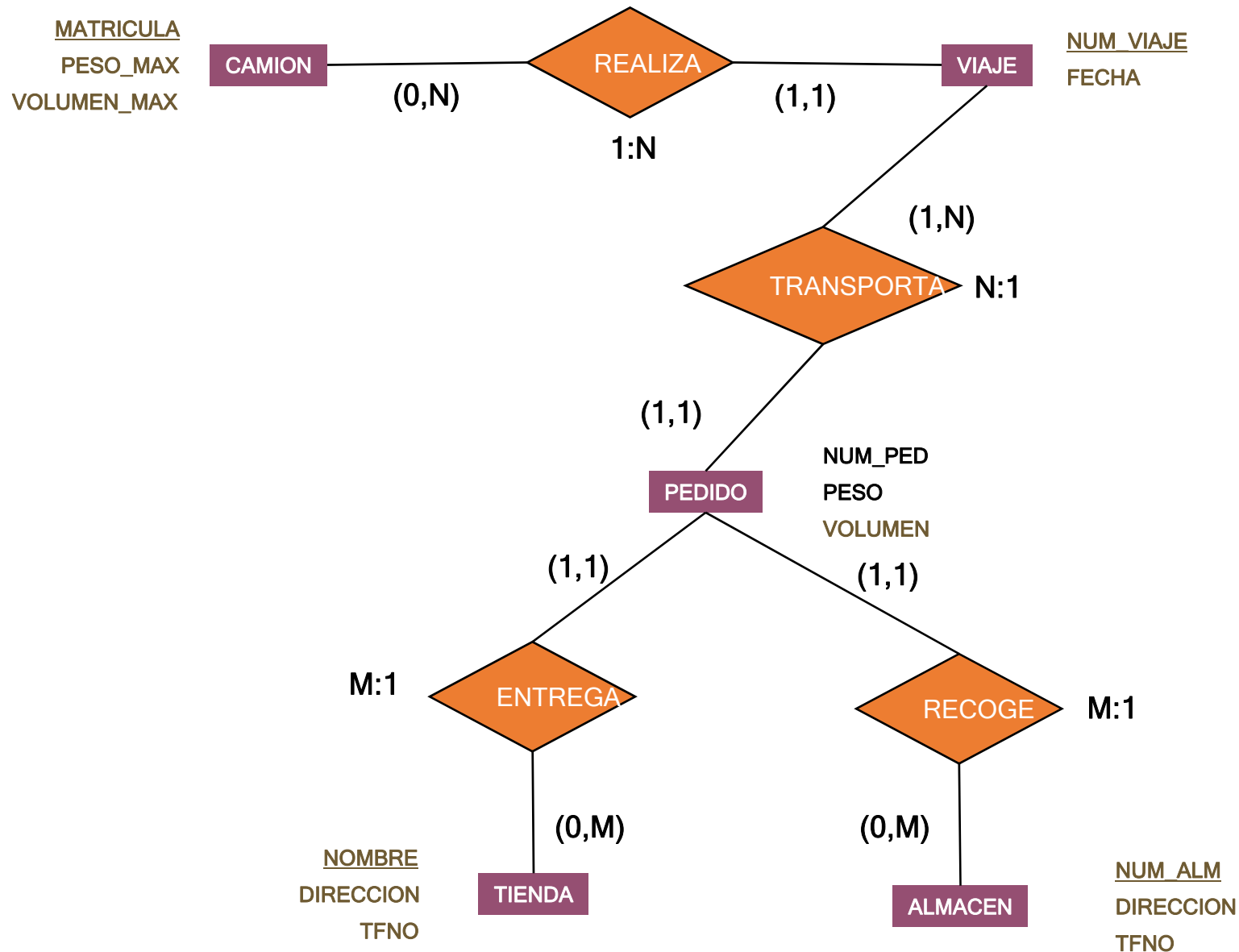


Tema 2. Modelo Conceptual: Ejercicio Gestión de flotas de camiones

BDI
Ing. Informática

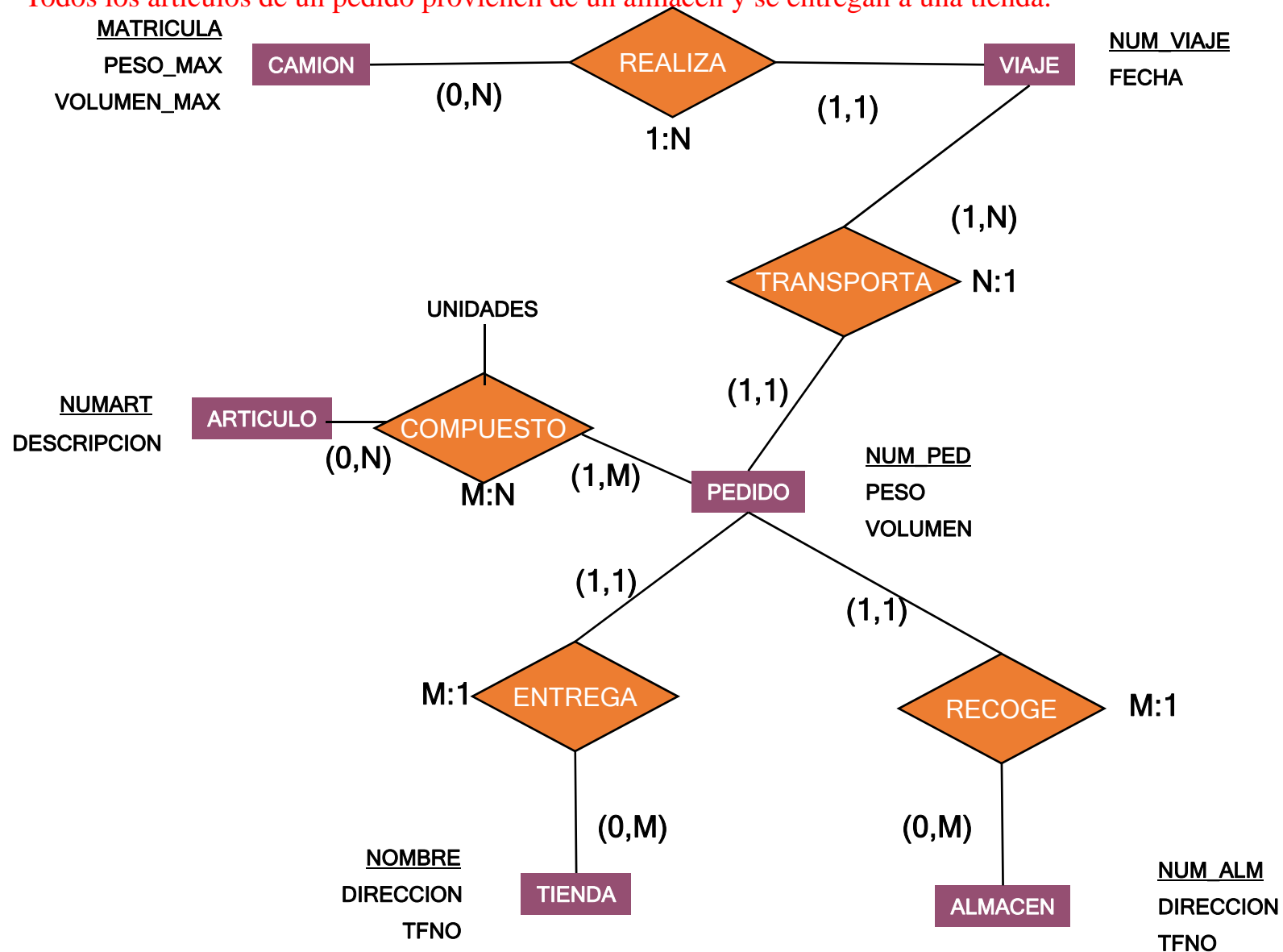
- Un pedido se recoge completo de un almacén y se entrega también completo a una sola tienda.
- En un viaje interviene solo un camión.



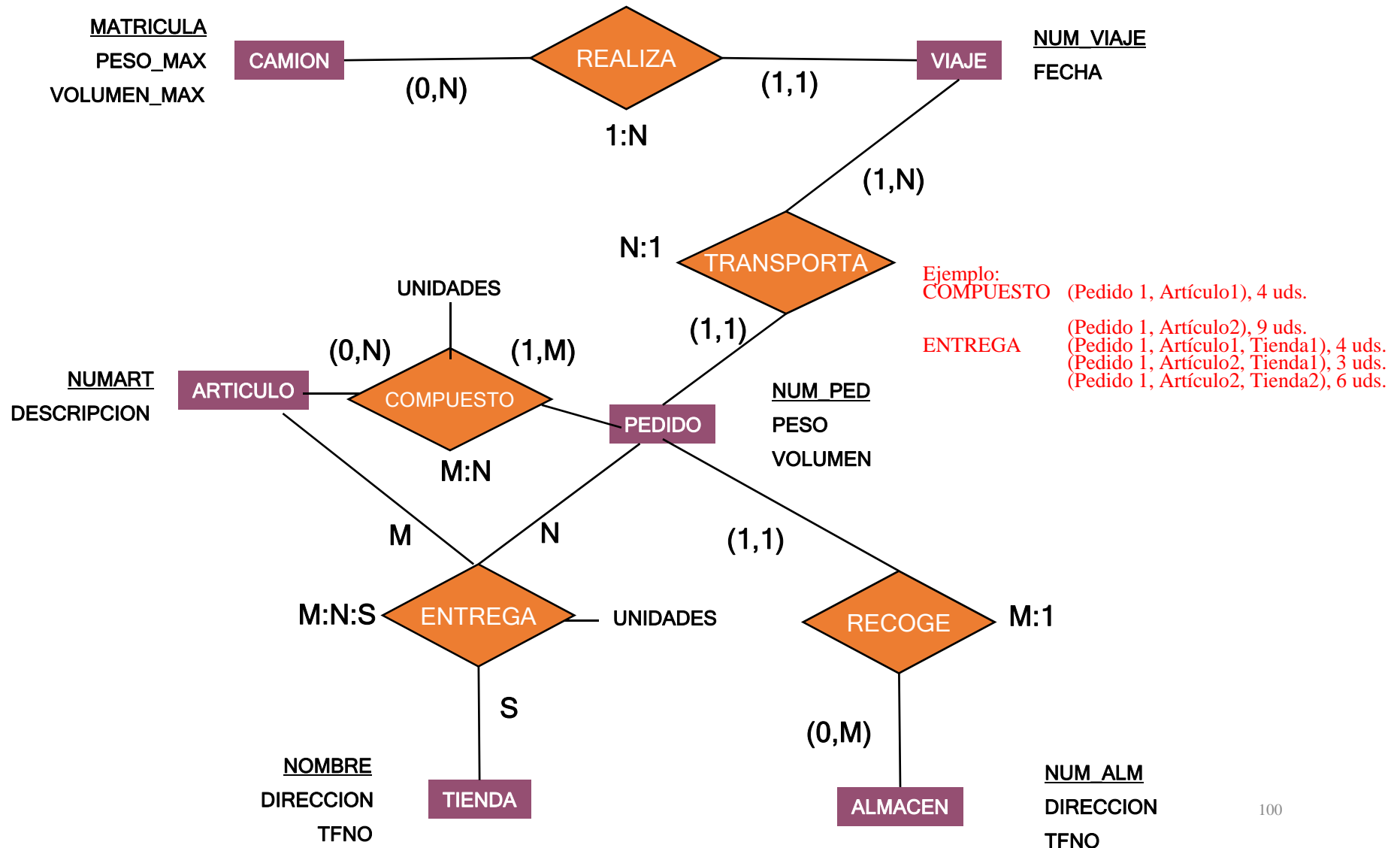
Tema 2. Modelo Conceptual: Ejercicio Gestión de flotas de camiones

BDI
Ing. Informática

- A. Un pedido se compone de varios artículos. Cada artículo se identifica por su número y contiene su descripción. Un mismo artículo puede figurar en varios pedidos. Interesa guardar las unidades de un artículo en un pedido. Todos los artículos de un pedido provienen de un almacén y se entregan a una tienda.



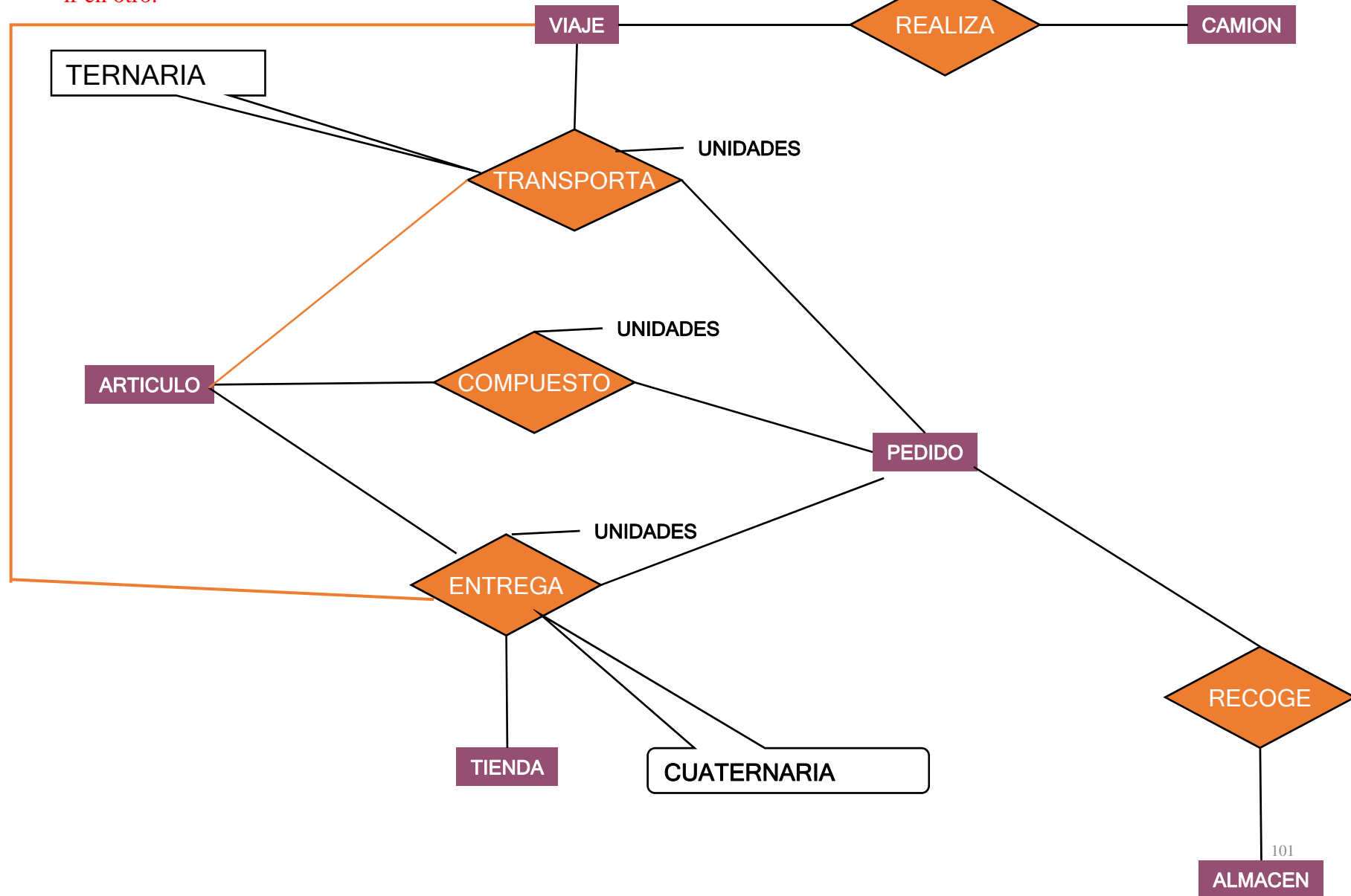
- B. Considera el mismo caso del apartado anterior, pero donde los artículos de un pedido pueden ir a distintas tiendas. Interesa distinguir cuántas unidades de cada artículo de un pedido se entregan a cada tienda.



Tema 2. Modelo Conceptual: Ejercicio Gestión de flotas de camiones

BDI
Ing. Informática

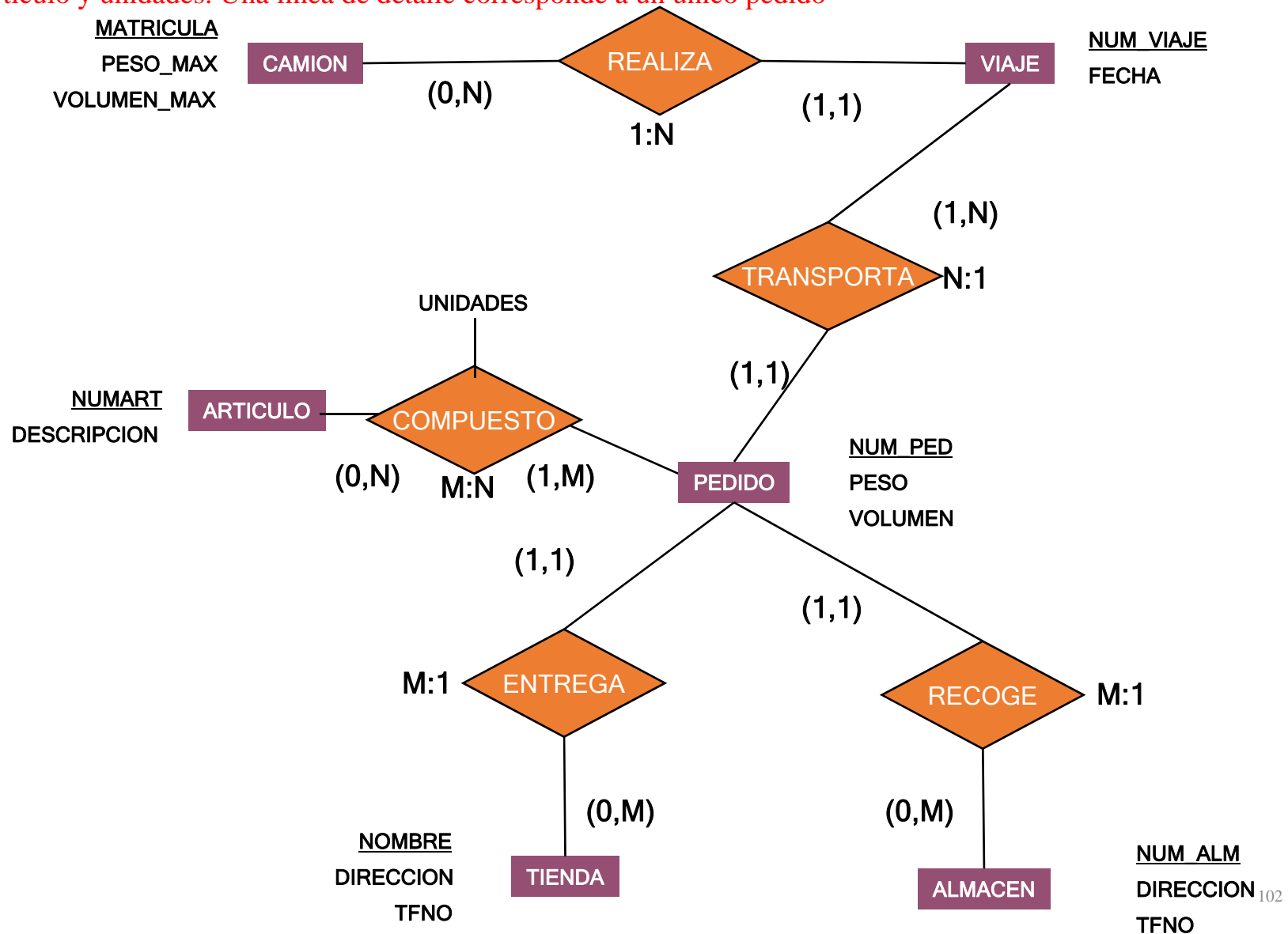
- C. Considera la misma situación del apartado B, pero donde un pedido puede no entrar en el mismo camión y entonces sus artículos se reparten en distintos viajes. Por ejemplo para el artículo 1 del pedido 1, dos unidades pueden entrar en un viaje y otras 3 unidades deben ir en otro.



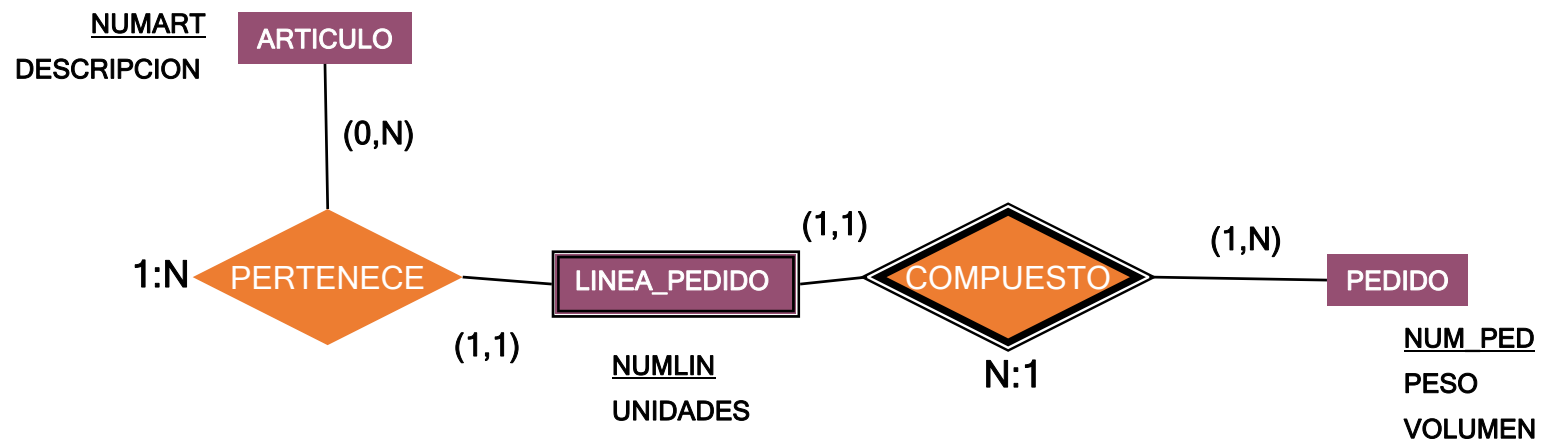
Tema 2. Modelo Conceptual: Ejercicio Gestión de flotas de camiones

BDI
Ing. Informática

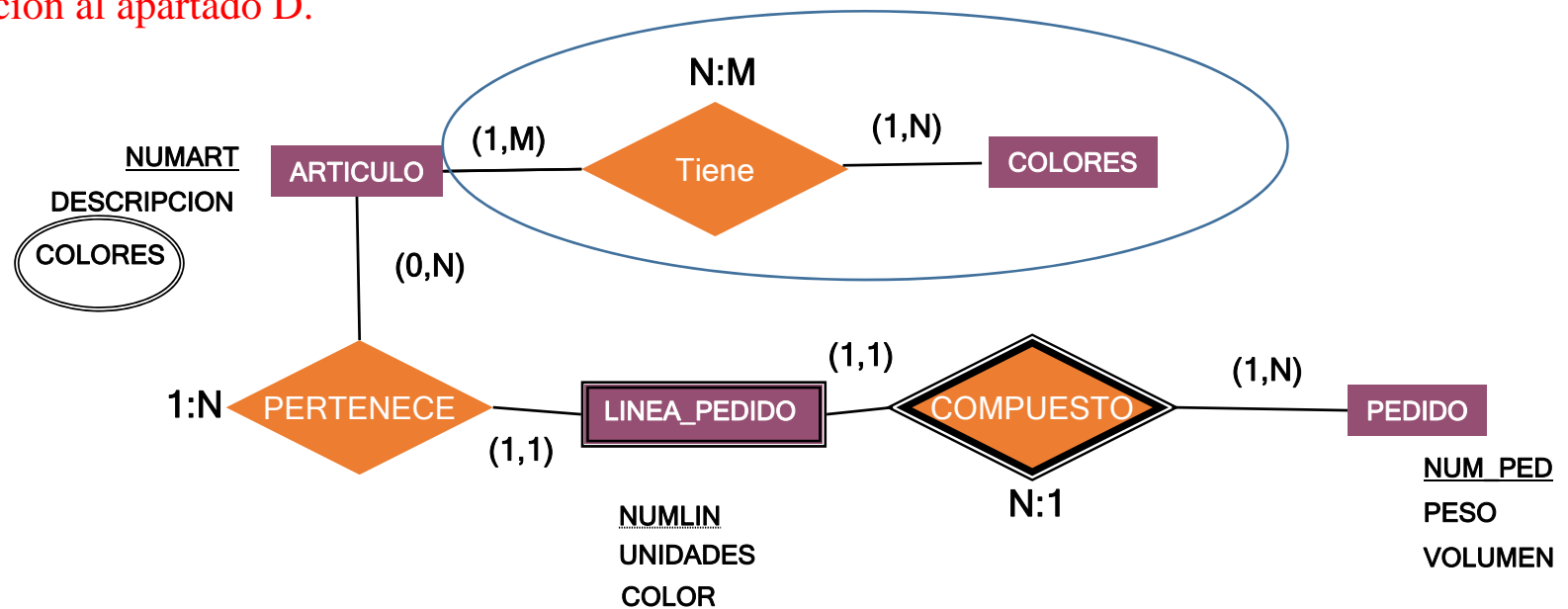
- D. Considera la misma situación del apartado A, pero ahora se desea guardar la información de las líneas de detalle de cada pedido. Una línea de detalle consta de un número (distinto por cada línea de un mismo pedido), código de artículo y unidades. Una línea de detalle corresponde a un único pedido



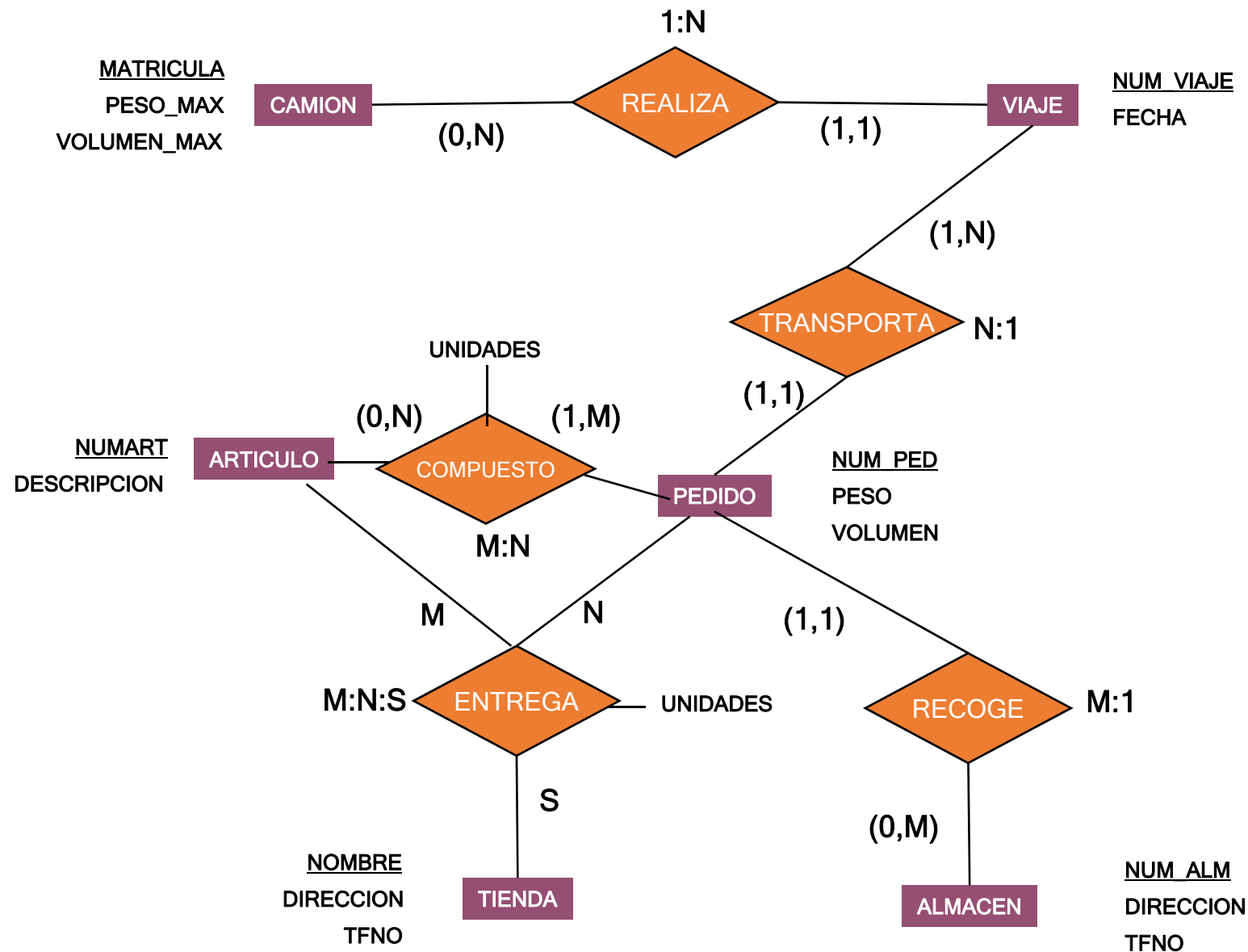
- D. Considera la misma situación del apartado A, pero ahora se desea guardar la información de las líneas de detalle de cada pedido. Una línea de detalle consta de un número (distinto por cada línea de un mismo pedido), código de artículo y unidades. Una línea de detalle corresponde a un único pedido



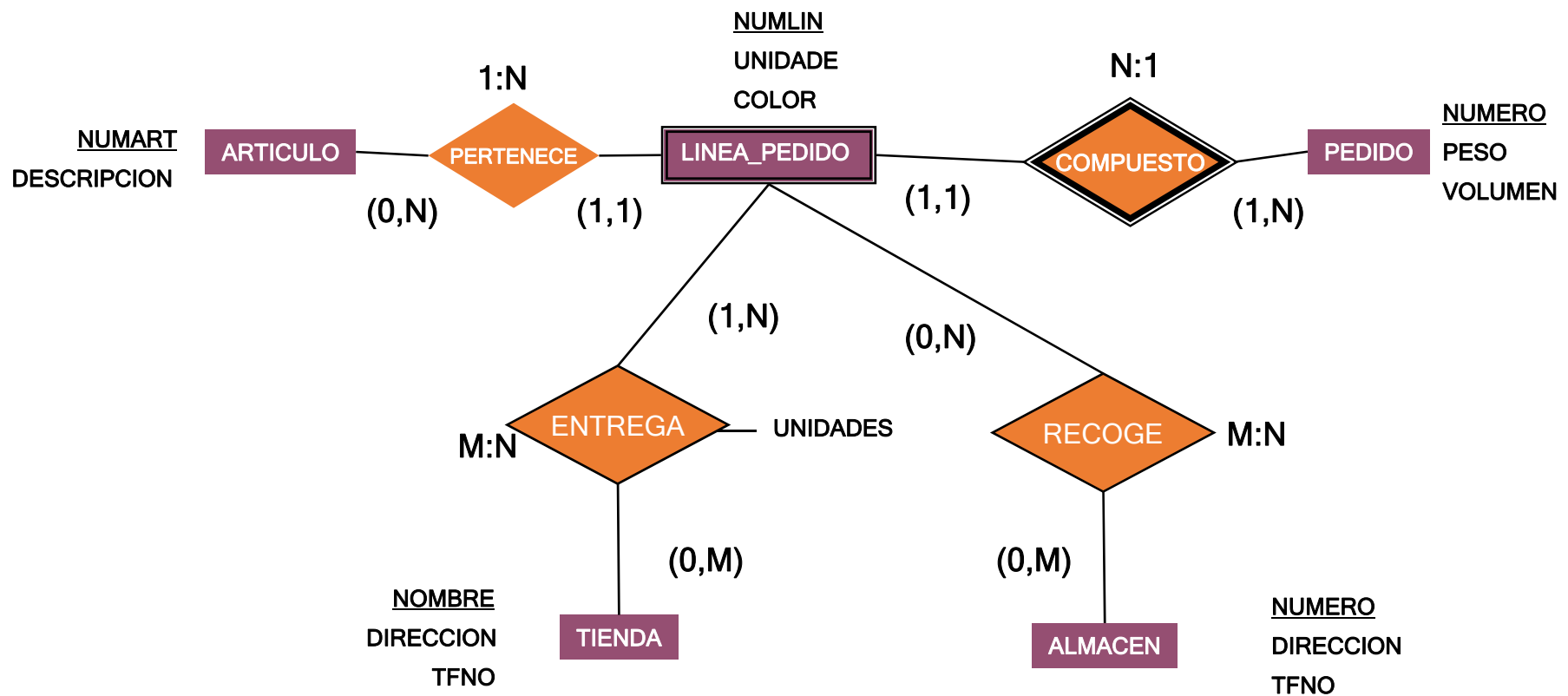
- E. Un artículo puede ser de diferentes colores. Así en una línea de pedido queremos incluir la información del color de cada artículo. Plantea las modificaciones pertinentes sobre la solución al apartado D.



F. Considera la misma situación del apartado B pero incluyendo la información de líneas de detalle



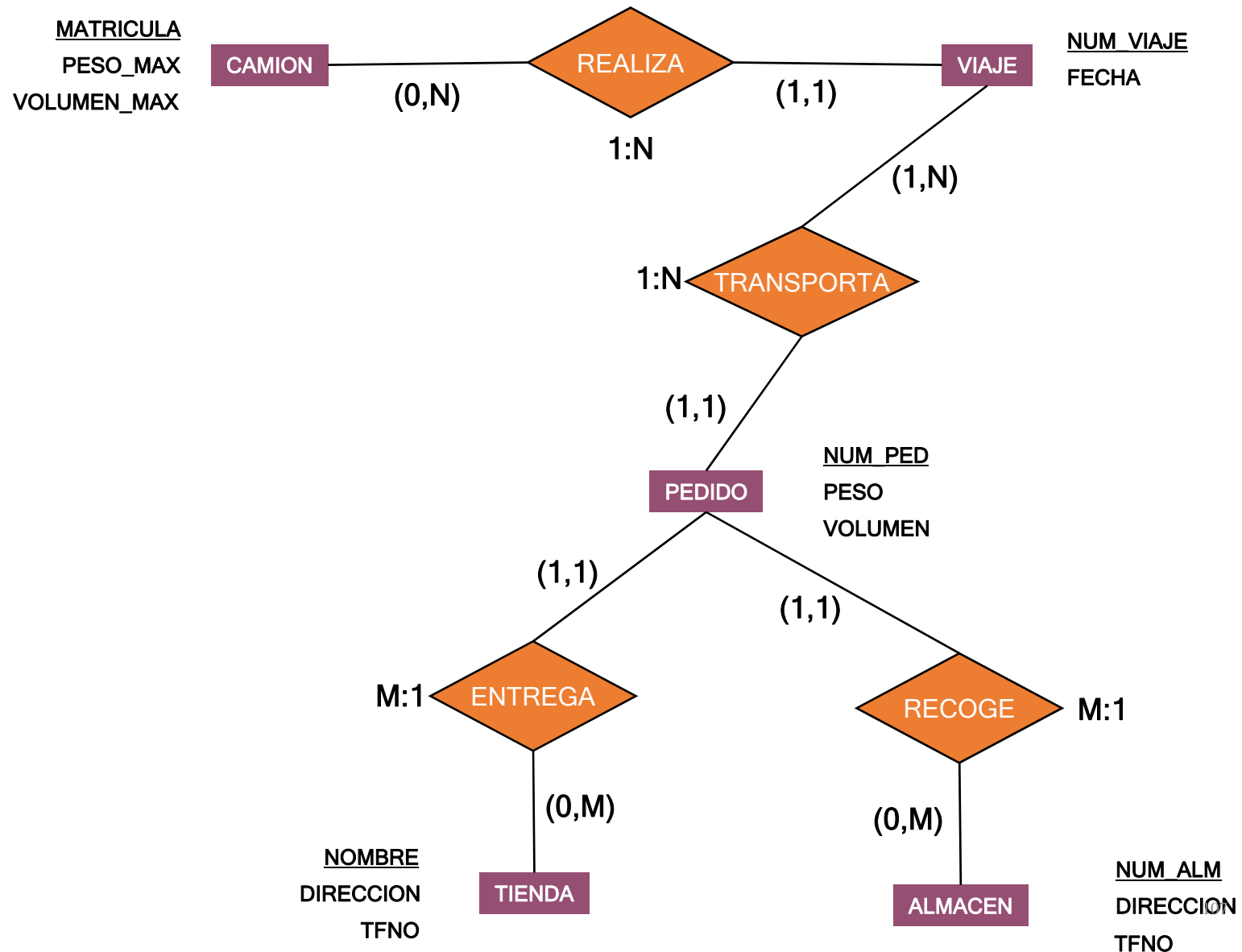
F. Considera la misma situación del apartado A pero incluyendo la información de líneas de detalle



Tema 2. Modelo Conceptual: Ejercicio Gestión de flotas de camiones

BDI
Ing. Informática

- G. Reconsidera la situación inicial (previa al apartado A) si un viaje se identifica en lugar de con un número, por camión, la fecha y un número de orden en esa fecha (1 significa el primer viaje de ese día, 2 el segundo viaje, ...).



- G. Reconsidera la situación inicial (previa al apartado A) si un viaje se identifica en lugar de con un número, por camión, la fecha y un número de orden en esa fecha (1 significa el primer viaje de ese día, 2 el segundo viaje, ...).

