

就讀動機

為何適合資訊工程學系？

■ 人格特質：自律學習、勇於挑戰、領導能力

在高中，在不同的競賽面對許多新知識時，我**勇於自主學習、探索，挑戰許多更困難的知識**，能夠幫助我在臺灣大學資工系的激烈競爭下持續精進自我；此外，在帶領 MDCPP 社團中，我同樣學習到與人溝通的方法，與持續檢討、精進的帶領一個團隊，幫助我大學能夠**以團隊合作實現創新和突破**。

為何申請國立台灣大學資訊工程學系？

■ 個人熱情

我在高中開始**對程式產生極大興趣**，在課餘有空的時間，我常會打開電腦寫個小題目或小專案。此外，我**喜好學習演算法等程式相關知識**，但現今網路上很多資源多較為零散。我希望**進入資訊工程學系接受完整的正規教育**。

■ 就讀台大的動機

- 國立台灣大學資訊工程學系是**國內發展最早、規模最大、資源最完整的資工系**，課程的完整度高、擁有最充沛的優秀師資，及全國首屈一指的電腦實驗設備。
- 貴系**傑出校友人才輩出**，畢業學生是頂尖科技公司互相競用目標，廣佈於國內外產學界各角落，均有傑出表現，在業界獲得一致好評。
- 貴系學術地位**不僅國內領先，也達國際卓越水準**，同時與產業界合作，擁有豐富的產學合作資源。
- 校園內人才濟濟，**良性的競爭將幫助我成長**。

高中做了什麼準備？

■ 數學能力的精進

在高中我便了解資訊工程學系不僅僅在學習程式，也非常看重數學能力。因此，我**持續的透過自學先修大學微積分等工程數學，奠定良好的數學基礎**。此外，我也透過參與數學競賽，**培養自己良好的數學邏輯能力思維**，在 TRML 數學競賽、APX 數理檢定都有取得良好的成績。

學習計畫

近程 – 大學開學前

- **數學基礎**
 - 學習微積分等工程數學，為未來大學理論學習奠定基礎。
- **持續的演算法學習**
 - 利用 Atcoder 及 Codeforces 等線上網站學習演算法知識，延續高中時期演算法學習。

中程 – 大學四年

- **課業學習**
 - 完成資訊工程學系必修、選修課程，扎實基礎根基。
- **企業實習**
 - 爭取企業實習機會，累積實務能力、經驗，並與產業界接軌。
- **學習英文、尋找出國交換機會**
 - 未來希望透過出國交換，與國際技術產業接軌，增廣視野。目標參加托福英文測驗，獲得100分以上成績。

遠程 – 大學畢業後

- **攻讀研究所**
 - 期望能夠在學術領域有更進一步發展，並尋求更好就業機會。
- **回饋台灣社會**
 - 期望能夠改變資訊教育現狀，推廣高中以下學生程式教育，降低踏入資訊領域的門檻。