

Q

NOM et prénom :					N° candidat :		
Centre de formation :					Option : <input type="checkbox"/> SISR <input type="checkbox"/> SLAM		
<div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)</div>	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<ul style="list-style-type: none">• Recenser et identifier les ressources numériques• Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique• Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service• Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique• Gérer des sauvegardes• Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques	<ul style="list-style-type: none">• Collecter, suivre et orienter des demandes• Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs• Traiter des demandes concernant les applications	<ul style="list-style-type: none">• Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques• Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité• Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none">• Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet• Planifier les activités• Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service• Déployer un service• Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel• Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle• Gérer son identité professionnelle• Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
AP1 : évolution d'un site web (Symfony) avec qualité de code, accès avec authentification (Keycloak), tests unitaire et fonctionnels, référencement, mise en ligne du site, de la BDD et du serveur Keycloak : mise à disposition des formations de la médiathèque Mediatek86 (code source, BDD, tests unitaires et fonctionnels, documentation technique, documentation utilisateur)	29/09/2023 26/10/2023	x	x	x	x	x	
AP3 : évolution d'une application de bureau en C# avec qualité de code, accès avec authentification, tests unitaires et fonctionnels, logs, mise en ligne de la BDD, création d'un installateur : gestion des documents de la médiathèque Mediatek86 (code source, BDD, tests unitaires et fonctionnels, fichier de logs, documentation technique, documentation utilisateur)	16/01/2024 17/03/2024	x	x		x	x	
Mise en place de la veille technologique, du profil professionnel et des besoins en formation(portfolio, veille technologique)	2023 2024						x
Atelier MediaTek86 : évolution d'une application de bureau en C#, avec 4 sprints : application de gestion de contacts (code source, code de chaque sprint, documentation technique)	11/05/2023 16/05/2023	x	X		X		
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Stage réseau canope : mise en place d'un site web (Symfony) destiné à l'inscription et la gestion des formations interne du service.	05/06/2023 06/07/2023	x	x	x	x	x	x
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Stage communautés de commune du Pays de l'Aigle :	05/02/2024 08/03/2024						
Projet JVSPJ : site web (Symfony) destiné à pouvoir rechercher et télécharger d'anciennes factures suite a un changement de logiciel.	05/02/2024 12/03/2024	x	x	x	x	x	x
Projet SPANC : site web (Symfony) qui permet de trier efficacement des rendez-vous pour pouvoir en définir de nouveaux, export au format Excel.	13/03/2024 08/03/2024	x	x	x	x	x	x