64.15

3- إحصائيات حول عملية التوجيه للسنة الدراسية 2022-2023

– الرغبة و التوجيه النهائي حسب الجنس :

– السنة الرابعة متوسط

التوجيه	معطيات	إناث		ذكور		المجموع	
		الرغبة	توجيه نهائي	الرغبة	توجيه نهائي	الرغبة	توجيه نهائي
ج.م.آداب	عدد	9	9	3	3	12	12
	النسبة	34.71	26.47	11.11	11.11	35.29	35.29
ج.م.علوم و تكنولوجيا	عدد	7	7	15	15	22	22
	النسبة	26.92	20.58	55.55	55.55	64.71	64.71
الإعادة	عدد	06	06	09	09	15	15
	النسبة	23.07	23.07	33.33	33.33	28.30	28.30
تعليم مهني	عدد	00	00	00	00	00	00
	النسبة	00	00	00	00	00	00
تكوين مهني	عدد	02	02	02	02	04	04
	النسبة	7.69	7.69	7.40	7.40	7.54	7.54
مجموع التعداد		26	26	27	27	53	53

التكفل النفسي بمركز إجراء الامتحانات الرسمية :

الرقم	نوع الحالة أو الاضطراب	العدد	الشعبة	اختبار المادة	محتوى التدخل التقني أو التكفل النفسي	ملاحظات عامة
01	إغماء و عدم القدرة على الحركة	06	اداب و فلسفة	ل عربية	التنفس من البطن و ادخال الهواء	
02	إغماء	03	لغات اجنبية	ل.انجليزية	الاسترخاء و التنفس من البطن	/
03	آلم على مستوى البطن	01	لغات اجنبية	ل.انجليزية	الاسترخاء و التنفس من البطن	/
04	قلق كبير	05	اداب و فلسفة	تاريخ و جغرافيا	الاسترخاء و التنفس من البطن	/
05	بكاء و الخوف	05	اداب و فلسفة لغات اجنبية	فلسفة و لغة اسبانية	الاسترخاء و التنفس من البطن	/

في مجال التقويم

1. الدراسات التحليلية للنتائج الدراسية :

1.1 الدراسات المنجزة خلال هذه السنة :

- تحليل نتائج شهادة التعليم المتوسط دورة جوان 2024 و مقارنتها بالتقويم المستمر

2.1 تحليل النتائج الفصلية و نتائج الانتقال من مستوى تعليمي إلى آخر :

- تحليل نتائج الفصول الدراسية الثلاث للسنة الدراسية 2024/2023

1. 3 عمليات أخرى متعلقة بالتقويم :

- حصيلة نتائج التلاميذ للتعليم المتوسط للفصول الثلاث

تحليل نتائج التلاميذ المستدركين و المعيدين للسنة الدراسية الجارية 2024/2023

- متابعة نتائج تلاميذ السنة الرابعة متوسط 2024/2023

1. 4 الملتقيات - الندوات - الأيام الدراسية :

- ندوة بثنائية زروقي ابن الدين بمستغانم حول المعالجة البيداغوجية لتلاميذ السنة الأولى متوسط
للسنة الدراسية 2024/2023

- يوم تكويني بثانوية فلوح جيلالى بمزغران حول الوساطة في الوسط المدرسي و تحليل نتائج شهادة التعليم المتوسط و مقارنتها بالتقويم المستمر دورة جوان 2023
- يوم تكويني بثانوية زروقى الشيخ ابن الدين تحت اشراف السيد مفتش التربية الوطنية للتوجيه و الارشاد المدرسى و المهنى
- يوم تكويني في ثانوية لطروش الجيلالى بمزغران- مستغانم
- يوم تكويني بثانوية ادريس السنوسي تحت اشراف السيدة مديرة مركز التوجيه و الارشاد المدرسى و المهنى
- يوم تكويني في ثانوية لطروش الجيلالى بمزغران تحت اشراف مديرو مركز التوجيه حول التكفل النفسى بالمترشحين اثناء الامتحانات الرسمية دورة جوان 2024 - مستغانم
- يوم تكويني بمركز التوجيه المدرسى و المهنى تحت اشراف مديرة المركز و المكلف بالرقمنة و رئيس مكتب الدراسة و الامحانات و التعليم الثانوى حول رقمنة عملية التوجيه في الطور المتوسط و الثانوى 2024 -مستغانم

حرر ب : مستغانم

في : 2024/07/14

مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي و المهني

مدير المتوسطة