

# Module d'Intelligence Artificielle

## Mini-projet sur trois séances de TP

### Implémentation du chatbot ELIZA en LISP

Christophe Denis

Mercredi 22 janvier 2025

# Conditions d'utilisation du document

Distribué sous la licence Creative Commons - CC BY-NC-ND 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

## **Droits accordés par cette licence :**

- ▶ Partager le document en mentionnant l'auteur : Christophe Denis (christophe.denis@sorbonne-universite.fr).
- ▶ Utiliser l'œuvre à des fins personnelles ou non commerciales, sans modification.

## **Conséquences du non-respect de la licence :**

- ▶ Violation des droits d'auteur, pouvant entraîner des poursuites judiciaires et des sanctions légales, conformément à l'article L335-2 du Code de la Propriété Intellectuelle.
- ▶ Suppression de l'accès au document.

# Présentation du mini-projet

# Objectifs du mini-projet

- ▶ Comprendre et implémenter un chatbot inspiré d'ELIZA.
- ▶ Développer des compétences en correspondance de motifs en Lisp.
- ▶ Apprendre à structurer et documenter un projet en programmation.

## Organisation :

- ▶ **Travail en binôme recommandé** pour favoriser la collaboration.
- ▶ Un **rapport de 5 pages** est attendu à la fin du projet.

# Déroulement du mini-projet (6 heures)

## Organisation en trois séances :

- ▶ **Séance 1 (2h)** : Découverte et mise en place.
- ▶ **Séance 2 (2h)** : Implémentation des fonctionnalités.
- ▶ **Séance 3 (2h)** : Tests et rédaction du rapport.

## Rendus :

- ▶ Code fonctionnel du chatbot ELIZA.
- ▶ Rapport détaillant les étapes de conception et de test.

# Organisation des séances

A titre indicatif. Une quatrième séance pourrait être programmée.

- ▶ **Séance 1** : `match-eq`, `match`, `wildcard`, `random-elt`
- ▶ **Séance 2** : `bind`, `subs`, `swap`
- ▶ **Séance 3** : Intégration avec `eliza`

# Architecture et principe de fonctionnement

# Intrication des fonctions (1/3)

**Objectif** : Comprendre l'enchaînement des fonctions pour générer une réponse.

## Étape 1 : Entrée utilisateur

- ▶ L'utilisateur entre une phrase : { "I feel sad" }
- ▶ La fonction `eliza` transforme cette entrée en liste de symboles : (I FEEL SAD)

## Étape 2 : Correspondance de motifs

- ▶ La fonction `match` compare l'entrée utilisateur avec les motifs définis dans `*rules*`.
- ▶ La fonction `wildcard` identifie les parties variables de l'entrée utilisateur et les stocke.
- ▶ Exemple de correspondance trouvée : ((`* x I feel * y`)  
(`do you often feel y ?`))

## Étape 3 : Création des liaisons

- ▶ La fonction `bind` enregistre les parties capturées dans `*bindings*`.
- ▶ Exemples de liaisons stockées : ((X NIL) (Y SAD))



# Intrication des fonctions (2/3)

## Étape 4 : Substitution des variables

- ▶ La fonction `lookup` est utilisée pour rechercher les valeurs dans `*bindings*`.
- ▶ La fonction `subs` remplace les variables dans le modèle de réponse. Exemple : (DO YOU OFTEN FEEL Y ?) devient (DO YOU OFTEN FEEL SAD ?)

## Étape 5 : Changement de perspective

- ▶ La fonction `swap` ajuste la réponse pour adopter la perspective correcte.
- ▶ Exemple d'ajustement : (I WANT MY COMPUTER)  $\Rightarrow$  (YOU WANT YOUR COMPUTER)
- ▶ Cette transformation est réalisée en consultant la table de substitution `*viewpoint*`.

# Intrication des fonctions (3/3)

## Étape 6 : Sélection d'une réponse

- ▶ La fonction `random-elt` sélectionne une réponse aléatoire parmi celles disponibles.
- ▶ Exemple de réponses possibles : (DO YOU OFTEN FEEL Y ?)  
(WHY DO YOU THINK Y ?)

## Étape 7 : Affichage de la réponse

- ▶ La fonction `eliza` affiche la réponse finale à l'utilisateur.
- ▶ Exemple de réponse affichée : "Do you often feel sad ?"

## Résumé du processus :

- ▶ Entrée utilisateur → `eliza`
- ▶ Correspondance → `match + wildcard`
- ▶ Stockage → `bind + lookup`
- ▶ Substitution → `subs + swap`
- ▶ Sélection → `random-elt`
- ▶ Réponse affichée → `eliza`

# Fonctions LISP à développer

# Fonction eliza (Séance 3)

## Prototype :

```
(defun eliza ())
```

## Objectif :

- ▶ Lire l'entrée utilisateur en boucle.
- ▶ Appliquer les règles définies et générer une réponse.
- ▶ Quitter lorsque l'utilisateur tape "bye".

## Exemple d'utilisation :

```
> (eliza)
} hello
hello. how can i help ?

} bye
```

# Fonction match-eq (Séance 1)

## Prototype :

```
(defun match-eq (pat in) -> t/nil)
```

## Objectif :

- Vérifier si deux listes sont strictement identiques sans caractères génériques.

## Exemple d'utilisation :

```
> (match-eq '(i feel happy) '(i feel happy))  
t  
  
> (match-eq '(i feel sad) '(i feel happy))  
nil
```

# Fonction match (Séance 1)

## Prototype :

```
(defun match (pat in) -> t/nil)
```

## Objectif :

- ▶ Comparer un motif à une entrée utilisateur avec gestion des jokers (\*).

## Exemple d'utilisation :

```
> (match '(i feel *) '(i feel happy))  
t  
> *bindings*  
((X HAPPY))
```

# Fonction wildcard (Séance 1)

## Prototype :

```
(defun wildcard (pat in) -> t/nil)
```

## Objectif :

- Gérer les caractères génériques \* et assigner les segments aux variables.

## Exemple d'utilisation :

```
> (wildcard '(* x i hate * y) '(sometimes i hate  
  my job))  
t  
> *bindings*  
((X SOMETIMES) (Y MY JOB))
```

# Fonction bind (Séance 2)

## Prototype :

```
(defun bind (var value bindings) -> list)
```

## Objectif :

- ▶ Ajouter une valeur associée à une variable dans la liste de liaisons *\*bindings\**.

## Exemple d'utilisation :

```
> (bind 'x 'cat '((x dog) (y sheep)))  
((X CAT DOG) (Y SHEEP))
```



# Fonction lookup (1/2) (Séance 2)

## Prototype :

```
(defun lookup (key alist) -> value)
```

## Objectif :

- ▶ Rechercher une valeur associée à une clé dans une liste d'associations (alist).
- ▶ Utilisée dans les fonctions subs et swap pour récupérer des valeurs stockées.

## Explication :

- ▶ La fonction prend en entrée :
  - ▶ Une **clé** à rechercher.
  - ▶ Une **liste d'associations** de la forme : '((X DOGS) (Y CATS AND SHEEP)).
- ▶ Elle parcourt récursivement la liste et retourne la valeur associée à la clé.
- ▶ Si la clé n'est pas trouvée, la fonction retourne `nil`.

## Fonction lookup (2/2)

### Exemples d'utilisation :

```
> (setq *bindings* '((x dogs) (y cats and sheep)
  ))

> (lookup 'x *bindings*)
(X DOGS)

> (lookup 'y *bindings*)
(Y CATS AND SHEEP)

> (lookup 'z *bindings*)
NIL
```

# Fonction subs (Séance 2)

## Prototype :

```
(defun subs (list) -> list)
```

## Objectif :

- ▶ Remplacer les variables dans une liste en utilisant les liaisons définies dans `*bindings*`.

## Exemple d'utilisation :

```
> (setq *bindings* '((X DOGS) (Y CATS AND SHEEP)
  ))
> (subs '(I think y are chased by x))
(I THINK CATS AND SHEEP ARE CHASED BY DOGS)
```

# Fonction swap (1/2) (Séance 2)

## Prototype :

```
(defun swap (value) -> value)
```

## Objectif :

- ▶ Remplacer certains mots pour changer de perspective dans la conversation.
- ▶ Utiliser la table de substitution *\*viewpoint\**.

## Explication :

La variable globale *\*viewpoint\** contient des paires de mots pour changer de perspective, par exemple :

```
(defvar *viewpoint* '((I YOU) (YOU I) (MY YOUR)
                      (YOUR MY)
                      (AM ARE) (WAS WERE)))
```

Ainsi, lorsqu'on échange 'I' dans une phrase, il sera remplacé par 'YOU', et inversement.

## Fonction swap (2/2) (Séance 2)

### Exemple d'utilisation :

```
> (swap 'i)
YOU

> (swap 'my)
YOUR

> (swap 'was)
WERE

> (swap 'computer)
COMPUTER ; Aucun changement si le mot n'est pas
dans *viewpoint*
```

# Fonction random-elt (Séance 1)

## Prototype :

```
(defun random-elt (list) -> element)
```

## Objectif :

- ▶ Sélectionner aléatoirement un élément d'une liste de réponses.

## Exemple d'utilisation :

```
> (random-elt '(yes no maybe))  
MAYBE  
  
> (random-elt '("Tell me more." "Why do you  
  think so?"))  
"WHY DO YOU THINK SO."
```

# Variables utilisées

# Variable `*bindings*`

## Rôle :

- ▶ Stocke les liaisons entre les variables capturées par les motifs et leurs valeurs extraites de l'entrée utilisateur.

## Initialisation possible :

```
(setq *bindings* '((X DOGS) (Y CATS AND SHEEP)))
```

## Fonctions qui l'utilisent :

- ▶ `match` – Capture les variables et les stocke.
- ▶ `wildcard` – Met à jour les liaisons.
- ▶ `bind` – Ajoute ou met à jour des valeurs dans `*bindings*`.
- ▶ `subs` – Remplace les variables dans les réponses.
- ▶ `eliza` – Réinitialise `*bindings*` à chaque nouvelle entrée.



# Variable `*viewpoint*`

## Rôle :

- ▶ Contient les paires de mots utilisés pour changer de perspective dans les réponses du chatbot.

## Initialisation possible :

```
(defvar *viewpoint* '((I YOU) (YOU I) (MY YOUR)  
                      (YOUR MY) (AM ARE) (WAS  
                      WERE)))
```

## Fonctions qui l'utilisent :

- ▶ `swap` – Effectue la substitution en fonction des paires de `*viewpoint*`.
- ▶ `bind` – Applique la substitution lors de l'ajout de valeurs.

## Variable `*rules*`

### Rôle :

- ▶ Contient l'ensemble des motifs et des réponses possibles pour Eliza.

### Initialisation possible :

```
(defparameter *rules*  
  '((( (* x hello * y) (hello. how can I help ?))  
    (( * x i want * y) (what would it mean if you  
      got y ?)  
      (why do you want y ?))  
    (( * x i hate * y) (what makes you hate y ?))  
    ))
```

### Fonctions qui l'utilisent :

- ▶ `eliza` – Parcourt les règles pour trouver une correspondance.
- ▶ `match` – Compare l'entrée utilisateur avec les motifs de `*rules*`.
- ▶ `random-elt` – Sélectionne aléatoirement une réponse dans les règles associées.

# Variable `*input*`

## Rôle :

- ▶ Stocke l'entrée utilisateur sous forme de liste de symboles après transformation.

## Initialisation possible :

```
(setq *input* '(I FEEL SAD))
```

## Fonctions qui l'utilisent :

- ▶ `eliza` – Initialise et analyse l'entrée utilisateur.
- ▶ `match` – Compare l'entrée avec les motifs.

# LISP : Langage Infiniment Sublime Parenthésiques

## Pourquoi coder en LISP ?

- ▶ Parce que la vie, c'est aussi une série de parenthèses bien fermées ().
- ▶ Parce que taper (+ 1 1) est plus philosophique que  $1 + 1$ .
- ▶ Parce qu'un bon programmeur LISP est celui qui ne se perd pas dans une forêt de parenthèses.

## Les 3 phases d'apprentissage de LISP :

1. Dénî : "Pourquoi autant de parenthèses ?"
2. Colère : "Trop de parenthèses !"
3. Acceptation : "Les parenthèses, c'est la vie."

"LISP est à la programmation ce que le zen est à la méditation... il faut d'abord accepter le vide (des parenthèses)."

## Un programmeur LISP heureux ?

(HAPPY (CODING LISP))