

Ejercicio “Definiciones”

Contenido

| | |
|--|---|
| 1. Introducción | 1 |
| 2. Ejercicio | 1 |
| 2.1. Extraer los conceptos de las definiciones | 1 |
| 2.2. Contar y valorar | 2 |
| 3. Puesta en común en clase | 2 |
| 4. Entregables | 2 |

1. Introducción

Se facilitan una serie de definiciones de Bases de Datos de diversos autores.

El objetivo del ejercicio consiste en analizar las distintas definiciones para extraer los **conceptos fundamentales subyacentes** y a partir de ahí poder determinar la idoneidad o validez de dichas definiciones.

Se trata asimismo de obtener una visión general teórica de qué es una Base de Datos.

Se facilita una plantilla (*GII_BDI_T1_1_Definiciones_Plantilla*) para las respuestas (formatos Excel y Calc). La plantilla contiene también las definiciones (9 en total).

2. Ejercicio

2.1. Extraer los conceptos de las definiciones

Se ha de analizar una por una cada una de las definiciones, identificando y extrayendo de cada una de ellas los **conceptos fundamentales**. Cada concepto se ha de agregar a la Excel como una nueva fila, marcando aquellas definiciones en las que se repita el concepto.

Ejemplo:

Definición:

Conjunto de datos comunes a un “proyecto” almacenados sin redundancia para ser útiles a diferentes aplicaciones.

Conceptos fundamentales: se han de añadir a la Excel como filas y se marca bajo la columna de la definición en la que se repita el concepto. Si el concepto se repite en otras definiciones, simplemente se ha de marcar en cada una de ellas. Del ejemplo anterior se podrían extraer los siguientes conceptos:

- A. Datos o conjunto de datos comunes...
- B. Proyecto

- C. Almacenamiento
- D. No redundancia
- E. Utilidad
- F. Aplicaciones

Conforme se vayan analizando las definiciones se deberán **abstraer los conceptos de fondo** que en diferentes definiciones pueden expresarse **con términos distintos** para obtener un conjunto compacto de **conceptos fundamentales**.

Por ejemplo, **datos** e **información** podrían considerarse como el mismo concepto fundamental. Lo mismo que **organización, empresa, institución...** o **salvar, guardar, conservar**, etc. Hay que abstraer.

2.2. Contar y valorar

Una vez rellenada la Excel:

- Indicar cuál es el concepto que más se repite.
- Indicar cuál consideras que es **la mejor definición** y por qué.
- Cuál consideras **la menos intuitiva** y por qué.

3. Puesta en común en clase

Puesta en común de los resultados del análisis realizado por cada uno de los alumnos en grupos o parejas de trabajo en clase.

4. Entregables

Subir el archivo de respuestas a la tarea que se creará en Mi Aulario.