

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönerge'nin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi ön lisans ve lisans düzeyindeki programlarda yürütülen derslerin başarı notunun tespitinde bağıl ve mutlak değerlendirme sistemlerinin uygulanması ile ilgili esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, ders başarı notunun tespitinde bağıl ve mutlak değerlendirme yöntemlerini uygulayan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını kapsar. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Veteriner Fakültesi bu Yönerge kapsamı dışındadır.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin hükümlerine göre hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönerge'de geçen;

- a) Bağıl Değerlendirmeye Katılma Alt Sınırı (AS): İstatistiksel değerlendirme hesabına katılabilecek ham başarı puanlarının alt sınırını,
- b) Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirildiği sistemi,
- c) Bağıl Değerlendirmeye Katılma Üst Sınırı (ÜS): İstatistiksel değerlendirme hesabına katılabilecek ham başarı puanlarının üst sınırını,
- ç) Başarı Katsayısı: Harf notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığı,
- d) Birim: Yozgat Bozok Üniversitesine bağlı ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulunu,
- e) Ham Başarı Notu: Öğrencilerin bir derse ait yarıyıl içi çalışmalarından ve yarıyıl/yıl sonu sınavı faaliyetlerinden elde edilen puanlarının ağırlıklarına göre 100,00 üzerinden belirlenen başarı notunu,
- f) Harf Notu: Başarı notunun değerlendirme sistemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,
- g) Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının diğer öğrencilerin başarı düzeylerine bakılmaksızın Tablo 3'e göre değerlendirildiği sistemi,
- ğ) Rektör: Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörünü,
- h) Senato: Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosunu,
- ı) Üniversite: Yozgat Bozok Üniversitesini,
- i) Yarıyıl/Yıl İçi Çalışmalar: Öğrencinin bir dersten yarıyıl/yıl içinde sorumlu olduğu ara sınavlar, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, laboratuvar gibi çalışmalarını,
- j) Yarıyıl/Yıl Sonu Sınav Puanı Alt Sınırı (YSAS): Öğrencinin yarıyıl/yıl içi çalışmalarına ait puanlara bakılmaksızın bir dersten doğrudan geçebilmek için yarıyıl/yıl sonu sınavında alması gereken en düşük puanı,
- k) Yönetim Kurulu: Yozgat Bozok Üniversitesi fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yönetim kurulunu, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları, Mutlak Değerlendirme Sistemi, Bütünleme Sınavının Değerlendirilmesi, Uygulamadaki İstisnalar, Sınav Sonuçlarına İtirazın Etkisi

Bağıl değerlendirme sistemi (BDS) uygulama esasları

MADDE 5- (1) Öğrencilerin başarı durumları, dersi aldıkları grup/şubedeki öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilir. Ancak, aynı öğretim elemanı tarafından aynı programda yürütülen gruplara/şubelere ayrılmış derslerde sınavlar ortak yapılıyorsa ortak bağıl değerlendirme yapılır.

(2) Bağıl değerlendirmeye katılma alt sınır (AS) notu 35,00'tir. Bu sınırın altındaki ham başarı notu değerlendirmeye katılmaz ve öğrenci bağıl notuna bakılmaksızın dersten "FF" notu alır.

(3) Bağıl değerlendirmeye katılma üst sınır (ÜS) notu 86,00'dir. Bu sınırın üzerindeki ham başarı notu değerlendirmeye katılmaz ve öğrenci bağıl notuna bakılmaksızın dersten "AA" notu alır.

(4) Yarıyıl/yıl sonu (final) sınav puanı alt sınırı (YSAS), derse ve öğretim elemanına bağlı olmaksızın 50,00'dir. YSAS puanı bu değerin altında olan öğrenciler, bağıl notlarına bakılmaksızın "FF" notu alır.

(5) Bir derste öğrencilerin ham başarı puan ortalamaları 86,00 ve üzeri ise değerlendirme doğrudan Tablo 3'te yer alan mutlak değerlendirme sistemine göre yapılır.

(6) Öğrencinin T-skoru puanı bir sonraki harf notunun alt sınırı ile çıkışması durumunda yüksek olan harf notu atanır.

(7) Bir derste devamsız öğrenciler ile dönem sonu sınavına girmeyen öğrencilerin notları bağıl değerlendirmede dikkate alınmaz.

(8) Bütünleme sınavına giren öğrenciler için ayrı bir bağıl değerlendirme aralığı belirlenmez. Bu öğrenciler yarıyıl/yıl sonu sınavı sonucunda ortaya çıkan harf notu aralıklarına göre ham başarı puanları dikkate alınarak değerlendirilir.

(9) Bağıl değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi (Harf Notunun Oluşturulması) öğrenci sayısına bağlı olarak aşağıdaki şekilde yapılır:

a) Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısının 16 ve üzerinde olması koşuluyla, öğrencilerin T-Puanları HBP esas alınarak aşağıdaki formülle hesaplanır. T puanı hesabında kullanılan HBP ortalamasına göre sınıfın düzeyi Tablo 1'de verilen aralıklara göre belirlenir. Belirlenen sınıf düzeyi için Tablo 2'de verilen T puanı sınırlarına göre harf notları atanır.

T-Puanı Hesaplama Formülü:

$$T = \frac{X - \bar{X}}{\sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (X - \bar{X})^2}} * 10 + 50$$

T: Öğrencinin T puanı

X: Öğrencinin ham başarı puanı

\bar{X} : Sınıfın ham başarı puanlarının ortalaması

N: Değerlendirmeye alınan öğrenci sayısı

Tablo 1. Sınıf düzeylerine ilişkin aralıklar

Sınıf düzeyi	Sınıf HBP ortalaması
Üstün başarı	>80
Mükemmel	>70
Çok iyi	>62,5
İyi	>57,5
Ortanın üstü	>52,5
Orta	>47,5
Zayıf	>42,5
Kötü	≤42,5

Tablo 2. Sınıfların düzeyine göre T-puanı/harf notu aralıkları

	Sınıf Düzeyi							
	Üstün Başarılı	Mükemmel	Çok İyi	İyi	Ortanın Üstü	Orta	Zayıf	Kötü
Harf Notu	Alt Sınır	Alt Sınır	Alt Sınır	Alt Sınır	Alt Sınır	Alt Sınır	Alt Sınır	Alt Sınır
AA	57	59	61	63	65	67	69	71
AB	54	56	58	60	62	64	66	68
BA	50	52	54	56	58	60	62	64
BB	47	49	51	53	55	57	59	61
BC	44	46	48	50	52	54	56	58
CB	40	42	44	46	48	50	52	54
CC	37	39	41	43	45	47	49	51
CD	34	36	38	40	42	44	46	48
DC	30	32	34	36	38	40	42	44
DD	27	29	31	33	35	37	39	41
FF	0	0	0	0	0	0	0	0

b) Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 16 öğrenciden az ise öğrencilerin harf notları Tablo 3'teki puan aralıklarına göre mutlak değerlendirmeyle hesaplanır.

Mutlak değerlendirme sistemi (MDS) uygulama esasları

MADDE 6- (1) Mutlak değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi, Tablo 3'e uygun şekilde yapılır.

Tablo 3. MDS'ye Göre Harf Notu Aralıkları

Ham Başarı Not Aralığı	Harf Notu	Başarı Katsayısı
86,00 – 100,00	AA	4,00
80,00 – 85,99	AB	3,70
74,00 – 79,99	BA	3,30
68,00 – 73,99	BB	3,00
62,00 – 67,99	BC	2,70
56,00 – 61,99	CB	2,30
50,00 – 55,99	CC	2,00
45,00 – 49,99	CD	1,70
40,00 – 44,99	DC	1,30
35,00 – 39,99	DD	1,00
0,00 - 34,99	FF	0,00

(2) Mutlak değerlendirme sisteminde yarıyıl/yıl sonu (final) sınav puanı 50,00'nin altında olan öğrenciler bu tablodaki notuna bakılmaksızın "FF" notu alır.

Final, bütünleme sınavı ve itiraz sonucu değişen sınav notunun değerlendirilmesi

MADDE 7- (1) Bir dersten final ya da bütünleme sınavlarında alınan veya itiraz sonucu değişen sınav notları harfli notlara dönüştürülürken uygulanan başarı değerlendirme sistemi aynen korunur. Değerlendirme bağlı yapıldıysa Tablo 2'deki T-skorları kullanılarak elde edilen dağılım, mutlak yapıldıysa Tablo 3'te belirlenmiş olan harf notu aralıkları esas alınır.

İstisnalar

MADDE 8- (1) Bitirme projesi, bitirme tasarım projesi, bitirme ödevi/staj projesi, staj, uygulama dersi gibi özel değerlendirmeli derslerde alınan notlar MDS ile değerlendirilir.

(2) 5/1 dersleri, alan dışı seçmeli dersler, ortak seçmeli formasyon dersleri ve Senato tarafından ortak ders olarak kabul edilenler MDS ile değerlendirilir.

(3) Ulusal/uluslararası değişim programları ile giden öğrencilerin başarı notları Tablo 3'e göre belirlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yönergede bulunmayan hâller

MADDE 9- (1) Bu Yönerge'de hüküm bulunmayan hâllerde Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Ham başarı puanı katkı yüzdeleri

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) 2025-2026 eğitim-öğretim yılında derslerin ham başarı puanı katkı yüzdeleri, yarıyıl/yıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yıl sonu değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %50 olacak şekilde uygulanır. Özel değerlendirmeli dersler bu kapsam dışındadır.

Yürürlük

MADDE 10- (1) Bu Yönerge, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 11- (1) Bu Yönerge hükümlerini Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yönergenin Yayınlandığı Senatonun		
Tarih ve Sayısı	Tarihi	Karar No
	24.09.2025	2025.031.221
Yönergenin Değiştirildiği Senatonun		
Tarih ve Sayısı	Tarihi	Karar No
	22.10.2025	2025.034.233