

Dì-shíqī kè
第十七课
Lesson 17

Tā zài zuò shénme ne
他在做什么呢
What is he doing

— 课文 Kèwén Text

(一) 他在做什么呢  17-1

(玛丽去找麦克，她问麦克的同屋爱德华，麦克在不在宿舍…… Mary is looking for Mike. She asks Mike's roommate Edward if Mike is in the dorm...)

玛丽：麦克在宿舍吗？
Mǎlì: Mài kè zài sùshè ma?

爱德华：在。
Àidéhuá: Zài.

玛丽：他在做 什么 呢？
Mǎlì: Tā zài zuò shénme ne?



爱德华：我出来的时候，他正在听音乐呢。
Àidéhuá: Wǒ chūlai de shíhou, tā zhèngzài tīng yīnyuè ne.

(玛丽到麦克宿舍…… Mary comes to Mike's dorm...)

玛丽：你 是 不 是 在 听 音乐 呢？
Mǎlì: Nǐ shì bù shì zài tīng yīnyuè ne?

麦克：没 有，我 正 听 课 文 录 音 呢。
Màikè: Méiyǒu, wǒ zhèng tīng kèwén lùyīn ne.



玛丽：下午你有事儿吗？

Mǎlì: Xiàwǔ nǐ yǒu shìr ma?

麦克：没有事儿。

Màikè: Méiyǒu shìr.

玛丽：我们一起去书店，好吗？

Mǎlì: Wǒmen yìqǐ qù shūdiàn, hǎo ma?

麦克：你要买什么书？

Màikè: Nǐ yào mǎi shénme shū?

玛丽：我想买一本《汉英词典》。

Mǎlì: Wǒ xiǎng mǎi yì běn 《Hàn-Yīng Cídiǎn》.

麦克：咱们怎么去呢？

Màikè: Zánmen zěnme qù ne?

玛丽：坐车去吧。

Mǎlì: Zuò chē qù ba.

麦克：今天星期六，坐车太挤，骑车去怎么样？

Màikè: Jīntiān Xīngqīliù, zuò chē tài jǐ, qí chē qù zěnmeyàng?

玛丽：行。

Mǎlì: Xíng.

(二) 谁教你们语法



17-2

田芳：玛丽，这学期你们有几门课？

Tián Fāng: Mǎlì, zhè xuéqī nǐmen yǒu jǐ mén kè?

玛丽：现在只有四门课：综合课、口语课、听力课和

Mǎlì: Xiànzài zhǐ yǒu sì mén kè: zōnghé kè, kǒuyǔ kè, tīnglì kè hé



阅读课。
yuèdú kè.

田芳：有文化课和
Tián Fāng: Yǒu wénhuà kè hé

体育课吗？
tǐyù kè ma?

玛丽：没有。
Mǎli: Méiyǒu.



田芳：林老师教你们什么？
Tián Fāng: Lín lǎoshī jiāo nǐmen shénme?

玛丽：她教我们听力和阅读。
Mǎli: Tā jiāo wǒmen tīnglì hé yuèdú.

田芳：谁教你们综合课和口语课？
Tián Fāng: Shéi jiāo nǐmen zōnghé kè hé kǒuyǔ kè?

玛丽：王老师。
Mǎli: Wáng lǎoshī.

二 生词 Shēngcí New Words



- | | | | |
|---------|----------|-------|-------------------------------------|
| 1. 在 | zài | (副) | in the process of; in the course of |
| ✓ 2. 出来 | chūlai | (动) | to move from inside to outside |
| 来 | lái | (动) | to come |
| 3. 正在 | zhèngzài | (副) | in the process of; in the course of |
| 4. 音乐 | yīnyuè | (名) | music |
| ✓ 5. 没有 | méiyǒu | (副、动) | no, not; to not have |



6. 正	zhèng	(副)	in the process of; in the course of
✓7. 录音	lùyīn	(名、动)	recording; to record
8. 事儿	shìr	(名)	matter; thing; business
✓9. 书店	shūdiàn	(名)	bookstore
10. 想	xiǎng	(能愿、动)	to want to; to think
✓11. 汉英	Hàn-Yīng		Chinese-English
12. 坐	zuò	(动)	to travel by
✓13. 挤	jǐ	(形、动)	crowded; to squeeze
✓14. 骑	qí	(动)	to ride
15. 行	xíng	(动)	all right; OK
✓16. 学期	xuéqī	(名)	term; semester
17. 门	mén	(量)	a measure word for subjects in school
18. 课	kè	(名)	lesson; course
19. 综合	zōnghé	(动)	comprehensive
20. 口语	kǒuyǔ	(名)	spoken language
21. 听力	tīnglì	(名)	listening
✓22. 阅读	yuèdú	(名)	reading
23. 文化	wénhuà	(名)	culture
24. 体育	tǐyù	(名)	physical training
✓25. 教	jiāo	(动)	to teach

三 注释 Zhùshì Notes

① 咱们怎么去呢? How shall we go there?

语气助词“呢”用在疑问句句尾时，使句子的语气变得缓和。例如：



When the modal particle “呢” is used at the end of a question, it softens the tone of the sentence, e.g.

(1) A: 咱们怎么去呢?

B: 骑车去吧。

(2) 他去不去呢?

(3) 你上午去还是下午去呢?

② —— (咱们) 骑车去怎么样? How about we go there by bike?

—— 行。 All right.

表示同意时可以说“行”。例如:

“行” is used to express agreement, e.g.

A: 坐车去吧。

B: 行。

四 语法 Yǔfǎ Grammar

① 动作的进行: 在 / 正在 / 正 + 动词 + 宾语 (+ 呢) Progression of an action: 在 / 正在 / 正 + verb + object (+ 呢)

动词前边加上副词“在”“正在”“正”或句尾加“呢”，表示动作的进行。“在”“正在”和“正”也可与“呢”同时使用。例如:

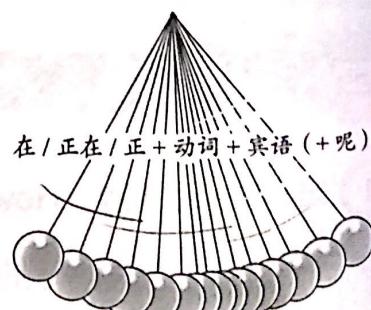
When a verb is preceded by the adverb “在”, “正在” or “正”, or when the particle “呢” is added at the end of a sentence, it signifies that an action is in progress. “在 / 正在 / 正” can be used together with “呢”, e.g.

(1) A: 你在做什么呢?

B: 我在听录音呢。

(2) A: 麦克正在做什么呢?

B: 他正在看电视呢。





(3) A: 他们正做什么呢?

B: 他们正上课呢。

“在”重在表示动作进行的状态。“正”重在表示对应某时间动作的进行。“正在”兼指对应某时间与动作进行的状态。

“在” emphasizes the state of an action in progress. “正” emphasizes the progression of an action at a specific time. “正在” emphasizes both.

否定形式为“没(有)+动词”或“没在+动词”。例如:

The negative form is “没(有)+V” or “没在+V”, e.g.

(1) A: 麦克, 你是不是在听音乐呢?

B: 我没有听音乐, 我在听课文录音呢。

(2) A: 他们在上课吗?

B: 他们没在上课。

有的动词不能和“在”“正在”“正”搭配, 如“是、有、来、去、认识”等。例如:

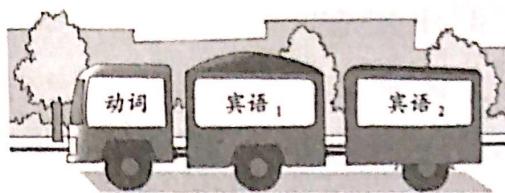
Some verbs cannot collocate with “在”, “正在” or “正”, such as “是”, “有”, “来”, “去”, “认识”, etc., e.g.

不能说: * 正在是留学生呢。

② 双宾语句 Double-object sentences

汉语有些动词可以带两个宾语: 第一个叫间接宾语, 一般指人; 第二个叫直接宾语, 一般指事物。但能带双宾语的动词比较少, 多数动词不能带双宾语。可以带双宾语的动词有“教、给、借、还、问、回答、告诉”等。例如:

Some Chinese verbs may take two objects. The first is called the indirect object, usually referring to people; the second is the direct object, usually referring to things. The number of these verbs is relatively small; most verbs cannot take two objects. The verbs that can take double objects include “教”, “给”, “借”, “还”, “问”, “回答”, “告诉”, etc., e.g.



主语	谓语		
	动词	宾语 ₁ (指人)	宾语 ₂ (指事物)
王老师	教	我们	课文和语法。
玛丽	给	我	一本英文杂志。
我	问	老师	一个问题。

③ 询问动作行为的方式: 怎么 + 动词 Inquiring about the manner of an action: how (how) + verb

“怎么 + 动词”的形式用来询问动作行为的方式或方法, 请求对方说明“怎么做某事”。例如:

“怎么 + verb” is a pattern used to inquire about the manner or method of an action, i.e. asking the other party to explain how to do something, e.g.

(1) A: 咱们怎么去?

B: 骑车去吧。

(2) A: 你怎么去公园?

B: 我坐车去。

五 语音 Yǔyīn Phonetics

○ 句重音 (5) Sentence stress (5)

1 双宾语句子的直接宾语一般要重读。例如:

The direct object in a double-object sentence is usually stressed, e.g.



林老师教我们'听力。
姐姐给我一本'词典。

2 句尾用“吧”的疑问句或祈使句读降调。例如：

The falling tone is used in interrogative and imperative sentences ending with “吧”, e.g.

你常去图书馆吧? ↘

你跟我一起去吧。↘

六 练习 Lianxi Exercises

① 语音 Phonetics 17-4

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

zěnme	zhème	shíhou	shítou
yīnyuè	Yīngyǔ	shūdiàn	shuǐdiàn
xiànzài	gāngcái	tǐyù	dìlǐ

(2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

gōnggòng cèsuo	gōnggòng jiāotōng
gōngyòng diànhuà	gōnggòng chǎngsuǒ

(3) 朗读 Read out the following phrases

怎么去	怎么走	怎么写
怎么读	怎么用	怎么坐车
他在听音乐	我在看信	他在看电视
正在写信呢	正在发微信呢	正在买东西呢
正看电视呢	正听录音呢	正跟朋友聊天儿呢
王老师教我们语法	我问你一个问题	姐姐给我一本词典



② 替换 Substitution exercises

补充生词 Supplementary words

① 飞机	fēijī	plane
② 火车	huǒchē	train
③ 走路	zǒu lù	to walk; to go on foot
④ 打的	dǎ dī	to take a taxi

(1) A: 他在做什么呢?

B: 他在听录音呢。

听音乐	看电视
读课文	预习生词
写汉字	复习语法

(2) A: 你去的时候, 他正在做什么呢?

B: 我去的时候, 他正在发微信呢。

看照片	聊天儿
听音乐	上网
做练习	写汉字

(3) A: 我们怎么去?

B: 骑车去吧。

坐车	坐火车
坐飞机	走路
打的	

(4) A: 林老师教你们什么?

B: 她教我们听力。

王老师	语法
谢老师	口语
马老师	阅读
张老师	汉字



③ 组句 Make sentences

(1) 教 阅读 林老师 和 我们 听力

(2) 给 一本 我爸爸 我 词典

(3) 问题 老师 我们 常常 问

(4) 常常 我 老师 问题 的 回答

(5) 我 中文 图书馆 一本 借 书

(6) 买 《汉英词典》 他 想 正 书店 去 呢

④ 给下列动词加上适当的宾语 Add proper objects after the following verbs

(1) 复习 _____

(2) 预习 _____

(3) 看 _____

(4) 教 _____

(5) 听 _____

(6) 坐 _____

⑤ 看图说话 Describe the pictures

A: 他 / 她 (们) 正在做什么?

B: _____。



(1)



(2)



报纸 (bào zhǐ, newspaper)

(3)



(4)



跳舞 (tiào wǔ, to dance)

唱歌 (chàng gē, to sing)

(5)



(6)



(7)



(8)



照相 (zhào xiàng, to take pictures)

游泳 (yóu yǒng, to swim)



(9)



(10)



⑥ 根据实际情况回答问题 Answer the questions according to the actual situations

(1) 这个星期六你要去哪儿?

(2) 你想什么时候去?

(3) 你想怎么去?

(4) 你要跟谁一起去?

(5) 晚上你想在哪儿吃饭?

(6) 你现在在哪儿学习汉语?

(7) 你们有几个老师?

(8) 谁教你们课文和语法?

⑦ 交际会话 Communication

(1) 同意 Agreeing

① A: 坐车去吧。

B: 行。

② A: 你跟我一起去, 好吗?

B: 好。

(2) 拒绝 Rejecting

A: 下午跟我一起去商店, 好吗?

B: 对不起, 下午我有事儿。明天去, 行吗?

A: 好吧。



8 读后复述 Read and retell

(1) 玛丽来找我的时候，我正在听课文录音呢。我问她有什么事儿，她说，下午要去书店买书，问我想不想跟她一起去。我也正想去书店。我问她要买什么书，她说，她没有《汉英词典》，想买一本。我也想买一本《汉英词典》。我问她怎么去，她说坐车去。我说，今天星期六，坐车太挤，书店不太远，骑车去比较好。她说行。下午，我们一起骑车去书店。

(2) 玛丽这学期有四门课，综合课、口语课、听力课和阅读课，没有文化课和体育课。林老师教她们听力和阅读，王老师教她们综合和口语。

9 写汉字 Write the characters

shè	ノ 人 人 人 今 今 舍 舍
舍	
zhèng	一 T F 正 正
正	
lù	丨 ノ 丂 予 予 予 录 录
录	
jiāo	- + 土 步 步 孝 孝 孝 教 教
教	
yuè	一 二 𠂇 乐 乐 乐
乐	



shì	一 一 丂 丂 丂 丂 事
事	
xiǎng	一 十 才 木 木 机 相 相 相 相 想 想 想
想	
zuò	人 人 从 从 从 从 半 坐
坐	
jǐ	一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 挤 挤 挤
挤	
mén	门 门
门	
kè	讠 讠 讠 讠 讠 讠 课 课
课	
hé	ノ 人 人 今 合 合
合	
lì	力 力
力	
huà	ノ 亻 亻 化
化	