一、注释练习题 (基础理解)

- 1. 请创建一个 Python 文件, 在文件中完成以下操作:
 - 用单行注释说明"这是注释练习题"
 - 用多行注释描述"注释的作用: 1. 解释代码功能 2. 临时屏蔽代码 3. 提高代码可读性"
 - 编写一行打印 "Hello Comment" 的代码,并用单行注释说明这行代码的功能
- 2. 现有一段代码,其中存在冗余或错误的注释,请修改注释使其简洁、准确:
- # 定义一个变量a
- a = 10 # 变量a的值是10
- # 定义一个变量b
- b = 20 # 变量b的值是20
- # 计算a加b的结果
- c = a + b # 把a加b的结果赋值给c
- # 打印c的值
- print(c) # 输出c

二、变量练习题 (定义与使用)

- 1. 按要求定义变量并输出:
 - 。 定义变量 student_name , 存储值为你自己的姓名 (字符串类型)
 - 。 定义变量 student_age , 存储值为你的年龄 (整数类型)
 - 。 定义变量 is_student , 存储值为 True (布尔类型)
 - 定义变量 average_score , 存储值为 88.5 (浮点数类型)
 - 打印所有变量,格式为"变量名:变量值"(如 "student_name:张三")
- 2. 变量命名纠错:以下变量名不符合 Python 命名规范,请指出错误并修改:
 - 1score student-name class salary my name

三、数据类型练习题(识别与区分)

- 1. 请判断以下值的数据类型,并通过 type() 函数验证(将结果打印出来):
 - o 66 、3.14 、"Python" 、True 、None (仅判断前5个的基础类型)
- 2. 编写代码完成以下操作:
 - 。 定义一个字符串变量 message , 值为 "Python 基础很重要!"
 - 。 定义一个整数变量 num , 值为 2025
 - 。 定义一个浮点数变量 price , 值为 99.9
 - 。 分别打印三个变量的值及其数据类型,格式为"变量值:数据类型"(如 "Python 基础很重要!: <class'str'>")

四、控制台输入输出练习题(交互操作)

1. 编写一个"个人信息收集"程序:

- 通过 input() 函数依次获取用户的姓名、年龄、身高(保留 1 位小数)、是否喜欢 Python (输入"是"或"否")
- 。 通过 print() 函数将收集到的信息整理输出,格式如下:

```
您的个人信息如下:
姓名: XXX
年龄: XXX岁
身高: XXX米
是否喜欢Python: XXX
```

- 2. 编写代码实现"数值计算交互":
 - · 提示用户输入两个整数,分别存储到 num1 和 num2 变量中
 - 计算两个数的和、差、积,并用一句话打印结果(如"3+5=8,3-5=-2,3*5=15")

五、数据类型转换练习题 (灵活转换)

- 1. 解决以下 "类型错误" 问题: 现有代码 num1 = input("请输入第一个数: ") , num2 = input("请输入第二个数: ") , print(num1 + num2) , 若用户输入 "10" 和 "20" , 输出结果是 "1020" 而非 "30" , 请修改代码使其正确计算两数之和。
- 2. 编写代码完成以下转换操作:
 - 。 将整数 123 转换为字符串类型, 打印转换后的值及类型
 - 。 将字符串 "456" 转换为整数类型, 打印转换后的值及类型
 - 。 将字符串 "78.9" 转换为浮点数类型, 打印转换后的值及类型
 - 。 将浮点数 99.0 转换为整数类型,观察转换结果(是否四舍五入)并打印

六、运算符练习题 (计算与逻辑)

- 1. 算术运算符练习: 定义变量 a = 15 , b = 4 , 计算并打印以下结果:
 - o a + b 、a b 、a * b 、a / b (浮点数除法) 、a // b (整数除法) 、a % b (取余) 、a ** b (幂运算)
- 2. 比较与逻辑运算符练习:
 - 。 定义变量 x=10 , y=20 , 判断 x>y 、 x==y 、 x != y 的结果 (布尔值) ,并 打印
 - 。 定义变量 age = 25 , has_job = True , 判断 "年龄大于 18 且有工作" (age > 18 and has_job) 、"年龄小于 18 或没有工作" (age < 18 or not has_job) 的结果 , 打印并解释逻辑
- 3. 赋值运算符练习: 定义变量 num = 5, 依次执行 num += 3 、 num *= 2 、 num -= 4 、 num /= 2 , 每步操作后打印 num 的值, 观察变量变化过程