

Cahier des Charges

Réalisé Par :

- CHAMI Rachid
- EL MOHAMMADI Sohaib

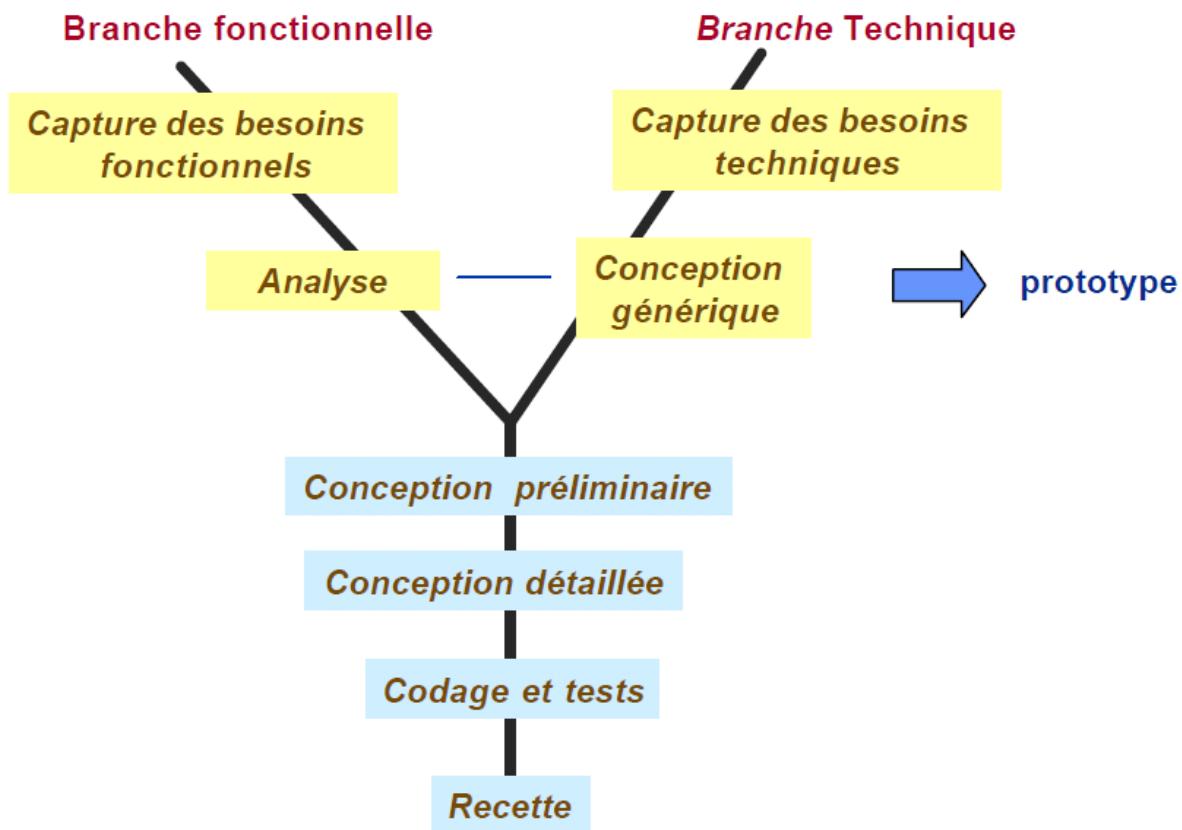
Présentation du projet:

Ce projet consiste à développer une application qui sera utilisée comme moyen pour faciliter la rencontre entre les gens qui ont besoin d'heures supplémentaires dans une matière donnée et les gens qui peuvent assurer ce genre de formation.

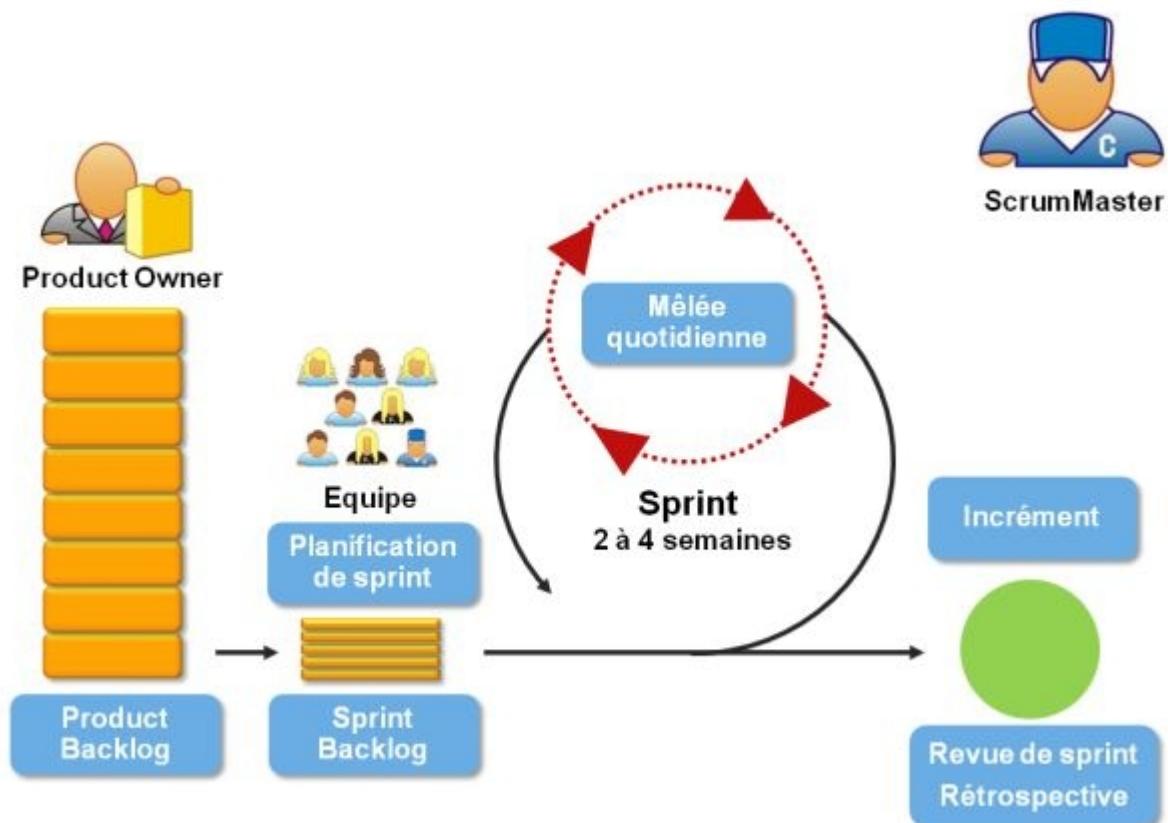
Cette application est destinée aux étudiants principalement, et aux professeurs qui peuvent intervenir pour assurer des cours supplémentaires.

Méthode de développement:

Ce projet va s'appuyer sur la méthode de développement 2TUP



Pour le cadre méthodologique du développement, l'approche suivit serait celle de la méthode agile Scrum :



Ressources du projet :

• Choix techniques :

Pour la réalisation de notre système, nous avons fait appel à plusieurs outils :

- Langage de modélisation : UML
- Technologie de développement : Java (android studio), HERE Api
- Serveur BD : Firebase.

• Humaines :

Le groupe :

- CHAMI Rachid.
- EL MOHAMMADI Sohaib.

Analyse de l'existant :

Dans le cas notre application, il n'existe pas d'autres applications qui traitent la même problématique. Mais, on trouve des groupes sur des médias sociaux comme facebook, où les étudiants échangent pour planifier des heures supplémentaires, soit entre eux, soit via l'intervention d'un professeur qui va assurer le cours.

Comme exemple, on trouve des pages comme celles ci :



The screenshot shows a Facebook page for a group named 'Heures Supplémentaires Compta Meknès'. The page cover photo features a large, bold text 'ET N'ABANDONNE JAMAIS' with 'Heures Supplémentaires' and 'Compta Meknès' below it. The profile picture of the page is a circular logo for 'PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN'. The page has a 'Liste intégrale des comptes' link on its cover. The navigation bar includes 'Journal', 'À propos', 'Amis', 'Photos', and 'Plus'. Below the cover, a status update from the page says 'Heures Supplémentaires Compta Meknès a changé sa photo de couverture.' with a timestamp of '5 novembre 2018'. The page also displays a quote 'TOUL EST POSSIBLE' with a double quote symbol. On the left, there's a sidebar with user information: 'Intro', 'Travaille chez Meknès', 'A étudié à Université Moulay Ismaïl Meknès', 'Habite à Meknès', and 'De Meknès'.

Une page qui propose des heures supplémentaires en comptabilité pour les études universitaires.



AL MOALEM

Heures Supplémentaires El Jadida
@heuressupplementaires

- [Accueil](#)
- [Publications](#)
- [Avis](#)
- [Vidéos](#)
- [Photos](#)
- [À propos](#)
- [Communauté](#)
- [Infos et publicités](#)

SOUTIEN SCOLAIRE - COURS PARTICULIERS A DOMICILE

MATHS FRANÇAIS

PHYSIQUE



AL MOALEM

Primaire - Collège

J'aime
S'abonner
Partager
...

Envoyer un message

Créer une publication



Photo/Vidéo
Identifier des...
Je suis là
...

Publications

5,0 **5 sur 5** · Selon l'avis de 2 personnes

Communauté Tout afficher

Invitez vos amis à aimer cette Page
464 personnes aiment ça

445 personnes suivent ce lieu

Cette page propose des heures supplémentaires pour les étudiants du primaire ou collège.

Basile Rové **Promo Dauphine 2018-2019**

October 29, 2018 ·

— Cours particuliers Maths (L1), Informatique (L1), Stats (L2) —

Bonjour !

Je suis tuteur de maths & informatique (MAPLE) en L1 (LSO) et je propose des cours particuliers (ou en petit groupe) dans ces matières + stats pour les L2

Si vous cherchez des méthodes pour bien assimiler les exos et le cours ou même revoir certaines bases qui vous semblent fragiles, c'est l'occasion et pour un tarif défiant toute concurrence

N'attendez pas la dernière minute pour réviser vos partiels et derniers CCs

Mp si intéressé, dispo à partir de lundi prochain (5 novembre) ou mercredi après midi !

51

25 Comments

Like

Comment



Stéphanie Rabe **Promo Dauphine 2018-2019**

January 2 ·

COURS DEGEAD 1 & 2

J-12 avant les partiels et les mots TMS, ABC ou Slutsky te donnent des sueurs froides ?

Avec [Sacha Raphaelle Cohen](#), on te propose de valider ton année sans rattrapages avec des cours particuliers en :

- Micro (L1 & L2)
- Macro (L1 & L2)
- Compta (L1 & L2)
- Stats (L2)
- Maths (L1)

Tout ça sans dépenser tout ton argent de Noël !

Avec déjà de nombreux cours donnés à des dizaines d'étudiants, on saura te donner des bases solides et des méthodes de travail efficaces en un temps record.

Prix et détails en mp, possibilité de cours en groupe pour un tarif préférentiel

40

8 Comments

Like

Comment



Alicia Bugie **Promo Dauphine 2018-2019**

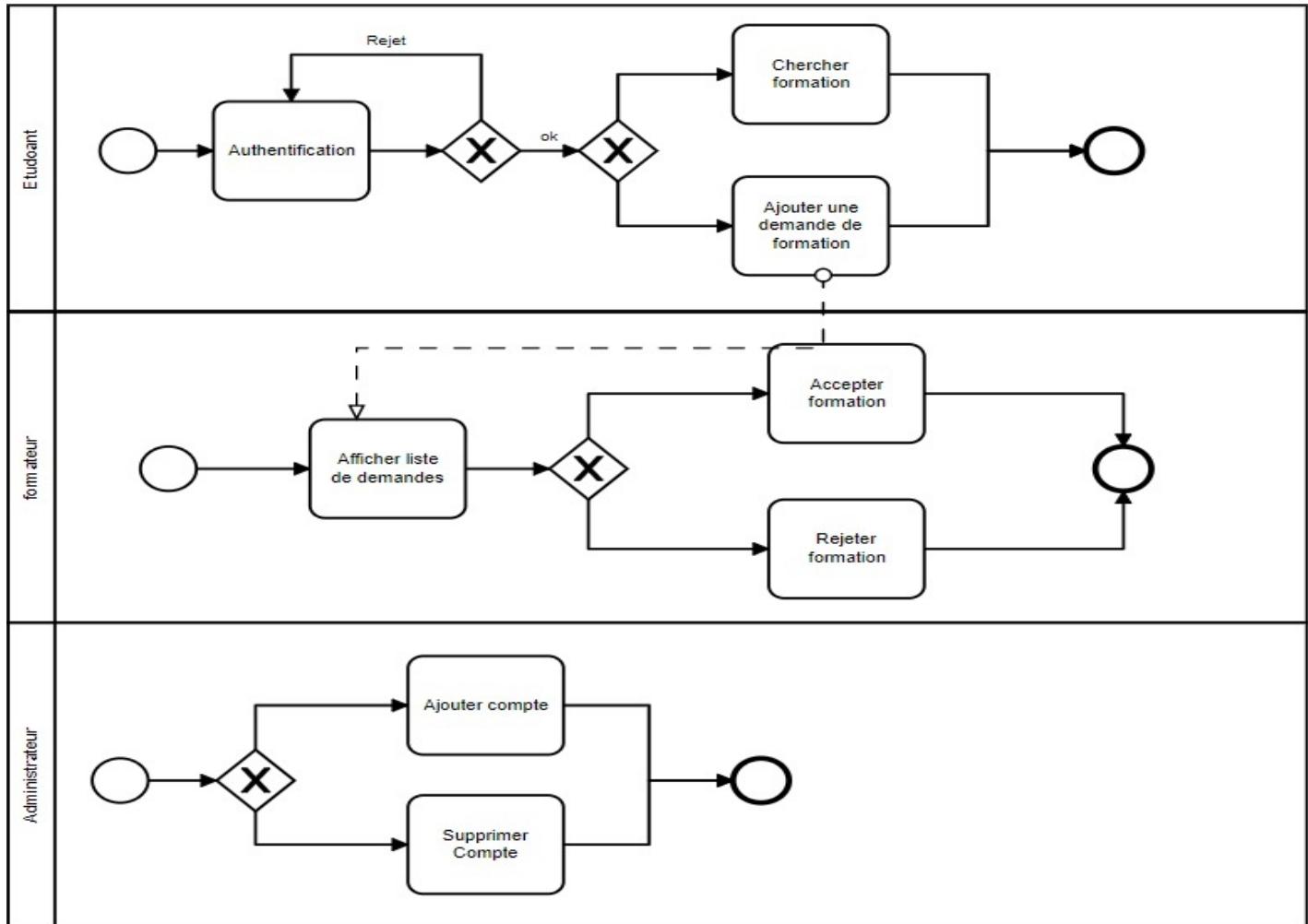
January 25 at 7:51 PM ·

Bonjour, je cherche un(e) prof de maths pour les cours du S2 en L1, si vous en dispensez ou connaissez des bons contacts je suis preneuse! —
looking for recommendations.

Ceux-ci proposent/demandent des cours dans certaines matière au sein de la faculté Paris-Dauphine en france. Donc on peut voir le vrai besoin pour un tel service.

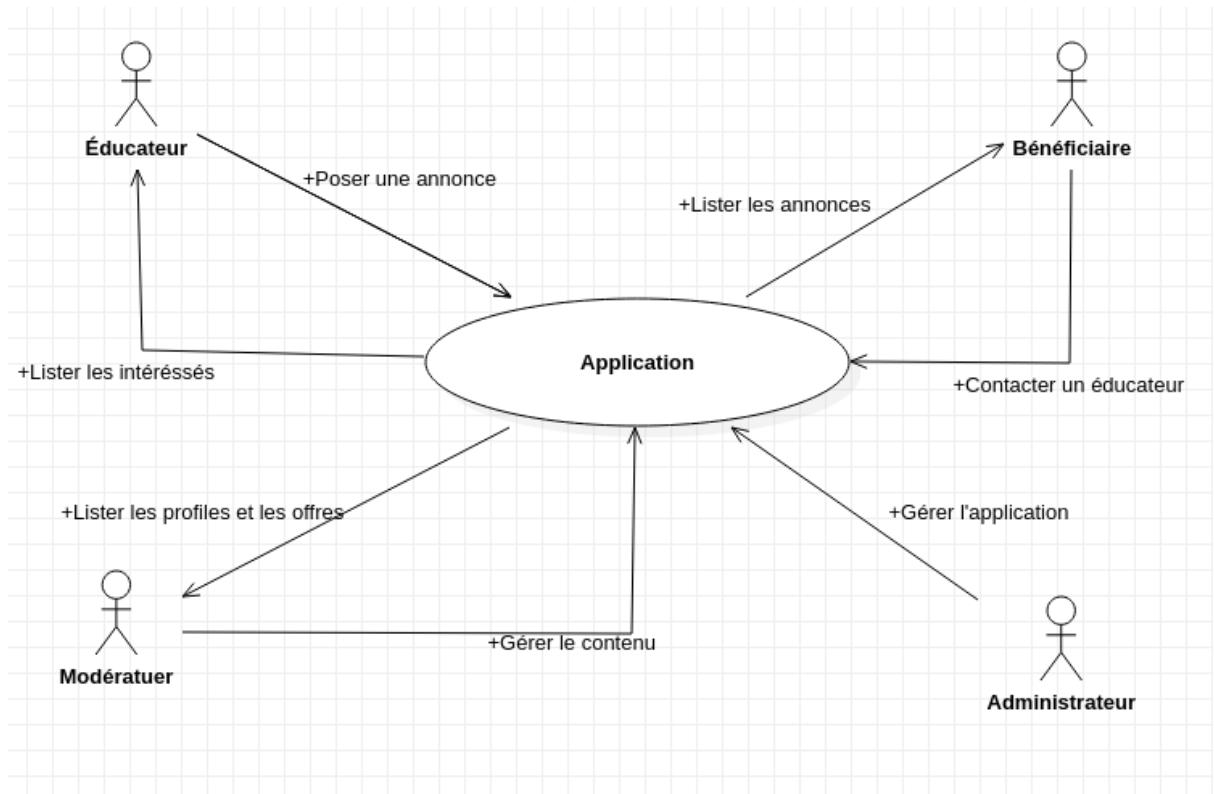
Le processus métier:

Le diagramme suivant explique le processus métier de notre application :



Modélisation du contexte du système :

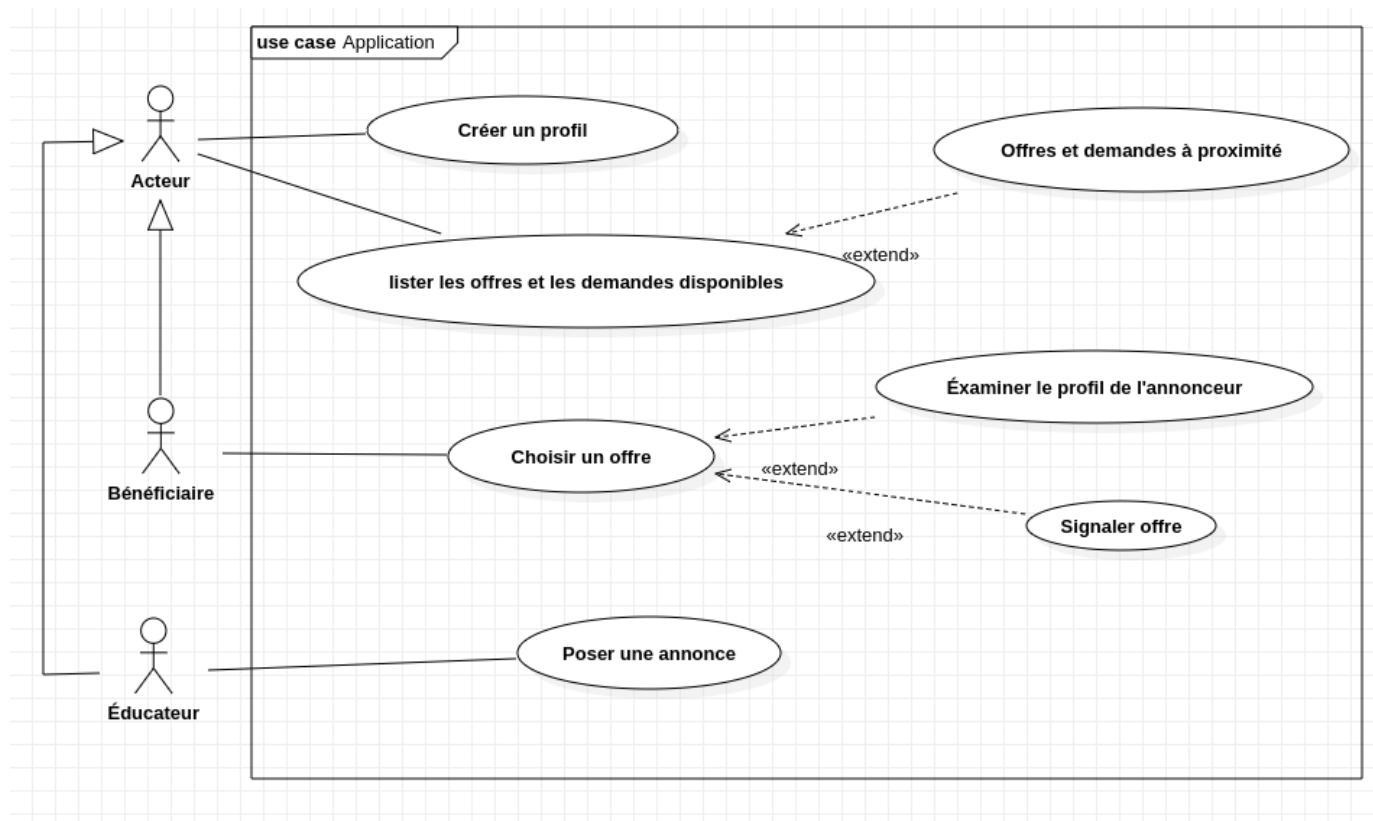
Il s'agit du diagramme de contexte, il permet de présenter les acteurs et décrire leurs interactions avec le système



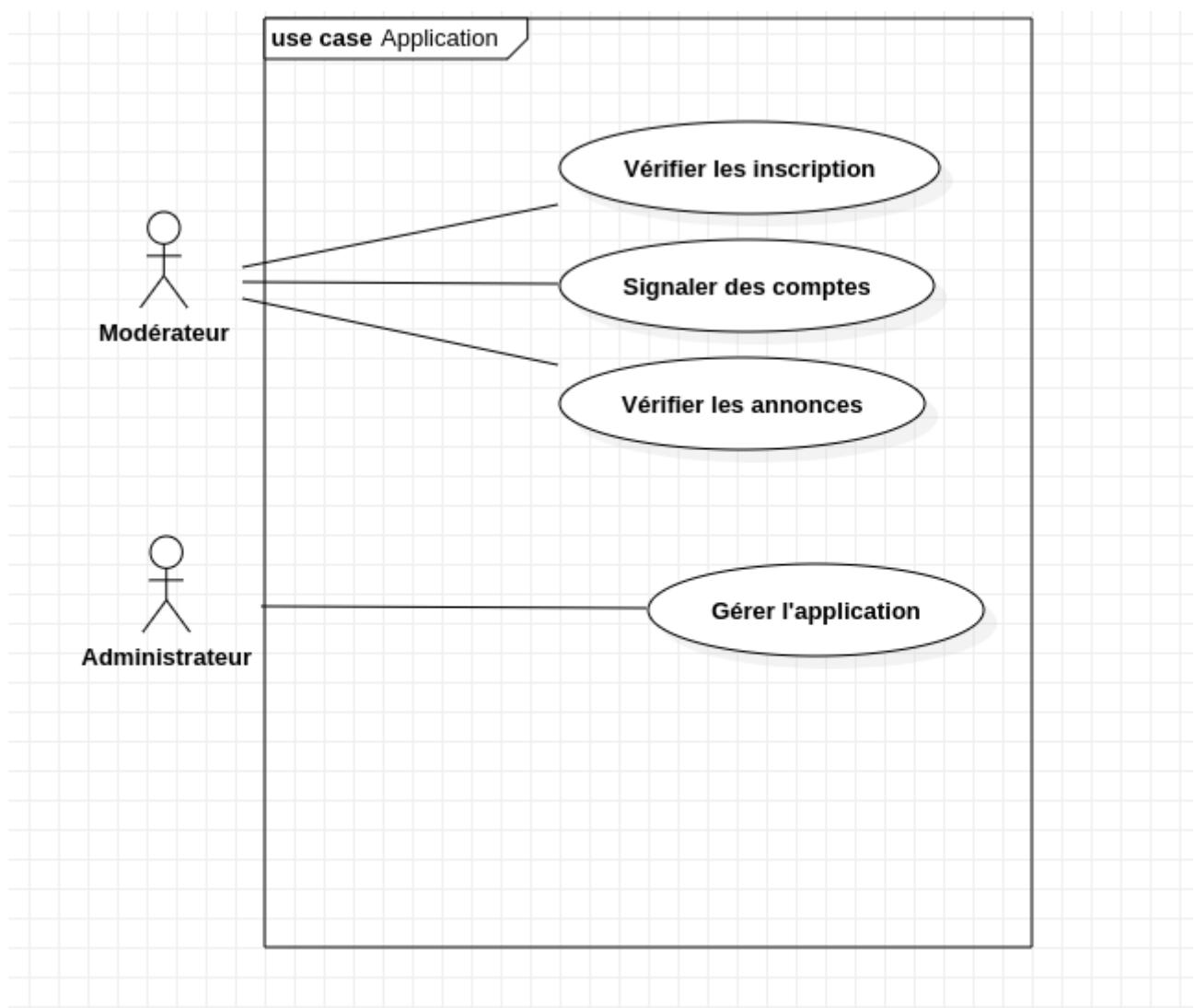
Modélisation des cas d'utilisations :

Il s'agit du diagramme de cas d'utilisation, ce diagramme a pour but l'illustration de toutes les fonctionnalités des acteurs de l'application

Pour les utilisateurs de l'application :



Pour le modérateur et l'administrateur :



1- Expressions des besoins fonctionnels :

Notre application doit permettre:

à l'administrateur:

- s'identifier.
- Gérer les comptes des utilisateurs (éducateurs, bénéficiaire).
- Gérer les offres et les demandes déposés par les utilisateurs.

au bénéficiaire

- s'inscrire.
- s'identifier.
- Déposer une demande.
- consulter les demandes des éducateurs (à proximité).
- proposer un diamètre de recherche.
- signaler.

à l'éducateur:

- s'inscrire.
- s'identifier.
- Déposer une offre.
- consulter les offres déposés par les autres.

2- Expressions des besoins non fonctionnelles :

La plateforme doit être

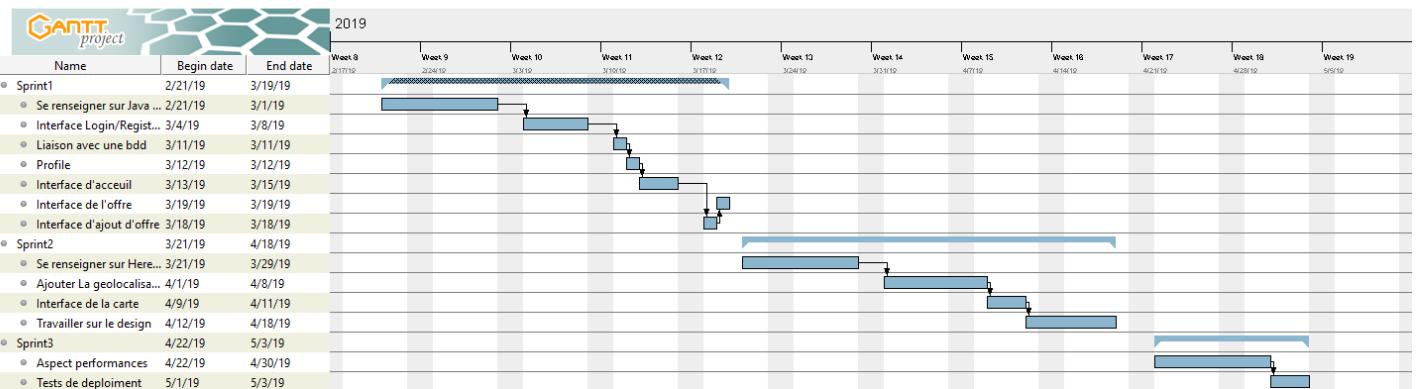
- Rapide
- Performante: répond à tous les exigences des utilisateurs.

- Convivial: facile à utiliser, ergonomique et adaptée à l'utilisateur.
- Portable, et réutilisable.
- Fiable

Plannification :



	Name	Begin date	End date
[-] • Sprint1		2/21/19	3/19/19
• Se renseigner sur Java ...	2/21/19	3/1/19	
• Interface Login/Regist...	3/4/19	3/8/19	
• Liaison avec une bdd	3/11/19	3/11/19	
• Profile	3/12/19	3/12/19	
• Interface d'accueil	3/13/19	3/15/19	
• Interface de l'offre	3/19/19	3/19/19	
• Interface d'ajout d'offre	3/18/19	3/18/19	
[-] • Sprint2		3/21/19	4/18/19
• Se renseigner sur Here...	3/21/19	3/29/19	
• Ajouter La geolocalisa...	4/1/19	4/8/19	
• Interface de la carte	4/9/19	4/11/19	
• Travailler sur le design	4/12/19	4/18/19	
[-] • Sprint3		4/22/19	5/3/19
• Aspect performances	4/22/19	4/30/19	
• Tests de déploiement	5/1/19	5/3/19	

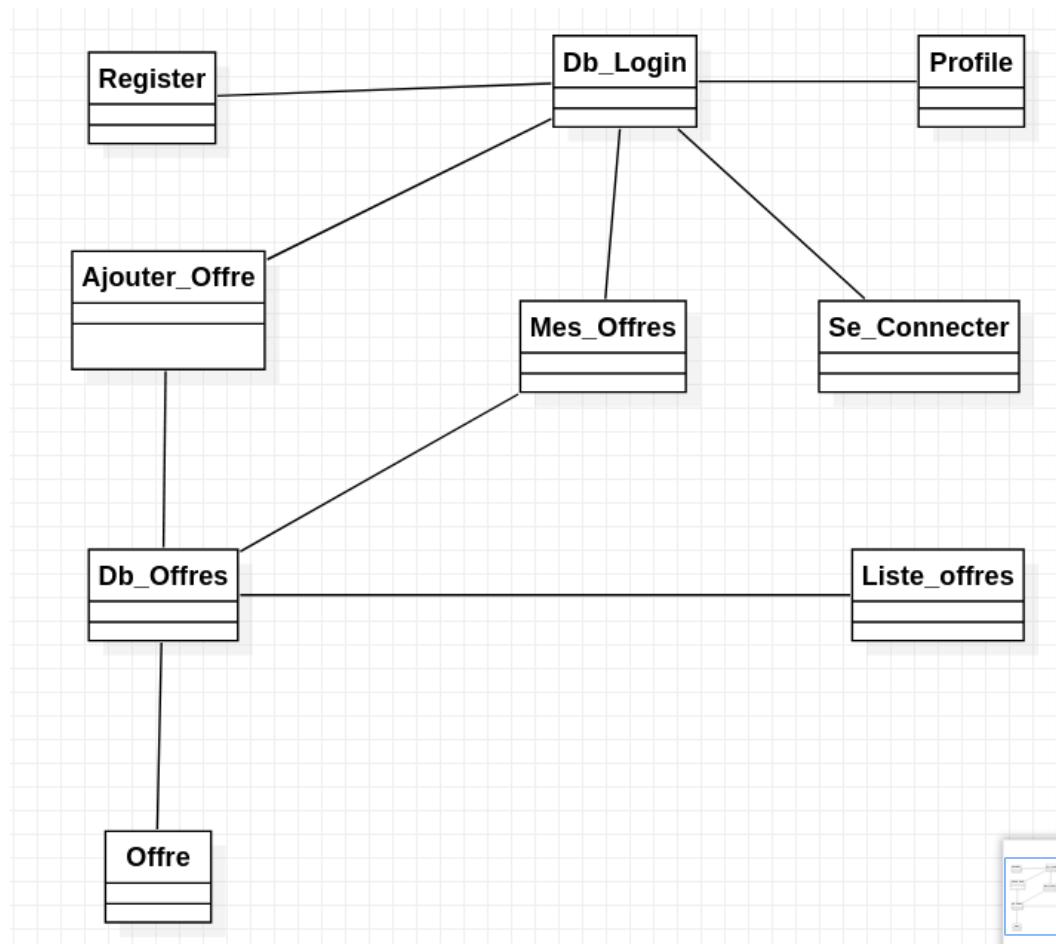


2- Analyse et conception :

Dans ce chapitre, nous nous allons présenter les différentes entités du système étudié qui sont décrites à travers le diagramme de classe du langage UML. Ensuite, le diagramme de séquence ainsi que le diagramme d'activité, et pour finir, on présentera l'architecture détaillée du système.

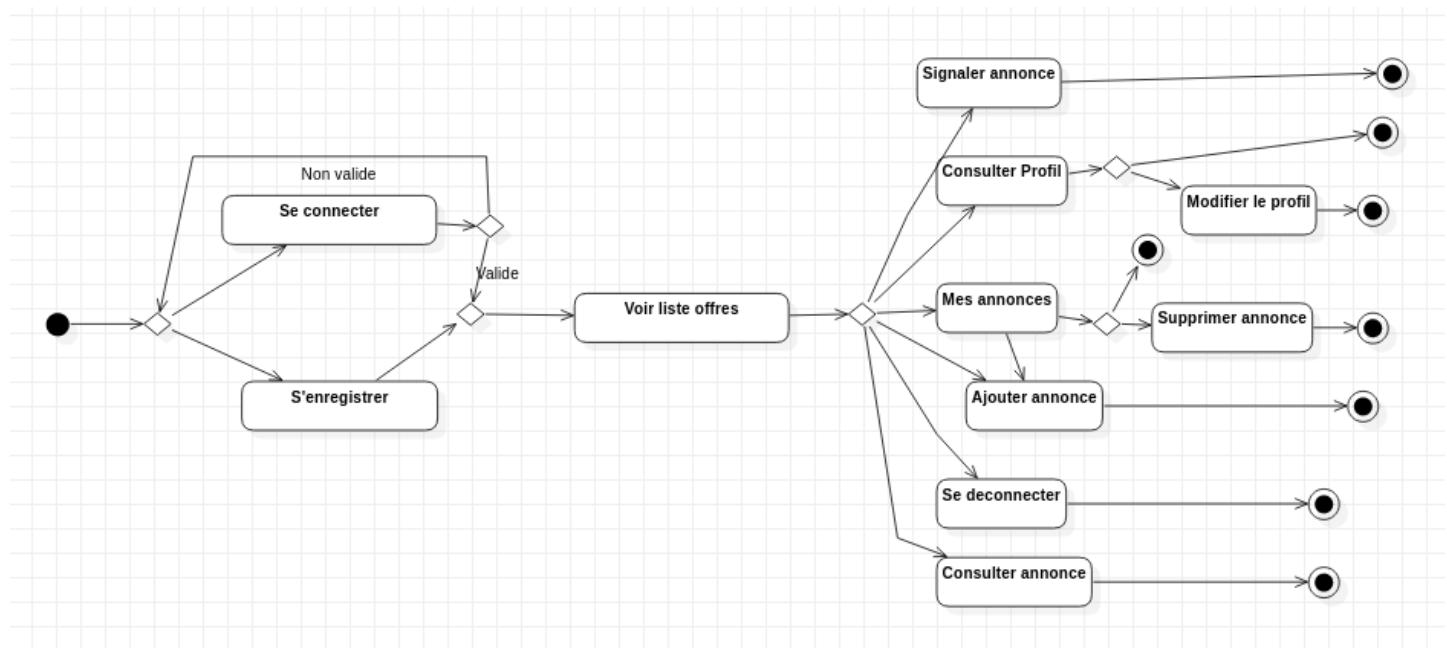
2-1 Diagramme de classe :

Un élément central de conception d'un logiciel est le diagramme de classe. C'est un modèle représentant la structure du système à concevoir. Le diagramme de classe est une représentation statique des éléments qui composent un système et de leurs relations. Il fait abstraction des aspects dynamiques et temporels.



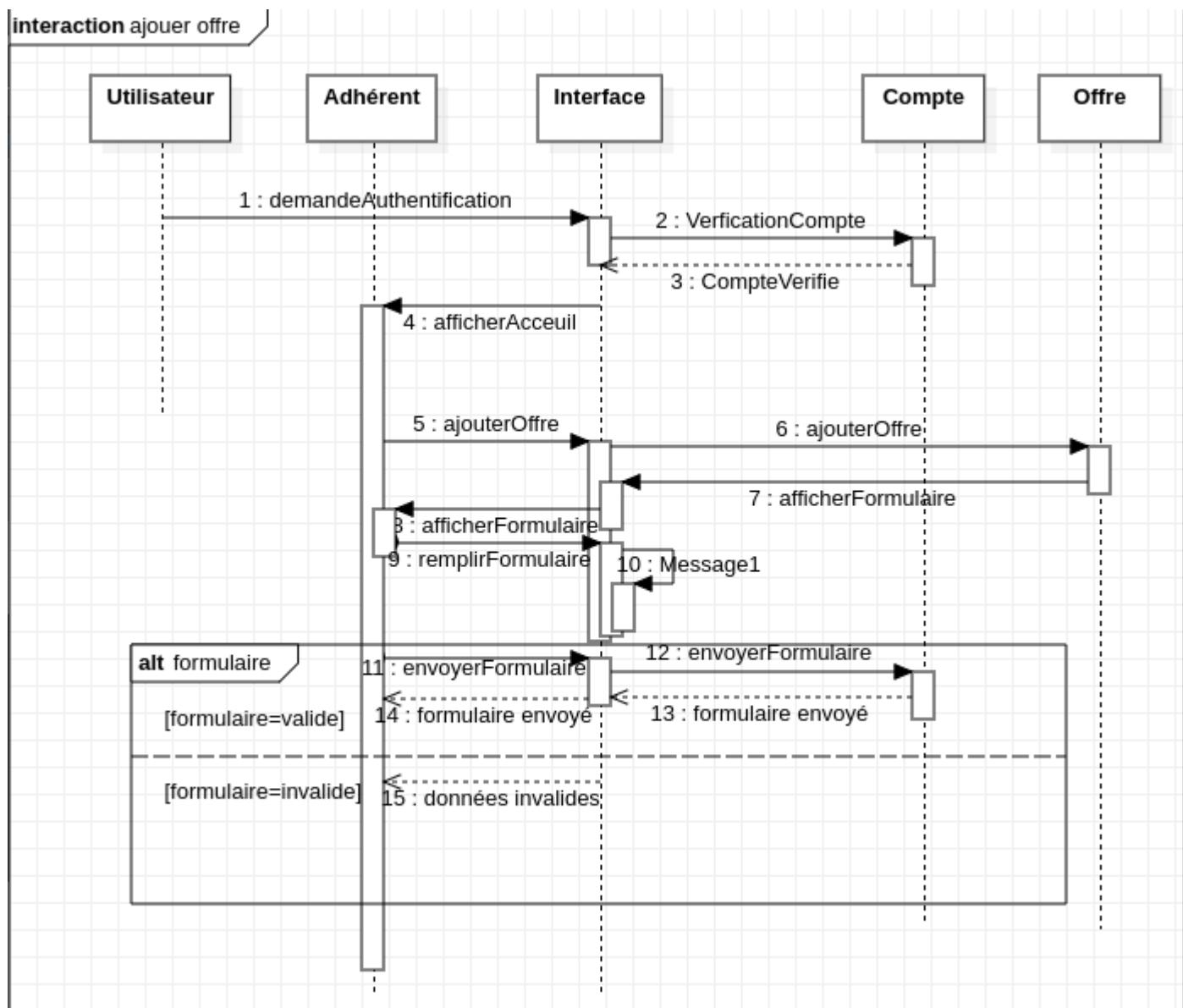
2-1 Diagramme d'activités:

Le diagramme d'activité permet de mettre l'accent sur les traitements. Il est donc particulièrement adapté à la modélisation du cheminement de flots de contrôle et de flots de données. Il permet ainsi de représenter graphiquement le comportement d'une méthode ou le déroulement d'un cas d'utilisation.

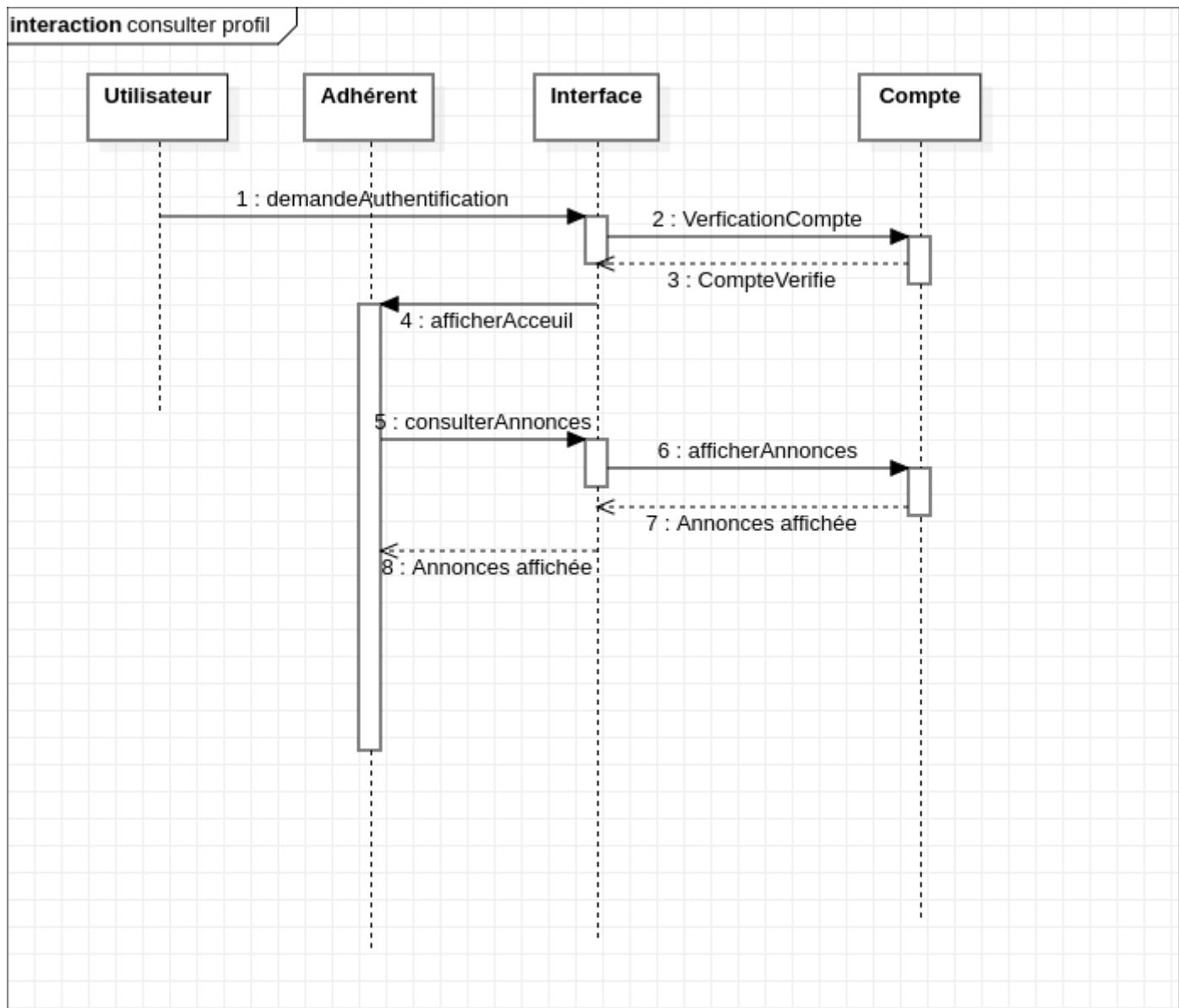


2-1 Diagramme de séquences:

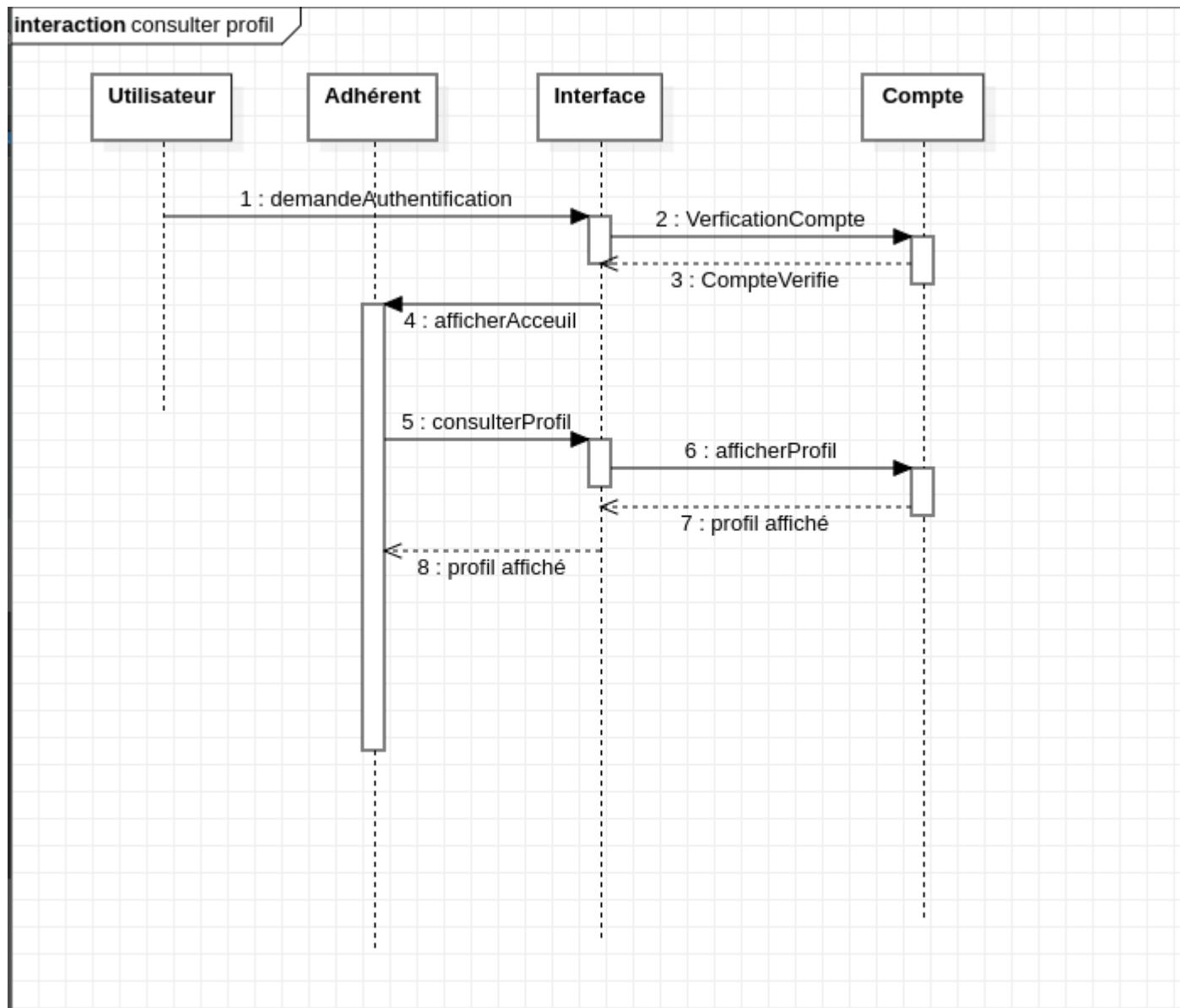
Séquence ajouter offre :



Séquence afficher annonce :



Séquence consulter profil :



2- Maquettes :



Maquette2: Enregistrement



Maquette1: Authentification

Recherche



Algebre Classe Prepa
Cours, TD et exemple de concours en algebre

Mghazli Ilyess



Analyse Classe Prepa
Cours, TD et exemple de concours en algebre

Hassine Ihab



Heure en physique
Cours, TD et exemple de concours en algebre

Ab Zakaria



Heure en Maths niveau bac
Cours, TD et exemple de concours en algebre

Oufqir Ahmed



Title

Maquette3: Liste Offres



Nom: Mghazli

Prénom: Ilyess

Age: 20 ans

Email: mghazlilyess@gmail.com

Mot de passe: ***** 

Tél: 06 22 35 66 66

Modifier profile

Maquette4: Profil

 Recherche

 **Algebre Classe Prepa**
Cours, TD et exemple de concours en algebre

 **Analyse Classe Prepa**
Cours, TD et exemple de concours en algebre

 **Algebre Classe Prepa**
Cours, TD et exemple de concours en algebre

 **Analyse Classe Prepa**
Cours, TD et exemple de concours en algebre

Mghazli Ilyess

Title

Maquette5: Mes offres



Nom: Mghazli

Prénom: Ilyess

Age: 20 ans

Email: mghazlilyess@gmail.com

Tél: 06 22 35 66 66

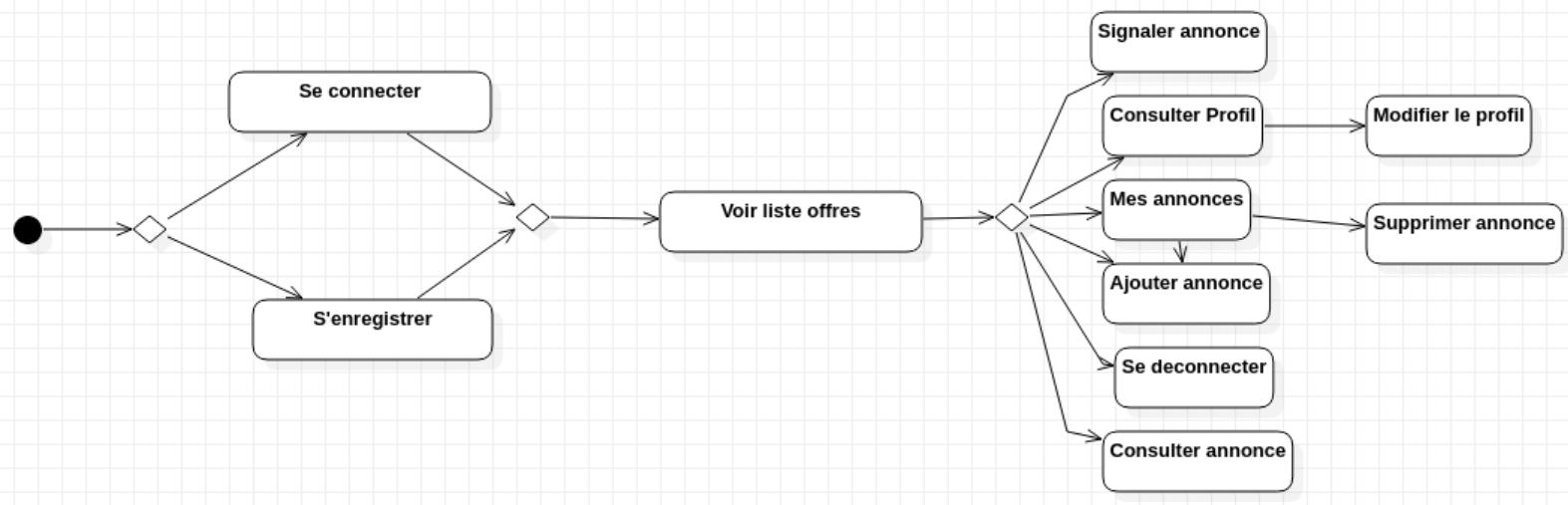
Contacter

Maquette6 : Profil à contacter

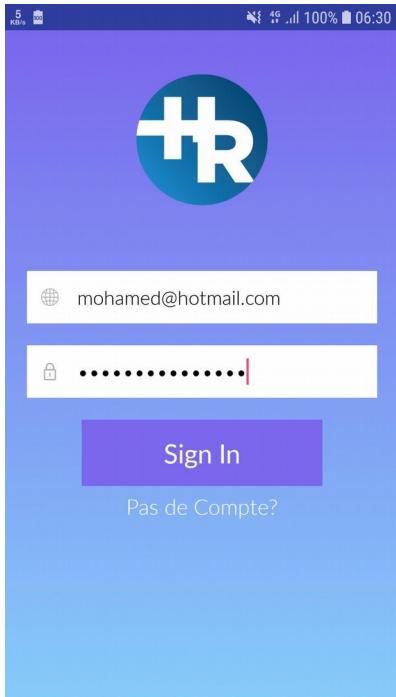
6- Réalisation

En suivant le planning adopté et en ce basant sur les technologies présentées sur ce rapport, on a pu aboutir à une application qui gère la problématique des heures supplémentaires.

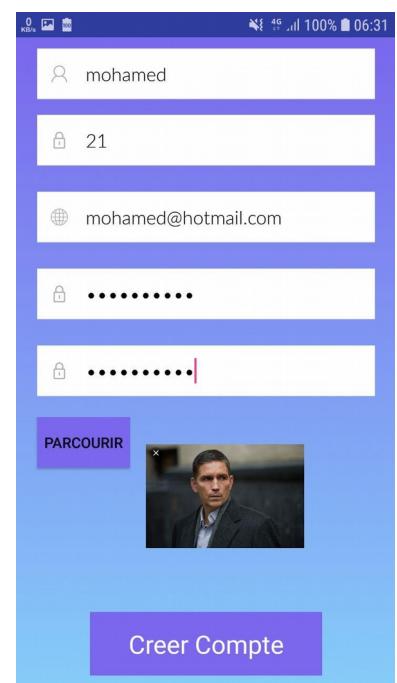
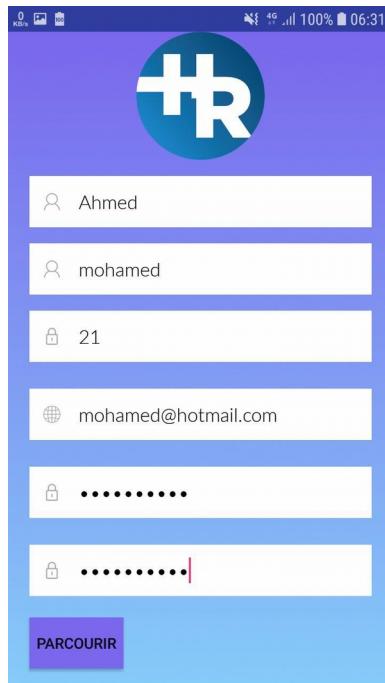
Pour illustrer son fonctionnement, on va suivre un acheminement défini par le diagramme d'activités suivant :



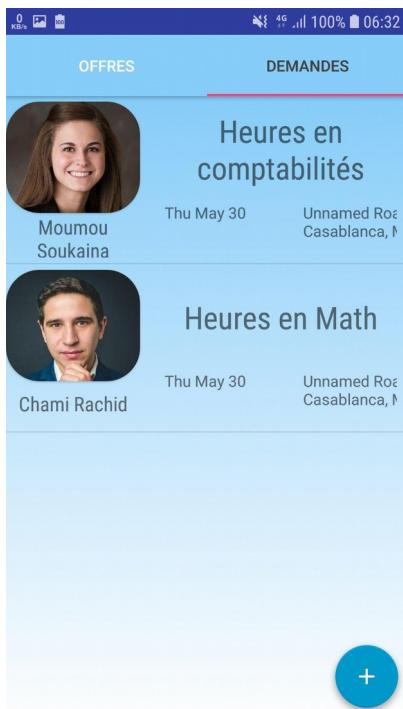
- Authentification:



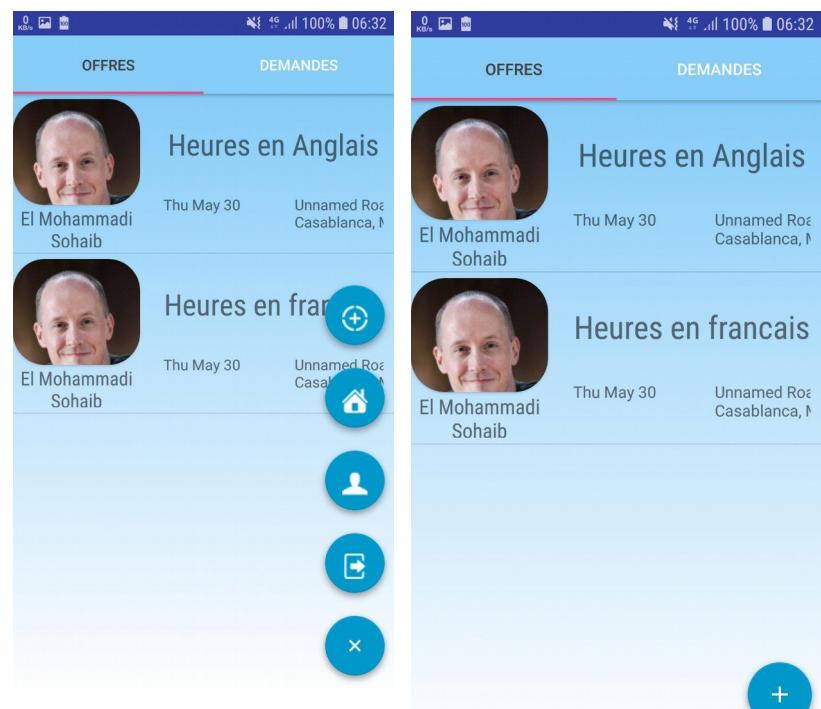
- Enregistrement:



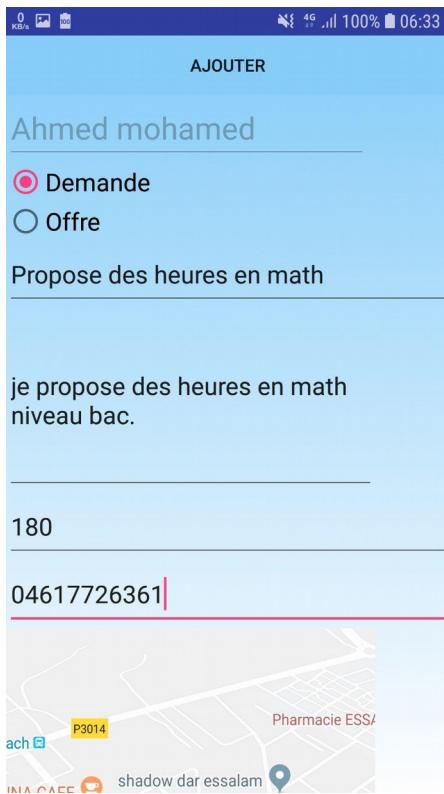
- Liste offres:



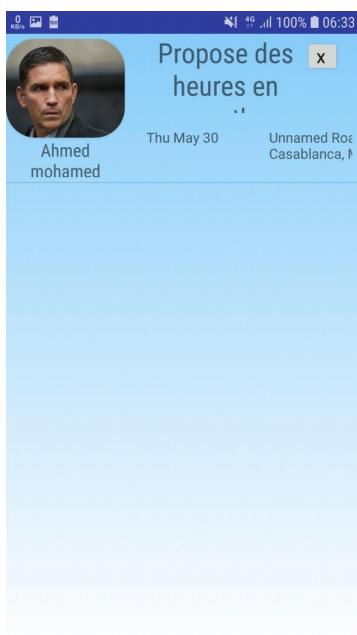
- Liste demandes:



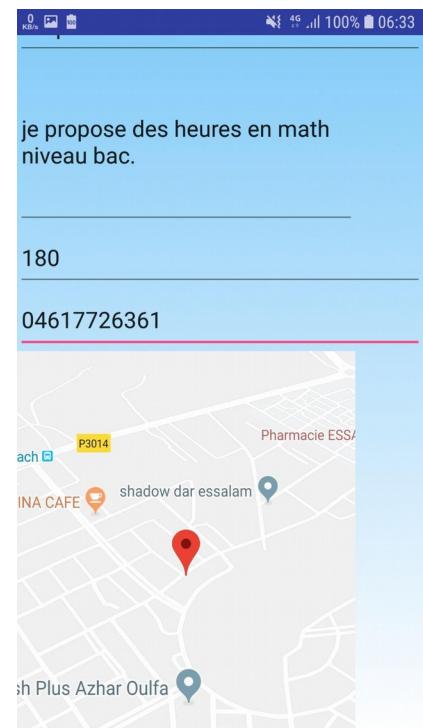
- Ajouter Offre/Demande:



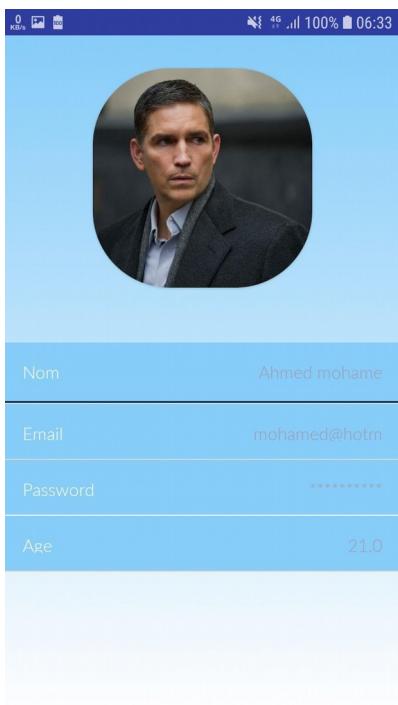
- Consulter ses propres offres/demandes:



- Offres des autres:



- Profil:



6- Conclusion

Ce projet nous a permis d'évaluer nos connaissances et nos compétences acquises tout au long de l'année, mais en plus ce fut une opportunité pour nous de travailler avec la méthode scrum et de nous organiser en sprints. Ce modèle qui nous a permis de bien diviser les tâches et avoir une vision claire sur le déroulement des différentes phases du projet dès le départ.