

# INF3710 - Fichiers et bases de données

Automne 2022

## Travail Pratique 4

## Normalisation, SQL et Application Web

<i>Durée</i>	9 heures
<i>Session</i>	Automne 2022
<i>Public cible</i>	Étudiants de 1er cycle
<i>Lieu de réalisation</i>	L-4708
<i>Date de Remise</i>	Dimanche 4 décembre 2022 à 23h59 : Groupes B1 – jeudi et vendredi Dimanche 27 novembre 2022 à 23h59 : Groupes B2 – jeudi et vendredi
<i>Taille de l'équipe</i>	<b>2 personnes</b>
<i>Pondération</i>	<b>20%</b>
<i>Directives particulières</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tout retard dans la remise du compte-rendu entraîne automatiquement une pénalité comme discuté dans le plan de cours.</li> <li>2. Aucun retard de plus de 24 heures ne sera admis, la note de zéro sur vingt (0/20) sera attribuée aux étudiants concernés.</li> <li>3. Aucun compte-rendu ne sera corrigé, s'il est soumis par une équipe dont la taille est différente <b>de deux (2) étudiants</b> sans l'approbation préalable du chargé de laboratoire. La note de zéro sur vingt (0/20) sera attribuée aux étudiants concernés.</li> <li>4. Soumission du compte rendu par <b>Moodle</b> uniquement (<a href="https://moodle.polymtl.ca">https://moodle.polymtl.ca</a>).</li> <li>5. Aucune soumission "hors <b>Moodle</b>" ne sera corrigée. La note de zéro sur vingt (0/20) sera attribuée aux étudiants concernés.</li> </ol>

## Table des matières

Table des matières .....	2
1. Travail à remettre .....	3
2. Évaluation .....	3
3. Objectifs du laboratoire .....	4
4. Normalisation (19pts) .....	5
5. Questions .....	6
Question 1- Transformez le diagramme entité-association ( <b>voir solutionnaire du TP2</b> ) en un schéma relationnel. ( <b>16pts</b> ).....	6
Question 2- Créez la base de données. ( <b>6pts</b> ).....	6
Question 3- Peuplez la base de données. ( <b>3pts</b> ) .....	6
Question 4- Écrivez les requêtes SQL suivantes et les sauvegarder dans le fichier <b>requetes.sql</b> . ( <b>23pts</b> ) .....	6
Question 5- <b>Application Web (33pts)</b> .....	7

## 1. Travail à remettre

- Le compte-rendu à soumettre est un fichier **pdf** dont le nom est formé des numéros de matricules des membres de l'équipe, séparé par un trait de soulignement (\_).
- Utiliser la [Page de présentation-Compte rendu](#) disponible sur Moodle, comme page de garde de votre compte rendu.
- Il doit comporter une réponse concise à chacune des questions posées.
- L'application Web développée doit être remise en archive compressée **zip**.
- L'application Web remise **ne doit pas** contenir les **node\_modules**.
- Veuillez fournir un **README.txt** pour diverses informations pertinentes pour bien transpiler votre application sans erreur de versions.

## 2. Évaluation

Rubriques	Points
Appréciation générale du rapport	1.00
<b><u>Normalisation</u></b>	
Réponses aux questions	19.00
Total de points portion normalisation	19.00
<b><u>Schéma relationnel</u></b>	
Transformation du diagramme E-A en un schéma relationnel	15.00
Total de points portion schéma relationnel	15.00
<b><u>SQL</u></b>	
Création de la base de données	6.00
Peupler la base de données	3.00
Réponses aux questions des requêtes SQL	23.00
Total de points portion SQL	32.00
<b><u>Application Web</u></b>	
Pages	11.00
Requêtes + contrôle de qualité fonctionnelle et performance	22.00
Total de points portion application Web	33.00
<b>Total des points pour l'application Web, la normalisation et SQL</b>	<b>100.00</b>
<b>Pondération</b>	<b>20%</b>

### À noter :

- 1- Il faut avoir une exécution fluide de l'application avec gestion de toutes les exceptions (on ne devrait pas avoir à redémarrer l'application pour cause de bogues);
- 2- Une pénalité allant jusqu'à 15 points pourrait être appliquée si ce n'est pas le cas.

### 3. Objectifs du laboratoire

Cette séance de laboratoire a pour but de permettre à l'étudiant(e) de :

- **Portion normalisation :**
  - ✓ Vérifier pour chacune des relations dans un schéma relationnel donné si elle est en forme normale.
  - ✓ Normaliser les relations qui ne sont pas normalisées.
  - ✓ Établir un schéma relationnel normalisé.
  - ✓ Expérimenter de manière intuitive les concepts de la normalisation vus dans les séances du cours théorique.
- **Portion SQL :**
  - ✓ Se familiariser avec des requêtes SQL complexes.
  - ✓ Apprendre à modifier intelligemment une base de données en fonction de requis d'affaire.
  - ✓ Faire des liens entre les notions pratiques et théoriques qui lui ont été présentée dans le cadre du cours INF3710.
- **Portion application Web :**
  - ✓ Interagir avec une base de données PostgreSQL à partir d'une API.
  - ✓ Utiliser un guide théorique et pratique pour implémenter une application Web.
  - ✓ Se servir d'une bibliothèque (Angular Material) de design pour édifier un site Web de qualité, notamment pour offrir des vues et modales.
  - ✓ Utiliser un schéma et un script de population SQL pour afficher de l'information au sein de pages.
- **Côté serveur :**
  - ✓ Écrire des requêtes SQL (GET, POST, UPDATE, DELETE) au sein d'un service.
  - ✓ Ouvrir des routes pour accéder à une base de données au sein d'un contrôleur.
  - ✓ Gérer toutes les erreurs possibles suite à une requête SQL.
- **Côté client :**
  - ✓ Offrir des voies de communication avec le routeur du serveur via HTTP au sein d'un service.

## 4. Normalisation (19pts)

### Étude de cas :

Supposons que le schéma relationnel pour gérer une entreprise de livraison de kits repas qui possède plusieurs plans repas.

➤ **Client** (nas, nomclient, prénomclient, numérocartedecrédit, cvc, numérodetéléphone)

➤ **Téléphone** (numérodetéléphone, nas, nomclient)

**Cartedecrédit** (numérocartedecrédit, cvc, dateexpiration, nas, nomclient)

➤ **Planrepas** (numéroplan, catégorie, fréquence, prix, numérorepas, descriptionrepas)

**Repas** (numérorepas, descriptionrepas)

### Notez que :

- Chaque client peut avoir différentes cartes de crédit;
  - Une carte de crédit n'appartient qu'à un seul client;
  - Chaque client peut avoir plusieurs numéros de téléphones;
  - Un numéro de téléphone n'appartient qu'à un seul client;
  - Un plan repas peut avoir plusieurs repas;
  - Un repas appartient qu'à un seul plan repas.
1. Vérifiez chacune des relations mentionnées ci-dessus si elle est en forme normale et justifiez votre réponse. **(9pts)**
  2. Normalisez les relations qui ne sont pas normalisées. **(6.5pts)**
  3. Présentez le schéma relationnel normalisé. **(3.5pts)**

## 5. Questions

En partant du **diagramme entité-association du premier exercice du TP2** qui porte sur la Gestion d'une application de livraison de kits repas, allez réaliser les étapes suivantes :

**Question 1-** Transformez le diagramme entité-association (**voir solutionnaire du TP2**) en un schéma relationnel. **(15pts)**

**Question 2-** Créez la base de données **TP4\_Livraison** en implémentant le schéma relationnel de la **Question 1** en utilisant le système de gestion de base de données PostgreSQL. Enregistrez votre code SQL dans le fichier **TP4\_Livraison.sql**. **(6pts)**

**Question 3-** Peuplez la base de données **TP4\_Livraison** en ajoutant des informations pertinentes aux tables soient deux tuples par table. Enregistrez votre code SQL dans le **même** fichier **TP4\_Livraison.sql** après les requêtes de création des tables. **(3pts)**

**Question 4-** Écrivez les requêtes SQL suivantes et les sauvegarder dans le fichier **requetes.sql**. **(23pts)**

4.1- Affichez les numéros (numéroclient) et les noms (nomclient) des clients qui ont commandé un repas avec un prix compris entre 20 dollars et 40 dollars. **(2pts)**

4.2- Afficher les numéros des plans repas (numéroplan) qui ne proviennent pas du fournisseur au nom de 'QC Transport'. **(2pts)**

4.3- Affichez la liste des numéros des plans Famille (numéroplan) dont la catégorie du plan repas correspond à 'cétogène'. **(2pts)**

4.4- Affichez le nombre de fournisseurs n'ayant pas de nom dans leur dossier (la valeur de *nomfournisseur* est *NULL*). **(2pts)**

4.5- Affichez les noms des fournisseurs (*nomfournisseur*) ayant fait des livraisons de plans repas dont le montant est supérieur aux livraisons faites par le fournisseur dont le nom est 'AB Transport'. **(2pts)**

4.6- Affichez les noms des fournisseurs (*nomfournisseur*), les adresses (*adressefournisseur*) et le montant total des prix des livraisons de plans repas des fournisseurs ayant les deux plus larges montants de livraison sur la plateforme. **(2pts)**

4.7- Affichez le nombre de kit repas qui n'ont jamais été réservés chez les fournisseurs. **(2pts)**

4.8- Affichez les numéros (*numéroclient*), les noms (*nomclient*) et les prénoms (*prénomclient*) des clients dont le prénom ne commence pas par une voyelle (en majuscule ou en minuscule) et qu'ils habitent (*villeclient*) à la même adresse (*adressefournisseur*) que le fournisseur 'Benjamin'. Ordonnez ces clients alphabétiquement selon le nom. **(2pts)**

4.9- Affichez le pays des ingrédients (*paysingrédient*) et le nombre d'ingrédients par pays dont le *paysingrédient* ne contient pas la lettre g à la troisième position de la fin; triés par ordre décroissant selon le pays de l'ingrédient (*paysingrédient*). **(2pts)**

4.10- Créez une vue 'V\_fournisseur' contenant la catégorie du plan repas 'V\_catégorie', l'adresse du fournisseur 'V\_adresse' et le total des prix de tous les plans repas desservis par ce fournisseur 'V\_tot'. Cette vue doit uniquement contenir les fournisseurs dont V\_tot est supérieur à 12 500\$ et dont le nom de la catégorie du plan repas contient la lettre 'e' et la lettre 'o' à la troisième position de la fin; triés par ordre

croissant selon le nom de la catégorie du plan repas et par ordre décroissant selon 'V\_tot'. Finalement, afficher le résultat de cette vue. **5pts**

### Question 5- Application Web (33pts)

**En se basant sur Question 2 et Question 3, vous êtes confiés à créer une application Web comme suit.** À noter qu'il faut référer au **guide** d'application disponible sur Moodle sur ce lien ([Tutoriel de l'application Web](#)).

5.1- Votre application Web doit contenir **une page** qui affiche tous les champs et toutes les entrées de la table **Planrepas**. **(5pts)**

5.2- Nous voulons pouvoir ajouter (*INSERT*), modifier (*UPDATE*) et supprimer (*DELETE*) n'importe quel **Planrepas** présent au sein de votre base de données par l'intermédiaire d'[une modale](#) de votre application Web. Votre application web devrait gérer **toutes les erreurs possibles**, comme les erreurs de référencement de clefs, en offrant à l'utilisateur [une modale](#) avec une description appropriée de l'erreur survenue. **L'ajout, la modification et la suppression doivent avoir leur propre page.** Dans la page d'ajout, on inclut un formulaire avec les informations à saisir pour le **Planrepas**. Pensez à proposer des valeurs par défaut pour chaque champ de saisie, afin de ne pas avoir à remplir tous les champs du formulaire lors des tests. Quand c'est nécessaire, on utilisera des listes pour sélectionner une valeur (**pour la catégorie, l'identifiant du fournisseur avec son nom, etc.**) obtenue de la base de données. Dans la page de modification, on s'attend à charger toutes les informations reliées au **Planrepas** à partir de la base de données et on permet leur modification, de même pour la suppression. **(22pts)**

5.3- Votre application Web devrait contenir une page d'accueil qui contient des liens directs vers desdites pages à implémenter énumérées dans les deux questions 5.1 et 5.2. **(6pts)**

**Nous vous conseillons fortement de vous inspirer du guide d'application vu en laboratoire et disponible sur Moodle sur ce lien ([Tutoriel de l'application Web](#)). Enfin, nous recommandons grandement l'utilisation d'Angular Material pour accélérer votre programmation.**

***Bon travail !***