

Dì-èrshí'èr kè
第二十二课
Lesson 22

Wǒ dǎsuàn qǐng lǎoshī jiāo wǒ jīngjù
我打算请老师教我京剧
I'm planning to find a teacher to teach me Peking opera

- 课文 Kèwén Text



22-1

(上课的时候，老师叫同学们谈谈自己的爱好…… The teacher asks the students to talk about their hobbies in class)

老师：今天想请大家谈谈自己的爱好。谁先
lǎoshī: Jīntiān xiǎng qǐng dàjiā tán tan zìjǐ de àihào. Shéi xiān

说呢？
shuō ne?

玛丽：老师，让我先说吧。
Mǎli: Lǎoshī, ràng wǒ xiān shuō ba.

老师：好，你说吧。你有什么爱好?
lǎoshī: Hǎo, nǐ shuō ba. Nǐ yǒu shénme àihào?

玛丽：我的爱好是看京剧。
Mǎli: Wǒ de àihào shì kàn jīngjù.

老师：你喜欢看京剧?
lǎoshī: Nǐ xǐhuan kàn jīngjù?

玛丽：是啊，非常喜欢。我还想学唱京剧，打算
Mǎli: Shì a, fēicháng xǐhuan. Wǒ hái xiǎng xué chàng jīngjù, dǎsuàn



请一个老师教我。
qǐng yí ge lǎoshī jiāo wǒ.

老师：麦克，你喜欢做什么？
lǎoshī: Mäikè, nǐ xǐhuān zuò shénme?

麦克：我喜欢玩儿电脑游戏。
Mäikè: Wǒ xǐhuān wánr diànnǎo yóuxì.

老师：罗兰呢？
lǎoshī: Luólán ne?

罗兰：我喜欢听音乐。下课以后，听听音乐或者跟朋友聊聊天儿，感到心情很愉快。
Luólán: Wǒ xǐhuān tīng yīnyuè. Xià kè yǐhòu, tīngting yīnyuè huòzhě gēn péngyou liáoliao tiānr, gǎndào xīnqíng hěn yúkuài.

老师：田中业余时间常常做什么？
lǎoshī: Tiánzhōng yèyú shíjiān chángcháng zuò shénme?

田中：我来中国以前就对书法特别感兴趣。今年
Tiánzhōng: Wǒ lái Zhōngguó yǐqián jiù duì shūfǎ tèbié gǎn xìngqù. Jīnnián

公司派我来中国，我非常高兴。现在我正
gōngsī pài wǒ lái Zhōngguó, wǒ fēicháng gāoxìng. Xiànzài wǒ zhèng

跟一个老师学书法，还学画中国画儿。
gēn yí ge lǎoshī xué shūfǎ, hái xué huà Zhōngguó huàr.

二 生词 Shēngcí New Words



22-2

- | | | | |
|-------|-------|-----|---------------|
| 1. 大家 | dàjiā | (代) | everyone; all |
| 2. 谈 | tán | (动) | to talk about |



| | | | |
|---------------|----------------------|-------|---------------------------------|
| 3. 自己 | zìjǐ | (代) | self; oneself |
| 4. 爱好 | àihào | (名、动) | hobby; to be fond of |
| 5. 让 | ràng | (动) | to let; to allow |
| 叫 | jiào | (动) | to call; to ask |
| 6. 京剧 | jīngjù | (名) | Peking opera |
| 7. 喜欢 | xǐhuān | (动) | to like |
| 8. 非常 | fēicháng | (副) | very |
| 9. 唱 | chàng | (动) | to sing |
| 10. 玩儿 | wánr | (动) | to play |
| 11. 电脑 | diànnǎo | (名) | computer |
| 12. 游戏 | yóuxì | (名) | game |
| 13. 感到 | gǎndào | (动) | to feel; to sense |
| 14. 心情 | xīnqíng | (名) | state of mind; mood |
| 15. 愉快 | yúkuài | (形) | happy; joyful; cheerful |
| 16. 业余 | yèyú | (形) | spare (time) |
| 17. 以前 | yǐqián | (名) | before; past |
| 18. 就 | jiù | (副) | as early as; already |
| 19. 对 | duì | (介) | with regard to; concerning; to |
| 20. 书法 | shūfǎ | (名) | calligraphy |
| 21. 特别 | tèbié | (副) | specially; particularly |
| 22. 感兴趣 兴趣 | gǎn xìngqù xìngqù | (名) | to be interested in interest |
| 23. 派 | pài | (动) | to send; to dispatch |
| 24. 画 | huà | (动) | to draw; to paint |
| 25. 画儿 | huàr | (名) | picture; drawing; painting |



专名 Zhuānmíng Proper Nouns

田中

Tiánzhōng

Tanaka, a Japanese name

三 注释 Zhùshì Notes

① —你喜欢看京剧? You like watching Peking opera?

——是啊。 Yes.

“是啊”表示肯定的语气。

“是啊” expresses an affirmative tone.

“啊”受前一个音节尾音影响而发生音变，音变的规则如下：

The pronunciation of “啊” is affected by and varies with the last phoneme of the preceding syllable. The basic rules for its variation are as follows:

(1) 前一个音节尾音是a、e、o、i、ü时，读“ya”。可以写作“呀”。

If the preceding syllable ends with a, e, o, i or ü, it is pronounced as “ya” and can be written as “呀”.

(2) 前一个音节尾音是u、ou、ao时，读“wa”。可以写作“哇”。

If the preceding syllable ends with u, ou or ao, it is pronounced as “wa” and can be written as “哇”.

(3) 前一个音节尾音是n时，读“na”。可以写作“哪”。

If the preceding syllable ends with n, it is pronounced as “na” and can be written as “哪”.

(4) 前一个音节尾音是ng时，读“nga”。

If the preceding syllable ends with ng, it is pronounced as “nga”.

使用时可以都写作“啊”。

In writing all the above can be represented by “啊”.

② “以前”和“以后” “以前” and “以后”

“以前”和“以后”可以单独用作时间状语。例如：

“以前” and “以后” can be used alone as adverbials of time, e.g.



- (1) 以前我是公司职员，现在是留学生。
 (2) 他现在是学生，以后想当教师。
 前边也可以附加词语，作时间状语。例如：“……以前”“……以后”。

They can also be added after other words to form adverbials of time, e.g.
 “……以前”, “……以后”。

- (1) 来中国以前我是公司职员。
 (2) 我一个星期以后回来。

- ③ 我来中国以前就对书法特别感兴趣。 I was interested in Chinese calligraphy even before I came to China.

介宾词组“对 + 名词”在句中作状语，表示动作的对象。例如：
 The prepositional phrase “对 + noun” in the sentence is an adverbial indicating the target of an action, e.g.

- (1) 我对书法感兴趣。

不能说：* 我感兴趣书法。

- (2) 她对这件事不感兴趣。

不能说：* 她不感兴趣这件事。

- (3) 他对我很好。

四 语法 Yǔfǎ Grammar

○ 兼语句 Pivotal sentences

汉语表达“让某人做某事”的意义时，用兼语句。这种句子的谓语是由两个动宾词组构成的，前一个动词的宾语又是第二个动词的主语，前一个动词常常是“请”“叫”“让”等有使令意义的动词。

In Chinese, pivotal sentences are used to express “to ask someone to do something”. The predicate of a pivotal sentence is formed by two verb-object phrases. The object of the first verb is at the same time the subject of the second

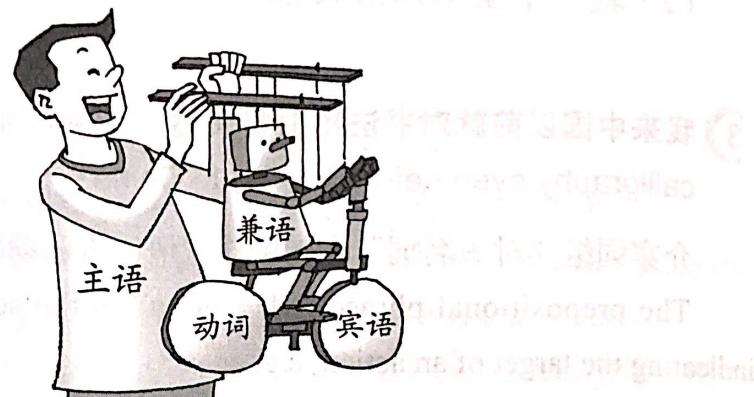


verb. The first verb in a pivotal sentence is often a causative verb, such as “请”, “叫”, “让”, etc.

句子的语序是:

The grammatical order for a pivotal sentence is:

主语 + 使令动词 (请、叫、让) + 兼语 (宾语 / 主语) + 动词 + 宾语
Subject + Causative verb (请, 叫 or 让) + Pivotal word (O/S) + Verb + Object



| 主语 | 使令动词 | 兼语 | 动词 | 宾语 |
|-----|------|------|----|--------|
| (我) | 请 | 你们 | 谈谈 | 自己的爱好。 |
| 老师 | 叫 | 大家 | 回答 | 问题。 |
| 公司 | 派 | 他 | 来 | 中国。 |
| 我 | 想请 | 一个老师 | 教 | 我书法。 |

五 语音 Yǔyīn Phonetics

○ 句重音 (7) Sentence stress (7)

兼语 + 动词, 动词要重读。例如:

In a “pivotal word + verb” construction, the verb is stressed, e.g.

请你! 回答。

请你! 参加。



兼语 + 动词 + 宾语，宾语要重读。例如：

In “pivotal word + verb + object”, the object is stressed, e.g.

公司派我来'中国。
请老师教'书法。

六 练习 Lianxi Exercises

① 语音 Phonetics



22-3

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

| | | | |
|--------|--------|----------|----------|
| zìjǐ | zhījǐ | jīngjù | jīngjì |
| yèyú | yěxǔ | fēicháng | péicháng |
| xìngqù | xīngqī | yǐqián | yì nián |

(2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

| | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| bù dǒng wài yǔ | bú bì kè qì | bú yào kuàng kè |
| bú pà kùnnan | bù nán xué huì | bú yào hòutuì |

(3) 朗读 Read out the following phrases

| | | | |
|----------|--------|---------|-------|
| 来啊 | 去啊 | 跑啊 | 走啊 |
| 好啊 | 是啊 | 看啊 | 想啊 |
| 喜欢汉语 | 喜欢音乐 | 喜欢学习 | 喜欢看电视 |
| 爱好京剧 | 爱好音乐 | 爱好体育 | 爱好运动 |
| 上课以前 | 睡觉以前 | 下课以后 | 回家以后 |
| 对电脑游戏感兴趣 | 对京剧感兴趣 | 对这个不感兴趣 | |
| 请你说 | 请大家看 | 请你们读 | |
| 派我来中国 | 派他去上海 | 让我们谈爱好 | |
| 请老师教书法 | 请老师教英语 | 请老师教京剧 | |



② 替换 Substitution exercises

补充生词 Supplementary words

| | | |
|-------|-----------|--|
| ① 太极拳 | tàijíquán | t'ai chi ch'uan, Chinese shadow boxing |
| ② 跳舞 | tiào wǔ | to dance |
| ③ 歌 | gē | song |
| ④ 足球 | zúqiú | football; soccer |
| ⑤ 比赛 | bǐsài | match; game |
| ⑥ 网球 | wǎngqiú | tennis |
| ⑦ 武术 | wǔshù | martial arts |

(1) A: 你请老师教什么?

B: 我请老师教京剧。

| 汉字 | 英语 |
|-----|-----|
| 太极拳 | 书法 |
| 语法 | 画画儿 |

(2) A: 公司派他做什么?

B: 公司派他去中国学习汉语。

| | | | |
|----|---|---|--------|
| 老师 | 让 | 我 | 回答问题 |
| 他 | 让 | 我 | 帮他借书 |
| 她 | 让 | 我 | 帮她买本杂志 |
| 他 | 请 | 我 | 看电影 |
| 他 | 请 | 我 | 喝咖啡 |
| 她 | 请 | 我 | 跳舞 |



(3) A: 你有什么爱好?

B: 我喜欢看京剧。

| | |
|-----|-------|
| 练书法 | 唱中文歌 |
| 听音乐 | 看足球比赛 |
| 看电视 | 爬山 |

(4) A: 业余时间你常常做什么?

B: 我常常听音乐。

| | |
|-----|--------|
| 看电视 | 打网球 |
| 看电影 | 跟朋友聊天儿 |
| 看书 | 玩儿电脑游戏 |

(5) A: 你对什么感兴趣?

B: 我对书法感兴趣。

| | |
|-----|------|
| 太极拳 | 中国画儿 |
| 京剧 | 上网 |
| 武术 | 玩儿微信 |

③ 选词填空 Choose the right words to fill in the blanks

A. 唱 对 让 爱好 以前 喜欢

(1) 我_____中国文化非常感兴趣。

(2) 我来中国_____是公司职员。

(3) 老师_____我们谈谈自己的爱好。

(4) 我_____吃中国菜。

(5) A: 你有什么_____?

B: 我的_____是画画儿。

(6) 她非常喜欢_____京剧。

B. 还是 或者

(1) A: 你喝茶_____喝咖啡?

B: 我喝茶。



(2) A: 下午你去书店 _____ 去超市?

B: 我去书店。

(3) A: 晚上你做什么?

B: 我预习生词 _____ 复习课文。

(4) A: 你喜欢吃米饭 _____ 喜欢吃馒头?

B: 都不喜欢。我喜欢吃面包。

(5) A: 你们怎么去?

B: 我们坐车去 _____ 骑车去。

④ 按照例句做练习 Do the exercises after the example

例: A: 你喜欢唱歌吗?

B: 喜欢。

A: 你喜欢跳舞吗?

B: 不喜欢。你呢?

A: 我喜欢唱歌, 也喜欢跳舞。

听音乐

看京剧

看电影

看电视剧

吃米饭

吃馒头

打太极拳

跑步

骑自行车

爬山

⑤ 把括号里的词语填入句中适当的位置 Put the words in the brackets in the proper places

(1) 我 A 很少看电视, 有时候我 B 看看 C 天气预报 (tiānqì yùbào, weather forecast) D。 (只)



- (2) 星期六 A 和 星期日 B 我 C 常 D 看足球比赛。 (也)
- (3) A 她 B 喜欢 C 看 D 京剧。 (非常)
- (4) A 业余时间 B 你们 C 做 D 什么? (常)
- (5) A 业余时间 B 我们 C 喜欢 D 看电视。 (都)

⑥ 完成会话 Complete the dialogues

A: 休息的时候你们常做什么?

B: _____。

A: 你喜欢看电视吗?

B: _____。

A: 喜欢看什么节目 (jiémù, program)?

B: _____。

A: _____?

B: 这个节目很好。

A: 星期六和星期日常去旅行吗?

B: _____。

A: 你喜欢自己一个人去还是跟朋友一起去?

B: _____。

⑦ 改错句 Correct the sentences

(1) 老师给我们去参观。

(2) 我非常感兴趣书法。

(3) 她请我吃饭去饭店。

(4) 请大家不要抽烟 (chōu yān, to smoke) 在楼里。



(5) 我们去香港 (Xiānggǎng, Hong Kong) 坐飞机。

(6) 请明天你来我的宿舍吧。

8 交际会话 Communication

谈兴趣与爱好 Talking about interests and hobbies

① A: 你有什么爱好?

B: 我对书法很感兴趣。

A: 常练习吗?

B: 对。我正跟一个老师学书法呢。

② A: 你喜欢做什么?

B: 我喜欢唱歌。

A: 喜欢唱中国歌吗?

B: 喜欢。我觉得中国歌很好听 (hǎotīng, pleasant to the ear),
我想请一个老师教我。

9 读后复述 Read and retell

补充生词 Supplementary words

| | | |
|------|--------|-------------------------|
| ① 惊讶 | jīngyà | surprised |
| ② 老外 | lǎowài | foreigner |
| ③ 希望 | xīwàng | to hope; to aspire |
| ④ 演出 | yǎnchū | to perform; performance |



玛丽的日记

十月五日 星期三 晴

星期二 晴

今天上课的时候，老师让我们谈谈自己的爱好。老师让我先说。我说我非常喜欢看京剧。老师感到很惊讶。她问：“你喜欢看京剧？”我说我非常喜欢。我知道，在中国，有不少年轻人不喜欢看京剧。我这个“老外”这么喜欢看京剧，老师当然感到很惊讶。

我们班的同学都有自己的爱好。麦克说他喜欢玩儿电脑游戏。罗兰喜欢听音乐。她说下课以后听听音乐，跟朋友聊聊天儿，感到心情很愉快。田中同学说，他来中国以前就对书法很感兴趣。他现在正跟一个老师学习书法。我也打算学唱京剧，想请一个老师教我。我希望以后能参加演出。

10 写汉字 Write the characters

| | |
|------|---------------------------|
| jǐ | 丨 丨 丨 己 己 己 己 己 |
| 己 | 丨 丨 丨 己 己 己 己 己 |
| ài | 丨 丨 丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 爰 爰 爰 爰 爰 |
| 爱 | 丨 丨 丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 爰 爰 爰 爰 爰 |
| fēi | 丨 丨 丨 丶 丶 丶 非 非 非 非 非 非 |
| 非 | 丨 丨 丨 丶 丶 丶 非 非 非 非 非 非 |
| tè | 丨 丨 牛 牛 牛 牛 牛 特 特 特 特 特 特 |
| 特 | 丨 丨 牛 牛 牛 牛 牛 特 特 特 特 特 特 |
| ràng | 丨 丨 计 计 计 让 让 让 让 让 让 让 让 |
| 让 | 丨 丨 计 计 计 让 让 让 让 让 让 让 让 |



程橋藏經(第3版)第一冊上
Chengpiao Sogou (3rd Edition) Book 1B