

காந்தி

பார்னிக்கல்வி - அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி / மேஸ்றிலைப் பள்ளி நலம்பொயாசிரியர்களுக்கு மாவட்டக் கல்வி ஆறுவர்கள் பதவி உயர்வு வழங்குதல் சார்பாக முரண்பாடுகளாக கணை ஆறுமக்கப்பட்ட சீராய்வுக்குமுனின் பரிந்துரையில் செயல்படுத்து - ஆணை வெளியிடப்படுகிறது.

பள்ளிக் கல்வி (பக1(1) காலை)

அரசாங்கம் (பின்னால்) எண்.46.

நாள் 19.03.2018,

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2049

ஷோவிளைப்பி, பங்குனி 5

படிக்கப்பட்ட வை :-

1. அரசாங்க (இ) எண்.57.பள்ளிக் கல்வித் துறை, நாள் 05.03.2013.
2. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி / மேஸ்றிலைப் பள்ளி நலம்பொயாசிரியர்களுக்கு மாவட்டக் கல்வி ஆறுவர்கள் பதவி உயர்வு வழங்குவதிலுள்ள முரண்பாடுகளாக கணை ஆறுமக்கப்பட்ட சீராய்வுக்கு துவகவரின் கடுதல் நாள் 20.05.2014.
3. பள்ளிக்கல்வி இயக்குநினர்களுக்கு நகரை.198/ஆ/1/1/2012, நாள் 04.09.2014 மற்றும் 07.12.2015.

+ + +

நோக்கங்கள்:-

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி / அரசு மேஸ்றிலைப் பள்ளி நலம்பொயாசிரியர்கள் ஆசிரியர்களுக்கு மாவட்டக் கல்வி ஆறுவர்கள் பதவி உயர்வு / பணியிட மாற்றம் செய்வது மற்றும் திந்தனச் சார்ந்த முரண்பாடுகளாக கணைந்திட வரிய பரிந்துரைகளை அரசுக்கு அளிந்திட சீராய்வுக் குழு ஆறுமக்களை என மாண்புவிகு முதலங்களை அவர்கள் நலம்பொயில் நடந்த பள்ளிக் கல்வித் துறை சார்ந்த ஆய்வுக் கட்டடத்தில் முடிவெடுக்கப்பட்டது. திந்தனப்படியில் ஆசிரியர் சம்கந்தியினர் கீழ்க்கண்ட கோரிக்கைகளை பரிசீலிக்க ஒழிவிப்பற பள்ளி காட்டா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்குநர் திரு. ஆர். கருணாகரன் அவர்கள் நலம்பொயில் ஒரு குழுவை அமைத்தும், அக்குறு ஆய்வுவேண்டிய பணிகள் குறித்தும் மேலே முதலாவதாகப் படிக்கப்பட்ட அரசாங்கமயில் தூண்ண வெளியிடப்பட்டது.

2. மேலே இரண்டாவதாகப் படிக்கப்பட்ட கடுதல்தில் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி / மேஸ்றிலைப் பள்ளி நலம்பொயாசிரியர்களுக்கு மாவட்டக் கல்வி ஆறுவர்கள் பதவி உயர்வு வழங்குவதிலுள்ள முரண்பாடுகளாக கணை ஆறுமக்கப்பட்ட சீராய்வுக்குமுனின் துவகவர் திரு.ஆர்.கருணாகரன் கீழ்க்கண்ட 14 பரிந்துரைகளுடன் கடிய விரிவான அறிக்கையை அரசுக்கு சமர்ப்பித்துள்ளார்.

1. மேஸ்றிலைப் பள்ளித் துவகம் ஆசிரியர்களுக்கு தேவினாட்டாக முதலங்கள் கல்வி ஆறுவர்கள் பதவி உயர்வு ஆசிரிக்க வேண்டியிருக்கல்.

2. ஒத்த ஆதியும் பெறுவதால் மாவட்டக் கல்வி அறுவைர் பதவியும் மேஸ்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர் பதவியும் சமாகக் கருதி ஒருங்கிணைக்க கோரும் சம்கத்தினாளின் கோரிக்கையினை ஏற்கவேண்டியதில்லை என்ற குழுவின் பரிந்துரையினை ஏற்கவாம்.
3. தமிழ்நாடு பள்ளிக் கல்விப் பணி மற்றும் தமிழ்நாடு மேஸ்நிலைக் கல்விப் பணி ஆயிய இருஷை பள்ளித்தொழிகளை ஒருவழிபாதை பதவி உயர்வின் மூலம் ஒருங்கிணைத்து ஒரோ பள்ளிலிலியின் கீழ் கொண்டு வர கோரும் சம்கத்தினாளின் கோரிக்கையினை ஏற்கவேண்டியதில்லை என்ற குழுவின் பரிந்துரையினை ஏற்கவாம்.
4. தமிழ்நாடு மேஸ்நிலைக் கல்விப் பணி, பள்ளிக் கல்விப் பணியை ஒருங்கிணைத்து பகுதி ஒரு வழிபாதை பதவி உயர்வு வழங்க கோரும் சம்கத்தினாளின் கோரிக்கையினை ஏற்று அரசு மேஸ்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர் பதவிலிலிருந்து மாவட்டக் கல்வி அறுவைராகப் பணியிட மாறுதல் பெற்றுச் செல்பவர்களுக்கு, பதவி உயர்வுக்கான 3% ஆதிய உயர்வினை அளிப்பது குறித்து பள்ளிக் கல்வி இயக்குநின் கருத்துருவினை பெற்று பரிசீலிக்கலாம்.
5. மேஸ்நிலைப் பிரிவுக்கென நன்றி மாவட்டக் கல்வி அறுவைர் பணியிடங்கள் வழங்க கோரும் சம்கத்தினாளின் கோரிக்கையினை ஏற்க இயங்கு என்ற குழுவின் பரிந்துரையினை ஏற்கவாம்.
6. வினிதாச்சார முறையில் மாவட்டக்கல்வி அறுவைர் பதவி உயர்வு வழங்குவதை நியந்தி, மாவட்டக்கல்வி அறுவைர் பணியிடத்திற்கு அரசு மேஸ்நிலைப்பள்ளி தலைமையாசிரியர்களை இயங்க செய்யக் கோரும் சம்கத்தின் கோரிக்கையினை, மாவட்டக் கல்வி அறுவைர் பதவி உயர்விற்கு உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் மேஸ்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்ட தற்போதைய விவிதாச்சாரத்தைபே தொடர்ந்து கைப்பிடிக்கலாம் என்ற குழுவின் பரிந்துரையினை ஏற்கவாம்.
7. நிதியாற வழக்கின் காரணமாக மேஸ்நிலைப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு விவிதாச்சாரம் அளிப்பதில் ஏற்பட்ட காரணமாத்தினால் உண்டான இழப்பை ஏடு செய்ய கோரும் சம்கத்தினாளின் கோரிக்கையினை உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படவுள்ள பதவி உயர்வுப் பணியிடங்களிலிருந்து வழங்கலாம் என்ற குழுவின் பரிந்துரையினை பள்ளிக் கல்வி இயக்குநிடமிருந்து குறிப்பின் அடிப்படையில் நிர்ணயிக்கலாம்.
8. மேஸ்நிலைப்பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கு மாவட்டக் கல்வி அறுவைர் பதவி உயர்வில் 3% பணப்பை அளிக்க கோரும் சம்கத்தினாளின் கோரிக்கை ஏற்கனவே நிராகரிக்கப்பட்டு அரசுக் கடதும் என்க.27/ட.டி/2014, நாள் 26.12.2015-ல் துணை வெளியிடப்பட்டுள்ள நிலையில், பள்ளிக்கல்வி இயக்குநிடமிருந்து கருத்துருவை பெற்று இப்பிந்துரை குறித்து மொபாரிசீலிக்கப்படும்.
9. குறைத்த கல்வித் தகுதியுடைய உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்கள் பணியிடத்திலிருந்து பதவி உயர்வு பெற்ற மாவட்டக் கல்வி அறுவைர்கள் ஆயிய செய்யக் கோரும் சம்கத்தினாளின் கோரிக்கையின்மீது உரிய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளலாம்.

நேர்விளைக்கவும் கூடும் என்பதால் உயர்வெளவுப் பண்ணிக்கூடும் மேம்பினைப் பல்லிக்கும் பள்ளிக் கல்வியில் ஒருங்கிணைந்த அவசரங்கள் சொல்லுவதோடு ஆர்வக்கியான கல்வி வளர்ச்சியைப் பள்ளிக் கல்வியில் ஏற்படுத்தும் எனவே, வேந்திகாலச் கல்விக்கொண்டு நான் இப்பக்கம் ஏற்படுத்துவது நோன்றுமா.

11. உயர்வெளவிலிருந்து நலவை ஆசிரியர்கள் மேம்பினைப்பள்ளிக் கல்வையை ஆசிரியராக பதவி உயர்வைப் பெற்ற பிஸ்பு அடுத்த பதவி உயர்வை அடை நோகுதியிலிருந்தே போய்கின்றனர். அது போன்றே முதுகலைப் பாட/மொழி ஆசிரியராக விருப்பத்திற்கும் ஆளித்து பதவி உயர்வு பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் அடுத்த பதவி உயர்வை மேம்பினைப்பள்ளிக் கல்வையிலேயே பெறுதல் வேண்டும் என ஆண்டாயிடலாம்.

12. அது பள்ளிகளைக் காரணமாக பள்ளிகள் கர்க்கிப்பட்ட தீவிரமாக பிரமனம் பெற்றேர் நகராட்சி பள்ளிகளில் மட்டும் பதவி உயர்வு பெறுவதும் அரசு பள்ளிகளில் மற்றும் இயற்கை நிலத்திற்கு முரணானது என்பதால் நகராட்சி உயர்வை / மேம்பினைப் பள்ளிக் கல்வை ஆசிரியர்களாக பணிபுரிவோர்க்கும் மாண்பத்துக்காக கல்வி ஆலூவர்கள் பதவி உயர்வை பெற்றுவது குறித்து அரசு பரிசீலிக்கலாம்.

13. மாண்பத்துக்காக கல்வி ஆலூவர் பதவி உயர்வு பெறுவதற்கு அந்தியாவசியான துறைத் தேர்தலைகளில் தேர்த்து பெற்றிருந்ததல் வேண்டும் என்பதை கட்டொயப்படுத்தலாம். தொழில்நுட்பகளில் தேர்த்து பெறுதலோன்று பொயனர் பதவி உயர்வுக்கு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்றாலும்

14. மாண்பத்துக்காக கல்வி ஆலூவர்களுடைய காலை நாளை மேலாண்டைப் பயிற்சி மிகவும் ஆலூவியாகும். இத்துறை மிகுந்த வளர்ச்சியைப் பெற்றிருக்கும், நோற்றுவிக்கப்பட்டு 180 ஆண்டுகள் ஆகியும், கல்வித்துறை ஆலூவர்களுக்கென்று நானித்த பயிற்சி ஆண்பு ஏதும் இல்லை. ஆனால் ஆலூவர்கள், கல்வி நிர்வாகம் (Education Administration), ஆலூவக நிர்வாகம் (Office Administration), நிதி நிர்வாகம் (Financial Administration), நிதியற்ற வழக்குகளாக ஈச்சாருதல் (Handling Court Cases), ஒழுங்கு நடவடிக்கைகள் எடுத்தல் போன்றவற்றில் சிறந்த பயிற்சிகள் பெறுவது இன்றியானதைத் தீவிரித்துக்கொள்ள ஆலூபவிக்க நிர்வாக ஆலூவர்களைக் கொண்டும் கல்வித்துறையில் ஆலூவும் மிகக் கார்த்திகாரிகள் மற்றும் ஒன்று பெற்ற அறிகளிக்கொள்கிறோம் கொண்டும் தனியானதொரு கல்வி மேலாண்டைப் பயிற்சி ஆண்புபை உருவாக்குவது குறித்து அரசு பரிசீலிக்கலாம்.

3. கோவை இரண்டாவதாலும் மாண்பத்துக்காக சுதந்திரன் பெறப்பட்ட சிராய்வுக் குழுவின் அறிக்கையில் உள்ள பரிந்துரை கார்பாக, கோவை மூன்றாவதாலும் மாண்பத்துக்காக கல்வி இயங்குமின்றுக்கொள்ள அமுப்பையிலிருந்து சிராய்வுக் குழுவின் அறிக்கையில் உள்ள பரிந்துரைகள் நன்றாகவீபே அரசால் கல்வைக்கு பரிசீலனை செய்யப்பட்டது. பரிசீலனைக்குப்பின் குழுவின் பரிந்துரைகள் கார்பாக சிராய்வுக்காக முடிவுகள் கொட்டு அங்கேரே ஆணை வெளியிடப்படுகிறது:-

1. மேம்பினைப் பள்ளிக் கல்வை ஆசிரியர்களுக்கு கோவையாக மூத்தைக்காக கல்வி ஆலூவர் பதவி உயர்வு அளிக்க வேணும் சம்பத்தினால் கோரிக்கையினை ஏற்கவேண்டியதில்லை என்ற குழுவின் பரிந்துரையினை ஏற்கவேண்டும்.

10. மேல்தினம் கண்ணு தனி இயக்கும் தோற்றுவிக்க கோரும் சங்கத்தினரின் கோரிக்கையினை ஏற்கவேண்டியதில்லை என்ற குழுவின் பரிந்துரையினை ஏற்கவை.
11. குறுக்கு மாற்றும் முறையில் (Cross Promotion) பதவி உயர்வு பெறுவதை தடுக்க கோரும் சங்கத்தினரின் கோரிக்கையினை ஏற்று, அரசுப் பணியாளரின் பணி உரிமை (Service Right) மற்றும் மீன் உரிமை (Lien) தொடர்புடையது என்பதால் The Tamil Nadu Government Servants Conditions of Service Act, 2016-இல் வணர்யறை செய்யப்பட்டுள்ள சட்டப்ரிவுகளின் மற்றும் இதர விதிகளின் கீழ் இதனை அரசு பரிசீலிக்கும்.
12. நகாட்டி உயர்நிலை / மேல்தினம்பள்ளி நிலைமையாசிரியர்களையும் மாவட்டக்கல்வி அலுவலர் பதவி உயர்வுக்கு பரிசீலிக்க கோரும் சங்கத்தினரின் கோரிக்கையினை ஏற்று, பள்ளிக்கல்வி இயக்குநரின் துக்கத்துக்குவினை பரிசீலிக்கவை.
13. துறைத்தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெறுவதைக் கட்டாயமாகக்க கோரும் சங்கத்தினரின் கோரிக்கையினை ஏற்க வேண்டியதில்லை என்ற குழுவின் பரிந்துரையினை ஏற்கவை.
14. கல்வி நிர்வாக மேஜாண்டையும் பயிற்சி துறையிலைப் படிக்கு கோரும் சங்கத்தினரின் கோரிக்கையினை, மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்களுக்கான பயிற்சி அளிப்பதற்கு தனியாக மேஜாண்டையும் பயிற்சி நிறுவனம் அனுமதியைத் தாட்டியும் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கும் மாநில கல்விமுகம் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் உரிய பயிற்சியாளர்களை கொண்டு பயிற்சி அளிக்கப்படும் எனவே குழுவின் பரிந்துரையினை இராகவிக்கலாம்.

மேலும் பரிந்துரை எண்.4, 8 மற்றும் 12 ராப்ரக் கலூக்கப்பட்ட முதலிழுமினாக்க உரிய கருத்துக்களை அரசுக்கு அனுப்பியது பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அறிவியூத்துப்படுவிரார்.

(வ. மாண்பும் கலைஞர்)

பிரதிப் பாது,
அரசு புதுந்தைச் செயலாளர்,

பெறுநர்

பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர், சென்னை-6.

தகல்

பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சரின் நேர்முக உதவியாளர், சென்னை - 9.

பள்ளிக் கல்வித் துறை முதல்கையாசிரியரின் பிரதிபோக முதல்கையாத் தலைச் செயலாளர், சென்னை-9.

மாண்புமிகு முதல்கையாசிரியர் அலுவலகம், சென்னை-9.
இடுப்புக் கோட்டு / உதவிரி.

//ஆண்புப் பாதுப்படுவிராரு//

பிரதிப் பாது
பிரதிப் பாது