多元表現綜整心得

楊翔宇

明道中學

高一

清華大學高中人才培育計畫 物理組

高二

APCS 程式能力檢定 觀念 / 實作 皆五級分滿分

成大T貓盃 資安能力競賽 決賽優勝

MDCPP 明道程式競賽選手培訓計畫 擔任總召集人

APX全國高中數理能力檢定 數學科中高級銀牌 (前 2%)

多益英文檢定 總分 910 分

高三

中區學科能力競賽 資訊科 佳作

NPSC 網際網路程式設計大賽 決賽優勝

TRML 高中數學競賽 全國團體金牌獎

非修課紀錄成果作品 -文意字彙線上平台

♀ 數理能力

在高中生涯,我一直希望自己能夠增進自己數理 相關的能力,**以接受未來大學的高強度課程**。

在物理,我參與了清華大學高中生科學人才培育 計畫-物理組,教授們給的指導,包括實驗變因的控制、理論與實驗的差異等等,讓我更具有物理的素 養,增加自己物理學的深度和廣度。

數學上,我在高二參加了 APX 數理能力檢定 數學中高級,獲得了銀牌(前2%)的成績。在 TRML 數學競賽,我競爭校隊名額,最終脫穎而出並獲得全國團體金牌(第一名)。

MDCPP 明道程式競賽選手培訓計畫 總召集人

MDCPP 社團是全校性的程式競賽社團。高二時,我開始擔任 MDCPP 社團的總召集人,執行規劃課程以及分配工作的任務。

剛開始帶領 MDCPP 時,我發現分配工作給其他人執行有很大的難度。並不是每個人都想聽從指揮,而我就發現溝通協調的重要性。因此,我開始聽取大家意見,並找出大家都同意的做法,也帶動了社團的運行。

) 程式競賽 & 專案

在演算法解題的過程中,我享受思考演算法、撰寫程式的樂趣。在高中,我獲得了 APCS 觀念/實作皆五級分的滿分(前 0.9%)成績,也獲得了學科能力競賽的佳作。

除了演算法競賽,我在高中也學習撰寫網頁專案。如文意字彙線上平台,解決高中生在英文考卷常遇到的瓶頸 - 文意字彙填空,並在建立後獲得同學的一致好評。同時,我也延伸學習到資安競賽,並獲得了成大T貓盃資安競賽的優勝,都讓我的程式經驗更加豐富。

TRML 高中數學競賽 全國團體金牌獎 -第一名



MDCPP 明道程式 競賽選手培訓計畫 擔任總召集人



APCS 程式能力檢定 觀念 / 實作 皆五級分滿分 (前 0.9%)



稿前字 身分距抗: F132199710 圭中市私立明道高中 凍考距抗: 111025908 松岡日期: 2022年06月12日

#f t3	原始總分	规则
程式设计概念题	96	第五线
程式设计實作題	400	第五线

程式設計觀念題 检例人数2700人		程式設計實作題 他別人教2798人				
线形	原始地分英間	百分比*	线剂	原知稳分範圍	百分比+	說明
Ä	90~100	3.7	А	350~400	0.9	具備常見資料組織與基礎演算程序運用能力
177	70~89	25.1	152	250~349	2.4	具備程式改計與基礎資料結構運用能力
1.	50~69	37.9	2.	150~249	22.4	具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力
5	30~49	28,5		50~149	44,6	具偶基礎程式设计能力
-	0~29	7.1	-	0~49	29.8	尚未其偏基礎但式設計能力

人数百分化(可提加人和频取列小数多一位) Page: 1/1 申请日期: 2022年06月27日