

HOJA DE RUTA ENCUESTA INICIAL DEL CURSO**TENDENCIAS DISRUPTIVAS EN TI**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad de Reconocimiento

ENTORNO: Aprendizaje Colaborativo/Practico

OBJETIVOS:

- Introducir la estructura y estrategia de aprendizaje del curso

TIPO DE ACTIVIDAD: Individual

TIEMPO DE DURACIÓN: Dos semanas

FECHA DE INICIO: Consultar agenda del curso

FECHA DE CIERRE: Consultar agenda del curso

1. ¿Cuántas unidades tiene el curso?

R/ El Curso lo componen dos unidades temáticas:

- Unidad I: Introducción a la Disrupción digital
- Unidad II: Tecnologías Disruptivas.

2. ¿Cuáles son las fases del aprendizaje basado en casos estudio?

R/ Es una estrategia didáctica, método de enseñanza donde se plantea un caso problémico de la vida real para ser analizado. En otras palabras se plantea una situación-problema susceptible de analizar, argumentar y tomar medidas en la solución de dicho problema; con el objetivo de plantear alternativas de solución y un plan de acción a seguir.

En el curso se evidencian las siguientes fases: Fase 1 (preparación), fase 2 (aclaración del caso), fase 3 (Debate Grupal), Fase 4 (Coevaluación).

3. Falso o Verdadero. En la fase coevaluación descrita en el curso de tendencias disruptivas, los co-evaluadores influyen en la nota final de sus compañeros.

R/ **Falso.** Este elemento se establece en la **rúbrica integrada de Curso** donde se evidencian los siguientes parámetros de dicha intervención solo para el trabajo colaborativo de la Unidad II: “La coevaluación es constructiva, los criterios empleados son pertinentes y coherentes. “ Asignándole la siguiente puntuación: Puntos = 5

4. **Falso o Verdadero.** Si se comprueban plagios y/o copias textuales de otros trabajos o de internet, el grupo tendrá una calificación total en el trabajo colaborativo de 0.5

Falso: En la guía Integrada de actividades se evidencia los siguientes parámetros para los que incurran en este error: “Si se comprueban plagios y/o copias textuales de otros trabajos o de internet, el grupo tendrá una calificación total en el trabajo colaborativo de 0 puntos y no se le aplicará la rúbrica de evaluación de la actividad.”

5. **Preguntas Selección Múltiple.** La máxima duración acumulada posible de los videos a entregar en este curso es de:

- a) 6 minutos
- b) 12 minutos
- c) 15 minutos
- d) Ninguna de las anteriores (X)

R/ La respuesta correcta es la **d)**, puesto que la guía integrada de Actividades del curso establece que la duración máxima de los videos será de 5 minutos.