

2010

# Progetto LESSON

## TESTING

Martina Ferrarini  
Davide Franceschelli  
Mario Pio Gioiosa



## Sommario

Introduzione.....	2
Registrazione.....	2
Creazione corso.....	2
Richieste d'iscrizione.....	2
Inserisci materiale .....	2
Download materiale e priorità.....	3
Creazione di un test .....	3
Svolgimento e correzione di un test .....	3
Conclusioni .....	3

## Introduzione

Abbiamo testato il sistema sviluppato dal gruppo **lesson-dn-fossati-gallo-iasella**. Il materiale relativo al progetto è disponibile all'indirizzo <http://lesson-dn-fossati-gallo-iasella.origo.ethz.ch/>.

Il sistema è stato realizzato con la tecnologia JEE lato server, mentre la parte client è stata implementata in forma di Web Application.

Tutti i test sono stati svolti su una macchina con sistema operativo Windows 7, utilizzando come browser Google Chrome 8 e Internet Explorer 9.

## Registrazione

La **registrazione degli utenti** all'interno del sistema funziona correttamente, ma a noi sembra poco corretto il fatto che chiunque si possa registrare nel ruolo di professore, ad esempio, anche se non lo è effettivamente. La registrazione degli utenti dovrebbe essere effettuata, a nostro avviso, dall'amministratore del sistema, o comunque seguendo un meccanismo di registrazione più sicuro e affidabile.

NOTA: abbiamo notato che utilizzando il browser Google Chrome e accedendo all'applicazione in un tab, se si apre l'applicazione in un nuovo tab, si accede alla sessione dell'utente autenticato nel primo tab e non è quindi possibile utilizzare l'applicazione contemporaneamente con più utenti. Questa situazione non si verifica, invece, con Internet Explorer, quindi tale funzionamento anomalo può dipendere dalle modalità di gestione della sessione del browser.

## Creazione corso

La funzione di **creazione di un corso** da parte di un professore, con relativo assegnamento degli assistenti, funziona correttamente.

## Richieste d'iscrizione

Le **richieste di iscrizione** da parte degli studenti per determinati corsi esistenti, vengono create correttamente da parte degli studenti. In particolare gli studenti possono effettuare richieste solo per corsi per i quali non esistono già richieste pendenti, com'è giusto che sia. Non è però possibile visualizzare la descrizione di un corso prima di richiederne l'iscrizione. Ciò implica che, nel caso in cui ci siano due corsi con lo stesso nome, ma gestiti da professori diversi, lo studente non potrà distinguerli. Le richieste sono accettate o rifiutate correttamente dai professori che gestiscono i relativi corsi.

## Inserisci materiale

L'inserimento del materiale didattico all'interno dei corsi funziona correttamente: i file specificati vengono caricati senza problemi sul server. Non è però possibile specificare la tipologia del file, come richiesto nelle specifiche (slide, esempi, articoli).

## Download materiale e priorità

Una volta che lo studente risulta iscritto può effettuare il **download dei materiali didattici**. Il problema è che la priorità non viene gestita, né per i test, né per i materiali didattici e neppure quella combinata tra test e materiali. Vengono solo consigliati materiali per lo svolgimento del test, ma ad uno studente non viene impedito di fare il test se non ha scaricato il materiale con priorità minore del test stesso. La mancanza di questi vincoli rende del tutto accessoria la presenza di un sistema di priorità, perché non è possibile, ad esempio, costringere uno studente a svolgere un test A prima di un test B.

## Creazione di un test

La **creazione dei test** da parte del professore funziona, a parte il fatto che si possono creare solo dei tipi di test che corrispondono a template predefiniti. Non è possibile creare un test con un numero variabile di domande, né è possibile inserire in un test diversi tipi di domande (multiple, aperte, esercizi). Pur essendo un po' rigido, il sistema di template funziona comunque correttamente.

## Svolgimento e correzione di un test

Lo **svolgimento del test** da parte dello studente funziona correttamente. **L'assegnamento del voto** al test svolto funziona correttamente e:

- In modo automatico se il template scelto dal professore all'atto della creazione del test è quello relativo alle domande a risposta multipla.
- Manualmente se il template scelto dal professore all'atto della creazione del test è quello relativo alle domande aperte.
- Dal checker software se il template scelto dal professore all'atto della creazione del test è quello relativo agli esercizi.

Il voto di ogni tipologia di test può essere comunque modificato manualmente dal professore/assistente associato al corso.

La definizione della funzione `foo(a, b, c, d)` come template per la correzione svolge il suo compito, sebbene imponga vincoli alla definizione di esercizi di codice (in realtà 5 parametri sono più che sufficienti per poter specificare qualsivoglia funzione).

## Conclusioni

Il sistema rispetta tutti i requisiti funzionali di primaria importanza e implementa quindi tutte le funzionalità di base richieste. Manca una vera gestione delle priorità. Nel complesso il sistema risulta di facile utilizzo, l'interfaccia grafica è gradevole e aumenta l'usabilità del sistema.