

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönerge'nin amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi ön lisans ve lisans düzeyindeki programlarda yürütülen derslerin başarı notunun tespitinde bağıl ve mutlak değerlendirmeye sistemlerinin uygulanması ile ilgili esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, ders başarı notunun tespitinde bağıl ve mutlak değerlendirmeye yöntemlerini uygulayan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını kapsar. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Veteriner Fakültesi bu Yönerge kapsamı dışındadır.

**Dayanak**

**MADDE 3 -** (1) Bu Yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin hükümlerine göre hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 -** (1) Bu Yönerge'de geçen;

a) Bağıl Değerlendirmeye Katılma Alt Sınırı (AS): İstatistiksel değerlendirme hesabına katılabilecek ham başarı puanlarının alt sınırını,

b) Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirildiği sistemi,

c) Bağıl Değerlendirmeye Katılma Üst Sınırı (ÜS): İstatistiksel değerlendirme hesabına katılabilecek ham başarı puanlarının üst sınırını,

ç) Başarı Katsayısı: Harf notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığını,

d) Birim: Yozgat Bozok Üniversitesine bağlı ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulunu,

e) Ham Başarı Notu: Öğrencilerin bir derse ait yarıyıl içi çalışmalarından ve yarıyıl/yıl sonu sınavı faaliyetlerinden elde edilen puanlarının ağırlıklarına göre 100,00 üzerinden belirlenen başarı notunu,

f) Harf Notu: Başarı notunun değerlendirme sistemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,

g) Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının diğer öğrencilerin başarı düzeylerine bakılmaksızın Tablo 3'e göre değerlendirildiği sistemi,

ğ) Rektör: Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörünü,

h) Senato: Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosunu,

i) Üniversite: Yozgat Bozok Üniversitesi,

i) Yarıyıl/Yıl İçi Çalışmalar: Öğrencinin bir dersten yarıyıl/yıl içinde sorumlu olduğu ara sınavlar, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, laboratuvar gibi çalışmalarını,

j) Yarıyıl/Yıl Sonu Sınav Puanı Alt Sınırı (YSAS): Öğrencinin yarıyıl/yıl içi çalışmalarına ait puanlara bakılmaksızın bir dersten doğrudan geçebilmek için yarıyıl/yıl sonu sınavında alması gereken en düşük puanı,

k) Yönetim Kurulu: Yozgat Bozok Üniversitesi fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yönetim kurulunu, ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları, Mutlak Değerlendirme Sistemi, Bütünleme Sınavının Değerlendirilmesi, Uygulamadaki İstisnalar, Sınav Sonuçlarına İtirazın Etkisi**

#### **Bağıl değerlendirme sistemi (BDS) uygulama esasları**

**MADDE 5-** (1) Öğrencilerin başarı durumları, dersi aldıkları grup/subedeki öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilir. Ancak, aynı öğretim elemanı tarafından aynı programda yürütülen gruptaraşılıklara ayrılmış derslerde sınavlar ortak yapılıyorsa ortak bağlı değerlendirme yapılır.

(2) Bağıl değerlendirmeye katılma alt sınır (AS) notu 35,00'tir. Bu sınırın altındaki ham başarı notu değerlendirmeye katılmaz ve öğrenci bağlı notuna bakılmaksızın dersten "FF" notu alır.

(3) Bağıl değerlendirmeye katılma üst sınır (ÜS) notu 86,00'dır. Bu sınırın üzerindeki ham başarı notu değerlendirmeye katılmaz ve öğrenci bağlı notuna bakılmaksızın dersten "AA" notu alır.

(4) Yarıyıl/yıl sonu (final) sınav puanı alt sınırı (YSAS), derse ve öğretim elemanına bağlı olmaksızın 50,00'dir. YSAS puanı bu değerin altında olan öğrenciler, bağlı notlarına bakılmaksızın "FF" notu alır.

(5) Bir derste öğrencilerin ham başarı puan ortalaması 86,00 ve üzeri ise değerlendirme doğrudan Tablo 3'te yer alan mutlak değerlendirme sistemine göre yapılır.

(6) Öğrencinin T-skoru puanı bir sonraki harf notunun alt sınırı ile çakışması durumunda yüksek olan harf notu atanır.

(7) Bir derste devamsız öğrenciler ile dönem sonu sınavına girmeyen öğrencilerin notları bağlı değerlendirmede dikkate alınmaz.

(8) Bütünleme sınavına giren öğrenciler için ayrı bir bağlı değerlendirme aralığı belirlenmez. Bu öğrenciler yarıyıl/yıl sonu sınavı sonucunda ortaya çıkan harf notu aralıklarına göre ham başarı puanları dikkate alınarak değerlendirilir.

(9) Bağıl değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi (Harf Notunun Oluşturulması) öğrenci sayısına bağlı olarak aşağıdaki şekilde yapılır:

a) Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısının 16 ve üzerinde olması koşuluyla, öğrencilerin T-Puanları HBP esas alınarak aşağıdaki formülle hesaplanır. T puanı hesabında kullanılan HBP ortalamasına göre sınıfın düzeyi Tablo 1'de verilen aralıklara göre belirlenir. Belirlenen sınıf düzeyi için Tablo 2'de verilen T puanı sınırlarına göre harf notları atanır.

#### **T-Puanı Hesaplama Formülü:**

$$T = \frac{X - \bar{X}}{\sqrt{\frac{1}{N} [\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2]}} * 10 + 50$$

T: Öğrencinin T puanı

X: Öğrencinin ham başarı puanı

$\bar{X}$ : Sınıfın ham başarı puanlarının ortalaması

N: Değerlendirmeye alınan öğrenci sayısı

**Tablo 1. Sınıf düzeylerine ilişkin aralıklar**

| Sınıf düzeyi        | Sınıf HBP ortalaması |
|---------------------|----------------------|
| <b>Üstün başarı</b> | >80                  |
| <b>Mükemmel</b>     | >70                  |
| <b>Çok iyi</b>      | >62,5                |
| <b>İyi</b>          | >57,5                |
| <b>Ortanın üstü</b> | >52,5                |
| <b>Orta</b>         | >47,5                |
| <b>Zayıf</b>        | >42,5                |
| <b>Kötü</b>         | $\leq 42,5$          |

**Tablo 2. Sınıfların düzeyine göre T-puanı/harf notu aralıkları**

| Harf Notu | Sınıf Düzeyi   |           |           |           |              |           |           |           |
|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|           | Üstün Başarılı | Mükemmel  | Çok İyi   | İyi       | Ortanın Üstü | Orta      | Zayıf     | Kötü      |
| Alt Sınır | Alt Sınır      | Alt Sınır | Alt Sınır | Alt Sınır | Alt Sınır    | Alt Sınır | Alt Sınır | Alt Sınır |
| <b>AA</b> | 57             | 59        | 61        | 63        | 65           | 67        | 69        | 71        |
| <b>AB</b> | 54             | 56        | 58        | 60        | 62           | 64        | 66        | 68        |
| <b>BA</b> | 50             | 52        | 54        | 56        | 58           | 60        | 62        | 64        |
| <b>BB</b> | 47             | 49        | 51        | 53        | 55           | 57        | 59        | 61        |
| <b>BC</b> | 44             | 46        | 48        | 50        | 52           | 54        | 56        | 58        |
| <b>CB</b> | 40             | 42        | 44        | 46        | 48           | 50        | 52        | 54        |
| <b>CC</b> | 37             | 39        | 41        | 43        | 45           | 47        | 49        | 51        |
| <b>CD</b> | 34             | 36        | 38        | 40        | 42           | 44        | 46        | 48        |
| <b>DC</b> | 30             | 32        | 34        | 36        | 38           | 40        | 42        | 44        |
| <b>DD</b> | 27             | 29        | 31        | 33        | 35           | 37        | 39        | 41        |
| <b>FF</b> | 0              | 0         | 0         | 0         | 0            | 0         | 0         | 0         |

b) Bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 16 öğrenciden az ise öğrencilerin harf notları Tablo 3'teki puan aralıklarına göre mutlak değerlendirmeye hesaplanır.

#### **Mutlak değerlendirme sistemi (MDS) uygulama esasları**

**MADDE 6- (1)** Mutlak değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi, Tablo 3'e uygun şekilde yapılır.

**Tablo 3. MDS'ye Göre Harf Notu Aralıkları**

| <b>Ham Başarı Not Aralığı</b> | <b>Harf Notu</b> | <b>Başarı Katsayısı</b> |
|-------------------------------|------------------|-------------------------|
| 86,00 – 100,00                | AA               | 4,00                    |
| 80,00 – 85,99                 | AB               | 3,70                    |
| 74,00 – 79,99                 | BA               | 3,30                    |
| 68,00 – 73,99                 | BB               | 3,00                    |
| 62,00 – 67,99                 | BC               | 2,70                    |
| 56,00 – 61,99                 | CB               | 2,30                    |
| 50,00 – 55,99                 | CC               | 2,00                    |
| 45,00 – 49,99                 | CD               | 1,70                    |
| 40,00 – 44,99                 | DC               | 1,30                    |
| 35,00 – 39,99                 | DD               | 1,00                    |
| 0,00 - 34,99                  | FF               | 0,00                    |

(2) Mutlak değerlendirme sisteminde yarıyıl/yıl sonu (final) sınav puanı 50,00'nin altında olan öğrenciler bu tablodaki notuna bakılmaksızın "FF" notu alır.

**Final, bütünleme sınavı ve itiraz sonucu değişen sınav notunun değerlendirilmesi**

**MADDE 7-** (1) Bir dersten final ya da bütünleme sınavlarında alınan veya itiraz sonucu değişen sınav notları harfli notlara dönüştürülürken uygulanan başarı değerlendirme sistemi aynen korunur. Değerlendirme bağılı yapıldıysa Tablo 2'deki T-skorları kullanılarak elde edilen dağılım, mutlak yapıldıysa Tablo 3'te belirlenmiş olan harf notu aralıkları esas alınır.

**İstisnalar**

**MADDE 8-** (1) Bitirme projesi, bitirme tasarım projesi, bitirme ödevi/staj projesi, staj, uygulama dersi gibi özel değerlendirmeli derslerde alınan notlar MDS ile değerlendirilir.

(2) 5/1 dersleri, alan dışı seçmeli dersler, ortak seçmeli formasyon dersleri ve Senato tarafından ortak ders olarak kabul edilenler MDS ile değerlendirilir.

(3) Ulusal/uluslararası değişim programları ile giden öğrencilerin başarı notları Tablo 3'e göre belirlenir.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**  
**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Yönergede bulunmayan hâller**

**MADDE 9-** (1) Bu Yönerge'de hüküm bulunmayan hâllerde Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

**Ham başarı puanı katkı yüzdeleri**

**GEÇİCİ MADDE 1 –** (1) 2025-2026 eğitim-öğretim yılında derslerin ham başarı puanı katkı yüzdeleri, yarıyıl/yıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yıl sonu değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %50 olacak şekilde uygulanır. Özel değerlendirmeli dersler bu kapsam dışındadır.

**Yürürlük**

**MADDE 10-** (1) Bu Yönerge, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 11-** (1) Bu Yönerge hükümlerini Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü yürütür.

| <b>Yönergenin Yayımlandığı Senatonun</b>   |            |              |
|--|------------|--------------|
| Tarih ve Sayısı                            | Tarihi     | Karar No     |
|  | 24.09.2025 | 2025.031.221 |
| <b>Yönergenin Değiştirildiği Senatonun</b> |            |              |
| Tarih ve Sayısı                            | Tarihi     | Karar No     |
|  | 22.10.2025 | 2025.034.233 |