

第一~四单元阶段性综合复习

时间:90分钟 满分:100分

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 得分 | | | | | | | | |

积累与运用

一、根据语境,看拼音写词语。(8分)

- 1.虽然我在 tiào shéng(跳绳) duì kàng(对抗) 赛中输了,但我 shōu huò(收获)了鼓励和友谊,感到非常 yú kuài(愉快)。
- 2.这座 lǎo zhái(老宅)的 pú tao(葡萄)架边长满了 pá shān hǔ(爬山虎),开满了 qiān niú huā(牵牛花)。

二、综合练习。(16分)

- 1.下列加点字的读音相同的一组是(C)。(2分)
- A.关系 系鞋带 B.麻雀 家雀儿
- C.弯曲 曲线 D.肮脏 肝脏
- 2.用“_____”画出下列加点字的正确注音。(3分)
- 溺水(lì nì) 穗子(suì huì)
- 喧哗(xiān xuān) 霎时(shà chà)
- 倾斜(qīn qīng) 牡丹(mǔ mǒng)
- 3.选字组词。(3分)
- 【暮 幕 慕】 羨(慕) (暮)色 屏(幕)
- 【峰 蜂 锋】 (锋)利 蜜(蜂) 山(峰)
- 4.下列词语书写全部正确的一项是(B) (2分)

- A.

| | |
|---|---|
| 观 | 潮 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 驾 | 驶 |
|---|---|

 B.

| | |
|---|---|
| 耐 | 心 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 临 | 时 |
|---|---|
- C.

| | |
|---|---|
| 竭 | 力 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 跳 | 沃 |
|---|---|

 D.

| | |
|---|---|
| 稻 | 谷 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 缘 | 份 |
|---|---|

- 5.下列动物的家的名称不完全正确的一项是(C) (2分)

- A.狗窝 鸟巢 B.鱼塘 羊圈
- C.虎穴 鸡穴 D.马厩 牛棚

- 6.下列神话与天无关的一项是(D) (2分)

- A.嫦娥奔月 B.女娲补天
- C.羿射九日 D.大禹治水

- 7.下列加点词运用不正确的一项是(C) (2分)

- A.我国科技发展日新月异,航天飞船、深水钻井平台上天入地,我们正一步步努力实现中华民族的强国梦。
- B.人类真是神通广大,航天员居然能在“天宫”给地球上的孩子们上课。
- C.航天员勇于探索、随遇而安,让我们知道了许多宇宙的奥秘。
- D.深夜的发射场人声鼎沸,我不会忘记那令人震撼且自豪的时刻——“神舟十七号”一飞冲天。

三、按要求完成句子练习。(11分)

- 1.用“霎时、忽然”描写一种事物。(3分)
- 示例:雪花纷纷飘落,霎时,山川、田野笼罩在大雪之中,忽然起风了,雪花在空中跳起了优美的舞蹈。
- 2.劳动课是有趣、多样、丰富的。(改为排比句)(2分)
- 示例:劳动课是有趣的,是多样的,是丰富的。
- 3.孙悟空从耳朵里掏出金箍棒,一会儿工夫, 示例:金箍棒就不停地长高,一直伸到了天庭上。(发挥想象,把句子写完整)(2分)
- 4.当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。(用相同的修辞手法写句子)(2分)
- 示例:船头飞溅起的浪花,吟唱着欢乐的歌儿。

- 5.在我国,桂花往往象征着团圆,幸福与吉祥,在中秋节赏桂花更是别有一番滋味。(用修改符号修改病句)(2分)

梳理与探究

四、积累展示。(11分)

- 1.下列谚语中,不是关于秋天的一项是(A) (2分)
- A.立春落雨至清明。
- B.立了秋,把扇丢。
- C.吃了重阳糕,夏衣打成包。
- D.一场秋雨一场寒,十场秋雨要穿棉。
- 2.我知道有的诗句运用巧妙的比喻,描绘了和谐、美妙的景色,如《暮江吟》中的“可怜九月初三夜,露似真珠月似弓”;有的诗句能让人领悟深刻的哲理,如《题西林壁》中的“不识庐山真面目,只缘身在此山中”告诉我们“当局者迷,旁观者清”,《雪梅》中的“梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”,借雪梅争春,告诉我们事物各有所长。(6分)
- 3.王充曰:“智能之士,不学不成,不问不知。”韩愈曰:“人非生而知之者,孰能无惑?”这两句名言告诉我们要养成勤学好问的好习惯。(3分)

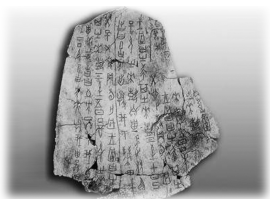
阅读与鉴赏

五、阅读材料,完成练习。(8分)

殷墟,位于河南省安阳市的西北郊,横跨洹河南北两岸。古称“北蒙”,甲骨文卜辞中又称为“大邑

商”“邑商”,是中国商代晚期的都城,距今已有 3300 多年的历史。自 1928 年殷墟被发现,已出土大量文物,如司母辛鼎、亚长牛尊、陶三通、甲骨文、马车等。

商代甲骨文是契(qì)刻或书写在龟甲和兽骨上的文字,主要用于占卜记录和记事。殷墟迄今出土了 16 万多片甲骨。与其他文明的文字不同,以甲骨文为基础的汉字至今仍为 14 亿中华儿女使用,是活的文字,是中华文明生生不息传承至今的载体。



殷墟出土的商代马车,是中国最早的马车。精心打制的马车,可用于日常出行、田猎、礼仪、战争等。

1. 下列不是出土于殷墟的文物是(C)。(2 分)

- A. 亚长牛尊 B. 司母辛鼎
C. 纵目面具 D. 陶三通

2. 甲骨文是一种契刻或书写在(BC)上的文字。(多选)(2 分)

- A. 纸 B. 龟甲 C. 兽骨 D. 布

3. 下列说法不正确的一项是(D) (2 分)

- A. 殷墟古称“北蒙”,又称为“大邑商”“邑商”。
B. 殷墟出土的商代马车,是中国最早的马车。
C. 商代甲骨文主要用于占卜记录和记事。
D. 殷墟是中国商代早期的都城。

4. 我能从 内容 的角度提出一个问题: 以甲骨文为基础的汉字为什么是活的文字? (2 分)

六、阅读短文,完成练习。(16 分)

普罗米修斯(节选)

很久很久以前,地面上没有火,人们只好吃生的东西,在无边的黑暗中度过一个又一个长夜。就

在这时候,有一位名叫普罗米修斯的天神来到了人间,看到人类没有火的悲惨情景,决心冒着危险,到天上去“盗”取火种。

有一天,当太阳车从天空驰过的时候,普罗米修斯跑到太阳车那里,从喷射着火焰的车轮上,拿了一颗火星,带到人间。自从有了火,人类就开始用它烧熟食物,驱寒取暖,并用火来驱赶危害人类安全的猛兽……

燧人(节选)

从前,在很远很远的地方有一个燧明国,太阳和月亮都照不到那里,所以那里没有白天黑夜,更没有春夏秋冬。燧明国国内有棵名叫燧木的火树,曲盘起来,有一万顷地那么大,能够发出火光,燧明国的人就在火树下生活。后来,有一个圣人来到了这个国家,在这棵大树下休息。他忽然看见许多像猫头鹰一样的鸟,它们在枝叶间用嘴啄木,每啄一下,就有灿然的火光闪现。于是,圣人领悟到了钻木取火的道理,回去就试着用小木棍来钻木,果然钻出了火。圣人发现了生火的方法,让人们不再过茹毛饮血的生活,所以后人称呼他为燧人。

1. 《普罗米修斯》(节选)中提到的“人们只好吃生的东西”与以下哪个词语意思相近?(B) (2 分)

- A. 驱寒取暖 B. 茹毛饮血 C. 自生自灭

2. 你从这两个故事的哪个部分感受到了想象的神奇? 选择一个写一写。(2 分)

示例:燧明国国内有棵名叫燧木的火树,曲盘起来,有一万顷地那么大,还能发出火光,我觉得这个想象非常神奇。

3. 读两篇选文,从中提取信息填写表格。(4 分)

| 文章 | 谁取火? | 怎样取火? | 火给人们带来哪些好处? |
|-------------|-------|--------|---------------------------------|
| 《普罗米修斯》(节选) | 普罗米修斯 | “盗”取火种 | 烧熟食物 驱寒取暖 (从两篇选文中至少概括出两点) |
| 《燧人》(节选) | 燧人 | 钻木取火 | |

4. 读两篇选文,思考普罗米修斯和燧人的特点,选一选。(4 分)

普罗米修斯:(A) A. 勇敢善良 B. 自不量力
燧人:(B) A. 刚正不阿 B. 聪明善思

5. 阅读《燧人》(节选)后,状状对中国神话故事很感兴趣,便阅读了《中国神话故事》一书,下列故事可以在这本书里读到的有(AC)。(多选)(4 分)

- A. 《神农尝百草》 B. 《太阳神阿波罗》
C. 《黄帝战蚩尤》 D. 《潘多拉的盒子》

表达与交流

七、习作表达。(30 分)

题目:笑声_____

生活中处处充满笑声,在家里、在学校、在公园……是因为玩得开心,还是因为获得成功? 是因为遇到喜事,还是因为赢得称赞? 是你笑,我笑,还是大家笑?

要求:①先将题目补充完整,再选择一件事情写下来。②内容具体,条理清晰,语句通顺,感情真挚。③350 字以上。